



El tamaño adecuado. El apoyo adecuado. Cada estudiante.

PADRES

# Preguntas Frecuentes

## ¿Qué apoyo se proporcionará a los estudiantes durante la transición?

El liderazgo del distrito y de la escuela está comprometido a hacer que esta transición sea lo más fluida posible para nuestros estudiantes y familias. Se ofrecerá una variedad de apoyos académicos, sociales y emocionales, que incluirán:

- Jornadas de puertas abiertas para estudiantes y noches de transición para estudiantes y padres, para hacer preguntas y conocer las expectativas.
- Recorridos virtuales para ver los espacios de los edificios.
- Prácticas de enseñanza consistentes en todos los niveles de grado.
- Sistemas de apoyo para estudiantes que puedan necesitar ayuda adicional para adaptarse.
- Encuestas y oportunidades de retroalimentación.
- Acceso a un centro de recursos para padres en el sitio web del distrito, con preguntas frecuentes, puntos clave de conversación, actualizaciones del cronograma y canales directos para hacer preguntas de forma confidencial si es necesario.

También reconocemos que algunos estudiantes pueden sentirse ansiosos ante los cambios en sus rutinas o escuelas. Esas emociones son válidas, y los animamos a mantener conversaciones abiertas con su hijo(a) y con el liderazgo del edificio escolar.

El desarrollo de una cultura colaborativa sólida en cada escuela será un enfoque prioritario. El currículo de aprendizaje socioemocional (SEL), que se recomendará para la aprobación de la Junta en abril, ayudará a las conversaciones a nivel escolar y del distrito sobre entornos de aprendizaje positivos y culturas escolares.

## ¿Cómo mejorará este cambio la experiencia para los estudiantes?

Cuando la matrícula está equilibrada con la capacidad del edificio, los estudiantes obtienen acceso a los espacios y horarios que necesitan para prosperar, y eso reduce directamente la presión que enfrentan los educadores cada día.

Los estudiantes que almuerzan en el gimnasio en lugar de los salones, hacen que los salones estén más limpios, sean más tranquilos y estén listos para el aprendizaje, sin la interrupción de tener que administrar las comidas del mediodía en un espacio académico.

Una programación más flexible significa menos conflictos por espacios compartidos y más oportunidades para que los estudiantes interactúen con un grupo de compañeros más amplio, lo cual apoya el desarrollo socioemocional y reduce algunos de los desafíos de comportamiento que surgen de la falta de estimulación o del aislamiento social.

Un edificio bien equilibrado es simplemente un mejor entorno para todos los que están en él, incluyéndote a ti.

Además, reunir los distintos niveles de grado en una sola escuela creará más oportunidades para reducir la instrucción virtual al aprovechar al máximo las certificaciones del personal y los recursos disponibles en las instalaciones.

## ¿Por qué el distrito está realizando este cambio?

Los cambios en la matrícula a lo largo del tiempo han creado poblaciones desiguales por nivel de grado y desequilibrios en la asignación de personal entre las escuelas. Ajustar el tamaño de la matrícula garantiza una distribución equitativa de estudiantes, recursos y programas. Cuando los edificios funcionan con las poblaciones estudiantiles para las que fueron diseñados, todos se benefician: los estudiantes tienen acceso a mejores espacios y horarios, el personal tiene cargas de trabajo más manejables y el distrito puede ofrecer programas consistentes en todos los edificios. Esta iniciativa busca lograr una alineación adecuada de nuestras escuelas a largo plazo.

### ¿Se trata de recortes presupuestarios?

No. Esta iniciativa trata sobre la alineación y la estabilidad a largo plazo, no sobre la reducción de costos. Una matrícula equilibrada favorece modelos de dotación de personal consistentes y programas sostenibles en todos los edificios. Si bien toda organización bien gestionada presta atención a la eficiencia, la fuerza impulsora de este cambio es la equidad y la calidad de la experiencia para los estudiantes y el personal.

### ¿Se reducirá o se eliminará el personal?

No. El personal no se reducirá ni se eliminará. El distrito sigue comprometido a mantener niveles de personal adecuados según la matrícula estudiantil y las pautas basadas en investigaciones para tamaños de clase efectivos, asegurando que todos los estudiantes reciban el apoyo necesario. Las familias y el personal pueden estar seguros de que las decisiones en este proceso se guían por lo que es mejor para nuestra comunidad escolar, y no por una agenda de reducción de presupuesto.

### ¿Cómo se verán afectados los tamaños de las clases?

El objetivo es crear tamaños de clase más consistentes y equitativos en todo el distrito, reduciendo los extremos que actualmente existen en ambos extremos del espectro. En los edificios donde la matrícula ha superado la capacidad, algunas clases son significativamente más grandes de lo que deberían. En los edificios con menor matrícula, algunas clases pueden estar en subcapacidad. El reajuste busca un punto intermedio que sea más manejable para los docentes y más adecuado desde el punto de vista educativo para los estudiantes. Las proyecciones

específicas del tamaño de las clases se compartirán con el personal a medida que se finalicen los planes a nivel de cada edificio.

### ¿Cómo se utilizarán las opiniones de los padres para esta iniciativa?

La opinión de los padres y de la comunidad es importante. Si bien la dirección general de la iniciativa se ha determinado a nivel del distrito en función de los datos de matrícula y capacidad, las decisiones sobre la implementación son algo que las familias pueden influir de manera significativa. La participación de los padres y tutores es esencial en nuestro proceso de toma de decisiones. Cuando las familias comparten inquietudes e ideas, las consideramos cuidadosamente al planificar programas, apoyos y recursos, asegurando soluciones que satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes y de la comunidad.

### ¿Cambiarán los horarios escolares?

Los horarios de inicio y finalización de las clases no se verán afectados por la iniciativa de Reajuste de Matrícula para un Tamaño Adecuado.

### ¿Se verán afectadas las zonas escolares?

Las zonas escolares no se verán afectadas por la iniciativa de Reajuste de Matrícula para un Tamaño Adecuado. Sin embargo, las zonas escolares dejarán de aplicarse a los programas de PreK y a los estudiantes de los grados 5 a 8. Cada uno de estos niveles de grado asistirá a una escuela específica y ya no se dividirán entre diferentes edificios.

### ¿Dónde se llevarán a cabo los programas bilingües?

El programa bilingüe se mantendrá sin cambios y seguirá funcionando según lo previsto en cada centro. Se ofrecerán programas bilingües en Lakeview (solo Pre-K), East, West, Shiloh Park y la Escuela Secundaria Zion Central.

### ¿Se considerará Shiloh Park como una escuela secundaria?

La escuela Shiloh Park pasará de un modelo de escuela secundaria a un modelo intermedio. La instrucción de quinto grado se ofrecerá mediante un horario por bloques: Lengua y Literatura / Estudios Sociales serán impartidos por un mismo maestro, Matemáticas / Ciencias serán enseñados por otro maestro, y las demás materias del plan de estudios serán impartidas por profesores especializados en cada asignatura. La instrucción de sexto grado será impartida por profesores de asignaturas individuales, con transiciones entre períodos.

### ¿Cambiará el transporte escolar?

El transporte escolar seguirá brindándose a los estudiantes que vivan a 0.3 millas o más de su escuela asignada, de acuerdo con la práctica actual del distrito.

El distrito colaborará con nuestros servicios de transporte para desarrollar rutas de autobús eficientes y efectivas para el año escolar 2026-2027, garantizando viajes seguros y puntuales para todos los estudiantes.

Por el momento, no anticipamos cambios en las necesidades de transporte ni en los servicios para las familias.