

COTTON INDIAN ELEMENTARY PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2025 - 2026

Mahogany Jackson, Principal

1201 Old Conyers Rd.

Stockbridge, GA 30281

(770) 474-9983

www.henry.k12.ga.us/cie

WHAT IS TITLE I?



Cotton Indian Elementary School is one of 20 Henry County Schools identified as a Title I school under the Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I is designed to support state and local school reform efforts tied to challenging State academic standards, aiming to improve teaching and learning for students. Title I Programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support family engagement. All Title I schools must jointly develop a written Parent and Family Engagement Plan with parents.

SCHOOL PLAN FOR SHARED STUDENT ACHIEVEMENT

WHAT IS IT?

This plan describes how Cotton Indian Elementary School will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. Cotton Indian Elementary values the contributions and involvement of parents to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan outlines the various ways that Cotton Indian Elementary will support family engagement, as well as how parents can contribute to planning and participating in activities and events that promote student learning both at school and at home.



HOW IS IT DEVELOPED?

Cotton Indian Elementary School welcomes parent input and comments at any time regarding the plan. All parent feedback will be used to revise the plan for next year. It is posted on our school website for parents to view and post input throughout the year. We also distribute an annual survey online and by communication folders to ask parents for their suggestions on the plan and the use of funds for

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT

Cotton Indian Elementary believes that family engagement means the participation of parents and family members in consistent, two-way, meaningful communication involving student academic learning and other school activities, which include ensuring that:

- Parents play a vital role in assisting their child's learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and participating on advisory committees to assist in the education of their child.



parent engagement. Parents can also give input during our School Council and Family Input meetings to revise the plan for the upcoming school year. During the Annual Evaluation in the spring, we will hold another Family Input meeting, during which parents can share their thoughts about the School-Wide Plan. Any unsatisfactory comments or suggestions will be submitted to the district with the principal's Annual Evaluation report.

WHO IS IT FOR?

All students and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Cotton Indian Elementary will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities and parents of migratory children.



WHERE IS IT AVAILABLE?

At the beginning of the year, once the plan is finalized, it will be distributed to all students. Parents can also retrieve a copy of the plan in the Family Resource Center, in the front office or on the school website.

FAMILY ENGAGEMENT STANDARDS

Henry County Title I Schools, and our parents have adopted the National PTA Standards for Family-School Partnerships as the school's model in engaging parents, students, and the community. The standards are:

SCHOOL-PARENT COMPACT







As part of this plan, CIE families develop a School-Parent Compact for student success. This compact is an agreement that parents, teachers, and students develop together that explains how they will partner to make sure all our students reach grade-level standards. The compact is reviewed and updated throughout the school year based on feedback collected during forums, surveys, and academic workshops. The School-Parent Compact is shared during conferences, sent home, posted on the school website, and kept in the Family Resource Center.

Revised: September 29,
2025

BUILDING STAFF CAPACITY

Each Title I school shall educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other

school leaders, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and in how to reach out to communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. After a review of our parent survey, Cotton Indian Staff will receive ongoing training and support on the following topics:

-  **Effective Communication with all parents/building relationships**
-  **Empowering parents to support their child**
-  **Creating a welcoming environment**
-  **Providing meaningful feedback**



COTTON INDIAN ELEMENTARY IS BRANCHING OUT



Cotton Indian Elementary will take the following measures to promote and support parents as an important foundation of the school, strengthening the school and helping us reach our goals. We will:

- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is published in both English and Spanish, posted on the school website, and included in the monthly school newsletter for all parents.
- Provide training for staff during their planning periods on strategies to improve communication with parents and ideas to increase family engagement. Staff will also share best practices during regularly scheduled faculty meetings.
- Share information in English and Spanish on the school website and in the school newsletter for parents to understand the school's academic standards and assessments, as well as the ways parents can monitor their child's progress and work with educators.
- Communicate with all families and the community regularly regarding school-wide events and activities, through phone messages, social media, emails, and flyers.
- Work with our parents to develop relevant training and helpful presentations to educate our staff on the importance of parental involvement.
 - Provide necessary materials and handouts for families at parent conferences, meetings, and activities to help parents work with their child to improve their child's achievement.
- Use our Partners in Education to improve awareness of the activities and events listed in the school Parent and Family Engagement Plan.
- Collect feedback from parents at all events.

LANGUAGE ASSISTANCE

If at any time you need our newsletter or other documents translated into another language, please let the office staff know and we will be happy to provide you with that resource.



SCHOOL COUNCIL: SHARE VOICE

Cotton Indian Elementary invites parents to attend monthly School Council meetings to share ideas and ways to involve other parents to build partnerships with school, families, and the community.

"All parent and family engagement correspondence, opportunities, services, and resources, will also include students and staff affiliated with A Friend's House."

Cotton Indian Elementary is committed to helping our families attend parental activities. We will host morning meetings (coffee and conversation with the principal), Lunch (Lunch and Learn) and evenings (Title Nights). Please call or Email us If you need assistance with childcare, or virtual links at 770-474-9983 or Deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us



HENRYCOUNTYSCHOOLS

DISTRICT GOALS

2025-2026

Priority Student Outcome 1:



We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in Literacy Proficiency at every grade.

1. Reading growth from grade to grade.
2. Reading and writing "on or above" grade level.
3. Access for every child to diverse grade level content, literature, resources, and world language programs.

Priority Student Outcome 2:



We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in Readiness to Learn at every level.

1. Students prepared and ready to begin Kindergarten.
2. Student participation in advance coursework at every level.
3. Students demonstrating social and emotional health and readiness.

Priority Student Outcome 3:



We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in College, Career, and Life Ready skills - post graduation.

1. HS graduates meeting competitive acceptance requirements for the University System of Georgia colleges and universities, and qualification for Zell Miller Scholarships.
2. HS graduates meeting college readiness benchmarks in ELA and Math.
3. HS graduates successfully completing industry certification, persisting through post-secondary degree programs, and/or eligible for high-skilled workforce options.
4. Students completing career inventories, internships/apprenticeships and industry certifications.
5. Students demonstrating competency in financial literacy, soft skills, and transition goals (ESE).
6. Participation and performance of students on nationally comparative metrics.

FAMILY RESOURCE CENTER

We invite you to visit the Family Resource Center to check out materials and activities to use at home with your child. We have books, study resources, and games that make learning fun!

To schedule an appointment, please contact:
Ms. Deneshia Wilburn
Family Engagement Liaison
(770) 474-9983

deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

You're Invited!

ROOM 127

MONDAY-FRIDAY

8:00 am - 2:00 pm

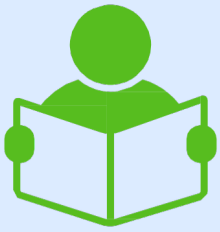
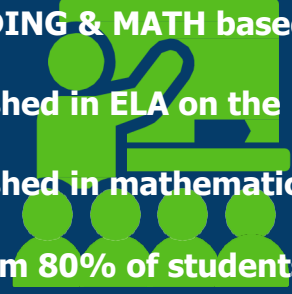
COTTON INDIAN ELEMENTARY

GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

2025-2026

Cotton Indian Elementary School will:

- 70% of students will meet the projected scale score on MAP Growth for **READING & MATH** based on baseline data gathered in August of 2025.
- Increase the percentage of 4th grade students scoring proficient or distinguished in ELA on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 21% to 24%.
- Increase the percentage of 5th grade students scoring proficient or distinguished in mathematics on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 19% to 22%.
- By May 2026, the number of students with no office referrals will increase from **80% of students** to 90% of students as measured by 2026 behavior data.



In kindergarten, our school will focus on phonological awareness, phonics, and recognizing high-frequency sight words.
·In 1st grade, our school will focus on phonics such as blending, isolating vowels, and decoding.
·In 2nd grade, our school will focus on phonics and reading for fluency and comprehension.
·In 3rd grade - 5th grade, our school will focus on reading for fluency and comprehension

All Grade Levels are expected to grow **3%** in ELA, Math, and Science (5th) on the EOG



SHARE YOUR THOUGHTS

WE WANT TO HEAR FROM YOU

If you find any part of the School Improvement Plan or this Plan unsatisfactory, please provide your comments here, and they will be shared with the district.

NAME: (Optional) _____

TELEPHONE NUMBER: (Optional) _____

WHAT ARE THE AGES OF YOUR CHILDREN AND WHAT SCHOOL(S) DO THEY ATTEND? _____

WHAT ARE SOME OF THE IDEAS YOU WOULD LIKE TO SHARE WITH US?

OPEN HOUSE - 7/29/25 4:00pm-7:00pm

COTTON INDIAN ELEMENTARY LET'S GET TOGETHER!

Meet your child's teacher and our friendly, helpful school staff for the year.



**BOOSTERTHON
FUNDRAISER BEGINS
1/12/26**

Cotton Indian Elementary will host the following events to build the capacity for strong family engagement to support a partnership among parents, teachers, staff, and the community to improve student academic achievement.



THE LITTLE MERMAID AT FAIRVIEW PAC 1/16/26 7:00 P



M O N T H L Y E V E N T S

SCHOOL COUNCIL MEETINGS: 8:30 AM

9/5/25 11/7/25 2/27/26 4/17/26

COFFEE & CONVERSATION WITH THE PRINCIPAL 8:00 AM

9/5/25 10/3/25 11/7/25 12/5/25
2/27/26 3/6/26 4/17/26 5/1/26

FAMILY SKATE NIGHTS @ STARLIGHT 6:00-9:00

10/3/25 2/6/26

PTO EVENTS & MEETINGS

9/5/25 BACK TO SCHOOL DANCE 5 PM - 7 PM
9/8/25 GRANDPARENTS BREAKFAST 8:30 AM
11/3/25 MOVIE NIGHT ON THE LAWN 6:00 PM
2/6/26 SNEAKER BALL 6:00 PM - 8:00 PM

TITLE I EVENTS

10/16/25 6:00 PM: **ANNUAL TITLE I PARENT MTG.
10/16/25 7:00 PM: CURRICULUM NIGHT 11/12/25
11:30 AM: LUNCH & LEARN 3/23/26 11:30 AM: LUNCH & LEARN
3/19/26 6:00 PM: SPRING INPUT MEETING
3/19/26 6:30 PM: FAMILY NIGHT: GEORGIA MILESTONES TESTING INFORMATION
5/11/26 8:30 AM KINDERGARTEN ROUNDUP

YOU CAN FIND EVENT INFORMATION ON:

- ♦ CLASS DOJO
- ♦ WEDNESDAY FOLDERS
- ♦ CIE WEBSITE
- ♦ TWITTER @CIE_HCS
- ♦ FACEBOOK
- ♦ MARQUEE BOARD
- ♦ FRONT OFFICE
- ♦ INFINITE CAMPUS



**We invite and encourage all parents and families to attend the Annual Title I Parent Meeting. The Annual Title I Parent Meeting is a required event where schools inform parents about the Title I program, including how it supports students, how funds are allocated, the school's curriculum and assessments, and opportunities for parent involvement. It also covers the Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Compact.

ESCUELA PRIMARIA INDIA DE ALGODÓN PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

2025 - 2026

Mahogany Jackson, Director

1201 Old Conyers Rd.

Stockbridge, GA 30281

(770) 474-9983

www.henry.k12.ga.us/cie

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?



La Escuela Primaria Cotton Indian es una de las 20 escuelas del Condado de Henry identificadas como una escuela Título I bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar las reformas escolares estatales y locales, vinculadas a los exigentes estándares académicos estatales, con el objetivo de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para fomentar la participación familiar. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres un Plan de Participación de Padres y Familias.

PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL COMPARTIDO



¿QUÉ ES?

Este plan describe cómo la Escuela Primaria Cotton Indian brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y así apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Cotton Indian valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diversas maneras en que la Escuela Primaria Cotton Indian apoyará la participación familiar, así como cómo los padres pueden contribuir a la planificación y participación en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en casa.

¿CÓMO SE DESARROLLA?

La Escuela Primaria Cotton Indian agradece las aportaciones y comentarios de los padres sobre el plan en cualquier momento. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el plan para el próximo año. Este se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan consultarlo y publicar sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual en línea y mediante carpetas de comunicación para solicitar sugerencias de los padres sobre el plan y el uso de los fondos.

Participación de los padres. Los padres también pueden aportar sus opiniones durante las reuniones del Consejo Escolar y de Aportes Familiares para revisar el plan del próximo año escolar. Durante la Evaluación Anual de primavera, celebraremos otra reunión de Aportes Familiares, donde los padres podrán compartir sus opiniones sobre el Plan Escolar. Cualquier comentario o sugerencia insatisfactoria se presentará al distrito junto con el informe de la Evaluación Anual del director.



PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La Escuela Primaria Cotton Indian cree que la participación familiar implica la participación de padres y familiares en una comunicación constante, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Esto incluye garantizar que:

- Los padres desempeñan un papel vital en el aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y participan, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos.

¿PARA QUIÉN ES?

Se anima a todos los estudiantes y sus familias e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Algodón La escuela primaria Indian brindará oportunidades completas para la participación de padres con discapacidad Inglés, padres con discapacidad y padres de niños migrantes.



¿DONDE ESTÁ DISPONIBLE?

A principios de año, una vez finalizado el plan, se distribuirá a todos los estudiantes. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos Familiares, en la oficina principal o en el sitio web de la escuela.

ESTÁNDARES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Las Escuelas Título I del Condado de Henry y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Colaboraciones Familia-Escuela como modelo escolar para la participación de padres, estudiantes y la comunidad. Los estándares son:

PACTO ESCUELA-PADRES



Como parte de este plan, las familias de CIE desarrollan un Pacto Escuela-Padres para el éxito estudiantil. Este pacto es un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollan juntos y que explica cómo colaborarán para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. El pacto se revisa y actualiza a lo largo del año escolar con base en la retroalimentación recopilada en foros, encuestas y talleres académicos. El Pacto Escuela-Padres se comparte durante las reuniones, se envía a casa, se publica en el sitio web de la escuela y se conserva en el Centro de Recursos Familiares.

Revisado: 29 de
septiembre de 2025

CREACIÓN DE CAPACIDADES DEL PERSONAL

Cada escuela del Título I capacitará a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros

Los líderes escolares, con la ayuda de los padres, comprenderán el valor y la utilidad de sus contribuciones y cómo comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela. Tras la revisión de nuestra encuesta para padres, el personal de Cotton Indian recibirá capacitación y apoyo continuos en los siguientes temas:

 **Comunicación eficaz con todos los padres/construcción de relaciones**

 **Empoderar a los padres para que apoyen a sus hijos**

 **Creando un ambiente acogedor**

 **Proporcionar retroalimentación significativa**



LA ESCUELA PRIMARIA COTTON INDIAN ES RAMIFICACIÓN



La Escuela Primaria Cotton Indian tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como un pilar fundamental de la escuela, fortaleciéndola y ayudándonos a alcanzar nuestras metas. Haremos lo siguiente:

- Asegurarse de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín escolar mensual para todos los padres.
- Capacitar al personal durante sus periodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para fomentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones periódicas del profesorado.
- Compartir información en inglés y español en el sitio web de la escuela y en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarse periódicamente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales, correos electrónicos y folletos.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
 - Proporcionar los materiales y folletos necesarios para las familias en las conferencias de padres, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- Utilice nuestros Socios en Educación para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela.
- Recopilar comentarios de los padres en todos los eventos.

ASISTENCIA CON IDIOMAS

Si en algún momento necesita que nuestro boletín u otros documentos se traduzcan a otro idioma, infórmeleselo al personal de la oficina y estaremos encantados de proporcionarle ese recurso.



CONSEJO ESCOLAR: COMPARTE VOZ

La Escuela Primaria Cotton Indian invita a los padres a asistir a las reuniones mensuales del Consejo Escolar para compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres y así construir alianzas con la escuela, las familias y la comunidad.

"Toda la correspondencia, las oportunidades, los servicios y los recursos de participación de padres y familias también incluirán a los estudiantes y al personal afiliados a A Friend's House".

La Escuela Primaria Cotton Indian se compromete a ayudar a las familias a asistir a las actividades para padres. Organizaremos reuniones matutinas (café y conversación con la directora), almuerzos (Almuerzo y Aprendizaje) y noches (Noches de Título). Si necesita ayuda con el cuidado de niños o enlaces virtuales, llámenos o escribanos al 770-474-9983 o a Deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us.



ESCUELAS DEL CONDADO DE HENRY

OBJETIVOS DEL DISTRITO

2025-2026

Resultado estudiantil prioritario 1:



Mejoraremos las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en materia de competencia en alfabetización en todos los grados.

1. Crecimiento de la lectura desde el grado Para calificar.
2. Leer y escribir "en o por encima del nivel de grado".
3. Acceso de todos los niños a Contenido diverso por grado, literatura, recursos y programas de idiomas del mundo.

Estudiante Prioritario



Resultado 2:

Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en preparación para Aprende en todos los niveles.

1. Estudiantes preparados y listos para comenzar el jardín de infantes.
2. Participación estudiantil en cursos avanzados en todos los niveles.
3. Estudiantes demostrando Salud y preparación social y emocional.

Resultado estudiantil prioritario 3:



Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades para la universidad, la carrera y la vida, después de la graduación.

1. Los graduados de secundaria se enfrentan a la competencia requisitos de aceptación para los colegios y universidades del Sistema Universitario de Georgia, y calificación para las Becas Zell Miller.
2. Graduados de secundaria que cumplen con los requisitos de preparación para la universidad puntos de referencia en ELA y matemáticas.
3. Los graduados de secundaria completan con éxito sus estudios en la industria. certificación, persistir en programas de grado postsecundario y/o ser elegible para opciones de fuerza laboral altamente calificada.
4. Estudiantes que completan inventarios de carreras, pasantías/aprendizajes y certificaciones de la industria.
5. Estudiantes que demuestran competencia en alfabetización financiera, habilidades blandas y objetivos de transición (ESE).
6. Participación y desempeño de los estudiantes en métricas comparativas a nivel nacional.

CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES

Los invitamos a visitar el Centro de Recursos Familiares para consultar materiales y actividades para usar en casa con sus hijos. ¡Tenemos libros, recursos de estudio y juegos que hacen que el aprendizaje sea divertido!

Para programar una cita,
Por favor contactar:
Sra. Deneshia Wilburn
Enlace de participación familiar
(770) 474-9983

deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

You're ¡Invitado!

ROOM 127

MONDAY-FRIDAY

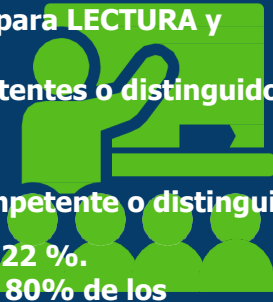
8:00 am - 2:00 pm

ESCUELA PRIMARIA INDIA DE ALGODÓN

METAS PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL 2025-2026

La escuela primaria Cotton Indian:

- El 70% de los estudiantes alcanzarán el puntaje de escala proyectado en el MAP Growth para **LECTURA y MATEMÁTICAS** según los datos de referencia recopilados en agosto de 2025.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 4º grado que obtienen calificaciones de competentes o distinguidos en ELA en el Evaluación de fin de grado de Georgia Milestones 2026 del 21% al 24%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de quinto grado que obtienen una puntuación competente o distinguida en matemáticas en la evaluación de fin de grado Georgia Milestones de 2026 del 19 % al 22 %.
- Para mayo de 2026, el número de estudiantes sin derivaciones a la oficina aumentará del 80% de los estudiantes al 90% de los estudiantes, según lo medido por los datos de comportamiento de 2026.



En el jardín de infantes, nuestra escuela se centrará en la conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de alto nivel.

Palabras visuales de frecuencia.

•En primer grado, nuestra escuela se centrará en la fonética, como la combinación, el aislamiento de vocales y la decodificación.

•En segundo grado, nuestra escuela se centrará en la fonética y la lectura para lograr fluidez y comprensión.

•Entre 3.er y 5.º grado, nuestra escuela se centrará en la lectura para lograr fluidez y comprensión.

Se espera que todos los niveles de grado crezcan un 3% en ELA, matemáticas y ciencias (5.º) en el EOG.



COMPARTIR

SU

PENSAMIENTOS

QUEREMOS SABER DE TI

Si encuentra alguna parte del Plan de Mejora Escolar o de este Plan insatisfactoria, proporcione sus comentarios aquí y se compartirán con el distrito.

NOMBRE: (Opcional) NÚMERO DE TELÉFONO: (Opcional) _____

WHAT ARE THE AGES OF YOUR CHILDREN AND WHAT SCHOOL(S) DO THEY ATTEND? _____

¿CUÁLES SON ALGUNAS DE LAS IDEAS QUE TE GUSTARÍA COMPARTIR CON NOSOTROS? _____

PUERTA ABIERTA - 29/7/25 16:00-19:00

Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar durante el año.



ESCUELA PRIMARIA INDIA DE ALGODÓN

¡VAMOS A JUNTARNOS!

La escuela primaria Cotton Indian organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar para apoyar una asociación entre padres, maestros, personal y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.



LA RECAUDACIÓN DE FONDOS DEL BOOSTERTHON COMIENZA EL 12/1/26



LA SIRENITA EN FAIRVIEW PAC 16/01/26 19:00



M O N T E H L Y E V E N T O S

REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR: 8:30 AM

9/5/25 7/11/25 27/02/26 17/04/26

CAFÉ Y CONVERSACIÓN CON EL DIRECTOR 8:00 AM

9/5/25 10/3/25 7/11/25 12/5/25
27/02/26 3/6/26 17/04/26 01/05/26

NOCHES DE PATINAJE FAMILIAR EN STARLIGHT

6:00-9:00

10/3/25 2/6/26

EVENTOS Y REUNIONES DE LA PTO

9/5/25 BAILE DE REGRESO A LA ESCUELA 5 PM - 7 PM
9/8/25 DESAYUNO DE LOS ABUELOS 8:30 AM
11/3/25 NOCHE DE CINE EN EL CÉSPED 6:00 PM
2/6/26 BAILE DE ZAPATILLAS 6:00 PM - 8:00 PM

EVENTOS DEL TÍTULO I

10/16/25 6:00 PM: **REUNIÓN ANUAL DE PADRES DE TÍTULO I.
10/16/25 7:00 PM: NOCHE DE PLAN DE ESTUDIOS
11/12/25 11:30 AM: ALMUERZO Y APRENDIZAJE
3/23/26 11:30 AM: ALMUERZO Y APRENDIZAJE
19/3/26 18:00: REUNIÓN DE APORTES DE PRIMAVERA
19/3/26 6:30 PM: NOCHE FAMILIAR: INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE GEORGIA MILESTONES
11/5/26 8:30 AM RESUMEN DE KINDERGARTEN

PUEDES ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL EVENTO EN:

- ♦ CARPETAS DE LOS MIÉRCOLES DEL DOJO
- ♦ DE CLASE SITIO WEB
- ♦ DE CIE TWITTER
- ♦ @CIE_HCS FACEBOOK
- ♦ MARQUESINA OFICINA
- ♦ PRINCIPAL CAMPUS
- ♦ INFINITO



**Invitamos y animamos a todos los padres y familias a asistir a la Reunión Anual de Padres del Título I. Esta reunión es un evento obligatorio donde las escuelas informan a los padres sobre el programa Título I, incluyendo cómo apoya a los estudiantes, cómo se asignan los fondos, el currículo y las evaluaciones de la escuela, y las oportunidades de participación de los padres. También se aborda el Plan de Participación de Padres y Familias y el Convenio entre la escuela y los padres.