

## WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact is an agreement that outlines how Cotton Indian Elementary School parents/guardians, school staff, and students share the responsibility of improved academic student achievement. All Title I schools must develop a compact

### Jointly Developed

This compact was jointly developed. The parents, students, faculty, and staff worked together to share ideas, resulting in this School-Parent Compact. All parents received invitations via printed flyers, Class Dojo, CIE Website and the Parent Newsletter to provide input on the 2025-2026 School-Parent Compact.

Parent Input meetings are held each year to review and revise the compact. Parents are also welcome to provide feedback at any time throughout the school year.

Please contact the school for opportunities to provide feedback.  
(770) 474- 9983

## ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

Cotton Indian Elementary maintains strong partnerships and offers continuous opportunities for involvement.

- Monthly coffee and conversations with the principal.
- Parent-Teacher Conferences
- Workshops and Parent Sessions
- Parent Resource Center

### Communication About Student Learning

Cotton Indian Elementary is committed to frequent communication with our families. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Weekly communication folders
- ClassDojo
- Flyers and invitations
- Updates on the school website
- Principal's Monthly Newsletter
- Classroom Newsletters
- Parent-teacher Conferences
- Email
- Infinite Campus Messenger
- @CIE\_HCS (Twitter)
- Parent Academic Workshops

*COTTON INDIAN  
ELEMENTARY SCHOOL*

# 2025-2026

**SCHOOL-PARENT COMPACT**



**REVISED 9/9/2025**

**1201 OLD CONYERS RD.  
STOCKBRIDGE, GEORGIA 30281  
(770)474-9983  
(770)474-6959 (FAX)  
HENRY.K12.GA.US/CIE**

Mahogany Jackson, Principal  
Dr. Gwyneth Francis, Assistant Principal  
Deneshia Wilburn Family Engagement Liaison  
deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

# ONE SCHOOL, ONE TEAM, ONE GOAL



## CIE SCHOOL-WIDE GOALS

70% of students will meet the projected scale score on MAP Growth for READING & MATH based on baseline data gathered in August of 2025.

Increase the percentage of 4th grade students scoring proficient or distinguished in ELA on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 21% to 24%.

Increase the percentage of 5th grade students scoring proficient or distinguished in mathematics on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 19% to 22%.

By May 2026, the number of students with no office referrals will increase from 80% of students to 90% of students as measured by 2026 behavior data.

## OUR SCHOOL WILL FOCUS ON THE FOLLOWING AREAS:

In kindergarten, our school will focus on phonological awareness, phonics, and recognizing high-frequency sight words.

·In 1<sup>st</sup> grade, our school will focus on phonics such as blending, isolating vowels, and decoding.

·In 2<sup>nd</sup> grade, our school will focus on phonics and reading for fluency and comprehension.

·In 3<sup>rd</sup> grade - 5<sup>th</sup> grade, our school will focus on reading for fluency and comprehension.

## 2025-2026

## HENRY COUNTY SCHOOLS STRATEGIC PRIORITIES

1. We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in Literacy Proficiency at every grade.
2. We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in Readiness to Learn at every level.
3. We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in College, Career, and Life Ready skills - post graduation.

## In the classroom, teachers will:

- Inform parents with ways to help students at home.
- Provide parents with a Family Resource center where academics games and activities are available for check out.
- Use Class Dojo to keep families informed about classroom information.

## At home, families will:

- Review materials provided by teachers to help students.
- Visit the Family Resource Center for resources to use in the home
- Check monthly Newsletter, ClassDojo, and emails.

## Cotton Indian Elementary School students will:

- Encourage their family to attend school events.
- Bring home materials needed to receive help from families.
- Use academic games and activities that their teacher and/or family make available to them from the Family Resource Center.
- Practice math and ELA skills using resources provided via newsletter, Class Dojo and emails.

## ¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que describe cómo los padres/tutores, el personal escolar y los estudiantes de la Escuela Primaria Cotton Indian comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Todas las escuelas Título I deben desarrollar un pacto.

### Desarrollado conjuntamente

Este pacto se desarrolló en conjunto. Padres, estudiantes, profesores y personal colaboraron para compartir ideas, lo que dio como resultado este Pacto entre la Escuela y los Padres. Todos los padres recibieron invitaciones a través de folletos impresos, Class Dojo, el sitio web de CIE y el boletín informativo para padres para que aportaran sus opiniones sobre el Pacto entre la Escuela y los Padres 2025-2026.

Se celebran reuniones anuales para la revisión del pacto y la evaluación de las aportaciones de los padres. Los padres también pueden aportar sus comentarios en cualquier momento del curso escolar.

Comuníquese con la escuela para conocer las oportunidades de brindar comentarios.  
(770) 474-9983

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

La escuela primaria Cotton Indian mantiene alianzas sólidas y ofrece oportunidades continuas de participación.

- Café mensual y conversaciones con la directora.
- Conferencias de padres y maestros
- Talleres y sesiones para padres
- Centro de recursos para padres

### Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Cotton Indian se compromete a mantener una comunicación frecuente con nuestras familias. Algunas de las maneras en que pueden contactarlos son:

- Carpetas de comunicación semanales
- ClassDojo
- Volantes e invitaciones
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Boletín mensual del director
- Boletines informativos del aula
- Conferencias de padres y maestros
- Correo electrónico
- Mensajero del campus infinito
- @CIE\_HCS (Twitter)
- Talleres académicos para padres

ESCUELA PRIMARIA  
INDIA COTTON

# 2025-2026

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y  
LOS PADRES



REVISADO EL 9/9/2025

1201 OLD CONYERS RD.  
STOCKBRIDGE, GEORGIA 30281  
(770)474-9983 (770)474-6959  
(FAX) HENRY.K12.GA.US/CIE

Mahogany Jackson, Directora Dra. Gwyneth Francis, Subdirectora  
Deneshia Wilburn, Enlace de Participación Familiar  
deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

# UNA ESCUELA, UN EQUIPO, UN OBJETIVO



## METAS DE TODA LA ESCUELA

### CIE

El 70% de los estudiantes alcanzarán el puntaje de escala proyectado en el MAP Growth para LECTURA y MATEMÁTICAS según los datos de referencia recopilados en agosto de 2025.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de cuarto grado que obtienen un puntaje de competente o distinguido en ELA en la evaluación de fin de grado de Georgia Milestones de 2026 del 21 % al 24 %.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de quinto grado que obtienen calificaciones de competentes o distinguidas en matemáticas en la evaluación de fin de grado Georgia Milestones de 2026 del 19 % al 22 %.

Para mayo de 2026, la cantidad de estudiantes sin derivaciones a la oficina aumentará del 80 % de los estudiantes al 90 % de los estudiantes, según lo medido por los datos de comportamiento de 2026.

## NUESTRA ESCUELA SE ENFOCARÁ EN LAS SIGUIENTES ÁREAS:

En el jardín de infantes, nuestra escuela se centrará en la conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de palabras visuales de alta frecuencia.

·En primer grado, nuestra escuela se centrará en la fonética, como la combinación, el aislamiento de vocales y la decodificación.

·En segundo grado, nuestra escuela se centrará en la fonética y la lectura para lograr fluidez y comprensión.

·Entre 3er grado y 5to grado, nuestra escuela se centrará en la lectura para lograr fluidez y comprensión.

## PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE HENRY 2025-2026

1. Mejoraremos las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en materia de competencia en alfabetización en todos los grados.
2. Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles.
3. Mejoraremos las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades para la universidad, la carrera profesional y la vida, después de la graduación.

## En el aula, los profesores:

- Informar a los padres sobre formas de ayudar a los estudiantes en casa.
- Ofrecer a los padres un centro de recursos familiares donde se puedan alquilar juegos y actividades académicas.
- Utilice Class Dojo para mantener a las familias informadas sobre la información del aula.

## En casa, las familias:

- Revisar los materiales proporcionados por los profesores para ayudar a los estudiantes.
- Visite el Centro de recursos familiares para obtener recursos para usar en el hogar. ·Consulte el boletín mensual, ClassDojo y los correos electrónicos.

## Los estudiantes de la escuela primaria Cotton Indian:

Anime a su familia a asistir a los eventos escolares.

- Traer a casa los materiales necesarios para recibir la ayuda de las familias.
- Utilizar juegos y actividades académicas que su maestro y/o familia pongan a su disposición desde el Centro de Recursos Familiares.
- Practique habilidades de matemáticas y ELA utilizando los recursos proporcionados a través del boletín informativo, Class Dojo y correos electrónicos.