

# **Cotton Indian Elementary School Parent and Family Input Meeting**

**March 19, 2026  
6:00pm  
CIE Cafe**





# **Welcome Parents, Families and Community Members**

**Ms. Jackson**  
**Principal**

**Ms. Wilburn**  
**Family Engagement Liaison**

# Spring Input Meeting Agenda

3/19/26

1. Welcome Parents, School Staff, and Community Members
2. Please sign in.
3. Purpose of the input meeting/What is Title I?
4. Supporting Learning at Home  
(Revising/jointly developing the School-Parent Compact)
5. Engaging our Families and Communities  
(Revising/jointly developing the School Parent and Family Engagement Plan)
6. Building the Capacity of School Staff to Engage with Parents/Families  
(Assist us in developing training materials for staff training in effective family engagement)
7. Family Engagement Budget  
(1%ofourdistrictTitle I budgetissetasidespecificallyforfamilyengagement)
8. Our academic priorities  
(Continuous School Improvement Plan CSIP)
9. Please take the time to complete our School Parent Input Survey
10. Questions

## Purpose of this Meeting

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among our school, parents, and the community to improve student academic achievement through meaningful consultation:

- Review, discuss and revise our current **School-Parent Compact** and **Parent and Family Engagement Plan** for 2026-2027
- Give input on **staff training in effective family engagement and partnerships**
- Give input on the **family engagement budget (1% District set-aside funds)**

## What is Title I

- The largest federally funded program for elementary, middle, and high schools that provides supplemental funding to support schools in improving the academic achievement of students who are economically disadvantaged Title I schools are
- determined by the percentage of students receiving free or reduced lunch. It ensures that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high quality
- education. Goals include increasing student achievement, staff development, and engaging and empowering parents to become actively involved in their children's
- education. This school is one of 20 Title I schools in the Henry County School District.

- 

[Learn more about Federal Programs in Henry County here.](#)

[Learn more about the Title I, Part A Family-School Partnership here.](#)

# Ways that Families Can Support Learning At Home



Let's review and discuss our SY26 School-Parent Compact for revisions for the 2026-2027 school year.

# School-Parent Compact

## WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact is an agreement that outlines how Cotton Indian Elementary School parents/guardians, school staff, and students share the responsibility of improved academic student achievement. All Title I schools must develop a compact

### Jointly Developed

This compact was jointly developed. The parents, students, faculty, and staff worked together to share ideas, resulting in this School-Parent Compact. All parents received invitations via printed flyers, Class Dojo, CIE Website and the Parent Newsletter to provide input on the 2025-2026 School-Parent Compact.

Parent input meetings are held each year to review and revise the compact. Parents are also welcome to provide feedback at any time throughout the school year.

Please contact the school for opportunities to provide feedback.  
(770) 474-9963

## ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

Cotton Indian Elementary maintains strong partnerships and offers continuous opportunities for involvement.

- Monthly coffee and conversations with the principal.
- Parent-Teacher Conferences
- Workshops and Parent Sessions
- Parent Resource Center
- Classroom observations/Volunteer opportunities

## Communication about

### Student Learning

Cotton Indian Elementary is committed to frequent communication with our families. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Weekly communication folders
- ClassDojo
- Flyers and invitations
- Updates on the school website
- Principal's Monthly Newsletter
- Classroom Newsletters
- Parent-Teacher Conferences
- Email
- Infinite Campus Messenger
- @CIE\_HCS (Twitter)
- Parent Academic Workshops

## COTTON INDIAN ELEMENTARY SCHOOL

### 2025-2026

### SCHOOL-PARENT COMPACT



REVISED 9/22/2025

1201 OLD COMYERS RD.  
STOCKBRIDGE, GEORGIA 30281  
(770)474-9963  
(770)474-6959 (FAX)  
HENRY.K12.GA.USIS@CIE

Mahogany Jackson, Principal  
Dr. Gwyneth Francis, Assistant Principal  
Denesha Wilburn Family Engagement Liaison  
denesha.wilburn@henry.k12.ga.us

## ONE SCHOOL, ONE TEAM, ONE GOAL



### CIE SCHOOL-WIDE GOALS

70% of students will meet the projected scale score on MAP Growth for READING & MATH based on baseline data gathered in August of 2025.

Increase the percentage of 4th grade students scoring proficient or distinguished in ELA on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 21% to 24%.

Increase the percentage of 5th grade students scoring proficient or distinguished in mathematics on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 19% to 22%.

By May 2026, the number of students with no office referrals will increase from 80% of students to 90% of students as measured by 2026 behavior data.

### OUR SCHOOL WILL FOCUS ON THE FOLLOWING AREAS:

In kindergarten, our school will focus on phonological awareness, phonics, and recognizing high-frequency sight words.

In 1<sup>st</sup> grade, our school will focus on phonics such as blending, isolating vowels, and decoding.

In 2<sup>nd</sup> grade, our school will focus on phonics and reading for fluency and comprehension.

In 3<sup>rd</sup> grade - 5<sup>th</sup> grade, our school will focus on reading for fluency and comprehension.

### 2025-2026

#### HENRY COUNTY SCHOOLS STRATEGIC PRIORITIES

1. We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in Literacy Proficiency at every grade.
2. We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in Readiness to Learn at every level.
3. We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in College, Career, and Life Ready skills post graduation.

### In the classroom, teachers will:

• Inform parents with ways to help students at home.

• Provide parents with a Family Resource center where academics games and activities are available for check out.  
• Use Class Dojo, monthly newsletters, and emails to keep families informed about classroom information and ways to support reading and math at home.

### At home, families will:

• Review materials provided by teachers to help students.  
• Visit the Family Resource Center for resources to use in the home.  
• Check monthly Newsletter, ClassDojo, and emails for classroom information and ways to support reading and math at home.

### Cotton Indian Elementary School students will:

• Encourage their family to attend school events.  
• Bring home materials needed to receive help from families.  
• Use academic games and activities that their teacher and/or family make available to them from the Family Resource Center.  
• Practice math and ELA skills using resources provided via newsletter, Class Dojo and emails.

# **School-Parent Compact for Student Achievement**

1. How can the school support learning at home?
2. What can the school provide to the parents that will assist you in engaging in your child's education?
3. Do the goals in our school compact capture areas in which your child needs improvement?
4. In what areas does your child need the most help?

# How Can We Engage our Families & Community Members



Let's review and discuss  
our SY26 School Parent  
and Family Engagement  
Plan for revisions for the  
2026-2027 school year.

# Parent & Family Engagement Plan

**2022-2026**

**WHAT IS TITLE I?**

**SCHOOL PLAN FOR SHARED STUDENT ACHIEVEMENT**

**WHAT IS IT?**

**PARENT & FAMILY ENGAGEMENT**

**WHAT IS IT?**

**WHAT IS IT AVAILABLE?**

**FAMILY ENGAGEMENT STANDARDS**

**WHAT IS IT AVAILABLE?**

**COTTON INDIAN ELEMENTARY GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT 2025-2026**

**Share Your Thoughts**

**WE WANT TO HEAR FROM YOU**

**WHAT ARE THE AGES OF YOUR CHILDREN AND WHAT SCHOOLS DO THEY ATTEND?**

**WHAT ARE SOME OF THE THINGS YOU WOULD LIKE TO HEAR FROM US?**

**BUILDING STAFF CAPACITY**

**COTTON INDIAN ELEMENTARY IS BRANCHING OUT**

**PROVIDING PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**SCHOOL COUNCIL MEETINGS**

**COMMUNITY MEETINGS**

**MONTHLY EVENTS**

**YOU CAN FIND EVERY INFORMATION ON:**

**YOU CAN FIND EVERY INFORMATION ON:**

**LET'S GET TOGETHER!**

**PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**SCHOOL COUNCIL MEETINGS**

**COMMUNITY MEETINGS**

**MONTHLY EVENTS**

**YOU CAN FIND EVERY INFORMATION ON:**

**YOU CAN FIND EVERY INFORMATION ON:**

**HENRY COUNTY SCHOOLS DISTRICT GOALS 2025-2026**

**Priority Student Outcome 1**

**Priority Student Outcome 2**

**Priority Student Outcome 3**

**FAMILY ENGAGEMENT CENTER**

**You're Invited!**

**MONDAY-FRIDAY 8:00 AM - 2:00 PM**

**LET'S GET TOGETHER!**

**PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**SCHOOL COUNCIL MEETINGS**

**COMMUNITY MEETINGS**

**MONTHLY EVENTS**

**YOU CAN FIND EVERY INFORMATION ON:**

**YOU CAN FIND EVERY INFORMATION ON:**

# Opportunities for Input and Decision-Making

1. How can we continue to offer parents the opportunity to give input on the Parent and Family Engagement Plan?
2. What other opportunities for input can our school provide to parents and families throughout the year?

# Communication

1. What are the best ways to communicate with parents and families throughout the year?
2. How often should the school communicate with parents about school events, activities, and progress?
3. What are the best times of the day for parent meetings, workshops, or events?

# Barriers to Family Engagement

1. What are some barriers that prevent parents from participating in school meetings and events?
2. What are some barriers that prevent your full participation in parent workshops, meetings, and events?
3. How can the school assist and partner with parents to remove these barriers?

# Support for Successful School Transitions

As a school we want to ensure we are supporting our students and families with resources and strategies that encourage and support parents in fully participating in their child's education through grade transitions such as pre-K to K, 5th to 6th, 8th to 9th, and college and career readiness. One way we support our families is with a Parent Resource Center with materials and resources available for families to checkout and use at home with their child to reinforce what is being learned in school.

1. What resources and/or materials can the school provide to support parents in helping their child transition to the next grade?
2. Are there any Federal, State, or local community programs (eg. public pre-schools, the Future Foundation, Boys and Girls Club, etc.), the school could consider partnering with to support successful school transition?
3. What ideas can you share to support parents with successful transitions?

## Building Staff Capacity and the Assistance of Parents



Your feedback matters and is **important** in developing training materials and content for staff professional development in effective partnerships with parents and families.

## **Building Staff Capacity**

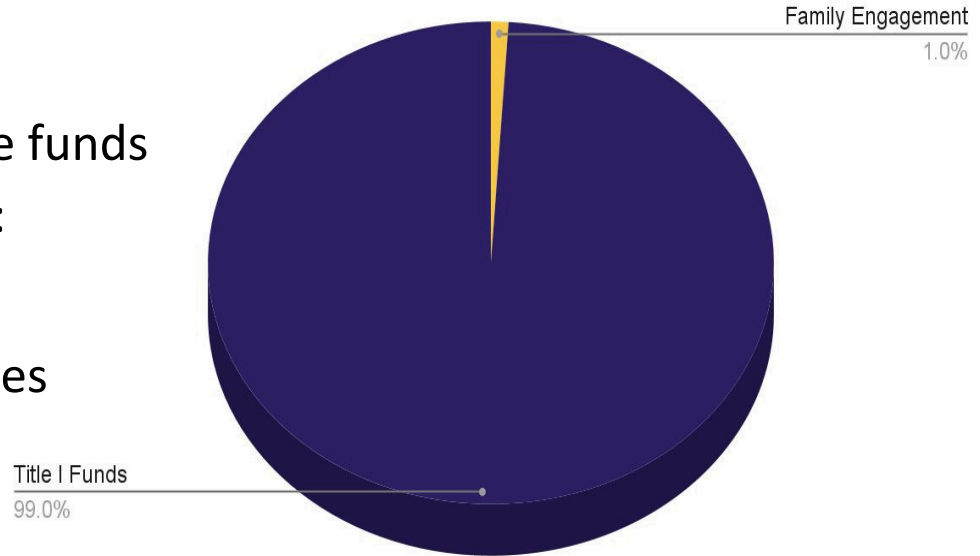
1. How can the school create a more welcoming environment? How
2. can parents contribute to a family-school partnership? How can
3. the school collaborate with parents to create programs that build ties between home and school?
4. How can the staff partner with parents in their child's education?
5. What family engagement topics can you recommend for staff training?
6. In which of these areas can the school improve most?

## Title 1 Family Engagement 1% Budget

1% of the District Title I budget is set aside for family engagement.

Some of the ways our school spent the funds set aside for family engagement were:

- Instructional Materials and Supplies
- Family Resource Center
- Parent Workshops



## **Family Engagement Budget Set-aside**

1. What types of purchases are most important to you for this school year?
2. Would you agree with how the funds were spent last year, and would you want them spent in the same way?
3. What types of materials and resources would you like to see available in the family resource center?

# Our Academic Priorities



Let's review and discuss our school goals and the direction our school is moving in based on our school data. Your feedback helps us develop our **Continuous School Improvement Plan (CSIP)**.

# Cotton Indian Elementary Goals

## 2025



## 2026

### #1

#### GROWTH

70% of students will meet the projected scale score on MAP Growth for READING & MATH based on baseline data gathered in August of 2025.

GAME ON! ONE TEAM.  
ONE GOAL. EVERY  
STUDENT WINS!

### #4

#### CULTURE

By May 2026, the number of students with no office referrals will increase from 80% of students to 90% of students as measured by 2026 behavior data.

### #2

#### READING

Increase the percentage of 4th grade students scoring proficient or distinguished in ELA on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 21% to 24%.

### #3

#### MATH

Increase the percentage of 5th grade students scoring proficient or distinguished in mathematics on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 19% to 22%.

# CIE Communication

- [Parent Newsletter](#)
- Parent Calendar
- ClassDojo
- CIE Website
- X (Formerly twitter) @CIE\_HCS

# Questions



# Thank You For Joining our Input Meeting

Input Survey



**Parent and Family Resource Center**

Hours are Monday-Friday 8:00am - 2:00pm or by appointment

**Family Engagement Liaison**

**Ms. Wilburn**

deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

<https://forms.gle/JVgmhKrfAaeVb6Fi8>

# **Reunión de padres y familias de la escuela primaria Cotton Indian.**

**19 de marzo de  
2026, 18:00  
Café CIE**





**Bienvenidos, padres, familias  
y miembros de la comunidad.**

**Sra. Jackson**

**Sra. Wilburn**

Enlace para la  
participación familiar

## Agenda de la reunión informativa de primavera.

19/3/26

1. **Bienvenidos, padres, personal educativo y miembros de la comunidad. Les rogamos que**
2. **se registren.**
- 3.
4. **Propósito de la reunión informativa/¿Qué implica el Título I?  
Apoyando el aprendizaje en el hogar**
5. **(Revisión/desarrollo colaborativo del Pacto entre la Escuela y las Familias)  
Involucrando a nuestras familias y comunidades.**  
**(Revisión y desarrollo colaborativo del Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela)**
6. **Desarrollar las competencias del personal educativo para interactuar con los padres y las familias.**
7. **Ayúdenos a elaborar materiales de formación para el personal sobre cómo involucrar de manera efectiva a las familias.  
Presupuesto para la implicación familiar**  
**(El 1% del presupuesto del Título I de nuestro distrito se asigna específicamente a la participación familiar)**
8. **Nuestras prioridades educativas**  
**(Plan de Mejora Continua de la Escuela (PMCE))**

## Propósito de esta reunión.

Para asegurar la participación activa de los padres y promover una colaboración entre nuestra escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de una consulta significativa:

- Revisar, debatir y actualizar nuestro Pacto Escuela-Padres y Plan de Participación de Padres y Familias vigente para 2026-2027. Proporcionar su opinión sobre la formación del personal en participación familiar y asociaciones efectivas. Ofrecer su perspectiva sobre el presupuesto de participación familiar (1% de los fondos reservados del Distrito).

## ¿Qué implica el Título I?

El programa más extenso financiado por el gobierno federal para escuelas primarias, secundarias y preparatorias que

- Proporciona financiación adicional para respaldar a las escuelas en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes de bajos recursos. Las escuelas del Título I se
- identifican según el porcentaje de alumnos que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido. Asegura que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y
- significativa de acceder a una educación de alta calidad. Los objetivos incluyen
- incrementar el rendimiento estudiantil, el desarrollo del personal y la participación
- activa de los padres en la educación de sus hijos. Esta institución es una de las 20 escuelas del Título I en el Distrito Escolar del Condado de Henry.
- 

[Obtenga más información sobre los programas federales en el condado de Henry aquí.](#)  
[Descubra más sobre el Programa de Colaboración Familia-Escuela del Título I, Parte A aquí.](#)

---

**Formas en que las familias pueden fomentar el aprendizaje en el hogar.**



Revisemos y analicemos nuestro Pacto Escuela-Padres del año escolar 2026 para llevar a cabo las revisiones pertinentes para el año escolar 2026-2027.

# Acuerdo entre la escuela y los padres

## ¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que describe como los profesores, el personal escolar y los estudiantes de la Escuela Primaria Cotton Indian comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Todas las escuelas Tluilo I deben desarrollar un pacto.

### Desarrollo conjuntamente

Este pacto se desarrolló en conjunto. Padres, estudiantes, profesores y personal colaboraron para compartir ideas. Lo que dio como resultado este Pacto entre la Escuela y los Padres. Todos los padres recibieron invitaciones a través de folletos impresos, Class Dojo, el sitio web de CIE y el boletín informativo para padres para que aportaran sus opiniones sobre el Pacto entre la Escuela y los Padres 2025-2026.

Se celebran reuniones anuales para la revisión del pacto y la evaluación de las aportaciones de los padres. Los padres también pueden aportar sus comentarios en cualquier momento del curso escolar.

Comuníquese con la escuela para conocer las oportunidades de brindar comentarios. (770) 474-9983

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

La escuela primaria Cotton Indian mantiene alianzas sólidas y ofrece oportunidades continuas de participación.

- Café mensual y conversaciones con la directora.
- Conferencias de padres y maestros
- Talleres y sesiones para padres
- Centro de recursos para padres
- Observaciones en el aula/Oportunidades de voluntariado

### Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

La Escuela Primaria Cotton Indian se compromete a mantener una comunicación frecuente con nuestras familias. Algunas de las maneras en que pueden contactarnos son:

- Carpetas de comunicación semanales
- ClassDojo
- Volantes e invitaciones
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Boletín mensual del director
- Boletines informativos del aula
- Conferencias de padres y maestros
- Correo electrónico
- Mensajero del campus infinito
- @CIE\_HCS (Twitter)
- Talleres académicos para padres

## ESCUELA PRIMARIA INDIA COTTON

2025-2026

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES



REVISADO EL 22/9/2025

1201 OLD CONYERS RD.  
STOCKBRIDGE, GEORGIA 30281  
(770)474-9983 (770)474-9959  
(FAX) HENRY.K12.GA.US/CIE

Mahogany Jackson, Directora Dra. Gwyneth Francis, Subdirectora  
Deneshia Wilburn, Enlace de Participación Familiar  
deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us

## UNA ESCUELA, UN EQUIPO, UN OBJETIVO



### METAS DE TODA LA ESCUELA DEL CIE

El 70% de los estudiantes alcanzarán el puntaje de escala proyectado en el MAP Growth para LECTURA y MATEMÁTICAS según los datos de referencia recopilados en agosto de 2025.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de cuarto grado que obtienen un puntaje de competente o distinguido en ELA en la evaluación de fin de grado de Georgia Milestones de 2026 del 21 % al 24 %.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de quinto grado que obtienen calificaciones de competentes o distinguidas en matemáticas en la evaluación de fin de grado Georgia Milestones de 2026 del 19 % al 22 %.

Para mayo de 2026, la cantidad de estudiantes sin devoluciones a la oficina aumentará del 80 % de los estudiantes al 50 % de los estudiantes, según lo medido por los datos de comportamiento de 2026.

### NUESTRA ESCUELA SE ENFOCARÁ EN LAS SIGUIENTES ÁREAS:

En el jardín de infantes, nuestra escuela se centrará en la conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de palabras visuales de alta frecuencia.

En primer grado, nuestra escuela se centrará en la fonética, como la combinación, el aislamiento de vocales y la decodificación.

En segundo grado, nuestra escuela se centrará en la fonética y la lectura para lograr fluidez y comprensión.

Entre 3er grado y 5to grado, nuestra escuela se centrará en la lectura para lograr fluidez y comprensión.

### PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE HENRY 2025-2026

1. Mejoraremos las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en materia de competencia en alfabetización en todos los grados.
2. Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles.
3. Mejoraremos las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades para la universidad, la carrera profesional y la vida, después de la graduación.

### En el aula, los profesores:

Informar a los padres sobre formas de ayudar a los estudiantes en casa.

Ofrecer a los padres un centro de recursos familiares donde se puedan alquilar juegos y actividades académicas.

Utilice Class Dojo, boletines mensuales y correos electrónicos para mantener a las familias informadas sobre la información del aula y las formas de apoyar la lectura y las matemáticas en casa.

### En casa, las familias:

Revisar los materiales proporcionados por los profesores para ayudar a los estudiantes.

Visite el Centro de recursos familiares para obtener recursos para usar en el hogar.

Consulte el boletín mensual, ClassDojo y los correos electrónicos para obtener información sobre el aula y formas de apoyar la lectura y las matemáticas en el hogar.

Los estudiantes de la escuela

primaria Cotton Indian:

Anime a su familia a asistir a los eventos escolares.

Trasar a casa los materiales necesarios para recibir la ayuda de las familias.

Utilizar juegos y actividades académicas que su maestro y/o familia pongan a su disposición desde el Centro de Recursos Familiares.

Practique habilidades de matemáticas y ELA utilizando los recursos proporcionados a través del boletín informativo, Class Dojo y correos electrónicos.

## **Pacto entre la institución educativa y los padres para el éxito académico.**

1. ¿Cómo puede la escuela fomentar el aprendizaje en el hogar?
2. ¿Qué puede ofrecer la escuela a los padres que les asista en  
¿Participas en la educación de tu hijo?
3. ¿Los objetivos de nuestro plan escolar incluyen las áreas en las que su hijo requiere mejorar?
4. ¿En qué áreas requiere su hijo mayor apoyo?

## ¿Cómo podemos involucrar a nuestras familias y a los miembros de la comunidad?



Revisemos y analicemos nuestro Plan de Participación de Padres y Familias Escolares para el año académico 2026, con el objetivo de llevar a cabo las revisiones pertinentes para el año académico 2026-2027.

# Plan de implicación de padres y familias

**PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**  
2025-2026

**¿QUÉ ES EL TÍTULO 1?**

**LA ESCUELA PRIMARIA DEL LOGRO ESTUDIANTIL COMPARTIDO**

**¿QUÉ ES?**

**PARICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿POR QUÉ ES?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**ESTÁNDARES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR**

**ESCUELA PRIMARIA INDIA DE ALGODÓN**  
METAS PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL  
2025-2026

**La escuela primaria Cotton Indian:**

**Se espera que todos los niveles de grado crezcan un 3% en E.S.A., matemáticas y ciencias (5-7) en el EOG.**

**COMPARTIR QUEREMOS SABER DE TI**

**¿CÓMO?** (Digital) Número de Teléfono: (Digital)

**WHAT ARE THE AGES OF YOUR CHILDREN AND WHAT SCHOOLS DO THEY ATTEND?**

**¿CÓMO?** (Digital) Número de Teléfono: (Digital)

**¿CÓMO?** (Digital) Número de Teléfono: (Digital)

**LA ESCUELA PRIMARIA COTTON INDIAN ES RAMIFICACIÓN**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¡VAMOS A JUNTARNOS!**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**¿CÓMO SE ORGANIZA?**

**ESCUELAS DEL CONDADO DE HENRY**  
OBJETIVOS DEL DISTRITO  
2025-2026

**Resultado estudiantil prioritario 1:**

**Resultado 2:**

**Resultado estudiantil prioritario 3:**

**UNIÓN DE RECURSOS FAMILIARES**

**You're Invited!**  
ROOM 127  
MONDAY-FRIDAY  
8:00 am - 2:00 pm

## Oportunidades para contribuir con ideas y tomar decisiones.

1. ¿Cómo podemos continuar brindando a los padres la oportunidad de compartir sus ideas sobre el Plan de Participación de Padres y Familias?
2. ¿Qué otras oportunidades de involucramiento puede ofrecer nuestra escuela?  
¿Padres y familias a lo largo del año?

# Comunicación

1. ¿Cuáles son las formas más efectivas de comunicarse con los padres y las familias a lo largo del año?
2. ¿Con qué frecuencia debe la escuela comunicarse con los padres acerca de los eventos escolares, las actividades y el progreso de sus hijos?
3. ¿Cuáles son los momentos más adecuados del día para las reuniones de padres y talleres?  
¿O  
acontecimientos?

## **Barreras para la participación familiar.**

¿Cuáles son algunas de las barreras que obstaculizan a los padres...

¿Asistir a reuniones y eventos escolares?

2. ¿Cuáles son algunas de las dificultades que obstaculizan su plena participación?

¿En talleres, encuentros y eventos para padres?

3. ¿Cómo puede la escuela asistir y colaborar con los padres para superar estas barreras?

# Apoyo para transiciones educativas exitosas

Como institución educativa, nos comprometemos a proporcionar a nuestros estudiantes y sus familias recursos y estrategias que promuevan y respalden la participación activa de los padres en la educación de sus hijos durante las transiciones escolares, tales como de preescolar a kínder, de 5.º a 6.º grado, de 8.º a 9.º grado, así como en la preparación para la universidad y el mundo laboral. Una de las maneras en que apoyamos a nuestras familias es a través de un Centro de Recursos para Padres, donde podrán encontrar materiales y recursos accesibles para consultar y utilizar en casa con sus hijos, con el fin de reforzar lo que aprenden en la escuela.

1. ¿Qué recursos y materiales puede ofrecer la escuela para asistir a los padres en la
2. transición de sus hijos al siguiente curso?  
¿Existen programas comunitarios a nivel federal, estatal o local (por ejemplo, preescolares públicos, la Fundación Future, el Boys and Girls Club, etc.) con los que la
3. escuela podría colaborar para facilitar una transición escolar exitosa? ¿Qué sugerencias puede ofrecer para ayudar a los padres a lograr una transición exitosa?

## Desarrollo de las competencias del personal y el apoyo de los padres.



Sus observaciones son esenciales y cruciales para la elaboración de materiales y contenidos de formación destinados al desarrollo profesional del personal, con el objetivo de establecer colaboraciones efectivas con los padres y las familias.

## Desarrollo de las competencias del personal

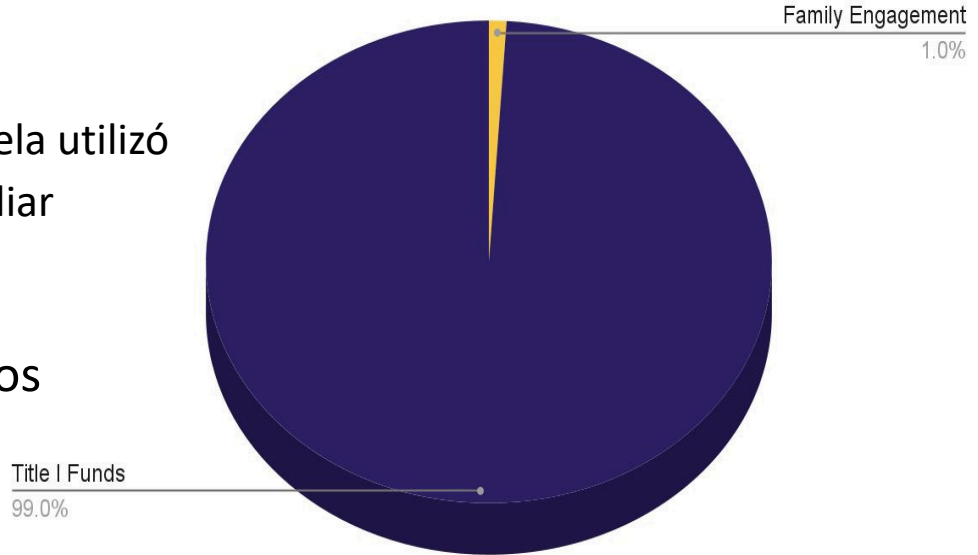
1. ¿Cómo puede la escuela fomentar un ambiente más acogedor? ¿De qué manera pueden los padres facilitar una colaboración entre la familia y la escuela?
2. ¿Cómo puede la escuela trabajar junto a los padres para desarrollar programas que fortalezcan los vínculos entre el hogar y la escuela?
3. ¿Cómo puede el personal colaborar con los padres en la formación de sus hijos?
- 4.
5. ¿Qué temas de participación familiar podría recomendar al personal? ¿capacitación?
6. ¿En cuál de estas áreas puede la escuela mejorar más?

## Título 1 Participación Familiar Presupuesto del 1%

El 1% del presupuesto del Distrito destinado al Título I se reserva para la participación familiar.

Algunas de las maneras en que nuestra escuela utilizó los fondos destinados a la participación familiar fueron:

- Materiales educativos y suministros
- | Centro de recursos familiares |
- Talleres para progenitores



## **Presupuesto asignado para la participación familiar**

¿Qué tipos de compras considera más relevantes para esto?

¿Año académico?

¿Estaría usted de acuerdo con la manera en que se utilizaron los fondos el año pasado?

¿Te gustaría que se emplearan de la misma manera?

3. ¿Qué tipos de materiales y recursos le gustaría observar?

¿Está disponible en el centro de recursos familiares?

## Nuestras prioridades educativas



Analicemos y discutamos los objetivos de nuestra escuela y la dirección que está tomando, fundamentándonos en los datos que hemos recopilado. Sus comentarios son esenciales para el desarrollo de nuestro Plan de Mejora Continua de la Escuela (PMCE).

# Cotton Indian Elementary Goals

## 2025



## 2026

### #1

#### GROWTH

70% of students will meet the projected scale score on MAP Growth for READING & MATH based on baseline data gathered in August of 2025.

GAME ON! ONE TEAM.  
ONE GOAL. EVERY  
STUDENT WINS!

### #4

#### CULTURE

By May 2026, the number of students with no office referrals will increase from 80% of students to 90% of students as measured by 2026 behavior data.

### #2

#### READING

Increase the percentage of 4th grade students scoring proficient or distinguished in ELA on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 21% to 24%.

### #3

#### MATH

Increase the percentage of 5th grade students scoring proficient or distinguished in mathematics on the 2026 Georgia Milestones End of Grade Assessment from 19% to 22%.

# Comunicación del CIE

- [Boletín informativo para padres](#)
- [Calendario para padres ClassDojo](#)
- [Página web de CIE](#)
- X (anteriormente Twitter) @CIE\_HCS

# Preguntas



# Agradecemos su participación. Reunión

**Encuesta de  
participación**



**Centro de Recursos para Padres y Familias**

El horario es de lunes a viernes de 8:00 a 14:00, o bien con cita previa.

**Enlace para la participación familiar**

**Sra. Wilburn**

**deneshia.wilburn@henry.k12.ga.us**

**[https://forms.gle/  
JVgmhKrfAaeVb  
6Fi8](https://forms.gle/JVgmhKrfAaeVb6Fi8)**