

Reflexiones Rebeldes

Tuve el gran honor de viajar la semana pasada con nuestro equipo AVID y nuestros estudiantes Junior AVID en nuestra gira universitaria. Nuestros estudiantes pudieron conectar con antiguos alumnos durante el viaje y escuchar cómo fue en realidad la transición de A.B. Miller a la universidad de cuatro años. Pudimos visitar las siguientes universidades: CSU Channel Islands, UC Santa Barbara, Cal Poly San Luis Obispo, CSU Monterey Bay, UC Santa Cruz, Santa Clara University, San Jose State, San Francisco State, UC Berkeley, CSU Stanislaus y UC Merced. No solo hicimos visitas guiadas por los campus, sino que nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar las residencias y comer en la cafetería o el patio de comidas de varios campus. Además, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de visitar la Academia de Ciencias de California en San Francisco, disfrutaron de las vistas del Golden Gate desde el mirador y pudieron ver a los leones marinos en el muelle 39. Y lo más importante, nuestros alumnos representaron a nuestra escuela de una manera increíble en el autobús, en los campus, en los restaurantes que visitamos y en los hoteles en los que nos alojamos. Felicitaciones al equipo AVID que planificó y supervisó el viaje: la Sra. Orrison-Myrehn, el Sr. Murillo, la Sra. Zappia, la Sra. Seymour y la Sra. Martin-Marshall. Sin su orientación y planificación, el viaje no habría sido posible.

La semana pasada también pudimos organizar la Conferencia Junior Achievements Rising Women para nuestras alumnas. Junior Achievement invitó a empresarios locales y representantes de empresas para que dieran a nuestras alumnas consejos y trucos sobre cómo buscar su futura carrera profesional. El objetivo del día era que nuestras alumnas soñaran a lo grande. La actividad culminante consistió en que nuestras alumnas hicieran una presentación de un minuto de duración sobre por qué deberían ser elegidas. La experiencia en general fue única y sirvió para reforzar la confianza de las participantes. Gracias a la Sra. Stanhope por organizar esta oportunidad para nuestras alumnas.

Nuestros orientadores están terminando la inscripción para el año escolar 2026-2027. Los estudiantes recibirán un correo electrónico con sus selecciones al comienzo del cuarto trimestre. Durante ese proceso, se programó previamente la escuela de verano para nuestros estudiantes. Sin embargo, es importante seguir supervisando las calificaciones de los estudiantes a medida que avanzan este semestre, por si acaso su hijo no obtiene una C o más en una clase y, después de todo, tiene que asistir a la escuela de verano. A efectos de planificación, la escuela de verano está programada desde el martes 2 de junio de 2026 hasta el viernes 26 de junio de 2026. Los alumnos tendrán el viernes 19 de junio como día no lectivo. Las clases se impartirán de 8:30 a. m. a 3:05 p. m. Recuerde que en la escuela de verano las llegadas tardías y las ausencias cuentan a la hora de expulsar a un estudiante del programa. Asegúrese de aprovechar la escuela de verano si la necesita y no lo posponga para más adelante, ya que no se garantizan las oportunidades de recuperación de créditos.

Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!
Dra. Barbara Kelley, Directora

Rincón de Asesoramiento

A medida que el año escolar entra en su último trimestre, muchos estudiantes de secundaria comienzan a sentir el peso acumulado de las tareas, las evaluaciones y los proyectos a largo plazo. Las rutinas que parecían manejables al comienzo del año pueden desviarse a medida que aumentan las exigencias académicas y fluctúa la motivación. La mitad del año es un momento ideal para que las familias hagan una pausa, reflexionen y ayuden a los estudiantes a reajustar sus hábitos de organización para que puedan terminar el año con confianza y menos estrés.

Los padres pueden empezar animando a los alumnos a que analicen con honestidad su situación académica. Revisar las notas actuales, los próximos exámenes, los plazos de entrega de los proyectos y las tareas pendientes ayuda a los alumnos a tener una visión global y a priorizar lo que más importa. Utilizar un sistema coherente, como una agenda, un calendario digital o una plataforma de aprendizaje escolar, para llevar un seguimiento de las responsabilidades puede reducir la confusión y el incumplimiento de los plazos. La coherencia es más importante que la herramienta en sí, y los alumnos obtienen mejores resultados cuando eligen un sistema que realmente van a utilizar.

Establecer o retomar una rutina regular de tareas escolares también puede marcar una diferencia significativa en este momento del año. Un espacio de estudio tranquilo y organizado y un horario predecible para las tareas escolares ayudan a los estudiantes a concentrarse y reducen el estrés de última hora. Los padres pueden apoyar esto revisando brevemente cada semana para discutir las responsabilidades próximas, ayudando a los estudiantes a planificar con anticipación sin gestionar el trabajo por ellos. Estas conversaciones desarrollan habilidades de gestión del tiempo y resolución de problemas que son esenciales para el éxito a largo plazo.

Las tareas de mitad de semestre suelen incluir proyectos más grandes y exámenes acumulativos, lo que puede resultar abrumador. Dividir estas tareas en pasos más pequeños y manejables con objetivos a corto plazo ayuda a los estudiantes a mantener la motivación y evitar la procrastinación. La tecnología puede ser una ayuda útil cuando se utiliza de forma intencionada, por ejemplo, para establecer recordatorios o revisar las tareas a diario, al tiempo que se minimizan las distracciones durante el tiempo de estudio.

Lo más importante es que a mitad del semestre es el momento de hacer hincapié en el crecimiento más que en la perfección. Los errores y los contratiempos son oportunidades para aprender y ajustar estrategias. Fomentar la reflexión, la resiliencia y la independencia ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades organizativas que necesitan no solo para el resto del año escolar, sino también para la universidad, la carrera profesional y la vida después de la escuela secundaria.

Próximos eventos

- 11 de marzo – golf masculino en Rialto High School, Arrowhead Country Club, a partir de las 3:00 p. m.
- 11 de marzo – béisbol contra Norte Vista High School, a partir de las 3:15 p. m.
- 11 de marzo – tenis masculino en Vista Del Lago High School, a partir de las 3:15 p. m.
- 11 de marzo – sóftbol en Rancho Cucamonga High School, a partir de las 3:15 p. m.
- 11 de marzo – voleibol masculino en La Sierra High School a partir de las 3:30 p. m.
- 13 de marzo – tenis masculino contra Rubidoux High School a partir de las 3:15 p. m.
- 13 de marzo – béisbol universitario contra Entrepreneur High School a partir de las 3:45 p. m.
- 13 de marzo – sóftbol contra Entrepreneur High School a partir de las 3:45 p. m.
- 13 de marzo – voleibol masculino contra Palm Valley High School a partir de las 3:45 p. m.
- 14 de marzo – béisbol de primer año contra Kaiser High School a partir de las 10:00 a. m.
- 14 de marzo – sóftbol de primer año contra Kaiser High School a partir de las 10:00 a. m.

Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuatro escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr.

Director deportivo

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

Desde el lado de Cypress Avenue del campus, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

Desde el lado de Oleander Avenue del campus, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM	
	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	
	Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM		Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM	
		Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM		Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	
		Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM			
Math		Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment			
	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM
	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM
	Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM	Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM	Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM
	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM
Science	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM	Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM		Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM	Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM
	Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM	Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM		Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM
	Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM	Mrs. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM		Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM	Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM
	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM	Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM		Mrs. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM		Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM	
History	Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM	Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM		Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	
	Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM		Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM	
		Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM		Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	
	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM
	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM		Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35	Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM
Spanish	Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM	Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM		Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	
	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM				
	Mrs. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Mrs. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Mrs. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM
	Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM			Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	