

Actividades esenciales del estándar de tercer grado

Lee y escribe palabras con una o más sílabas/tipos (más de una combinación de sonidos, prefijos y sufijos comunes).

Actividad 1: Bingo con partes de palabras

Crea cartones de bingo con prefijos, sufijos y raíces de palabras. Di las definiciones en voz alta y tu hijo/a podrá marcar las partes de la palabra correspondientes en su cartón.

Actividad 2: Aprendizaje al aire libre

Lleva el aprendizaje al aire libre usando tiza para escribir palabras con prefijos y sufijos en la acera. Luego, los estudiantes pueden leer y comentar estas palabras.

Actividad 3: Formación de palabras con fichas de Scrabble

Usa fichas de Scrabble o imanes de letras para formar palabras. Céntrate en prefijos, sufijos y palabras de varias sílabas. Tu hijo/a puede experimentar con diferentes combinaciones.

Actividad 4: Búsqueda de palabras

Realiza búsquedas de palabras en materiales cotidianos como periódicos, revistas o libros. Pídeles que identifiquen y subrayen palabras con prefijos, sufijos o patrones silábicos específicos.

Actividad 4: Búsqueda del tesoro

Esconde tarjetas con palabras polisílabas por toda la casa. Cuando tu hijo encuentre una tarjeta, tendrá que decir la palabra y aplaudir las sílabas antes de pasar a la siguiente.

Lee textos adecuados a su nivel escolar para comprenderlos y se autocorrige.

Actividad 1: Tomar notas

Mientras lee un libro de ficción, pídale a su estudiante que tome notas sobre lo que está leyendo. Puede hacerlo en notas adhesivas, marcadores o en una hoja de papel aparte.

Actividad 2: Marcar la evidencia

Mientras lees un fragmento de ficción, hazle preguntas a tu alumno sobre lo que está leyendo. Luego, pídele que encuentre la respuesta en el texto. Puede subrayarla, colorearla, resaltarla o usar un símbolo para identificarla.

Actividad 3: Citas directas

Mientras lees, hazle preguntas a tu alumno sobre el texto. Cuando responda, pídele que empiece su respuesta con una frase introductoria que explique la evidencia del texto, como los ejemplos que aparecen a continuación.

Ejemplos de frases base:

(Nombre del autor) escribió: "_____."

El autor de (nombre del texto) escribió: "_____."

En la página _____, el autor afirmó: "_____".

Esto se muestra cuando el autor dice: "_____".

Actividad 4: Ilustra el mensaje central.

Tras leer un cuento de ficción, crea una ilustración colorida que represente el mensaje central del texto.

Actividad 5: Representalo

Elige una escena del texto y represéntala.

Actividad 6: Reflexiona sobre el mensaje central.

Tras leer el texto, escribe un párrafo reflexionando sobre su mensaje central y explica por qué es importante.

Actividad 7: Periodista

Imagina que eres periodista. Crea una lista de preguntas para entrevistar a un personaje de una historia de ficción y anota sus respuestas.

Actividad 8: Comparar dos personajes

Selecciona dos personajes de una historia de ficción y crea un diagrama de Venn para comparar y contrastar sus características.

Actividad 9: Cronología de personajes

Crea una cronología de los acontecimientos importantes que le sucedieron a un personaje en una historia de ficción y explica su significado.

Actividad 10: Concurso de preguntas y respuestas

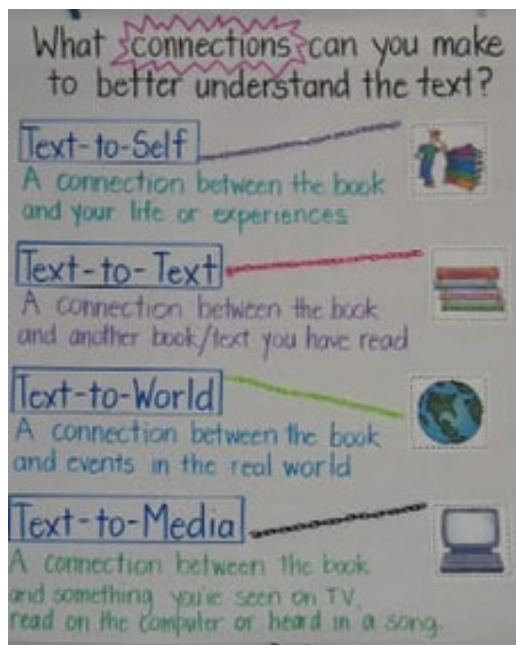
Crea un concurso de preguntas y respuestas basado en el texto informativo. Juega con un compañero o un familiar.

Actividad 11: Tarjetas de vocabulario

Selecciona 5 palabras de vocabulario difíciles del texto informativo y crea tarjetas de memoria con definiciones, sinónimos y oraciones de ejemplo.

Actividad 12: Conexiones de texto en la web

Crea una red visual de conexiones entre el texto informativo y otros textos, películas o experiencias personales.



Actividad 13: Bolsa misteriosa de la idea principal

Prepara varias bolsas sorpresa, cada una con una colección de objetos relacionados con un tema específico. Por ejemplo, si el tema es "Insectos", una bolsa sorpresa podría contener un insecto de plástico, una lupa, una hoja y una imagen de un jardín. Presenta las bolsas a tu alumno una por una sin revelar su contenido. Anímalo a examinar los objetos con atención y a comentar cuál cree que es la idea principal de la bolsa.

Actividad 14: Crea un árbol temático

Para empezar, dale a tu alumno una hoja grande de papel y crayones, marcadores o lápices de colores. Explícale que la idea principal es como el "tronco" de un árbol, mientras que los detalles de apoyo son como las "ramas". Elige un tema sencillo, como "Animales del océano". Pídele a tu alumno que escriba la idea principal en la parte superior de su hoja y que dibuje un tronco de árbol debajo. Luego, pídele que haga una lluvia de ideas y enumere de tres a cuatro detalles de apoyo relacionados con los animales del océano, como los diferentes tipos de criaturas marinas, sus hábitats y adaptaciones. Estos detalles se convierten en las ramas de su árbol. Anima a los alumnos a añadir ramas o hojas más pequeñas a cada rama, que representen información más específica.

Actividad 15: Resumir en una oración

Proporcione a su estudiante un breve texto o artículo sobre un tema que le interese. Pídale que lo lea atentamente en voz alta y, a continuación, propóngale el reto de escribir una sola frase que resuma el contenido del texto. Anímelo a centrarse en la información más importante y a omitir los detalles menores.

Actividad 16: Crear titulares de artículos

Seleccione algunos artículos o fragmentos. Pídale a su alumno que los lea y luego cree titulares llamativos que expliquen con precisión la idea principal.

Actividad 17: Cronología histórica

Primero, introduce a tu hijo el concepto de línea de tiempo, explicándole que es una representación visual de eventos en orden cronológico. Luego, pídele que cree una línea de tiempo de la vida de la persona que tu hijo haya elegido de la serie "Quién es" o "Quién fue". Después, usando fichas o notas adhesivas, pídele que escriba los hitos importantes o eventos principales de la vida de esa persona. Por ejemplo, si tu hijo eligió a

Jimmy Carter: escribe en la primera ficha: Jimmy Carter nació el 1 de octubre de 1924 en Plains, Georgia; en la siguiente ficha escribe: escuela a la que asistió; luego, universidades; etc. Finalmente, pega las fichas y pídele a tu hijo que comente contigo el orden y la importancia de cada evento principal escrito.

Comprende y utiliza las habilidades gramaticales propias de su nivel escolar (sustantivos, verbos, adjetivos, pronombres, adverbios, mayúsculas, puntuación, prefijos/sufijos comunes, preposiciones, comas, contracciones y conjunciones).

Actividad 1: Bingo con partes de palabras

Crea cartones de bingo con prefijos, sufijos y raíces de palabras. Di las definiciones en voz alta y tu hijo/a podrá marcar las partes de la palabra correspondientes en su cartón.

Actividad 2: Aprendizaje al aire libre

Lleva el aprendizaje al aire libre usando tiza para escribir palabras con prefijos y sufijos en la acera. Luego, los estudiantes pueden leer y comentar estas palabras.

Actividad 3: Formación de palabras con fichas de Scrabble

Usa fichas de Scrabble o imanes de letras para formar palabras. Céntrate en prefijos, sufijos y palabras de varias sílabas. Tu hijo/a puede experimentar con diferentes combinaciones.

Actividad 4: Búsqueda de palabras

Realiza búsquedas de palabras en materiales cotidianos como periódicos, revistas o libros. Pídeles que identifiquen y subrayen palabras con prefijos, sufijos o patrones silábicos específicos.

Actividad 4: Búsqueda del tesoro

Esconde tarjetas con palabras polisílabas por toda la casa. Cuando tu hijo encuentre una tarjeta, tendrá que decir la palabra y aplaudir las sílabas antes de pasar a la siguiente.

Utiliza vocabulario acorde al nivel escolar.

Actividad 1: Sugerencias para la cena

A la hora de decidir qué cenar, puede resultar complicado elegir qué cocinar o comer. Deja que tu hijo proponga algunas opciones. Cuando sugiera un plato, conversen sobre por qué le gustaría y qué le parece una buena idea. Así, podrá expresar sus propias preferencias.

Actividad 2: Leer una historia

Deja que tu hijo elija un cuento para leer juntos. Pídele que explique por qué lo eligió. Mientras leen, detente de vez en cuando y pregúntale: "¿Qué te parece que siente este personaje?", "¿Si fueras este personaje, qué harías?" o "¿Cómo te sentirías?". Hazle preguntas que le permitan expresar sus propias ideas sobre sus sentimientos o lo que sucede en la historia.

Actividad 3: Dibuja libremente una imagen.

Deja que tu hijo dibuje libremente en una hoja de papel. Mientras dibuja, conversa con él sobre lo que dibuja, cómo se siente, por qué lo dibujó y señala detalles que le permitan describir con más detalle su dibujo. Al colaborar en la conversación, deja que tu hijo exprese sus propias ideas sobre el dibujo y añada elementos a su obra.

Comprende y lee diferentes tipos de textos (informativos, narrativos, expositivos y poéticos).

Actividad 1: Pídele a tu hijo/a que te imite mientras lees. (Lectura en eco)

¡La práctica hace al maestro! Simplemente hacer que tu hijo te imite un poco cada vez puede ser de gran ayuda para enseñarle a leer rápido y con expresividad. Lee una o dos frases con mucha expresividad y luego pídele que las repita. Si necesitas practicar más de una vez, ¡no hay problema! Asegúrate de elegir pasajes con mucha expresividad. La frase puede requerir susurrar, hablar en voz alta, enfatizar ciertas palabras o incluso usar pausas dramáticas cuando sea necesario.

Actividad 2: Graba a tu alumno mientras lee.

Una técnica muy útil es que tu hijo se grabe leyendo un texto. Al reproducir la grabación, podrá darse cuenta de cómo suena y corregir su pronunciación. Anímale a dividir el texto frase por frase para repetir el ejercicio y seguir grabando para apreciar su progreso.

Actividad 3: ¡Representa una obra de teatro leído en la mesa (o en cualquier momento y lugar) de tu casa!

Representen historias juntos. Asignen personajes y diviértanse con los diálogos. Esto no solo mejora la lectura, sino que también aumenta la confianza. ¡Háganlo divertido e incorporen accesorios de vestuario! Pueden encontrar guiones de teatro leído en línea o crear el suyo propio basándose en un libro de su elección.

Actividad 4: Practica la lectura rápida con juegos de lectura cronometrados.

Aprender a leer rápido puede ser una gran ventaja para tu hijo. Leer a mayor velocidad le dará confianza para avanzar en clases más avanzadas y le ayudará a disfrutar más de la lectura por placer. ¡Hay maneras de hacerlo divertido! A los niños les encantan los juegos competitivos. Puedes organizar una competencia para ver quién lee más rápido (si los niños tienen un nivel similar) o buscar maneras de que tu hijo compita consigo mismo.

Actividad 5: Lea en voz alta a su hijo todos los días.

Túrnense para leer un libro en voz alta. Esto no solo ayuda a mejorar la fluidez, sino que también brinda la oportunidad de conversar.

Actividad 6: Narración de cuentos

Anima a tu hijo a crear sus propias historias. Esto le ayudará a desarrollar tanto la lectura como la escritura.

Actividad 7: Lee y luego vuelve a leer con un tono diferente.

En lugar de releer un texto, pídeles que lo releen con una "voz graciosa".

Haz que lean como: un robot, un bebé, un pirata, un cantante de ópera, un monstruo, un vaquero, un extraterrestre, un locutor deportivo de televisión.

Utilice un:

- voz susurrante voz aguda
 - voz enojada voz confundida
 - voz de bebé voz grave
-

Crea diferentes tipos de textos (informativos, narrativos, expositivos y poéticos).

Actividad 1: Carta al editor

Escribe una carta expresando tu opinión sobre un tema de actualidad en tu comunidad.

Actividad 2: Tira cómica de opinión

Crea una tira cómica que presente tu opinión sobre un tema utilizando ilustraciones y textos.

Actividad 3: Cartel de opinión

Crea un póster visualmente atractivo que presente tu opinión sobre un tema determinado.

Actividad 4: Carta de opinión

Escribe una carta persuasiva a alguien explicándole tu opinión y solicitando su apoyo.

Actividad 5: Anuncio de opinión

Crea un anuncio que convenza a otros de adoptar tu opinión sobre un tema en particular escribiendo el guion del anuncio y luego grabándolo en video.

Actividad 6: Historia informativa

Escribe una historia informativa sobre el ciclo de vida de una mariposa. Incluye todas las etapas en orden. Asegúrate de usar palabras de transición como primero, luego, después, finalmente, etc. Asegúrate de tener un título, un buen comienzo, detalles, mayúsculas al inicio de cada oración, signos de puntuación al final de cada oración y una buena oración de cierre.

Actividad 7: Folleto informativo

Crea un folleto informativo para educar a otros sobre un tema elegido.

Actividad 8: Sesión de preguntas y respuestas

Pídele a tu alumno que simule que está siendo entrevistado como experto en un tema, redactando una sesión de preguntas y respuestas sobre dicho tema.

Actividad 9: Poesía

Escribe ideas sencillas para poemas en trozos de papel. Ejemplos:

Escribe un poema sobre algo que te haga reír.

Escribe un poema usando solo palabras de colores.

Escribe un poema sobre el tiempo.

Escoge un papelito cada noche.

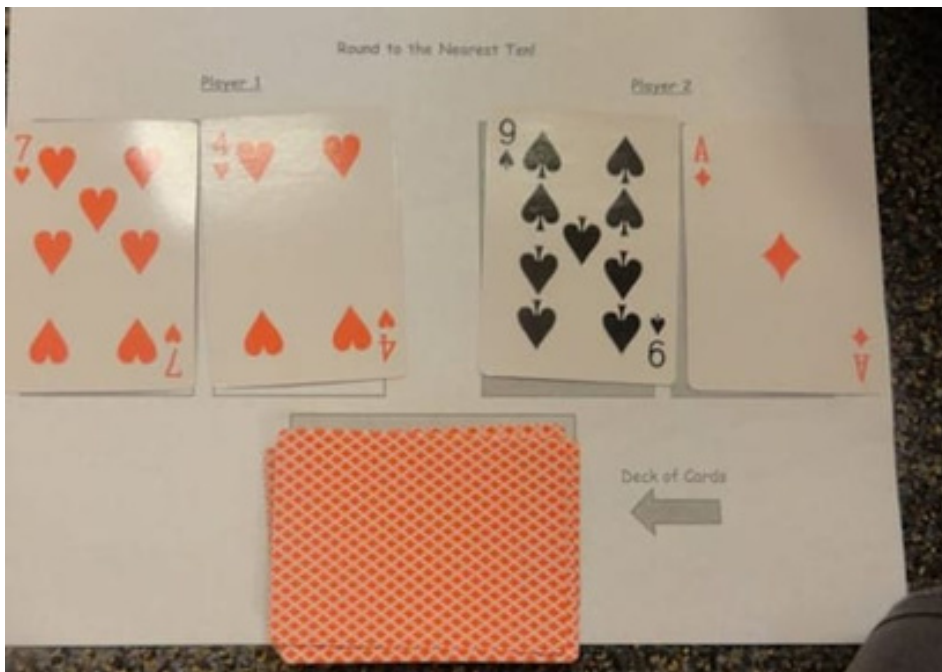
Escriban juntos un poema de 2 a 4 versos.

Matemáticas

Utiliza el razonamiento del valor posicional para representar, leer, escribir y comparar números hasta 10.000.

Actividad 1

Los jugadores pueden comenzar robando dos cartas cada uno (para un número de dos dígitos) o tres cartas cada uno (para un número de tres dígitos). Los estudiantes redondearán su número a la decena o centena más cercana. El estudiante con el número redondeado más alto gana todas las cartas de esa ronda. El jugador con más cartas al final gana.



Actividad 2

Usa etiquetas adhesivas o papel para marcar los huecos de un molde para mini magdalenas. Los alumnos lanzarán un pompón a un hueco y luego intentarán colocar uno del mismo color en el número correspondiente para redondear. Por ejemplo, si lanzan un pompón azul al 98, intentarán lanzar otro azul al 100. Una vez que los alumnos sepan redondear números de dos dígitos a la

decena más cercana, puedes cambiar a números de tres dígitos y redondearlos a la decena o centena más cercana.



Representar y resolver problemas reales de suma y resta con números de hasta 10.000.

Actividad 1: Compras en el supermercado

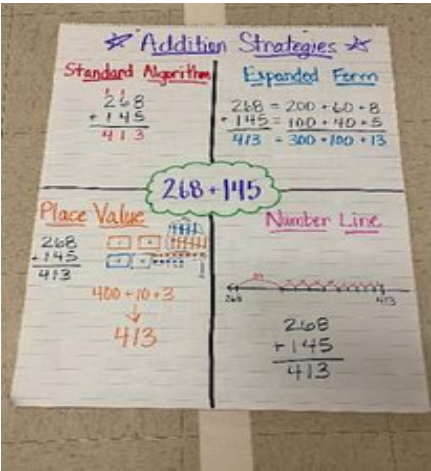
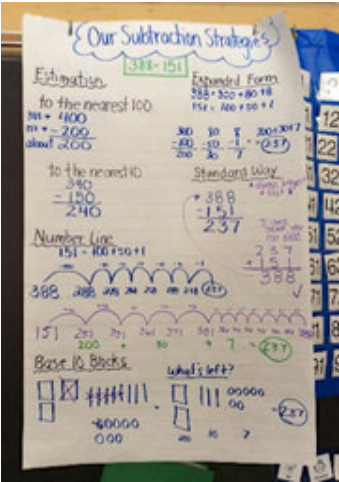
Involucre a su hijo en la elaboración de una lista de compras y en la suma de los precios de los artículos a medida que recorren la tienda. Pídale que calcule el costo total y luego compárelo con el total real en la caja.

Actividad 2: Cocinar juntos

Mientras cocinas, pídele a tu hijo que te ayude con las medidas y ajuste las cantidades de los ingredientes si es necesario. Esto reforzará la suma y la resta. Si tienes una báscula de cocina a mano, elige onzas o gramos para las cantidades de tres dígitos.

Actividad 3: Problemas de palabras

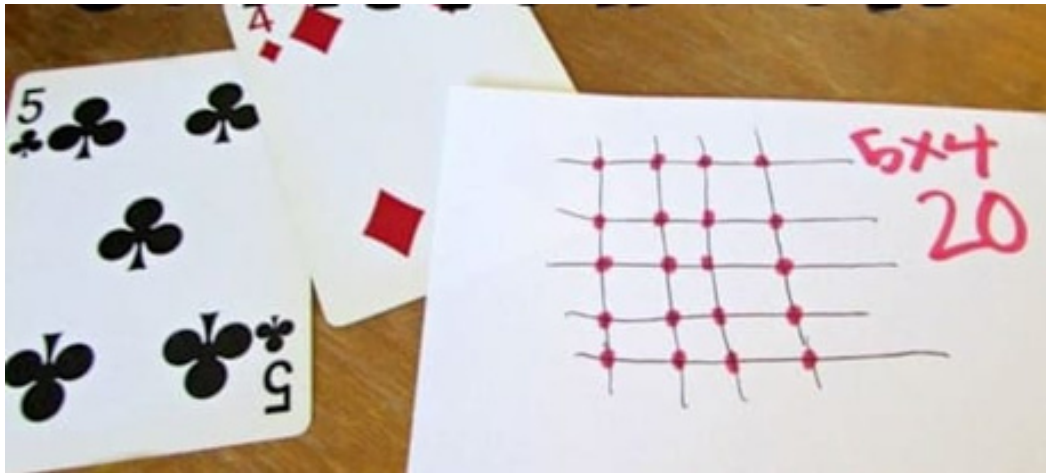
Crea problemas matemáticos utilizando situaciones cotidianas. Por ejemplo: "Si tienes 3482 caramelos y le das 1234 a tu amigo, ¿cuántos caramelos te quedan?".



Resuelve problemas reales de multiplicación y división con números menores o iguales a 100.

Actividad 1

Cada jugador da la vuelta a dos cartas. Una carta representará una fila y la otra una columna. Luego, el estudiante dibujará una cuadrícula y marcará un punto donde se cruzan las líneas. Los estudiantes contarán todos los puntos, y quien tenga más puntos se queda con todas las cartas de esa ronda. Cuando se acabe el tiempo o se acaben las cartas, los estudiantes contarán las cartas que hayan reunido. Gana el jugador con más cartas.



Actividad 2

Este juego se juega como el Go Fish, pero en lugar de emparejar cartas, el objetivo es encontrar dos cartas que sean divisibles entre sí. Por ejemplo, el jugador 1 le pregunta al jugador 2 si tiene un número que sea divisible entre 8. El jugador 2 le da su carta al jugador 1, formando así una pareja. Gana el jugador con más parejas al final.

* Los estudiantes pueden usar las tablas de multiplicar para encontrar sus parejas, o pueden necesitar dibujar grupos para comprobar la divisibilidad.

Jueguen a juegos de mesa como el Monopoly, donde su hijo tendrá que sumar y restar dinero. Además, juegos como el Uno o la Guerra con cartas pueden ayudar a reforzar las habilidades de suma y resta.



Resuelve problemas de la vida real que implican tiempo y duración.

Actividad 1

Haz preguntas continuamente sobre el tiempo: (ejemplos a continuación)

- **¿Cuántos minutos faltan para la cena? Son las _____ PM.**
- **¿De qué otra forma se dice 4:30 (las cuatro y media)?**
- **¿Cuántos minutos más son las 2:15 que las 2:00?**
- **Salimos de casa a las 7:30 y llegamos a la escuela a las 7:52. ¿Cuántos minutos tardamos en llegar a la escuela?**
- **Si tardas 10 minutos en lavar los platos, 15 minutos en limpiar tu habitación y 5 minutos en sacar la basura, ¿cuánto tiempo te llevará hacer todas estas tareas?**

Actividad 2

Haz preguntas continuas sobre la duración: (ejemplos a continuación)

- **Si esta manzana mide 4 pulgadas de largo, ¿cuánto medirían 3 manzanas una al lado de la otra?**
- **¿Cuál crees que es la longitud de este paraguas? (1 pulgada, 1 pie, 1 metro)**
- **Si mides 1,52 metros (5 pies), ¿qué altura crees que tiene la puerta?**
- **El año pasado medías 105 cm. Has crecido 12 cm. ¿Cuánto mides ahora?**
- **Si tienes una cuerda para saltar de 24 pulgadas de largo, si la cortas en 6 trozos iguales, ¿cuánto mediría cada trozo?**

Actividad 3

Primero, los estudiantes tiran los dados y suman los dos números. Escriben la ecuación en la columna que corresponde a la suma. Repite el proceso tantas veces como quieras para crear datos en la tabla. Luego, hazles preguntas para analizar los datos. Por ejemplo: ¿Qué suma obtuvieron con más frecuencia? ¿Cuántas veces obtuvieron la suma más alta que la más baja?

¿Qué suma obtuvieron con menos frecuencia? ¿Cuántas veces tiraron los dados? etc. Esta es una excelente manera de repasar las operaciones básicas de suma y analizar datos de una gráfica.

