

Reconocer y leer impresión ambiental (letreros y textos del entorno)

Actividad 1: Búsqueda de impresión ambiental

Proporcione a cada estudiante una lista de artículos para encontrar en la casa que contengan impresión ambiental. Anímelos a buscar etiquetas en alimentos, títulos de libros, logotipos en la ropa y cualquier otro texto que puedan encontrar.

Una vez que hayan encontrado los objetos, pídale que los junten para hablar sobre lo que encontraron. Haga preguntas como:

- ¿Qué encontraste?
- ¿Dónde lo encontraste?
- ¿Qué dice el texto?
- ¿Reconoces algún logotipo o símbolo?

Desarrollar conciencia fonológica temprana (conciencia de las unidades de sonido)

Actividad 1: Tiempo de rimas

Elija un libro con rimas o descargue videos/canciones de rimas infantiles.

Lean o canten la rima juntos, enfatizando las palabras que riman. Anime a los estudiantes a repetir las palabras que riman después de usted. Después de leer/cantar, haga preguntas como:

- ¿Qué palabras rimaban en la historia/canción?
- ¿Puedes pensar en otras palabras que rimen con ___?

Demostrar conocimiento creciente del alfabeto

Actividad 1: Búsqueda de letras

Encuentren letras alrededor de la casa. Escribanlas. Pregúntele a su estudiante: "¿Qué letra es? ¿Qué sonido hace?"

Actividad 2: Tarjetas de memoria

Use las tarjetas en la carpeta morada de su hijo y pídale que identifique esas letras.

Escribir algunas letras del alfabeto

Actividad 1: Escribir el nombre

Escriba las letras de su nombre usando lápiz, crayones, marcadores, colores o formando las letras con plastilina. (También pueden escribir el apellido, el nombre de los padres o hermanos.)

Actividad 2: Búsqueda con notas adhesivas

Coloque letras escritas en notas adhesivas por la casa. Haga que su hijo recorra la casa y escriba en una hoja de papel las letras que encuentre.

Clasificar, ordenar, agrupar y crear patrones

Actividad 1: Clasificación

Pida a su hijo que clasifique objetos en su casa (calcetines, cereal, galletas, etc.). Pídale que explique por qué los clasificó de esa manera.

Actividad 2: Patrones

Cree patrones con objetos de su casa o con acciones (ejemplos: piedra grande, piedra pequeña, piedra grande; o aplaudir, palmeo, palmeo, palmeo, palmeo).

Practicar combinar, separar y nombrar cantidades

Actividad 1: ¿Cuántos...?

Dé a los estudiantes 5 objetos pequeños. Tome/cubra algunos sin que ellos vean. Pregunte: ¿Cuántos estoy escondiendo? ¿Cuántos te quedan? Repita escondiendo diferentes cantidades. (Ejemplos: monedas, cereal, frijoles, botones, piedras.)

Actividad 2: ¿Cuántos en total...?

Usando objetos pequeños (Skittles, M&Ms, Smarties, frijoles, botones), dé al estudiante entre 1 y 5. Pregunte: ¿Cuántos tienes? Luego dele entre 1 y 5 más y pregunte cuántos tiene en total.

Ejemplo: Tenía 3 skittles rojos, tú me diste 2 skittles amarillos, ahora tengo 5.

Contar al menos 10 objetos usando correspondencia uno a uno

Actividad 1: Contar cereal

Cuente del 1 al 10 usando piezas de cereal.

Actividad 2: Contar monedas

Cuente monedas una por una hasta llegar a 10.

Recitar números hasta el 20 en secuencia

Actividad 1: Contar de...

Practique contar en voz alta con su estudiante de uno en uno y de cinco en cinco hasta el 20.

Actividad 2: Contar desde...

Dé a su estudiante un número para comenzar y cuenten desde allí.

Ejemplo: empieza con 5 y cuenta hasta 20.

Actividad 3: ¿Qué número sigue?

Pregunte a su estudiante qué número viene después. Por ejemplo:

1, __

7, __

9, __

2, __

4, __