

# INTERNATIONAL TRANSITION CENTER

## EL PLAN... EL COMPROMISO...

2026-2027



495 Maltbie Street

Lawrenceville, GA 30046

678-226-7191

<https://www.gcpsk12.org/ITC>

Rev. 03.31.26

### ¿QUÉ ES EL PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO?

Es un plan que describe cómo nuestra escuela ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar tanto en la escuela como en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y se les exhorta para que participen plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proveerá información y la mayor cantidad de oportunidades posibles para la participación de todos los miembros de la familia.

### ¿QUÉ ES EL COMPROMISO ESCUELA- FAMILIA?

Es un acuerdo escrito en el que se describe como la escuela, los estudiantes y la familia trabajan juntos para garantizar el éxito académico de su niño. Un compromiso eficaz entre escuela y familia contiene los siguientes elementos:

- Metas de aprendizaje claras que están vinculadas al plan de mejoramiento escolar
- Destrezas específicas que los estudiantes aprenderán durante el año
- Estrategias que el personal escolar, las familias y los estudiantes usarán para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Maneras de expandir el aprendizaje en el hogar
- Métodos que los maestros y miembros de la familia usarán para comunicar el progreso del estudiante
- Oportunidades para que los miembros familiares observen y participen en el salón de clases
- Es desarrollado conjuntamente, entre las familias, el personal escolar, los estudiantes y socios de la comunidad y otros miembros interesados, durante nuestra reunión de planeación
- Es revisado y analizado durante el año

• Revisado y revisado durante todo el año comenzando con la Reunión de Planificación en marzo de 2026 y finalizándolo en la Reunión Anual de Padres del Título I en agosto de 2026.

### VAMOS A HABLAR

*Además, ofrecemos muchos documentos importantes y actualizaciones en nuestro sitio web [www.gcpsk12.org/ITC](http://www.gcpsk12.org/ITC). La información se publica en inglés y español.*

*Los maestros pueden enviar correos electrónicos a los estudiantes a través de su cuenta de G Suite de GCPS. El distrito ha configurado una dirección de Gmail única para cada estudiante, que utiliza letras parciales del nombre del estudiante y la terminación del distrito [g.gcpsk12.org](mailto:g.gcpsk12.org). Se anima a los estudiantes a revisar el correo electrónico de su escuela con regularidad. Si su estudiante no sabe cómo revisar su correo electrónico, animelo a que solicite ayuda a un maestro.*

*Si necesita servicios de interpretación o traducción al comunicarse con nosotros, comuníquese con Patricia Escobar al [678-226-7191](tel:678-226-7191).*

### ACTIVIDADES PARA FORTALECER NUESTRA ALIANZA

A lo largo del año, realizaremos talleres para padres y los mantendremos informados tanto digitalmente como presencialmente. Además, nuestros consejeros, trabajadores sociales y administradores enviarán un boletín trimestral con información sobre cómo pueden apoyar a su hijo/a y fomentar su éxito académico.

## ¿CÓMO SE DESARROLLA Y REVISAS EL PLAN?

El Plan de Participación Familiar y Comunitaria y toda la demás información sobre el Título I están disponibles en el sitio web de nuestra escuela: <https://www.gcpsk12.org/ITC>, en la sección Título I. Las familias también pueden solicitar copias impresas de este Plan de Participación Familiar y Comunitaria a nuestros maestros o administradores. También se publican en nuestros Centros para Padres.

## COMUNICACIÓN

Formas como:

- ParentSquare
- Correo electrónico
- Sitio web de la escuela
- Llamadas telefónicas

Además, sugerimos a los padres que inicien sesión en el Portal para Padres para consultar lo siguiente desde cualquier dispositivo:

- Calificaciones
- Historial de cursos
- Historial disciplinario
- Datos de evaluaciones
- Rutas y horarios de autobuses

If you would like to schedule a meeting with us, please contact the following ITC faculty and staff members by email:

- Steve Frandsen, Principal  
[steve.frandsen@gcpsk12.org](mailto:steve.frandsen@gcpsk12.org)
- Moonsun Jung, Assistant Principal  
[moonsun.jung@gcpsk12.org](mailto:moonsun.jung@gcpsk12.org)
- Karen Mesa, Assistant Principal  
[karen.mesa@gcpsk12.org](mailto:karen.mesa@gcpsk12.org)
- Getsy Munoz, Assistant Principal  
[getsy.munoz@gcpsk12.org](mailto:getsy.munoz@gcpsk12.org)
- Kay Reynolds, Assistant Principal  
[kay.b.reynolds@gcpsk12.org](mailto:kay.b.reynolds@gcpsk12.org)
- Rebecca Vega, School Social Worker  
[rebecca.vega@gcpsk12.org](mailto:rebecca.vega@gcpsk12.org)
- Shaleah Edwards, Counselor  
[Shaleah.edwards@gcpsk12.org](mailto:Shaleah.edwards@gcpsk12.org)
- Wayne Taylor, Counselor  
[Waye.Taylor@gcpsk12.org](mailto:Waye.Taylor@gcpsk12.org)
- Andrea Caicedo, Social Worker  
[andrea.caicedo@gcpsk12.org](mailto:andrea.caicedo@gcpsk12.org)
- Patricia Escobar, Parent Outreach Liaison  
[Patricia.Escobar@gcpsk12.org](mailto:Patricia.Escobar@gcpsk12.org)

## INVOLUCRANDO Y EMPODERANDO FAMILIAS CON...

- ❖ **Información del programa de Título I:** La información del programa está disponible durante la reunión de planeación de Título I de la primavera y las reuniones anuales para padres de familia en el otoño, la página en internet de la escuela y en el centro de padres.
- ❖ **Información sobre el currículo:** Es importante saber lo que su niño está aprendiendo en la escuela. Durante el año lo mantendremos informado sobre lo que su niño está aprendiendo por medio de las reuniones para padres de familia, las conferencias, Google Classroom, y nuestro sitio de la escuela en internet.
- ❖ **Seguimiento del progreso estudiantil:** El portal para padres es un recurso en línea que le permite a las familias ver calificaciones, asistencia escolar, horarios, resultados de evaluaciones, los resultados de su hijo, historial de los cursos y mucho más. Una manera importante de involucrarse es hacer un seguimiento del progreso de su niño en la escuela.
- ❖ **Recursos para padres:** Tenemos muchos recursos disponibles para que tome prestados y use en el hogar con su niño. También llevamos a cabo talleres para padres de familia que fortalecen el trabajo con su niño en el hogar.
- ❖ **Capacitación del personal:** Entrenaremos a nuestro personal para que se comunique con usted eficazmente. Su aporte en cómo entrenamos a nuestro personal es valioso.
- ❖ **Comunicación:** Le comunicaremos, en la medida de lo posible, toda la información en un lenguaje y un formato que pueda entender. Cuando sea posible, ofreceremos intérpretes durante los talleres para padres y los eventos académicos. Hay traducciones disponibles para la mayoría de documentos.

- ❖ **Apoyo en transiciones:** Ingresar a una escuela nueva puede ser temeroso tanto para estudiantes como para sus familias. Llevaremos a cabo eventos para asegurarnos que tanto usted como su niño conozca las expectativas y cómo se puede preparar a medida que su niño hace la transición a un nuevo nivel escolar, a la universidad o a su carrera.

### ¿SABIA QUÉ...?

- ✓ El Título I es un programa federal diseñado para apoyar los esfuerzos en reformas escolares para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ✓ Los programas de Título I se basan en medidas eficaces para mejorar los logros estudiantiles e incluyen estrategias para apoyar la participación familiar.
- ✓ La oficina de Título reserva por lo menos un uno por ciento de los fondos adjudicados al distrito para financiar programas de participación para la familia y la comunidad. El uso de estos fondos se basa en las sugerencias de las familias y miembros de la comunidad que se recogen en nuestras reuniones de planeación de la primavera. Los fondos se distribuyen equitativamente en todas nuestras escuelas de Título I.
- ✓ Para reuniones y eventos escolares se podría ofrecer cuidado infantil o transporte.



ITC @ Meadowcreek High School



ITC @ Discovery High School



ITC @ Central Gwinnett High School



ITC @ Berkmar High School



ITC @ Duluth High School



ITC @ Norcross High School

## NUESTRAS METAS ESCOLARES

El plan estratégico para las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett es el Plan para el Futuro conocido como “The Blueprint for the Future.” Este plan está organizado en cuatro prioridades estratégicas, cada una con tres objetivos específicos. Para garantizar el éxito, estos objetivos tienen objetivos claros e indicadores clave de rendimiento medir progreso. Cada año, las escuelas revisan sus datos para identificar áreas de crecimiento. Esta información se utiliza para crear un Plan Escolar Local para el Mejoramiento (LSPI, por sus siglas en inglés) alineado con las prioridades del distrito. Las familias y los miembros de la comunidad participan en la aportación de información para el LSPI. Las familias pueden acceder al último plan estratégico en el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett.

## NUESTROS METAS ESCOLARES

A los estudiantes les ofreceremos un currículo de alta calidad y la enseñanza en un entorno de aprendizaje eficaz y favorable para cumplir con las exigentes normas académicas.

El Centro Internacional de Transición (ITC) mejorará el dominio del inglés de sus estudiantes. El porcentaje de estudiantes que mejoran una banda de rendimiento en cada área lingüística en la evaluación ACCESS aumentará en un 10 % para los estudiantes que asistan al ITC durante un año académico completo.

El ITC mejorará el rendimiento académico en matemáticas. Todos los estudiantes que asistan al ITC durante un año académico completo aumentarán su puntuación media en los exámenes de fin de curso en un 10 %.

Lograremos estos objetivos mediante el desarrollo de la capacidad de los padres, el trabajo en comunidades de aprendizaje profesional, el aumento de la alfabetización en todas las áreas de contenido, la administración de evaluaciones

comunes, el uso de herramientas eCLASS y la ampliación del tiempo de aprendizaje.

## TRABAJANDO JUNTOS PARA GARANTIZAR EL ÉXITO

*The International Transition Center will...*



- Planificar e implementar una instrucción atractiva con un enfoque en la lectoescritura en todas las áreas de contenido.
- Facilitar la comunicación y la participación de los padres de diversas maneras para animarlos y capacitarlos para que apoyen el progreso académico de sus estudiantes.
- Equipar a estudiantes y maestros con los recursos y las herramientas necesarias para el éxito académico.

*Dr. Steve Frandsen*

*March 31, 2026*

Principal's Signature/Date

***As Students, we will...***

- ***Participar activamente en las actividades diarias de aprendizaje en todas las clases.***
- ***Mantenernos informados sobre nuestro progreso, fortalezas, debilidades y oportunidades académicas a través de Google Classroom, la retroalimentación de los maestros y ParentSquare.***

- ***Practicar habilidades académicas con los padres en casa.***

***Portal para Padres.***

***Como familias, haremos lo siguiente:***

- ***Participar en reuniones y talleres para padres.***
- ***Leer y hacer preguntas sobre toda la comunicación que proviene del ITC a través de ParentSquare y el correo electrónico.***
- ***Monitorear el progreso de los estudiantes mediante el***



## VISITE NUESTRO CENTRO DE PADRES

Nuestro Centro de Participación Familiar cuenta con juegos educativos, libros y muchos otros recursos disponibles para que las familias los tomen prestados y los usen en casa. Nuestra Coordinadora de Apoyo para Padres es Patricia Escobar. Está disponible para ayudarles a encontrar recursos, navegar por el Portal para Padres, conectarse con los maestros y aprender cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.

Nuestros Centros de Participación Familiar se encuentran en nuestros campus de Berkmar, Central Gwinnett y Norcross.



Si está interesado en ser voluntario para ayudar a nuestra escuela, comuníquese con Kay Reynolds en [kay.b.reynolds@gcpsk12.org](mailto:kay.b.reynolds@gcpsk12.org)