

Escuela secundaria Glenn Hills

Política de participación de los padres y plan para el éxito compartido de los estudiantes



Sr. Marvin Washington, Director
Sra. D. DeBerry-Bull, Subdirectora
Sr. S. Jones, subdirector
Sr. B. Tull, subdirector

2941 Glenn Hills Drive, Augusta, GA 30815
706.796-4705

blounsa1@boe.richmond.k12.ga.us

Revisado el 2 de mayo de 2025

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) proporciona asistencia financiera a los estados y distritos escolares. Su objetivo general es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, La Escuela Intermedia Glenn Hills recibe fondos del Título I, Parte A, y por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres de los niños participantes una política de participación parental por escrito que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Esta política establece las expectativas de la escuela en cuanto a la participación parental y describe cómo implementará diversas actividades específicas de participación parental. Además, se incorpora al plan escolar que se presenta a la agencia educativa local (LEA).

¿Cómo se revisa?

La Escuela Intermedia Glenn Hills invita a los padres a la reunión de Revisión y Revisión, que se lleva a cabo al final del año escolar anterior o al inicio del año escolar actual. Durante la reunión, se informa a los padres sobre la política actual, el pacto de padres, las encuestas y el presupuesto (se reserva un 1% para la participación de los padres). Se anima a los padres a realizar revisiones y aportar su opinión sobre cada documento. Todos los comentarios se consideran y se utilizan para revisar y perfeccionar la política y los pactos para el año escolar actual o el próximo. La política, junto con el pacto y las encuestas, se comparte en la reunión anual de Título I y se publica en el sitio web de la escuela. Si el plan no es satisfactorio, los padres pueden escribir una declaración



¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias, a aprovechar al máximo las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Intermedia Glenn Hills brindará plena oportunidad de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

En el otoño del año, el plan revisado se comparte en la Título I anual para padres. El plan también está disponible en el sitio web de la escuela y en la oficina. Los padres también pueden obtener una copia en el Centro de Recursos para Padres.

Meta del Distrito 2025-2026

Rendimiento estudiantil

- Durante el año escolar 25-26, aumentaremos el dominio del contenido de los estudiantes en las áreas temáticas evaluadas en Georgia Milestones en un 6%.
- Durante el año escolar 25-26, aumentaremos la preparación post-secundaria aumentando nuestra tasa de graduación en un 2%.

Desarrollo de talentos

- Durante el año 25 y 26, aumentaremos la retención de maestros y personal de apoyo en un 3 % a través de evaluaciones consistentes y significativas de los empleados.

Ambiente de aprendizaje seguro y protegido

- Durante el año escolar 25-26, mejoraremos la tasa de entrega a tiempo de los servicios de transporte estudiantil en un 5%.

Metas escolares 2025-2026

Para mayo de 2026, GHMS aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas del nivel de grado en ELA en un 7%.

Para mayo de 2026, GHMS aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones iguales o superiores al nivel de desarrollo en la prueba GMAS en matemáticas. en un 7%.

Durante el año escolar 25-26, GHMS establecerá un programa integral de tutoría para docentes y reducirá el OSS de los estudiantes en un 10%.

Calendario de eventos!

En Glenn Hills Middle School, organizaremos los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para fortalecer una asociación entre padres, estudiantes y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.

Agosto

Puertas Abiertas - Viernes 1
Escuelaconcejo Reunión de interés, jueves 14

Octubre

Reunión anual del Título I - TBA

Noviembre

Almuerzo y aprendizaje – TBA
Adquiera conocimientos sobre temas relevantes para la educación de su hijo.

Noche de Matemáticas y Alfabetización - TBA

Diciembre

Presentación y consejos para las vacaciones
Reunión de padres 1- 10 de septiembre
Reunión de capacidad de padres 2 - TBA
Reunión de capacidad de padres 3 - TBA
Reunión de capacidad de padres 4- TBA

Reunión de Capacidad del Personal 1- 10 de septiembre
Reunión de capacidad del personal 2-TBA
Reunión de capacidad del personal 3 - TBA
Reunión de capacidad del personal 4 - TBA

Marzo

Noche de alfabetización y padres - TBA
Revisiones de entrada de fin de año/Reunión - Marzo

Abril

Primavera en la toma de exámenes - TBA
Día de agradecimiento a los padres: una celebración del compromiso familiar y el reconocimiento de su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

Puede

Día de agradecimiento a los maestros - mayo
Consejos de seguridad para el verano (a confirmar)



SEMINOLAS

Lema

Los estudiantes de GHMS están alcanzando la cima de la colina.

Visión

Creando una escuela secundaria modelo que inspire a los estudiantes a impactar su comunidad

Misión

GHMS proporcionará habilidades que son esenciales para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos positivos, productivos e ingeniosos de la sociedad.

Desarrollo de la capacidad del personal escolar

Como valoramos las opiniones y sugerencias de nuestros padres, el personal de la Escuela Intermedia Glenn Hills participará en sesiones de capacitación para aprender estrategias que les permitan comunicarse mejor con los padres en un idioma que puedan comprender y para ayudarles a ayudar a sus hijos en casa y así mejorar su rendimiento académico. Responderemos oportunamente a cualquier solicitud de los padres para realizar actividades adicionales de participación familiar a medida que fortalecemos los lazos entre el hogar y la escuela.

Pactos entre la escuela y los padres

La Escuela Intermedia Glenn Hills tomará las siguientes medidas para desarrollar, junto con los padres de los niños participantes, un convenio entre la escuela y los padres que describa cómo padres, maestros y estudiantes compartirán la responsabilidad de garantizar que los estudiantes alcancen sus metas académicas y estén preparados para competir con los altos estándares estatales. Los convenios se revisarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de revisión o en cualquier momento del año escolar. Los convenios se enviarán a casa, se publicarán en el sitio web de la escuela y estarán disponibles en la oficina principal y en el Centro de Recursos para Padres.

Centro de recursos para padres de GHMS

La Escuela Intermedia Glenn Hills anima a los padres a utilizar el Centro de Recursos para Padres del Título 1, que cuenta con un laboratorio de computación. Contamos con material sobre el GED, así como sobre cómo redactar currículums para quienes buscan empleo, libros sobre crianza, etc. Hay compañeros de estudio con cartuchos que los padres pueden consultar para ayudar a sus hijos con sus estudios. La Escuela Intermedia Glenn Hills ofrece un Programa de Transición o reuniones para padres de alumnos que ingresan a 6.º grado y de alumnos que terminan 8.º grado y que van a la preparatoria. Para padres y estudiantes, contamos con material sobre carreras profesionales. El Centro de Recursos para Padres también cuenta con material académico para cada grado que los padres pueden consultar.

Comunicaciones

La escuela secundaria Glenn Hills tomará las siguientes medidas para brindarles a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I y con explicación del Currículo RCK12.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se pueden proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Los anuncios se envían de diversas maneras, incluyendo volantes, el sitio web de la junta, la página web de GHMS, anuncios en la recepción, anuncios matutinos y vespertinos, puestos de llamada y la marquesina escolar. Se proporcionan formularios alternativos, previa solicitud, en un idioma que los padres puedan comprender.