



Actualización de Finanzas Escolares e Impuesto sobre la Propiedad 2026-2027

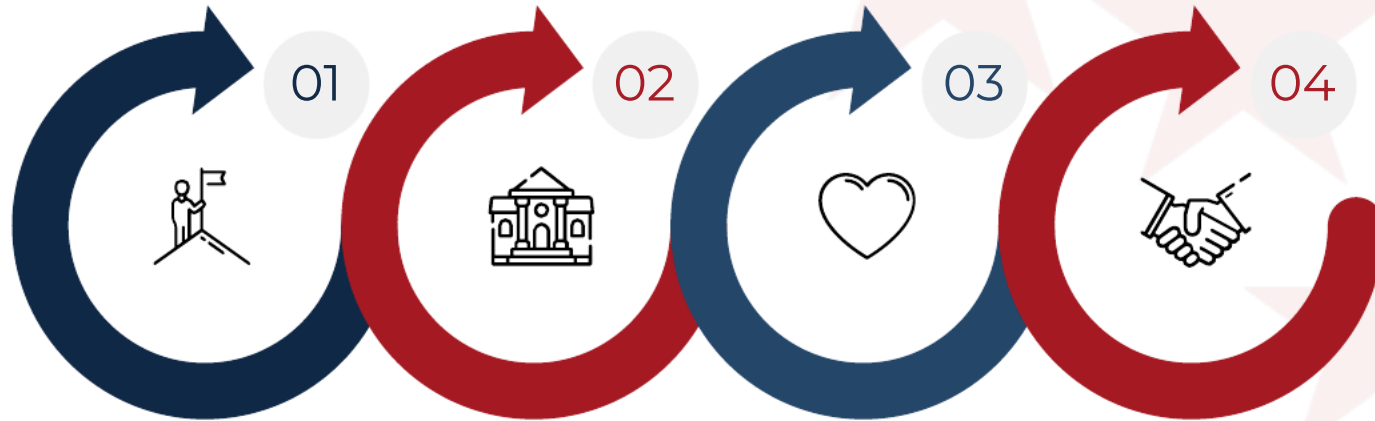
Presentado a la Junta de Educación el
3 de marzo de 2026, 6:45 PM

Dra. Alison Villanueva, Superintendente de Escuelas

Sra. Linda Carlin, Superintendente Asistente
Interino de Instalaciones y Finanzas

Cuatro campus, cuatro pilares, *una visión...*

Elevar Eastchester



EXPERIENCIA

Examinando **Estado de la Instrucción Artística** en el aula en todos los niveles

ESPACIO

Examinando **el Estado de el Aprendizaje Artístico Entornos** en todos los niveles

BIENESTAR

Mejorando **el Estado de la Salud y el Bienestar Asociaciones** en la Comunidad

COMUNIDAD Y

Abrazando el Roles Cívicos Escuelas y los estudiantes pueden cultivar en nuestra comunidad

Metas del BOE y Prioridades Estratégicas



IMPROVE SERVICE, RELATIONSHIPS, AND STUDENT ACHIEVEMENT WITH RESPONSIVE, CLEAR, AND INCLUSIVE COMMUNICATION.

Strategic Priority #3 - Strengthening K-12 Counseling

Strategic Priority #5 - Develop Partnerships to Support Student/Staff Mental Health and Emotional Well-Being

What it Means

EUFSD is committed to serving and providing access to all students and families with the tools, resources, and skills they need to be successful and productive members of our local and global community.

Our Beliefs

- Learning to think critically and communicate effectively works best through active engagement and collaboration
- Everyone deserves to feel respected, connected, and a sense of being welcome
- Safety and support are experienced when it is a collective responsibility



Metas del BOE y Prioridades Estratégicas



CONTINUOUSLY ENHANCE TEACHING AND EXTEND LEARNING WITH RESEARCH BASED & INNOVATIVE PRACTICES.

Strategic Priority #7 - Develop Leader and Teacher Development Programs Consistent with NYS STEPS (Standards-based Educator Evaluator and Support Plan)

What it Means

EUFSD is dedicated to continued growth through an iterative design model to provide an excellent, modern, and holistic educational experience to all children.

Our Beliefs

- Student achievement is actualized through engaging, relevant, and authentic learning experiences within a supportive learning community
- Everyone deserves high expectations, unwavering support and the opportunity to learn in an iterative environment purposefully created to develop self-confidence, perseverance, and resilience
- Elevating teaching and learning experiences requires collective self-efficacy among all stakeholders



Metas del BOE y Prioridades Estratégicas



ENACT TRUSTWORTHY STEWARDSHIP OF ALL DISTRICT RESOURCES THAT SUPPORTS SAFE AND HEALTHY ENVIRONMENTS AND OPTIMIZES STUDENT LEARNING.

Strategic Priority #1 - Strengthening School Security

Strategic Priority #4 - Unmet Facility Needs

What it Means

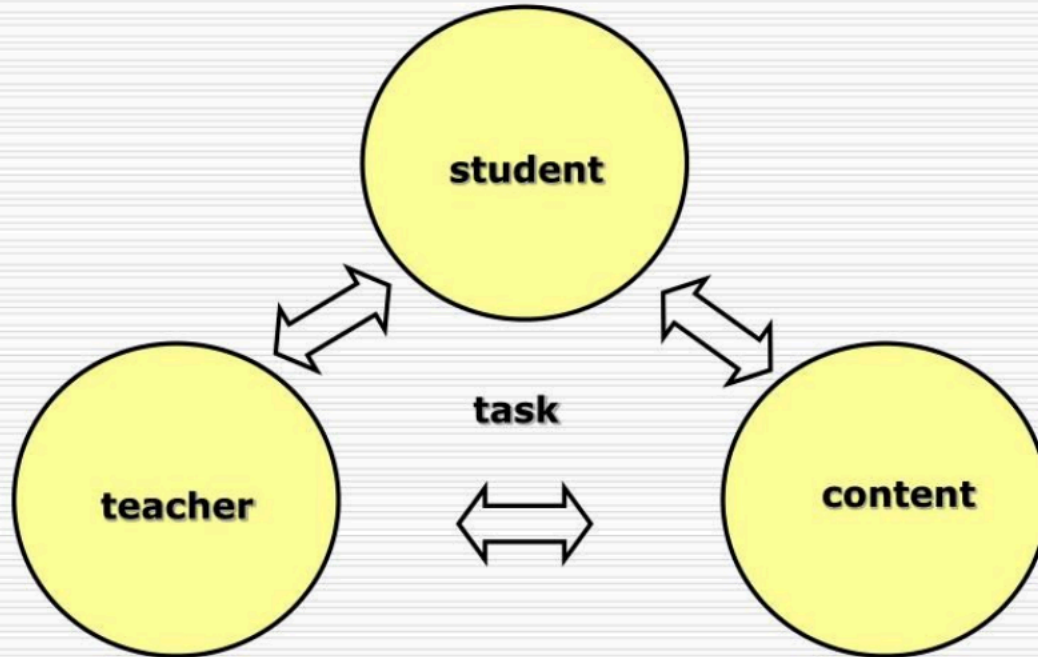
EUFSO is committed to ensuring efficient, organized, streamlined, and well-managed operations/processes to elevate our commitments to promote excellence and success for all.

Our Beliefs

- Transparency, honest & clear goals, action plans with progress monitoring to garner positive outcomes
- Utilization of resources in service of maximizing student achievement
- To develop responsible, efficient and effective process/budgets that reflect our commitments and our community's needs



The Instructional Core



Aspectos Destacados y Características - Primaria

Destino Imaginación

- Inicio del Piloto en Curso
- Instituto de Verano 2026
- Destino Eastchester 2026-2027

● Instrucción FLES en Curso

● Expansión de Aulas de Educación Especial ¡Todos a bordo!

- MagicSchool: IA para Educadores
 - ¡Personal y estudiantes!

● Campus Infinito: Nuevo Sistema de Información Estudiantil

● Nuevo Sistema de Seguridad: Conversión Completa a Avigilon

● Taller de Liderazgo en Prácticas Restaurativas para Equipos de Docentes y Administradores

● Talleres de Aula Responsiva para Educadores

● MTSS y Plataformas Acadience para apoyar el Apoyo Estudiantil Basado en Datos

Aspectos Destacados y Características - Secundaria

Experiencia EHS

- **Asociación con IDE**
- **Retrato de un Graduado**
 - Sellos de Alfabetización y Preparación Cívica
 - Cambios en la Calificación y Exámenes de Regentes
- **Lista de Honor de Escuelas AP 2025**
- **Reconocimiento**
 - Expansión de la Oferta de Cursos
 - Premio del College Board
- **Asesores y Ponentes Invitados**
- **Departamento de Orientación EHS**
 - College Kickstart

● Asociación del Colegio Sarah Lawrence

● Plan Trienal de MacBooks en EHS

● Mesa de Apoyo para Estudiantes/Personal de MS/HS

● ¡Destacados del Makerspace de HS del Epicentro STEM!

● Laboratorio de Impresión 3D; Corte por láser/Grabado; Fresado CNC; Robótica

● Expansión del Catálogo de Cursos y Doble Inscripción

¡Consulta la '[Elevate EHS](#)' presentación para conocer todo el gran trabajo que se está realizando en EHS!

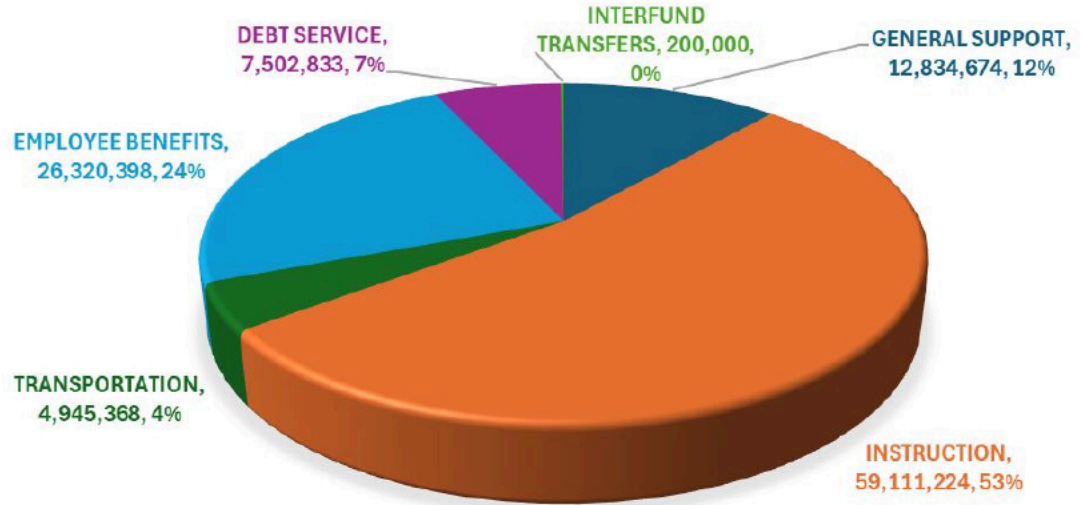
Orientación del BOE y esfuerzos del distrito

- Mantener la experiencia del estudiante con tamaños de clase razonables
- Avanzar nuestros programas curriculares;
- Mantener y/o impulsar nuestras experiencias estudiantiles cada año; y
- Continuar los esfuerzos para innovar y elevar todo lo que hacemos en el distrito.

Categorías de Gastos 2025-2026 (ACTUAL)

Gasto Categoría	Total Cantidad 2025-2026	General Porcentaje de el Total 2025-2026 Presupuesto
Instrucción	\$59,111,224	53%
Empleado Beneficios	\$26,320,398	24%
Transporte	\$4,945,368	4%
Servicio de Deuda	\$7,502,833	7%
Interfondo Transferencias	\$200,000	0%
General Apoyo	\$12,834,674	12%
Total	\$110,914,497	100%

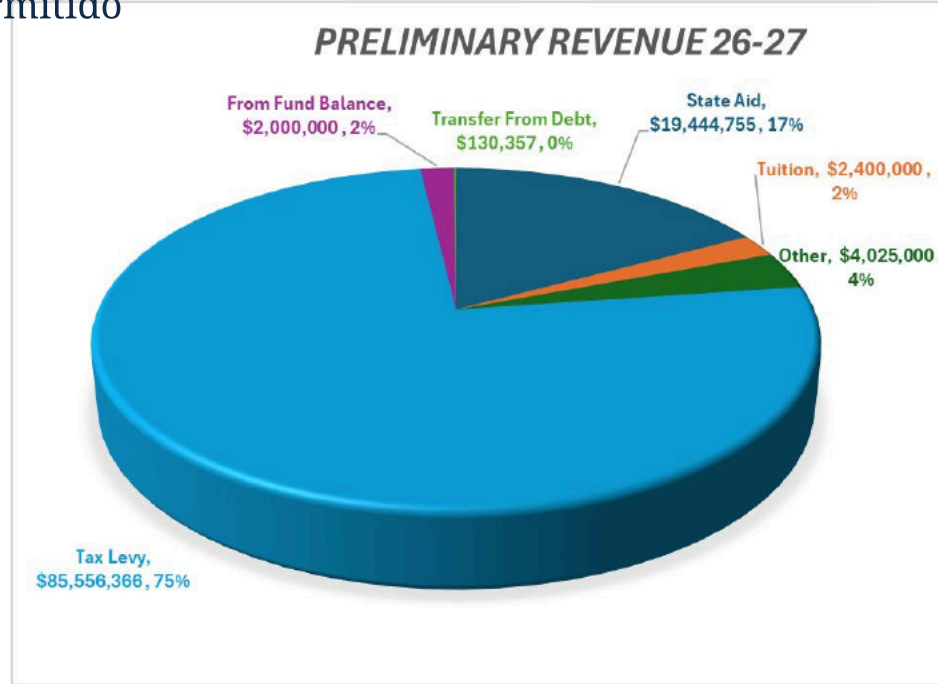
25-26 EXPENSE BUDGET



Categorías de ingresos principales anticipadas 2026-2027 (próximo año) en

Impuesto sobre la propiedad
permitido

Preliminar Ingresos Categoría	Anticipar Cantidad Total 2026-2027	General Porcentaje de el Total 2026-2027 Presupuesto
Impuesto sobre la propiedad	\$85,556,366	75%
Apropiado Saldo	\$2,000,000	2%
Transferencia de Debt	\$130,357	0%
Ayuda Estatal*	\$19,444,755	17%
Matricula	\$2,400,000	2%
Otro	\$4,025,000	4%
Total	\$113,556,478	100%



Nota: Sujeto a cambios pendientes de las ejecuciones de Ayuda Estatal a medida que se desarrolla el proceso presupuestario de NYS.

Ayuda Estatal

ED: 0056C STATE OF NEW YORK SA ED:
 2026-27 STATE AID PROJECTIONS
 2025-26 AND 2026-27 AIDS PAYABLE UNDER SECTION 3609 PLUS OTHER AIDS

DISTRICT CODE	660301
DISTRICT NAME	EASTCHESTER
2025-26 BASE YEAR AIDS:	
FOUNDATION AID	11,369,153
FULL DAY K CONVERSION	0
UNIVERSAL PRE-KINDERGARTEN	0
BOCES	2,712,305
SPECIAL SERVICES	156,816
HIGH COST EXCESS COST	232,592
PRIVATE EXCESS COST	4,820
HARDWARE & TECHNOLOGY	231,962
SOFTWARE, LIBRARY, TEXTBOOK	1,313,485
TRANSPORTATION INCL SUMMER	1,996,400
BUILDING + BLDG REORG INCENT	0
OPERATING REORG INCENTIVE	0
CHARTER SCHOOL TRANSITIONAL	0
ACADEMIC ENHANCEMENT	323,759
HIGH TAX AID	0
SUPPLEMENTAL PUB EXCESS COST	18,345,292
TOTAL	
2026-27 ESTIMATED AIDS:	
FOUNDATION AID	11,482,844
FULL DAY K CONVERSION	0
UNIVERSAL PRE-KINDERGARTEN	0
BOCES	1,909,351
SPECIAL SERVICES	94,548
HIGH COST EXCESS COST	214,429
PRIVATE EXCESS COST	22,626
HARDWARE & TECHNOLOGY	249,486
SOFTWARE, LIBRARY, TEXTBOOK	1,217,421
TRANSPORTATION INCL SUMMER	1,947,289
BUILDING + BLDG REORG INCENT	0
OPERATING REORG INCENTIVE	0
CHARTER SCHOOL TRANSITIONAL	0
ACADEMIC ENHANCEMENT	323,759
HIGH TAX AID	0
SUPPLEMENTAL PUB EXCESS COST	17,461,753
TOTAL	
\$ CHG 26-27 MINUS 25-26	-883,539
% CHG TOTAL AID	-4.82
% CHG FOUNDATION AID	113.691
% CHG FOUNDATION AID	1.00
25-26 AID PER 4YO PREK PUPIL	5,400.00
26-27 AID PER 4YO PREK PUPIL	10,000.00

- Primeras Ejecuciones de Ayuda Estatal 2026-2027 **\$1M MENOS** que 2025-2026

- Ayuda de Fundación total anticipada 2026-2027: \$ 11,482,844

- Actualmente un Distrito ‘*Salvar Inocente*’ con un aumento máximo del 1% en Ayuda de Fundación: \$113,691

- Disminución en BOCES, una ‘Ayuda Basada en Gastos’. Encontrar un equilibrio adecuado cuando el método requiere que los distritos “gasten, en

o para ahorrar

NOTE: STATE AID ESTABLISHED BY EXECUTIVE BUDGET FOR 6 DISTRICTS WITH INCOMPLETE DATA.

Ingresos 2026-2027

Principales categorías de ingresos en el Impuesto sobre la propiedad

Description	25-26 Budget	26-27 Preliminary
REAL PROPERTY TAXES	83,593,100	85,556,366
APPR FUND BALANCE	3,003,936	2,000,000
COUNTY SALES TAX	1,900,000	1,900,000
TUITION-OTHER DISTRICTS	2,100,000	2,400,000
HEALTH SERVICES	250,000	250,000
INT & EARNINGS	1,500,000	1,500,000
RENTAL OF REAL PROP INDIV	50,000	50,000
INSURANCE RECOVERIES		0
REFUND FOR BOCES SERV APP	100,000	100,000
REFUND PRIOR YEARS EXP (OTHER)	60,000	60,000
GIFTS & DONATIONS	10,000	10,000
MISCELLANEOUS REVENUE	155,000	155,000
GENERAL STATE AID	15,483,794	15,827,603
LOTTERY AID	0	0
BOCES AID	2,235,344	2,712,305
EXCESS COST AID	203,454	632,735
TEXTBOOKS	245,873	249,486
COMPUTER SOFTWARE	23,997	22,626
LIBRARY LOAN PROGRAM		0
COMPUTER HARDWARE		0
Other State Aid	0	0
INTERFUND TRANSFERS		
Transfer From Debt		<u>130,357</u>
Total:	110,914,498	113,556,478

- Aumento anticipado en Matrícula-Otros Distritos
- Uso anticipado de Fondos Apropriados \$2M
- Nota: Cada 1% del gravamen es \$855,563

- 76% es Impuesto a la Propiedad • 16% es Ayuda Estatal
- 2% Saldo de Fondos Apropriados • 6% Matrícula y Recibos Varios

Factores del Presupuesto

Salarios y Beneficios:

- Los Aumentos Contractuales ni siquiera están cubiertos por el aumento del 1% en la Ayuda de Fundación • 8 75 2026 2027 Aumento del Seguro de Salud de . % (Activos y Jubilados) para - Costos de Servicios Públicos • Seguro de Responsabilidad, etc. • En negociaciones abiertas con dos grupos de negociación

Costos Relacionados con la Educación

Especial:

- Transporte Especial • Costos de Matrícula
- Inversiones en la Expansión de Programas/Continuos para el Futuro

Transporte Costos del Contrato de Ation (Un Área a Explorar Cuidadosamente) :

- Un área importante para ahorrar costos si nos movemos a un sistema de tres niveles o a un modelo alternativo de transporte para ser más eficientes.

Se Espera una Disminución en la Ayuda

Estatat:

- Una disminución de \$1M en Ayuda Estatal para el año escolar 2026-2027.

Caída en las Tasas de Interés:

- Inter nivelado tas de interés para generar rendimientos más modestos en 2026-2027 .

Impulsores del Presupuesto - Personal

- Auditoría del personal de Educación Especial y General para asegurar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes y los IEPS, mientras se maximiza la colocación del personal de manera eficiente.
- Jubilaciones limitadas para el año escolar 2026-2027
- La matrícula proyectada se mantiene igual
 - Revisión cuidadosa del personal en todos los niveles
 - Revisión de los tamaños de las clases e intento de mantener los niveles actuales
- **Será necesario capturar reducciones de FTE** aprovechando la deserción natural (rotación de personal), maximizando la matrícula/eficiencias de programación de cursos a nivel secundario para maximizar FTE y colocación de personal.

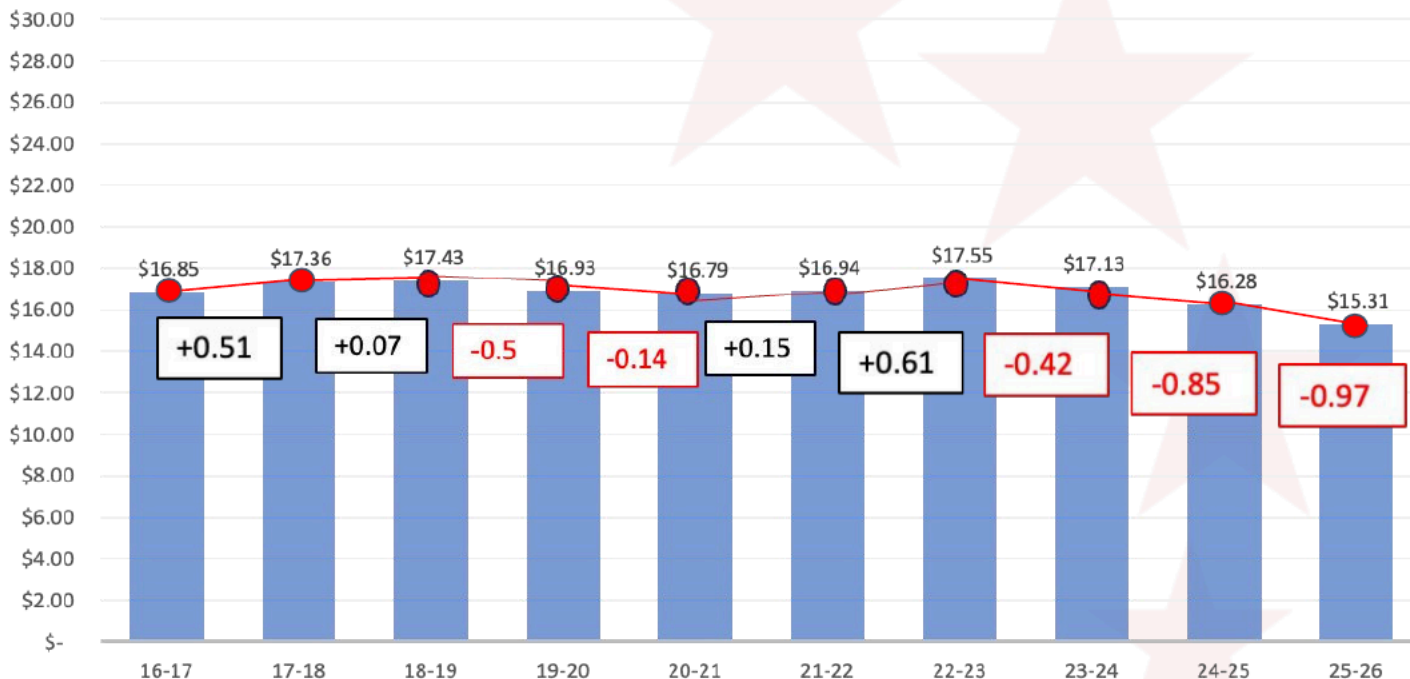
Impuesto sobre la propiedad Vs. Tasa impositiva

- **Tax Levy Limit** – Total amount of **taxes** are allowed to be collected per the NYS Allowable Tax Cap Calculation. Also known as the Allowable Tax Levy Limit
- **Tax Levy**– Total amount of **taxes** that need to be collected to operate the district. Remember, residents approve the **tax levy** and not the **tax rate**.
- **Tax Rate** – Individual dollar **rate** per thousand of assessed value of a given property that is used to calculate a yearly **tax** bill. This is determined for the people by the County & State. The actual bill will come in September and January. The tax rate is unknown in May when a district adopts a budget.
- **Levy vs. Rate:** Tax levy is the total dollar amount you need to balance your proposed budget. The total dollar amount subtract all revenues, is the tax levy. The total amount collected in taxes.
- The **Tax Rate** is used to determine each tax payer's share of the tax levy.

What do voters vote on? The levy - the total.

EUFS Full Value Tax Rate (Levy per \$1000 Full Value) From 2016-2026

	Impuesto sobre el Valor Total Rate
16-17	\$ 16.85
17-18	\$ 17.36
18-19	\$ 17.43
19-20	\$ 16.93
20-21	\$ 16.79
21-22	\$ 16.94
22-23	\$ 17.55
23-24	\$ 17.13
24-25	\$ 16.28
25-26	\$ 15.31



- The 25-26 Full Value Tax rate is the lowest it has been since 2016 at \$15.31 per \$1000
- In the last 3 years, the Full Value Tax Rate has dropped by \$1.82
- Over 10 years, the Full Value Tax Rate has ranged from \$15.31 to \$17.55
- The average Full Value Tax Rate from 2016—2026 is \$16.857

Impuesto sobre la propiedad - Límite de impuestos

Calculating the 26-27 Tax Levy Limit & Maximum Allowable Tax Levy for Eastchester UFSD School District

Prior Year Tax Levy	\$ 83,593,100
Multipled times the Tax Base Growth Factor	X 1.0041
	\$ 83,935,832
Add Prior Year Pilot Payments	+ \$ -
	\$ 83,935,832
Capital Local, Debt and Lease Expenditures (minus building aid)	- \$ 4,416,878
Resulting Adjusted Prior Year Tax Levy	\$ 79,518,954
Multipled by Allowable Levy Growth Factor (CPI or 2%)	X 1.0200
Resulting Tax Levy Limit Reportable to Comptroller	\$ 81,109,333
Plus Coming School Year Exemptions:	
Est. Capital Local, Debt and Lease Expenditures (minus bldg. aid)	+ \$ 4,447,033
ERS Exemption Est. Does not exceed 2%	+ \$ -
TRS Exemption - Est. does not exceed 2%	+ \$ -
Maximum Allowable Tax Levy	\$ 85,556,366

Allowable Increase \$ 1,963,266

**Allowable Increase
2.35%**

Escenario 1 de Aumento Permitido del Impuesto 2026-2027

• Apropiaciones Totales:	\$85,556,366
• Aumento del Presupuesto de Gastos a Gastos:	\$1,963,266
• Aumento Proyectado del Impuesto Permitido:	2.35%*
• Aumento Propuesto del Impuesto:	2.35%*

Nota: Sujeto a cambios pendientes de la ejecución de la Ayuda Estatal a medida que se desarrolla el proceso presupuestario de NYS.

Discusiones Presupuestarias Futuras



Date	Descripción	Ubicación y Hora
Por favor, únase a la Junta de Educación y al Superintendente en las reuniones a continuación para aprender más sobre el presupuesto 2026-2027. Agradecemos su participación. Todas las reuniones de la Junta de Educación se llevan a cabo en persona y se transmiten en vivo/graban para ser vistas en el sitio web de reuniones de la junta del distrito https://www.eufsdk12.org/. Todos los materiales se pueden encontrar en Board Docs.		
10 de febrero de 2026	Presentación del Presupuesto de Educación Especial	Biblioteca EMS, 7:30 PM
<u>24 de febrero de 2026</u> 3 de marzo de 2026	REPROGRAMADO Debido al clima: Actualización sobre Finanzas Escolares y Propuesta de Impuesto Escolar 2026-2027	Biblioteca EMS, 7:00 PM
10 de marzo de 2026	Revisión y Presentación de Líneas Presupuestarias	Biblioteca EMS, 7:30 PM
18 de marzo de 2026	Taller de Presupuesto con el Equipo Administrativo	Cafetería EMS, 6:30 PM
24 de marzo de 2026	Presentación del Presupuesto Propuesto 2026-2027 del Superintendente	Biblioteca EMS, 7:00 PM
7 de abril de 2026	Discusión del Presupuesto de la Junta de Educación	Biblioteca EMS, 7:30 PM
21 de abril de 2026	Adopción del Presupuesto	Biblioteca EMS, 7:00PM
5 de mayo de 2026	Audiencia Pública de Presupuesto	Biblioteca EMS, 7:30PM
19 de mayo de 2026	Votación de Presupuesto	Gimnasio EMS, 6AM-9PM

END

REDUCCIONES si permanecemos en el impuesto sobre la propiedad permitido de **2.35%**

SUPOSICIONES PRELIMINARES

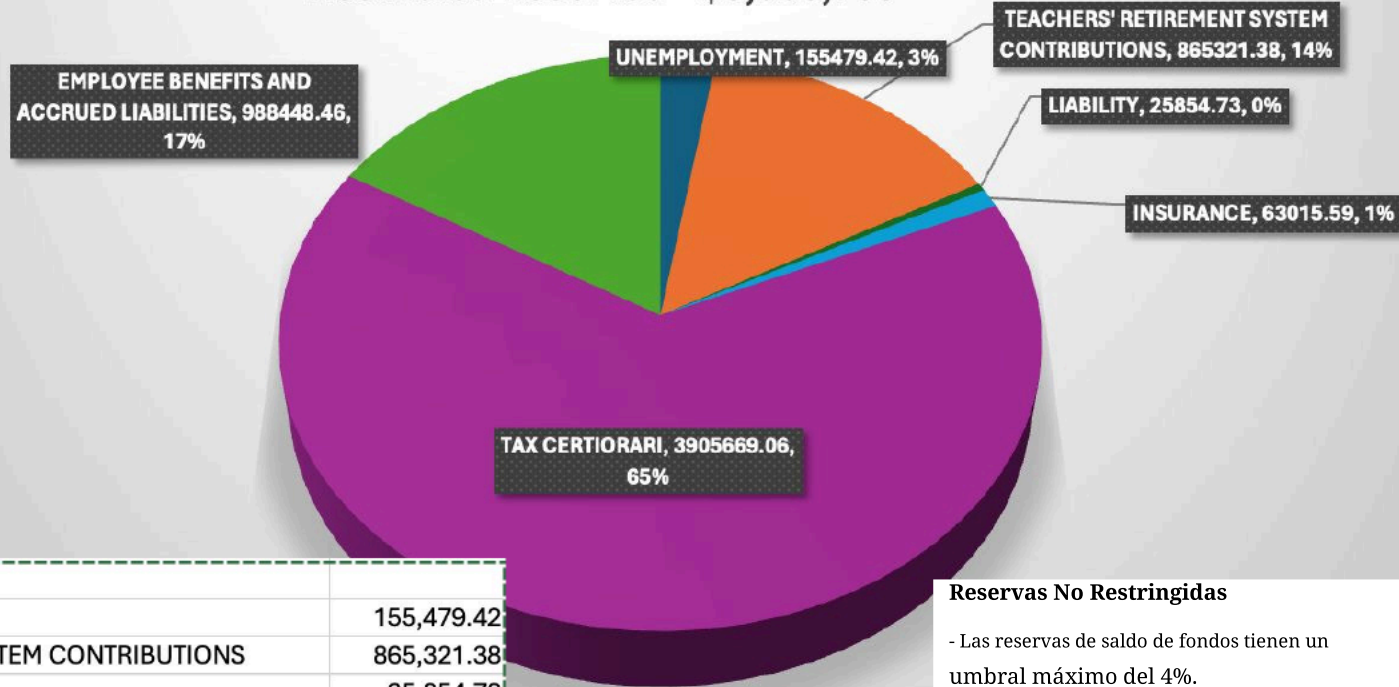
Si permanecemos en el límite del impuesto sobre la propiedad de 2.35%, anticipamos que necesitaremos encontrar

\$5,923, 834 en reducciones

basado en todos los aumentos que anticipamos de este año al siguiente.

Eastchester UFSD Reserves

Restricted Reserves = \$6,003,789



Reservas Restringidas

- Cada tipo de reserva restringida solo puede ser utilizada para gastos específicos. Incluso si hay fondos en una reserva restringida, no se puede eliminar o transferir a menos que cumpla con requisitos específicos

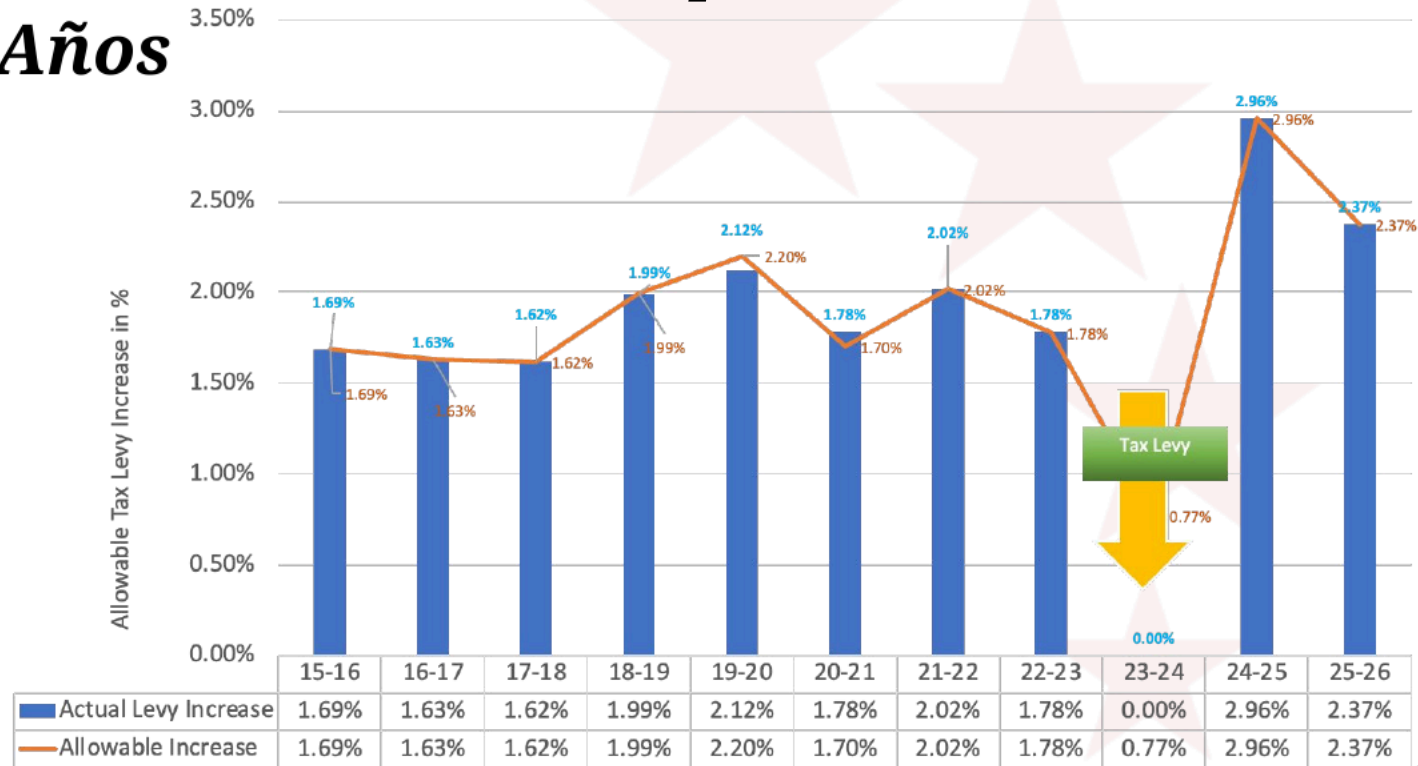
RESTRICTED	
RESERVE FOR UNEMPLOYMENT	155,479.42
RESERVE FOR TEACHERS' RETIREMENT SYSTEM CONTRIBUTIONS	865,321.38
RESERVE FOR LIABILITY	25,854.73
RESERVE FOR INSURANCE	63,015.59
RESERVE FOR TAX CERTIORARI	3,905,669.06
RESERVE FOR EMPLOYEE BENEFITS AND ACCRUED LIABILITIES	988,448.46
	6,003,788.64
UNRESTRICTED	
FUND BALANCE, UNRESERVED	3,069,240.87
ASSIGNED, APPROPRIATED FUND BALANCE	3,003,936.00

Reservas No Restringidas

- Las reservas de saldo de fondos tienen un umbral máximo del 4%.
- Cosas como nuestra calificación de bonos y las calificaciones de estrés fiscal están directamente vinculadas a nuestros fondos no reservados.
- Si los fondos caen por debajo del 4%, estamos en riesgo de una caída en la calificación de bonos y aumento en la designación de estrés fiscal

Historia de la Tasa Impositiva de 10 Años

- Over the last 10 years the district has gone up to the allowable tax levy
- In 19-20 the levy was slightly below the allowable increase
- In 23-24 the allowable tax levy increase was 0.77% and the district took a 0% levy
- The effects of a 0% increase has a cumulative impact for years after – please see next slide

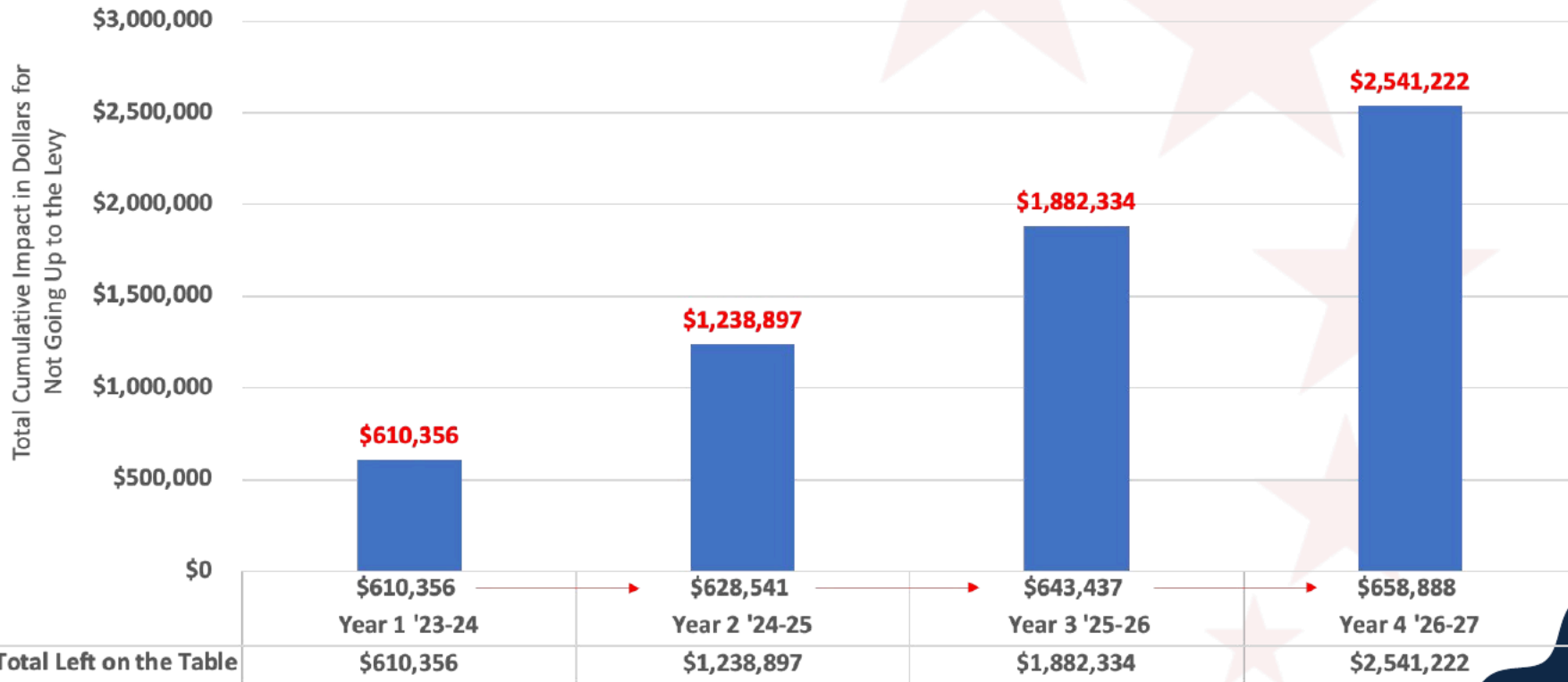


See next slide to see the impact of taking a 0% rather than going up to the allowable tax levy.

Total Left on the Table

In 23-24, the District did not go up to the allowable tax levy

This shows the accrued revenue impact of not adding **\$610,356** annually to the tax levy



Annual Allowable Tax Cap Dollars Left Unused

Impuesto 2026-2027 a 1% por encima del límite permitido Escenario 2

• Apropiaciones Totales:	\$86,411,929
• Aumento del Presupuesto de Gastos al Presupuesto:	\$2,818,829
• Aumento Proyectado del Impuesto Permitido:	2.35%*
• Aumento Propuesto del Impuesto:	3.35%**

Nota: Cada 1% del impuesto es \$ 855,563

** Voto de Supermayoría Requerido: 60% + 1 persona

*Sujeto a cambios pendientes de la Ayuda Estatal a medida que se desarrolla el Proceso del Presupuesto del NYS.

REDUCCIONES a un impuesto sobre la propiedad de **3.35%**

1% Sobre el Límite

SUPOSICIONES PRELIMINARES

Si permanecemos en el límite del impuesto sobre la propiedad de 3.35%, anticipamos que necesitaremos encontrar

\$5,087,903 en reducciones

basado en todos los aumentos que anticipamos de este año al siguiente.

Impuesto 2026-2027 a un 2% por encima del límite permitido

Escenario 3

• Apropiaciones Totales:	\$87,267,492
• Aumento del Presupuesto de Gastos al Presupuesto:	\$3,674,392
• Aumento Proyectado del Impuesto Permitido:	2.35%*
• Aumento Propuesto del Impuesto:	4.35%**

Nota: Cada 1% del impuesto es \$ 855,563

**Voto de Supermayoría Requerido: 60% + 1 persona

*Sujeto a cambios pendientes de la Ayuda Estatal a medida que se desarrolla el Proceso del Presupuesto del NYS.

REDUCCIONES a un impuesto sobre la propiedad de **4.35%**

2 % Sobre el Límite

SUPOSICIONES PRELIMINARES

Si permanecemos en el límite del impuesto sobre la propiedad del 4.35%, anticipamos que necesitaremos encontrar

\$4,251,972 en reducciones

basado en todos los aumentos que anticipamos de este año al siguiente.

Full Value Tax Rate (Levy		
District	Tax Levy	per \$1,000 Full Value)
Rye City	\$98,714,887	9.59
Harrison	\$123,696,203	11.48
Mamaroneck	\$141,513,550	12.64
Byram Hills	\$90,586,763	12.79
Bronxville	\$47,588,298	13.11
Scarsdale	\$170,035,914	13.61
Rye Neck	\$43,459,590	14.57
Eastchester	\$81,655,399	15.31
Katonah	\$106,007,106	16.22
Tuckahoe	\$31,831,771	16.67
Pelham	\$71,876,715	17.05
White Plains	\$203,140,013	17.26
Chappaqua	\$121,738,983	17.94
Blindbrook	\$52,059,564	19.08
Briarcliff	\$45,689,453	19.08
Irvington	\$65,381,646	19.9
Ardsley	\$63,245,249	20.44
Edgemont	\$61,133,389	20.62
Dobbs Ferry	\$44,435,269	20.71

Distritos Escolares de Westchester, NY por Valor Total de Impuestos – 2025

**Oficina del Contralor del Estado de NY: Impuestos sobre Propiedades Inmuebles,
Valor Total Imponible y Tasas de Impuesto sobre el Valor Total*



SOARING TO EXCELLENCE
EASTCHESTER
UNION FREE SCHOOL DISTRICT

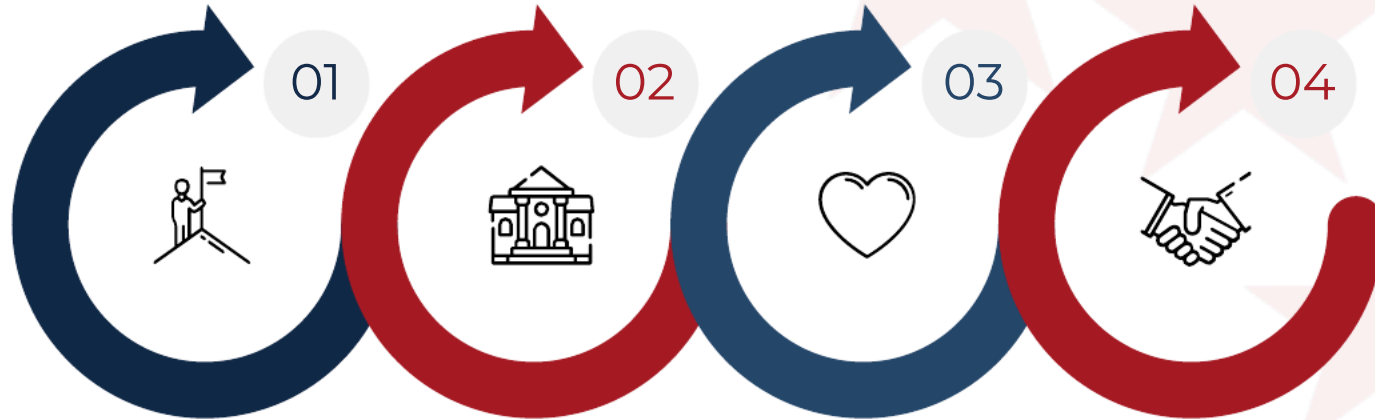
Elevando la Escuela Secundaria Eastchester

Reunión de la Junta de
Educación 3 de marzo de 2026



Cuatro campus, cuatro
pilares, *una visión...*

Elevar Eastchester



EXPERIENCIA

Examinando
**Instrucción de
vanguardia** en el aula
en todos los niveles

ESPACIO

Examinando **Entornos
de aprendizaje de
vanguardia** en todos l
os niveles

BIENESTAR

Mejorando
**Asociaciones de
salud y bienestar
de vanguardia** en l
a comunidad

COMUNIDAD

Abrazando los
Roles cívicos que las
Escuelas y
Estudiantes pueden
cultivar en nuestra
comunidad

Elevando EHS

Académicos

***Ampliando
Oportunidades y Rigor***

Experiencia Estudiantil

***Rediseño de Horario
y Sistemas de Apoyo***



Cultura y Comunidad

***Los estudiantes prosperan
cuando se sienten conectados,
apoyados y conocidos***

**Preparación
para el
Futuro**
***Retrato de un
Graduado en Acción***

Elevando la Academia: Ampliando Oportunidades y Rigor

- Crecimiento continuo en la participación en AP y matrícula equitativa
- Nuevos cursos diseñados para satisfacer el interés estudiantil y las necesidades en evolución
- Estructuras de apoyo aumentadas para asegurar que todos los estudiantes puedan tener éxito en caminos avanzados



Elevando la Academia: Ampliando Oportunidades y Rigor

Adiciones al Catálogo de Cursos

➤ Refinamiento del catálogo de cursos para reflejar el interés estudiantil, la preparación para la universidad y la carrera, y las áreas académicas emergentes

➤ Nuevos cursos diseñados para ampliar oportunidades; Electivas ampliadas

➤ Adiciones de cursos alineadas a las competencias del Retrato de un Graduado, incluyendo pensamiento crítico, comunicación, creatividad y conciencia global

➤ Asegurando que las nuevas ofertas sean accesibles y apoyen la participación equitativa en experiencias de aprendizaje rigurosas



Elevando la Academia: Ampliando Oportunidades y Rigor

- **AP Macroeconomía** – ampliando oportunidades en ciencias sociales y alfabetización económica
- **Seminario AP** – desarrollando habilidades de los estudiantes en investigación, escritura, colaboración y presentación
- **Física de Honor** – fortaleciendo caminos STEM e investigación científica avanzada
- **Estructuras de Datos** – ampliando la oferta de ciencias de la computación y preparando a los estudiantes para campos de alta demanda en tecnología e innovación
- **Empresa Virtual** – proporcionando un aprendizaje auténtico conectado a la carrera a través de simulación empresarial y emprendimiento

Elevando la Academia: Ampliando Oportunidades y Rigor

- **Principios Empresariales AP** – fortaleciendo las conexiones entre la academia y los intereses profesionales futuros
- **Investigación AP** – ampliando la secuencia Capstone del College Board y apoyando la investigación independiente
- **Introducción a la Psicología Educativa** – ofreciendo a los estudiantes una oportunidad única para explorar el aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano



Elevando la Academia: Ampliando Oportunidades y Rigor

Nuevos Caminos Matemáticos para el Éxito Estudiantil

Opciones de secuenciación matemática más responsivas y centradas en el estudiante para asegurar que cada aprendiz tenga acceso a un camino alineado con sus metas futuras:

- **Álgebra II con Aplicaciones Financieras** – enfatizando las matemáticas aplicadas y la alfabetización financiera
- **Introducción al Precálculo** – apoyando una preparación más sólida y múltiples puntos de entrada a las matemáticas avanzadas

Elevando la Academia: Ampliando Oportunidades y Rigor



Cursos de Inscripción Dual

El Pasado como Presente Introducción a
la Psicología Educativa Pre-Cálculo
Cálculo Geología Física Anatomía y
Fisiología Física

Francés 4 Italiano
Español 4 **Finanzas**
Personales Fundamentos
de Marketing Derecho
E
mpresarial **Contabilidad**
Financiera Empresa
Virtual



Elevando la Experiencia del Estudiante: Rediseño del Horario y Sistemas de Apoyo

Horario Híbrido Rotativo

- Diseñado para apoyar una instrucción más profunda, el ritmo de los estudiantes y la colaboración entre docentes
- La estructura de reducción de carga diaria disminuye la sobrecarga diaria mientras expande el tiempo de instrucción
- Oportunidades integradas para reenseñanza, enriquecimiento y aprendizaje activo



Elevando la Academia: Apoyando el Crecimiento Profesional y el Aprendizaje

Mejora Instruccional a través de la Asociación IDE

- Colaboración con IDE Corp para fortalecer el diseño de lecciones y el aprendizaje activo ➤ Enfoque en el compromiso estudiantil, tareas auténticas y pensamiento de orden superior
- Lenguaje instruccional compartido entre departamentos ➤ Desarrollando la capacidad docente a través del aprendizaje profesional continuo

Elevando la Experiencia del Estudiante: Rediseño del Horario y Sistemas de Apoyo



Horas de Oficina y Apoyo Académico Dirigido

- Tiempo dedicado a la búsqueda de ayuda estudiantil e intervención
- Fuerte adopción: aumento en el número de estudiantes que utilizan bloques de apoyo
- Clases de apoyo dirigidas que proporcionan coaching académico individualizado

Elevando el Bienestar y la Comunidad

Asesoría: Éxito y Crecimiento Futuro

- Modelo híbrido exitoso que combina lecciones, apoyo de consejeros y experiencias por nivel de grado
- Anclado en el marco RULER y el desarrollo de la inteligencia emocional
- Fuerte retroalimentación de la comunidad que informa la evolución del próximo año
- Medición del impacto a través de la encuesta Panorama administrada en marzo



Elevando el Bienestar y la Comunidad **Experiencias Significativas**

Asambleas escolares con oradores de reconocimiento nacional:

- Mark Brackett
- Tom Kersting
- Matt Bocchi y Gian Paul Gonzalez
- *Próximamente: Matt Bocchi*

El próximo año: experiencias por grado alineadas a las necesidades de desarrollo

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ➤ 9º: Transición/Orientación entre pares | ➤ 11º: Relaciones Saludables |
| ➤ 10º: Funcionamiento Ejecutivo | ➤ 12º: Transición más allá de EHS |

Elevando la Experiencia del Estudiante: Experiencias auténticas fuera del aula

- La Psicología AP visitó el Museo de las Ilusiones en Nueva York
- La Empresa Virtual ganó la medalla de plata por el diseño del stand en la Feria Comercial Regional de NYS/NE

Próximamente:

- Anatomía y Fisiología planea visitar el Centro de Aprendizaje de ADN
- Ciencias de la Computación AP A competirá en la Competencia de Programación del Siena College



Elevando el Bienestar y la Comunidad

Experiencias a nivel escolar que conectan a los estudiantes con la comunidad que los rodea

- Asociación ampliada con JCK
- Panel de exalumnos de EHS
- Día de servicio de MLK
- **Próximo:** Día multicultural

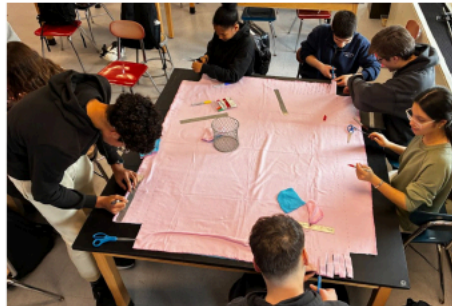


Día de servicio de MLK

21 de enero de 2026

Todos los estudiantes de EHS participaron en proyectos de servicio comunitario por grado.

Cada proyecto fue iniciado, liderado y organizado por miembros de la Organización del Gobierno de Eastchester (EGO).



Día multicultural 27 de marzo de 2026

Dedicación de medio día escolar a experiencias multiculturales dirigidas por asesores de clubes y miembros estudiantes de clubes culturales.

Comida y Juegos

- ☐ Donaciones de comida por restaurantes locales
- ☐ Dominó Dominicano
- ☐ Bingo Mexicano
- ☐ Ajedrez Chino

Danza y Actuaciones

- ☐ Danza Albanesa
- ☐ Acordeonista Italiano & Tarantela
- ☐ Danza Africana
- ☐ Danza Griega y Demostración de Cómo Hacer

Artesanías y Narración de Cuentos

- ☐ Narración China
- ☐ Águila Multicultural
- ☐ Escritura de Nombres Multilingües
- ☐ Origami
- ☐ Decoración de Servilletas

...¡y más!

Retrato de un Graduado

Sellos Reconocidos y Distinciones de Graduación

Los estudiantes de EHS ahora tienen acceso a un conjunto creciente de oportunidades de capstone distintivas, que incluyen:

- **Sello de Preparación Cívica** – reconociendo el compromiso estudiantil en el conocimiento cívico, la participación y la contribución a la comunidad
- **Sello de Bialfabetización** – afirmando la competencia avanzada en idiomas y las habilidades de comunicación global



Experiencias de Capstone en EHS

Los estudiantes de EHS ahora tienen acceso a un conjunto creciente de oportunidades de capstone distintivas, que incluyen:

- **Investigación AP** – indagación independiente sostenida, redacción académica y presentación de investigación original
- **Investigación Científica** – investigación científica avanzada y participación en prácticas de investigación auténticas
- **Empresa Virtual** – liderazgo empresarial aplicado, emprendimiento y simulación económica del mundo real
- **Estructuras de Datos** – curso avanzado de ciencias de la computación que desarrolla habilidades críticas para campos STEM de alta demanda