Hogar de los TIGRES PODEROSOS

ESCUELA SECUNDARIA MITCHELL

"La escuela donde se hacen CAMPEONES... Académica, atlética y socialmente"

COMPACTO Escuela/Padres
2025-2026
(Traducción Ingles Disponible)
(Revisar-May 22, 2025)

Acuerdo del padre/tutor

Quiero que mi hijo logre logros. Para apoyar el aprendizaje de mi hijo, lo alentaré haciendo lo siguiente:

- Ver que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada y que el niño obedezca las reglas de la escuela.
- Establezca una hora y un lugar para la tarea y supervise la tarea con regularidad.
- Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo
- Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.
- Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo en diversas áreas y no solo en eventos deportivos y programas especiales.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo con frecuencia para saber cómo le está yendo a mi hijo en la escuela, incluida la revisión de los informes de progreso enviados a casa después de la tercera semana de cada nueve semanas y la revisión de la boleta de calificaciones cada nueve semanas.
- Enseñe habilidades sociales para promover interacciones positivas con todos y enséñeles a ser respetables.
- Asistir a reuniones, conferencias y talleres programados para padres.
- Proporcionar los suministros necesarios y mantener aquellos que fueron proporcionados por la escuela.
- Reunirme con los maestros de mi hijo al menos una vez al año para discutir el pacto entre escuela y padres.
- Revise los informes frecuentes de progreso de los estudiantes, como boletas de calificaciones, informes de progreso periódicos, informes TCAP/Gateway.
- Anime a mi hijo a leer proporcionándole una tarjeta de la biblioteca y permitiéndole verme leer.

Firma del Padre / Tutor: _____

Acuerdo del estudiante

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela con regularidad y presentarse a clases a tiempo.
- Ven a la escuela todos los días con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender.
- Desempeñarme a mi más alto nivel de aprendizaje cada día.
- Compartir la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico con mis padres y todo el personal de la escuela.
- Completar y devolver las tareas y tareas de clase de manera oportuna.
- Observar horas regulares de estudio.
- Hacer preguntas cuando no entiendo.
- Cumplir con las reglas de conducta estudiantil, incluida la política de uniforme.
- Muestre respeto por todos y obedezca todas las reglas.
- Asumir la responsabilidad de mis acciones. Y calificaciones y cooperar con otros para que pueda recibir una educación de calidad.

Nombre y grado del estudiante en letra de imprenta: _____

Hogar de los TIGRES PODEROSOS

ESCUELA SECUNDARIA MITCHELL

"La escuela donde se hacen CAMPEONES... Académica, atlética y socialmente"

Acuerdo del maestro

Es importante que los estudiantes logren. Para apoyar el aprendizaje de mis estudiantes, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con los padres y los estudiantes.
- Proporcionar un plan de estudios y tareas de alta calidad a un ritmo apropiado para mis alumnos.
- Proporcionar tareas significativas para los estudiantes, cuando corresponda.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
- Alentar a los estudiantes y a los padres brindándoles información sobre el progreso del estudiante.
- Proporcionar preparación constante para que mis alumnos tengan éxito en los exámenes estatales y distritales.
- Determinar las necesidades educativas del estudiante y ajustar mi instrucción para adaptarme a esas necesidades.
- Participar en actividades extracurriculares y funciones relacionadas con la escuela.
- Mantener comunicación y participación continua de estudiantes y padres.
- Ser un alumno modelo para mis alumnos.
- Exigir una mayor cooperación y participación de estudiantes y padres.

Responsabilidad de la escuela secundaria Mitchell

Como administrador de Mitchell High School, apoyo la participación de padres, estudiantes y maestros centrada en el éxito de los estudiantes. Por lo tanto, la administración y el personal de Mitchell High School se esforzarán por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
- Alentar a los maestros a proporcionar regularmente tareas que reforzarán y serán una extensión de la instrucción en el aula.
- Desarrollar una asociación con los padres para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
- Tener altas expectativas de nosotros mismos, los estudiantes y el resto del personal.
- Determinar las necesidades educativas del estudiante y ajustar la instrucción para adaptarse a esas necesidades.
- Pida ayuda a los padres, fomente su apoyo en la escuela y proporcione reuniones de padres flexibles.
- Desarrollar juntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Llevar a cabo una reunión de padres en la primavera de cada año para discutir, desarrollar y aprobar el Pacto entre escuela y padres, el Plan de participación familiar y celebrar conferencias regulares entre padres y maestros en horarios flexibles durante todo el año.
- Brindar a los padres acceso razonable al personal, para ser voluntarios, participar y observar en el salón de clases de sus hijos.
- Hacer cumplir todas las reglas establecidas por las escuelas del condado de Shelby y la escuela secundaria Mitchell.
- Escuchar las inquietudes de padres y estudiantes
- Mantener una comunicación abierta con los padres (llamadas telefónicas, conferencias, reuniones de padres, visitas de padres)

Firma del director: ____ _____

___ X ___ Mitchell High School es una escuela Título I financiada con fondos federales.

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.

Firma de los profesores: **1. _____** **2. _____** **3. _____**

4. _____ **5. _____** **6. _____**