

# Escuela Preparatoria Paloma Valley

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2024-2025 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2025-2026)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres/tutores y los miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

### Información de Contacto Escolar para 2025-26

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Paloma Valley
<b>Dirección</b>	31375 Bradley Road
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Menifee, CA 92584
<b>Número Telefónico</b>	(951) 672-6030
<b>Director/a</b>	Thomas La Rochelle
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	thomas.larochelle@puhsd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.pvhs.puhsd.org">https://www.pvhs.puhsd.org</a>
<b>Niveles de Grado</b>	9-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	33-67207-3330727

### Información de Contacto Distrital para 2025-26

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris
<b>Número Telefónico</b>	(951) 943-6369 Ext. 80102
<b>Superintendente</b>	Dr. José Luis Araux

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	jose.arauz@puhsd.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.puhsd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2025-26

Mensaje del director:

Paloma Valley se dedica a crear un entorno de aprendizaje donde la instrucción rigurosa, las relaciones significativas y las altas expectativas se combinan para apoyar al alumno de manera integral. Nuestro personal comprometido trabaja en conjunto para ofrecer un currículo interesante, intervenciones específicas y una amplia gama de oportunidades extracurriculares que permiten el desarrollo de los alumnos.

Nos esforzamos por garantizar que cada decisión cumpla con nuestros enunciados de visión y misión:

Enunciado de la visión:

La visión de la Escuela Preparatoria Paloma Valley es trabajar con los alumnos, el personal, los padres y los miembros de la comunidad para satisfacer las necesidades diversas de todos los alumnos al prepararlos para ser ciudadanos responsables y cumplir sus metas de educación postsecundaria o profesionales.

Enunciado de la misión:

La misión de la Escuela Preparatoria Paloma Valley es proporcionar un ambiente educativo seguro que logre que los alumnos sean RESPETUOSOS con todas las personas y la propiedad, OPTIMISTAS respecto a sus esfuerzos actuales y futuros, AMBICIOSOS con sus pasiones y metas académicas y extracurriculares, y RESPONSABLES de sus acciones, decisiones y logros... ROAR.

Nos enorgullecen nuestras labores continuas para ampliar el acceso a los cursos de "Advanced Placement" (Colocación Avanzada), a los trayectos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y a los programas especializados que atienden las necesidades diversas de nuestro alumnado. De igual importancia es nuestro compromiso de fomentar una cultura escolar segura e inclusiva donde los alumnos se sientan valorados, conectados y apoyados. Mediante intervenciones y apoyos positivos, iniciativas de aprendizaje socioemocional y alianzas sólidas con las familias, seguimos dando prioridad al bienestar de cada alumno.

Este año, seguiremos avanzando y mejorando cada día. Continuaremos analizando las clases, los trayectos y los programas que ofrecemos. Realizaremos los ajustes necesarios para continuar satisfaciendo las necesidades de nuestros alumnos y de la comunidad. Creemos que, al trabajar juntos, podemos brindar a nuestros alumnos las herramientas y experiencias que necesitan para tener éxito en la escuela preparatoria y en la edad adulta.

Gracias por su apoyo continuo a la Escuela Preparatoria Paloma Valley.

Thomas La Rochelle  
Director

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2024-25

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	700
10° Grado	639
11° Grado	599
12° Grado	549
Inscripción Total	2,487

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2024-25

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.9
Masculino	51.1
Nativo Americano o Nativo de Asiático	0.2
Afroamericano	2.4
Filipino	6.2
Hispano o Latino	3.3
Nativo de Hawái o Isleño del	59.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.4
Blanco	6.4
Estudiantes del Inglés	21.1
Jóvenes de Crianza Temporal	5.2
Indigentes	0.6
De Escasos Recursos Económicos	1.6
Alumnos con Discapacidades	63.9
	15.4

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	79.6	69.93	341.2	74.79	234405.2	84
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.1	0.09	0.5	0.11	4853	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1.2	1.05	5.2	1.16	12001.5	4.3
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	1.7	1.54	11.3	2.48	11953.1	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	31.1	27.38	97.9	21.46	15831.9	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	113.9	100	456.3	100	279044.8	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	74.1	66.1	361.8	73.76	231142.4	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.6	0.59	6.9	1.41	5566.4	2
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	4	3.62	24.4	4.99	14938.3	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	1.3	1.21	9.2	1.88	11746.9	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	31.9	28.45	88	17.95	14303.8	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	112.1	100	490.5	100	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2023-24

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	75	69.6	378	73.44	230039.4	100
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.1	0.15	6.5	1.28	6213.8	2.23
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	3.7	3.52	23.1	4.49	16855	6.04
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.6	0.64	11.2	2.19	12112.8	4.34
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	28.1	26.07	95.7	18.6	13705.8	4.91
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	107.7	100	514.7	100	278927.1	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.5	0.5
<b>Asignaciones Incorrectas</b>	1.20	3.5	3.2
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0	0
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	1.20	4	3.7

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.70	0	0
<b>Opciones de Asignación Local</b>	1.00	1.3	0.6
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	1.70	1.3	0.6

## Asignaciones de Clases

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	1.4	2.2	3.7
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2025-26

Todos los libros de texto utilizados en el currículo básico de la Escuela Preparatoria Paloma Valley están alineados con los Marcos y Normas de Contenido de California. Los materiales de instrucción basados en las normas son aprobados por el Consejo Administrativo del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años del Consejo Estatal de Educación para materiales de contenido básico y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en idiomas extranjeros, artes visuales y escénicas, y salud.

El 13 de agosto de 2025, el Consejo Administrativo del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris celebró una audiencia pública para certificar la medida en que los libros de texto y materiales de instrucción se han proporcionado a los alumnos. El Consejo Administrativo adoptó la Resolución No. 5: 11-12 que certifica, como es requerido por el Código de Educación §60119, (1) que los libros de texto y materiales de instrucción fueron proporcionados a todos los alumnos del distrito, incluyendo los Estudiantes del Inglés, de forma que cada alumno tiene un libro de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa, (2) todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes del Inglés, recibieron suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con las normas de contenido académico y consistentes con los ciclos y contenidos de los marcos curriculares en matemáticas, ciencias, historia-ciencias sociales e inglés/artes lingüísticas, (3) se proporcionaron suficientes libros de texto o materiales de instrucción a cada alumno inscrito en clases de idiomas extranjeros o de salud, y (4) se dispuso de suficiente equipo de laboratorio de ciencias para las clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en 9° - 12° grado.

Además de las materias básicas, los distritos deben publicar en sus Informes de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) la suficiencia de los materiales de instrucción utilizados para sus currículos de artes visuales y escénicas. Durante el año escolar 2024-2025, el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris proporcionó a cada alumno inscrito en una clase de artes visuales y escénicas, incluidos los Estudiantes del Inglés, un libro de texto o materiales de instrucción para usar en clase y para llevar a casa. Estos materiales cumplieron con las normas de contenido del estado y los marcos curriculares.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

13 de agosto de 2025

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos / Indicar si son de la Adopción Más Reciente / Año de Adopción	Porcentaje de Alumnos Careciendo de Su Propia Copia Asignada
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>“Academic English 1 EDGE Fundamental, 2nd Ed.” (Inglés académico 1 EDGE Fundamental, 2.º ed.), National Geographic School Publication, 2014</p> <p>“Academic English 1 EDGE, Fundamentals. Grammar &amp; Writing Practice Book, 2nd Ed” (Inglés académico 1 EDGE, fundamentos. Libro de práctica de gramática y escritura, 2.º ed.), National Geographic School Publication, 2014</p>	0%

“Academic English 1 EDGE, Fundamentals: Interactive Practice Book, 2nd Ed.” (Inglés académico 1 EDGE, fundamentos: Libro de práctica interactiva, 2.º ed.), National Geographic School Publication, 2014

“Academic English 1 Inside the USA: Student Book w/Practice Book, 1st Ed.” (Inglés académico 1 Inside the USA: Libro del alumno con libro de práctica, 1.º ed.), National Geographic School Publication, 2009

“Academic English 2 Edge Level A, 2nd Ed.” (Inglés académico 2 Edge Nivel A, 2.º ed.), National Geographic School Publication, 2014

“Academic English 2 EDGE A, Fundamentals. Grammar & Writing Practice Book, 2nd Ed.” (Inglés académico 2 EDGE A, fundamentos. Libro de práctica de gramática y escritura, 2.º ed.), National Geographic School Publication, 2014

“Academic English 2 EDGE A, Fundamentals: Interactive Practice Book, 2nd Ed.” (Inglés académico 2 EDGE A, fundamentos: Libro de práctica interactiva, 2.º ed.), National Geographic School Publication, 2014

“Academic English Elective English 3D: Issues Course C” (Inglés académico electivo English 3D: Temas del curso C), Houghton Mifflin Harcourt, 2014

“Academic English Elective English 3D Language & Writing Portfolio Course C, consumable” (Inglés académico electivo English 3D Portafolio de lenguaje y escritura del curso C, de consumo), Houghton Mifflin Harcourt, 2014

“Academic English Elective I myPerspectives ELD Companion

ELD Companion Workbook, 9th Ed.” (Inglés académico electivo I cuaderno de actividades complementario de ELD myPerspectives, 9.º ed.), Savas Learning Company, 2017

“Academic English Elective II myPerspectives ELD Companion

ELD Companion Workbook, 10th Ed.” (Inglés académico electivo II cuaderno de actividades complementario de ELD myPerspectives, 10.º ed.), Savas Learning Company, 2017

“Academic English Elective III The Distance Between” (Inglés académico electivo III The Distance Between), Washington Square Press, 2013

“Academic English Elective III The Things They Carried” (Inglés académico electivo III Las cosas que llevaban), Mariner Books, 2009

“Academic English Elective IV Never Fall Down” (Inglés académico electivo IV Nunca caigas), HarperCollins Publisher, 2012

“Academic English Elective IV Stay Alive My Son” (Inglés académico electivo IV Mantente vivo, hijo mío), Simon and Schuster, 1987

“Academic English Elective IV First They Killed My Father: A Daughter Remembers” (Inglés académico electivo IV Primero mataron a mi padre: una hija recuerda), Harper Perennial, 2006

“Academic Language Dev 5th English 3D: Issues Course B Volume 1 SE” (Desarrollo del lenguaje académico 5.º grado English 3D: Temas del curso B Volumen 1 SE), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 5th English 3D Language & Writing Portfolio Course B Consumable Volume 1” (Desarrollo del lenguaje académico 5.º grado English 3D Portafolio de lenguaje y escritura del curso B de consumo Volumen 1),

Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 6th English 3D: Issues Course B Volume 1 SE” (Desarrollo del lenguaje académico 6.º grado English 3D: Temas del curso B Volumen 1 SE), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 6th English 3D Language & Writing Portfolio Course B Consumable Volume 1” (Desarrollo del lenguaje académico 6.º grado English 3D Portafolio de lenguaje y escritura del curso B de consumo Volumen 1),

Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 7th English 3D: Issues Course B Volume 1 SE” (Desarrollo del lenguaje académico 7.º grado English 3D: Temas del curso B Volumen 1 SE), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 7th English 3D Language & Writing Portfolio Course B Consumable Volume 1” (Desarrollo del lenguaje académico 7.º grado English 3D Portafolio de lenguaje y escritura del curso B de consumo volumen 1),

Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 8th English 3D: Issues Course B Volume 1 SE” (Desarrollo del lenguaje académico 8.º grado English 3D: Temas del curso B volumen 1 SE), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Academic Language Dev 8th English 3D Language & Writing Portfolio Course B Consumable Volume 1” (Desarrollo del lenguaje académico 8.º grado English 3D Portafolio de lenguaje y escritura del curso B de consumo volumen 1),

Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“Adv English I myPerspective, Grade 9, Volume 1” (Inglés avanzado I myPerspective, 9.º grado, volumen 1), Savas Learning Company, 2017

“Adv English I myPerspective, Grade 9, Volume 2” (Inglés avanzado I myPerspective, 9.º grado, volumen 2), Savas Learning Company, 2017

“AP English Language & Comp The Language of Composition 4th Ed.” (Lenguaje y composición de inglés de colocación

avanzada The Language of Composition, 4.º ed.), Bedford/St. Martin's, 2023

“AP English Language & Comp The Language of Composition 2nd Ed.” (Lenguaje y composición de inglés de colocación avanzada The Language of Composition, 2.º ed.), Bedford/St. Martin's, 2013

“AP English Literature & Comp Ideas in literature: building skills and understanding, 1st Ed.” (Literatura y composición de inglés de colocación avanzada Ideas en la literatura: desarrollo de habilidades y comprensión, 1.º ed.), Bedford, Freeman, & Worth Publishers, 2023

“AP English Literature & Comp AP English Literature Skills Practice Workbook, 1st Ed.” (Literatura y composición de inglés de nivel avanzado Cuaderno de práctica de habilidades de literatura inglesa de colocación avanzada, 1.º ed.), Bedford, Freeman, & Worth Publishers, 2023

“AP English Literature & Comp Perrine's Sound and Sense: An Introduction to Poetry 15th Ed.” (Literatura y composición de inglés de colocación avanzada Sonido y sentido de Perrine: una introducción a la poesía, 15.º ed.), Cengage Learning, 2017

“AP Seminar Uncharted Territory, 2nd Ed.” (AP Seminar Uncharted Territory, 2.º ed.), W. W. Norton & Company, 2022

“AP Seminar open education resources (OER)” (AP Seminar recursos de educación abierta [Open Education Resources, OER]), N/A, 2025

“College Freshman Let's Get Writing! (Open Textbook Library)” (Alumno de primer año de universidad ¡Vamos a escribir! [Biblioteca de libros de texto abiertos]), Virginia Western Community College, 2018

“College Freshman They Say, I Say, 5th Ed.” (Alumno de primer año de universidad Ellos dicen, yo digo, 5.º ed.), W. W. Norton & Company, 2021

“College Freshman MSJC Online (Online Educational Resources)” (Alumno de primer año de universidad MSJC Online [Recursos educativos en línea]), N/A, 2025

“College Freshman Outliers: The Story of Success” (Alumno de primer año de universidad Outliers: La historia del éxito), Back Bay Books, 2011

“Creative Writing Writing Fiction in High School” (Escritura creativa Escribir ficción en la escuela secundaria), Create Space Independent Publishing Platform, 2011

“Critical Sci. Fi. & the Future The Machine Stops” (Ciencia ficción crítica y el futuro La máquina se detiene), Wildside Press LLC, 1909 (2020)

“Critical Sci. Fi. & the Future City of Endless Night” (Ciencia ficción crítica y el futuro Ciudad de la noche interminable), Chasma Press, 1957 (2015)

“Critical Sci. Fi. & the Future Dune” (Ciencia ficción crítica y el futuro Dune), Ace trade pbk. 40.º aniversario ed., 1965 (2005)

“Critical Sci. Fi. & the Future Last Enemy” (Ciencia ficción crítica y el futuro El último enemigo), CreateSpace Independent Publishing Platform, 1942 (2013)

“Critical Sci. Fi. & the Future Make Room! Make Room!” (Ciencia ficción crítica y el futuro. ¡Hagan sitio! ¡Hagan sitio!), Orb Books, 1942 (2008)

“Critical Sci. Fi. & the Future Jurassic park” (Ciencia ficción crítica y el futuro Parque Jurásico), Ballantine Books, 1990 (2012)

“Critical Sci. Fi. & the Future Starship Troopers” (Ciencia ficción crítica y el futuro Tropas del espacio), Ace; reimpresión ed., 1959 (2006)

“Critical Sci. Fi. & the Future Nightfall and Other Stories” (Ciencia ficción crítica y el futuro Anochecer y otros cuentos), Del Rey, 1941 (2021)

“Critical Sci. Fi. & the Future Neuromancer” (Ciencia ficción crítica y el futuro Neuromante), Ace; reimpresión ed., 1984 (2000)

“Critical Sci. Fi. & the Future Veniss Underground” (Ciencia ficción crítica y el futuro Venecia subterránea), Pan Macmillan, 2003 (2017)

“Critical Sci. Fi. & the Future Brave New World” (Ciencia ficción crítica y el futuro Un mundo feliz), Harper Perennial, 1932 (2006)

“Critical Sci. Fi. & the Future 1984” (Ciencia ficción crítica y el futuro 1984), Signet Classic, 1949 (2006)

“Critical Sci. Fi. & the Future Fahrenheit 451” (Ciencia ficción crítica y el futuro Fahrenheit 451), Simon & Schuster, 1953 (2012)

“Critical Sci. Fi. & the Future The Moon is a Harsh Mistress” (Ciencia ficción crítica y el futuro La Luna es una cruel amante), Orb Books, 1966

“Critical Sci. Fi. & the Future The Futurist Manifesto” (Ciencia ficción crítica y el futuro El manifiesto futurista), N/A, 1909

“Critical Sci. Fi. & the Future The Iron Heel” (Ciencia ficción crítica y el futuro El talón de hierro), Independently published, 1907 (2020)

“Critical Sci. Fi. & the Future The Long Walk” (Ciencia ficción crítica y el futuro La larga marcha), Pocket Books; edición de relanzamiento, 1979 (2016)

“Critical Thinking and Writing Signs of life in the U.S.A., 10th Ed” (Pensamiento crítico y escritura Signos de vida en los EE. UU., 10.º ed.), Bedford/St. Martin's, 2021

“Critical Thinking and Writing Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking, 9th Ed.” (Pensamiento crítico y escritura Más

allá de los sentimientos: una guía para el pensamiento crítico, 9.º ed.), Bedford/St. Martin's, 2012

“Critical Thinking and Writing MSJC Online (Online Educational Resources)” (Pensamiento crítico y escritura MSJC en línea [Recursos educativos en línea]), N/A, 2025

“English I myPerspective, Grade 9, Volume 1” (Inglés I myPerspective, 9.º grado, volumen 1), Savas Learning Company, 2017

“English I myPerspective, Grade 9, Volume 2” (Inglés I myPerspective, 9.º grado, volumen 2), Savas Learning Company, 2017

“English I Essentials myPerspective, Grade 9, Volume 1” (Inglés I, aspectos básicos, myPerspective, 9.º grado, volumen 1), Savas Learning Company, 2017

“English I Essentials myPerspective, Grade 9, Volume 2” (Inglés I, aspectos básicos, myPerspective, 9.º grado, volumen 2), Savas Learning Company, 2017

“English II myPerspective, Grade 10, Volume 1” (Inglés II myPerspective, 10.º grado, volumen 1), Savas Learning Company, 2017

“English II myPerspective, Grade 10, Volume 2” (Inglés II myPerspective, 10.º grado, volumen 2), Savas Learning Company, 2017

“English II Essentials myPerspective, Grade 10, Volume 1” (Inglés II, aspectos básicos, myPerspective, 10.º grado, volumen 1), Savas Learning Company, 2017

“English II Essentials myPerspective, Grade 10, Volume 2” (Inglés II, aspectos básicos, myPerspective, 10.º grado, volumen 2), Savas Learning Company, 2017

“English Intensive Novel series / READ180 Real Book Stage C (upgrade)

Getting Started: 1 and 2

WorkShop: 1 thru 6: (At First Sight (1), Who Am I? (2), It's Your Right (3), D-Day (4), To Mars and Beyond (5), Money Matters (6)

Code One: Segments 1-6, 7-12, 18-25, 13-17” (Inglés intensivo Serie de novelas / READ180 Real Book Etapa C [actualización] Introducción: 1 y 2 Taller: del 1.º al 6.º: [A primera vista (1), ¿Quién soy? (2), Es tu derecho (3), Día D (4), A Marte y más allá (5), El dinero importa (6)] Código uno: Segmentos del 1.º al 6.º, del 7.º al 12.º, del 18.º al 25.º, del 13.º al 17.º),

Houghton Mifflin Harcourt, 2017 (2024)

“English Intensive MS 7th READ180 RealBook Stage B

Getting Started: 1 and 2

WorkShop: 1 thru 6: (Stand Up (1), Water Fight (2), Life in Dystopia (3), The Hunt for Lincoln's Killer (4), Contagion (5), No

Ordinary Sport (6)” (Inglés intensivo escuela media 7.º grado READ180 RealBook Etapa B Introducción: 1 y 2 Taller: del 1.º al 6.º: [Levántate (1), Guerra de agua (2), Vida en la distopía (3), La caza del asesino de Lincoln (4), Contagio (5), No es un deporte común (6)]),

Houghton Mifflin Harcourt (update), 2017

2022”.

“English Intensive MS 8th READ180 RealBook Stage B

Getting Started: 1 and 2

WorkShop: 1 thru 6: (Stand Up (1), Water Fight (2), Life in Dystopia (3), The Hunt for Lincoln's Killer (4), Contagion (5), No Ordinary Sport (6)” (Inglés intensivo escuela media 7.º grado READ180 RealBook Etapa B Introducción: 1 y 2 Taller: del 1.º al 6.º: [Levántate (1), Guerra de agua (2), Vida en la distopía (3), La caza del asesino de Lincoln (4), Contagio (5), No es un deporte común (6)]),

Houghton Mifflin Harcourt (update), 2017

2022”.

“English LA 5 HMH California Journeys, 1st Ed.” (Artes lingüísticas en inglés 5 HMH California Journeys, 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“English LA 5 Performance Assessment Student Grade 5 (Journeys) Consumable 1st Ed.” (Artes lingüísticas en inglés 5 Evaluación de desempeño para el alumno 5.º grado [Journeys], de consumo 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2015

“English LA 5 HMH Close Reader 5 Consumable” (Artes lingüísticas en inglés 5 HMH Close Reader 5 de consumo), Houghton Mifflin Harcourt, 2013

“English LA 6 HMH California Collections, 1st Ed.” (Artes lingüísticas en inglés 6 HMH California Collections, 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“English LA 6 Performance Assessment Student Grade 6 Consumable, 1st Ed.” (Artes lingüísticas en inglés 6 Evaluación de desempeño para el alumno 6.º grado de consumo, 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2015

“English LA 6 HMH Close Reader 6 Consumable” (Artes lingüísticas en inglés 6 HMH Close Reader 6 de consumo), Houghton Mifflin Harcourt, 2013

“English Language Arts 8 HMH California Collections SE 1st Ed.” (Artes lingüísticas en inglés 8 HMH California Collections SE 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2017

“English Language Arts 8 California Collections, Close Reader, Consumable, 1st Ed.” (Artes lingüísticas en inglés 8 California Collections, Close Reader, de consumo, 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2015

“ERWC (“Expository Reading and Writing Course” [Curso de Lectura y Escritura Expositiva] [ERWC, por sus siglas en inglés] 11 CSU Expository Reading & Writing, 3rd Ed.” (ERWC 11 Lectura y escritura expositiva de CSU, 3.º ed.), Commerce Printing, 2023

“ERWC 11 March: Book Three” (ERWC 11 March: Libro tres), Top Shelf Productions, 2016

“ERWC 11 The Things They Carried” (ERWC 11 Las cosas que llevaban), Mariner Books, 2009

“ERWC 11 The Crucible, Reprint Edition” (ERWC 11 Las brujas de Salem, edición de reimpresión), Penguin Classics, 1982 (2003)

“ERWC 11 Zoot: Suit and Other Play, First Edition” (ERWC 11 Zoot: Suit y otras obras, primera edición), Arte Publico Press, 1992

“ERWC 11 The Great Gatsby” (ERWC 11 El gran Gatsby), Independently Published, 1925 (2021)

“ERWC 11 Boy Who Harnessed the Wind, Reprint Edition” (ERWC 11 El niño que domó el viento, edición de reimpresión), Rocky Pond Books, 2009 (2015)

“ERWC 11 Twice Toward Justice, Reprint Edition” (ERWC 11 Dos veces hacia la justicia, edición de reimpresión), Square Fish, 2010

“ERWC 11 The Distance Between Us” (ERWC 11 La distancia entre nosotros), Washington Square Press, 2013

“ERWC 11 The Book Thief” (ERWC 11 La ladrona de libros), Alfred A. Knopf, 2005

“ERWC 11 Essentials CSU Expository Reading & Writing, 3rd Ed.” (ERWC 11, aspectos básicos, Lectura y escritura expositiva de CSU, 3.º ed.), Commerce Printing, 2023

“ERWC 12 CSU Expository Reading & Writing, 3rd Ed.” (ERWC 12 Lectura y escritura expositiva de CSU, 3.º ed.), California State University Press, 2021

“ERWC 12 Into the Wild, 1st Ed.” (ERWC 12 Hacia rutas salvajes, 1.º ed.), Anchor Books, 1997

“ERWC 12 The Tragedy of Hamlet” (ERWC 12 La tragedia de Hamlet), Penguin Classics, 2012

“ERWC 12 1984” (ERWC 12 1984), Berkeley, 1983

“ERWC 12 Brave New World” (ERWC 12 Un mundo feliz), Harper Perennial, 1932 (2006)

“ERWC 12 The Tragedy of Othello, Update Ed.” (ERWC 12 La tragedia de Otelo, edición actualizada), Simon and Schuster, 2017

	<p>“ERWC 12 The Curious Incident of the Dog, 1st Ed.” (ERWC 12 El curioso incidente del perro a medianoche, 1.º ed.), Vintage Contemporaries, 2004</p> <p>“ERWC 12 Hawkeye, Vol. 1: My Life as a Weapon” (ERWC 12 Hawkeye, vol. 1: Mi vida como un arma), Marvel Universe, 2013</p> <p>“ERWC 12 First They Killed My Father: A Daughter Remembers” (ERWC 12 Primero mataron a mi padre: una hija recuerda), Harper Perennial, 2006</p> <p>“ERWC 12 The Immortal Life of Henrietta Lacks” (ERWC 12 La vida inmortal de Henrietta Lacks), Crown, edición de reimpresión, 2011</p> <p>“ERWC 12 Essentials CSU Expository Reading &amp; Writing, 3rd Ed.” (ERWC 12, aspectos básicos, Lectura y escritura expositiva de CSU, 3.º ed.), Commerce Printing, 2023</p> <p>“Honors English II myPerspective, Grade 10, Volume 1” (Inglés II de honores myPerspective, 10.º grado, volumen 1), Savas Learning Company, 2017</p> <p>“Honors English II myPerspective, Grade 10, Volume 2” (Inglés II de honores myPerspective, 10.º grado, volumen 2), Savas Learning Company, 2017</p> <p>“Lang Arts 7 HMH California Collections, 1st Ed.” (Artes lingüísticas 7 HMH California Collections, 1.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2017</p> <p>“Lang Arts 7 HMH California Collections, Close Reader, Consumable, 1st Ed.” (Artes lingüísticas 7 HMH California Collections, Close Reader, de consumo, 1.º ed.), Beers, Hougen, Jago, McBride, 2015</p> <p>“Reading Intervention S44 System 44 Book” (Intervención de lectura S44 Libro System 44), Houghton Mifflin Harcourt, 2014</p>	
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>“Adv. Algebra w/Fin App. Essen. Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications, 2nd Ed.” (Álgebra avanzada con aplicaciones financieras esencial Álgebra financiera: Álgebra avanzada con aplicaciones financieras, 2.º ed.), Cengage Learning, 2018</p> <p>“Advanced Alg w/Financial App Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications, 2nd Ed.” (Álgebra avanzada con aplicaciones financieras Álgebra financiera: Álgebra avanzada con aplicaciones financieras, 2.º ed.), Cengage Learning, 2018</p> <p>“Algebra I Algebra 1: Common Core” (Álgebra I Álgebra 1: normas básicas), Pearson, 2015</p> <p>“Algebra I Middle School Algebra 1: Common Core” (Álgebra I escuela media Álgebra 1: normas básicas), Pearson, 2015</p> <p>“Algebra I Essentials Algebra 1: Common Core” (Álgebra I esencial Álgebra 1: normas básicas), Pearson, 2015</p>	<p>0%</p>

“Algebra II Algebra 2: Common Core” (Álgebra II Álgebra 2: normas básicas), Pearson, 2015

“Algebra II/Trigonometry Algebra 2: Common Core” (Álgebra II/Trigonometría Álgebra 2: normas básicas), Pearson, 2015

“AP Calculus AB Calculus w Analytic Geometry, 6th Ed.” (Cálculo de colocación avanzada AB Cálculo con geometría analítica, 6.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 1998

“AP Calculus BC Calculus w Analytic Geometry, 6th Ed.” (Cálculo de colocación avanzada BC Cálculo con geometría analítica, 6.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 1998

“AP Computer Science A AP Computer Science A:

<https://code.org/curriculum/csa>” (Ciencias de la computación de nivel avanzado A Ciencias de la computación de nivel avanzado A: <https://code.org/curriculum/csa>), code.org, 2025

“AP Computer Science A Introduction to Java Programming, 1st Ed.” (Ciencias de la computación de colocación avanzada A, Introducción a la programación en Java, 1.º ed.), Pearson, 2016

“AP Computer Science Principles AP Computer Science Principles:

<https://code.org/curriculum/csp>” (Principios de ciencias de la computación de colocación avanzada, Principios de ciencias de la computación de colocación avanzada: <https://code.org/curriculum/csp>), code.org, 2025

“AP Computer Science Principles Computer Science an Overview with Access Card, 12th, Ed.” (Principios de ciencias de la computación de colocación avanzada Ciencias de la computación: una visión general con tarjeta de acceso, 12.º ed.), Pearson, 2015

“AP PreCalculus Calc Medic AP PreCalculus (online)

<https://www.calcmedic.com/precalc-unit-1>” (Precálculo de nivel avanzado Precálculo de nivel avanzado Calc Medic [en línea] <https://www.calcmedic.com/precalc-unit-1>), Calc Media, 2024

“AP PreCalculus Precalculus by Openstax Precalculus, 2nd Ed.”

(Precálculo de nivel avanzado Precálculo por Openstax Precálculo, 2.º ed.), XanEdu Publishing Inc., 2014

“AP Statistics The Practice of Statistics, 5th Ed.” (Estadística de nivel avanzado La práctica de la estadística, 5.º ed.), W.H. Freeman & Co., 2015 Freeman & Co., 2015

“College Algebra-College Algebra, 12th Ed.” (Álgebra universitaria - Álgebra universitaria, 12.º ed.), Cengage Learning, 2017.

“Consumer Math-Mathematics With Business Applications, 6th Ed.” (Matemáticas del consumidor: matemáticas con

aplicaciones comerciales, 6.º ed.), Glencoe/McGraw-Hill, 2007.

“Geometry-Geometría: Common Core” (Geometría - Geometría: normas básicas), Pearson, 2015.

“Geometry Essentials: Common Core” (Aspectos básicos de la geometría - Geometría: conceptos básicos), Pearson, 2015.

“Math 5-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 5, Volume 1” (Matemáticas 5: EnVision Math 2.0 aspectos básicos, 5.º grado, volumen 1), Pearson, 2017.

Pearson 2016”.

“Math - 5-EnVisionmath 2.0 Common Core Grade 5 Volume 2.0” (Matemáticas - 5: EnVisionmath 2.0 conceptos básicos, 5.º grado, volumen 2), Pearson, 2016.

“Math - 5-EnVisionmath 2.0 Common Core Grade 5 Volume 2.0” (Matemáticas - 5: EnVisionmath 2.0 conceptos básicos, 5.º grado, volumen 2), Pearson, 2016.

“Math - 6-EnVisionmath 2.0 Common Core Grade 6 Volume 1” (Matemáticas - 6: EnVisionmath 2.0 normas básicas, 6.º grado, volumen 1), Pearson, 2017.

“Math - 6-EnVisionmath 2.0 Common Core Grade 6 Volume 2” (Matemáticas - 6: EnVisionmath 2.0 normas básicas, 6.º grado, volumen 2), Pearson, 2016.

“Math - 7-EnVisionmath 2.0 Common Core Grade 7 Volume 2.0” (Matemáticas - 5: EnVisionmath 2.0 normas básicas, 7.º grado, volumen 1), Pearson, 2017.

“Math - 7-EnVisionmath 2.0 Common Core Grade 7 Volume 2.0” (Matemáticas - 5: EnVisionmath 2.0 normas básicas, 7.º grado, volumen 1), Pearson, 2017.

“Math 7-Envision Math 2.0 Common Core Grade 7, Additional Practice WK” (Matemática 7: Envision Math 2.0 normas básicas, 7.º grado, cuaderno de práctica adicional), Pearson, 2017.

“Math 7 Essentials-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 7, Volume 2” (Matemáticas 7: EnVision Math 2.0 normas básicas, 7.º grado, volumen 2), Pearson, 2017.

“Math 7 Essentials-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 7, Volume 2” (Matemáticas 7: EnVision Math 2.0 normas básicas, 7.º grado, volumen 2), Pearson, 2017.

“Math 7 Essentials-Envision Math 2.0 Common Core Grade 7, Additional Practice WK” (Matemáticas 7 aspectos básicos: Envision Math 2.0 aspectos básicos, 7.º grado, cuaderno de práctica adicional), Pearson, 2017.

“Math 8-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 8, Volume 1” (Matemáticas 8: EnVision Math 2.0 aspectos básicos, 8.º grado, volumen 1),

Pearson 2017”.

“Math 8-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 8, Volume 2.0” (Matemáticas 8: EnVision Math 2.0 aspectos básicos, 8.º grado, volumen 2.0),  
Pearson 2017”.

“Math 8-Envision Math 2.0 Common Core Grade 8, Additional Practice WK” (Matemáticas 7: Envision Math 2.0 normas básicas, 8.º grado, cuaderno de práctica adicional), Pearson, 2017.

“Math 8 Essentials-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 8, Volume 2” (Matemáticas 8: EnVision Math 1.0 normas básicas, 8.º grado, volumen 1.0),  
Pearson 2017”.

“Math 8 Essentials-EnVision Math 2.0 Common Core Grade 8, Volume 2” (Matemáticas 8: EnVision Math 1.0 normas básicas, 8.º grado, volumen 1.0),  
Pearson 2017”.

“Math 8 Essentials-Envision Math 2.0 Common Core Grade 8, Additional Practice WK” (Aspectos básicos de matemáticas 7: Envision Math 2.0 normas básicas, 8.º grado, cuaderno de práctica adicional), Pearson, 2017.

“Math Analysis-Precalculus, 5th Edition” (Análisis matemático - Precálculo, 5.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2001.

“Math Analysis Honors-Precalculus, 5th Edition” (Análisis matemático Honors - Precálculo, 5.º ed.), Houghton Mifflin Harcourt, 2001.

“Mathematical Reasoning with Connections (MRWC)” (Razonamiento matemático con conexiones [MRWC, por sus siglas en inglés]), Razonamiento matemático con conexiones:  
<https://bridgecourses.calstate.edu/mathematical-reasoning-connections>, Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés), 2025.

“Mathematical Reasoning with Connections (MRWC)-MRWC: Teacher Manual:  
MRWC: Student Activity Notebook” (Razonamiento matemático con conexiones (MRWC) - MRWC: manual del profesor: MRWC: cuaderno de actividades del alumno),  
N/A, 2025.

“Pre Calculus-Precalculus, 7th Ed.” (Precálculo - Precálculo, 7.º ed.), Brooks/Cole, Cengage, 2012.

“Statistical Sports-Statistical Reasoning in Sports, 1st Ed.” (Deportes estadísticos - Razonamiento estadístico en los deportes, 1.ª ed.), W.H. Freeman & Co., 2011”.

	<p>“Technology Math-Elementary Technical Mathematics, 11th Ed.” (Matemáticas tecnológicas - Matemáticas técnicas elementales, 11.º ed.), Cengage Learning, 2015.</p> <p>“Trigonometry-Algebra 2: Common Core” (Trigonometría - Álgebra 2: normas básicas), Pearson, 2015.</p> <p>“Trigonometry-Precalculus, 5th Edition” (Trigonometría - Precálculo, 5.º edición), Houghton Mifflin Harcourt, 2001.</p>	
<b>Ciencias</b>	<p>“Agriculture Environmental Sci-CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.” (Ciencias ambientales agrícolas - CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2023.</p> <p>“Agriculture Environmental Sci-CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.” (Ciencias ambientales agrícolas - CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2023.</p> <p>“AP Biology-Biology for the AP Course, 1st Ed.” (Biología AP - Biología para el curso de AP, 1.º ed.), Bedford, Freeman &amp; Worth, 2022.</p> <p>“AP Biology-Campbell Biology in Focus, 4th Ed.” (Biología AP - Campbell: Biología en enfoque, 4.º ed.), Pearson, 2024.</p> <p>“AP Biology-BIOZONE AP Biology, 3rd Ed.” (Biología AP - BIOZONE: Biología AP, 3.º ed.), Biozone International, 2021.</p> <p>“AP Chemistry-Chemistry, 9th Ed.” (Química AP - Química, 9.º ed.), Brooks Cole Publisher, 2014.</p> <p>“AP Environmental Science (PHS)-AP Exploring Environmental Science for, Update” (Ciencias ambientales AP (PHS) - Explorando las ciencias ambientales para AP, actualización), Cengage/National Geographics, 2019.</p> <p>“AP Environmental Science (PVHS)-Environmental Science for the AP Course, 3rd Ed.” (Ciencias ambientales AP (PVHS) - Ciencias ambientales para el curso de AP, 3.º ed.), W.H. Freeman and Co., 2019</p> <p>“AP Physics C-AP Physics for Scientists and Engineers; A Strategic Approach with Modern Physics, 4th Ed.” (Física AP C - Física para científicos e ingenieros; un enfoque estratégico con física moderna, 4.º ed.), Pearson, 2017.</p> <p>“AP Physics Part 1-College Physics, 11th Ed.” (Física AP Parte 1 - Física universitaria, 11.º ed.), Cengage Learning, 2018.</p> <p>“Astronomy &amp; Space Science Astronomy OER  <a href="https://openstax.org/details/books/astronomy">https://openstax.org/details/books/astronomy</a> 2e” (Astronomía y ciencias del espacio Astronomía OER  <a href="https://openstax.org/details/books/astronomy">https://openstax.org/details/books/astronomy</a> 2e), Rice University, 2022</p> <p>“Astronomy Essentials-Astronomy Support: Astronomy OER” (Aspectos básicos de la astronomía - Soporte de astronomía:</p>	0%

Astronomía OER), Rice University, 2022.

“Basic Earth Science-CA Inspire Physical Science w/ Earth Science, 1st Ed./Digital” (Ciencias básicas de la Tierra - CA Inspire: Ciencias físicas con ciencias de la Tierra, 1.º ed./digital), McGraw Hill Education, 2020.

“Basic Physical Science-CA Inspire Physical Science w/ Earth Science, 1st Ed./Digital” (Ciencias físicas básicas - CA Inspire: Ciencias físicas con ciencias de la Tierra, 1.º ed./digital), McGraw Hill Education, 2020.

“Biology CA Inspire Biology, 1st. Ed.” (Biología CA Inspire Biología, 1.º ed.), Ed. McGraw-Hill Education, 2020

“Biology Essentials-Biology Support: CA Inspire Biology, 1st Ed.” (Aspectos básicos de la biología - Soporte de biología: CA Inspire: Biología, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Biosustainability-Reputable and up-to-date open source materials (internet) will be used.” (Biosustentabilidad - Se utilizarán materiales de fuente abierta [internet] acreditados y actualizados), N/A, N/A

“Chemistry-CA Inspire Chemistry, 1st Ed.” (Química - CA Inspire: Química, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Chemistry-CA Inspire Chemistry, 1st Ed.” (Química - CA Inspire: Química, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Environmental Science-CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.” (Ciencias ambientales - CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2023.

“Environmental Science-CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.” (Ciencias ambientales - CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2023.

“Environmental Science-CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.” (Ciencias ambientales - CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2023.

“Environmental Science Essentials-Environmental Science Support: CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.txt/Digital

8 year update and lab manual” (Aspectos básicos de las ciencias ambientales - Soporte de ciencias ambientales: CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.txt/digital, actualización de 8 años y manual de laboratorio), McGraw-Hill Education, 2023.

“Environmental Science Essentials-Environmental Science Support: CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.txt/Digital

8 year update and lab manual” (Aspectos básicos de las ciencias ambientales - Soporte de ciencias ambientales: CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.txt/digital, actualización de 8 años y manual de laboratorio), McGraw-Hill Education, 2023.

“Environmental Science Essentials-Environmental Science Support: CA Inspire of Environmental Science, 1st Ed.txt/Digital

8 year update and lab manual” (Aspectos básicos de las ciencias ambientales - Soporte de ciencias ambientales: CA Inspire de ciencias ambientales, 1.º ed.txt/digital, actualización de 8 años y manual de laboratorio), McGraw-Hill Education, 2023.

“Honors Anatomy & Physiology B-Human Anatomy and Physiology, 10th Ed.” (Honors anatomía y fisiología B - Anatomía y fisiología humana, 10.º ed.), Pearson Higher Ed, 2016.

“Honors Anatomy & Physiology B-Human Anatomy and Physiology, 10th Ed.” (Honors anatomía y fisiología B - Anatomía y fisiología humana, 10.º ed.), Pearson Higher Ed, 2016.

“Honors Anatomy & Physiology B-Human Anatomy and Physiology, 10th Ed.” (Honors anatomía y fisiología B - Anatomía y fisiología humana, 10.º ed.), Pearson Higher Ed, 2016.

“Honors Biomedical Innovation-District Approved On-Line Modules- Can be printed” (Honors innovación biomédica - Módulos en línea aprobados por el distrito - Se pueden imprimir), Project Lead the Way, 2025.

“Honors Biomedical Innovation UC Santa Cruz University Library:

<http://library.ucsc.edu/help/howto/write> a literature review” (Innovación biomédica de honores Biblioteca de la Universidad de California en Santa Cruz: <http://library.ucsc.edu/help/howto/write> a literature review), UC Santa Cruz University Library, 2025

“Honors Biomedical Innovation United States Patent Search:

<https://ppubs.uspto.gov/pubwebapp/static/pages/ppubsbasic.htm>” (Innovación biomédica de honores Búsqueda de patentes de los Estados Unidos: <https://ppubs.uspto.gov/pubwebapp/static/pages/ppubsbasic.htm>), US Patent Publishing Search, 2025”.

“Honors Biomedical Innovation PubMed.gov / U.S. National Library of Medicine:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>” (Innovación biomédica de honores PubMed.gov / Biblioteca Nacional de Medicina de los EE. UU.: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>), National Library of Medicine, 2025”.

“Honors Biomedical Innovation Nature Magazine:

<http://www.nature.com/>” (Innovación biomédica de honores Revista Nature: <http://www.nature.com/>), Nature, 2025”.

“Honors Biomedical Innovation Science Magazine:

<http://www.sciencemag.org/>” (Innovación biomédica de honores

Revista Science: <http://www.sciencemag.org/>), Science Magazine, 2025

“Honors Biomedical Innovation-New England Journal of Medicine: <http://content.nejm.org/>” (Honors innovación biomédica - Revista de Medicina de Nueva Inglaterra: <http://content.nejm.org/>), New England Journal of Medicine, 2025.

“Honors Biomedical Innovation The Journal of the American Medical Association:

<http://jama.ama-assn.org/>” (Innovación biomédica de honores Revista de la Asociación Médica Estadounidense: <http://jama.ama-assn.org/>), Journal of the American Medical Association, 2025”.

“Honors Chemistry-CA Inspire Chemistry, 1st Ed.” (Honors química - Química inspirada en CA, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Honors Human Body System-District Approved On-Line Modules- Can be printed” (Honors sistema del cuerpo humano - Módulos en línea aprobados por el distrito - Se pueden imprimir), Project Lead the Way, 2025.

“Honors Human Body System OpenStax Anatomy & Physiology Online Textbook:

<https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology-2e>” (Sistemas del cuerpo humano de honores Libro de texto en línea de anatomía y fisiología de OpenStax: <https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology-2e>), OpenStax, 2025.

“Honors Human Body System Get Body Smart Interactive Anatomy & Physiology:

<https://www.getbodysmart.com/>” (Sistemas del cuerpo humano de honores Anatomía y fisiología interactiva

Get Body Smart: <https://www.getbodysmart.com/>), Get Body Smart, 2025

“Honors Human Body System Visible Body Learn:

<https://www.visiblebody.com/learn/>” (Sistemas del cuerpo humano de honores Aprendizaje de Visible Body: <https://www.visiblebody.com/learn/>), Visible Body, 2025

“Honors Human Body System Ted Video Collection:

<https://ed.ted.com/ted-ed-collections/getting-under-our-skin>” (Sistemas del cuerpo humano de honores Colección de videos de Ted: <https://ed.ted.com/ted-ed-collections/getting-under-our-skin>), TedEd, 2025

“Honors Human Body System CK 12 Biology:

<https://www.ck12.org/book/ck-12-biology/r12/>” (Sistemas del

cuerpo humano de honores Biología de CK 12:  
<https://www.ck12.org/book/ck-12-biology/r12/>), CK 12, 2014

“Honors Medical Intervention United Network for Organ Sharing:

<https://unos.org/>” (Intervención médica de honores Red Unida para el Intercambio de Órganos: <https://unos.org/>), United Network for Organ Sharing (UNOS), 2025

“Honors Medical Intervention National Cancer Institute:

[www.cancer.gov](http://www.cancer.gov)” (Intervención médica de honores Instituto Nacional del Cáncer: [www.cancer.gov](http://www.cancer.gov)), National Institute of Health, 2025

“Honors Medical Intervention National Human Genome Research Institute: [www.genome.gov](http://www.genome.gov)” (Intervención médica de honores Instituto Nacional de Investigación del Genoma Humano:

[www.genome.gov](http://www.genome.gov)), National Institute of Health, 2025

“Honors Medical Intervention National Foundation for Infectious Diseases:

[www.nfid.org/infectious-diseases/](http://www.nfid.org/infectious-diseases/)” (Intervención médica de honores Fundación Nacional de Enfermedades Infecciosas: [www.nfid.org/infectious-diseases/](http://www.nfid.org/infectious-diseases/)), National Foundation for Infectious Disease, 2025

“Human Evolution Bio 134 DE-Human Heredity: Principles and Issues, 11th Ed.” (Evolución humana Bio 134 DE - Herencia humana: principios y problemas, 11.º ed.), Cengage Learning, 2016.

“Human Evolution Bio 134 DE-Human Heredity: Principles and Issues, 11th Ed.” (Evolución humana Bio 134 DE - Herencia humana: principios y problemas, 11.º ed.), Cengage Learning, 2016.

“Intro to Human Anatomy-The Human Body in Health & Disease, 4th Ed.” (Introducción a la anatomía humana - El cuerpo humano en la salud y la enfermedad, 4.º ed.), Elsevier Mosby, 2005.

“Intro to Human Anatomy OpenStax Anatomy & Physiology Online Textbook:

<https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology-2e>” (Introducción a la anatomía humana Libro de texto en línea de anatomía y fisiología de OpenStax: <https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology-2e>), OpenStax, 2020

“Intro to Human Anatomy-The Human Body in Health & Disease, 4th Ed.” (Introducción a la anatomía humana - El cuerpo humano en la salud y la enfermedad, 4.º ed.), Elsevier Mosby, 2005.

“Intro to Human Anatomy-The Human Body in Health & Disease,

4th Ed.” (Introducción a la anatomía humana - El cuerpo humano en la salud y la enfermedad, 4.º ed.), Elsevier Mosby, 2005.

“Marine Biology (HHS)-Marine Biology, 9th Ed.” (Biología marina [HHS] - Biología marina, 9.º ed.), McGraw-Hill Education, 2013.

“Marine Biology (PVHS) Marine Science, 1st. Ed.” (Biología marina [PVHS] Ciencias marinas, 1.º ed.), MacMillan Education, 2016

“Nutritional Science-Nutrition Now, 8th Ed.” (Ciencias de la nutrición - Nutrición ahora, 8.º ed.), Cengage Learning, 2016.

“Physics-CA Inspires Physics, 1st Ed.” (Física - CA Inspires Physics, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Physics CA Inspires Physics, 1st Ed.” (Física CA Inspires Física, 1.º ed.), Ed.McGraw-Hill Education, 2020

“Physics-CA Inspires Physics, 1st Ed.” (Física - CA Inspires Physics, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Physics Honors-CA Inspires Physics, 1st Ed.” (Física de honor - CA Inspires Physics, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Physics Honors-CA Inspires Physics, 1st Ed.” (Física de honor - CA Inspires Physics, 1.º ed.), McGraw-Hill Education, 2020.

“Principles of Biomedical Sci-District Approved On-Line Modules- Can be printed” (Principios de ciencia biomédica - Módulos en línea aprobados por el distrito - Se pueden imprimir), Project Lead the Way, 2025.

“Principles of Biomedical Sci Explore Health Careers:

<https://explorehealthcareers.org/> (Principios de ciencias biomédicas Explora carreras de salud:  
<https://explorehealthcareers.org/>), Explore Health Careers (EHC), 2025

“Principles of Biomedical Sci ONET Online:

<https://www.onetonline.org/> (Principios de ciencias biomédicas ONET en línea: <https://www.onetonline.org/>), ONET Online, 2025

“Principles of Biomedical Sci Career OneStop:

<https://www.careeronestop.org/> (Principios de ciencias biomédicas Career OneStop: <https://www.careeronestop.org/>), United States of America Department of Labor, 2025

“Principles of Biomedical Sci Occupational Outlook Handbook:

<https://www.bls.gov/ooh/> (Principios de ciencias biomédicas Manual de perspectivas ocupacionales:  
<https://www.bls.gov/ooh/>), U.S. Bureau of Labor Statistics, 2025

“Science 5 Discovery Education Science Techbook California

Unit 1: What Is Matter Made of (consumable)”

(Ciencias 5 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Unidad 1: ¿De qué está hecha la materia? [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 5 Discovery Education Science Techbook California Unit 2: From Matter to Organisms, (consumable)” (Ciencias 5 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Unidad 2: De la materia a los organismos, [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 5 Discovery Education Science Techbook California Unit 3: Interacting Earth Systems, (consumable)” (Ciencias 5 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Unidad 3: Sistemas terrestres en interacción, [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 5 Discovery Education Science Techbook California Unit 4: Patterns in the Sky Night, (consumable)” (Ciencias 5 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Unidad 4: Patrones en el cielo nocturno, [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 6 Discovery Education Science Techbook California Volume 1, Unit 1 & 2 1st Sem (consumable)” (Ciencias 6 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Volumen 1, Unidades 1 y 2 1.º sem [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 6 Discovery Education Science Techbook California Volume 2, Unit 3 & 4 2nd Sem (consumable)” (Ciencias 6 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Volumen 2, Unidades 3 y 4 2.º sem [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 5 Essentials-Discovery Science Support” (Aspectos básicos de ciencias 5 - Soporte de ciencias de Discovery), Discovery Education Science, 2019.

“Science 6 Essentials-Discovery Science Support” (Aspectos básicos de ciencias 6 - Soporte de ciencias de Discovery), Discovery Education Science, 2019.

“Science 7 Discovery Education Science Techbook California Volume 1, Unit 1 & 2 1st Sem (consumable)” (Ciencias 7 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Volumen 1, Unidades 1 y 2 1.º sem [de consumo]),

Discovery Education Science, 2019”

“Science 7 Discovery Education Science Techbook California Volume 2, Unit 3 & 4 2nd Sem (consumable)” (Ciencias 7 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Volumen 2, Unidades 3 y 4 2.º sem [de consumo]), Discovery Education Science, 2019

“Science 7 Essentials-Discovery Science Support” (Aspectos básicos de ciencias 7 - Soporte de ciencias de Discovery), Discovery Education Science, 2019.

	<p>“Science 8 Discovery Education Science Techbook California Volume 1, Unit 1 &amp; 2 1st Sem (consumable)” (Ciencias 8 Libro de texto técnico de ciencias de Discovery Education California Volumen 1, Unidades 1 y 2 1.º sem [de consumo]), Discovery Education Science, 2019”</p> <p>“Science - 8-Discovery Education Science Techbook California Volume 2, Unit 3 &amp; 4 2nd Sem (consumable)” (Ciencias - 8-Libro de texto tecnológico de ciencias de Discovery Education California Volumen 2, Unidades 3 y 4 2.º sem. [consumible]), Discovery Education Science, 2019.</p> <p>“Science 8 Essentials-Discovery Science Support” (Aspectos básicos de ciencias 8 - Soporte de ciencias de Discovery), Discovery Education Science, 2019.</p> <p>“Science 9-CA Inspire Physical Science w/Earth Science, 1st (Ciencias 9 - CA Inspire: Ciencias físicas con ciencias de la Tierra, 1.º ed.) Ed.McGraw-Hill Education, 2020</p> <p>“Topics in Biology-Campbell Essential Biology with Physiology, 5th Ed.” (Temas de biología - Biología con fisiología: aspectos básicos de Campbell, 5.º ed.), Pearson, 2016.</p> <p>“Topics in Biology-Campbell Essential Biology with Physiology, 5th Ed.” (Temas de biología - Biología con fisiología: aspectos básicos de Campbell, 5.º ed.), Pearson, 2016.</p>	
<p><b>Historia-Ciencias Sociales</b></p>	<p>“American Government Essentials-California Magruder's American Government” (Aspectos básicos del gobierno de los Estados Unidos - Magruder: Gobierno de los Estados Unidos, California), Pearson, 2019.</p> <p>“American Government Essentials-California Magruder's American Government” (Aspectos básicos del gobierno de los Estados Unidos - Magruder: Gobierno de los Estados Unidos, California), Pearson, 2019.</p> <p>“American Government/Civics-California Magruder's American Government” (Gobierno de los Estados Unidos/Cívica - Magruder: Gobierno de los Estados Unidos, California), Pearson, 2019.</p> <p>“AP Economics-Economics, 23rd Ed.” (Economía AP - Economía, 23.º ed.), McGraw-Hill Education, 2016.</p> <p>“AP European History-Western Civilization Since 1300 Enhanced, 10th Ed.” (Historia europea AP - Civilización occidental desde 1300 mejorada, 10.º ed.), Cengage Learning, 2021.</p> <p>“AP Government-Government In America, 16th Ed.” (Gobierno AP - El gobierno en los Estados Unidos, 16.º ed.), Pearson, 2016.</p> <p>“AP Human Geography-Human Geography for the AP Course, 1st Ed.” (Geografía humana AP - Geografía humana para el</p>	<p>0%</p>

curso AP, 1.ª ed.), W. H. Freeman Publisher, 2021

“AP Psychology-Myers' Psychology, 2nd Ed.” (Psicología AP - Psicología de Myers, 2.º ed.), Worth Publishers, 2014.

“AP Psychology-Myers' Psychology, 4th Ed.” (Psicología AP - Psicología de Myers, 4.º ed.), Worth Publishers, 2024.

“AP US History & Geography-American Pageant, 16th Ed.” (Historia de los EE. UU. y geografía AP - American Pageant, 16.º ed.), Cengage Learning, 2016.

“AP World History-The Earth and Its Peoples: A Global History, 6th Ed.” (Historia mundial AP - La Tierra y sus pueblos: Una historia global, 6.º ed.), Wadsworth Publisher, 2014.

“AP World History-AMSCO AP World History: Modern [1200-Present]” (Historia mundial AP - Historia mundial AMSCO AP: Moderna [1200-presente]), Perfection Learning, 2018.

“Criminology-Criminology: The Core, 7th Ed.” (Criminología - Criminología: lo esencial, 7.º ed.), Cengage Learning, 2019.

“Economic Essentials-California Economic Principles In Action” (Aspectos básicos de economía - Principios de economía en acción, California), Pearson, 2019.

“Economic Essentials-California Economic Principles In Action” (Aspectos básicos de economía - Principios de economía en acción, California), Pearson, 2019.

“Economics-California Economic Principles In Action” (Economía - Principios de economía en acción, California), Pearson, 2019.

“Ethnic Studies Introduction to Ethnic Studies:

<https://commons.libretexts.org/book/socialsci/143266>” (Estudios étnicos Introducción a los estudios étnicos:

<https://commons.libretexts.org/book/socialsci/143266>), Libretexts Commons, 2023.

“Ethnic Studies-American Like Me: Reflections on Life Between Cultures” (Estudios étnicos - Estadounidense como yo: Reflexiones sobre la vida entre culturas), Gallery Books; Reimpresión, 2019.

“Ethnic Studies-Everything You Wanted to Know About Indians But Were Afraid to Ask” (Estudios étnicos - Todo lo que siempre quiso saber sobre los indígenas pero temía preguntar), Minnesota Historical Society Press; Edición revisada, 2023.

“General Psychology-Psychology (High School Edition), 13th Ed.” (Psicología general - Psicología (edición para preparatoria), 13.º ed.), Worth Publishers, 2020.

“Human Development Psyc103 DE-Invitation to the Lifespan, 4th Ed.” (Desarrollo humano Psyc103 DE - Invitación a la vida, 4.º ed.), Worth Publishers, 2018.

“Human Development Psyc103 DE-Experiencing the Lifespan, 4th Ed.” (Desarrollo humano Psyc103 DE - Experimentando la vida, 4.º ed.), Worth Publishers, 2015.

“Human Development Psyc103 DE-Human Development: A Cultural Approach, 3rd Ed.” (Desarrollo humano Psyc103 DE - Desarrollo humano: un enfoque cultural, 3.º ed.), Pearson, 2018.

“Intro to Psychology DE PSYC101-Psychology, 5th Ed.” (Introducción a la psicología DE PSYC101 - Psicología, 5.ª ed.), Pearson 2017.

“Intro to Psychology DE PSYC101-Open Education Resources (OER)” (Introducción a la psicología DE PSYC101, recursos de educación abierta [OER]), Mt. San Jacinto College (MSJC), 2025.

“Latin/Mexican-American Studies-Occupied America: A History of Chicanos, 9th Ed.” (Estudios latino/mexicano-estadounidenses - América ocupada: una historia de los chicanos, 9.º ed.), Pearson, 2020.

“Latin/Mexican-American Studies-Up-to-date open source materials (internet) will be used.” (Estudios latino/mexicano-estadounidenses - Se utilizarán materiales de código abierto actualizados [internet]), N/A, 2025.

“Macroeconomics DE ECON201-MSJC-Online (Online Educational Resources)” (Macroeconomía DE ECON201-MSJC-En línea [Recursos educativos en línea]), Mt. San Jacinto College (MSJC), 2025.

“Philosophy-20 questions: An Introduction to Philosophy, 7th Ed.” (Filosofía - 20 preguntas: una introducción a la filosofía, 7.º ed.), Cengage Learning, 2010.

“Philosophy-Sophie's World: A Novel About the History of Philosophy” (Filosofía - El mundo de Sofía: Una novela sobre la historia de la filosofía), Farrar, Straus and Giroux; Reimpresión, 2010.

“Philosophy-Grendel” (Filosofía - Grendel), Vintage Books, 1989.

“Political Science DE-MSJC-Online (Online Educational Resources)” (Ciencias políticas DE-MSJC-En línea [Recursos educativos en línea]), Mt. San Jacinto College (MSJC), 2025.

“Political Science DE By the People, 2nd Ed. (HHS)” (Ciencia política DE Por el pueblo, 2.º ed. [HHS]),

Oxford University Press  
2016.

“Political Science DE California Politics: a Primer Ad 3rd Ed. (HHS)” (Ciencia política DE Política de California: una guía básica, 3.º ed. [HHS]),

CQPress, 2015”

“Political Science DE-Essentials of Immigration Law, 4th Ed. (HHS)? (PVHS)”(Ciencias políticas DE - Fundamentos de la ley de inmigración, 4.ª ed. [HHS]? [PVHS]), American Immigration Lawyers Association, 2016.

“Social Studies - 5-United States History: Early Years” (Estudios sociales - 5-Historia de los Estados Unidos: primeros años), Houghton Mifflin, 2006.

“Social Studies - 6-World History: Discovery Education Ancient World History California Edition” (Ciencias sociales - 6-Historia mundial: Historia del mundo antiguo de Discovery Education, edición de California), Discovery Education, 2018.

“Social Studies - 6-Discovery Education Social Studies Techbook Ancient World History 6th Grade Consumable” (Estudios sociales - 6-Libro de texto técnico de estudios sociales de Discovery Education, historia del mundo antiguo, consumible de 6.º grado), Discovery Education, 2017.

“Sociology Introduction to Sociology, 3rd Ed.

<https://openstax.org/details/books/introduction> sociology 3e” (Sociología Introducción a la sociología, 3.º ed.

<https://openstax.org/details/books/introduction> sociology 3e), XanEdu Publishing Inc, 2021

“U.S. History US History Interactive: Reconstruction to the Present” (Historia de los EE. UU. Historia de los EE. UU. interactiva: desde la Reconstrucción hasta el presente), Savvas Learning Company, 2022

“U.S. History US History Interactive: Reconstruction to the Present” (Historia de los EE. UU. Historia de los EE. UU. interactiva: desde la Reconstrucción hasta el presente), Savvas Learning Company, 2022

“U.S. History US History Interactive: Reconstruction to the Present” (Historia de los EE. UU. Historia de los EE. UU. interactiva: desde la Reconstrucción hasta el presente), Savvas Learning Company, 2022

“U.S. “U.S. History Essentials US History Interactive: Reconstruction to the Present” (Historia de EE. UU. aspectos básicos de la historia de los EE. UU. interactiva: desde la Reconstrucción hasta el presente), Savvas Learning Company, 2022

“US History - to 1877-The American Pageant 17th Volume 1 to 1877, 17th Ed.” (Historia de EE. UU. hasta 1877 - The American Pageant 17.º Volumen 1 hasta 1877, 17.º ed.), Cengage Learning, 2020.

“US History 8th Grade-Discovery Education United States History US California Edition” (Historia de EE. UU. 8.º grado - Edición de California de la historia de los Estados Unidos de Discovery Education),

	<p>Discovery Education, 2018.</p> <p>“US History 8th Grade-Discovery Education United States History US California Edition (Consumable)” (Historia de EE. UU. 8.º grado - Edición de California de la historia de los Estados Unidos de Discovery Education [consumible]), Discovery Education, 2018.</p> <p>“US History since 1865-The American Pageant 17th Volume 2 Since 1865, 17th Ed.” (Historia de EE. UU. desde 1865 - The American Pageant 17.º Volumen 2 desde 1865, 17.ª ed.), Cengage Learning, 2020.</p> <p>“World History -World History Interactive: The Modern Era” (Historia mundial - Historia mundial interactiva: La era moderna), Savvas Learning Company, 2022.</p> <p>“World History -World History Interactive: The Modern Era” (Historia mundial - Historia mundial interactiva: La era moderna), Savvas Learning Company, 2022.</p> <p>“World History -World History Interactive: The Modern Era” (Historia mundial - Historia mundial interactiva: La era moderna), Savvas Learning Company, 2022.</p> <p>“World History 7th Grade-Discovery Education Medieval and Early Modern History California Edition” (Historia mundial 7.º grado - Edición de California de la historia medieval y moderna temprana de Discovery Education),</p> <p>Discovery Education, 2018.</p> <p>“World History 7th Grade-Discovery Education Medieval and Early Modern History California Edition (consumable)” (Historia mundial 7.º grado - Edición de California de la historia medieval y moderna temprana de Discovery Education [consumible]), Discovery Education, 2018.</p> <p>“World History Essentials-World History Interactive: The Modern Era” (Fundamentos de historia mundial - Historia mundial interactiva: La era moderna), Savvas Learning Company, 2022.</p> <p>“Youth and Law-Street Law: A Course in Practical Law 10th, Ed.” (Juventud y derecho - Street Law: Un curso de derecho práctico 10.º ed.), McGraw-Hill Education, 2021.</p>	
<p><b>Idioma Extranjero</b></p>	<p>“American Sign Lang III Honors-7-12 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas estadounidense III Honors-7-12 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2021.</p> <p>“American Sign Lang III Honors-Signing Naturally Level 2” (Lengua de señas estadounidense III honores - Signing Naturally Nivel 2), Dawn Sign Press, 1992.</p>	<p>0%</p>

“American Sign Lang IV Honors-Signing Naturally Level 3” (Lengua de señas estadounidense IV honores - Signing Naturally Nivel 3), Dawn Sign Press, 2001.

“American Sign Language I-1-6 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas estadounidense I-1-6 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2020.

“American Sign Language I-7-12 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas estadounidense I-7-12 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2021.

“American Sign Language II-1-6 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas estadounidense II-1-6 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2020.

“American Sign Language II-7-12 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas estadounidense II-7-12 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2021.

“American Sign Language III-7-12 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas estadounidense III-7-12 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2021.

“American Sign Language II-7-12 Student Interactive Online Material for High School Signing Naturally” (Lengua de señas americana II-7-12 Material interactivo en línea para alumnos de preparatoria de Signing Naturally), Dawn Sign Press, 2021.

AP French IV-T'es branche? 4, 2.º ed. EMC Publishing, 2019

“AP Spanish IV Lang. & Culture, Temas AP, 3rd Ed.” (AP Español IV, lengua y cultura, Temas AP, 3.º ed.), Vista Higher Learning, 2023.

“AP Spanish IV Lang. & Culture, Spanish Language and Culture Exam Prepare, 3rd Ed.” (AP Español IV, lengua y cultura, preparación para el examen de lengua y cultura española, 3.º ed.), Vista Higher Learning, 2023.

“AP Spanish V Literature, Abriendo Puertas: Ampliando Perspectives Workbook Student Worktext, 1st Ed.” (AP Español V, literatura, Abriendo Puertas: ampliando perspectivas, cuaderno de trabajo del alumno, 1.º ed.), Mcdougal Publisher, 2012.

“Chinese I (Mandarin), Go Far With Chinese 1 Textbook SIMP.” (Chino I (mandarín), Go Far With Chinese 1, libro de texto SIMP), Cheng & Tsui Co., 2021.

“Chinese I (Mandarin), Integrated Chinese 1 Text/Trad, 4th Ed. PB” (Chino I (mandarín), Integrated Chinese 1, texto/tradicional, 4.º ed., PB), Cheng & Tsui Co., 2017.

“Chinese I (Mandarin), Integrated Chinese 2 Text/Trad, 4th Ed. PB” (Chino I (mandarín), Integrated Chinese 2, texto/tradicional, 4.º ed., PB), Cheng & Tsui Co., 2018.

“Chinese I (Mandarin), Huanying: An Invitation to Chinese, Volume 1, 1st Ed. (CMI)” (Chino I (mandarín), Huanying: una invitación al chino, volumen 1, 1.ª ed. (CMI)), Cheng & Tsui Co., 2009.

“Chinese II, Integrated Chinese 1 Text/Trad, 4th Ed. PB” (Chino II, Integrated Chinese 1, texto/tradicional, 4.º ed., PB), Cheng & Tsui Co., 2017.

“Chinese II, Integrated Chinese, Level 1 Part 1, 3rd Ed. (Chino II, Integrated Chinese, nivel 1, parte 1, 3.º ed.) (CMI)” (Chino I mandarín, Huanying: una invitación al chino, volumen 1, 1.ª ed. (CMI), Cheng & Tsui Co., 2008.

“Chinese II, Integrated Chinese, Level 1 Part 2, 3rd Ed. (Chino II, Integrated Chinese, nivel 1, parte 2, 3.º ed.) (CMI)” (Chino I mandarín, Huanying: una invitación al chino, volumen 1, 1.ª ed. (CMI), Cheng & Tsui Co., 2008.

“Chinese II, Integrated Chinese 1 Text/Simplified, 4th Ed. PB” (Chino II, Integrated Chinese 2, texto/simplificado, 4.º ed., PB), Cheng & Tsui Co., 2016.

“Chinese II, Integrated Chinese 2 Text/Simplified, 4th Ed. PB” (Chino II, Integrated Chinese 2, texto/simplificado, 4.º ed., PB), Cheng & Tsui Co., 2018.

“Chinese III, Integrated Chinese, Volume 3, 4th Ed. (CMI)” (Chino III, Integrated Chinese, volumen 3, 4.º ed. [CMI]), Cheng & Tsui Co., 2008.

French I-T'es branche? 1, 2.º ed. EMC Publishing, 2018

French II-T'es branche? 2, 2.ª ed. EMC Publishing, 2018

French III-T'es branche? 3, 2.º ed. EMC Publishing, 2019

French III Honors-T'es branche? 3, 2.º ed. EMC Publishing, 2019

“Spanish for Spanish Speakers I, Imagina, 5th Ed.” (Español para hablantes de español I, Imagina, 5.º ed.), Vista Higher Learning, 2023.

“Spanish for Spanish Speakers II, Imagina, 5th Ed.” (Español para hablantes de español II, Imagina, 5.º ed.), Vista Higher Learning, 2023.

“Spanish I, Senderos Level 1” (Español I, Senderos nivel 1), Vista Higher Learning, 2023.

“Spanish I A, Senderos Level 1A” (Español I A, Senderos nivel 1A), Vista Higher Learning, 2023.

“Español I B, Senderos Nivel 1B” (Español I B, Senderos nivel 1B), Vista Higher Learning, 2023.

“Spanish II, Senderos Level 2” (Español II, Senderos nivel 2), Vista Higher Learning, 2023.

	<p>“Spanish II, Senderos Level 3” (Español II, Senderos nivel 3), Vista Higher Learning, 2023.</p> <p>“Spanish III, Senderos Level 4” (Español III, Senderos nivel 4), Vista Higher Learning, 2023.</p> <p>“Spanish Language Essentials, Senderos Level 1” (Fundamentos del idioma español, Senderos nivel 1), Vista Higher Learning, 2023.</p> <p>“Spanish SS I, Imagina, 5th Ed.” (Español para hablantes de español I, Imagina, 5.º ed.), Vista Higher Learning, 2023.</p> <p>“Spanish SS II, Imagina, 5th Ed.” (Español para hablantes de español II, Imagina, 5.º ed.), Vista Higher Learning, 2023.</p>	
<b>Salud</b>	Health - Glencoe Health	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>“Adv. Floral Design, Principles of Floral Design: An Illustrated Guide, 2nd Ed.” (Diseño floral avanzado, Principios del diseño floral: una guía ilustrada, 2.º ed.), Goodheart-Willcox Co., 2021.</p> <p>“Adv. Band, Open Education Resources (OER)” (Banda avanzada, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, N/A</p> <p>“Advanced Band, 16 Chorales by J.S.Bach” (Banda avanzada, 16 corales de J.S. Bach), G. Schirmer, Inc., 2019.</p> <p>“Advanced Ceramics, Experience Clay, 2nd Ed.” (Cerámica avanzada, Experience Clay, 2.º ed.), Davis Studio, 2011.</p> <p>“Advanced Ceramics, Hands in Clay: An Introduction to Ceramics, 5th Ed.” (Cerámica avanzada, Hands in Clay: una introducción a la cerámica, 5.º ed.), McGraw-Hill Education, 2004.</p> <p>“AP 2D Art &amp; Design AP 2-D Art and Design:  <a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design</a>” (Arte y diseño en 2D de nivel avanzado Arte y diseño en 2D de nivel avanzado:  <a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design</a>), AP Central, 2024-2025.</p> <p>“AP 3D Art &amp; Design AP 3-D Art and Design:  <a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-3-d-art-and-design/portfolio">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-3-d-art-and-design/portfolio</a>” (Arte y diseño en 3D de nivel avanzado Arte y diseño en 3D de nivel avanzado:  <a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-3-d-art-and-design/portfolio">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-3-d-art-and-design/portfolio</a>), AP Central, 2024-2025.</p> <p>“AP Art History, Art History, 6th Ed.” (AP Historia del Arte, Historia del Arte, 6.º ed.), Pearson, 2018.</p> <p>“AP Drawing AP Drawing:</p>	

<https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design>" (Dibujo de nivel avanzado Dibujo de nivel avanzado: <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design>), AP Central, 2025.

"Army JROTC Competition Drill, Training Circular 3-21.5, Drill and Ceremonies" (JROTC del Ejército, Circular de Entrenamiento 3-21.5, Instrucciones de Desfiles y Ceremonias), Department of the Army, 2021.

"ART, Introducing Art, 6th Ed." (Arte, Introducing Art, 6.º ed.), Glencoe/McGraw-Hill, 2007.

"Art & History of Floral Design, Principles of Floral Design: An Illustrated Guide, 2nd Ed." (Arte e historia del diseño floral, Principios del diseño floral: una guía ilustrada, 2.º ed.), Goodheart-Willcox Co., 2021.

"Art Appreciation Art 100

DE MSJC Online (Online Educational Resources)" (Apreciación del arte Art 100 DE MSJC en línea [Recursos educativos en línea]), Mt. San Jacinto College (MSJC), 2025.

"Art I, The Visual Experience, 4th Ed." (Arte I, The Visual Experience, 4.º ed.), Davis Publication, 2021.

"Art II, The Visual Experience, 4th Ed." (Arte II, The Visual Experience, 4.º ed.), Davis Publication, 2021.

"Art III, The Visual Experience, 4th Ed." (Arte III, The Visual Experience, 4.º ed.), Davis Publication, 2021.

"Art III AP2 D Art and Design:

<https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design>" (Arte III Arte y diseño en 2D de nivel avanzado: <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design>), AP Central, 2024-2025.

"Ballet Folklorico Level 1, Open Education Resources (OER)" (Ballet folklórico nivel 1, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, 2025.

"Bass Choir, Open Education Resources (OER)" (Coro de bajos, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, N/A.

"Beginning Band, Tradition of Excellence (Standard of Excellence)" (Banda de principiantes, Tradition of Excellence [Standard of Excellence]), Neil A. Kjos Music Co., 2010.

"Beginning Band, Standard of Excellence" (Banda de principiantes, Standard of Excellence), Bruce Pearson Music, 2019.

"Beginning Band, MS, Tradition of Excellence (Standard of Excellence)" (Banda de principiantes, MS, Tradition of Excellence [Standard of Excellence]), Neil A. Kjos Music Co., 2010.

“Beginning Treble Choir, Open Education Resources (OER)” (Coro de voces agudas principiante, recursos educativos abiertos [OER]), n/a, n/a.

“Ceramics I, Experience Clay, 2nd Ed.” (Cerámica I, Experience Clay, 2.º ed.), Davis Studio, 2011.

“Ceramics I, Hands in Clay: An Introduction to Ceramics, 5th Ed.” (Cerámica I, Hands in Clay: una introducción a la cerámica, 5.º ed.),

McGraw-Hill Education, 2004.

“Cinema Studies, Understanding Movies, 13th Ed.” (Estudios de cine, Understanding Movies, 13.º ed.), Pearson, 2014.

“Color Guard-Western Band Association Manuals & Media, Music & Visual Education <http://www.westernbands.org>” (Escolta de bandera - Manuales y medios de la Western Band Association, educación musical y visual [\[http://www.westernbands.org\]](http://www.westernbands.org)), 2025.

“Computer Game Design, Game Development Essentials, 2nd Ed.” (Diseño de videojuegos, Game Development Essentials, 2.º ed.), Delmar Cengage Learning, 2008.

“Computer Game Design, Open Education Resources (OER)” (Diseño de videojuegos, recursos de educación abierta [OER]), N/A, 2025.

“Concert Choir, Open Education Resources (OER)” (Coro de concierto, recursos de educación abierta [OER]), N/A, N/A.

“Concert Marching Band, Tradition of Excellence Technique & Musicianship” (Banda musical y desfile, Tradition of Excellence: técnica y musicalidad), Neil A. Kjos Music Co., 2013.

“Dance I, Open Education Resources (OER)” (Danza I, recursos de educación abierta [OER]), N/A, N/A.

“Dance II, Open Education Resources (OER)” (Danza II, recursos de educación abierta [OER]), N/A, N/A.

“Dance III, Open Education Resources (OER)” (Danza III, recursos de educación abierta (OER)), N/A, N/A.

“Digital Photography I, Focus on Photography, 2nd Ed.” (Fotografía digital I, Focus on Photography, 2.º ed.), Davis Publication, 2016.

“Digital Photography I, Open Education Resources (OER)” (Fotografía digital I, recursos de educación abierta [OER]), N/A, 2025.

“Digital Photography II, Focus on Photography, 2nd Ed.” (Fotografía digital II, Focus on Photography, 2.º ed.), Davis Publication, 2016.

“Digital Photography II, Open Education Resources (OER)” (Fotografía digital II, recursos de educación abierta [OER]), N/A,

2025.

“General Music A Practical Approach to Understanding Music Theory, 1st Ed.

<https://commons.libretexts.org/book/human/168966>” (Música general Un enfoque práctico para entender la teoría musical, 1.º ed. <https://commons.libretexts.org/book/human/168966>), Libretexts Commons:

University of North Alabama, 2022.

“General Music Open Music Theory Fundamentals:

<https://commons.libretexts.org/book/human/171102>” (Música general Teoría musical abierta fundamentos: <https://commons.libretexts.org/book/human/171102>), Prince George's Community College, 2024.

“General Music Open Music Theory Fundamentals:

<https://commons.libretexts.org/book/human/180941>” (Música general Teoría musical abierta fundamentos: <https://commons.libretexts.org/book/human/180941>), Prince George's Community College, 2024.

“Intermediate Treble Choir-Supplemental Instructional Materials” (Coro de agudos intermedio - Materiales didácticos suplementarios):

Sightreadingfactory.com

“General music” (Música en General)

“Choral Track” (Pista Coral)

“Choral Sheet Music” (Partituras Corales) N/A.

N/A 2024.

N/A.

“Intro to Digital Media, Open Education Resources (OER)” (Introducción a los medios digitales, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, 2025.

“Jazz Band, The Real Book” (Banda de jazz, The Real Book), Hal Leonard, 2004.

“Mariachi Ensemble, Mariachi Mastery Music Notebooks” (Ensamble de mariachi, cuadernos de música Mariachi Mastery), Neil A. Kjos Music Co., 2006, 16, 19, 20, 21, 22.

“Mariachi Ensemble, Mariachi Mastery Songbook Notebooks” (Ensamble de mariachi, cuadernos de canciones Mariachi Mastery), Neil A. Kjos Music Co., 2017.

“Mariachi Ensemble, Mariachi Mastery Music Notebooks” (Ensamble de mariachi, cuadernos de música Mariachi Mastery), Neil A. Kjos Music Co., 2006, 16, 19, 20, 21, 22.

“Mariachi Ensemble, Mariachi Mastery Songbook Notebooks” (Ensamble de mariachi, cuadernos de canciones Mariachi Mastery), Neil A. Kjos Music Co., 2017.

“Music Appreciation” (Apreciación musical) - Sightreadingfactory.com, Gracenotes LLC, 2024.

“Music Appreciation, Sightreadingfactory.com” (Apreciación musical, Sightreadingfactory.com), Gracenotes LLC, 2024.

“Choral Track” (Pista Coral)

“Choral Sheet Music” (Partituras Corales) N/A, N/A”.

“NJROTC Competition Drill, Marine Corps Drill and Ceremonies Manual” (Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Navales Subalternos [NJROTC, por sus siglas en inglés] de la Marina, Manual de Desfiles y Ceremonias del Cuerpo de Marines), Commandant of the Marine Corps, 2019.

“Percussion Ensemble, Joel Rothman’s Base Drumming” (Ensamble de percusión, Base Drumming de Joel Rothman), Jr Drum Publications, 1983.

“Piano Keyboard Piano for Adults: A Beginning Course:

Lessons Theory Technic Sight Reading” (Teclado de piano Piano para adultos: un curso para principiantes: lecciones teoría técnica lectura a primera vista), Neil A. Kjos Music Co, 1999.

“Piano Keyboard, Alfred's Group Piano for Adults, 2nd Ed.” (Teclado de piano, Alfred's Group Piano for Adults, 2.º ed.), Alfred Music, 2004.

“Rock Band Contemporary, Supplemental Class Instruments and Materials” (Banda de rock contemporáneo, instrumentos y materiales complementarios para la clase):

“Drum Set,” (batería),

“Bass Amplifier” (amplificador de bajos),

“Guitar Amplifier” (amplificador de guitarra),

“Electric Keyboard/Piano” (teclado/piano eléctrico),

“Keyboard Amplifier” (amplificador de teclado),

“Microphone” (micrófono),

“Microphone Stand” (soporte de micrófono),

“Cymbal Set” (juego de platillos),

“Instrument Cable” (cable de instrumento),

“Microphone Cable, Pop Filter” (Cable de micrófono, filtro anti-pop), Sweetwater Music, sitio web, 2025.

“Stagecraft, Open Education Resources (OER)” (Escenografía, recursos de educación abierta [OER]), N/A, N/A.

“Symphonic Winds, Open Education Resources (OER)” (Vientos sinfónicos, recursos de educación abierta [OER]), N/A, N/A.

“Technology, Open Education Resources (OER)” (Tecnología, recursos de educación abierta [OER]), N/A, N/A.

“Theatre I, Open Education Resources (OER)” (Teatro I, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, N/A.

“Theatre II, Open Education Resources (OER)” (Teatro II, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, N/A.

“Theatre Production Supplemental Instructional Materials:  
Script of the show (annual basis)” (Producción teatral Materiales de instrucción suplementarios: guion de la obra [anual]), N/A, N/A.

“Visual Communications, Open Education Resources (OER)” (Comunicaciones visuales, recursos educativos abiertos [OER]), N/A, 2025.

“Visual Communications-Adobe Illustrator Classroom in a Book, 1st Ed.” (Comunicación visual - Adobe Illustrator - Salón de clase en un libro, 1.º edición), Adobe Press, 2023.

“Visual Communications II open education resources (OER)” (Comunicaciones visuales II recursos de educación abierta [OER]), N/A, 2025.

“Visual Communications II Adobe Illustrator Classroom in a Book, 1st Ed.” (Comunicaciones visuales II Adobe Illustrator Classroom in a Book, 1.º ed.), Adobe Press, 2023

“Web Site Development, Open Education Resources (OER)” (Desarrollo de sitios web, recursos de educación abierta [OER]), N/A, 2025.

**Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)**

No Corresponde

Nota: Celdas con valores “No Corresponde” no requieren datos.

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

El distrito se esfuerza enormemente por garantizar que todas las escuelas estén limpias y que sean seguras y funcionales mediante un mantenimiento adecuado de las instalaciones y supervisión del plantel. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Paloma Valley fueron construidas en 1995; un mantenimiento continuo y mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y que proporcionen un espacio adecuado para los alumnos y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito y los encargados de la limpieza del plantel aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se realicen de forma oportuna. El personal escolar y del distrito utilizan un proceso de solicitud de servicio para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinario.

Los proyectos de mejoras en las instalaciones y de capital incluyen la adición de un taller de automóviles, un nuevo edificio de

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

MPR que incluye una instalación de educación culinaria. Además, se construirá un nuevo edificio de administración junto con la reutilización del edificio de administración actual. Se ha añadido césped artificial en diferentes áreas del plantel escolar junto con mejoras en el paisajismo para garantizar que la escuela esté limpia y tenga una excelente apariencia en nuestra comunidad. El campo atlético de césped artificial se mantiene según un calendario anual, al igual que el reacondicionamiento del piso del gimnasio.

Cada mañana antes de comenzar las clases, el encargado de la limpieza y el supervisor del plantel inspeccionan las instalaciones para ver que no existan riesgos de seguridad u otras condiciones que requieran de su atención previo a la llegada de los alumnos y el personal a los terrenos escolares. Dos encargados de la limpieza diurnos y seis encargados de la limpieza vespertinos están asignados a la Escuela Preparatoria Paloma Valley. Los encargados de la limpieza diurnos son responsables de:

- Organizar/limpiar la cafetería
- Organización/limpieza de la zona de almuerzo
- Limpiar los baños
- Tirar la basura

Los baños son revisados frecuentemente a lo largo de la jornada para ver que estén limpios y posteriormente son limpiados según corresponda. Los encargados de la limpieza vespertinos son responsables de:

- Limpiar los salones
- Limpiar el área de oficinas
- Limpiar los baños

El director se comunica con los encargados de la limpieza diariamente con respecto al mantenimiento y asuntos de seguridad escolar.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

25 de noviembre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			B Baños de niños: Lámpara quemada, baja presión de agua en la fuente de agua exterior, azulejo roto en el baño. Vestuario de niños: Azulejo de cerámica roto. Salón de Clase J 107: Azulejo de cerámica roto.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			:
<b>Eléctrico</b>		X		B Baños de niños: Lámpara quemada, baja presión de agua en la fuente de agua exterior, azulejo roto en el baño. Salón de Clase C 104: Lámpara apagada. Salón de Clase C 114: Caja eléctrica abierta, falta placa. Salón de Clase E 103: Faltante de tapa eléctrica. Baños de niñas K: Caja eléctrica abierta, falta placa. Baños de niños K: Lámparas quemadas. Salón de Clase S 115: Lámparas quemadas.

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			B Baños de niños: Lámpara quemada, baja presión de agua en la fuente de agua exterior, azulejo roto en el baño. Vestuario de niños: Azulejo de cerámica roto. Vestuario de niñas: Faltante de traba en el cubículo del baño. Salón de Clase J 104: Faltante de traba en el cubículo del baño. Salón de Clase J 107: Azulejo de cerámica roto.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio

### P Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2023-24	Estado 2024-25
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	66	64	40	42	47	48
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	25	26	13	15	35	37

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	559	544	97.32	2.68	64.21
Femeninas	287	281	97.91	2.09	69.29
Masculinos	272	263	96.69	3.31	58.78
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	14	14	100.00	0.00	64.29
Afroamericanos	35	33	94.29	5.71	54.55
Filipinos	24	23	95.83	4.17	73.91
Hispanos o Latinos	343	335	97.67	2.33	60.06
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	36	35	97.22	2.78	71.43
Blancos	104	101	97.12	2.88	75.25
Estudiantes del Inglés	24	23	95.83	4.17	4.55
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	351	339	96.58	3.42	57.40
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	85	78	91.76	8.24	18.18

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	562	552	98.22	1.78	25.72
<b>Femeninas</b>	288	286	99.31	0.69	22.73
<b>Masculinos</b>	274	266	97.08	2.92	28.95
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	14	14	100.00	0.00	64.29
<b>Afroamericanos</b>	36	35	97.22	2.78	20.00
<b>Filipinos</b>	24	23	95.83	4.17	39.13
<b>Hispanos o Latinos</b>	345	341	98.84	1.16	20.23
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	36	35	97.22	2.78	45.71
<b>Blancos</b>	104	101	97.12	2.88	29.70
<b>Estudiantes del Inglés</b>	24	24	100.00	0.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	354	345	97.46	2.54	21.45
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	86	80	93.02	6.98	5.00

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	25.15	29.43	18.05	20.98	30.73	32.52

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2024-25

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	1104	1074	97.28	2.72	25.70
<b>Femeninas</b>	550	539	98.00	2.00	25.05
<b>Masculinos</b>	554	535	96.57	3.43	26.36
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	29	29	100.00	0.00	44.83
<b>Afroamericanos</b>	74	73	98.65	1.35	16.44
<b>Filipinos</b>	49	47	95.92	4.08	48.94
<b>Hispanos o Latinos</b>	658	639	97.11	2.89	20.34
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	74	71	95.95	4.05	36.62
<b>Blancos</b>	214	209	97.66	2.34	33.97
<b>Estudiantes del Inglés</b>	41	34	82.93	17.07	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	693	671	96.83	3.17	22.21
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	167	148	88.62	11.38	6.08

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

### Preparación para la Fuerza Laboral

Los alumnos de noveno a doceavo año reciben orientación de parte del personal escolar en relación con trayectos laborales y cursos de estudio. Durante su noveno año, los alumnos se reúnen con el orientador para hablar sobre su plan académico de cuatro años y son introducidos a los programas de educación técnica y vocacional de la Escuela Preparatoria Paloma Valley; el orientador se reúne al menos una vez al año con cada alumno para dar seguimiento a sus progresos en el cumplimiento de los requisitos para la graduación y los objetivos vocacionales. Todos los cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) cumplen con las normas de contenido adoptadas por el estado y son integrados en el plan académico de cuatro años del alumno como cursos optativos.

Durante el año escolar 2025-2026 la Escuela Preparatoria Paloma Valley ofreció los siguientes programas de educación de carrera técnica como clases de materia optativa:

- Producción de Video Digital
- Computadora de Información de Tecnología/ programación informática

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

- Ingeniería
- Automotriz
- Bio medicina
- Artes culinarias

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	660
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	1.9
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos de 2024-25

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	97.91
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	66.67

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2024-25

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9° Grado	86.3	72.3	97.4	72.1	71.1

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2025-26

PVHS mantiene la comunicación e involucra a los padres y a las familias en las actividades escolares. Instagram, Facebook y School Messenger (a través de ParentSquare) son los medios principales que se utilizan para informar a los padres sobre las actividades de la escuela. Las reuniones de “Coffee with the Principal” (Café con el Director) se han seguido programando mensualmente y cuentan con la asistencia virtual de los padres. Estos análisis son vías de comunicación bidireccional donde se intercambian y comparten ideas, problemas e información. Los comités de padres, que incluyen el Comité Asesor de Padres de Escuelas Comunitarias, el Consejo de Sitio Escolar, el Consejo Asesor de Padres de Estudiantes del Idioma Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC, por sus siglas en inglés) y grupos de padres que deciden dar de su tiempo, se utilizan para proporcionar comentarios directos sobre las operaciones, las metas y las actividades escolares. El Comité Asesor de Padres de Escuelas Comunitarias se llamaba anteriormente Iniciativa de Liderazgo para la Participación de los Padres (Parent Engagement Leadership Initiative) (PELL, por sus siglas en inglés) y su misión sigue siendo la misma: conectar la escuela con el hogar.

Alentamos a los padres a que se comuniquen con Stephanie Ramos, el enlace con la comunidad de Paloma Valley, al 951-672-6030, ext. 22100, o con Monica Orozco, la secretaria del director, al (951) 672-6030, ext. 22101, para obtener más información sobre cómo participar en Paloma Valley. A continuación, presentamos una breve lista de actividades en las que los padres pueden participar:

Oportunidades para dar de su tiempo  
Actividades de recaudación de fondos  
Juegos  
Banquetes

Comités  
Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés  
Consejo Asesor de “Gifted and Talented Education” (Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos) (GATE, por sus siglas en inglés)  
Consejo de Sitio Escolar  
Consejo Asesor de Padres Afroamericanos  
Comité Asesor de Padres de Escuelas Comunitarias

Actividades escolares  
Eventos deportivos  
Grupos de apoyo atlético  
Noche de Regreso a Clases  
Visita escolar  
Actuaciones de los alumnos  
Orientación de 8.º grado  
Noches de conciencia universitaria  
Noches de “Free Application for Federal Student Aid” (solicitud gratuita para apoyo federal para alumnos) (FAFSA, por sus siglas en inglés)  
Representaciones teatrales  
Actuaciones del coro

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

#### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Tasa de Abandono	2.2	1.3	1.5	6.2	4.2	5.6	8.2	8.9	8
Tasa de Graduación	96	97.3	96.8	91.9	94.4	93.5	86.2	86.4	87.5

## Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
<b>Todos los Alumnos</b>	537	520	96.8
<b>Femeninas</b>	259	252	97.3
<b>Masculinos</b>	278	268	96.4
<b>No Binarios</b>	0.0	0.0	0.0
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	15	15	100.0
<b>Afroamericanos</b>	41	41	100.0
<b>Filipinos</b>	23	23	100.0
<b>Hispanos o Latinos</b>	304	295	97.0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	33	33	100.0
<b>Blancos</b>	118	110	93.2
<b>Estudiantes del Inglés</b>	39	35	89.7
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--
<b>Indigentes</b>	33	31	93.9
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	408	396	97.1
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.0	0.0	0.0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	96	85	88.5

Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	2692	2582	587	22.7
Femeninas	1307	1258	306	24.3
Masculinos	1385	1324	281	21.2
No Binarios	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	63	62	7	11.3
Afroamericanos	180	172	46	26.7
Filipinos	91	90	11	12.2
Hispanos o Latinos	1612	1542	343	22.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	171	162	35	21.6
Blancos	547	532	139	26.1
Estudiantes del Inglés	166	151	43	28.5
Jóvenes de Crianza Temporal	36	27	14	51.9
Indigentes	48	46	19	41.3
De Escasos Recursos Económicos	1737	1675	440	26.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	427	402	147	36.6

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones.

Suspensiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
6.98	2.61	2.75	6.31	3.27	2.64	3.6	3.28	2.94

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Esta tabla exhibe datos de expulsiones.

Expulsiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
0.07	0	0.19	0.06	0	0.22	0.08	0.07	0.06

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.75	0.19
Femeninas	2.14	0.08
Masculinos	3.32	0.29
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	1.59	0.00
Afroamericanos	3.89	0.00
Filipinos	1.10	0.00
Hispanos o Latinos	3.04	0.25
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.34	0.00
Blancos	2.19	0.18
Estudiantes del Inglés	4.22	0.60
Jóvenes de Crianza Temporal	16.67	0.00
Indigentes	8.33	0.00
De Escasos Recursos Económicos	3.22	0.23
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	6.09	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Preparatoria Paloma Valley en colaboración con organismos locales y la oficina del distrito, a fin de cumplir con los requisitos de la Ley 187 del Senado. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para denunciar el abuso infantil, procedimientos de notificación a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en caso de desastre, procedimientos de ingreso/egreso seguro de la escuela, la política de acoso sexual y el código de vestimenta. El Plan de Seguridad Escolar más reciente fue revisado, actualizado y discutido con el personal escolar en el otoño de 2024. Se han hecho cambios menores de forma continua cada año para abordar la dinámica cambiante de la escuela.

El objetivo del Plan de Manejo de Crisis y Respuesta Ante un Desastre de la Preparatoria Paloma Valley es proporcionar la máxima protección práctica para los alumnos y el personal principalmente, y en segundo lugar a la propiedad del distrito, en caso de un desastre. La escuela cuenta con un sólido equipo de seguridad escolar compuesto de maestros y empleados clasificados que proporcionan recomendaciones a la administración para que se puedan realizar ajustes conforme cambia la comunidad y la población estudiantil. Para cumplir este objetivo, hemos estado preparando a los alumnos y al personal para estar listos ante un desastre o emergencia escolar. Los alumnos y el personal de la Preparatoria Paloma Valley participan en simulacros de emergencia mensualmente a excepción del mes de agosto y junio. El personal de la Preparatoria Paloma Valley sigue trabajando con el distrito para actualizar su plan de respuesta en caso de emergencia e incorporar el Sistema Nacional para la Administración de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés). El Oficial de Gestión de Riesgo del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Perris mantiene un expediente actual de los empleados que completan los cursos de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA, por sus siglas en inglés) incluyendo: IS 100 (Comando de Incidentes para Escuelas), IS 700 (NIMS) e IS 200 (Comando de Incidentes para Recursos Únicos e Incidentes de Acción Inicial). Estos cursos proporcionan al personal las habilidades necesarias para emergencias de la vida real. El Plan de Manejo de Crisis y Respuesta Ante un Desastre de la Preparatoria Paloma Valley tiene tres objetivos principales: a) Que los edificios, el mobiliario, el equipo y los suministros de emergencia estén en tales condiciones que las lesiones y daños sean mínimos y que las acciones necesarias al momento de un desastre puedan realizarse eficazmente, b) Proporcionar al personal y a los alumnos instrucción y práctica apropiadas, y a los padres información, para ayudar eficazmente a cada persona a responder adecuadamente en una emergencia, y c) Establecer la organización general y los procedimientos específicos a seguir en caso de desastre, incluida la prestación de ayuda a las víctimas y la protección y cuidado de los alumnos hasta que puedan reunirse con sus padres de manera segura.

El plan cumple con los requisitos del Sistema Estandarizado para la Administración de Emergencias (SEMS, por sus siglas en inglés) de California. El administrador del sitio actúa como el comandante de Incidentes, en caso de que éste no pueda desempeñar sus funciones, se designará a otra persona elegida por el director como Comandante. Para garantizar la responsabilidad en los procedimientos de respuesta en caso de emergencia, se asigna al personal obligaciones específicas para desempeñar en caso de emergencia. Éstas incluyen el corte de agua, gas y electricidad. Se realizan simulacros periódicamente utilizando un Plan de Acción para Incidentes a fin de pre-planear y determinar el enfoque del simulacro, además de los Informes Finales para documentar las lecciones aprendidas. Para ser más eficaces durante desastres, las áreas predeterminadas identificarán las diversas estaciones, es decir, retención de estudiantes, puesto de mando y liberación de estudiantes. El distrito ha instalado tres repetidores y ha distribuido radios portátiles. Ahora cada sitio cuenta con radios para uso en comunicaciones diarias, así como un sistema integrado de comunicaciones de emergencia. Las radios han sido incorporadas a los simulacros de emergencia de nuestro sitio. El contar con personal calificado y capacitado nos ayuda a garantizar un ambiente seguro para la población estudiantil durante la jornada escolar y en caso de una respuesta de emergencia o crisis. El personal de Paloma Valley continúa trabajando arduamente para estar listo ante todas las situaciones de emergencia. La preparatoria Paloma Valley ha evaluado los suministros de emergencia disponibles y continúa recopilando los suministros necesarios para posibles situaciones de emergencia.

El ingreso y egreso al plantel se han creado eficazmente en la Escuela Preparatoria Paloma Valley. Tanto el personal clasificado como el certificado tienen horarios de ingreso que son significativamente anteriores a la llegada de los alumnos. Hay candados en todas las puertas del personal y todos los miembros del personal tienen llaves para dichas puertas. Se dedica tiempo en las reuniones del personal para discutir la importancia de mantener las puertas del personal cerradas y no permitir que los alumnos entren o salgan del plantel a través de éstas. Las puertas principales del plantel se abren aproximadamente a las 6:15 a. m. y se vuelven a cerrar aproximadamente a las 10:00 p. m. a menos que se esté llevando a cabo una actividad que prohíba que las puertas estén cerradas con llave en ese momento. Los supervisores del plantel son asignados a un turno vespertino que termina a las 5:00 p. m. La función del supervisor del plantel del "último turno" es garantizar que todos los alumnos en el plantel después del horario escolar tengan un motivo para estar ahí. Un equipo completo de conserjes nocturnos permanece en el plantel hasta las 11:00 p. m.

El horario escolar regular es de 8:30 a.m. - 3:30 p.m. Hay dos conserjes diurnos programados durante el horario escolar con el enfoque de recoger la basura y mantener los baños limpios para los alumnos y el personal. También hay un equipo completo de supervisores del plantel durante el horario estudiantil. Todas las personas no autorizadas que ingresen al plantel deben

## Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

registrar su llegada e identificar su propósito y destino. Asimismo, los padres o tutores que vayan a recoger a sus alumnos antes del final de la jornada escolar deben registrar su llegada y deben recibir autorización de acuerdo a los datos de la tarjeta de emergencia. Motivamos a los ex-alumnos a regresar y visitar nuestro plantel; sin embargo, si planean visitar al personal durante la jornada escolar, pedimos que soliciten y posteriormente programen una cita antes de la visita. De ser aprobada, tenemos la cita archivada en la estación de "registro de llegada" del supervisor del plantel y estamos atentos a su llegada. Se requiere que todos los visitantes muestren una identificación, y reciban un "Pase de Visitante" altamente visible, a menos que sean empleados del distrito.

La Escuela Preparatoria Paloma Valley es un sitio de aprendizaje. Cada aspecto de la escuela es monitoreado y mantenido para brindar un ambiente de aprendizaje óptimo para los alumnos, el personal y la comunidad.

Para acceder al plan de seguridad escolar completo de Paloma Valley visite nuestro sitio web.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	30	23	53
Matemáticas	29	15	38	38
Ciencia	30	17	13	52
Ciencia Social	31	11	21	52

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	29	25	18	56
Matemáticas	30	13	27	44
Ciencia	31	10	19	47
Ciencia Social	30	16	20	42

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2024-25

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2024-25. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	28	21	35	38
Matemáticas	30	15	27	40
Ciencia	31	9	12	49
Ciencia Social	29	13	36	28

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	324.13

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	8
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2023-24. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	20696	7115	13581	124671
<b>Distrito</b>	N/A	N/A	12675	120060
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>	N/A	N/A	6.9	5.3
<b>Estado</b>	N/A	N/A	\$11,146	\$113,595
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>	N/A	N/A	23.1	16.9

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2024-25

Financiamiento disponible para programas y servicios que apoyen el acceso y éxito de los alumnos incluyen:

- Subvención de Incentivos para la Educación de Carrera Técnica (CTEIG, por sus siglas en inglés)
- Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
- Título I
- Título II
- Título III
- Título X, Asistencia para Indigentes McKinney-Vento
- Perkins

Programas y servicios disponibles a los alumnos:

- Avance Vía Determinación Individual (AVID)
- Instrucción adicional antes y después de clases
- Reducción del tamaño de clases (CSR, por sus siglas en inglés) para estudiantes del idioma inglés
- Actividades cocurriculares y extracurriculares para alumnos que mejoran el clima y las conexiones escolares
- Programas de Educación de Carrera Técnica: Automotriz, ingeniería, tecnología biomédica, tecnología de la información y Artes, Media y Entretenimiento
- Recuperación de créditos
- Inscripción Simultánea/Inscripción Concurrente
- Liderazgo estudiantil: LINK Crew y Programas PLUS
- Escuela de verano

## Sueldos Docentes y Administrativos para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2023-24. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$76,566	\$67,238
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$116,409	\$106,841
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$147,557	\$136,881
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$188,323	\$167,233
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$193,268	\$193,950
Sueldo del Superintendente	\$316,635	\$314,304
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	29.8%	29.51%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.85%	4.87%

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

<b>Porcentaje de Alumnos en Cursos AP</b>	20.6
-------------------------------------------	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	1
Inglés	2
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	4
Matemáticas	6
Ciencias	3
Ciencias Sociales	13
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	29

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

La formación del personal ha sido continua desde el primer día que el personal regresó a la escuela. Se ha centrado en las necesidades de la escuela y del personal con el fin de cumplir nuestras metas del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del distrito, así como nuestras metas de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) del sitio. Mucha de nuestra Capacitación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) se centra en las mejores prácticas y en las formas de apoyar a nuestros estudiantes en el clima actual. Un equipo de PD de los involucrados se reúne regularmente para alinear las metas WASC a las del LCAP siguiendo nuestra visita de acreditación de

## Formación Profesional

la WASC y para desarrollar nuestro plan de PD para el próximo año escolar. Este equipo ha sido capaz de responder rápidamente a las necesidades de formación profesional del personal. El equipo continúa construyendo PD que responde a las necesidades de nuestro personal y alumnos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2023-24	2024-25	2025-26
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	4	4	4