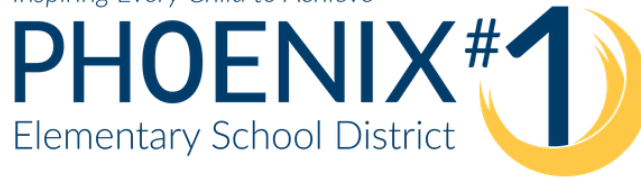


Inspiring Every Child to Achieve

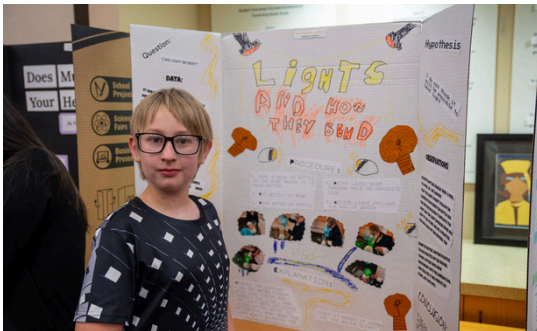


19 DE MARZO DE 2026. REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

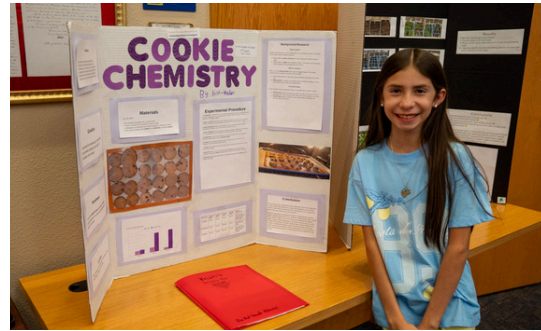
>>> RESUMEN <<<

GANADORES DE LA FERIA DE CIENCIAS DEL DISTRITO

¡Felicitaciones a los 26 ganadores de la Feria de Ciencias del Distrito! Participaron estudiantes de tres escuelas: Capitol, Shaw y Garfield. Los ganadores fueron invitados a la reunión de la Junta Directiva para presentar sus proyectos de la Feria de Ciencias ante la Junta Directiva y miembros de la comunidad.



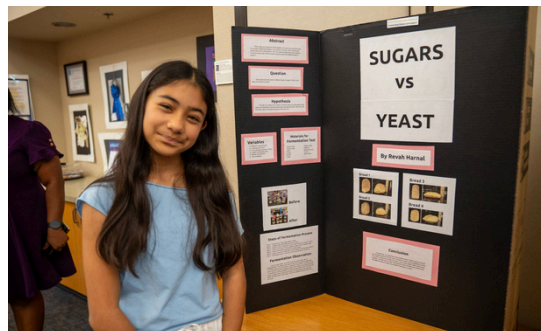
**LUCAS PANTLE
SHAW**



**KRISTI-MADORI HURTADO
SHAW**



**CORA MCGRATH
SHAW**



**REVAH HARNAL
SHAW**



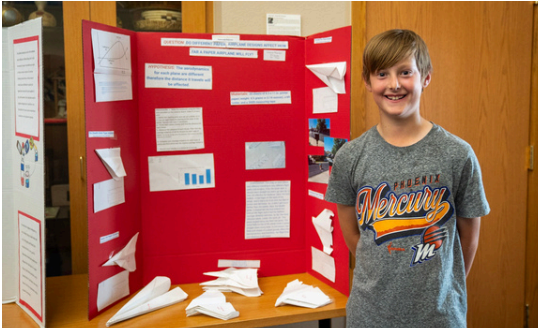
**VERA HARNAL
SHAW**



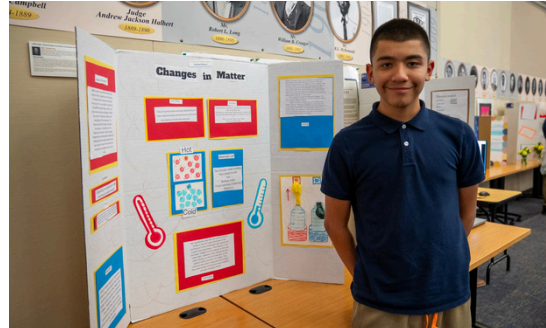
**NORA LÓPEZ
CAPITOL**

GANADORES DE LA FERIA DE CIENCIAS DEL DISTRITO *(CONTINUACIÓN)*

2



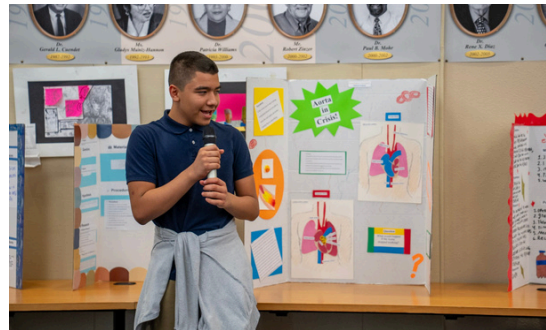
**EMMITT FOUNDAS
SHAW**



**RAYMOND LEÓN
CAPITOL**



**LAUREN SPEAS
SHAW**



**ROMEO LEÓN
CAPITOL**

NO APARECEN EN LAS FOTOS:

- **LENAIJA ANDERSON, GARFIELD**
- **ANABELLA CASTRO-MARTINEZ, GARFIELD**
- **SOFÍA CASTILLO, GARFIELD**
- **JASON GASTELUM GUTIÉRREZ, CAPITOL**
- **ZAIRA GUTIERREZ ARREDONDO, GARFIELD**
- **LILIANA GUTIÉRREZ, GARFIELD**
- **JOY, GARFIELD**
- **CRISTÓBAL JUÁREZ CLEMENTE, GARFIELD**
- **NORA LÓPEZ, CAPITOL**
- **KEIRA LYONS, CAPITOL**
- **DEISI MATÍAS MIRANDA, GARFIELD**
- **JESÚS MENA, GARFIELD**
- **ARRYIS PRECIADO-SIEGRIST, CAPITOL**
- **EVELYN RUYBAL, CAPITOL**
- **STELLA STRAVITZ, SHAW MONTESSORI**
- **ASHLEY TAPIA MENDOZA, GARFIELD**

>>> PREMIOS S.T.A.R DE FEBRERO

(AGRADECIMIENTOS Y RECONOCIMIENTOS ESPECIALES)



BRIAN BUI
MAESTROS DE ESS
CAPITOL



MA INES REYES GUEVARA
CUSTODIO
CAPITOL



SYLVIA BERNAL
PROFESORA DE AGRICULTURA Y
RECURSOS NATURALES
EDISON



VERONICA HERNANDEZ
ESPECIALISTA EN PARTICIPACIÓN
FAMILIAR Y COMUNITARIA
EDISON

INFORME DE LA SUPERINTENDENTA

DRA. DEBORAH GONZALEZ

4

Me complace darles la bienvenida de regreso tras las vacaciones de primavera. Es maravilloso estar juntos de nuevo al comenzar el cuarto y último trimestre del año escolar. Espero que todos hayan disfrutado de unas merecidas vacaciones de primavera, mientras nos preparamos para una temporada muy ajetreada y llena de celebraciones en nuestro distrito.



El 17 de marzo, los directores de las escuelas, los miembros del equipo de Currículo e Instrucción y el equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente pudieron pasar una mañana en el Teatro Helios Decision. No me extenderé mucho al respecto ahora, ya que sé que nuestros representantes querrán hablar de ello en breve, pero agradezco a los socios de TNTP que hicieron posible esta visita y al personal que trabaja arduamente para ayudar a nuestros estudiantes a seguir progresando académicamente.

Al analizar los datos, nos complace observar que estamos reduciendo las brechas de aprendizaje y que, en la mayoría de los casos, nuestro desempeño es similar al de antes de la pandemia. Por ello, esta noche me complace mostrar el continuo progreso que nuestros estudiantes del idioma inglés están demostrando en todas nuestras escuelas. Este progreso es resultado directo del trabajo dedicado de nuestros educadores, sus directores y las estrategias de enseñanza enfocadas, guiadas por el plan de estudios e instrucción que hemos implementado en todo el distrito. Esta tendencia sostenida refuerza nuestro compromiso de garantizar que los programas y el apoyo curricular estén presentes para que nuestros estudiantes sigan prosperando.

El distrito celebró el éxito de su evento “Kingergarten por un Día”, dando la bienvenida a nuevas familias y futuros estudiantes a planteles como Kenilworth, el Programa de Inmersión Bilingüe de Lowell y Magnet Traditional. El evento destacó los esfuerzos para fomentar un fuerte sentido de pertenencia desde temprana edad, y la alta participación familiar augura un panorama positivo para el próximo periodo de inscripción. La inscripción para el año escolar 2026-2027 ya está abierta para los niveles de preescolar a octavo grado.

INFORME DE LA SUPERINTENDENTA

DRA. DEBORAH GONZALEZ

5

Finalmente, me honra dar la bienvenida a los miembros del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente. Siempre es un placer aprender de ellos y de las perspectivas que aportan a nuestra toma de decisiones. Me entusiasma que ellos compartan sus ideas con ustedes.



Declan McGrath:

“Hola, me llamo Declan McGrath. Estoy en octavo grado en Shaw Montessori y planeo asistir a la preparatoria Brophy High School, donde fui aceptado recientemente. Lo más gratificante de formar parte del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente ha sido interactuar con mis compañeros y escuchar sus opiniones sobre cómo lograr que los estudiantes se sientan parte de su escuela. También visitamos Helios con la superintendente, los líderes del distrito y los directores, donde aprendimos sobre programas que muestran datos escolares y maneras de mejorar nuestras escuelas aprendiendo de otras”.

Aubrielle Wright:

“Hola, me llamo Aubrielle Wright. Estoy en séptimo grado en Shaw Montessori y espero asistir a la preparatoria Cesar Chavez. Lo que más me ha gustado de formar parte del Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendente ha sido aprender cómo se sienten mis compañeros, si se sienten seguros, tratados con amabilidad o todo lo contrario. En nuestro retiro, trabajamos en una investigación-acción para compartir con la Junta Directiva, y disfruté mucho la degustación de comida, que permitió a los estudiantes participar en la elaboración de nuestros menús. También aprendí que, aunque la mayoría de los estudiantes sí se sienten seguros e incluidos, algunos no se sienten así, y esa es la razón por la cual el equipo existe para asegurar que cada estudiante se sienta parte de la comunidad. Estamos entusiasmados por seguir compartiendo nuestro progreso con nuestras escuelas y los líderes del distrito”.

>>> BAILE DEL DIA DE SAN VALENTÍN EN FAITH NORTH

Estudiantes y familias se reunieron en Faith North para el baile de San Valentín de la escuela, compartiendo una velada llena de sonrisas, música y diversión. El evento incluso contó con la presencia especial de Superman, lo que añadió aún más emoción para los estudiantes. Faith North agradece a los maestros, padres y voluntarios cuyo apoyo hizo posible esta noche memorable.



>>> ESTUDIANTES DE CAPITOL LLEVAN AL ESCENARIO “BUSCANDO A NEMO: VERSIÓN NIÑOS”

Los estudiantes de Capitol presentaron en escena una colorida versión para niños de Buscando a Nemo de Disney, una adaptación musical de 30 minutos de la querida película de Pixar de 2003 “Buscando a Nemo”. La historia submarina sigue a un pez payaso ansioso y sobreprotector en un viaje que resalta temas como la familia, la amistad y la aventura.



>>> NOCHE DE MATEMÁTICAS EN FAMILIA EN WHITTIER

Whittier dio la bienvenida a más de 50 estudiantes y sus familias para una divertida y dinámica Noche de Matemáticas en Familia. Las familias recorrieron las aulas jugando a juegos matemáticos interactivos y participando en actividades prácticas. Los estudiantes y sus familias practicaron habilidades matemáticas, crearon obras de arte con pintura fluorescente en la sala de pintura y disfrutaron de una cena de espaguetis, convirtiéndola en una velada memorable de aprendizaje y convivencia.



>>> PROGRAMA DE COMPAÑEROS LECTORES EN WHITTIER

Los alumnos de secundaria de Whittier están marcando la diferencia al ser mentores de alumnos de primer grado a través del programa de Compañeros Lectores (*Elevate Reading Buddies*). Este programa reúne a los estudiantes para leer libros, fomentar su confianza y fortalecer sus habilidades de lectoescritura. Al trabajar juntos, los alumnos mayores y menores crean vínculos significativos a la vez que fomentan el amor por la lectura. ¡Bien hecho, Wildcats!



>>> CABALLOS PONY VISITAN EMERSON

Los alumnos SUN de Emerson recibieron una grata sorpresa cuando dos caballos pony hicieron una visita inolvidable. Tuvieron la oportunidad de conocer a los animales, acariciarlos con cariño y aprender más sobre estos simpáticos equinos. La visita los llenó de sonrisas y entusiasmo, ya que disfrutaron de una experiencia de aprendizaje didáctica, divertida y única.



>>> ESTUDIANTES DEL PROGRAMA *ELEVATE* DE WHITTIER PARTICIPAN EN UNA JORNADA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM, SIGLA EN INGLÉS).

Los estudiantes del programa *Elevate* de Whittier asistieron al Jornada STEM en la pista Phoenix Raceway, donde participaron en una serie de actividades interactivas. Estas se centraron en programación, avances tecnológicos, mecánica de juegos, circuitos, pensamiento crítico, trabajo en equipo y carreras en tecnología. La excursión les brindó la oportunidad de vivir experiencias prácticas de STEM, y explorar cómo la ciencia y la tecnología se relacionan con el mundo laboral.



>>> FUNDACIÓN FIESTA SPORTS EN BETHUNE

Bethune dio la bienvenida a los estudiantes a la Clínica de Fútbol Americano Juvenil de la Fundación Fiesta Sports para Productores de Leche de Arizona, donde el personal y los voluntarios contribuyeron a crear una experiencia divertida y participativa. El exjugador de la NFL, Brett Hundley, quien creció en el Valle, habló con los estudiantes y los motivó durante el evento. Los estudiantes practicaron ejercicios de fútbol americano, desarrollaron sus habilidades y, lo más importante, disfrutaron de un día lleno de diversión y trabajo en equipo.



>>> LA GANADORA DEL PREMIO AZ529 ES DE KENILWORTH

¡Felicitaciones a Maritza Corral, alumna de primer grado de Kenilworth! Es una de las ganadoras del reciente concurso estatal de arte AZ529. La tesorera de Arizona, Kimberly Yee, otorgó \$529 a 19 ganadores del concurso de arte para el Plan de Ahorro Educativo de Arizona (AZ 529). No se pierdan su increíble dibujo: ¡patinadores sobre hielo compitiendo en los Juegos Olímpicos de Invierno!



»»» ESTUDIANTES DEL MES DE BETHUNE

¡Felicitaciones a nuestros Alumnos del Mes en Bethune! Estos jóvenes de Bethune demuestran lo que significa trabajar duro, ser amables y dar el ejemplo en sus aulas. Estamos orgullosos de la dedicación que demuestran en la escuela cada día. ¡Sigán así, Bears!



»»» DÍA NACIONAL DE LECTURA EN CAPITOL Y HERRERA

Los estudiantes de Capitol y de la Escuela de Artes Herrera celebraron el Día Nacional de la Lectura (Read Across America) con la ayuda de maravillosos colaboradores de la comunidad y lectores invitados especiales. Voluntarios visitaron las aulas de Capitol para compartir cuentos con los estudiantes, fomentando así el amor por la lectura y fortaleciendo los lazos con nuestra comunidad escolar. La celebración continuó en la Escuela de Artes Herrera con la visita de antiguos profesores de Herrera, del personal de la Biblioteca Pública de Phoenix e incluso del mismísimo Gato del Sombrero (*Cat in the Hat*).



»»» KINDERGARTEN POR UN DÍA

En nuestro segundo evento "Kindergarten por un Día", las familias descubrieron por qué el distrito Phoenix #1 es donde comienza todo futuro brillante. Nos divertimos muchísimo mostrando las escuelas Kenilworth, Lowell y Magnet Traditional. Los niños y sus familias viajaron en autobús escolar, conocieron a los maestros de Kínder, probaron el programa de inmersión bilingüe, jugaron en el patio y disfrutaron de una comida.



»»» CAFECITO EN FAITH NORTH CON LA POLICÍA DE PHOENIX.

En febrero, los agentes del Departamento de Policía de Phoenix participaron en un cafecito en Faith North, en donde pudieron hablar y convivir con las familias. Ellos respondieron a las preguntas de los padres, brindaron información y se conectaron con la comunidad. Agradecemos su colaboración y compromiso para mantener la seguridad de la comunidad.



>>> TEMPORADA DE BALONCESTO MASCULINO

¡Felicitaciones al equipo de baloncesto masculino de Kenilworth por ganar el Campeonato de Distrito 2026! Shaw Montessori dio una gran batalla y quedó subcampeón de Distrito. Los dos estudiantes que comparten el título de “jugador más valioso” (co-MVP, en inglés) de la temporada son Cisco Dennis Jr. de Kenilworth y Declan McGrath de Shaw. ¡Le otorgamos el premio al Entrenador del Año al Sr. Andrew Stravitz! ¡Excelente trabajo a todos nuestros estudiantes-atletas de todo el distrito que participaron esta temporada!



>>> COMPETENCIA DE ATLETISMO DEL DISTRITO

¡Nuestra competencia de atletismo del distrito estuvo llena de energía y orgullo escolar! Los estudiantes compitieron en lanzamiento de peso, salto de longitud, carreras de relevos y más, dando lo mejor de sí en cada evento. Felicitaciones a Shaw por obtener el primer lugar en las categorías de niños de 5to grado, niñas de 5to grado y niñas de 6to grado, y a Capitol por obtener el primer lugar en la categoría de niños de 6to grado.

¡Gracias a la preparatoria North High School por permitirnos usar su campo y a los increíbles voluntarios que hicieron posible este día!



**NIÑAS DE 5TO GRADO
1ER LUGAR
SHAW**



**NIÑAS DE 6TO GRADO
1ER LUGAR
SHAW**



**NIÑOS DE 5TO GRADO
1ER LUGAR
SHAW**



**NIÑOS DE 6TO GRADO
1ER LUGAR
CAPITOL**



1. Solicitar aprobación o ratificación de comprobantes de nómina por un monto total de \$7,061,141.83 (Política: DKA)
2. Solicitar la aprobación o ratificación de los comprobantes de gastos por un monto total de \$2,024,151.27 (Política: DKA)
3. Solicitar la aprobación de obsequios, donaciones y subvenciones (Política: KCD)
4. Solicitar la aprobación de los informes financieros para los fondos de actividades estudiantiles (Política: JJF-R)
5. Solicitar la aprobación o ratificación del empleo de personal administrativo, certificado y de apoyo (Políticas: GCF, GDF)
6. Solicitud de aprobación de separación laboral, renunciaciones y jubilaciones (Políticas: GCQC, GDQC, GDQB)
7. Solicitud de aprobación de la agenda de consentimiento (Política: BEDB)

>>> LA JUNTA DIRECTIVA VOTARÁ SOBRE LA PROPUESTA DE REUBICACIÓN DE HERRERA.

El 16 de abril de 2026, la Junta Directiva votará una propuesta que definirá el futuro de la Escuela de Artes Herrera.

La propuesta incluye tres acciones:

- Trasladar la Escuela de Artes Herrera al campus de Fillmore.
- Aprobar un ajuste en los límites del mapa distrital para respaldar la mudanza.
- Preservar la identidad de la escuela nombrando al nuevo campus Escuela de Artes Silvestre S. Herrera.

En los últimos meses, el Distrito recabó opiniones del personal, las familias y los estudiantes para fundamentar la propuesta y orientar la planificación.

- **El personal** planteó preguntas sobre seguridad, dotación de personal y logística de la transición, al tiempo que hizo hincapié en la importancia de un liderazgo sólido, programas artísticos y apoyo a los estudiantes.
- **Las familias** se centraron en la seguridad, el transporte, la cultura escolar y la comunicación clara, con un fuerte deseo de mantener a las personas y los programas que definen a Herrera.
- **Los estudiantes** compartieron tanto entusiasmo como preocupaciones sinceras. Más del 77% se mostraron satisfechos con el traslado, mencionando mayores oportunidades artísticas y mejores instalaciones, mientras que algunos expresaron inquietud por dejar su campus actual y adaptarse a una escuela más grande.

La propuesta responde a estas sugerencias al tiempo que amplía las oportunidades para los estudiantes mediante la mejora de las aulas, la creación de espacios artísticos específicos y un mayor acceso a programas, espectáculos y colaboraciones con la comunidad.

Para prepararse ante una posible transición, el Distrito está planificando las necesidades en materia de seguridad, transporte y tecnología.

De aprobarse, el cronograma de transición incluye:

- 30 de junio de 2026: El campus de Fillmore estará disponible.
- Julio de 2026: Empacar y proceder con la reubicación
- Mediados de julio: Mudanza completada
- Julio de 2026: Gran reapertura, Evento para conocer las instalaciones (*Open House*) y encuentro con los profesores.

Los equipos del distrito Phoenix #1 están trabajando para garantizar una transición sin contratiempos, preservando al mismo tiempo la cultura y el espíritu que definen a Herrera.

La votación del 16 de abril marca el siguiente paso en este proceso.

>>> LA JUNTA DIRECTIVA APRUEBA EL SIGUIENTE PASO EN EL PROYECTO DE REVITALIZACIÓN DE LA ESCUELA ANN OTT

La Junta Directiva aprobó la contratación de una empresa constructora para la siguiente fase de la transformación de nuestra antigua escuela Ann Ott en las nuevas instalaciones de Servicios de Planta del distrito Phoenix #1.

El Departamento de Servicios de Planta, ubicado en el centro de Phoenix, cerca de la intersección de la 1ra Calle y Grant, es el punto central para mantenimiento y operaciones, transporte, nutrición infantil y otros servicios. Ann Ott se encuentra en el centro de Phoenix, aproximadamente a 1.5 millas al sureste de las instalaciones actuales.

El Distrito siguió un proceso que cumple con la ley, priorizando la seguridad, el cumplimiento normativo y la experiencia, al seleccionar a Chasse Building Team para iniciar la demolición de Ann Ott este verano. Puede encontrar más detalles sobre este proyecto en la pestaña «[Revitalización de Ann Ott](#)» de nuestro sitio web Phoenix #1.

Para dar inicio a este proyecto, invitamos a la comunidad a una fiesta interactiva llena de diversión, comida y música. Celebremos juntos este importante hito. Haz clic aquí para [confirmar tu asistencia](#).



¡Únase a nosotros en una divertida fiesta interactiva llena de música, comida, recuerdos y homenaje al estilo de la escuela Ann Ott School Phoenix #1! Honraremos su pasado, celebraremos su futuro y marcaremos juntos este hito de cambio.

📅 Sábado, 18 de abril de 2026

🕒 11:30 - 13:00

📍 Aparcamiento Ann Ott East
1211 E. Apache St., Phoenix, AZ

[Confirme su asistencia ahora](#)

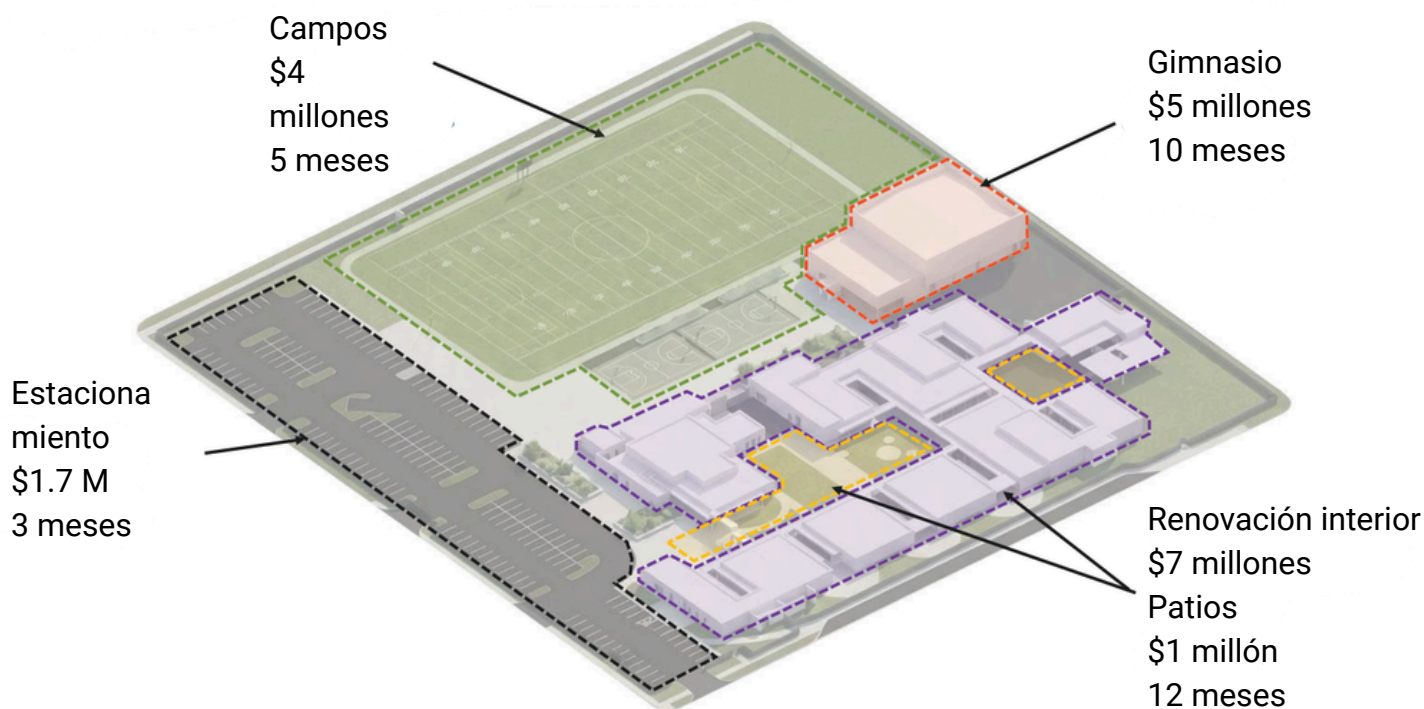
>>> ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE REMODELACIÓN DE GARFIELD

Grace Design Studios presentó dos planes de diseño iniciales para el proyecto de remodelación de Garfield en febrero de 2026. El proyecto mejorará las aulas, ampliará los programas relacionados con la jardinería y la educación al aire libre, e incluirá nuevas instalaciones deportivas, como un gimnasio y un campo. También creará un estacionamiento más seguro, aumentará la luz natural en las aulas y rediseñará la recepción. La Junta Directiva aprobó un plan de remodelación que incorpora las características clave solicitadas por los interesados, respetando el presupuesto. Chasse Building Team comenzará el proyecto en el verano de 2026.



Parámetros de costo y cronograma del proyecto Garfield (Opción B)

Costo proyectado del proyecto = **\$18.7 millones**



MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA



**ERIKA OVALLE,
PRESIDENTA**



**SUANNE
EDMISTON
VICEPRESIDENTA**



**JUSTIN GRAHAM,
MIEMBRO DE LA
JUNTA**



**CARMEN TRUJILLO,
MIEMBRO DE LA
JUNTA**

La Junta Directiva de Phoenix #1 se centra en los resultados de los estudiantes. El marco se basa en seis competencias fundamentadas en la investigación que describen los comportamientos de la junta escolar y el grado en que crean las condiciones para mejorar los resultados de los estudiantes:

Visión y objetivos, valores y límites, seguimiento y rendición de cuentas, comunicación y colaboración, unidad y confianza, y mejora continua.

La reunión del 19 de marzo de 2026 se centró en los siguientes objetivos de la junta directiva y límites provisionales de la superintendente:

Objetivo de la Junta Directiva No.3

El porcentaje de estudiantes de inglés que mejoran su nivel de competencia en al menos una categoría, según la medición de AZELLA, aumentará del 32% en agosto de 2023 al 50% en agosto de 2028.

Límite Provisional de la Superintendente No.2

La Superintendente no permitirá que el Distrito opere sin un plan de atención al cliente con personal capacitado para fomentar la confianza y la colaboración.

**CONSULTE EL ORDEN DEL DÍA COMPLETO DE LA
JUNTA DIRECTIVA, TODOS LOS DOCUMENTOS Y VEA
LAS REUNIONES EN LÍNEA: [PHXSCHOOLS.ORG/BOARD](https://phxschools.org/board)**