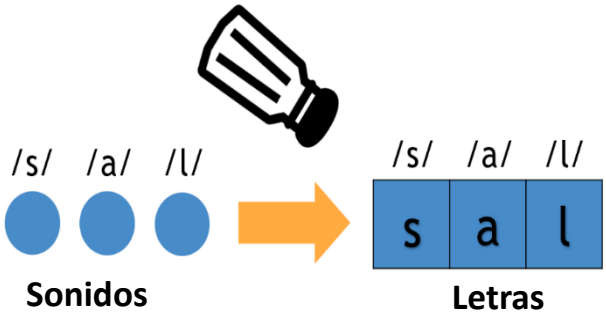
Fonética

Información para las familias

¿Qué es la fonética?

Fonética es el término técnico que se utiliza para describir la conexión entre los sonidos y las letras. Por ejemplo, saber que cuando ve la letra s, el sonido que produce es /s/.

La enseñanza de la fonética ayuda a los estudiantes a aprender a leer enseñándoles los sonidos y conectándolos con las letras que los representan.

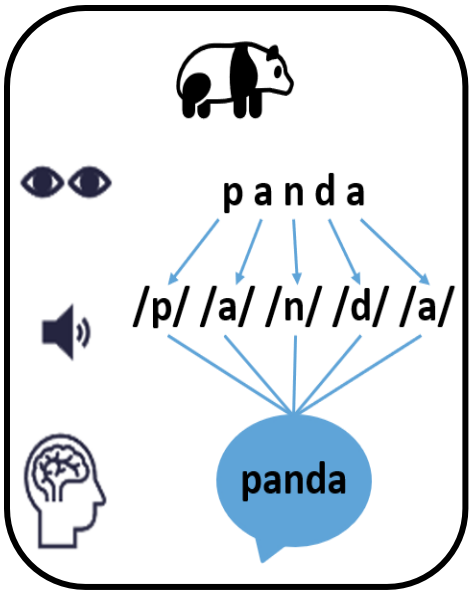


La enseñanza de la fonética comienza con la conexión de las letras con los sonidos y luego continúa con la enseñanza de patrones ortográficos más avanzados durante la primaria. Para saber más, les invitamos a ver este video sobre la Conciencia fonémica y Fonética.

	K	1	2	3	4+
Fonética	Temprana				Avanzada

(Birsh & Carreker, 2018)

¿Por qué es importante?



El mapeo ortográfico

La enseñanza de la fonética enseña la conexión entre los sonidos y las letras, lo que permite a los lectores aplicar estos conceptos y leer tanto palabras conocidas como desconocidas.

La fonética es importante para apoyar el mapeo ortográfico. **El mapeo ortográfico** es un término técnico creado por la experta en lectura la Dra. Linnea Ehri. Describe cómo el cerebro almacena las palabras escritas para que los niños puedan leerlas de forma rápida y automática. Piensa, por ejemplo, en cómo se guarda un contacto en el teléfono. La primera vez, es necesario escribir el nombre y el número con cuidado. Una vez guardado, solo hay que pulsar el nombre, sin necesidad de volver a escribirlo. El mapeo ortográfico es la forma en que el cerebro "guarda" las palabras para acceder a ellas rápidamente.

Todos los estudiantes sacan provecho de la enseñanza de la fonética: les ayuda a mejorar la fluidez, la comprensión, la ortografía y la escritura.

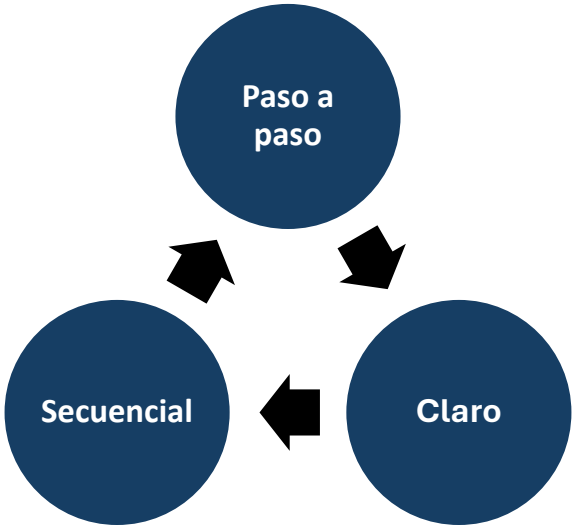
(Ehri et al., 2001; NRP, 2000)

¿Cómo se enseña la fonética en la escuela?

Paso a paso: La enseñanza sigue un formato organizado y predecible, con muchas oportunidades para practicar y recibir retroalimentación académica de los maestros/as.

Claro: El maestro/a enseña los conceptos y habilidades importantes de manera muy clara. No se espera que los estudiantes aprendan estos conceptos y habilidades por sí solos.

Secuencial: Las lecciones se imparten en un orden secuencial, de lo más simple a lo más complejo. Las habilidades se van adquiriendo poco a poco.



La enseñanza de la fonética consiste en **leer** y **deletrear** las palabras.



Leer



Deletrear

(Birsh & Carreker, 2018; IDA, 2020)

¿Cómo puede practicar en casa?

Cuando lea con su hijo/a en casa, pídale que:

1. Mire las letras.
2. Las pronuncie. Pregúntele ¿Cómo suena?
3. Una vez que haya leído una palabra, pregúntele: ¿Tiene sentido?

(Moats & Tolman, 2009)



Información adicional

Para obtener más información sobre la Ley READ de Colorado, los planes de lectura y la ciencia de la lectura, visite la página web de Recursos para familias creada por el Departamento de Educación de Colorado (CDE).

Referencias

Birsh, J. R. & Carreker, S. (2018). *Multisensory teaching of basic language skills* (4th ed.). Baltimore, MD: Brookes.

Ehri, L. C., Nunes, S. R., Stahl, S. A., & Willows, D. M. (2001). Systematic phonics instruction helps children learn to read: Evidence from the National Reading Panel's meta-analysis. *Review of Educational Research, 71*(3), 393–447.

International Dyslexia Association. (2020). *Structured literacy: Effective instruction for students with dyslexia and related reading difficulties.* https://dyslexiaida.org/effective-reading-instruction/

Moats, L.C. & Tolman, C. (2009). *LETRS Module 1: The Challenge of Learning to Read* (2nd ed.). Longmont, CO: Sopris West.

National Institute of Child Health and Human Development. (2000). *Report of the National Reading Panel: Teaching children to read: An evidence-based assessment of the scientific research literature on reading and its implications for reading instruction* (NIH Publication No. 00-4769). U.S. Government Printing Office.