River Trail 中學

升入六年级的信息

春季 2026

我们的社区，

Our Community



许多River Trail学生就读于我们当地的几所支线小学：

- **Shakerag ES**
- **Findley Oaks ES**
- **Wilson Creek ES**
- **Medlock Bridge ES**

学生也从私立学校，其他FCS学校，其他县其他州和其他国家来到RTMS。

我们所有的学生将在初中毕业后进入Northview高中。除非他们离开我们的学区(attendance zone)或决定去另一所学校，例如:Innovation Academy。

我们的价值观/ Our Values

River Trail 中学的使命是通过学校与社区的合作，为学生提供丰富的教育与社会参与机会，培养学生的创造力、批判性思维和公民意识。

River Trail 中学的愿景是引导每一位学生充分发挥潜能，成为对社会有贡献的成员。



The Wolf Way

学习环境 (Learning Environments)

- 做一个有团队精神的人。
- 准时、做好准备，并保持积极态度。
- 合作并学会互相让步。
- 在挑战中坚持不懈。
- 做出自己最好的表现。

食堂 (Cafeteria)

- 使用室内音量说话。
- 尊重所有教职员工。
- 包容他人。
- 使用友善的语言。
- 保持自己的区域整洁。
- 起身前先举手获得许可。





公共区域 (Common Areas)

- 使用室内音量说话。
- 双手不随意触碰他人。
- 保持专注。
- 尊重他人的物品。
- 礼貌并乐于助人。
- 靠右侧安静、有目的地行走。
- 随身携带通行证。

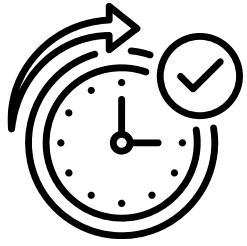


洗手间 (Restrooms)

- 使用室内音量说话。
- 尊重他人的隐私。
- 保持清洁。
- 及时返回教室。
- 发现问题及时报告。

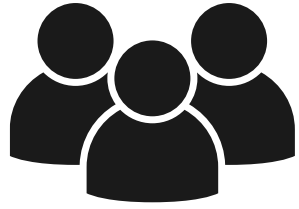

PBIS
Rewards
Takis
BLUE HEAT
Takis
BLUE HEAT
NERDS
NERDS

日常程序/ Daily Procedures

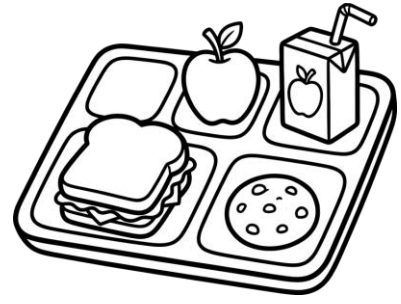


六年级学生到校后，需要先到餐厅集合，待通知后再前往第一节课的教室。七、八年级学生到体育馆集合。

学生不应在上午 8:15 之前到校。



六年级学生和七年级、八年级的学生互动非常少。



6年级学生的午餐时间在第4节课。

午餐费用可以存入学生的午餐账户（与小学相同），操作方式为在线充值。

网址:myschoolbucks.com



出勤/ Attendance

- **当学生缺勤时，他们的父母/监护人应该...**

- 写一张便条，说明孩子的姓名，缺勤日期，缺勤原因和父母的签名。
- 然后学生应该在返回学校时将便条交给前台。
- 或者，父母应把孩子缺勤的电子便笺/理由发送电子邮件给前台。

- **应在返回学校后5天内将请假条交给前台或发电子邮件给前台。**

- **学生有责任联系他/她的老师来把所有作业补上。**



6TH GRADE BELL SCHEDULE

六年级上课时间表

1st Period	8:55-9:45
2nd Period	9:48-10:38
3rd Period Wolf Pack	10:41-11:08
4th Period	11:11-12:31 Lunch
5th Period	12:34-1:24
6th Period	1:27-2:17
7th Period Connections	2:21-3:11
8th Period Connections	3:15-4:05



六年级课程/ Sixth Grade Curriculum

六年级核心课程：

- 英语语言艺术（ELA）
- 数学
- 社会学
- 地球科学
- 阅读或世界语言
- 连接课程

家长课程资源中心

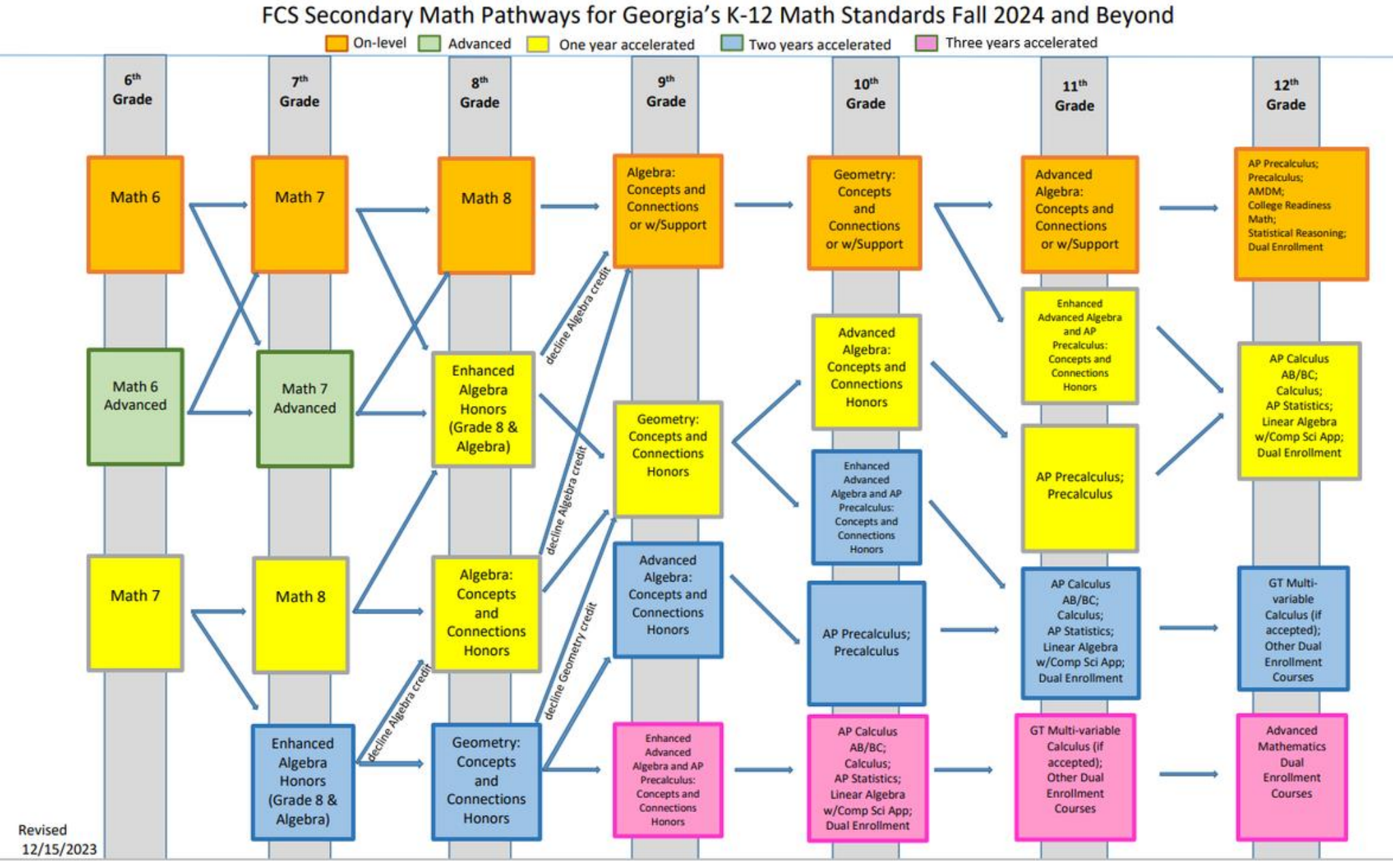
班级安排: 如果**您对孩子明年的班**级安排有疑问，请联系孩子的五年级老师。

示例时间表/Sample Schedule

示例时间表

	Term Q1 (08/04/25- 10/03/25)	Term Q2 (10/06/25- 12/19/25)	Term Q3 (01/06/26- 03/11/26)	Term Q4 (03/12/26- 05/21/26)
1	45.0070000-1 Social Studies 6 MORGAN, CASEY E Rm: F120 Team: 6-D	45.0070000-1 Social Studies 6 MORGAN, CASEY E Rm: F120 Team: 6-D	45.0070000-1 Social Studies 6 MORGAN, CASEY E Rm: F120 Team: 6-D	45.0070000-1 Social Studies 6 MORGAN, CASEY E Rm: F120 Team: 6-D
2	60.0070000-601 French 6 WESLEY, HEPHZIBAH Rm: A175	60.0070000-601 French 6 WESLEY, HEPHZIBAH Rm: A175	60.0070000-601 French 6 WESLEY, HEPHZIBAH Rm: A175	60.0070000-601 French 6 WESLEY, HEPHZIBAH Rm: A175
3	00.0000030-613 Flex/Student Success Skills HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D --- 00.0001110-613 WOLF PACK HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D	00.0000030-613 Flex/Student Success Skills HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D --- 00.0001110-613 WOLF PACK HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D	00.0000030-613 Flex/Student Success Skills HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D --- 00.0001110-613 WOLF PACK HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D	00.0000030-613 Flex/Student Success Skills HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D --- 00.0001110-613 WOLF PACK HARGRAVE, CHLOE Rm: F121 Team: 6-D
4	40.0610000-611 Earth Science 6 MAIN, BETH A Rm: F117 Team: 6-D	40.0610000-611 Earth Science 6 MAIN, BETH A Rm: F117 Team: 6-D	40.0610000-611 Earth Science 6 MAIN, BETH A Rm: F117 Team: 6-D	40.0610000-611 Earth Science 6 MAIN, BETH A Rm: F117 Team: 6-D
5	27.0210040-608 Math 6 Lv A ENDRES, MAGGIE Rm: F119 Team: 6-D	27.0210040-608 Math 6 Lv A ENDRES, MAGGIE Rm: F119 Team: 6-D	27.0210040-608 Math 6 Lv A ENDRES, MAGGIE Rm: F119 Team: 6-D	27.0210040-608 Math 6 Lv A ENDRES, MAGGIE Rm: F119 Team: 6-D
6	23.0110040-603 Lang Arts 6 Lv A Jacober, Samantha Rm: F113	23.0110040-603 Lang Arts 6 Lv A Jacober, Samantha Rm: F113	23.0110040-603 Lang Arts 6 Lv A Jacober, Samantha Rm: F113	23.0110040-603 Lang Arts 6 Lv A Jacober, Samantha Rm: F113
7	53.0530000-1 Orchestra 6 LIU, AMOS Rm: C118	53.0530000-1 Orchestra 6 LIU, AMOS Rm: C118	53.0530000-1 Orchestra 6 LIU, AMOS Rm: C118	53.0530000-1 Orchestra 6 LIU, AMOS Rm: C118
8	36.0070001-6 Phys Ed 6 LEBEL , JASON Rm: Gym	17.0070001-8 Health 6 BRADLEY, LAURA Rm: A128	20.0110001-7 Fam Consumer Sc 6 HOOPER, PATRICIA Rm: A160	32.0210001-15 Career Awareness 6 SCOTT, OSCAR Rm: C101

数学路径/ Math Pathways



世界语言与阅读/Reading & World Languages



- 在 **RTMS**，我们为学生提供**阅读（Reading）**或**世界语言（World Language）**课程，作为他们日常学术课程的一部分。阅读课程采用综合語文课程，旨在补充语言艺术课程中涉及的技能，同时通过直接教学、朗读、指导练习和独立练习，提升学生的阅读能力和素养。课程涵盖的技能包括：阅读理解、流畅度、自然拼读（Phonics）、词汇、语法和拼写。

- **六年级阅读课程初始分班指南**：如果**学生在四年**级**乔治亚州里程碑阅读评估（Georgia Milestones Reading Indicator）**中成绩低于年级水平，或在年中**i-Ready阅读**诊断中低于第**35**百分位，他们将被安排进入六年级阅读课程（Reading 6）。

- **世界语言（WL）课程初始分班指南**：如果**学生在四/**五年级乔治亚州里程碑阅读评估（**GMAS Reading Indicator**）中达到或高于年级水平，且在年中**i-Ready**阅读诊断中达到或高于第**46**百分位，他们将被安排进入世界语言课程。

- **符合条件的六年级学生的世界语言课程选项：中文、法语和西班牙语。**

中学的TAG课程 / TAG Classes in Middle School

- 中学并不像小学那样实行“拉出/ pull out”课程。
- 学生每天上科学和/或社会学 的TAG课程。
- 学生可以参加所有的高级/advanced和TAG课程，也可能只参加1或2门。
- 学生需要保持80%的平均分以避免处于试用/probation和开除状态。
- 每4.5周或更短时间，社会学和科学老师会联系那些接近80%的学生的家长。
- 五年级的TAG课老师负责安排六年级的TAG课程。

评分/Grading

- 学生和家长可以在 **Infinite Campus** 中查看成绩。用户名和密码与小学相同。

- **成绩是整个学期的累积。**
  与 ES 不同，成绩不是每个季度都重新开始。

- **评分后的试卷在课堂上返还给学生。**
  它们不会像小学那样直接送回家给父母。

- RTMS 遵循富尔顿县学校的评分政策。

评分量表基于富尔顿县政策。
佐治亚州已将 70 定为最低及格分数.

A = 90 – 100	**B = 80 – 89**	**C = 70 – 79**	**F = Below 70**

区别是什么？ / What's The Difference?

学生信息系统 (Student Information System)

- 官方成绩 / 成绩单-
  Official grades, report cards
- 标准化考试分数-
  Standardized test scores
- 出勤记录-
  Attendance
- 紧急联系人及人口信息-
  Emergency contacts and demographic info
- 进度报告和成绩单-
  Progress reports and report cards
- 课程表-
  Schedules / Timetable

就像汽车的“发动机指示灯”，它可能提醒家长去“查看引擎盖”，深入了解情况。在这里，家长可以看到最终结果。

学习管理系统 (Learning Management System)

- 学习资料 –
  Learning materials
- 每日作业及成绩 –
  Daily assignments and grades
- 教师反馈 –
  Teacher feedback
- 课程日历 –
  Course calendar
- 公告 –
  Announcements
- 消息传递功能 –
  Messaging

就像查看汽车的“引擎盖”，帮助你看到学习的各个部分，更好地了解整个过程。这里是学生完成作业、进行学习的地方。



团队/Teams

所有6年级学生都被分配到一个团队。

一个团队由大多数共享同一组教师和wolf pack教师的学生组成。

今年我们开始举办团队比赛。

明年我们将拥有三队。





Wolfpack – 3rd Period

第三节课

- Wolfpack 是全校范围内的每天都有的一节课。WolfPack 是学生与老师和同龄人建立关系，培养学校自豪感和社区意识。
- 从本质上讲，这节课是学生在本班级 / 老师指导时间。
- 是提出问题并获得帮助的好时机。
- WolfPack 的目标是培养归属感，并着重于学生的社交情感学习和需要。
- 此外，各年级可以利用这段时间来解决特定于该群体的组织和学术需求。

Woflpack 日常课程表/Wolfpack Daily Schedule

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				
Study Hall / Organization 自习 / 学习组织	**SSS** 学生成功技能（SSS/Student Success Skills)	**Study Hall /Academic Support** 自习 / 学业支持	**SSS** 学生成功技能（SSS/Student Success Skills)	**Recess /Academic Support** 课间休息 / 学业支持(辅导)

学生成功技能/ Student Success Skills (SSS)

在Wolfpack期间，学生学习新技能在...



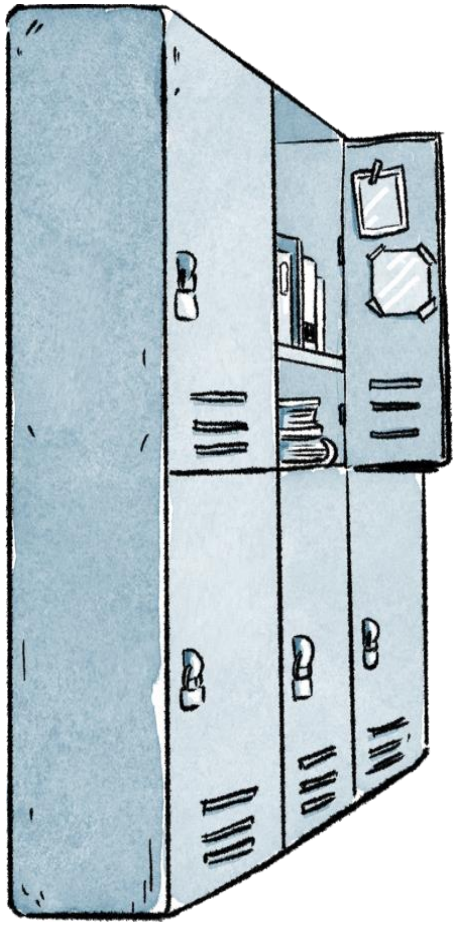
- Self-Awareness/ 自我意识
- Self-Management/ 自我管理
- Collaborative Problem Solving/ 合作解决问题
- Reflective Learning Strategies/ 反思性学习策略
- Sense of Belonging/ 归属感
- Social Competence/ 社交能力
- 这些技能是我们的学生成功技能。

ReThinkEd



- 学生每周使用 ReThinkEd 中的课程，视频和活动，学习一节课，每周2次。
- 学生也可以在学生中心(Student Center) 访问课程、视频和活动。

安排组织/ Organization



- 安排组织能力对于许多6年级学生来说是一个挑战。有5门主课及其他非主科课程，这是不同于小学的一个很大的调整

- 随着时间和耐心，学生可以创建一个适合他们自己的系统方式。
- 在学生过渡到初中的学习过程中，老师将帮助学生提高安排组织能力。

一些学生使用：

- 每门课使用不同的活页夹（Binder）
- 所有课使用一个折叠文件夹（Accordion folder ）
- 一个笔记本完成所有的家庭作业

一个人的时间安排和管理，在初中也是非常重要的。

- 根据需要设置闹钟和提醒
- 用记事本记录重要日期、作业和测试。





储物柜/ Lockers

- 在学年开始时会把储物柜分配给学生。教师将尝试分配一个相对靠近学生班级的储物柜。
- 储物柜放不下带轮子的书包，所以不允许学生使用。
- 12 英寸储物柜搁板在储物柜中很好用 —— 任何尺寸较小的都不適用。
- 学生们白天将书包存放在储物柜中。书包如果可以折叠进储物柜，将会很有帮助。
- 应把手机关闭并存放在储物柜中。
- **请在所有东西上写下您孩子的名字** – 活页夹，书包，铅笔盒，夹克，体育服，水瓶，午餐盒等。

学生设备/Student Devices

戴尔(Dell)笔记本电脑

CANVAS

- ✓ 每位学生都会配发一台设备
- ✓ 学生每天可将设备带回家
- ✓ 仅限于教育用途
- ✓ 需要耳机（有线）



手机/ Cellphones

- 个人技术设备（如手机）必须在上学期间存放起来，除非老师在课堂上要求使用。
- 学校不对丢失或被盗的设备负责。
- 手机只能上学前和放学后在校外使用。
- 手机存放在储物柜中时应关闭。



18f.II Prohibited Use of Personal Communication Devices (PCD) During School Day

Possession of Personal Communication Devices (PCD) (e.g., cell phones, tablets, recording devices) by a student at school during school hours is a privilege that will be forfeited if a student fails to abide by the Student Code of Conduct.

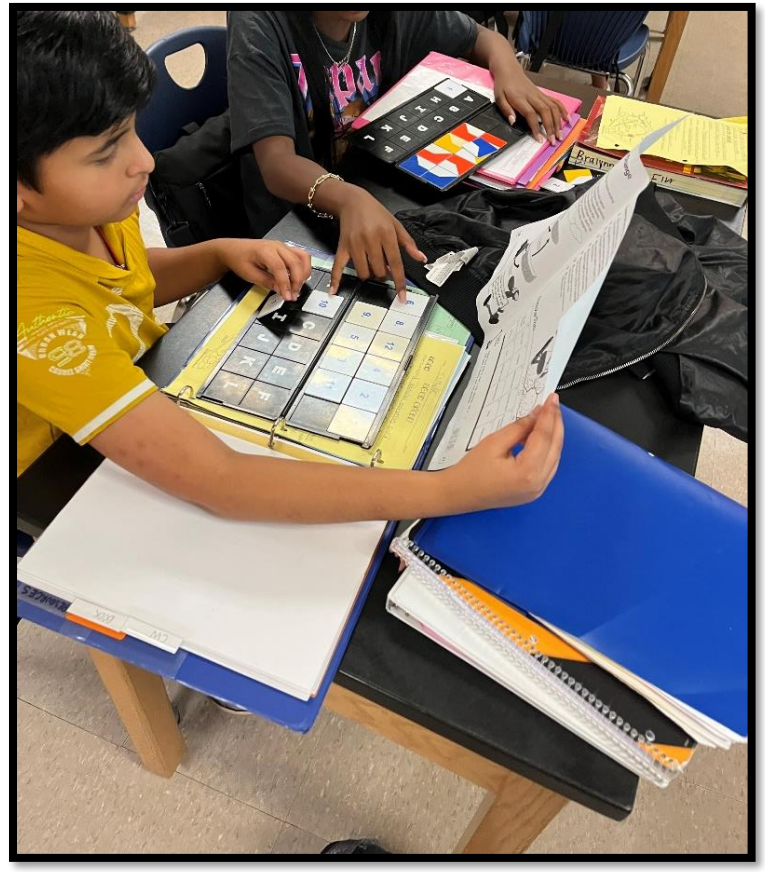
- The use of PCDs during the school day is not allowed in grades Pre-K through 5.
- In grades 6 through 12, the use of PCDs is not allowed during instructional time and will only be allowed when explicitly instructed to do so by a teacher or other school staff member

作业/Homework

- 家庭作业用于练习和巩固课堂上学到的技能。

- 家庭作业形式多样，包括：阅读、复习测验或考试、完成作业、项目制作、与同学合作、技能练习以及词汇积累。

- 学生应每天完成家庭作业，尤其是数学科目。



家庭作业的協助资源/

Helpful Homework Resources

Teachers
教师

Canvas

Teachers' Help Sessions
教师辅导时间

Friends/ classmates
朋友与同学

Parents
家长

1-2-1 Reach Club
一对一辅导俱乐部



与老师的沟通/

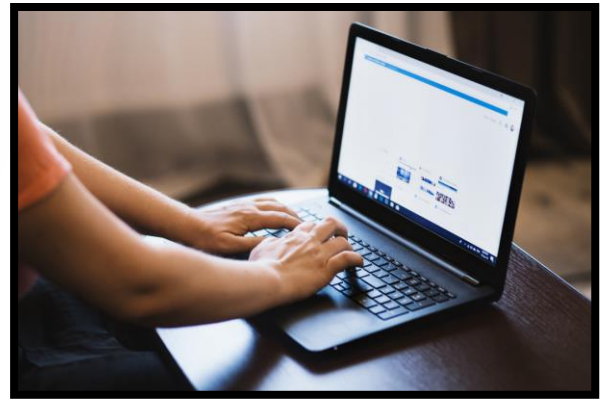
Communication with teachers



电子邮件是联系教师最有效的方式。

- **会**议由教师或家长请求安排。
- **会**议通常由多位教师主持。

通过多位教师参与，我们可以提供多元视角，更好地满足整个孩子的需求。



会议通常在上学前或教师备课时间举行。

鼓**励学生通**过电子邮件联系老师。

Connections课程/Connections Classes

与小学的“特别课程/ Specials”类似，“连接课程/ Connections Classes”为学生提供了额外接触艺术、科学、职业意识、体育等方面的机会。

在RTMS，学生可以要求加入的唯一课程是我们的音乐课程：乐队、管弦乐队和合唱团。

- 所有 6 年级学生都必须参加为期 9 周/每季度的职业意识联系课程，以探索各种职业道路。
- 六年级学生将被安排参加职业意识(Career Awareness)、体育和健康课程。
- 这些课程之外的其他连接课程是随机分配的。
- 六年级学生每天在第 7 节和第 8 节课上连接课。

音乐课程/Music Programs



无论经验水平如何，学生都可以加入乐队、合唱团或管弦乐队。

参加音乐課程是一项为期一年的承诺。

这些课程是学生可能长达七年音乐学习旅程的第一步。通过努力学习，学生将不断了解音乐，并在一生中享受音乐的乐趣。

音乐课程既有趣，又是帮助学生建立归属感和联系的好方式。

六年级课程推荐

下周请查看 **Infinite Campus**！如有问题，请先咨询您孩子的老师。

俱乐部和活动
Clubs & Activities

- 在RTMS，为学生在放学前和/或放学后提供广泛的俱乐部和活动。
- 这些俱乐部和活动的完整列表将在秋季提供，并将为学生提供参加这些活动的机会。
- 有关当前的俱乐部和活动，请参阅网站。







请扫描二维码或点击这里查看本学年的活动与项目。

学校沟通/ School Communication

早间公告
Morning Announcements



WWPK 是 River Trail 的每日新闻节目，其中包括重要的学校公告。WWPK 通常在 Wolfpack 中播放。

请扫描二维码或点击此处访问 **WWPK**

每周时事通讯
Wolf Den News



Wolf Den新闻是我们每周的家长通讯，包括即将举行的活动、公告和有用的提醒。

请扫描二维码或点击此处访问 **Wolf Den News**



我们在这里为您提供支持！

We are here to support you!

在 River Trail，我们拥有一支出色的学生支持团队人员来帮助 RTMS 学生和家庭。

- 3名学校辅导员
- 学校心理学家
- 学校社工
- MTSS/ 504项目协调人
- 教学支持教师 （IST）

安全方面/ Safety



我们学校配有一名校园安全助理（**CSA**）以及一名**FCS**学校警察。

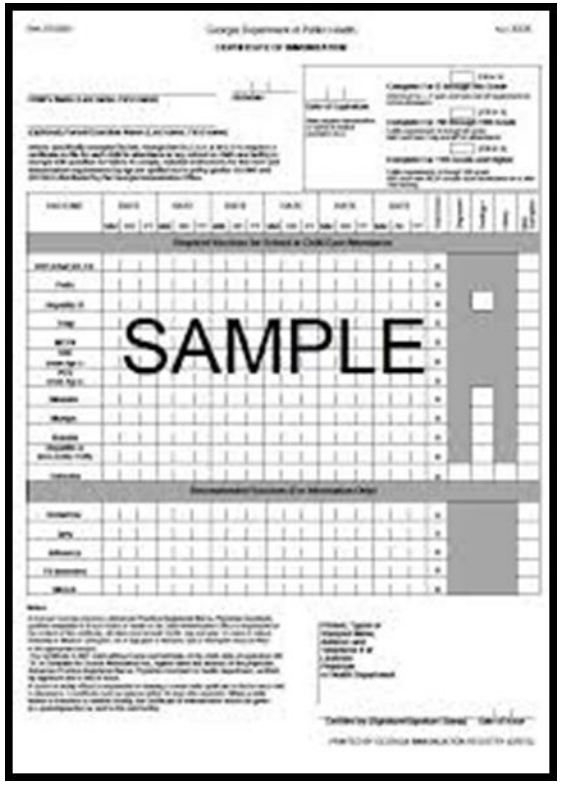
父母可以做些什么来提供帮助？

What can Parents do to help?

- ✓ 帮助学生保持组织，管理项目和作业的进度。
- ✓ 帮助培养责任心和自我倡导能力。鼓励他们提出问题！
- ✓ 帮助您的孩子对自己的决定负责——不要总是“救援”他们！
- ✓ 帮助学生设定学业目标并建立社交/情感边界。
- ✓ 使用积极的奖励/激励方式来鼓励您的学生。
- ✓ 帮助您的孩子复习测试和小测验。
- ✓ 监督和支持（作业，出勤，互联网使用，调节社交媒体使用）。
- ✓ 与您的孩子交谈；尽可能与您的孩子保持联系并尽量参与其中。
  - 他们正在成长，但他们仍然需要你。让学生体验他们行为的自然后果。为您的孩子设定界限。
- ✓ 审查学生行为准则和学校期望。
- ✓ 支持教师和管理人员。 支持学校的规则和例行公事。

请与我们合作！！！

免疫接种/ Immunizations



所有进入六年级的孩子需要：

- **2剂麻疹、腮腺炎、风疹联合疫苗（MMR），或**每种以下疫苗：
  - 2剂麻疹疫苗(Measles vaccine)，
  - 2剂腮腺炎疫苗(Mumps vaccine)，
  - 1剂风疹疫苗(Rubella vaccine)。

以及

- **2剂水痘疫苗（Varicella-** chicken pox vaccine），或有一年内水痘病史、诊断或血清学检测结果。

以及

- **3剂乙型肝炎疫苗(Hepatitis B)**。

疫苗接种记录必须在更新的 3231免疫接种表格上。

RIVER TRAIL PTO

志愿服务涉及什么？

我们努力让所有 PTO 志愿者感到宾至如归！作为我们充满活力的家长和教育工作者社区的一员，您将加入一个有趣的团体，他们有一个共同的目标——让 River Trail 中学成为最好的。

当您注册加入时，您可以帮助我们继续致力于改善学生、教师和管理人员的教育体验。

您的支持有直接的影响

RTMS PTO 会费的收益直接使 River Trail 中学的所有家长、学生、教师和行政部门受益。您的贡献在增强所有相关人员的整体教育体验方面发挥着至关重要的作用。

我们很乐意接受额外的捐款。

家长教师组织（PTO）：参与途径/ PTO: Ways to Participate

River Trail 家长教师组织（PTO）通过全年举办各种活动和项目来支持学校社区——从庆祝教师到举办校园主题之夜（Spirit Nights）和舞会等活动。



常见的参与方式：

活动
在红丝带周、PBIS活动、八年级舞会、职业日等活动中提供帮助。

书展
策划并举办书展，并由家长志愿者协助。

校园美化
组织季节性或季度更新，保持校园最佳状态。

迷你资助
管理和推动教师小型资助，资助创造性课堂需求。

拍照日
协调学生拍照日的志愿者和后勤安排。

员工感谢
计划每月及特别活动，以表彰我们杰出的教师和员工。



当您有问题时，该联系谁

Who to contact when you have a question...



- 班级安排 - 五年级教师
- 助理校长 – Ms. Lori Lahmann – lahmannl@fultonschools.org
- 一般问题 - 六年级辅导员

  Ms. Claire Dillard – DillardC3@fultonschools.org
- 特殊教育 - 教学支持教师

  Ms. Beatrice Ajorgbor -- ajorgborb@fultonschools.org
- **TAG - RTMS 的 6 年级 TAG 协调员**

  Ms. Kiana Gannaway -- gannawayk@fultonschools.org
- **504- MTSS/ 504 主席**

  Ms. Sarah Roberson -- robsersons1@fultonschools.org

有关学校的一般信息，请查看我们的网站。

可以找到所有员工的电子邮件地址和联系信息在RTMS学校网站上。

请预留日期：

River Trail Middle School
预览活动 (Sneak Preview)

2026年7月30日

- **12:00–1:30（姓氏以 A–L 开头）**
- **2:30–4:00（姓氏以 M–Z 开头）**


BLAZING TRAILS
TO NEW HORIZONS
The 6th grade journey begins!