Eagle News: April 2026

Allen Ellender

4501 E. Ames Blvd.
Marrero, LA 70072

http://ellender.jpschools.org/

Our Vision statement:

We envision Allen Ellender to be a high performing school by nurturing students in a vibrant learning environment that will foster academic achievement.

Don't forget!

Spring Break begins on April 3rd and we will return on April 8th

Dear Parents and Guardians:

LEAP testing will take place from April 13 through May 5 for our 3rd–8th grade students. Our English I students will complete testing by May 11. All assessments will be administered online, and the April testing schedule is attached for your reference. Students will test up to four days per week, and we will operate on a modified schedule on those days. To minimize disruptions, we ask that you avoid scheduling doctor's appointments on testing days before 10:00 a.m. Our teachers and students have worked diligently all year in preparation for these assessments, and we truly appreciate your support. We ask for your help with the following:

- Please ensure your child arrives at school on time each day of testing (7:20 a.m.).
- Make sure your child gets a good night's rest before each testing day.
- Talk with your child about the importance of the test and encourage them to put
- forth their best effort.
- Remind your child that while the test may be challenging, it is an opportunity to
- show how much they have learned this year.
- Ensure your child's Chromebook is fully charged each day.

We know that with your guidance and support, our students will succeed on the LEAP test. Last year we went up over 3 points. All students who are present, on time each day of testing, and put forth their best effort will be eligible to attend a weekly incentive activity.

Attendance

We are seeing a high number of tardies each day and want to remind you that tardiness does impact your child's overall attendance. After 14 unexcused absences, students may not be promoted to the next grade level. Please make every effort to have your child arrive on time each day, either by riding the bus or being dropped off before the 7:25 a.m. tardy bell. When students arrive late, they miss important morning activities and can feel upset about not starting the day with their classmates.

Thank You

Thank you to all of our parents who generously donated to the American Heart Association. Thanks to your support, we have already raised $12,454.75 this year!

Current Phone Numbers/Address Changes

With approximately 40 days of school remaining, we have found that some phone numbers are no longer working and that several students may have updated addresses. Please contact the school office to provide any updated contact information.

Teacher Appreciation Week

The week of May 4th is a national week set aside to celebrate our teachers. Please, remember this time of the year and honor their hard work and dedication to our children.

Sincerely,

Mrs. Varisco, Mrs. Boudreaux & Ms. Reed

April 2026

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1 Pre-K to 2nd Easter Egg Hunt	2 Kona Ice for PBIS students	3 Spring Break	4
5	6 Spring Break	7 Spring Break	8	9 6th GradeField Trip Vue Orleans	10 Pre-K & K Audubon Zoo Field Trip	11
12	13 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Science Session 1 Marco's Pizza Fund Raiser	14 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Science Session 2 Marco's Pizza Fund Raiser	15 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Science Session 3 Interims Go home Kindergarten Pictures Marco's Pizza Fund Raiser	16 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Social Studies Session 1	17	18
19	20 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Social Studies Session 2	21 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Social Studies Session 3	22 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Math Session 1	23 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Math Session 2	24 Smoothie King 2nd Grade Field Trip-Swamp Tour	25
26	27 LEAP Testing 3rd to 8th Grade Math Session 3	28 LEAP Testing 3rd to 8th Grade ELA Session 1	29	30		

ELEMENTARY SCHOOL

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School — *April 2026*

Allen Ellender School

Give your elementary schooler the facts about how students learn

Studies show that some common ideas about learning and how to do it effectively aren't supported by evidence—and they may even get in the your child's way.

Here are some myths to be aware of, along with research-based facts to discuss with your child:

- **Myth:** Everyone has one "style" of learning that works best for them. *The fact is* children learn in all kinds of ways, and they often learn material better by using multiple strategies—reading, listening, looking at pictures, drawing diagrams, making models, etc.
- **Myth:** Talent matters more than effort. *The fact is* learning and achieving in school requires persistence, practice and self-control. Students who work hard often do better than "gifted" peers who goof off.
- **Myth:** Reading and rereading material in one long session the night before a test is the best way to study. *The fact is* it's more effective to practice recalling the material in several short study sessions spread out over time.
- **Myth:** Left-brained people are better at math and right-brained people are better at art. *The fact is* there is no proof that one side of the brain dominates during learning—or at all.

Source: D. Leonard, "7 Myths Your Students Probably Believe," Edutopia.

Family meetings foster cooperation

Holding regular family meetings provides your child with opportunities to develop cooperation skills—such as communication and negotiation—and you all get a chance to reconnect. To make meetings benefit your family:

- **Choose a regular time—** once every week or two. Family members should also be able to request a meeting if they have something important to discuss.
- **Create an agenda.** Before each meeting, ask family members what topics they want to discuss.
- **Appoint a leader.** The leader should follow the agenda and make sure everyone gets a chance to speak. Initially the leader should be an adult. Let children take a turn leading once meetings become familiar.
- **Problem-solve.** Have family members take turns explaining how they feel about an issue. Brainstorm solutions together, with adults having the final say. Write down decisions to revisit and evaluate at future meetings.

Recharge concentration

Everybody gets distracted from time to time. But when students regularly "zone out" when studying or doing schoolwork, it affects their ability to learn. To boost your child's focus:

- **Minimize distractions.** Turn off TVs and loud music. Avoid interruptions that can wait.
- **Help your child divide** large tasks into smaller, less overwhelming pieces.
- **Encourage "brain breaks."** Suggest that your child take a five-minute break after every 20 minutes of studying.

Model aspects of respect

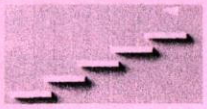
Respectful behavior takes many forms. Help your child learn how to show them by experiencing them. Show your child:

- **Consideration.** Avoid embarrassing or making fun of your child.
- **Fairness.** Don't pass judgment on your child before learning all the facts.
- **Dependability.** If you tell your child you'll do something, do it.

Set goals for a strong finish

Your elementary schooler has come a long way since September. But there is still plenty of time left in the year to set and achieve learning goals. Review these steps together:

1. **Identify the goal.** Make it specific.
2. **Define specific steps to take** for meeting the goal.
3. **Post the goal** prominently and discuss it with others to build accountability.
4. **Carry out** the plan.
5. **Celebrate** when the goal is met!



Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School — *April 2026*

Q&A Deployment has unsettled my child. How can I help?

Q: My spouse is deployed overseas and won't be home for several more months. This is challenging for our third grader, whose schoolwork is starting to suffer. What can I do to help my child cope and get back on track over the next few months?

A: Having a loved one be away for months at a time is hard for anyone. Here are some ways to help your child:

- **Acknowledge feelings.** Say something like, "We love Daddy very much. Of course we miss him. Whenever you feel sad, you can tell me."
- **Alert your child's teacher** to what's happening so the school can respond appropriately. Ask for suggestions for helping at home.
- **Stick to daily routines at home.** Consistent routines give children a sense of stability and predictability.
- **Encourage your child to stay in touch** with your spouse with phone calls, video messages and email.
- **Reach out to friends,** family and other military families who have had similar experiences. They can offer ideas for coping.
- **Look for ways your child can help others.** This helps kids put their own problems into perspective.

Parent Quiz — Are you supporting school success?

Decades of research show that when families and schools work as a team, students are the real winners. Are you playing your part in making your child's education a success? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you make sure** your child attends school every day on time and prepared to learn?
2. **Do you ask** your child about school every day and review all communications the school sends home?
3. **Do you review** your child's schoolwork? If your child is struggling with a subject, do you ask the teacher how you can help?
4. **Do you share** information about your child with teachers?
5. **Do you reinforce** school rules and the need to follow them?

How well are you doing?

More yes answers mean you are a valuable player on your child's family-school team. For each no, try that idea.

"The strength of the team is each individual member. The strength of each member is the team." —Phil Jackson

Transform text into poems

April is National Poetry Month. Writing blackout poems is a creative and fun way to celebrate with your child. You'll each need a page of text from a magazine or newspaper and a black marker. To create a poem:

1. **Scan the words** in the text to get an idea for your poem.
2. **Underline the words** and phrases that will make up your poem. The words should appear in your poem in the same order they do in the text.
3. **Black out** the remaining text with the marker to see your poem pop!

Source: J. Stock, "Bringing Poetry Outside," Edutopia.

Discuss discipline's purpose

Maintaining discipline is easier when you involve your child from the start. Talk with your elementary schooler about discipline. Why is it helpful? How does it work? Take your child's ideas into consideration when establishing rules and consequences. Then, reinforce the behaviors you want to see by noticing and offering praise when your child displays them.

Instill a can-do attitude

When students encounter difficulty learning, some say "I'm just not good at this" and quit trying. But other kids say "This is a challenge, and I love a challenge!"

The can-do attitude of the children in the second group makes them more likely to stick with problems—and solve them. Encourage this attitude by offering praise for effort and persistence. "That was challenging, but you kept trying different things until you got it!"

Source: J. Stillman, "New Stanford Study: A Positive Attitude Literally Makes Your Brain Work Better," Inc.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Alison McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Abril 2026

Allen Ellender School

Dele a su niño información sobre cómo aprenden los estudiantes

Los estudios demuestran que algunas de las ideas comunes sobre el aprendizaje y cómo lograrlo de manera eficaz no están respaldadas por evidencia, e incluso pueden obstaculizar el progreso de su niño.

Estos son algunos mitos que hay que tener en cuenta, junto con datos basados en investigaciones, para debatir con su niño:

- **Mito:** Todos tienen un "estilo" de aprendizaje que les funciona mejor. *La realidad es* que los niños aprenden de muchas maneras y, a menudo, aprenden mejor si usan varias estrategias: leer, escuchar, mirar imágenes, hacer diagramas, armar modelos, etc.
- **Mito:** El talento es más importante que el esfuerzo. *La realidad es* que aprender y alcanzar logros en la escuela requiere perseverancia, práctica y autocontrol. Los estudiantes que se esfuerzan a menudo obtienen mejores resultados que sus compañeros "talentosos" que se dedican a holgazanear.
- **Mito:** Leer y releer el material en una única sesión larga la noche anterior al examen es la mejor manera de estudiar. *La realidad es* que es más eficaz memorizar del material en varias sesiones de estudio cortas repartidas a lo largo del tiempo.
- **Mito:** Las personas con el hemisferio izquierdo más desarrollado son mejores en matemáticas y las personas con el hemisferio derecho más desarrollado son mejores en arte. *La realidad es* que no hay pruebas de que un lado del cerebro sea dominante durante el aprendizaje ni en ningún momento.

Fuente: D. Leonard, "7 Myths Your Students Probably Believe," Edutopia.

Las reuniones familiares fomentan la cooperación

Tener reuniones familiares frecuentes le da a su niño oportunidades para desarrollar habilidades de cooperación, como la comunicación y la negociación, y todos tendrán una oportunidad para volver a conectar. Para que las reuniones sean beneficiosas:

- **Escoja una hora fija** una vez por semana o cada dos semanas. Los miembros familiares también deberían poder solicitar una reunión si necesitan hablar de algo importante.
- **Cree un cronograma.** Antes de cada reunión, pregunte sobre qué temas desean hablar.
- **Seleccione un líder.** El líder debería seguir el cronograma y verificar que todos tengan la oportunidad para hablar. Primero, el líder debería ser un adulto. Deje que los niños se turnen para liderar una vez que estén familiarizados con ellas.
- **Resuelvan problemas.** Pídales a los miembros familiares que se turnen para explicar qué piensan de un problema. Piensen soluciones. Los adultos tienen la última palabra. Escriban las decisiones que se revisarán y evaluarán en futuras reuniones.

Recargue la concentración

Todos nos distraemos cada tanto. Pero si los niños se distraen con frecuencia mientras estudian o hacen trabajo escolar, su capacidad de aprendizaje se ve afectada. Para mejorar la concentración de su niño:

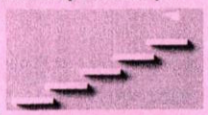
- **Minimice las distracciones.** Apague los televisores y la música fuerte. Evite las interrupciones que pueden esperar.
- **Ayude a su niño a dividir** tareas extensas en partes más pequeñas y menos abrumadoras.
- **Fomente los "descansos mentales".** Sugiérale a su niño que se tome un descanso de cinco minutos luego estudiar 20 minutos.

Modele aspectos del respeto

El comportamiento respetuoso toma muchas formas. Ayude a su niño a aprender a ponerlos en práctica experimentándolos. Muéstrele a su niño como ser:

- **Considerado.** Evite avergonzar o burlarse de su niño.
- **Justo.** No juzgue a su niño por algo antes de tener toda la información.
- **Confiable.** Si le dice a su niño que va a hacer algo, hágalo.

Establezca metas para lograr un final sólido



Su niño ha avanzado mucho desde septiembre. Pero aún queda mucho tiempo en el año para establecer y alcanzar metas de aprendizaje. Repasen juntos estos pasos:

1. **Identificar** la meta y asegurarse de que sea específica.
2. **Definir pasos** específicos para alcanzar la meta.
3. **Pegar la meta** a la vista y comentarla con otros para fomentar la responsabilidad.
4. **Llevar a cabo** el plan.
5. **¡Celebrar** cuando se alcance la meta!

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Abril 2026

P y R El despliegue militar afectó a mi niño. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Mi cónyuge será desplegado en el extranjero y no volverá a casa durante varios meses. Esto supone un desafío para nuestro niño de tercer grado, cuyo desempeño escolar está empezando a resentirse. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo a lidiar con esto y a volver a encaminarse en los próximos meses?

R: La ausencia de un ser querido durante meses es difícil para todos. Estas son algunas maneras en las que podría ayudar a su niño:

- **Reconozca los sentimientos.** Diga algo como, "A papá lo queremos mucho. Obviamente, lo extrañamos. Cuando estés triste, puedes contármelo".
- **Notifique al maestro de su niño** sobre lo que está sucediendo para que la escuela pueda responder de manera adecuada. Pida sugerencias sobre cómo ayudarlo en casa.
- **Siga rutinas diarias en casa.** Las rutinas fijas les dan a los niños una sensación de estabilidad y previsibilidad.
- **Anime a su niño a mantenerse en contacto** con su cónyuge mediante llamadas, mensajes con video y correos electrónicos.
- **Póngase en contacto con amigos,** familiares y otras familias de militares que hayan tenido experiencias similares. Pueden ofrecer ideas para abordar la situación.
- **Busque maneras en las que su niño pueda ayudar a otros.** Esto lo ayudará a poner sus propios problemas en perspectiva.

Cuestionario Para Padres ¿Está apoyando el éxito en la escuela?

Décadas de investigación demuestran que cuando las familias y las escuelas trabajan en equipo, los estudiantes son los verdaderos ganadores. ¿Está contribuyendo al éxito educativo de su niño? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Se asegura** de que su niño asista a la escuela todos los días puntualmente y preparado para aprender?
2. **¿Le pregunta** a su niño sobre la escuela todos los días y revisa todos los comunicados que le envía la escuela?
3. **¿Revisa** el trabajo escolar de su niño? Si está teniendo dificultades con una materia, ¿le pregunta al maestro qué puede hacer para ayudarlo?
4. **¿Comparte** información sobre su niño con los maestros?
5. **¿Refuerza** las reglas escolares y la necesidad de seguirlas?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted es un jugador valioso en el equipo familia-escuela de su niño. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"La fuerza del equipo es cada miembro individual. La fuerza de cada miembro es el equipo".
—Phil Jackson

Transforme texto en poemas

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Escribir poemas con tachaduras es una forma creativa y divertida de celebrarlo con su niño. Cada uno necesitará una página de texto de una revista o un diario y un rotulador negro. Para crear un poema:

1. **Den una mirada** a las palabras del texto para obtener ideas para su poema.
2. **Subrayen las palabras** y frases que compondrán su poema. Las palabras deberían aparecer en el poema en el mismo orden en el que aparecen en el texto.
3. **Tachen el techo** restante con el rotulador para que se destaque el poema.

Fuente: J. Stock, "Bringing Poetry Outside," Edutopia.

Hablen sobre el propósito de la disciplina

Mantener la disciplina es más fácil cuando involucra a su niño desde el principio. Hable con su escolar de primaria sobre la disciplina. ¿Por qué es útil? ¿Cómo funciona? Tenga en cuenta las ideas de su niño cuando establezca reglas y consecuencias. Luego, para reforzar los comportamientos que quiere ver, nótelos cuando su niño los ponga en práctica y felicítelo.

Fomente en su niño una actitud resolutiva

Cuando los estudiantes se encuentran con dificultades durante el aprendizaje, hay quienes dicen "Simplemente no soy bueno en esto" y dejan de intentarlo. Pero otros niños dicen "Esto es un desafío, y me encantan los desafíos".

La actitud resolutiva de los niños del segundo grupo hace que sean más propensos a perseverar ante los problemas y a resolverlos. Fomente esta actitud felicitándolo por el esfuerzo y la perseverancia. "Eso era difícil, pero probaste distintas cosas hasta que lo lograste".

Fuente: J. Stillman, "New Stanford Study: A Positive Attitude Literally Makes Your Brain Work Better," Inc.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alisan McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com