



District Advisory Council (DAC) Report MARCH 2026



Transportation Services

- **Marie Espinoza, Director of Student Transportation:** Shared the department operates through internal systems and contracted providers, managing approximately 238 bus routes and more than 1,800 daily runs to support complex student transportation needs.
- The department oversees all logistics, including: routing, communication, bus passes, and approximately 5,000 annual field trip requests; while ensuring safe, efficient transportation for students and district events.
- Transportation eligibility is based on board policy and student needs, with contracted services (e.g., Durham, Zoom, HopSkipDrive) and a new real-time tracking app with RFID passes improving safety, communication, and efficiency.

California Dashboard Local Indicator: Parental Involvement and Family Engagement - Priority 3

- **Susie Keidel, Assistant Director of Accountability and Educational Technology, and Gina Perez, Program Specialist (Family Engagement):** Presented Local Indicators (Priority 3) are required annual measures that use family input to evaluate how well the district engages families and incorporates their voice.
- The survey process assesses district practices across 12 areas of family engagement, helping identify strengths, gaps, and priorities to guide continuous improvement.
- Families completed the survey using an implementation scale from early stages to full sustainability, with results used to inform district planning and decision-making.
- Multiple access options (QR code, link, paper copies, bilingual formats, and staff support) ensure broad participation and accurate feedback from families across school sites.

Differentiated Assistance, Comprehensive Support and Improvement (CSI), Additional Targeted Support and Improvement (ATSI), Targeted Support and Improvement (TSI), and Equity Multiplier

- **Kimbre Sargent, Director of Categorical Programs:** Explained the state accountability system (CSI, ATSI, TSI, DA, Equity Multiplier), emphasizing that Dashboard data measures both growth and achievement.
- The district has made significant progress, with no current CSI schools and a notable reduction in ATSI schools, reflecting improved outcomes.
- Each program targets specific needs: CSI (schoolwide), ATSI/TSI (student groups), DA (district-level support), and Equity Multiplier (high-need schools based on demographics).
- **Angela Urquides, Director of Specialized Programs:** Highlighted the ATLAS Program, which removes barriers for foster and homeless youth through immediate enrollment, school stability, transportation support, academic flexibility, and wraparound services.
- **Tamika Casey, ETSA Principal on Assignment:** Outlined efforts to improve outcomes for African American students through targeted instruction, coaching, culturally responsive practices, and programs like Sankofa Magnet, emphasizing collaboration and equity-focused strategies.



Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC por sus siglas en inglés) MARZO 2026



Servicios de Transportación

- **Marie Espinoza, Directora de Transporte Estudiantil:** Informó que el departamento opera a través de sistemas internos y proveedores contratados, gestionando aproximadamente 238 rutas de autobús y más de 1,800 recorridos diarios para atender las complejas necesidades de transporte estudiantil.
- El departamento supervisa toda la logística, incluyendo: rutas, comunicación, pases de autobús y aproximadamente 5,000 solicitudes anuales de excursiones; garantizando un transporte seguro y eficiente para los estudiantes y eventos del distrito.
- La elegibilidad para el transporte se basa en la política de la mesa directiva y las necesidades de los estudiantes, con servicios contratados (por ejemplo, Durham, Zoom, HopSkipDrive) y una nueva aplicación de rastreo en tiempo real con pases RFID que mejoran la seguridad, la comunicación y la eficiencia.

Indicador Local del Tablero de California (CA): Participación de los Padres y Compromiso Familiar - Prioridad 3

- **Susie Keidel, Subdirectora de Responsabilidad y Tecnología Educativa, y Gina Perez, Especialista de Programa (Participación Familiar):** Presentaron los Indicadores Locales (Prioridad 3), que son medidas anuales obligatorias que utilizan la opinión de las familias para evaluar qué tan bien el distrito involucra a las familias e incorpora su voz.
- El proceso de la encuesta evalúa las prácticas del distrito en 12 áreas de participación familiar, ayudando a identificar fortalezas, áreas de mejora y prioridades para guiar la mejora continua.
- Las familias completaron la encuesta utilizando una escala de implementación que va desde las etapas iniciales hasta la sostenibilidad total, y los resultados se utilizan para informar la planificación y la toma de decisiones del distrito.
- Múltiples opciones de acceso (código QR, enlace, copias impresas, formatos bilingües y apoyo del personal) aseguran una amplia participación y una retroalimentación precisa de las familias en todas las escuelas.

Asistencia Diferenciada, Apoyo y mejoramiento integral (CSI), Apoyo y mejoramiento focalizado adicional (ATSI), Apoyo y mejoramiento focalizados (TSI) y Multiplicador de Equidad

- **Kimbre Sargent, Directora de Programas Categóricos:** Explicó el sistema estatal de rendición de cuentas (CSI, ATSI, TSI, DA, Multiplicador de Equidad), destacando que los datos del Dashboard miden tanto el crecimiento como el rendimiento.
- El distrito ha logrado un progreso significativo, sin escuelas actualmente identificadas como CSI y con una reducción notable en las escuelas ATSI, lo que refleja mejores resultados.
- Cada programa aborda necesidades específicas: CSI (a nivel escolar), ATSI/TSI (grupos estudiantiles), DA (apoyo a nivel distrital) y el Multiplicador de Equidad (escuelas con mayores necesidades según datos demográficos).
- **Angela Urquides, Directora de Programas Especializados:** Destacó el Programa ATLAS, que elimina barreras para jóvenes en cuidado de crianza y en situación de calle mediante inscripción inmediata, estabilidad escolar, apoyo de transporte, flexibilidad académica y servicios integrales.
- **Tamika Casey, Directora en Asignación de ETSA:** Describió los esfuerzos para mejorar los resultados de los estudiantes afroamericanos mediante instrucción dirigida, ciclos de coaching, prácticas culturalmente receptivas y programas como Sankofa Magnet, enfatizando la colaboración y estrategias centradas en la equidad.