Doris Reed Elementary School
Parent Involvement Policy

Parents are their child's first teacher; consequently, it is necessary for parents to be involved throughout their child's educational career. It is essential that teachers, administration, and parents work together if we are to prepare students to be active learners. Families come to the school with diverse backgrounds; however, all parents want what is best for their children. Therefore, Doris Reed ES will communicate regularly with parents and involve them in meaningful conversations regarding their child's academic progress.

This policy has been jointly developed and agreed upon by the Doris Reed Elementary School and parents of students served in the school pursuant to Title 1. Doris Reed Elementary School will convene an annual meeting, at a convenient time for parents to evaluate this policy. This policy will be shared with parents during one of our upcoming monthly parent meetings. The school's parent involvement policy developed by administration and staff will be distributed in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language parents can understand. The parent involvement policy will also be made available to the community.

Doris Reed Elementary School will involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning wherein several parents will participate in the writing of the Policy and numerous parents will review and make recommendations for improvement of Title I programs, School Performance Plan, and Parent Involvement Policy.

The Educational Involvement Accords are integrated into the registration process through Infinite Campus. Parents must review Accords prior to completing their child's registration. Administrators and teachers will have access to the Accords whenever needed for parent/student conferences or other occasions.

Staff and Administration will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment enabling students to meet the Nevada Academic Content Standards (NVACS), state and local assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress, and how to work with the school staff to improve the achievement of the students.

- Offer parent involvement activities in the school that will include opportunities for parents to volunteer and be involved in school activities:
    1. Staff development and parent education
    2. Parents to provide home support for their children's education
    3. Parents to participate in school decision-making
    4. Effective communication between the school and parents

- Provide materials and training to help parents work with their children to improve the student's achievement, such as literacy training and using technology as appropriate, to foster parental involvement. Provide access to educational resources for parents to use together with their children.

- With regard to professional development, the administration will, with the assistance of parents, educate teachers, pupil service personnel, principals, and other staff in:
    1. The value and utility of contributions of parents
    2. How to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners
    3. Implementing and coordinating parent programs
    4. Building ties between parents and the school

- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Parents are encouraged to actively participate in the monthly parent meetings. In coordination with other programs the administration will coordinate and integrate parent involvement programs and activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Administration will:

- Provide reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (Child care during meetings, parents comment or suggestion sheets)

- Maintain open and timely communication with parents through flyers, monthly newsletters, school website, marquee announcements, letters, parent conferences, phone calls, and Infinite Campus. School information will be sent in Spanish and English when practicable.

- Hold parent conference to inform parents of their child's progress and level of academic achievement. During the conference, parents are encouraged to take an active part in their child's education.

- Assist parents in locating community services and resources to help strengthen their child's learning and to support the needs of the family through resource center.

- Provide professional development, with the assistance of parents, to educate all staff and support services in how to reach out to, work with and communicate with parents as equal partners; how to implement and coordinate parent programs; and to value and utilize the contributions of parents.

- When appropriate and feasible, coordinate and integrate parent involvement programs with all activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Escuela primaria Doris Reed

Plan de Participación de los Padres

Los padres son el primer maestro de su niño; en consecuencia, es necesario que los padres participan a lo largo de la carrera educativa de sus hijos. Es esencial que los maestros, la administración y los padres trabajen juntos si preparamos a los estudiantes para ser aprendices activos. Las familias vienen a la escuela con diversos orígenes; sin embargo, todos los padres querían lo mejor para sus hijos. Por lo tanto, Doris Reed ES comunicarse regularmente con los padres y hacerlos participar en conversaciones significativas sobre el progreso académico de sus hijos.

Este plan ha sido desarrollado conjuntamente y acordados por la escuela primaria Doris Reed y los padres de los alumnos sirvieron en la escuela en virtud del título 1. La escuela primaria Doris Reed convocará a una reunión anual, en un momento conveniente para los padres evaluar esta política. El plan de participación de los padres de la escuela desarrollada por la administración y el personal, será distribuido en un formato entendible y uniforme y la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden entender. La política de participación de padres se realizará también a la comunidad.

La escuela primaria Doris Reed, con padres de participación de una manera organizada, constante y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de título 1, plan de mejora de la escuela y plan de la participación de los padres.

Los Acuerdos de Participación educativos se integran en el proceso de registro a través de Infinite Campus. Los padres deben revisar los Acuerdos antes de completar la inscripción de su hijo. Los administradores y los maestros tendrán acceso a los Acuerdos siempre que sea necesario para las conferencias de padres / estudiantes u otras ocasiones.

Administración y el personal será:

- Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes a cumplir con los estándares de Nevada contenido académico (NVACS), evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, de cómo supervisar el progreso académico de sus hijos, y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

- Oferta de actividades de participación de los padres en la escuela que incluirá oportunidades para que los padres sean voluntarios y participar en actividades de la escuela:
  1. Desarrollo personal y educación para padres
  2. Padres a apoyar a la casa para la educación de sus hijos
  3. Padres a participar en las decisiones de la escuela
  4. Comunicación efectiva entre la escuela y los padres

- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro del estudiante, tales como alfabetización, capacitación y tecnología según proceda, para fomentar la participación de los padres. Proporcionar acceso a recursos educativos para padres usar junto con sus hijos.

- En cuanto a desarrollo profesional, la administración, con la asistencia de los padres, educará a profesores, personal de servicio de la pupila, directores y otros miembros del personal en:

1. El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
2. Cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
3. Ejecución y coordinación de los programas para padres.
4. Construcción de lazos entre los padres y la escuela.

- Asegúrese de que toda información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato y, en la medida que sea factible, en un idioma que puedan entender los padres.

- Animamos a los padres a participar activamente en las reuniones cada mes de padres. En coordinación con otros programas de la administración coordinará e integrar programas de participación de padres y actividades que animan y apoyan a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos.

Administración será:

- Ofrecer apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar. (Cuidado de niños durante las reuniones, los padres comentario o sugerencia hojas)
- Mantener una comunicación abierta y oportuna con los padres a través de folletos, boletines cada mes, sitio web escuela, anuncios de marquesina, letras, conferencias de padres, llamadas telefónicas y Infinite Campus. Se enviará información escolar en español e inglés cuando sea posible.
- Tener conferencias de padres para informar a los padres del progreso de sus hijos y el nivel de logro académico. Durante la conferencia, los padres son animados a tomar parte activa en la educación de sus hijos.
- Ayudar a los padres en la localización de servicios comunitarios y recursos para ayudar a fortalecer el aprendizaje de sus hijos y para apoyar las necesidades de la familia.
- Proveer desarrollo profesional, con la asistencia de los padres, educar a todo el personal y servicios de apoyo en cómo llegar a trabajar y comunicarse con los padres como socios iguales; cómo implementar y coordinar los programas para padres; y a valorar y utilizar las contribuciones de los padres.
- Cuando apropiado y posible, coordinar e integrar programas de participación de los padres con todas las actividades que animan y apoyan a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos.