



Plan de Participación Familiar 2025-26

Dra. Tarcia Gilliam-Parrish, Directora

I. Propósito

Trabajar conjuntamente con los padres para desarrollar un plan escrito de participación de los padres.

El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar ha establecido las expectativas para la participación de los padres. Proporcionar a los padres información sobre las oportunidades de participación en proyectos de Título I según lo exigen las pautas federales.

II. Ámbito de aplicación

- Declaración de política
- Esta política es aplicable a todos los padres de niños participantes que asisten a Ida B. Wells Academy.
- El personal de Ida B Wells Academy desarrolla continuamente la capacidad para una participación sólida y activa de los padres.

III. Procedimientos

El personal de Ida B Wells Academy colabora con el personal de Título I para garantizar la participación efectiva de los padres a través de asociaciones entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se utiliza una variedad de procedimientos que incluyen: desarrollar conjuntamente un plan de participación familiar a nivel escolar y un pacto entre la escuela y el hogar, convocar una reunión anual de Título I y otras reuniones de padres que se llevan a cabo en horarios y lugares flexibles, brindar capacitación al personal y a los padres, comunicarse en una forma e idioma que se pueda entender, brindar oportunidades para la alfabetización de los padres; y programar talleres sobre habilidades para padres.

IV. Responsabilidad

- Las encuestas se administran a los padres como un medio para obtener información para la toma de decisiones escolares. Los datos de las encuestas se analizan y utilizan para desarrollar el plan de la Academia que se comparte con los padres en las reuniones y a través de la comunicación escrita. Los padres brindan comentarios sobre la efectividad de la Academia a través de encuestas y cuestionarios.
- La Academia Ida B. Wells convoca una **reunión anual de Título I e invita a todos los padres a asistir**. Se informa a los padres de la participación de la Academia en el Título I, se explican los **requisitos de una escuela de Título I** y el derecho de los padres a **participar**. Ida B. Wells Academy ofrece esta y **todas las reuniones en horarios flexibles** por la mañana y por la noche para acomodar a todos los padres y brindar

Revisado en agosto de 2025



Plan de Participación Familiar 2025-26

Dra. Tarcia Gilliam-Parrish, Directora

oportunidades para asistir regularmente a las reuniones. Los horarios de reunión flexibles también brindarán a nuestros padres la oportunidad **de revisar varios programas** que se ofrecen en Ida B. Wells Academy.

- El personal de la Academia colabora con el Centro de Participación de Padres e Hijos (PACE) del Distrito Escolar del Condado de Shelby para brindar servicios e **información oportuna sobre todos los programas disponibles para los padres**, como la crianza de los hijos y el desarrollo de habilidades básicas.
- La Academia Ida B. Wells convoca una **reunión anual de Título I e invita a todos los padres a asistir**. Se informa a los padres de la participación de la Academia en el Título I, se explican los **requisitos de una escuela de Título I** y el derecho de los padres a **participar**. Ida B. Wells Academy ofrece esta y **todas las reuniones en horarios flexibles** por la mañana y todos los días para acomodar a todos los padres y brindar oportunidades para asistir regularmente a las reuniones. Los horarios de reunión flexibles también brindarán a nuestros padres la oportunidad **de revisar varios programas** que se ofrecen en Ida B. Wells Academy.
- El personal de la Academia colabora con el Centro de Participación de Padres e Hijos (PACE) del Distrito Escolar del Condado de Shelby para brindar servicios e **información oportuna sobre todos los programas disponibles para los padres**, como la crianza de los hijos y el desarrollo de habilidades básicas.
- La Academia ha involucrado a los padres de una **manera continua, organizada y oportuna** para permitir que los padres hagan sugerencias y participen en la toma de decisiones en la escuela. Ida B. Wells Academy ha establecido un Centro de Recursos para Padres/Maestros/Comunidad para talleres y reuniones programadas. El Centro de Recursos también alberga materiales para uso doméstico que ayudarán a los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos. Los padres reciben estos materiales durante los talleres y las reuniones mensuales de padres. También pueden acceder a estos materiales en horarios razonables solicitados.
- A los padres se **les proporciona una descripción y explicación** del plan de estudios **de la escuela y las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes**.
- La Academia proporcionará a los padres información actualizada que les permita participar de manera organizada, continua y oportuna. Las reuniones de poder de los padres se programan **regularmente** para abordar cuestiones de currículo, **evaluación**

Revisado en agosto de 2025



Plan de Participación Familiar 2025-26

Dra. Tarcia Gilliam-Parrish, Directora

académica e instrucción. En las reuniones, a los padres se les ofrecen oportunidades adicionales para compartir experiencias, **ofrecer sugerencias y participar en decisiones** relacionadas con la educación de sus hijos.

- Ida B. Wells Academy ha **proporcionado una descripción** y una explicación a los padres sobre la Política de Participación de los Padres del Distrito Escolar del Condado de Shelby.
- La Academia Ida B. Wells ha **desarrollado conjuntamente, con los padres, un pacto entre la escuela y los padres**. La Academia compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares. El pacto se desarrolló con el aporte de los padres, se revisó periódicamente y se revisó según fuera necesario. El pacto delinea las responsabilidades compartidas de los padres, el personal escolar y los estudiantes para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- El pacto entre la escuela y los padres aborda la importancia de la comunicación bidireccional entre los maestros y los padres de manera continua. Se ofrecen al menos dos conferencias a los padres durante el año escolar. El progreso de los estudiantes se comunica a los padres a través de notas de los maestros, llamadas telefónicas, informes de progreso, boletas de calificaciones, correos electrónicos, folletos o mensajes vinculados a la escuela al menos dos veces cada período de nueve semanas.
- Los padres tienen un acceso razonable al personal y se les anima a ayudar con las actividades educativas como voluntarios escolares, acompañantes, tutores, etc. Los padres están invitados a asistir a talleres, jornadas de puertas abiertas y programas escolares / de clase. Además, se alienta a los padres a ser voluntarios y participar en conferencias regulares de padres y maestros y proyectos escolares especiales durante todo el año escolar.
- Hay oportunidades de capacitación disponibles para que el personal y los padres de Ida B. Wells Academy aprendan estrategias para desarrollar asociaciones de calidad entre la escuela y la comunidad.
- Ida B. Wells Academy se asegura de que la información se difunda a las familias de los estudiantes del idioma inglés (ELL) en el idioma utilizado en el hogar. Los padres que son ELL o que tienen otras discapacidades tienen todas las oportunidades de participación.

Revisado en agosto de 2025