Newport-Mesa Unified School District

NEWPORT-MESA Unified School District
Multilingual Programs

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Estancia High School

Meeting Date: February 5, 2026 | **Time: 6:30 pm**

Location: 2323 Placentia Ave. Costa Mesa, CA 92627

Attendance – See attached list.

-Parents: 22 **-Students:** 03 | **-School Staff:** 04 | **-District Staff:** 0 | **-Guests:** 0

MINUTES

Required Topics/ Training Covered: Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.		
☐	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☐	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☐	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☑	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☑ Mid-Year SPSA Progress Report ☐ Advise on next year's SPSA
☑	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☑	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☑	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☐	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **06:40 PM** by the Estancia High School Principal, Mike Halt. He welcomed all preseynt to the Estancia English Learner Advisory Committee.

II. Approval of Minutes

Laura Wagenseller, School Community Facilitator had the committee read the minutes independently from the previous ELAC meeting. It was moved by Christina Razo and seconded by Ana Ochoa that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

DELAC Representative **Christina Razo and Rebeca Salinas** read the report from the January 14, 2026 meeting. Reported on the Elementary Innovation Programs, Early College High School and Discussion with Superintendent Dr. Wesley Smith.

IV. Required Topics - *The following is a summary of discussion, parent input or comments, and action(s) taken on any of the above-described required topics.*

1. **Importance of attendance.**
   - Treat school like their first job and encourage responsibility.
   - Maintain consistent bedtime and morning routines.
   - Prepare the night before and arrive on time.
   - Communicate any challenges with school staff — we're here to help!
2. **Administration of EL Needs Assessment and ELPAC**
   - This assessment helps us understand students' strengths and needs to better support their academic success and English development
   - Your feedback guides teachers, counselors, and administrators in creating personalized support plans.
3. **WASC Certification Visit**
   - WASC (Western Association of Schools & Colleges) grants school accreditation. A 5-person Visiting Committee will be at EHS February 9–11. During their visit, they will
   - Tour the campus with ASB & Link Crew Leaders
   - Observe classrooms
   - Meet with leadership, counselors, and support staff
   - Meet with parents and NMUSD officials
   - Meet with focus groups, Student Council, and randomly selected students

   This visit supports our continued growth and school improvement efforts.
4. **School Plan Progress report mid year**
   - SPSA is Nested in EHS WASC Action Plan
   - Estancia is a Title 1 School-Wide School
   - WASC Action Plan Driving force for EHS
   - Improving the Freshman Experience (academic and behavior)
   - Improving EL outcomes (Newcomers and LTELs)
   - Enhancing College and Career Readiness for all graduates.

V. Other Presentations or Speakers

In this section, summarize any other subjects discussed at the meeting and/or give the name and title of the speakers as well as his/her topic summary.

- **by Heather Gerber, 10th Grade Estancia HS CounselorAdmission requirements for Universities and Community Colleges,**
- **UC/CSU Requirements**

•Completion of required high school courses (A-G requirements) 2 years of History/Social Science, 4 of English, 3 years of Math 4 recommended, 2 years of Science 3 recommended, 2 years of Language other than Spanish, 3 recommended. 1 year visual & performing arts, and 1 year of an Academic Elective Course.

• The UC system is generally more selective, with higher GPA expectations and a strong emphasis on academic rigor and extracurricular involvement. The CSU system is less selective, requires a minimum 2.5 GPA (with some campuses expecting higher), and provides broader access to higher education for California students.

- **California Community Colleges (CCCs)**

  •With open-access admissions and affordable tuition, community colleges offer flexible schedules, smaller classes, and strong support. They provide pathways for career training, skill-building, and transfer to CSU or UC universities.

VI. Announcements

Community Resources

- Grupo Crecer Parent Academy Classes
- Farmers Market in Schools in Newport-Mesa Unified.
- WASC Visit Feb 9-11, 2026.
- WASC Parent meeting Scheduled for Feb. 9th, 2026 @ 6:00 pm Encourage parents to attend this meeting and share their experiences.

VII. Questions/Comments/Evaluations **(Names of parents asking questions)**

1. Parent question. Who can my student go talk to when they have a problem? Response. Students should know who their counselor is but if they do not know they should have a trusted adult here at school.

2. What are you doing to get better at reclassifying students? Analyzing ELPAC scores, classroom performance, and grades to identify who is ready for reclassification.

3. Question for Mrs. Gerber: Does OCC have airplanes or engineers? Response: OCC has aviation and welding. Golden West has the automotive program. Does OCC have construction classes? Yes they have construction at. I only listed the ones I think are students' interests. Business administration at Coastline.

VIII. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **07:30 PM.** The next ELAC meeting will be at 6:30 PM on April 2nd 2026, in room 207 at Estancia High School.

Minutes submitted by: **Nuvia Guerrero School Community Facilitator, Laura Wagenseller, School Community Facilitator.**

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés(ELAC)

Escuela Secundaria Estancia

Fecha de la reunión: 5 de febrero de 2026 | Hora:6:30 pm

Ubicación: 2323 Placentia Ave. Costa Mesa, CA 92627

Asistencia - Ver lista adjunta.

-Padres: 22 **-Estudiantes:** 03 | **-Personal de la escuela:**04 | **-Personal del Distrito:**0 | **-Huéspedes:** 0

MINUTOS

Temas obligatorios/capacitación cubierta: Verifique los temas tratados en esta reunión y reflejados en las actas.		
☐	1	Los padres miembros del ELAC son elegidos por los padres o tutores de estudiantes de inglés (EL). Los padres o tutores de estudiantes de inglés deben representar al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que sus hijos representan en el estudiantado.
☐	2	Elegir uno o dos miembros para el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3	Capacitación (incluida la recepción de materiales) para los miembros del ELAC que les ayudará a desempeñar las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta plena con los miembros del comité.
☑	4	Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan de sitio para ÉL como parte del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/Evaluación anual del año actual ☑ Informe de progreso del SPSA de mitad de año ☐ Asesoramiento sobre el SPSA del próximo año
☑	5	Administración de una evaluación de necesidades a nivel de distrito, escuela por escuela, para los padres de todos los estudiantes de inglés.
☑	6	Revisar los resultados escolares de la evaluación de necesidades de EL.
☐	7	Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos relevantes de toda la escuela sobre los estudiantes de inglés.
☑	8	Promover formas de concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
☐	9	Proporcionar información sobre las acciones, servicios y gastos del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) en la medida en que afectan a los estudiantes de inglés y a sus familias.

V. Llamada al orden/Bienvenida y presentaciones

La reunión se inició a las **18:40** por el director de la Escuela Secundaria Estancia, Mike Halt, quien dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Estudiantes de Inglés de Estancia.

VI. Aprobación de Actas

Laura Wagenseller, Facilitadora de la Comunidad Escolar, pidió al comité que leyera las actas independientemente de la reunión anterior del ELAC. Christina Razo propuso, y Ana Ochoa segundo, que se aprobaran las actas tal como estaban redactadas.

VII. Informe del Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC)

DELAC Representante Christina **Razo y Rebeca Salinas** Lea el informe de la 14 de enero de 2026 reunión. Informó sobre los Programas de Innovación Elemental, Early College High School y discusión con el Superintendente Dr. Wesley Smith.

VIII. Temas obligatorios-*Lo siguiente es un resumen de la discusión, aportes o comentarios de los padres., y acción(es)tomadas en cualquiera de las descrito anteriormente requerido temas.*

5. **Importancia de la asistencia.**
   - Tratar la escuela como su primer trabajo y fomentar la responsabilidad.
   - Mantener rutinas consistentes a la hora de acostarse y a la mañana siguiente.
   - Preparar la noche anterior y llegar a tiempo.
   - Comunique cualquier desafío al personal de la escuela: ¡estamos aquí para ayudar!
6. **Administración de la evaluación de necesidades de EL y ELPAC**
   - Esta evaluación nos ayuda a comprender las fortalezas y necesidades de los estudiantes para apoyar mejor su éxito académico y el desarrollo del inglés.
   - Sus comentarios orientan a los profesores, consejeros y administradores en la creación de planes de apoyo personalizados.
7. **Visita de certificación WASC**
   - La WASC (Asociación Occidental de Escuelas y Universidades) otorga la acreditación escolar. Un comité de visita de cinco personas visitará EHS del 9 al 11 de febrero. Durante su visita,...
   - Recorra el campus con los líderes de ASB y Link Crew
   - Observar las aulas
   - Reunirse con líderes, consejeros y personal de apoyo. y funcionarios del NMUSD, Reunirse con grupos focales, el Consejo Estudiantil y estudiantes seleccionados al azar.
   - Esta visita respalda nuestros continuos esfuerzos de crecimiento y mejora escolar.
8. **Informe de progreso del plan escolar de mitad de año**
   - El SPSA está integrado en el plan de acción EHS WASC
   - Estancia es una escuela de Título 1 para toda la escuela
   - Mejorar la experiencia de los estudiantes de primer año (académica y de comportamiento)
   - Mejorar los resultados de EL (recién llegados y LTEL)
   - Mejorar la preparación universitaria y profesional para todos los graduados.

V. Otras presentaciones o Presentadores

En esta sección, resume cualquier otro tema discutido en la reunión y/o proporciona el nombre y el título de los oradores, así como el resumen de su tema.María.

- **por Heather Gerber, consejera de décimo grado de la preparatoria Estancia requisitos de admisión para universidades y colegios comunitarios,**

- **Requisitos de UC/CSU**

  • Finalización de los cursos obligatorios de la escuela secundaria (requisitos A-G) 2 años de Historia/Ciencias Sociales, 4 de Inglés, 3 años de Matemáticas (se recomiendan 4), 2 años de Ciencias (se recomiendan 3), 2 años de Idioma distinto del español (se recomiendan 3), 1 año de artes visuales y escénicas y 1 año de un curso académico electivo. El sistema de la UC es generalmente más selectivo, con expectativas de promedio académico más altas y un fuerte énfasis en el rigor académico y la participación extracurricular. El sistema de la CSU es menos selectivo, exige un promedio académico mínimo de 2.5 (algunos campus exigen un promedio superior) y ofrece un acceso más amplio a la educación superior para los estudiantes de California.

- **Colegios comunitarios de California (CCC)**

  Con admisiones de libre acceso y matrículas asequibles, los colegios comunitarios ofrecen horarios flexibles, clases más reducidas y un sólido apoyo. Ofrecen vías para la formación profesional, el desarrollo de habilidades y la transferencia a universidades de la CSU o la UC.

VI. Anuncios

Recursos comunitarios

- Grupo de clases de la Academia de padres Crecer
- Mercado de agricultores en las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa.
- Visita de WASC del 9 al 11 de febrero de 2026. Reunión de padres de WASC programada para el 9 de febrero de 2026 a las 6:00 p. m. Anime a los padres a asistir a esta reunión y compartir sus experiencias.

VII.Preguntas/Comentarios/Evaluaciones (Nombres de los padres que hacen preguntas)

4. Pregunta de un padre/madre. ¿Con quién puede hablar mi estudiante si tiene un problema? Respuesta: Los estudiantes deben saber quién es su consejero, pero si no lo saben, deben contar con un adulto de confianza en la escuela.

5. ¿Qué están haciendo para mejorar la reclasificación de estudiantes? Analizan las puntuaciones de las ELPAC, el rendimiento académico y las calificaciones para identificar quiénes están listos para la reclasificación.

6. Pregunta para la Sra. Gerber: ¿OCC ofrece clases de aviones o de ingenieros? Respuesta: OCC ofrece clases de aviación y soldadura. Golden West tiene el programa automotriz. ¿OCC ofrece clases de construcción? Sí, tienen construcción. Solo mencioné las que creo que son de interés para los estudiantes. Administración de empresas en Coastline.

VIII.Aplazamiento

La reunión del ELAC se levantó a las **19:30 horas.** La próxima reunión de ELAC será a las **6:30 p.m**. en 2 de Abril del 2026, en el salón 207 del colegio Estancia.

Actas presentadas por: **Nuvia Guerrero Facilitadora de Comunidad Escolar, Laura Wagenseller, Facilitadora de Comunidad Escolar.**