



Boletín de Brentwood

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

OTOÑO DEL 2025

EL DISTRITO CELEBRA SU GRAN INAUGURACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE UNA ESCUELA HISTÓRICA



La escuela más antigua de Brentwood abrió oficialmente sus puertas el 10 de octubre, culminando una restauración que duró décadas y que preserva una pieza única de la historia de la comunidad.

“No tengo palabras para agradecer el apoyo y la generosidad de la junta directiva y administración del distrito escolar”, dijo Ellen Edelstein, presidenta de la Sociedad Histórica de Brentwood, durante la ceremonia de inauguración. “Gracias a su visión y colaboración con la Sociedad Histórica, este pequeño edificio, que se resistía a ser restaurado, ahora está listo. Estará disponible para los niños de Brentwood, para que puedan aprender y apreciar la historia en Tiempos Modernos, la comunidad utópica que sentó las bases del diverso y acogedor pueblo de Brentwood. Esperamos que sirva de inspiración para que otros vengan a conocernos, nos aprecien y reconozcan todo lo que tenemos para ofrecer”.

La escuela octogonal en Tiempos Modernos, construida en 1857 por miembros del asentamiento utópico en Tiempos Modernos, se encontraba en estado de abandono desde hacía más de un siglo. El asentamiento, que albergaba a unos 150 residentes en 90 acres de lo que hoy es Brentwood, era conocido por sus valores igualitarios, incluyendo el sufragio femenino y la ausencia de un sistema judicial formal, impuestos o dinero.

El edificio funcionó como escuela hasta 1907 y posteriormente como residencia privada. Fue donada al Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood por sus propietarios privados y trasladada a una propiedad del distrito cerca del edificio administrativo en 1989. Los esfuerzos de restauración comenzaron en la década de 1990, liderada por



la Sociedad Histórica de Brentwood después de su constitución en 1992.

Ahora completamente restaurada, la escuela servirá como tanto como un recurso educativo y como un museo. Los estudiantes de Brentwood tendrán la oportunidad de explorar la historia de la época moderna y la evolución de la educación en la zona. El edificio también ofrece un lugar de encuentro para que los miembros de la comunidad y los visitantes se conecten con la historia local.

La escuela de Tiempos Modernos está inscrita tanto en el registro estatal como en el nacional de Lugares Históricos y se espera que se convierta en un centro neurálgico para el aprendizaje y el enriquecimiento cultural en la comunidad de Brentwood.

“Nos enorgullece estar entre los pocos distritos que conservan su escuela histórica en su propio terreno, un poderoso símbolo de orgullo, perseverancia y profundo respeto por la historia”, declaró a superintendente Wanda Ortiz-Rivera. “Al igual que esta escuela, Brentwood se mantiene fuerte, resiliente, arraigado y siempre en ascenso”.



Esta publicación está diseñada para informar a los residentes de la comunidad del Distrito Escolar de Brentwood sobre noticias de nuestras escuelas. Para más información llamar al (631) 434-2334.

BOARD OF EDUCATION

Eileen Felix, *Presidenta*
Julia Burgos, *Primera Vicepresidenta*
Cynthia Ciferri, *Segunda Vicepresidenta*
Hassan Ahmed, *Fideicomisario*
Brandon Garcia, *Fideicomisario*
Eileen Harman, *Fideicomisaria*
Maria Malave, *Fideicomisaria*
Jalline Guevara, *Miembro Estudiantil Ex Officio de la Junta*
Wanda Ortiz-Rivera, *Superintendente de Escuelas*

NUEVA SUPERINTENDENTE ADJUNTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA MIRA HACIA EL FUTURO

Stacey Brdey, exalumna de Brentwood, directora de la escuela primaria Southeast y futura superintendente adjunta de educación primaria, tiene la costumbre de hablar consigo misma. Lleva un registro de sus pensamientos en el teléfono, una especie de archivo para sus ideas, reflexiones fugaces y preguntas que le rondan la cabeza.

Por ejemplo, un día anotó esta instrucción: “Cultivar las relaciones” en todo el distrito”. Otro día, escribió: “Las relaciones basadas en la confianza, el respeto y la compasión pueden convertir a una buena escuela en algo extraordinario”.

Dijo que esta vena reflexiva influye en su forma de comunicarse con la comunidad de Brentwood, algo que hará con mucha más frecuencia próximamente. El 25 de septiembre, Brdey fue nombrada sucesora de Ann Palmer, también graduada de Brentwood, quien se jubilará en diciembre.

“Brentwood me hizo quien soy hoy”, dijo Brdey. “No lo dudo ni por un segundo”.

Brdey ha dedicado su carrera al distrito que la vio crecer. Comenzó como maestra de educación especial en 1998 y pronto se destacó por su enfoque centrado en el alumno y su capacidad para forjar sólidas relaciones con las familias. Su experiencia en instrucción individualizada y apoyo estudiantil la llevó a desempeñarse como presidenta del Comité de Educación Especial, luego como subdirectora de la Escuela Primaria Southwest y, posteriormente, como directora de la Escuela Primaria Southeast.

Además de su servicio en el distrito, compartió sus conocimientos con futuras generaciones.

Se desempeñó como profesora adjunta y supervisora del centro de alfabetización en Dowling College, donde también completó sus propios estudios.

Obtuvo una licenciatura en educación especial, una maestría en alfabetización y diplomas profesionales en gestión escolar y liderazgo distrital. Cada paso de su trayectoria profesional se ha guiado por una profunda convicción en la equidad, la colaboración y el poder transformador de la educación.

“Tengo que darme cuenta de que no es un adiós, de verdad que no”, dijo Brdey.

Fuera del trabajo, su principal afición, según contó, es leer. Siempre tiene dos libros a la vez, y desde niña le encanta disfrutar de una historia junto al mar. Brdey, que lee muy rápido de pequeña, dijo que solía poner una nota adhesiva dentro del libro para evitar leer demasiado de una sola sentada.

“No me permitía leer porque no quería que la historia terminara”, dijo entre risas. Resulta que la historia de Brdey con las escuelas de Brentwood está lejos de terminar: está entrando en un nuevo y emocionante capítulo.



La Green Machine se lleva el primer lugar

Las calles de Brentwood se llenaron de vítores, luces intermitentes y orgullo comunitario se hicieron presentes el 27 de octubre cuando la banda marcial Green Machine (La Máquina Verde) de la escuela secundaria de Brentwood regresó a casa desde Syracuse después de obtener el primer lugar en los Campeonatos de la Conferencia de Bandas de Campo del Estado de Nueva York.

“Ha sido una temporada increíble con un montón de chicos estupendos y un equipo de trabajo fantástico”, dijo el director Joseph Sitler. “¡Para mí, esto es todo! ; me jubilaré al final del arto escolar y estoy seguro de que contamos con el personal necesario para mantener la excelencia de la Green Machine.

La actuación de la banda, titulada “Esfuerzo y Trascendencia”, marcó la



culminación de una temporada que inspiró a la comunidad y consolidó la reputación de la Green Machine como una de las bandas marciales más importantes del estado.

JALLINE GUEVARA - MIEMBRO EX OFFICIO DEL CONSEJO ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN

Desempeñar este cargo es un privilegio, y me comprometo a utilizarlo para abogar por un cambio positivo, fomentar la inclusión y fortalecer nuestra comunidad.

Mi objetivo es compartir con la Junta las verdaderas necesidades y prioridades de nuestro alumnado, ofreciéndoles una perspectiva nueva sobre cómo es el día a día de un estudiante de Brentwood.



La iniciativa Graduación y Más ocupa un lugar especial en mi corazón porque me ha permitido cursar asignaturas universitarias mientras aún estoy en secundaria, lo que me da una ventaja tanto académica como financiera cuando ingrese a la universidad.

Espero desarrollar mayores habilidades de liderazgo y crecimiento personal a través de este cargo, pero lo más importante es que quiero marcar una diferencia duradera en mi querido distrito escolar, un distrito que me ha abierto tantas puertas a mí y a innumerables otros estudiantes.

El distrito anuncia la promoción del '26



LOS 10 MEJORES ACADÉMICOS

El distrito se enorgullece en anunciar a sus 10 mejores estudiantes del año escolar 2025-26. Estos estudiantes son un testimonio de dedicación, esfuerzo y pasión por el aprendizaje, y ejemplifican las oportunidades que ofrece la iniciativa Graduación y MÁS + del distrito.

A través de este programa, los estudiantes exploran caminos para el éxito postsecundario, ya sea en la universidad, la formación profesional u otras actividades significativas, al tiempo que desarrollan las habilidades y los hábitos que les ayudan a prosperar.

Independientemente del camino que elijan, el distrito mantiene su compromiso de brindar a cada estudiante las herramientas, el apoyo y la orientación que necesitan para tener éxito.

ROSS

- 1 Melanie Ruiz
- 2 Alexa Chaparro
- 3 Luis Guevara
- 4 Bryan Morales
- 5 Cynae Harris
- 6 Karen Torres
- 7 Franklin Menjivar Portillo
- 8 Williams Mendoza
- 9 Jaslene Vizcaino
- 10 Mia Mootoo

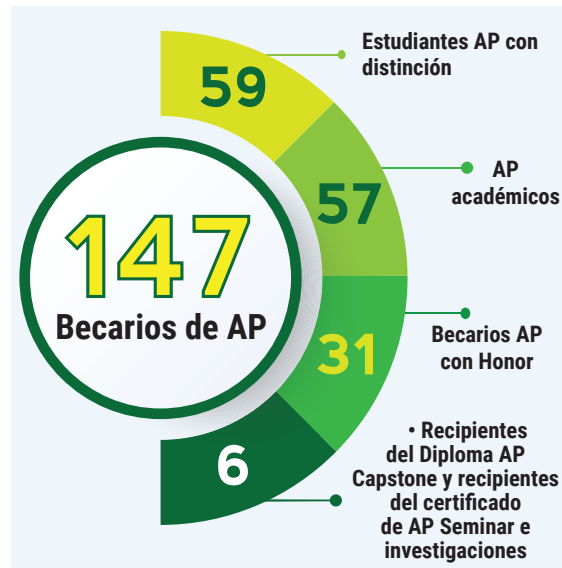
SONDERLING

- 1 Mauricio Meza
- 2 Luis Romero
- 3 Rafael Estrada
- 4 Darwin Gonzalez
- 5 Justin Blanco
- 6 Chelsea Guevara
- 7 Jason Gutierrez
- 8 Knoe'le Pettus
- 9 Jeremiah Itwaru
- 10 Karla Lopez



147 ESTUDIANTES LOGRAN LA MÁXIMA CALIFICACIÓN RECONOCIMIENTOS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Ciento cuarenta y siete estudiantes actuales y miembros de la promoción del 2025 obtuvieron la distinción de Estudiantes de Nivel Avanzado (Advanced Placement Scholars) de la Junta Universitaria por su excepcional desempeño en los exámenes del programa AP de nivel universitario. El programa AP de la Junta Universitaria ofrece a los estudiantes la oportunidad de cursar asignaturas exigentes de nivel universitario durante la secundaria y obtener créditos universitarios, reconocimiento de créditos o ambos por su buen desempeño.



El distrito felicita a estos estudiantes por un logro académico sobresaliente.

RECONOCIENDO LA EXCELENCIA EN EL DESEMPEÑO: MÚSICOS DE NYSCAME DEL CONDADO Y NYSSMA DEL ESTADO

Cada año, los mejores estudiantes de música de todo Nueva York obtienen puestos en los conjuntos NYSCAME del Condado y NYSSMA del Estado, dos de los mayores honores que puede lograr un músico escolar.

Las selecciones se basan en las puntuaciones de solistas de NYSSMA del año escolar anterior. Los estudiantes actúan ante un jurado, que los califica en una escala de 100 puntos según su tono, técnica, interpretación y musicalidad general. Quienes obtienen las mejores puntuaciones son considerados para el reconocimiento a nivel de condado y estatal.

Los músicos del condado ensayan y actúan con sus compañeros cada otoño en conciertos que destacan a los mejores jóvenes talentos del condado. Los músicos del estado viajan a Rochester en diciembre para la Conferencia de Invierno de NYSSMA, donde se unen a estudiantes destacados de todo el estado para actuar en la Escuela de Música Eastman.

Ganarse un lugar en estos conjuntos refleja talento, disciplina y la solidez del programa musical de nuestro distrito.

TODO EL ESTADO:

- Crystal Campos-Torres
- Elias Gonzalez
- Adrian Cepeda (Alternate)
- Brenda Morales (Alternate)

TODO EL CONDADO:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| Christopher Argueto | Brenda Morales |
| Claros | Kervin Osorio |
| Crystal Campos-Torres | Ayleen Reyes |
| Adrian Cepeda | Arnoldo Romero |
| Sebastian Feliciano | Michael Ruiz |
| Elias Gonzalez | Andres Santana |
| Sophia Jimenez Ponce | Noah Springer-Florin |
| Denise Leon | Melanie Vargas |
| Miguel Leon | Adonya White |
| Karla Lopez | |



CONSTRUYENDO PUENTES A TRAVÉS DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Un equipo de personal dedicado y profesores voluntarios ayudan a las familias a aprender, conectarse y prosperar juntos en nuestro maravilloso distrito.

En el corazón del Centro Comunitario Familiar se encuentra un equipo dedicado a apoyar a cada familia. El Centro cuenta con una trabajadora social a tiempo completo y una coordinadora de enlace para padres, quienes brindan asistencia diaria a las familias que buscan orientación, recursos y apoyo. Junto a ellas trabajan los Enlaces de Plaza Comunitaria:

un grupo de maestros comprometidos que ofrecen su tiempo como voluntarios para dirigir talleres, responder preguntas y ayudar a los padres a desenvolverse en la vida escolar.

Juntos, este equipo se asegura de que cada familia que entra por la puerta se sienta bienvenida, informada y atendida.

Su objetivo común es simple pero poderoso: fortalecer la alianza entre las familias, las escuelas y la comunidad.

El nombre Plaza Comunitaria se inspiró en una visita de la superintendente Wanda Ortiz-Rivera con su padre en San Juan, Puerto Rico. Allí, pasó por la Placita de San Juan y quedó profundamente conmovida por lo que vio: familias reunidas, niños jugando, e incluso personas que no se conocían compartiendo



risas, conversaciones y amabilidad.

“Quería traer ese mismo sentimiento a nuestro maravilloso distrito”, dijo Ortiz-Rivera. “Un lugar donde las familias pudieran reunirse, apoyarse mutuamente y sentir esa misma sensación de pertenencia”.

Hoy, los enlaces del Centro Comunitario Familiar y de Plaza Comunitaria hacen realidad esa visión cada día.

Las familias se reúnen para informarse sobre programas educativos, tecnología y recursos comunitarios en un ambiente cálido y de apoyo. Su labor refleja la esencia de Brentwood: un distrito que cree que cuando las familias y las escuelas colaboran, cada niño prospera.

PREGUNTAS RESPUESTAS

Un lugar para cada familia

¿Cuál es la misión del Centro Comunitario Familiar y cómo sirve a las familias de Brentwood?

Guiado por la visión de Brentwood de Graduación y MÁS+, el Centro Comunitario Familiar sirve como punto de encuentro para las familias. Su misión es conectar a las familias con las herramientas e información que necesitan para ayudar a cada estudiante a alcanzar el éxito. Ubicado en el Edificio Administrativo Anthony F. Felicio, el Centro reúne departamentos como inscripción, programas bilingües y de inglés como nuevo idioma (ENL), programas financiados y orientación para facilitar a las familias la adaptación a la vida escolar.

¿Qué servicios y programas se ofrecen?

El centro ofrece ayuda con:

- Inscripción y registro: Formularios, documentación y asignación de escuela.
- Tecnología y comunicación: Uso de ParentSquare, el Portal para Padres y la aplicación “¿Dónde está el autobús?”.
- Participación familiar: Orientaciones

de bienvenida, talleres para padres y excursiones familiares.

- Artículos de primera necesidad: Material escolar, ropa, kits de higiene y alimentos.
- Conexiones comunitarias: Derivaciones a socios locales de confianza como Pronto de Long Island, el Consejo de Oportunidades Económicas (EOC), Servicios de Enriquecimiento Juvenil (YES), CARECEN y bibliotecas de la zona que ofrecen apoyo educativo, laboral y relacionado con la salud.

¿Qué podría sorprender a las familias sobre el centro?

Muchos se sorprenden de la gran cantidad de servicios que se ofrecen. Además de la inscripción escolar, las familias pueden encontrar ayuda con ropa, mochilas, derivaciones a servicios de salud mental y apoyo socioemocional. Es un lugar que brinda tanto ayuda práctica como orientación personalizada.

¿Cómo pueden las familias acceder al centro?

Las familias pueden pasar sin cita previa o concertar una. El centro está ubicado en la 52 Third Avenue, en el edificio administrativo Anthony F. Felicio, y abre de lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm. Las citas fuera del horario habitual se pueden concertar llamando al (631) 339-0599.

¿Qué impacto ha tenido el centro?

Las familias suelen compartir que el centro ayuda, se sienten más conectados con el distrito y más seguros al apoyar a sus hijos. Muchos se marchan sintiéndose valorados, informados y parte de una comunidad solidaria.

¿Qué le depara el futuro al Centro Comunitario Familiar?

El objetivo es seguir creciendo como un espacio acogedor donde cada familia pueda encontrar lo que necesita. El personal planea ampliar los programas, fortalecer las alianzas y continuar creando vínculos que ayuden a las familias de Brentwood a prosperar.



BRENTWOOD CELEBRA UN NUEVO MONUMENTO CONMEMORATIVO DEL 9/11 Y MEJORAS DE CAPITAL EN TODO EL DISTRITO

Este otoño, el distrito escolar de Brentwood marcó un hito al concluir la construcción de una amplia serie de proyectos de infraestructura.

En el centro de las mejoras del distrito se encuentra la renovación completa del patio conmemorativo del 9/11 de la escuela secundaria de Brentwood, inaugurado durante una ceremonia de reinauguración en el 24 aniversario del 11 de septiembre.

Bajo cielos despejados, estudiantes, personal, miembros de la junta directiva, veteranos, primeros equipos de emergencia y miembros de la comunidad se reunieron en el patio renovado. La Junta de Educación cortó la cinta inaugural para abrir oficialmente el espacio. Los cadetes del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil de la Fuerza Aérea (AFJROTC) encabezaron la presentación de los colores mientras la bandera estadounidense ondeaba en lo alto.

La superintendente Wanda Ortiz-Rivera dijo que el monumento no solo sirve como tributo a las vidas perdidas, sino también como fuente de inspiración: “Un espacio... para la reflexión, para honrar y para inspirarse en los valores que surgen en los momentos más oscuros”.

El patio renovado cuenta con senderos curvos de ladrillo, césped bien cuidado y un nuevo diseño paisajístico. Dos vigas de acero del El

Centro Mundial de Comercio, instalado en Brentwood en el 2002, aún se alza desde el centro de una base circular de ladrillo, ahora enmarcada por un diseño actualizado para crear un espacio digno para el recuerdo y la reflexión.

A medida que el distrito avanza a la Fase 2 de sus mejoras de infraestructura, una de las adiciones más emocionantes será la construcción de un nuevo edificio culinario en la escuela secundaria de Brentwood. Estas modernas instalaciones respaldarán el creciente programa de artes culinarias del distrito, brindando a los estudiantes experiencia práctica en una cocina profesional y ampliando sus oportunidades de preparación laboral. La Fase 2 de la construcción también incluye un campo de fútbol americano con césped sintético, una pista renovada y una taquilla cerca del edificio de artes culinarias. A la espera de la aprobación estatal, también se construirán un campo de fútbol con césped sintético y la iluminación para el campo de fútbol. Se espera que la primera piedra del edificio culinario se coloque este invierno, lo que representará otro gran avance en las mejoras de los espacios de aprendizaje para los estudiantes de Brentwood.

Junta de Educación celebra el Mes de la Herencia Hispana



Para clausurar el Mes de la Herencia Hispana, el Club COPA del distrito –acrónimo de Comunidad, Obligación, Profesionalismo y Logro– ofreció a los asistentes un animado espectáculo de baile que celebró la rica diversidad cultural de Brentwood.

El fin de semana de la celebración de la bienvenida les trae saludos, caricaturas y una *Gran victoria*



Brentwood dio inicio el fin de semana de bienvenida el viernes 3 de octubre con una concentración de ánimo al aire libre que hizo vibrar el campo. La banda de música resonaba, las animadoras volaban por los aires y los estudiantes ondeaban pancartas verdes y blancas como pequeños tornados de orgullo escolar. Risas, cánticos y ritmos de tambor llenaban el ambiente mientras todos se preparaban con entusiasmo para un fin de semana lleno de diversión.

El sábado 4 de octubre, la Tercera Avenida se convirtió en un paraíso de dibujos animados. Carrozas desfilaban rebosantes de color e imaginación: superhéroes, caricaturas clásicas y creaciones extravagantes de estudiantes y grupos locales dieron vida al desfile.

Las familias se alinearon en las aceras, sacando fotos, saludando y riendo mientras las carrozas desfilaban por la calle.

El gran final tuvo lugar bajo un cielo soleado en el campo de fútbol.

Los jugadores de Brentwood no

solo jugaron, ¡ellos rugieron! El equipo aplastó a Riverhead 42-7, desatando la euforia del público que resonó en las gradas.

Cris Peralta se destacó en el partido con 263 yardas por tierra, cuatro llegadas y dos recepciones de 24 yardas, además de una conversión de dos puntos. Malachi Baker aportó 58 yardas y un touchdown, mientras que Herson Flores y Justin Rivera cambiaron el rumbo del encuentro con importantes recuperaciones de balón. Cada llegada desató vítores, choques de manos y un sinfín de pancartas verdes y blancas ondeando.

Desde el animado encuentro hasta el desfile de caricaturas y la victoria aplastante en el campo, la celebración de bienvenida de Brentwood fue pura energía, creatividad y espíritu comunitario.

Las sonrisas eran contagiosas, el orgullo escolar se manifestaba plenamente y se crearon recuerdos que perdurarán mucho después de que se disparara el confeti.

