

Spring - 2026

Primavera - 2026

HIGHLAND



HOME OF THE SCOTTIES

Superintendent's Spring Message

Spring is always an exciting time in Highland as we begin planning for the upcoming school year and preparing our facilities and programs to support students. One project we are especially looking forward to is resurfacing our high school track. This project is funded through our capital projects levy, and we are grateful to our community for supporting improvements like this for our students. The new surface will provide a safer space for athletics, physical education, and community use. With this improvement in place, Highland will once again be able to host track meets beginning next school year, creating new opportunities for our students to compete and for our community to come together in support of them.

We are pleased to welcome Craig Chronister as our newest School Board member representing District 2. We appreciate his willingness to serve our community and support Highland schools, and we look forward to the perspective and leadership he brings to the Board.

Spring is also a good time to reflect on the importance of regular school attendance. At Highland, we follow the Washington State Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) guidelines related to chronic absenteeism. In Washington, a student is considered chronically absent if they miss 10 percent or more of the school year, which is about two days per month or 18 days over the school year. Research and state data consistently show that regular attendance is one of the strongest predictors of student success. Students who attend school consistently are more likely to stay on track academically, build strong relationships, and feel connected to their school community. Even missing a few days each month can make it harder for students to keep up. We appreciate the partnership of our families in helping students attend school regularly and on time whenever possible, and we remain committed to supporting students and families when barriers arise.

We are also excited to share that enrollment for Transitional Kindergarten and Kindergarten for the 2026-2027 school year is now open at Marcus Whitman Cowiche Elementary. Children who are 4 or 5 years old are eligible to enroll, and we look forward to welcoming our newest learners and their families into our school community. These early learning years are an important foundation, and we are excited to begin partnering with families as their children start their Highland journey.

Thank you for your continued partnership and support of Highland schools. Together, we are preparing our students for a strong finish to this school year and a great start to the next.

With Highland Pride,

~ Mindy Schultz



Mensaje de primavera del Superintendente

La primavera siempre es una época emocionante en Highland, ya que comenzamos a planificar el próximo año escolar y a preparar nuestras instalaciones y programas para apoyar a los estudiantes. Un proyecto que esperamos con especial ilusión es la repavimentación de la pista de atletismo de nuestra escuela secundaria. Este proyecto se financia con nuestro impuesto para proyectos de capital, y agradecemos a nuestra comunidad por apoyar mejoras como esta para nuestros estudiantes. La nueva superficie proporcionará un espacio más seguro para el atletismo, la educación física y el uso comunitario. Con esta mejora, Highland podrá volver a albergar competencias de atletismo a partir del próximo año escolar, creando nuevas oportunidades para que nuestros estudiantes compitan y para que nuestra comunidad se una en su apoyo.

Nos complace darle la bienvenida a Craig Chronister como nuestro nuevo miembro de la Junta Escolar en representación del Distrito 2. Apreciamos su voluntad de servir a nuestra comunidad y apoyar a las escuelas de Highland, y esperamos la perspectiva y el liderazgo que aporta a la Junta.

Ahora es un buen momento para reflexionar sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela. En Highland, seguimos las directrices de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Washington (OSPI) en relación con el ausentismo crónico. En Washington, se considera que un estudiante tiene ausencia crónica si pierde el 10 % o más del año escolar, lo que equivale a aproximadamente dos días al mes o 18 días a lo largo del año escolar. Las investigaciones y los datos estatales demuestran sistemáticamente que la asistencia regular es uno de los factores más importantes para predecir el éxito estudiantil. Los estudiantes que asisten a la escuela de forma regular tienen más probabilidades de mantenerse al día académicamente, forjar relaciones sólidas y sentirse conectados con su comunidad escolar. Incluso faltar unos pocos días al mes puede dificultar que los estudiantes se mantengan al día. Agradecemos la colaboración de nuestras familias para ayudar a los estudiantes a asistir a la escuela con regularidad y puntualidad siempre que sea posible, y mantenemos nuestro compromiso de apoyar a los estudiantes y a las familias cuando surjan obstáculos.

Nos complace anunciar que ya está abierta la inscripción para el kínder de transición y el kínder para el año escolar 2026-2027 en la Escuela Primaria Marcus Whitman Cowiche. Los niños de 4 o 5 años pueden inscribirse, y esperamos dar la bienvenida a nuestros nuevos alumnos y a sus familias a nuestra comunidad escolar. Estos primeros años de aprendizaje son fundamentales, y nos entusiasma colaborar con las familias a medida que sus hijos comienzan su camino hacia Highland.

Gracias por su continua colaboración y apoyo a las escuelas de Highland. Juntos, estamos preparando a nuestros estudiantes para un excelente final de año escolar y un excelente comienzo para el próximo.

Con orgullo de Highland, Mindy Schultz

Message from the MWC Principal

Andrea
Wickenhagen



Marcus Whitman Spring Newsletter

We have had a fabulous year so far, full of engaging events and many learning opportunities for our students. I am incredibly proud of the growth our students have made this year. Our students have been working hard, and it has been wonderful to see their progress both academically and socially. There is still so much to look forward to in the coming months as we continue learning, celebrating successes, and enjoying activities together as a school community. Please continue to look for the *Scottie News* that comes home each month to learn about the events and opportunities happening in our building.

Kindergarten and Transitional Kindergarten Registration

Kindergarten and Transitional Kindergarten registration for the 2026–2027 school year is now open! To be eligible for Kindergarten, students must turn 5 years old on or before August 31st. For Transitional Kindergarten, students must turn 4 years old on or before August 31st. If you have a child who will be eligible, please contact the Marcus Whitman office at (509) 678-8900 to discuss preschool enrollment or ask any questions.

Registration is completed online through Final Forms. To begin, visit our website and click on the Final Forms link to create your account. If you need assistance with the process, please call or stop by the Marcus Whitman office and our staff will be happy to help you.

Kindergarten and TK Orientation

We will be communicating soon about our upcoming Kindergarten and Transitional Kindergarten (TK) Orientation. Please be on the lookout for more information about this event, which will take place in May.

As we move into the final months of the school year, we want to thank our families for the continued support you provide to our students, staff, and school community. Your partnership makes a tremendous difference in the success of our students. Together, we will continue to encourage our students to finish the year strong, stay engaged in their learning, and celebrate all they have accomplished. We appreciate being able to work alongside you and look forward to ending the school year with pride, positivity, and strong *Scottie* spirit.

Boletín de Primavera de Marcus Whitman

Hemos tenido un año maravilloso hasta ahora, lleno de eventos interesantes y muchas oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes. Estoy increíblemente orgullosa del crecimiento que nuestros estudiantes han logrado este año. Han estado trabajando muy duro y ha sido maravilloso ver su progreso tanto académica como socialmente. Aún hay mucho que esperar en los próximos meses mientras continuamos aprendiendo, celebrando logros y disfrutando actividades juntos como comunidad escolar. Por favor continúe buscando el *Scottie News* que se envía a casa cada mes para conocer los diferentes eventos y oportunidades que están ocurriendo en nuestra escuela.

Inscripción para Kínder y Kínder de Transición

¡La inscripción para Kínder y Kínder de Transición (TK) para el año escolar 2026–2027 ya está abierta! Para ser elegible para Kínder, los estudiantes deben cumplir 5 años en o antes del 31 de agosto. Para Kínder de Transición, los estudiantes deben cumplir 4 años en o antes del 31 de agosto. Si tiene un niño/a que será elegible, por favor comuníquese con la oficina de Marcus Whitman al (509) 678-8900 para hablar sobre la inscripción de Kínder de Transición o para hacer cualquier pregunta.

La inscripción se realiza en línea a través de Final Forms. Para comenzar, visite nuestro sitio web y haga clic en el enlace de Final Forms para crear su cuenta. Si necesita ayuda con el proceso, por favor llame o visite la oficina de Marcus Whitman y nuestro personal estará encantado de ayudarlo.

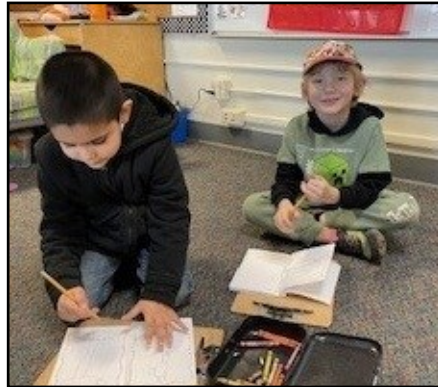
Orientación de Kínder y TK

Pronto estaremos compartiendo información sobre nuestra próxima Orientación de Kínder y Kínder de Transición (TK). Por favor esté atento a más información sobre este evento, el cual se llevará a cabo en mayo. A medida que avanzamos hacia los últimos meses del año escolar, queremos agradecer a nuestras familias por el continuo apoyo que brindan a nuestros estudiantes, al personal y a nuestra comunidad escolar. Su colaboración hace una gran diferencia en el éxito de nuestros estudiantes. Juntos continuaremos motivando a nuestros estudiantes a terminar el año con éxito, mantenerse comprometidos con su aprendizaje y celebrar todo lo que han logrado. Agradecemos poder trabajar junto a ustedes y esperamos terminar el año escolar con orgullo, positividad y un fuerte espíritu *Scottie*.



SCOTTIE NEWS





Above: 100 Days of School

MWVC

Literacy Night





Congratulations!

TES **Students OF THE MONTH**

December-January-February



Message from the TES Principal



Even though we have experienced a fairly mild winter this year, I can't help but look forward to spring. Not only does it bring green grass and flowers, but it also signals the downhill run towards the end of the school year. Spring also brings our second round of parent conferences and state testing of all students. Spring conferences will again follow our typical district-wide format, which means we will have half-days of school to accommodate conferences during the afternoon and evening the week of March 30-April 3. Families should use Parent Square to set up appointments. We always look forward to seeing all of you to discuss the academic progress of your student. If you feel there is a need to talk with your student's teachers before conferences, please reach out to them. Early communication is a key to deal with issues before they become more serious, and help us be more proactive. Spring Break is April 6-10, 2026.

Spring also means that state testing is on the horizon. All TES students will be involved in the Smarter Balanced Assessment (SBA) testing, beginning in mid-May and ending in early June. 5th grade students will take the state science test (WCAS) on May 14-15. All TES students will take the SBA in Math and English/Language Arts on May 19-29. Please be sure to mark these dates on your calendars. It is very important that students are in school during testing.

I appreciate the opportunity to work with your students and the wonderful staff at Tieton Elementary School. We are proud to be Scotties!

---Brandon Jensen
Principal/Director
Tieton Elementary School



Aunque este año hemos tenido un invierno bastante suave, no puedo evitar esperar con ganas la primavera. No solo trae pastos verde y flores, sino que también señala el descenso hacia el final del año escolar. La primavera también trae nuestra segunda ronda de conferencias de padres y pruebas estatales de todos los estudiantes. Las conferencias de primavera seguirán de nuevo nuestro formato típico en todo el distrito, lo que significa que tendremos medio día de escuela para acomodar las conferencias durante la tarde y la noche de la semana del 30 de marzo al 3 de abril. Las familias deben usar ParentSquare para programar citas de conferencia. Siempre esperamos ver a todos ustedes para discutir el progreso académico de su estudiante. Si siente que hay una necesidad de hablar con los maestros de tu estudiante antes de las conferencias, comuníquese con ellos. La comunicación temprana es clave para tratar los problemas antes de que se vuelvan más serios y nos ayuda a ser más proactivos. Las vacaciones de primavera son del 6 al 10 de abril de 2026.

La primavera también significa que las pruebas de estado están en el horizonte. Todos los estudiantes de TES participarán en las pruebas de Smarter Balanced Assessment (SBA), comenzando a mediados de mayo y terminando a principios de junio. Los estudiantes de 5to grado tomarán el examen estatal de ciencia (WCAS, por sus siglas en inglés) del 14 al 15 de mayo. Todos los estudiantes de TES tomarán la SBA en Matemáticas e inglés / Artes del Lenguaje del 19 al 29 de mayo. Por favor, asegúrese de marcar estas fechas en sus calendarios. Es muy importante que los estudiantes estén en la escuela durante las pruebas.

Aprecio la oportunidad de trabajar con sus estudiantes y el maravilloso personal de la Escuela Primaria de Tieton. ¡Estamos orgullosos de ser Scotties!



March 9-13 Education Support Professionals Week

During the week of March 9-13, Highland celebrated our Education Support Professionals. This is a statewide celebration, started in 1975 by PSE to honor the essential work these professionals do every day and is an opportunity to show appreciation, build visibility, and celebrate the difference they make in our communities.

Our secretaries, para-educators, bus drivers, food services staff, custodians, and maintenance and grounds crew all contribute to making school a good place for all our students. Their daily efforts enhance the safe and healthy learning atmosphere for students and staff! Their pride shows in a job well done and we are PROUD of them.

When you see them, please take a moment to let them know how much you appreciate their dedication and hard work in support of preparing our students for future success and providing "A Quality Education For All Students".

May 4-8, 2026

Teachers change the lives of millions of children every day, and their work and impact extends far beyond the boundaries of the classroom. They play a pivotal role in our children's lives, inspiring a lifelong love of learning and discovery and making a difference in their well-being and long-term success.

National Teacher Appreciation day began in 1953 when Eleanor Roosevelt convinced members of Congress to set aside an official date to honor and recognize educators. In 1984, the National Parent Teacher Association designated the first week of May as Teacher Appreciation Week, although this year it is during the second week.

Highland has amazing teachers who work very hard to guide our students to academic, athletic, and personal success. We hope you'll find the opportunity to thank a teacher during appreciation week...or any day!



Message from the HMS Principal

Highland Middle School continues to focus on strong instruction, positive student supports, and meaningful engagement with families and our community. Staff are actively implementing GLAD strategies to support language development and content access for all learners, while also strengthening our work around the number system to build a solid mathematical foundation for students.

Our continued emphasis on Social Emotional Learning (SEL) helps ensure students feel safe, connected, and ready to learn each day. Through advisory supports, relationship building, and consistent expectations, we are working to maintain a positive and supportive school culture aligned with our vision of belonging for every student.

We are proud of the continued partnership between our school, families, and community as we move through the winter and spring months. Highland Middle School remains committed to creating a safe, engaging, and empowering environment where all students can succeed.



~Don Strother, Principal/Director, dstrother@highland.wednet.edu , 509-678-8806

La Escuela Intermedia Highland continúa enfocándose en una instrucción sólida, apoyo positivo para los estudiantes y una participación significativa con las familias y nuestra comunidad. El personal está implementando activamente estrategias GLAD para apoyar el desarrollo del lenguaje y el acceso al contenido para todos los estudiantes, a la vez que fortalece nuestro trabajo en torno al sistema numérico para construir una base matemática sólida para los estudiantes.

Nuestro énfasis continuo en el Aprendizaje Socioemocional (SEL) ayuda a garantizar que los estudiantes se sientan seguros, conectados y listos para aprender cada día. A través del apoyo de asesoría, el desarrollo de relaciones y expectativas consistentes, trabajamos para mantener una cultura escolar positiva y de apoyo, alineada con nuestra visión de pertenencia para cada estudiante.

Nos enorgullece la continua colaboración entre nuestra escuela, las familias y la comunidad a medida que avanzamos durante los meses de invierno y primavera. La Escuela Intermedia Highland mantiene su compromiso de crear un entorno seguro, atractivo y empoderador donde todos los estudiantes puedan alcanzar el éxito.



HMS Scotties & Students of the Month



A student is chosen for each class based on academics, citizenship, and leadership. In addition, one **Scottie of the Month** is selected from the 10 Students of the Month. Congratulations to Highland Middle School Students of the Month!

<u>Math/Matemáticas</u>	<u>Nov.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Jan/enero</u>	<u>Feb.</u>
6th	Janelle Gonzalez	Brielle Baughman	Paula Quintero López	Nick Pinal
7th	Tyana López	Lily Carrillo	Ryker Senters	Fabian Estrada
8th	Olivia Bowman	Layla Hart	Katherine Serna	Cassie Silva
<u>Language Arts</u>	<u>Literatura</u>			
6th	Berenice Silva	Mia Sleeper	Axel Ríos	Zoé Sleeper
7th	Fernando Barrales	Avery Lister	Adrian Sotelo	Maite Contreras
8th	Alice Silva	Raygan O'Neal	Zayden Charlton	Amparo Crescencio
<u>Science/Ciencia</u>				
6th	Elizabeth Chavez	Alejandro Mendez	Aiden Jacobi	Vivian Gillespie
7th	Khloe Mancilla	Jacob Mejia	Alexa Angel	Sophia Robledo
8th	Nancy Acosta	Juan Pérez	Liliana Ramírez	Cristian Hernandez
<u>History/Historia</u>				
6th	Jacob Mulvaney	Zaire Munguia	Nailah Silva	Johann Ávila
7th	Agueda Silva	Jayden Prudente	Angela Vargas	Makayla Bulicek
8th	Miranda Márquez	Emily Díaz	Francisco Meneses	Julian Yáñez
<u>Health/Fitness / Salud-aptitud física</u>				
6th	Ricardo Díaz	Yacquelin George	Pedro Sanchez	Dayana Cruz
7th	Jaylin Negrete	Gabriel Huerta	Ewan Gillespie	Nathaniel Arredondo
8th	Jocelyn Morales	Kade Jones	Alicia Roberts	Jackie Garnica



Alexa



Brielle



Jaylin

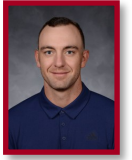


Julian

HMS Scotties of the Month!



HMS Athletics



~Kelly Fitzpatrick, AD/Health & Fitness
kfitzpatrick@highland.wednet.edu

HMS Athletics Update

Winter 1 and Winter 2 sports have wrapped up with successful seasons in wrestling and basketball. We are proud of all our student-athletes for their dedication and effort throughout the winter.

Winter Athletes of the Season

- **Boys' Basketball:** Ewan Gillespie
- **Girls' Basketball:** Janet Sahagun-Salazar
- **Boys' Wrestling:** Alejandro Estrada
- **Girls' Wrestling:** Raygan O'Neal

Spring sports (baseball, girls' soccer, and track & field) begin March 16.

Soccer Season Alignment (Effective 2026–27)

Beginning with the 2026–27 school year, middle school soccer seasons will shift to align with the high school schedule. Girls' soccer will move to the fall, and boys' soccer will be in the spring.

Thank you for your continued support of our student-athletes and Highland athletics!

Actualización de Atletismo de HMS

Los deportes de invierno 1 e invierno 2 han concluido con temporadas exitosas en lucha y baloncesto. Estamos orgullosos de todos nuestros estudiantes-atletas por su dedicación y esfuerzo a lo largo del invierno.

Atletas de la Temporada de Invierno

- **Baloncesto masculino:** Ewan Gillespie
- **Baloncesto femenino:** Janet Sahagun-Salazar
- **Lucha masculina:** Alejandro Estrada
- **Lucha femenina:** Raygan O'Neal

Los deportes de primavera (béisbol, fútbol femenino y atletismo) comienzan el **16 de marzo**.

Alineación de la Temporada de Fútbol (Vigente a partir de 2026–27)

A partir del año escolar 2026–27, las temporadas de fútbol de la escuela secundaria se ajustarán para alinearse con el calendario de la preparatoria. El fútbol femenino se trasladará al otoño y el fútbol masculino a la primavera.

¡Gracias por su continuo apoyo a nuestros estudiantes-atletas y al deporte de Highland!



Message from the HHS Principal



Dear Highland Community,

As we move into the second half of the school year, I would like to take a moment to celebrate some of the successes achieved so far through the commitment and perseverance of our students and staff.

I am proud to report that we achieved excellent academic results in first semester. The most notable statistic is that our 9th Grade On Track Rate (students passing all classes) reached 85%. This represents an improvement of more than 10% compared to the past two years and an increase of 20% compared to four years ago. This milestone reflects the dedication of our freshmen and the incredible work of their teachers and staff.

HHS was also represented exceedingly well at the Washington Music Educators Association State Conference in Yakima. Our choir was selected to perform and delivered an outstanding five-song program. In addition, Mr. Strahle was inducted into the Washington Music Educators Association Hall of Fame — a tremendous honor that reflects years of excellence and impact on students. We are very proud of our choir and grateful for the way they represent our school community.

Conferences will be held the week of March 30 through April 3. These required conferences provide an important opportunity for families to connect with advisors, review student progress, celebrate successes, and identify next steps for continued growth. Advisors will begin sharing scheduling information in March, so please watch for those communications.

State testing will take place in May. These assessments help students meet key graduation requirements and provide valuable information about academic progress. Families can support students by encouraging consistent attendance, helping them maintain healthy routines, and reinforcing the importance of doing their best. More detailed information about testing schedules and expectations will be shared as we get closer.

Attendance continues to be one of the strongest predictors of student success. Being present in class allows students to stay connected to instruction, participate in learning, and build positive routines. Even occasional absences can make it more difficult to keep up, so we appreciate your partnership in helping students attend regularly and arrive on time each day.

Staying caught up on assignments is another key factor in maintaining strong academic progress. We encourage students to use available supports, communicate with teachers when they need help, and manage their time effectively. Families can help by checking in regularly about coursework and encouraging students to complete work promptly rather than letting it accumulate.

Thank you for your continued support, encouragement, and partnership. Together, we are helping our students grow, achieve, and prepare for a strong finish to the school year. We appreciate all that you do to support our school community and look forward to the great work still ahead.



~Jeremy Gillespie,
Principal/Director, Highland High School

Estimada Comunidad de Highland,

A medida que avanzamos hacia la segunda mitad del año escolar, me gustaría tomarme un momento para celebrar algunos de los éxitos logrados hasta ahora gracias al compromiso y la perseverancia de nuestros estudiantes y personal.

Me enorgullece informar que logramos excelentes resultados académicos durante el primer semestre. La estadística más notable es que nuestro índice de progreso académico (estudiantes que aprobaron todas las materias) de 9.º grado alcanzó el 85 %. Esto representa una mejora de más del 10 % en comparación con los dos años anteriores y un aumento del 20 % en comparación con hace cuatro años. Este logro refleja la dedicación de nuestros estudiantes de primer año y el increíble trabajo de sus profesores y personal.

HHS también tuvo una excelente representación en la Conferencia Estatal de la Asociación de Educadores Musicales de Washington en Yakima. Nuestro coro fue seleccionado para actuar y presentó un programa excepcional de cinco canciones. Además, el Sr. Strahle fue incluido en el Salón de la Fama de la Asociación de Educadores Musicales de Washington, un gran honor que refleja años de excelencia e impacto en los estudiantes. Estamos muy orgullosos de nuestro coro y agradecidos por la forma en que representan a nuestra comunidad escolar.

Las conferencias se llevarán a cabo la semana del 30 de marzo al 3 de abril. Estas conferencias obligatorias brindan una oportunidad importante para que las familias se comuniquen con los asesores, revisen el progreso de los estudiantes, celebren sus logros e identifiquen los próximos pasos para su crecimiento continuo. Los asesores comenzarán a compartir la información sobre la programación en marzo, así que estén atentos a estas comunicaciones.

Las pruebas estatales se realizarán en mayo. Estas evaluaciones ayudan a los estudiantes a cumplir con los requisitos clave de graduación y brindan información valiosa sobre su progreso académico. Las familias pueden apoyar a los estudiantes fomentando la asistencia regular, ayudándolos a mantener rutinas saludables y reforzando la importancia de dar lo mejor de sí mismos. Se compartirá información más detallada sobre los horarios y las expectativas de las pruebas conforme se acerque la fecha.

La asistencia sigue siendo uno de los indicadores más importantes del éxito estudiantil. Estar presente en clase permite a los estudiantes mantenerse conectados con la instrucción, participar en el aprendizaje y desarrollar rutinas positivas. Incluso las ausencias ocasionales pueden dificultar el seguimiento, por lo que agradecemos su colaboración para ayudar a los estudiantes a asistir regularmente y llegar puntuales todos los días.

Mantenerse al día con las tareas es otro factor clave para mantener un buen progreso académico. Animamos a los estudiantes a utilizar los apoyos disponibles, comunicarse con los profesores cuando necesiten ayuda y administrar su tiempo eficazmente. Las familias pueden ayudar revisando regularmente el trabajo del curso y animando a los estudiantes a completarlo puntualmente en lugar de dejar que se acumule.

Gracias por su continuo apoyo, ánimo y colaboración. Juntos, ayudamos a nuestros estudiantes a crecer, alcanzar sus metas y prepararse para un excelente final de año escolar. Agradecemos todo su apoyo a nuestra comunidad escolar y esperamos con ilusión el gran trabajo que aún queda por delante.

HHS Knowledge Bowl

Paige Matson, Knowledge Bowl Advisor 2025-2026

HHS Knowledge Bowl has had another fantastic year! The Scotties won 3rd place in the 2B division in regionals. Congratulations to team members Jose Antonio Acosta, Greyson Belles, Malea Douglas, Elsa Emmans, Jacob Emmans, Sophia Hale, Audel Mejia, Lomhara Ramsey, Anya Rydberg, Jessy Salazar, Sebastian Urenda, and Jackson Ward. It has been a joy serving as their coach/advisor this year.



Why Passing Classes Matter in High School

All students must meet school and state requirements to be eligible to graduate. This is why passing classes starting in the 9th grade is extremely important for students to be on track to graduate in four years.

- ◆ The requirements to graduate from high school in Washington state are 24 credits, distributed among English, math, science, social studies, the arts, career and technical education (CTE), health, fitness, and electives.

Additional graduation requirements are:

- ◆ Senior Presentations, which includes the High School and Beyond Plan
- ◆ Passage of state testing or completing an alternate graduation pathway
- ◆ Pass Washington State History in middle school.

For a more complete list of graduation requirements, go to the Highland High School website, click on the Counseling tab, then on Graduation Requirements. You may also contact Elise Marchand, the high school counselor, by calling 509.678.8792 or emailing her at emarchand@highland.wednet.edu.

Por qué es importante aprobar las clases en la escuela secundaria

Todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos escolares y estatales para ser elegibles para graduarse. Es por eso que aprobar las clases a partir del noveno grado es extremadamente importante para que los estudiantes estén encaminados a graduarse en cuatro años.

- ◆ Los requisitos para graduarse de la escuela secundaria en el estado de Washington son 24 créditos, distribuidos entre inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes, educación profesional y técnica (CTE), salud, fitness y materias optativas.

Los requisitos adicionales de graduación son:

- ◆ Presentaciones para estudiantes de último año, que incluyen el plan High School and Beyond
- ◆ Aprobación de pruebas estatales o completar un camino de graduación alternativo
- ◆ Aprobar Historia del Estado de Washington en la escuela intermedia.

Para obtener una lista más completa de los requisitos de graduación, visite el sitio web de Highland High School, haga clic en la pestaña Consejería y luego en Requisitos de Graduación. También puede comunicarse con Elise Marchand, la consejera de la escuela secundaria, llamando al 509.678.8792 o enviándole un correo electrónico a emarchand@highland.wednet.edu.

Message from the Athletic Director



Highland Scotties Spring Sports Season Underway

Spring sports are off to a fantastic start at Highland, with an outstanding turnout of student-athletes across all programs. Participation numbers are strong in **boys soccer, baseball, track and field, tennis, and golf**, highlighting the continued enthusiasm our students have for athletics and representing the Scotties.

Our teams are hoping to build on the success of last spring, when **boys soccer advanced to the state tournament** and Highland had several student-athletes compete at the **state level in both track and field and tennis**.

These accomplishments reflect the dedication, hard work, and sportsmanship our athletes and coaches bring to their programs each season.

This spring also marks the **final year Highland will compete without its own track**. While this has required significant travel for practices and competitions over the past several years, we are excited for what the future holds. Once completed, these facilities will allow Highland to host events right here in our community, reducing travel costs and providing a beautiful home venue for our student-athletes, families, and fans.

We look forward to another exciting season and encourage our community to come out and support the **Highland Scotties** as they compete this spring.

~Curtis Borland,
Athletic Director/Dean of Students
Director Atletico/Decano de Estudiantes



La temporada de deportes de primavera de los Highland Scotties ya está en marcha.

Los deportes de primavera han tenido un comienzo fantástico en Highland, con una participación excepcional de estudiantes-atletas en todos los programas. Las cifras de participación son sólidas en fútbol masculino, béisbol, atletismo, tenis y golf, lo que destaca el continuo entusiasmo que nuestros estudiantes sienten por el deporte y por representar a los Scotties.

Nuestros equipos esperan consolidar el éxito de la primavera pasada, cuando el equipo de fútbol masculino avanzó al torneo estatal y varios estudiantes-atletas de Highland compitieron a nivel estatal tanto en atletismo como en tenis. Estos logros reflejan la dedicación, el arduo trabajo y la deportividad que nuestros atletas y entrenadores aportan a sus programas en cada temporada.

Esta primavera marca también el último año en que Highland competirá sin contar con su propia pista de atletismo. Si bien esto ha implicado desplazamientos considerables para entrenamientos y competiciones durante los últimos años, nos entusiasma lo que nos depara el futuro. Una vez finalizadas, estas instalaciones permitirán a Highland albergar eventos aquí mismo, en nuestra comunidad, reduciendo los costos de traslado y proporcionando una hermosa sede local para nuestros estudiantes deportistas, sus familias y nuestros seguidores.

Esperamos con entusiasmo otra temporada emocionante y animamos a nuestra comunidad a asistir y apoyar a los Highland Scotties mientras compiten esta primavera.

FINALFORMS



Congratulations

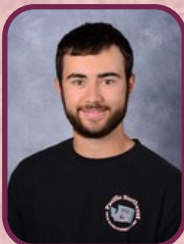
HHS Students of the Month!

Adriana Howell (Nov.) and Jacob Emmans (Jan.), Yazmin Mendoza-Garibay (Feb.) (There isn't one in December). The students received this honor for meeting the following criteria: Demonstrating Scottie pride and spirit, being a leader in the school, participating in activities, and showing respect for staff and students.

Keep up the great work Scotties!



Adriana



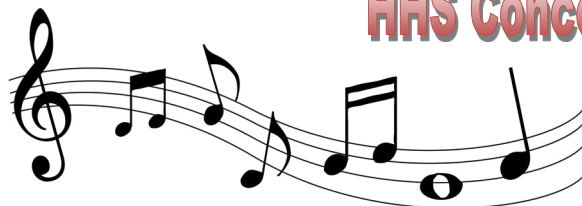
Jacob



Yazmin

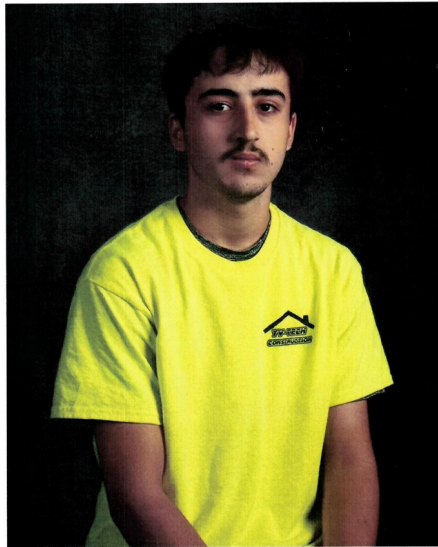


HHS Concert Choir



Congratulations Jonathan!

STUDENT OF THE MONTH



Jonathan Huntington Highland High School
Construction Trades



November
2025

December 11, 2025

Dear Ms. Mindy Schultz,

We are pleased to share that YOUR students have been selected as YV-Tech's November Students of the Month reflecting academic excellence, industry skill growth, professionalism, and contributions to their programs.

Bonnie
Principal/Director
Bonnie L. Smith



Congratulations!

HHS Band and Choir Director John Straehle, flanked by HMS Principal Don Strother and HHS Principal Jeremy Gillespie, poses with his Washington Music Educators Association (WMEA) Hall of Fame Award Certificate after the induction ceremony on February 15.

Below: The HHS Concert Choir had the privilege and honor of performing at the WMEA Conference - Small School Concert Hour. They performed *Ad Astra (To the Stars)* by Jacob Narverud, *City Called Heaven*, arr. By Josephine Poelinitz, with Soloist Anna Jensen, *A la Nanita Nana*, arr. By Victor C. Johnson, *Famine Song* by VIDA, arr. By Matthew Culloton, with Soloists: Brianna Ayala, Elsa Emmans, Anya Rydberg, and *Festival Sanctus* by John Leavitt. Accompanist: Jenny Jensen



Concert Hour Acknowledgements
 Superintendent - Mrs. Mindy Schultz
 HHS Principal - Mr. Jeremy Gillespie
 AD/Dean of Students -Mr. Curtis Borland
 Head Custodian - Ms. Sheri Rossow
 HHS P.E. Teachers
 HHS & HMS Staff
 Ted Brown Music - Mr. Jay Jones, Mr. John Oord
 Piano Tuner - Mr. Willie Hoffee
 Grand Piano Donation-Mrs. Julie Wyles
 YVC Choir Director-Mr. Steve Slusher
 CWU Choir Director - Dr. Scott Peterson

Celebrate Student Achievement



6th Grade



Egg Drop Challenge



7th Grade



Slow Marble Challenge

HMS Science Competition

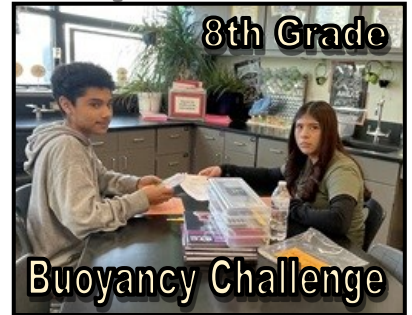


On Wednesday, March 4, six of our middle school students traveled to Ellensburg to participate in the Mid-Valley League Science Competition. Two students from each grade level represented HMS in a Science/STEM challenge. All three teams did a great job, and we are especially proud of our **6th grade team, who won the egg drop challenge by more than a full meter!** Congratulations to our students for representing Highland so well—

Way to go, Scotties!



HMS Science Competitors



8th Grade

Buoyancy Challenge

Top: 7th Grade challenge: Build a ramp for the slowest time for a marble to travel. Bottom Right: 8th Grade Challenge: An Exercise in Buoyancy—Create a submarine that floats in the middle of the water.

Bottom Left: Se'lah Ramirez, Jacob Mulvaney, Peyton Scroggins, Ryker Senters, Jennifer Fuentes, Nick Lamas.



7th grade field trip to Yakama Cultural Center.

Students had a wonderful opportunity this week to visit the Yakama Nation Cultural Heritage Center as part of their Washington State History studies. During the trip, students deepened their understanding of the Yakama Nation—our local Native American tribe—through authentic exhibits, stories, and cultural learning experiences. This hands-on experience helped bring classroom learning to life as students explored the history, traditions, and contributions of the Yakama people.

FFA 1st Year Member Contest Team of Evan Barajas, Kassandra Caldera, Victoria Machorro shown posed with and receiving their Third Place banner. This is the first year HHS FFA students have competed in that event. The banner was presented by one of the FFA District Officers (on the right).

Proudly presenting their banners:
Kassandra Caldera:
FFA Spanish Creed Speaking
and
Rylee O'Neal:
Prepared Public Speaking



Highland High School YEARBOOK is on SALE!

Celebrate our year with us!

Cost: \$30

-Buy online: tinyurl.com/5n7fu78h

-Or using the QR code 

-Or with check or cash
at the High School.



*Art work for 2026 cover by
Angel Barrera*



Transplanting geraniums:
Daisy Colfax

It is time to mark your calendars for the

Annual FFA Plant Sale

Saturday, May 2, 2026

9 am-12 pm



Transplanting geraniums:
Mauricio Vaca, David
Pacheco
& Angel Barrera



Peppers



Transplanting geraniums:
Fernanda Silva, Maylyn Gonzalez,
Jazmin Flores & Melissa Tapia



Geraniums



Save the Date
Guarda la Fecha

HIGHLAND

COMMUNITY DAYS DIAS COMUNITARIOS

• JUNE JUNIO 5, 6, 7 2026 •

6/5 Movie in the Park | Película en el Parque

6/6 Parade, Vendors, Fun | Vendedores, Desfile, Diversión

6/7 Pancakes in the Park | Panqueque en el Parque

For More Information | Mas Información

Call Tieton City Hall | LLame 509-673-3162




Parent-Are Your Kids Ready for School? Required Immunizations for School Year 2026-2027

Padres, ¿están sus hijos listos para la escuela? Vacunas requeridas para el ciclo escolar 2026-27

Parent/Guardian Instructions: To see which vaccines are required for school, find your child's grade in the first column. Look at the matching row across the page to find the amount of vaccines required for your child to enter school.

Instrucciones: Busque el grado de su hijo para ver cuáles son las vacunas obligatorias para asistir a la escuela. Observe la fila correspondiente en la página para averiguar la cantidad de vacunas requeridas para que su hijo pueda ingresar a la escuela.

	DTaP/Td/Tdap (Diphtheria, Tetanus, Pertussis) (Difteria, tétanos, tos ferina)	Hepatitis B	HiB (Haemophilus influenzae type B/tipo b)	MMR (Measles, Mumps, Rubella) (Sarampión, paperas, rubéola)	PCV (Pneumococcal Conjugate) (neumocócica conjugada)	Polio	Varicella/ Varicela (Chickenpox)
Preschool/Prescolar Age 19 months to <4 years on 9/1/26 Desde los 19 meses hasta antes de cumplir los 4 años el 01/09/26	4 doses DTaP 4 dosis de DTaP	3 doses/ dosis	3 or/o 4 doses/dosis (Depending on vaccine) (según la vacuna)	1 dose/dosis	4 doses/dosis*	3 doses/ dosis	1 dose/ dosis**
Preschool/Transitional Kindergarten Age ≥4 yrs on 9/1/26 Prescolar/jardín de infantes de transición Con 4 años o mayor el 01/09/26	5 doses DTaP* 5 dosis de DTaP*	3 doses/ dosis	3 or/o 4 doses/dosis (Depending on vaccine) (Not required at age ≥5 yrs) (según la vacuna) (No obligatoria a partir de los 5 años)	2 doses/dosis	4 doses/dosis (Not required at age 5 yrs or older) (No obligatoria a partir de los 5 años)	4 doses/ dosis	2 doses/ dosis**
Kinder through 6th Grade Kinder al 6° Grado	5 doses/dosis DTaP	3 doses/ dosis	Not Required No obligatoria	2 doses/dosis	Not Required No obligatoria	4 doses/ dosis*	2 doses/ dosis**
7th through 12th De 7.º grado a 12.º	5 doses/dosis DTaP* Plus Tdap at age ≥10 yrs Más Tdap a partir de los 10 años	3 doses/ dosis	Not Required No obligatoria	2 doses/dosis	Not Required No obligatoria	4 doses/ dosis*	2 doses/ dosis**

*Vaccine Doses may be acceptable with fewer than listed depending on when they were given.

** Health care provider verification of history of chickenpox disease is also acceptable. Students must get vaccine doses at the correct timeframes to be in compliance with school requirements. Talk to your health care provider or school staff if you have questions. Find information on other important vaccines that are not required for school: www.immunize.org/cdc/schedules/

*Pueden aceptarse menos dosis de las vacunas indicadas según la fecha en que se administraron.

**También es posible que el proveedor de atención médica verifique los antecedentes de varicela. Los estudiantes deben recibir las dosis de vacunas en los plazos correctos para cumplir con los requisitos de la escuela. Hable con su proveedor de atención médica o con el personal de la escuela si tiene alguna pregunta. Puede encontrar información sobre otras vacunas importantes que no son obligatorias para la asistencia a la escuela en: www.immunize.org/cdc/schedules/



Enrollment

Enrollment
2025-26 School Year
1,028

Low-Income
2025-26 School Year
76.7%

English Language Learners
2025-26 School Year
33.0%

Finance



Per Pupil Expenditure
2024-25 School Year
\$18,136

Attendance



Students Attending 90% or
More of School Days in the
2024-25 School Year
73.2%

Assessment

Foundational Grade-level Knowledge (and above)

Consistent Grade-level Knowledge (and above)

ELA
2024-25 School Year

Math
2024-25 School Year

Science
2024-25 School Year

ELA
2024-25 School Year

Math
2024-25 School Year

Science
2024-25 School Year



Educators

Average Class Size
2024-25 School Year

21.0

Teacher Count
2024-25 School Year

81

Percent Teachers with Master's Degree or
Higher
2024-25 School Year

67.9%

Average Years of Teaching Experience
2024-25 School Year

13.7

Some data is not disclosed to protect student privacy and will be represented by a blank for student related measures. Due to reporting cycles, the most recent data for each measure may be from different school years. If a Finance or Educator measure is blank, there is no data for that organization in the currently reported year. To see more, visit <https://reportcard.ospi.k12.wa.us/> If you have questions or comments, contact ReportCardRedesign@k12.wa.us.

Highland Spring Word Search

Find the following words in the puzzle.
Words are hidden →, ↓, and ↘.

- BASEBALL
- BLOSSOM
- CATCH
- FLOWERS
- GOLF
- GROW
- HIGHLAND
- JUMP
- PLAY
- SCHOOL
- SCOTTIES
- SOCCER
- SPRING
- SWIING
- THROW
- TRACK
- VACATION

V H I G H L A N D B A G P N F Q B F
M A Q W Q H L S H Y A S P L A Y L L
J V C S W V E W L L J S N B Q D O O
T I L A C I Q I F F U G E W V H S W
D Q X Z T O Y N S P N B W B W X S E
I S K R Y I T G P X P X U A A Z O R
B B I J D G O T R E A O F K E L M S
W Q N L C W P N I G R O W T Q R L P
T H R O W M W M N E D C A T C H K F
B G P G O L F I G U S O C C E R N Z
T T R A C K Q Q E J U M P V L Q K L
K M H O S C H O O L G T X P E I C S

Postal Customer



HIGHLAND SCHOOL DISTRICT

"A QUALITY EDUCATION FOR ALL STUDENTS"

Highland
Board of Directors

Lupita Flores, Chair
Carlos López, Director

Craig Chronister, Director
Cindy Reed, Director

Kerry Jones, Director
Mindy Schultz, Superintendent

Highland School District's Home Page: www.highland.wednet.edu

Important Dates This Spring ~ Fechas Importantes

- ◆ April/abril 6-10 Spring Break/Receso de Primavera
- ◆ April/abril 21 HSD Board Meeting/Reunion de Directores
- ◆ May/mayo 19 HSD Board Meeting/Reunion de Directores
- ◆ May/mayo 25 Memorial Day-No School / Día Memorial-no clases
- ◆ June/junio 12 Early Release/Salida Temprano
- ◆ June/junio 12 HHS Graduation/Graduacion
- ◆ June/junio 17 LAST DAY of School –Early Release/Día final de clases, salida temprano
- ◆ June/junio 16 HSD Board Meeting/Reunion de Directores

Non-Discrimination Statement

The Highland School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of any protected class as defined by law. This holds true for all district employment and opportunities. Highland School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age (40 or older), marital status, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, non-job related sensory, mental or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability, or any other legally protected status, condition or characteristic, except where a bona fide qualification disqualifies an individual, and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. This holds true for all students who are interested in participating in educational and/or extracurricular school activities as well. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX Coordinator and Compliance Coordinator (RCW 28A.640/28A.642): Brandon Jensen, Tieton Elementary School Principal, 711 Franklin Rd, Tieton, WA 98947, telephone 509-678-8700, e-mail- bjensen@highland.wednet.edu. Section 504/ADA coordinator: Courtney Sund, Director of Special Education, SEL and Inclusionary Practices, 17000 Summitview Rd, Coviche, WA 98923, telephone 509-678-8772, e-mail- csund@highland.wednet.edu. Harassment, Intimidation, Bullying (HIB) Coordinator: Don Strother, Highland Middle School Principal, 17000 Summitview Rd, Coviche, WA 98923, telephone 509-678-8870, email- dstrother@highland.wednet.edu. The Highland School District will also take steps to assure that national origin persons who lack English language skills can participate in all education programs, services and activities. For information regarding translation services or transitional bilingual education programs, contact Kirsten Lenz, Highland School District Language Liaison.

El Distrito Escolar Highland cumple con todas las normas y reglamentaciones federales y estatales y no discrimina en función de ninguna clase protegida según lo define la ley. Esto se aplica a todos los empleos y oportunidades del distrito. El Distrito Escolar de Highland no discrimina en sus programas o actividades por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, estado civil, condición de veterano dado de baja honorablemente o condición militar, edad (40 o más), estado civil, condición de veterano de guerra o grado militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad sensorial, mental o física no relacionada con el trabajo, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad, o cualquier otro estado, condición o característica legalmente protegida, excepto cuando una calificación de buena fe descalifique a un individuo, y ofrece igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos de jóvenes especificados. El empleado mencionado a continuación ha sido designado para atender consultas y quejas de supuesta discriminación: Coordinador del Título IX y Coordinador de Cumplimiento de derechos civiles oficial (RCW 28A.640/28A.642): Brandon Jensen, director de Tieton Elementary School, 711 Franklin Rd, Tieton, WA 98947, número de teléfono, 509-678-8900, correo electrónico- bjensen@highland.wednet.edu. Coordinador de la sección 504/ADA: Courtney Sund, directora del Educación Especial, SEL y Prácticas Inclusivas, 17000 Summitview Rd, Coviche, WA 98923, número de teléfono 509-678-8772, correo electrónico- csund@highland.wednet.edu. Coordinador de Acoso y Intimidación: Don Strother, director de Highland Middle School, 17000 Summitview Rd, Coviche, WA 98923, número de teléfono, 509-678-8870, correo electrónico- dstrother@highland.wednet.edu. El Distrito Escolar de Highland también tomará medidas para asegurar que las personas de origen nacional que carecen de conocimientos del idioma inglés pueden participar en todos los programas educativos, servicios y actividades. Para obtener información acerca de los servicios de traducción o programas de educación bilingüe de transición, comuníquese con Kirsten Lenz, Enlace Lingüística del distrito escolar de Highland.