Abordando la diversidad de género en familia



Lainie Pascall
(They/She)

Taylor denBroeder
(He/They)

Presentado por PFLAG Tri-Valley
y PFLAG Danville-San Ramon

Acuerdos de aprendizaje en grupo



- **Proteger la confidencialidad de los miembros del grupo**
  - *“Lo que se dice aquí, se queda aquí. Lo que se aprende aquí, sale de aquí.”*
- **Ser curioso, abierto, y respetuoso**
  - Asumir que puede aprender de todas las personas
- **Ocupar su espacio y ceder espacio**
  - Participar, y también dejar lugar para que otros contribuyan
  - No hay presión para participar activamente; puede simplemente escuchar
- **Está bien hacer preguntas en “borrador”**
  - Estamos aquí para ayudarle a modificar

Plan para hoy



1. Aprender sobre la diversidad de género en un contexto cultural

2. Examinar formas de apoyar la diversidad de género en nuestros espacios personales y familiares

3. Compartir formas de ser inclusivos en nuestras comunidades

PFLAG

Una nota sobre el lenguaje…



¡Utilice los términos o etiquetas que una persona utiliza para describirse a sí misma!



PFLAG

Impacto vs. Intención

A menudo nos cuesta responder cuando las personas nos señalan que nuestro comportamiento no fue inclusivo, pero no sentimos que nuestra intención fue causar daño.



Como responder:

- Pedir disculpas y asumir responsabilidad.
- Reparar la relación - Aprender y comprometerse a hacerlo mejor la proxima vez.

PFLAG

Definiciones



Orientación Sexual ≠ **Identidad de Género**

LGBTQIA+ Terminología



Queer (¡cuidado con esta!)

- Un término general utilizado por algunas personas LGBTQIA+ para describirse a sí mismas y/o a su comunidad.
- Algunos lo han reivindicado tras su uso negativo anterior.
- No es una mala palabra en el contexto adecuado, pero algunas personas pueden sentirse sensibles a ella.

Términos de identidad de género

Cisgénero

- Una persona cuya identidad de género coincide con su sexo asignado al nacer.

Transgénero

- Una persona cuya identidad de género difiere de su sexo asignado al nacer.

Nota:

“Transgénero” es un ADJETIVO, no un SUSTANTIVO ni un VERBO

Persona Transgénero = Yes

Transgéneros = No

Transgenerado = No

Términos de identidad de género

Mujer transgénero

Una mujer (asignada hombre al nacer)

Pronombres potenciales: **Ella**



Hombre transgénero

Un hombre (asignado mujer al nacer)

Pronombres potenciales: **Él**

Género Diverso

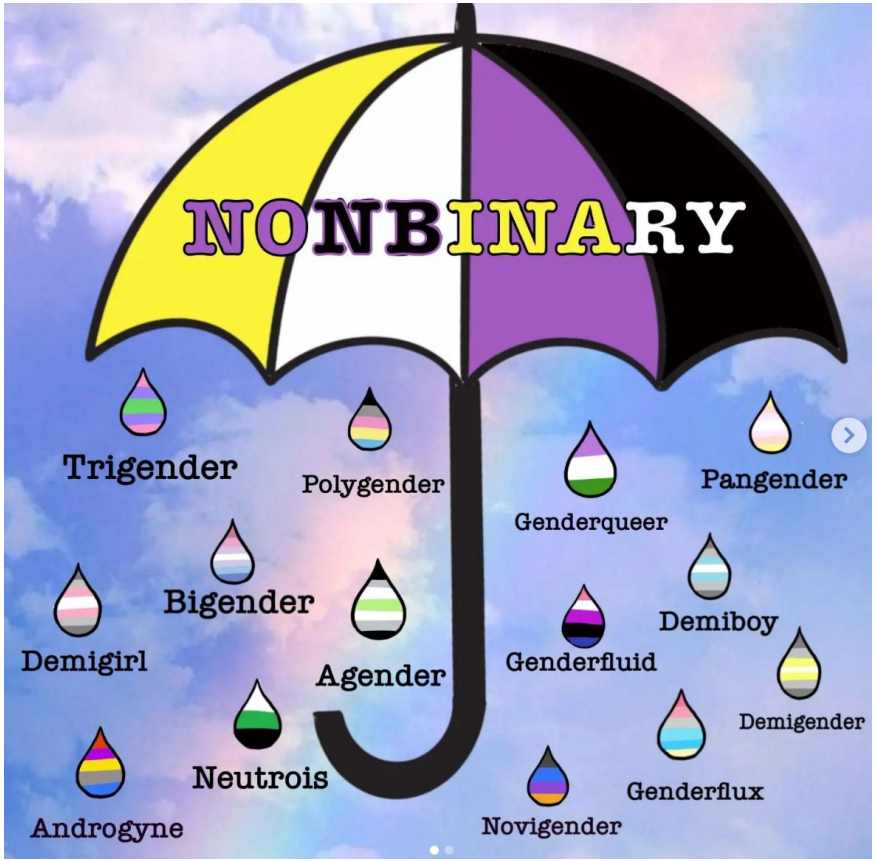
Un término general para las identidades de género que no son exclusivamente masculinas o femeninas —incluyendo género fluido, *genderqueer*, agénero y no binario

Pronombres potenciales: **They/them** (**Ellos)**

PFLAG

Términos de identidad de género



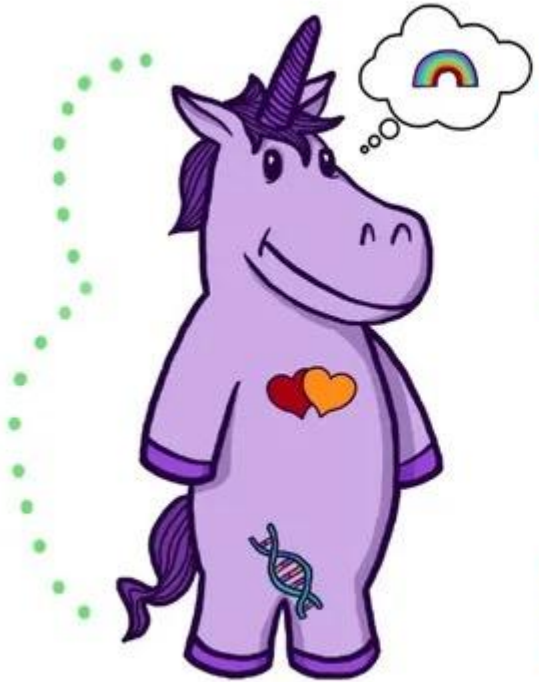


Encuentre más definiciones aquí: https://pflag.org/glossary/

PFLAG

The Gender Unicorn

Graphic by: TSER
Trans Student Educational Resources



Gender Identity
- Female / Woman / Girl
- Male / Man / Boy
- Other Gender(s)

Gender Expression
- Feminine
- Masculine
- Other

Sex Assigned at Birth
Female | Male | Other/Intersex

Physically Attracted to
- Women
- Men
- Other Gender(s)

Emotionally Attracted to
- Women
- Men
- Other Gender(s)

¡Cuidado! No asumir la identidad de género, la orientación sexual ni la estructura familiar de nadie.

PFLAG

Estereotipos



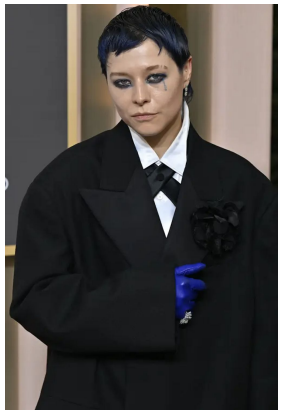
¿Cual es un estereotipo **sobre la apariencia** que ha escuchado en el pasado?

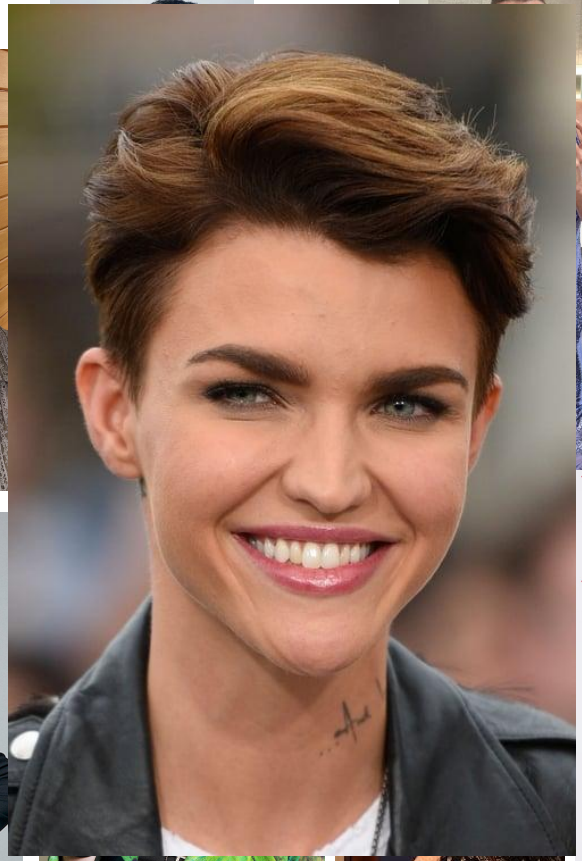
¡Los estereotipos influyen en cómo percibimos el mundo y en las suposiciones que hacemos!



PFLAG

Estereotipos












Cultura e Identidad

"A lo largo de la historia registrada y desde tiempos inmemoriales, las culturas prósperas han reconocido, reverenciado e integrado más de dos géneros."

https://www.pbs.org/independentlens/content/two-spirits_map-html/



Fa'afafine (Samoa)



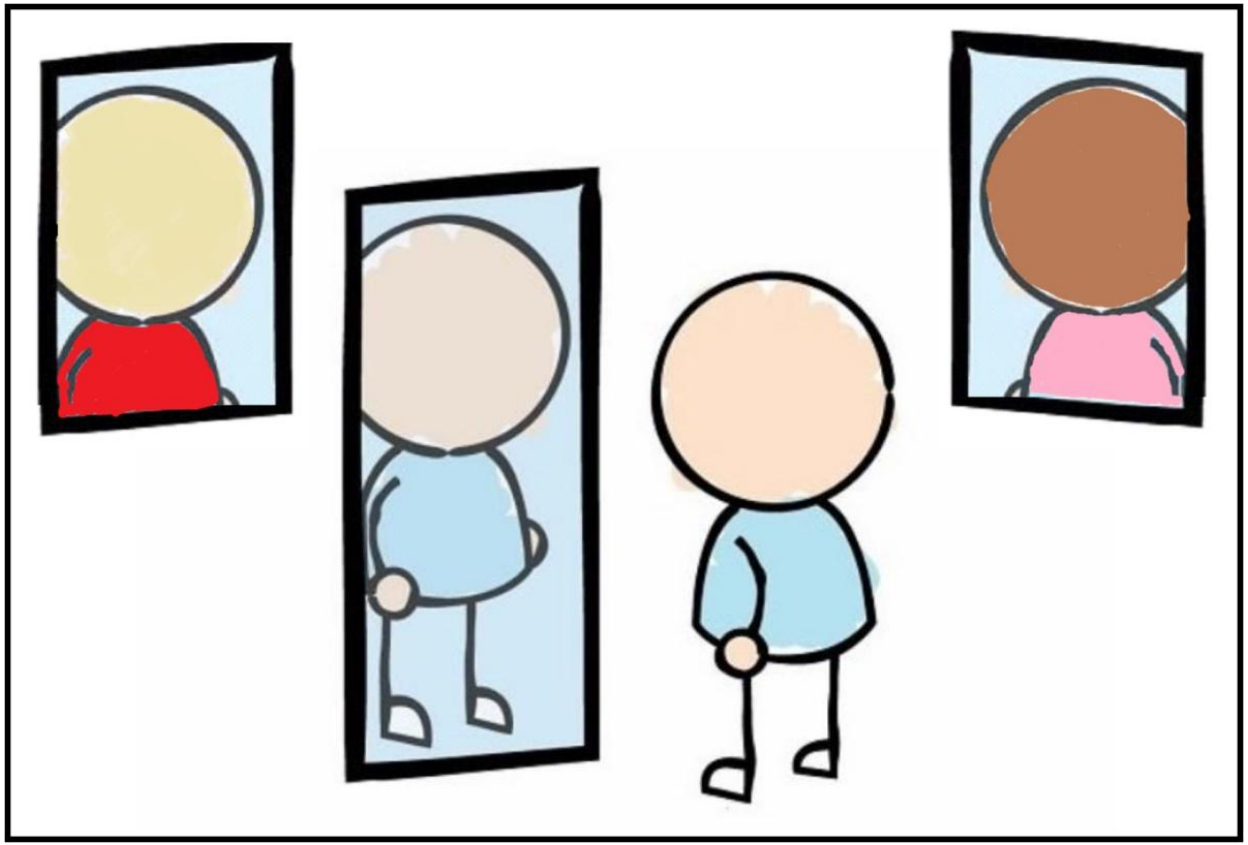
Two-Spirit (Americas)



Hijra (South Asia)

Ventanas y espejos

¿Cómo se relacionan las ventanas y los espejos con nuestras familias?



PFLAG

¿Por qué es importante la inclusión?



- Cada estudiante merece ver sus experiencias representadas en su vida, y aprender también sobre las experiencias de los demás. ***El respeto y la empatía son nuestra base.***

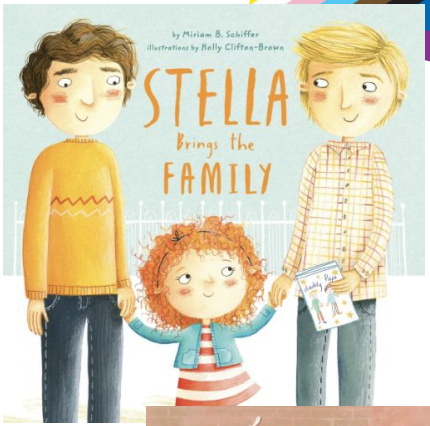
- No podemos optar por excluirnos de la existencia de otras personas. ***A lo largo de nuestra vida, tendremos que trabajar y colaborar con todo tipo de personas, incluyendo las personas LGBTQIA+.***

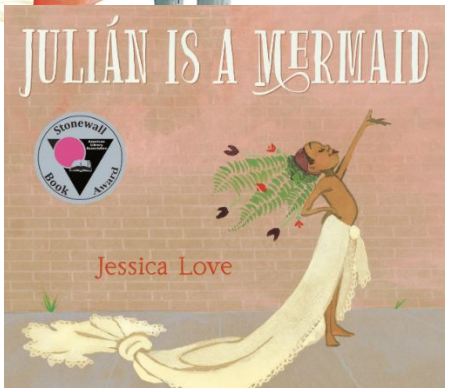
PFLAG

Construyendo un hogar inclusivo



- Libros y materiales educativos
- Experiencias culturales
- Ropa, juguetes, accesorios, colores
- Dar y recibir regalos





Solo se necesita una persona



"Los jóvenes LGBTQ que informaron tener al menos un adulto que los aceptaba tuvieron un 40% menos de probabilidades de reportar un intento de suicidio en el último año."

- https://www.thetrevorproject.org/wp-content/uploads/2019/06/Trevor-Project-Accepting-Adult-Research-Brief_June-2019.pdf

"El presente estudio contribuye a la literatura al hallar que los jóvenes TGNB que contaban con al menos un adulto que los aceptaba en su vida tuvieron un 33% menos de probabilidades de intentar suicidarse en los últimos 12 meses."

- https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9991447/#:~:text=The%20current%20study%20adds%20to,in%20the%20past%2012%20months.

Si alguien le confía su preferencia de género



- Escuche y agradézcales por confiar en usted
- Ofrezca apoyo, pero no asuma que es necesario
- **Asegure y respete la confidencialidad - nunca revele la identidad de alguien sin su consentimiento**
- Recuerda que no han cambiado y que ser LGBTQIA+ es solo una parte de quienes son
- Deje que la persona tome la iniciativa

Por qué importan los pronombres

Los pronombres son para afirmar la identidad de alguien

- *“Te veo. Te respeto.”*



Empiece con usted mismo: comparta el suyo

- Los pronombres no son una preferencia
- Las revelaciones normalizan la práctica y generan seguridad
  - Firma de correo electrónico
  - Cuenta de Zoom
  - Sitio web
  - Al conocer a alguien nuevo

Pronombres: Singular Ellos/Ellas (They/Them)

¿Ya llegó el conductor de Amazon?

“No, ellos no han llegado.”

~~No, él/ella todavía no llega.~~

Pronombres: ¿Qué debo hacer?

Si alguien cambia sus pronombres…



- **Practique - ¡Use los correctos!**
  - Utilice los pronombres actuales, incluso al recordar el pasado
- **Repare el daño cuando cometa errores**
  - Si lo corrigen: dele las gracias, repita la frase correctamente y continúe.
  - Corrija a los demás: “Skye utiliza los pronombres ellos (they/them).”
- **Si alguien utiliza dos conjuntos de pronombres él/ellos ellos/ella (*he/they*, *they/she*)**
  - Alterne entre ambos por igual, a menos que le indiquen lo contrario.

Suposiciones…¡ups!



- **Asumir los pronombres de alguien**
- **Asumir la estructura familiar de alguien**
- **Utilizar los pronombres ellos (they/them) para alguien que "parece LGBTQ+"**
  - No recomiende utilizar ellos (they/them) por defecto
  - Hasta que lo sepa: utilice el nombre de la persona, o expresiones como "el maestro de mi hijo" o "una persona en la escuela," etc.

Lenguaje inclusivo

En lugar de...	Use...
¡Bienvenidos, **niños y niñas**!	
¿Cómo conoció a su **esposo**?	
¿Tiene **hijos o hijas**?	
¿Le puede decir a **ella** que me llame?	
Disculpe, **señor**.	

Lenguaje espejo

- Comience con lenguaje inclusivo y abierto.
- Escuche y refleje el lenguaje que utiliza la otra persona.

¿Su hijo va a asistir a algún campamento este verano?

Sí, él lo hará! Él va a ir a un campamento de Ciencias.

¡Qué divertido! Espero que él se lo pase de maravilla.

Técnica de cambio (Switch-it)

¿Lo expresaría igual si la persona fuera heterosexual/cisgénero?

- **Quiero presentarle al mejor amigo/a de mi hija; es trans.** (*Usted diria "es cisgénero"?)*
- **¿Ya conoce a la nueva maestra? Está casada con una mujer.** (*Diría "está casada con un hombre"?*)
- **Mi hijo se identifica como LGBTQ+.** (*Diría "mi hijo se identifica como heterosexual"?)*

PFLAG

Seguridad e Inclusión



Las personas LGBTQIA+ buscan señales de que usted es inclusivo.

Apoyando la diversidad de género



- **Sea visible con su apoyo**
  - Muestre sus pronombres, lleve un pin arcoiris, etc.
- **Tenga cuidado con sus suposiciones**
- **Corrija su error y siga adelante (no se disculpe en exceso)**
  - Corrija a otros
- **Sea consciente de su lenguaje**
  - Practique el uso de los nuevos pronombres de alguien
  - Utilice un lenguaje inclusivo

La Regla de Platino

El respeto no consiste en tratar a las personas como a *usted* le gustaría que le trataran.
Consiste en tratar a las personas como *ellas* quieren ser tratadas.

Piense en cómo quieren ser tratadas las personas en relación con:

- Nombres y pronombres
- Términos relacionados con la identidad
- Privacidad

PFLAG



¿Preguntas?