Distrito Escolar Independiente de Elgin

Phoenix High School

Plan de Mejora del Campus 2025-2026

Metas

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 1: 1.1.1 Implementar sistemáticamente el Plan de Gestión Curricular de Enseñanza y Aprendizaje (CMP) del EISD en todos las escuelas.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los profesores se reunirán con especialistas en enseñanza y aprendizaje para implementar el YAG en sus grupos pequeños. **Personal responsable del seguimiento:** Jason Rodman y Matthew Russell

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Los estudiantes serán monitoreados después de las evaluaciones.

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 2: 1.1.2 Mejorar y garantizar la instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los maestros se reunirán con la administración semanalmente para revisar la planificación y los puntos de datos para medir el crecimiento de los estudiantes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento en los puntajes STAAR de los estudiantes. **Personal responsable del seguimiento:** Jason Rodman y Matthew Russell

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 3: 1.1.3 Refinar y mejorar los procesos sistemáticos del PLC para garantizar la fidelidad en todo el distrito

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los profesores se reunirán semanalmente en PLC utilizando Singletons en un PLC en el trabajo como guía. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento del conocimiento docente y promoción de un ambiente colaborativo. **Personal responsable del seguimiento:** Jason Rodman y Matthew Russell

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 4: 1.1.4 Garantizar y potenciar el modelo de coaching profesional

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 5: 1.2.1 Apoyar la implementación en todo el sistema de instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso dentro de programas especiales

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 6: 1.2.2 Apoyar la implementación en todo el sistema de protocolos de mejora dentro de programas especiales

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 7: 1.3.1 Mejorar, garantizar y aumentar los programas y oportunidades del CCMR para estudiantes

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 8: 1.3.2 Integrar un propósito convincente en todas las iniciativas del Distrito y las oportunidades de aprendizaje profesional.

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 9: 1.4.1 Promover y aumentar la participación e involucramiento de los estudiantes en programas extracurriculares

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 10: 1.4.2 Aumentar las oportunidades para que los estudiantes expresen su voz tanto en el aula como fuera de ella.

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 11: 1.4.3 Mejorar y aumentar las oportunidades para que los estudiantes aprendan y sirvan más allá del aula.

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 12: 1.4.4 Aumentar las tasas promedio de asistencia diaria de los estudiantes en todo el distrito

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Llamadas telefónicas diarias a casa para los estudiantes ausentes. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento de la asistencia estudiantil **Personal responsable del seguimiento:** Jason Rodman
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Promoveremos la asistencia con un incentivo semanal para los estudiantes con asistencia perfecta: el Snack Shack. Los estudiantes con asistencia perfecta durante la semana recibirán un refrigerio del snack shack. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento de la asistencia estudiantil **Personal responsable del seguimiento:** Karla Arce, Jason Rodman, Matthew Russell

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 13: 1.5.1 Mejorar el comportamiento y el bienestar de los estudiantes

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: El especialista en apoyo estudiantil de EIS visitará la escuela dos veces por semana para apoyar al consejero de PHS con estrategias de bienestar y registrarse con los estudiantes que lo soliciten. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Aumento del bienestar estudiantil, lo que debería conducir a un aumento de la asistencia. **Personal responsable del seguimiento:** Jason Rodman

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 14: 1.5.2 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar necesidades e informar actividades para apoyar el bienestar de los estudiantes

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 15: 1.5.3 Mantener y mejorar el Plan de Operaciones de Emergencia de la escuela

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.
Objetivo de desempeño 16: 1.5.4 Celebrar reuniones periódicas del Comité de Seguridad y Protección del Distrito, que incluyan al personal, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

Meta 2: **Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.**

Objetivo de desempeño 1: 2.1.1 Mantener y mejorar el programa docente "Cultiva tu propio talento" del EISD

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 2: 2.1.2 Crear sistemas de apoyo innovadores para docentes recién incorporados a la profesión y personal recién incorporado a sus funciones

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 3: 2.1.3 Revisar y actualizar anualmente una estructura salarial que refleje el compromiso con personal de alta calidad en todos los niveles.

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 4: 2.2.1 Crear un calendario de aprendizaje profesional/plan de desarrollo profesional y procesos de apoyo para todo el personal

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 5: 2.2.2 Implementar programas de desarrollo de liderazgo para que el personal avance al siguiente nivel de empleo/liderazgo.

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 6: 2.3.1 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar necesidades e informar actividades para apoyar el bienestar del personal

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 7: 2.3.2 Implementar un programa anual de bienestar del personal

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 8: 2.3.3 Mantener y mejorar los procedimientos de operación de emergencia escolar

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 9: 2.4.1 Asegurarse de que el liderazgo del Distrito recopile comentarios sobre la satisfacción y el compromiso del personal a través de la visibilidad en las escuelas y la disponibilidad para el personal.

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 10: 2.4.2 Utilizar la retroalimentación y brindar transparencia como parte del ciclo de mejora continua para todos los departamentos

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 11: 2.4.3 Reconocer al personal en todos los niveles

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.
Objetivo de desempeño 12: 2.4.4 Aumentar la tasa anual de retención de personal

Meta 3: **Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.**

Objetivo de desempeño 1: 3.1.1 Aumentar la participación en el sitio web de EISD, los mensajes de las redes sociales y las plataformas de comunicación para padres.

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 2: 3.1.2 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar fortalezas y responder a las necesidades

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 3: 3.1.4 Brindar oportunidades para la participación, el involucramiento y la retroalimentación de los padres.

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 4: 3.2.1 Continuar con la implementación del plan de marketing/comunicación para visibilizar nuestras escuelas

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 5: 3.2.2 Realizar reuniones del Consejo Asesor Comunitario y desarrollar medidas de acción

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 6: 3.2.3 Realizar sesiones de información comunitaria y oportunidades de retroalimentación

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 7: 3.3.1 Explorar y ampliar los socios escuela-empresa para mejorar las oportunidades de los estudiantes

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 8: 3.3.2 Fortalecer los procesos y protocolos con la Fundación Educativa Elgin

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.
Objetivo de desempeño 9: 3.3.3 Fortalecer las relaciones, procesos y protocolos con socios comerciales y gubernamentales

Meta 4: **Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.**

Objetivo de desempeño 1: 4.1.1 Alinear el presupuesto a los resultados y necesidades estratégicos

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 2: 4.1.2 Garantizar la transparencia financiera a las partes interesadas a través de sitios web, publicaciones, informes financieros mensuales, reuniones del comité de supervisión de bonos y reuniones presupuestarias.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 3: 4.2.1 Utilizar el Plan de Instalaciones a Largo Plazo (LRFP) para fundamentar las decisiones relacionadas con la expansión del distrito y la mejora de las instalaciones.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 4: 4.2.2 Realizar reuniones al menos una vez por semestre para el comité de supervisión de bonos y la comunidad.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 5: 4.2.3 Presentar informes mensuales de la Junta para revisar el progreso de los proyectos de construcción de bonos.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 6: 4.3.1 Desarrollar y mantener un plan de mantenimiento preventivo para las instalaciones

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 7: 4.3.2 Garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de seguridad y protección estatales

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 8: 4.3.3 Implementar planes para futuras instalaciones innovadoras a través del Comité de Planificación de Bonos

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.
Objetivo de desempeño 9: 4.3.4 Desarrollar y mantener un Plan de Tecnología de Largo Alcance (LRTP) para el distrito y las escuelas con pasos de acción presentados anualmente a la Junta Escolar.