

Distrito Escolar Independiente de Elgin

Elgin High School

Plan de Mejora del Campus 2025-2026



Metas

Revisado/Aprobado: 18 de mayo de 2026

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 1: 1.1.1 Implementar sistemáticamente el Plan de Gestión Curricular de Enseñanza y Aprendizaje (CMP) del EISD en todas las escuelas.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: NWEA, UA, EOC

Evaluación sumativa: Se han logrado algunos avances hacia el cumplimiento del objetivo

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los estudiantes monitorearán el progreso de sus datos después de cada evaluación para seguir su crecimiento.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 2: 1.1.2 Mejorar y garantizar la instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: CTM, Revisión de datos

Detalles de la estrategia 1	
Estrategia 1:	Los administradores y los instructores revisarán los planes de lecciones y asistirán a las CTM y a las excavaciones de datos.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 3: 1.1.3 Refinar y mejorar los procesos sistemáticos del PLC para garantizar la fidelidad en todo el distrito

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Los tasadores de T-TESS asistirán a cada CTM

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 4: 1.1.4 Garantizar y potenciar el modelo de coaching profesional

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Los instructores deben asistir a la capacitación requerida a nivel distrital y estatal.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 5: 1.2.1 Apoyar la implementación en todo el sistema de instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso dentro de programas especiales

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Reuniones mensuales con programas especiales que incluyen ESL, Educación Especial, 504.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 6: 1.2.2 Apoyar la implementación en todo el sistema de protocolos de mejora dentro de programas especiales

Fuentes de datos de evaluación: Reunión mensual con programas especiales.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 7: 1.3.1 Mejorar, garantizar y aumentar los programas y oportunidades del CCMR para estudiantes

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Documento de seguimiento del CCMR y reuniones semanales con orientadores.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 8: 1.3.2 Integrar un propósito convincente en todas las iniciativas del Distrito y las oportunidades de aprendizaje profesional.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 9: 1.4.1 Promover y aumentar la participación e involucramiento de los estudiantes en programas extracurriculares

Fuentes de datos de evaluación: EHS ofrecerá más oportunidades para que los estudiantes elijan.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 10: 1.4.2 Aumentar las oportunidades para que los estudiantes expresen su voz tanto en el aula como fuera de ella.

Fuentes de datos de evaluación: Invitar a los estudiantes a asistir a la reunión de la Junta Escolar cuando sean reconocidos por sus logros académicos.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 11: 1.4.3 Mejorar y aumentar las oportunidades para que los estudiantes aprendan y sirvan más allá del aula.

Fuentes de datos de evaluación: Aumentar las oportunidades de voluntariado estudiantil.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 12: 1.4.4 Aumentar las tasas promedio de asistencia diaria de los estudiantes en todo el distrito

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Introducir incentivos de asistencia en toda la escuela.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 13: 1.5.1 Mejorar el comportamiento y el bienestar de los estudiantes

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Utilizando estrategias CKH.

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 14: 1.5.2 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar necesidades e informar actividades para apoyar el bienestar de los estudiantes

Fuentes de datos de evaluación: Datos panorámicos

Meta 1: Prioridad 1: EHS aumentará el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 15: 1.5.3 Mantener y mejorar el Plan de Operaciones de Emergencia de la escuela

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 1: 2.1.1 Mantener y mejorar el programa docente "Cultiva tu propio talento" del EISD

Fuentes de datos de evaluación: EHS tiene tres profesores de Grow Your Own en la escuela apoyados por IC y mentores.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 2: 2.1.2 Crear sistemas de apoyo innovadores para docentes recién incorporados a la profesión y personal recién incorporado a sus funciones

Fuentes de datos de evaluación: Registro de mentores y aprendices.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: EHS tiene un programa de mentores/tutores que se reúne mensualmente.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 3: 2.1.3 Revisar y actualizar anualmente una estructura salarial que refleje el compromiso con personal de alta calidad en todos los niveles.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 4: 2.2.1 Crear un calendario de aprendizaje profesional/plan de desarrollo profesional y procesos de apoyo para todo el personal

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: EHS ha desarrollado un Calendario Cultural de la escuela.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 5: 2.2.2 Implementar programas de desarrollo de liderazgo para que el personal avance al siguiente nivel de empleo/liderazgo.

Fuentes de datos de evaluación: A los docentes que están trabajando para obtener su maestría en liderazgo educativo se les brinda la oportunidad de convertirse en pasantes administrativos y observar a un administrador.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 6: 2.3.1 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar necesidades e informar actividades para apoyar el bienestar del personal

Fuentes de datos de evaluación: Datos de Panorama El distrito brinda acceso a asesoramiento a través de nuestro seguro.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 7: 2.3.2 Implementar un programa anual de bienestar del personal

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 8: 2.3.3 Mantener y mejorar los procedimientos de operación de emergencia escolar

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 9: 2.4.1 Asegurarse de que el liderazgo del Distrito recopile comentarios sobre la satisfacción y el compromiso del personal a través de la visibilidad en las escuelas y la disponibilidad para el personal.

Fuentes de datos de evaluación: Encuestas panorámicas.

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 10: 2.4.2 Utilizar la retroalimentación y brindar transparencia como parte del ciclo de mejora continua para todos los departamentos

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 11: 2.4.3 Reconocer al personal en todos los niveles

Meta 2: Prioridad 2: EHS reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 12: 2.4.4 Aumentar la tasa anual de retención de personal

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 1: 3.1.1 Aumentar la participación en el sitio web de EISD, los mensajes de las redes sociales y las plataformas de comunicación para padres.

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 2: 3.1.2 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar fortalezas y responder a las necesidades

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 3: 3.1.4 Brindar oportunidades para la participación, el involucramiento y la retroalimentación de los padres.

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1: ¡EHS incorporará una Organización de Padres, Maestros y Estudiantes para el año escolar 2025-2026!

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 4: 3.2.1 Continuar con la implementación del plan de marketing/comunicación para visibilizar nuestras escuelas

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 5: 3.2.2 Realizar reuniones del Consejo Asesor Comunitario y desarrollar medidas de acción

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 6: 3.2.3 Realizar sesiones de información comunitaria y oportunidades de retroalimentación

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 7: 3.3.1 Explorar y ampliar los socios escuela-empresa para mejorar las oportunidades de los estudiantes

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 8: 3.3.2 Fortalecer los procesos y protocolos con la Fundación Educativa Elgin

Meta 3: Prioridad 3: EHS mejorará la colaboración comunitaria.

Objetivo de desempeño 9: 3.3.3 Fortalecer las relaciones, procesos y protocolos con socios comerciales y gubernamentales

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 1: 4.1.1 Alinear el presupuesto a los resultados y necesidades estratégicos

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: EHS supervisará de cerca el gasto en todas las áreas cuando se presenten las órdenes de compra al director.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 2: 4.1.2 Garantizar la transparencia financiera a las partes interesadas a través de sitios web, publicaciones, informes financieros mensuales, reuniones del comité de supervisión de bonos y reuniones presupuestarias.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 3: 4.2.1 Utilizar el Plan de Instalaciones a Largo Plazo (LRFP) para fundamentar las decisiones relacionadas con la expansión del distrito y la mejora de las instalaciones.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 4: 4.2.2 Realizar reuniones al menos una vez por semestre para el comité de supervisión de bonos y la comunidad.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 5: 4.2.3 Presentar informes mensuales de la Junta para revisar el progreso de los proyectos de construcción de bonos.

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 6: 4.3.1 Desarrollar y mantener un plan de mantenimiento preventivo para las instalaciones

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 7: 4.3.2 Garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de seguridad y protección estatales

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 8: 4.3.3 Implementar planes para futuras instalaciones innovadoras a través del Comité de Planificación de Bonos

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 9: 4.3.4 Desarrollar y mantener un Plan de Tecnología de Largo Alcance (LRTP) para el distrito y las escuelas con pasos de acción presentados anualmente a la Junta Escolar.