

Distrito Escolar Independiente de Elgin
Harvest Ridge Elementary
Plan de Mejora del Campus 2025-2026



Objetivos

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 1: 1.1.1 Implementar sistemáticamente el Plan de Gestión Curricular de Enseñanza y Aprendizaje (CMP) del EISD en todas las escuelas.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Realizar un desarrollo profesional inicial y continuo sobre el marco curricular, la planificación de lecciones alineada con TEKS y los estándares esenciales, y estrategias de instrucción basadas en evidencia e incorporar tiempo en CTM para respaldar la alineación horizontal y vertical. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Todos los docentes, independientemente de su certificación o experiencia en educación, se sentirán preparados y apoyados para implementar una instrucción eficaz. Todos los grados estarán alineados con la instrucción, las actividades estudiantiles y las evaluaciones, como lo demuestran la planificación, las CTM y la retroalimentación de los recorridos. Personal responsable del seguimiento: Equipo de liderazgo instructivo de la escuela, específicamente el director de la escuela y el entrenador instructivo

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 2: 1.1.2 Mejorar y garantizar la instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Programe reuniones de datos regulares con docentes individuales de 3ro a 5to grado y en roles de apoyo (como intervención, GT, educación especial) para analizar la evaluación formativa y sumativa, usar los datos de los estudiantes para ajustar la planificación de la instrucción, las intervenciones y el enriquecimiento, y garantizar la alineación del currículo con las evaluaciones. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Un aumento en la confianza y comodidad de los docentes con la instrucción basada en datos, lo que en última instancia resulta en un mejor rendimiento estudiantil y mejores porcentajes de crecimiento. Personal responsable del seguimiento: Director de la escuela
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Incorpore tiempo para el desarrollo profesional durante la semana, con el fin de crear oportunidades para ayudar a los maestros a analizar datos (en la clase, el nivel de grado y la escuela) y utilizar los datos para ajustar la instrucción y determinar los próximos pasos con la re-enseñanza de una manera eficiente y eficaz. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al garantizar que todos los docentes comprendan la responsabilidad y la importancia de usar evaluaciones durante todo el año escolar para determinar el dominio de los estándares esenciales por parte de los estudiantes, los docentes serán más hábiles y proactivos en la implementación de la instrucción basada en datos. Personal responsable del seguimiento: Director de la escuela, instructor, líderes de equipo de nivel de grado
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Los datos se revisarán constantemente y se monitoreará el progreso de los estudiantes mediante el uso de tarjetas de datos en la sala PLC, comentarios sobre el plan de lecciones y reuniones de datos individuales con los estudiantes para revisar el crecimiento hacia sus objetivos. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al crear una cultura en la escuela centrada en los datos de los estudiantes y mantener una mentalidad de crecimiento para mejorar la instrucción basada en los datos, podemos esperar ver un impacto positivo en el crecimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas de 4to y 5to grado, y un aumento en el porcentaje general de estudiantes que logran aproximaciones o más en todas las evaluaciones, pero con un enfoque particular en lectura y matemáticas de 3er grado y ciencias de 5to grado. Personal responsable del seguimiento: Director de la escuela, subdirectores, instructores, líderes de equipo, jefes de departamento, maestros

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 3: 1.1.3 Refinar y mejorar los procesos sistemáticos del PLC para garantizar la fidelidad en todo el distrito

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Responsabilizar a los docentes por su papel activo en las CTM, con un mayor enfoque en los líderes de equipo y sus roles como facilitadores. Resultado/impacto esperado de la estrategia: El rol de facilitador anteriormente lo desempeñaba un administrador y/o un entrenador instructivo, y está pasando al líder del equipo en un esfuerzo por crear y aumentar el sentido de urgencia y compromiso con los procesos del PLC. Personal responsable del seguimiento: Administración, Entrenador Instruccional, Líder de Equipo

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 4: 1.1.4 Garantizar y potenciar el modelo de coaching profesional

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Realizar recorridos y observaciones de aulas programados y no programados, brindar comentarios prácticos y oportunos relacionados con el plan de estudios, las mejores prácticas y las expectativas de la escuela para los apoyos académicos de Nivel 1, y realizar un seguimiento de las tendencias y las necesidades de capacitación y/o reentrenamiento adicional. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al recopilar datos de distintas maneras, incluidos comentarios de recorridos, datos de estudiantes, revisiones de planes de lecciones e implementación de estrategias de desarrollo profesional, podremos priorizar el apoyo de coaching para los docentes en función de los datos. Personal responsable del seguimiento: Director de la escuela, subdirectores, instructor educativo
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Implementar un ciclo de coaching instructivo alineado con los objetivos de toda la escuela estableciendo un ciclo de coaching instructivo para toda la escuela, enfocando las conversaciones de coaching en la planificación instructiva, la entrega de lecciones, la diferenciación y los resultados de los estudiantes, incluyendo co-enseñanza, modelado y sesiones de retroalimentación reflexiva, y seguimiento de los puntos de contacto del coaching y el progreso del docente hacia los objetivos. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al brindar ciclos de capacitación frecuentes (y continuos) para todos los docentes, utilizando diversas fuentes de datos, podemos esperar ver una mejora en la instrucción y, por lo tanto, en los resultados de los estudiantes. Personal responsable del seguimiento: Administración de la escuela, instructor, profesores

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 5: 1.2.1 Apoyar la implementación en todo el sistema de instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso dentro de programas especiales

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Garantizar el uso consistente y eficaz de los datos de los estudiantes dentro de todos los programas especiales (por ejemplo, SPED, ESL, 504, RTI, GT) para informar la instrucción y monitorear el progreso académico y conductual en todo la escuela, a fin de cerrar brechas de manera efectiva, específicamente aquellas codificadas como hispanas, afroamericanas y de alto enfoque. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Con una mayor comprensión y una implementación consistente de los datos para ajustar la instrucción, podemos esperar ver un aumento en el rendimiento general de los estudiantes y en los puntajes de crecimiento en las evaluaciones durante todo el año. Personal responsable del seguimiento: Administración, Entrenador Instruccional

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 6: 1.2.2 Apoyar la implementación en todo el sistema de protocolos de mejora dentro de programas especiales

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: La cantidad de datos desagregados por programas especiales (y su frecuencia de uso) aumentará. La implementación de procesos basados en datos y protocolos de mejora se medirá mediante la retroalimentación de los recorridos y las reuniones del CTM. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mejora general en el rendimiento estudiantil y porcentajes de crecimiento. Personal responsable del seguimiento: Administración, Instructor Instruccional, Jefes de Departamento, Maestros

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 7: 1.3.1 Mejorar, garantizar y aumentar los programas y oportunidades del CCMR para estudiantes

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Aumentar la conciencia y la comprensión de los diversos programas del CCMR y las oportunidades de avance que se ofrecen en las escuelas secundarios y más allá. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes tendrán una mejor comprensión de sus opciones para el futuro. Personal responsable del seguimiento: Administración, jefes de equipo, jefes de departamento

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 8: 1.3.2 Integrar un propósito convincente en todas las iniciativas del Distrito y las oportunidades de aprendizaje profesional.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: El Propósito Convincente se integrará en las reuniones de la facultad, el desarrollo profesional, las reuniones con la Coalición Guía y los CTM. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Una mayor conciencia y comprensión del propósito convincente y cómo se utiliza para guiar la toma de decisiones. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 9: 1.4.1 Promover y aumentar la participación e involucramiento de los estudiantes en programas extracurriculares

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Aumentar la cantidad de oportunidades extracurriculares que se ofrecen y los grados a los que pueden unirse. Además de mantener el Consejo Estudiantil, la UIL y el Equipo de Amabilidad, planeamos agregar la Patrulla de Seguridad, el Club del Anuario y el Club de Arte. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Aumentar la cantidad de actividades extracurriculares nos ayudará a llegar a más estudiantes y ayudarlos a conectarse con la escuela fuera de lo académico, creando un sentido de pertenencia más fuerte. Personal responsable del seguimiento: Administración, patrocinadores del club

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 10: 1.4.2 Aumentar las oportunidades para que los estudiantes expresen su voz tanto en el aula como fuera de ella.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Ofrecer reuniones constantes con los embajadores estudiantiles de CKH de cada clase para brindar una forma constante y frecuente de incorporar la voz de los estudiantes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes sentirán un mayor sentido de pertenencia y valor. Personal responsable del seguimiento: Administración.
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Recopilar, analizar y utilizar los aportes de los estudiantes de varias encuestas a lo largo del año para guiar los ajustes y la toma de decisiones, cuando corresponda. Resultado/impacto esperado de la estrategia: El uso de los datos de la encuesta garantizará que todos los estudiantes sientan que sus voces son valoradas e importantes y nos ayudará a realizar ajustes para cada estudiante, según sea necesario, para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 11: 1.4.3 Mejorar y aumentar las oportunidades para que los estudiantes aprendan y sirvan más allá del aula.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Desarrollar la capacidad docente para aumentar la cantidad (y la calidad) de oportunidades extracurriculares fuera del aula. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los profesores apasionados y confiados en sus habilidades para liderar estas actividades estarán capacitados para ayudar a los estudiantes a aprender más allá del aula. Personal responsable del seguimiento: Administración, patrocinadores del club

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 12: 1.4.4 Aumentar las tasas promedio de asistencia diaria de los estudiantes en todo el distrito

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Ofrecer constantemente un incentivo mensual (basado en el aporte de los estudiantes), que aliente a todos los estudiantes a mantener una buena asistencia durante todo el mes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Esto nos permitirá llegar a una gran mayoría de los estudiantes y nos centraremos en mantener una asistencia sólida. Personal responsable del seguimiento: Administración, Registrador, Equipo de Asistencia
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Trabaje con la PTA para incentivar una mejor asistencia cada mes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Se reconocerá a las familias que no logren alcanzar los incentivos de asistencia perfecta, pero que hayan mejorado su asistencia. Personal responsable del seguimiento: Administración, Registrador
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Revisar y contactar a las familias con estudiantes que tienen ausencias excesivas para preguntar y desarrollar un plan de acción, basado en la causa raíz y las necesidades individuales de la familia. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Las familias se sentirán apoyadas y los estudiantes con ausencias excesivas comenzarán a asistir a la escuela con mayor frecuencia. Personal responsable del seguimiento: Administración, Registrador

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 13: 1.5.1 Mejorar el comportamiento y el bienestar de los estudiantes

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Reunirse semanalmente con la administración y el equipo de bienestar para revisar la carga de trabajo de los estudiantes y garantizar que reciban las cantidades y los niveles de apoyo adecuados. Resultado/impacto esperado de la estrategia: El apoyo para mejorar el comportamiento y las necesidades de los estudiantes se cumplirá, revisará y ajustará de manera constante. Personal responsable del seguimiento: Administración, Equipo de Bienestar
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Según sea necesario, trabaje con maestros, personal de apoyo, familias y padres/tutores para revisar a cada estudiante individualmente y garantizar que todos los apoyos estén alineados y sean efectivos para apoyar a todo el niño. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes individuales con conductas o preocupaciones extremas recibirán apoyo total para abordar las necesidades no satisfechas y mejorar las opciones. Personal responsable del seguimiento: Administración, Equipo de Bienestar, Profesores

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 14: 1.5.2 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar necesidades e informar actividades para apoyar el bienestar de los estudiantes

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Recopilar, revisar y utilizar datos de encuestas de estudiantes, referencias de maestros, crecimiento académico y datos de comportamiento para apoyar mejor a cada estudiante. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Toma de decisiones consistente basada en datos y una disminución de las preocupaciones de los estudiantes, ya que cada uno de ellos recibe el apoyo que necesita. Personal responsable del seguimiento: Administración, Equipo de Bienestar

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 15: 1.5.3 Mantener y mejorar el Plan de Operaciones de Emergencia de la escuela

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Realice todos los simulacros de seguridad dentro de los plazos y pautas proporcionados. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Todo el personal y los estudiantes estarán equipados para seguir las pautas apropiadas en caso de emergencia. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 1: Prioridad 1: Los estudiantes mostrarán logros académicos y éxito en todos los niveles de grado.

Objetivo de desempeño 16: 1.5.4 Celebrar reuniones periódicas del Comité de Seguridad y Protección del Distrito, que incluyan al personal, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los miembros del personal que desempeñan un papel dentro de estos comités asistirán a las reuniones y compartirán información pertinente con la administración. Resultado/impacto esperado de la estrategia: La comunicación estará alineada y los miembros del personal tendrán un mayor sentido de pertenencia. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 1: 2.1.1 Mantener y mejorar el programa docente "Cultiva tu propio talento" del EISD

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Apoye el programa "Cultiva tu propio" garantizando combinaciones significativas y ayudando a los maestros a proporcionar tareas y actividades intencionales para los participantes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Aumentar el entusiasmo por la enseñanza y brindar más oportunidades para que los participantes exploren diversos componentes de la enseñanza. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 2: 2.1.2 Crear sistemas de apoyo innovadores para docentes recién incorporados a la profesión y personal recién incorporado a sus funciones

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Utilizar el desarrollo profesional continuo, ciclos de coaching, recorridos de aprendizaje y apoyos adicionales (según la necesidad). Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los nuevos maestros e instructores de Elevate Elgin se sentirán más apoyados, seguros y preparados para brindar una instrucción eficaz. Personal responsable del seguimiento: Administración, Entrenador Instruccional

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 3: 2.1.3 Revisar y actualizar anualmente una estructura salarial que refleje el compromiso con personal de alta calidad en todos los niveles.

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 4: 2.2.1 Crear un calendario de aprendizaje profesional/plan de desarrollo profesional y procesos de apoyo para todo el personal

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Utilizando el desarrollo profesional diferenciado como la gran oportunidad de nuestra escuela, utilizaremos los comentarios del personal, los datos de los recorridos y la evidencia instructiva para ajustar el desarrollo profesional con el fin de satisfacer mejor las necesidades de todos los docentes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al fortalecer la capacidad docente, estamos nivelando el campo de juego y garantizando que todos los estudiantes reciban acceso a una instrucción diferenciada y de alta calidad. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 5: 2.2.2 Implementar programas de desarrollo de liderazgo para que el personal avance al siguiente nivel de empleo/liderazgo.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: El Equipo de Liderazgo Instruccional revisará con frecuencia el progreso de los docentes y los datos de los estudiantes para determinar formas de enriquecer el desarrollo profesional de los miembros del personal que estén listos para roles de liderazgo adicionales. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los miembros del personal tendrán un mayor sentido de pertenencia y propiedad, lo que resultará en líderes más efectivos y tasas de retención más altas. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 6: 2.3.1 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar necesidades e informar actividades para apoyar el bienestar del personal

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Recopilar, analizar y utilizar datos de las encuestas al personal para apoyar mejor las necesidades de la escuela. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los miembros del personal se sienten valorados y que su aporte contribuye activamente al éxito general de la escuela. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 7: 2.3.2 Implementar un programa anual de bienestar del personal

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 8: 2.3.3 Mantener y mejorar los procedimientos de operación de emergencia escolar

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Realice todos los simulacros de seguridad dentro de los plazos y pautas proporcionados. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Todo el personal y los estudiantes estarán equipados para seguir las pautas apropiadas en caso de emergencia. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 9: 2.4.1 Asegurarse de que el liderazgo del Distrito recopile comentarios sobre la satisfacción y el compromiso del personal a través de la visibilidad en las escuelas y la disponibilidad para el personal.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Solicitar y utilizar el apoyo de los coordinadores de currículo para mejorar la calidad de la instrucción, específicamente en las aulas de 3ro, 4to y 5to grado. Resultado/impacto esperado de la estrategia: La instrucción estará alineada con el nivel de grado y el TEK, será intencional y rigurosa. Personal responsable del seguimiento: Administración, Entrenador Instruccional

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 10: 2.4.2 Utilizar la retroalimentación y brindar transparencia como parte del ciclo de mejora continua para todos los departamentos

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Establecer conexiones con datos de encuestas y datos generales de la escuela, y tomar decisiones basadas en esta información, para satisfacer mejor las necesidades del personal y los estudiantes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los miembros del personal están al tanto de las decisiones a nivel de la escuela y entienden que tienen un papel importante en el proceso de toma de decisiones. Personal responsable del seguimiento: Administración, Entrenador Instruccional, Líderes de Equipo
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Programe y haga seguimiento a las reuniones frecuentes de la Coalición Guía y al desarrollo profesional. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Esto ayudará a desarrollar la capacidad de los líderes de equipo y los jefes de departamento, y brindará una oportunidad para una mayor comunicación y retroalimentación de todos los equipos de la escuela, con el fin de ajustar los apoyos. Personal responsable del seguimiento: Administración, Coach Instruccional, Coalición Guía

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 11: 2.4.3 Reconocer al personal en todos los niveles

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Aumentar la cantidad de oportunidades para que el personal reciba reconocimientos, celebraciones en las redes sociales y afirmaciones positivas del liderazgo. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los miembros del personal se sentirán más involucrados, animados y apoyados. Personal responsable del seguimiento: Administración, Coalición Guía

Meta 2: Prioridad 2: Elgin ISD proporcionará aprendizaje profesional de alta calidad y reclutará y retendrá personal de alta calidad.

Objetivo de desempeño 12: 2.4.4 Aumentar la tasa anual de retención de personal

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Proporcionar comunicación frecuente y oportuna y controles constantes con todos los miembros del personal y los equipos para evaluar las necesidades. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al ser más proactivos y comprensivos con las necesidades individuales y del equipo, podemos abordar las inquietudes de manera más efectiva durante todo el año, lo que resulta en una mejor retención del personal. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 1: 3.1.1 Aumentar la participación en el sitio web de EISD, los mensajes de las redes sociales y las plataformas de comunicación para padres.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Programe publicaciones más frecuentes en las redes sociales y comunicaciones de Class Dojo. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Comunicación consistente y alineada, que hace que los padres y los miembros de la comunidad se sientan más informados. Personal responsable del seguimiento: Administración
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Asociarse con PTA para aumentar la comunicación desde sus redes sociales y plataformas Dojo. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Comunicación alineada y frecuente con todos los stakeholders. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 2: 3.1.2 Utilizar múltiples puntos de datos para identificar fortalezas y responder a las necesidades

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Recopilar, revisar y utilizar datos de encuestas a padres y a la comunidad para tomar decisiones más informadas. Resultado/impacto esperado de la estrategia: La escuela fortalecerá la participación de las partes interesadas y garantizará que las decisiones reflejen las necesidades, perspectivas y prioridades de la comunidad escolar en general. Esto se traducirá en una planificación más ágil, una mayor confianza y comunicación, y un mayor apoyo a las iniciativas de la escuela. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 3: 3.1.4 Brindar oportunidades para la participación, el involucramiento y la retroalimentación de los padres.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Asociarse con la PTA para aumentar (la cantidad y el tipo de) oportunidades de participación de los padres. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Las familias podrán interactuar con la escuela con mayor frecuencia y podrán participar de una manera que satisfaga mejor las necesidades de su familia. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 4: 3.2.1 Continuar con la implementación del plan de marketing/comunicación para visibilizar nuestras escuelas

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Utilizar las publicaciones programadas en las redes sociales y la información de las capacitaciones en comunicaciones para mejorar la frecuencia de nuestras publicaciones en las redes sociales y mantener una percepción positiva de nuestra escuela. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al aprovechar las publicaciones programadas en redes sociales y aplicar las estrategias de la capacitación en comunicación, la escuela mejorará la consistencia y la calidad de su presencia en línea. Esto mejorará la transparencia, celebrará los logros de los estudiantes y el personal, y promoverá una imagen positiva y profesional de la escuela, lo que en última instancia fortalecerá la confianza y la participación de la comunidad. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 5: 3.2.2 Realizar reuniones del Consejo Asesor Comunitario y desarrollar medidas de acción

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Utilizar los aportes y los pasos a seguir de las reuniones del Consejo Asesor Comunitario para ajustar las decisiones con el fin de brindar un mejor apoyo al escuela y la comunidad. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Estas reuniones brindarán una oportunidad adicional para que los padres, tutores y miembros de la comunidad compartan inquietudes, hagan sugerencias y brinden aportes. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 6: 3.2.3 Realizar sesiones de información comunitaria y oportunidades de retroalimentación

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Utilizar los aportes y los pasos a seguir de las sesiones de información comunitaria para ajustar las decisiones con el fin de apoyar mejor al escuela y a la comunidad. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Estas reuniones brindarán una oportunidad adicional para que los padres, tutores y miembros de la comunidad compartan inquietudes, hagan sugerencias y brinden aportes. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 7: 3.3.1 Explorar y ampliar los socios escuela-empresa para mejorar las oportunidades de los estudiantes

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Asociarse con la PTA para ampliar las asociaciones comerciales y comunitarias. Resultado/impacto esperado de la estrategia: La colaboración con la PTA para ampliar las alianzas empresariales y comunitarias aumentará los recursos, el apoyo y las oportunidades disponibles para estudiantes y personal. Esta colaboración fortalecerá los vínculos comunitarios, mejorará los programas de la escuela y creará una red de defensores comprometidos con el éxito de la escuela. Personal responsable del seguimiento: Administración
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Aumente las publicaciones en las redes sociales para reflejar los socios comerciales y comunitarios actuales. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Esto proporcionará más transparencia y positividad, ya que es una forma de destacar cómo los socios comerciales y comunitarios apoyan activamente al escuela. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 8: 3.3.2 Fortalecer los procesos y protocolos con la Fundación Educativa Elgin

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Incentive a los miembros del personal a solicitar subvenciones de la Fundación Educativa Elgin y destaque las formas en que utilizan los fondos de subvenciones y los proyectos para impactar positivamente en el éxito de los estudiantes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Destacar estos proyectos motivará la participación del personal, fomentará una cultura de innovación y demostrará los beneficios tangibles de la financiación apoyada por la comunidad en el éxito de los estudiantes. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 3: Prioridad 3: Elgin ISD continuará mejorando y manteniendo la participación y las asociaciones de la comunidad.

Objetivo de desempeño 9: 3.3.3 Fortalecer las relaciones, procesos y protocolos con socios comerciales y gubernamentales

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Asociarse con la PTA para ampliar las asociaciones comerciales y comunitarias. Resultado/impacto esperado de la estrategia: La colaboración con la PTA para ampliar las alianzas empresariales y comunitarias aumentará los recursos, el apoyo y las oportunidades disponibles para estudiantes y personal. Esta colaboración fortalecerá los vínculos comunitarios, mejorará los programas de la escuela y creará una red de defensores comprometidos con el éxito de la escuela. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 1: 4.1.1 Alinear el presupuesto a los resultados y necesidades estratégicos

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Se priorizará la financiación de nuestros objetivos estratégicos asignando recursos directamente a iniciativas que respalden la mejora de la instrucción, el rendimiento estudiantil y los objetivos del plan de mejora de la escuela. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Al dirigir fondos hacia iniciativas que apoyan la mejora de la instrucción y los objetivos de la escuela, la escuela garantizará que los recursos se usen de manera eficiente para impulsar el logro estudiantil, mejorar la capacidad del personal y apoyar la mejora escolar continua. Personal responsable del seguimiento: Principal
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Revisar los gastos presupuestarios trimestralmente para evaluar el impacto y realizar ajustes en función de las necesidades y los resultados cambiantes de la escuela. Resultado/impacto esperado de la estrategia: La revisión y el ajuste periódicos del gasto garantizarán que los recursos financieros se mantengan alineados con las necesidades y prioridades actuales de la escuela, lo que permitirá realizar correcciones oportunas del curso y maximizar el impacto de cada dólar gastado. Personal responsable del seguimiento: Principal

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 2: 4.1.2 Garantizar la transparencia financiera a las partes interesadas a través de sitios web, publicaciones, informes financieros mensuales, reuniones del comité de supervisión de bonos y reuniones presupuestarias.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Discuta nuestro presupuesto y gastos de la escuela con las partes interesadas a través de reuniones de personal, reuniones de la Coalición Guía y reuniones del CAC. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mayor conciencia y comprensión general de cómo se utiliza el presupuesto de la escuela para impactar positivamente en el éxito de los estudiantes. Personal responsable del seguimiento: Principal

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 3: 4.2.1 Utilizar el Plan de Instalaciones a Largo Plazo (LRFP) para fundamentar las decisiones relacionadas con la expansión del distrito y la mejora de las instalaciones.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Revisar el Plan de Instalaciones de Largo Alcance (LRFP) y comunicar su impacto en la escuela a las partes interesadas. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mayor conciencia y comprensión general de cómo se utiliza el LRFP para impactar positivamente en el éxito de los estudiantes. Personal responsable del seguimiento: Principal

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 4: 4.2.2 Realizar reuniones al menos una vez por semestre para el comité de supervisión de bonos y la comunidad.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Revisar la información sobre bonos compartida con las partes interesadas correspondientes, según sea necesario. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mayor conciencia y comprensión general de la importancia de los bonos y su impacto en el distrito. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 5: 4.2.3 Presentar informes mensuales de la Junta para revisar el progreso de los proyectos de construcción de bonos.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Revise y comparta los proyectos de construcción de bonos que impactan al escuela con las partes interesadas correspondientes. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mayor conciencia sobre los proyectos de Bonos que se llevan a cabo en la escuela. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 6: 4.3.1 Desarrollar y mantener un plan de mantenimiento preventivo para las instalaciones

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 7: 4.3.2 Garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de seguridad y protección estatales

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Realizar todas las auditorías de puertas externas y simulacros de seguridad de manera oportuna. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Garantizar el cumplimiento de todos los requisitos estatales de seguridad creará un entorno de aprendizaje seguro y conforme a la ley. Esto fomentará una mayor confianza entre estudiantes, personal y familias, minimizará las interrupciones y promoverá el bienestar estudiantil y la concentración académica. Personal responsable del seguimiento: Administración

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 8: 4.3.3 Implementar planes para futuras instalaciones innovadoras a través del Comité de Planificación de Bonos

Meta 4: Prioridad 4: Elgin ISD tendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de desempeño 9: 4.3.4 Desarrollar y mantener un Plan de Tecnología de Largo Alcance (LRTP) para el distrito y las escuelas con pasos de acción presentados anualmente a la Junta Escolar.

Meta 5: Elgin ISD aumentará el desempeño de sus estudiantes en las áreas de alfabetización y aritmética.