

Resumen de la reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

Fecha: 17 de marzo de 2026

Hora: 5:30–7:00 p. m.

Representantes del Distrito: Christina Filios, Debra Mason, Martha Thomas, Erin Vallejo, Kathryn Fireman

1. Bienvenida y Presentaciones

- Christina Filios facilitó la reunión en ausencia de Samantha Allen.
- Se revisaron las alianzas del distrito y el marco de valores fundamentales desarrollado en colaboración con el CCEE y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa.

2. Informe de mitad de año del LCAP – Christina Filios, Directora Adjunta de Apoyo a la Instrucción, y Martha Thomas, Directora de Investigación y Evaluación de la Valoración Educativa

- Resumen del ciclo del LCAP: aprobación por la Junta (junio), implementación (julio) e informe obligatorio de mitad de año (enero).
- El informe de mitad de año incluye datos actuales, el progreso de las acciones y los gastos realizados.
- El PAC revisó el informe para aportar sugerencias para la planificación del LCAP del ciclo 2026–27.
- La encuesta comunitaria estará abierta hasta el 3 de abril; se anima a los miembros a promover la participación.
- Aspectos destacados de los datos:
 - El progreso se mide en comparación con la línea de base de 2023, no con respecto al año anterior.
 - Incluye tanto datos retrospectivos (p. ej., resultados del CAASPP, datos de graduación) como los ciclos de evaluaciones intermedias del distrito.
 - Las evaluaciones formativas continuas guían la instrucción a lo largo de todo el año.
- Actividad: Los miembros del PAC proporcionaron comentarios sobre los objetivos, las prioridades y las posibles adiciones al LCAP.

3. Presentación sobre Tecnología de la Información e IA: Erin Vallejo, Coordinadora de Tecnología Educativa

- Resumen de los tipos de IA: tradicional, generativa, agéntica y AGI (teórica).
- Beneficios: análisis de datos, creación de contenido, traducción, diferenciación y automatización de tareas.
- Limitaciones: carece de ética, puede reflejar sesgos y presenta dificultades con conceptos complejos o abstractos.
- Herramientas del distrito: Brisk y MagicSchool (plataformas gestionadas y supervisadas por los docentes).

- Brisk: retroalimentación sobre la escritura, tutoría, traducción y desarrollo de habilidades.
- MagicSchool: aprendizaje personalizado, creación de lecciones y evaluaciones.
- Énfasis en el uso seguro y ético de la IA, alineado con los Objetivos 2 y 4 del LCAP, lo que incluye la ciudadanía digital.

La reunión concluyó a las 7:05 p. m.

Próximas reuniones

- 28 de abril de 2026
- 19 de mayo de 2026