

Plan de Implementación Anual 2025-2026 JHS

Escuela Secundaria Jackson

Visión

La escuela secundaria Jackson se esfuerza por cultivar una comunidad de aprendices de por vida que sobresalgan académicamente, prosperen socialmente y contribuyan con confianza en un mundo en constante cambio.

Misión

Fomentar la excelencia académica en un entorno centrado en el estudiante. ambiente.

Creencias

1. La lectura es una habilidad fundamental para todo aprendizaje.
2. El éxito de la escuela es compartido.
responsabilidad compartida entre la escuela y la comunidad.
3. Todos los estudiantes merecen ser desafiados a su máximo potencial.
4. La educación debe brindar oportunidades para aprender.
5. Todos los estudiantes son únicos y pueden ser estudiantes exitosos.

Resultados de los estudiantes

Tenedor de apuestas
Satisfacción

Empleado
Desarrollo

Objetivos

- Proporcionar una experiencia de aprendizaje interactiva para todos los estudiantes que se alinea con sus intereses y habilidades/capacidades.
- Desarrollar y potenciar habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación eficaz, el trabajo en equipo y el liderazgo.
- Mejorar la experiencia educativa mediante la incorporación de herramientas y recursos tecnológicos modernos y adecuados.
- Ofrecer oportunidades de crecimiento personal para cultivar rasgos de carácter como la perseverancia, la automotivación, la iniciativa y la resiliencia.

Objetivos

- Mantener oportunidades para padres y comunidad enredo.
- Mantener abiertos los canales de comunicación entre todas las partes interesadas.
- Fomentar alianzas con empresas nuevas y ya establecidas, grupos cívicos, instituciones de educación superior y organizaciones comunitarias.
- Mantener una defensa y un apoyo comunitarios positivos para los estudiantes y las partes interesadas.

Objetivos

- Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional relevantes y continuas
Para todo el profesorado y el personal administrativo.
- Se espera que se rindan cuentas del aprendizaje profesional para garantizar expectativas académicas rigurosas y una instrucción que satisfaga las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar entornos positivos, colaborativos y productivos, basados en las mejores prácticas, para reclutar y retener a profesores y personal administrativo.

Iniciativas críticas

- Asegúrese de que los estudiantes se reúnan con el orientador profesional para completar encuestas de intereses utilizando Kuder para crear objetivos postsecundarios.
- Asegúrese de que los estudiantes se reúnan con el consejero escolar para crear horarios basados en la trayectoria académica que hayan elegido, la Academia CTE o las opciones de doble matrícula.
- Asegúrese de que el consejero escolar y los maestros de educación especial trabajen juntos utilizando los planes de educación individualizados (PEI) de los estudiantes para crear horarios que estén alineados con los estándares universitarios y profesionales.
- Los estudiantes experimentarán pruebas cronometradas, similares a las del ACT, en sus clases para Mejores prácticas para las pruebas evaluadas por el estado.
- Crear clases prácticas de formación profesional que se centren en desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
- Mantener programas de educación técnica y profesional como FBLA, DECA, HOSA y Skills USA, que se centran en desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
- Mantener la organización de Ayudantes entre Compañeros, que proporciona a estudiantes seleccionados capacitación en pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Los estudiantes dispondrán de un conjunto de Chromebooks/ computadoras portátiles para usar en el aula, con el fin de adquirir las habilidades necesarias para las pruebas estatales.
- Asegúrese de que los maestros utilicen la plataforma de aprendizaje IXL, adquirida con fondos del Título Uno, diseñada para mejorar las competencias de los estudiantes en matemáticas e inglés/lengua y literatura.
- Asegúrese de que los docentes utilicen herramientas y recursos tecnológicos durante las fases de planificación, instrucción o evaluación de sus lecciones.
- Los estudiantes realizarán una prueba diagnóstica, una prueba de mitad de año y una prueba final. Evaluación en IXL para determinar el progreso.
- Asegúrese de que los estudiantes reciban lecciones de enriquecimiento PATH que se centren en Acoso escolar, violencia, consumo de sustancias, abuso y autolesiones/suicidio los jueves durante la 1A.

Iniciativas críticas

- Mantener una asociación de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) diseñada para fomentar una mayor comunicación y participación entre los padres, los miembros de la comunidad y la escuela secundaria Jackson.
- Asegurar que los representantes de los padres formen parte del liderazgo de ACIP de JHS. equipo.
- Fomentar la participación de los padres en nuestra reunión del Programa Título Uno al comienzo del año escolar.
- JHS utilizará eventos deportivos y otros eventos escolares para llamar la atención de las partes interesadas sobre el progreso de JHS.
- Realizar encuestas para obtener comentarios de familiares, estudiantes y educadores.
- Utilización de FACEBOOK, el sitio web de la escuela y School Cast como métodos de comunicación entre la escuela secundaria básica y las partes interesadas.
- Mantener una alianza con Coastal Alabama Community College que permita a los estudiantes tomar clases de doble titulación, así como obtener certificaciones de soldadura y de auxiliar de enfermería.
- Garantizar la participación empresarial y comunitaria mediante la continuidad de los diversos clubes de apoyo y patrocinios creados para respaldar a nuestras numerosas organizaciones deportivas.
- Mantener una colaboración con agencias comunitarias como Penelope House y Child Advocacy.
- Brindar a los estudiantes identificados la oportunidad de reunirse con representantes de Southwest Mental Health.
- JHS utilizará las redes sociales con fervor para construir una relación positiva. entre las partes interesadas.

Iniciativas críticas

- Proporcionar a los docentes desarrollo profesional continuo, incluyendo capacitación en ACT y PLC, que mejore sus métodos y prácticas de enseñanza.
- Asegurar que los profesores de matemáticas y ciencias tengan la oportunidad de recibir capacitación en STEM y TEAMS que mejore sus métodos y prácticas de enseñanza.
- Asegurar que los administradores tengan la oportunidad de recibir capacitación a través del APLDS, diseñada para aumentar su eficacia como administradores.
- Utilización de ELEOT y ATOT por parte de los administradores como medio para garantizar que los cursos impartidos cumplan con las rigurosas expectativas académicas y las necesidades de los estudiantes.
- Asegúrese de que los profesores elaboren planes de clase y guías de ritmo que estén alineados con los estándares del plan de estudios.
- Asegúrese de que los docentes y el personal reciban un reconocimiento mensual por sus contribuciones, logros o éxitos.

Medidas clave

- Evaluaciones de objetivos de los estudiantes
- Practica evaluaciones largas y rigurosas.

Medidas clave

- Lista de miembros
- Hoja de registro y agendas

Medidas clave

- Horas de desarrollo profesional de PowerSchool
- Alinear ACT con los objetivos estatales

Medidas clave

- Calendario escolar mensual
- Horarios de los estudiantes
- Listas de miembros
- Lista de miembros
- Hoja de inventario de Chromebook
- Hoja de datos de IXL
- Herramientas/recursos tecnológicos mencionados en los planes de clase.
- Muestras de trabajos de estudiantes

Medidas clave

- Compartidos y "me gusta" en redes sociales.
- Informes de encuestas
- Registros de entrada y salida en la oficina.
- Los días de reunión se publicarán en los calendarios mensuales.

Medidas clave

- Formularios de observación del profesor
- Planes de lecciones y guías de ritmo
- Publicación en redes sociales