



Plan de participación de los padres de la Escuela Primaria Stephens

La Escuela Primaria Stephens reconoce el papel fundamental que desempeña una sólida participación de los padres en el éxito educativo de nuestros estudiantes. El rendimiento estudiantil mejora considerablemente cuando los padres y tutores refuerzan las habilidades que sus hijos adquieren en la escuela. Este Plan de participación de los padres ha sido elaborado con el fin de fomentar un entorno que promueva tanto el crecimiento académico como el social. Su objetivo es lograrlo mediante el establecimiento de un diálogo abierto entre los padres, los maestros, los administradores y otras partes interesadas de la Escuela Primaria Stephens.

NUESTRO COMPROMISO

1. **PROPORCIONAREMOS** asistencia a los padres de los niños atendidos por la LEA (Agencia Educativa Local) o por la escuela —según corresponda— para que comprendan los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y los requisitos de esta normativa; al mismo tiempo, apoyaremos a los padres en el seguimiento del progreso de sus hijos y trabajaremos en colaboración con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil. Anualmente, nuestra escuela ofrece oportunidades para que los padres adquieran una mejor comprensión de las evaluaciones, se involucren con la escuela y monitoreen el progreso de sus hijos. Además, la Encuesta Anual de Inicio del Año Escolar permite a los padres compartir su percepción sobre cómo involucrarse en la educación de sus hijos e identificar aquellas áreas en las que podrían necesitar apoyo.
2. **PROPORCIONAREMOS** materiales y capacitación para apoyar a los padres en su labor de trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico; esto incluye capacitación en alfabetización y en el uso eficaz de la tecnología (incluyendo educación sobre los perjuicios de la piratería de derechos de autor), según corresponda, con el fin de fomentar una participación significativa de los padres. Anualmente, nuestra escuela ofrece oportunidades de capacitación centradas en el desarrollo de capacidades y en el fortalecimiento del compromiso familiar, así como información y acceso a talleres y programas adecuados para cada nivel escolar que apoyan el rendimiento estudiantil; entre estos se incluyen capacitación tecnológica, el programa HYPE, campamentos de lectura y más.
3. **PROPORCIONAREMOS** a educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instruccional, a los directores, a otros líderes escolares y al personal en general —con la asistencia de los padres— sobre el valor y la importancia de las contribuciones de los padres, así como sobre la manera de contactarlos, comunicarse con ellos y colaborar eficazmente con ellos en calidad de socios equitativos; asimismo, nos comprometemos a implementar y coordinar programas dirigidos a los padres y a construir vínculos sólidos entre los padres y la escuela. A lo largo de los años, el distrito ha proporcionado capacitación basada en el modelo de Karen Mapp, así como desarrollo profesional continuo, tanto para el personal como para los representantes de los padres. Además, se ofrecen a los padres diversas oportunidades para el fortalecimiento de capacidades, incluida la serie de videos de este año titulada **Building Family Strengths** (Fortalecimiento de las Fortalezas Familiares) —disponible en <https://www.wildcatsbethere.com/empowerfamilies>—, la cual fue creada por miembros del personal y de la comunidad con el fin de apoyar el desarrollo de las fortalezas familiares.

La misión de las Escuelas de Alexander City es inspirar esperanza y crear caminos para el éxito de los estudiantes y de la comunidad. Lo lograremos proporcionando un entorno educativo que promueva altos niveles de rigor, innovación y altas expectativas para todos.



4. **PROPORCIONAREMOS** en la medida en que resulte factible y apropiado, a coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales —incluidos los programas públicos de preescolar—, así como a llevar a cabo actividades adicionales, tales como la creación de centros de recursos para padres, con el objetivo de alentar y apoyar a los padres para que participen de manera más plena en la educación de sus hijos. Todas las escuelas deben planificar y elaborar un calendario escolar de participación de los padres, y coordinar dichas actividades en todo el distrito para minimizar las interrupciones. Asimismo, se alienta a participar a otros programas, tales como HIPPIY, SPED, EL, entre otros.
5. **PROPORCIONAREMOS** a garantizar que la información relativa a los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se comunique a los padres de los niños participantes en un formato —y, en la medida de lo posible, en un idioma— que les resulte comprensible. Proporcionamos materiales en múltiples idiomas y celebramos reuniones en diversos horarios y formatos (tanto presenciales como virtuales, en horario matutino y vespertino). El sistema de mensajería del distrito y de las escuelas permite enviar comunicaciones en los idiomas que se hablan en los hogares de las familias, y nuestros boletines mensuales para padres (distribuidos a través de la plataforma S'MORE) son adaptables al idioma materno de cada familia. Además, nuestro distrito mantiene un sitio web dedicado a la participación familiar, el cual contiene información, calendarios y recursos disponibles en todo momento para todas las familias: www.wildcatsbethere.com.
6. **PROPORCIONAREMOS** a proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres contempladas en el Título I, Parte A, siempre que así lo soliciten los padres. Dado que muchas de estas situaciones son específicas de cada contexto, nuestro distrito y nuestras escuelas suelen abordarlas mediante el análisis de los datos recopilados a través de encuestas. Diversas iniciativas —tales como el calendario unificado para todo el distrito, el programa de entrega gratuita de tabletas y otros programas— se han desarrollado tomando como base los comentarios y sugerencias de los padres recabados a lo largo de los años.

La misión de las Escuelas de Alexander City es inspirar esperanza y crear caminos para el éxito de los estudiantes y de la comunidad. Lo lograremos proporcionando un entorno educativo que promueva altos niveles de rigor, innovación y altas expectativas para todos.