



School Experience Survey (Students)

ይህ ጥናት ተማሪዎች ትምህርት ቤታቸውን እና በውስጡ ያላቸውን ቦታ እንዴት እንደሚመለከቱ የበለጠ ለማወቅ ነው። የእርስዎ ድምጽ ትምህርት ቤትዎን እና እርስዎን እንዴት በተሻለ ሁኔታ መደገፍ እንዳለብን እንድናውቅ ይረዳናል። ጥናቱን ለመውሰድ ከተስማሙ፣ ስለ ትምህርት ቤት ልምድ ጥያቄዎች ይጠየቃሉ። ትክክለኛ ወይም የተሳሳቱ መልሶች የሉም። በእውነት ስለሚያስቡት ነው። ሁሉም ነገር ለማጠናቀቅ 15 ደቂቃ ያህል ይወስዳል። ጥናቱን መውሰድ ወይም አለመውሰድ የእርስዎ ውሳኔ ነው። ጥናቱን ላለመውሰድ ከወሰኑ ማንም አይናደድም። ከጀመሩ እና ከዚያ ሃሳብዎን ከቀየሩ፣ በማንኛውም ጊዜ ማቆም ይችላሉ። መመለስ የማይፈልጉትን ማንኛውንም ጥያቄ መዝለል ይችላሉ።

1. በዳሰሳ ጥናቱ ውስጥ ለመሳተፍ 'አዎ'ን ይምረጡ እና 'አስገባ'ን ይጫኑ። የዳሰሳ ጥናቱን ለመውሰድ የማይፈልጉ ከሆነ 'አይ'ን ይምረጡ እና 'አስገባ'ን ይጫኑ። 'አይ'ን ከመረጡ ከዳሰሳ ጥናቱ ይወጣሉ።

☐
☐

አልፈልግም

አልጋለሁ

የትምህርት ቤት ልምድ ጥናት (ተማሪዎች፣ ክፍል 3-12)

እነዚህ ጥያቄዎች ስለ አስተሳሰባችሁ፣ ስሜታችሁና ስለ ድርጊታችሁ ናቸው። እባካችሁ ከዚህ ቀጥሎ ያሉት ምን ያህል ቀላል ወይም ከባድ እንደሆኑ ንገሩን።

2. ስሜቴ በምሰራቸው ነገሮች ላይ ተፅእኖ እንዳለው መረዳት -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው

3. ሁኔታዎች በስሜቴ ላይ እንዴት ተፅእኖ እንዳላቸው ማወቅ -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው

4. ነገሮች ሲወጥሩኝም ተረጋግቼ መቆየት -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው

5. ለራሴ ግቦችን ማስቀመጥ -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው

6. ግቤ ጋ ለመድረስ የሚያስፈልጉትን ደረጃዎች ሁሉ ማሰብ -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው

7. ከእኔ የተለየ ሃሳብ ካላቸው ሰዎች መማር -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው

8. እንደ ሰው እርዳታ ሲያስፈልገው ማወቅ -

☐
☐
☐
☐

በጣም ከባድ ነው

ከባድ ነው

ቀላል ነው

በጣም ቀላል ነው



9. ማህበረሰቤን እንዴት እንደምረዳ ማወቅ -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

10. የክፍል ጓደኞቼን ማንነታቸውን ተቀብሎ ማክበር -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

11. ከክፍል ጓደኞች ጋር እንደዚህ አይነት ስሜት ለምን እንዳላቸው መነጋገር -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

12. በቡድን ስብሰባ ጊዜ የሁሉም ሰው ሃሳብ እንደተሰማ ማረጋገጥ -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

13. ከክፍል ልጆች ጋር መስማማት -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

14. በክርክር ጊዜ የክፍሉን ልጅ ሃሳብ ማክበር -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

15. ውሳኔ ከማድረግ በፊት ሊሆን የሚችለውን ነገር ማሰብ -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

16. ትክክልና ትክክል ያልሆነውን ለይቶ ማወቅ -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |

17. በሰዎች በኩል ብዙም ተቀባይነት ሳይኖረውም ጥሩ ምርጫዎችን ማድረግ -

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| በጣም ከባድ ነው | ከባድ ነው | ቀላል ነው | በጣም ቀላል ነው |