



Timing

5 - interpretation

10 - opening

20 - Breakout 1 / shareout

20 - breakout 2 / shareout

5 - wrap up

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمرحباً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

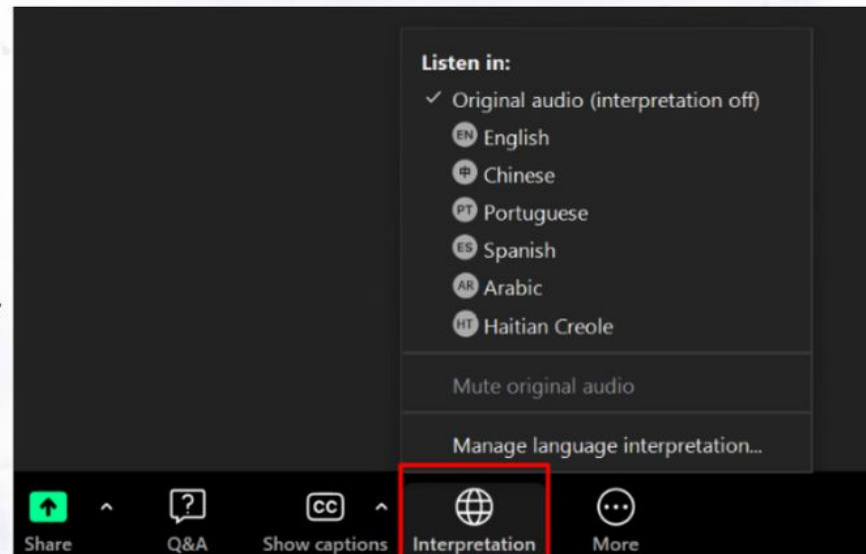
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。





Malden Public Schools

School Council
Joint Meeting #2
March 26, 2026

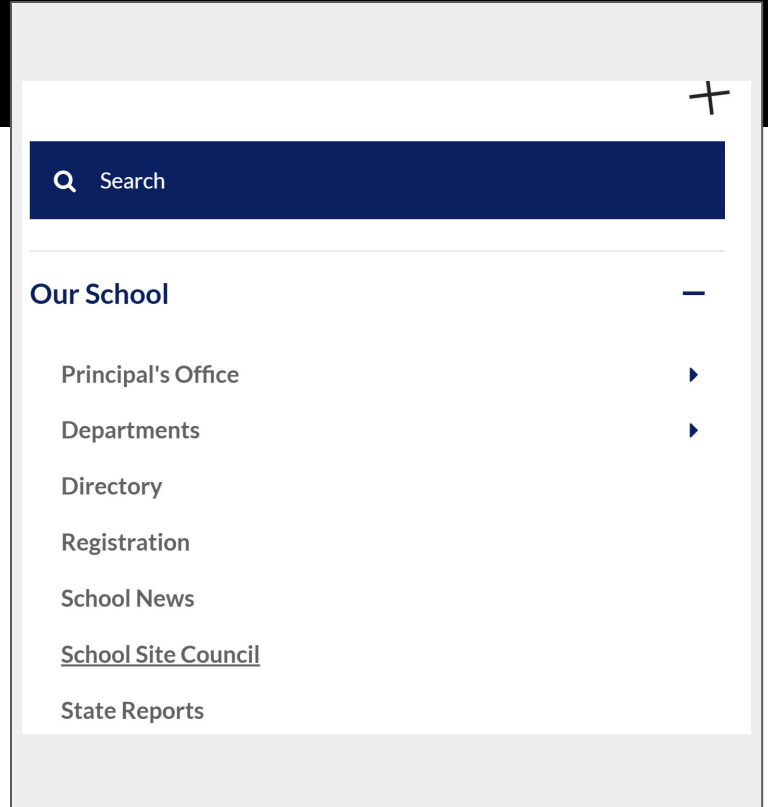
Welcome: in the chat, which image speaks to you at the moment (and why!)?



Welcome!



THANK YOU!



Agenda

Welcome

Context

Family Survey Data

Breakout #1 (SIP input)

Share out

Breakout #2 (Strategic Plan
input)

Shareout

Wrap up



In the fall we shared our improvement goals for our district, anchored in data

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3
Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

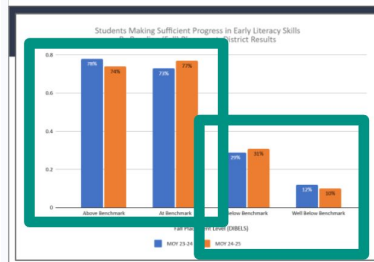
1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*



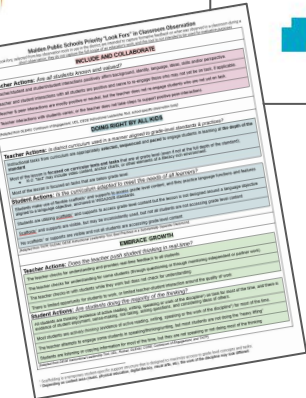
Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

Breakthrough student learning takes place when...

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and one looking at student work protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson Internalization Language Planning Tool.

Prep Guidance		
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? (5 minutes)	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? (If a text is involved) what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text? Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. - Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done in writing or verbally via discussion.)	What's the goal in your own words? What's the most that will demonstrate objective (verb)?

Source: TNTP insight survey
– research link [HERE](#)

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



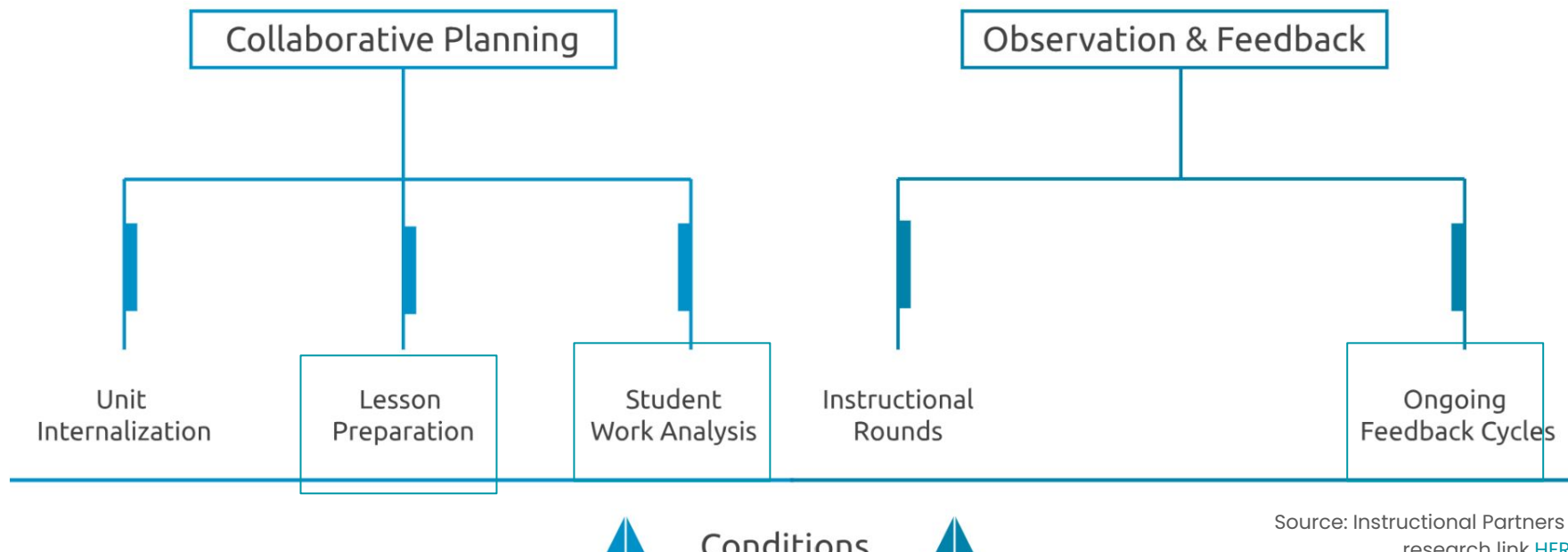
Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.



Embrace Growth

“Instructional leadership is... utilizing these *evidence-based high leverage practices* that meaningfully raise the level of instruction for students...”

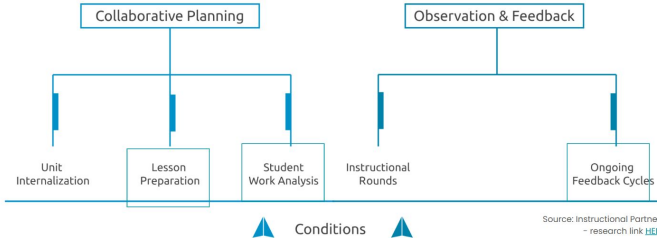


Mid-year, we ask ourselves...

To what extent are these things ...

"Instructional leadership is... utilizing these evidence-based high leverage practices that meaningfully raise the level of instruction for students..."

Click to add text



Helping us achieve these things...

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**; they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.

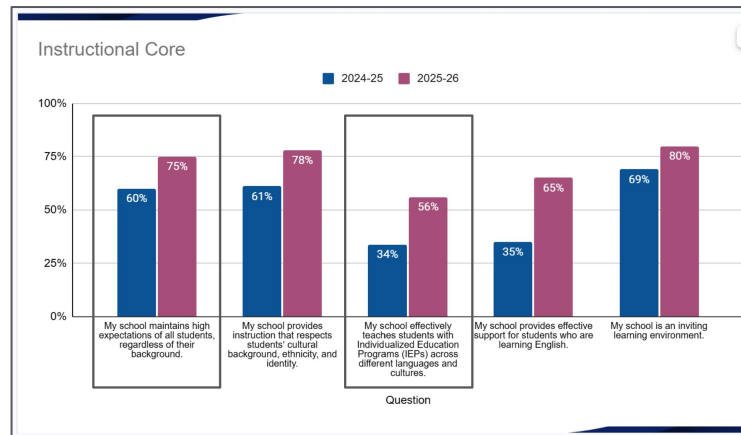


Embrace Growth

We are seeing preliminary results



We are seeing mid-year movement in our phonics and achievement data district-wide



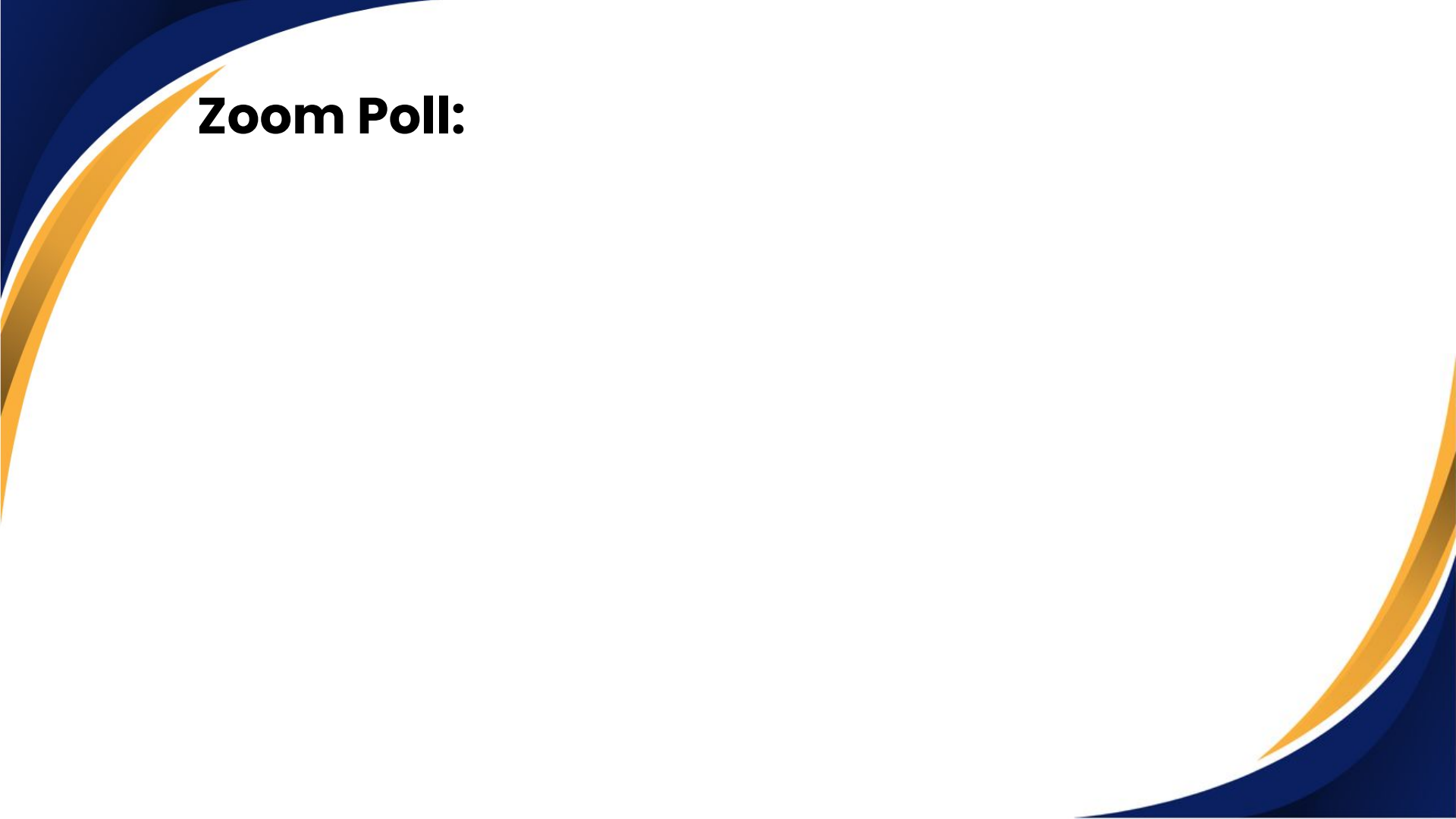
In our annual staff survey we saw improvement in **every single question** from SY25 to SY26

Today's goal: review family survey data for short-term and long-term implications

Today:
Joint meeting
re: Family
Survey Data

April & May:
School Council
meetings re:
SIP

June:
Joint meeting
re: Budget



Zoom Poll:

Agenda

Welcome

Context

Family Survey Data

Breakout #1 (SIP input)

Share out

Breakout #2 (Strategic Plan
input)

Shareout

Wrap up



Family Survey Data

Context:

Administered via ParentSquare (in home languages)

Nearly double responses from last year

~660 responses

Different questions, so this year sets baseline data

Reflection questions for short-term:

What are you most proud of as a district?

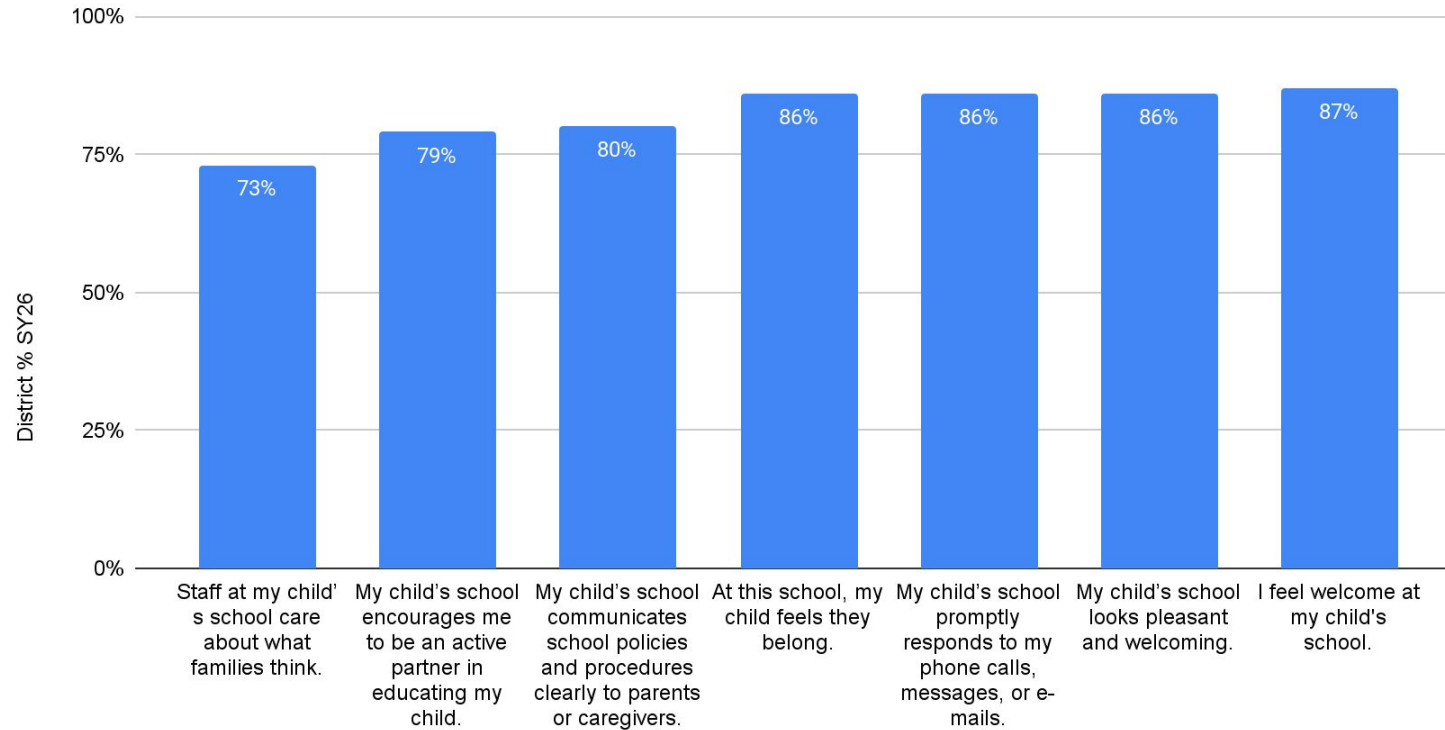
- What should we keep doing?
- What practices might be behind the higher results?

What 1-2 questions do you want us to prioritize for improvement as we develop our SIPs??

- What practices might we consider?

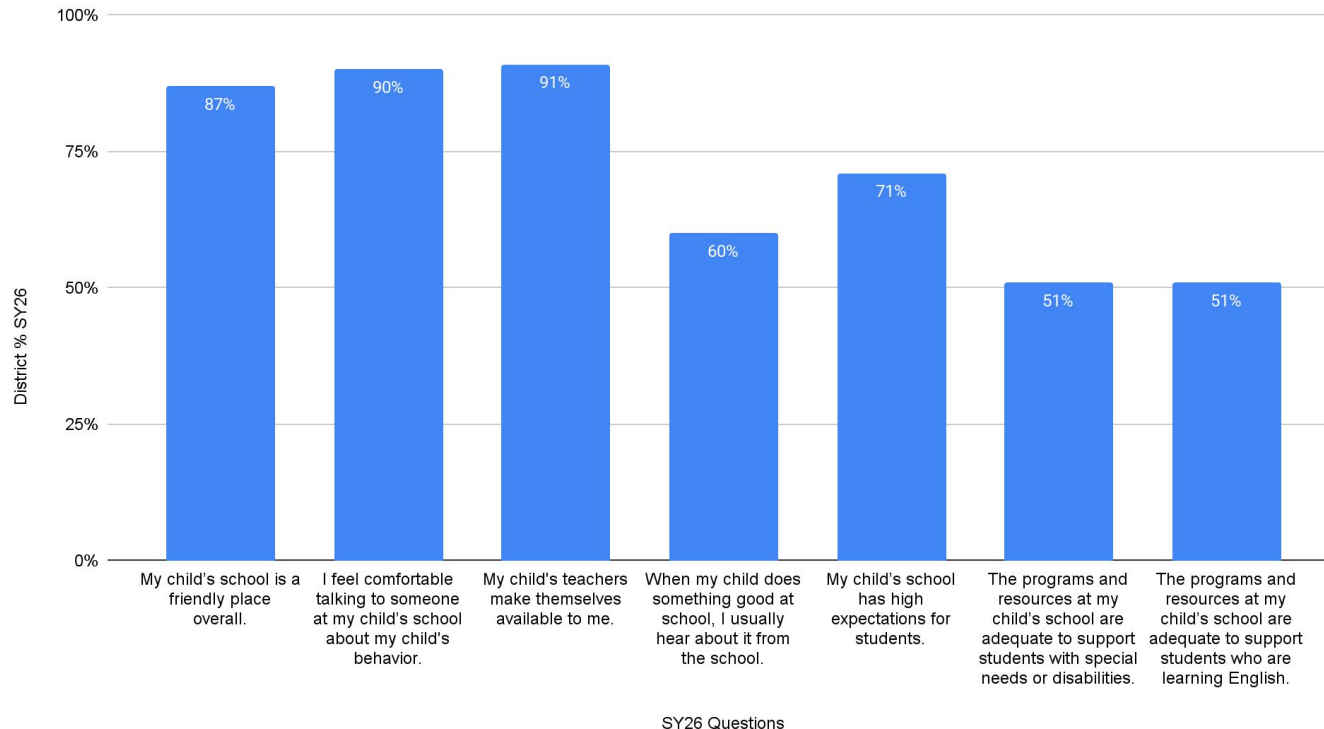
Family Survey Data: Partnership & Belonging

District % SY26 vs. SY26 Questions



Family Survey Data: Relationships & Services

District % SY26 vs. SY26 Questions



Agenda

Welcome

Context

Family Survey Data

Breakout #1 (SIP input)

Share out

Breakout #2 (Strategic Plan
input)

Shareout

Wrap up



Family Survey Data

Context:

Administered via ParentSquare (in home languages)

Nearly double responses from last year

~660 responses

Different questions, so this year sets baseline data

Reflection questions for short-term:

What are you most proud of as a district?

- What should we keep doing?
- What practices might be behind the higher results?

What 1-2 questions do you want us to prioritize for improvement as we develop our SIPs??

- What practices might we consider?

Breakout rooms
*Please select your school
breakout room for a 10
min discussion.*

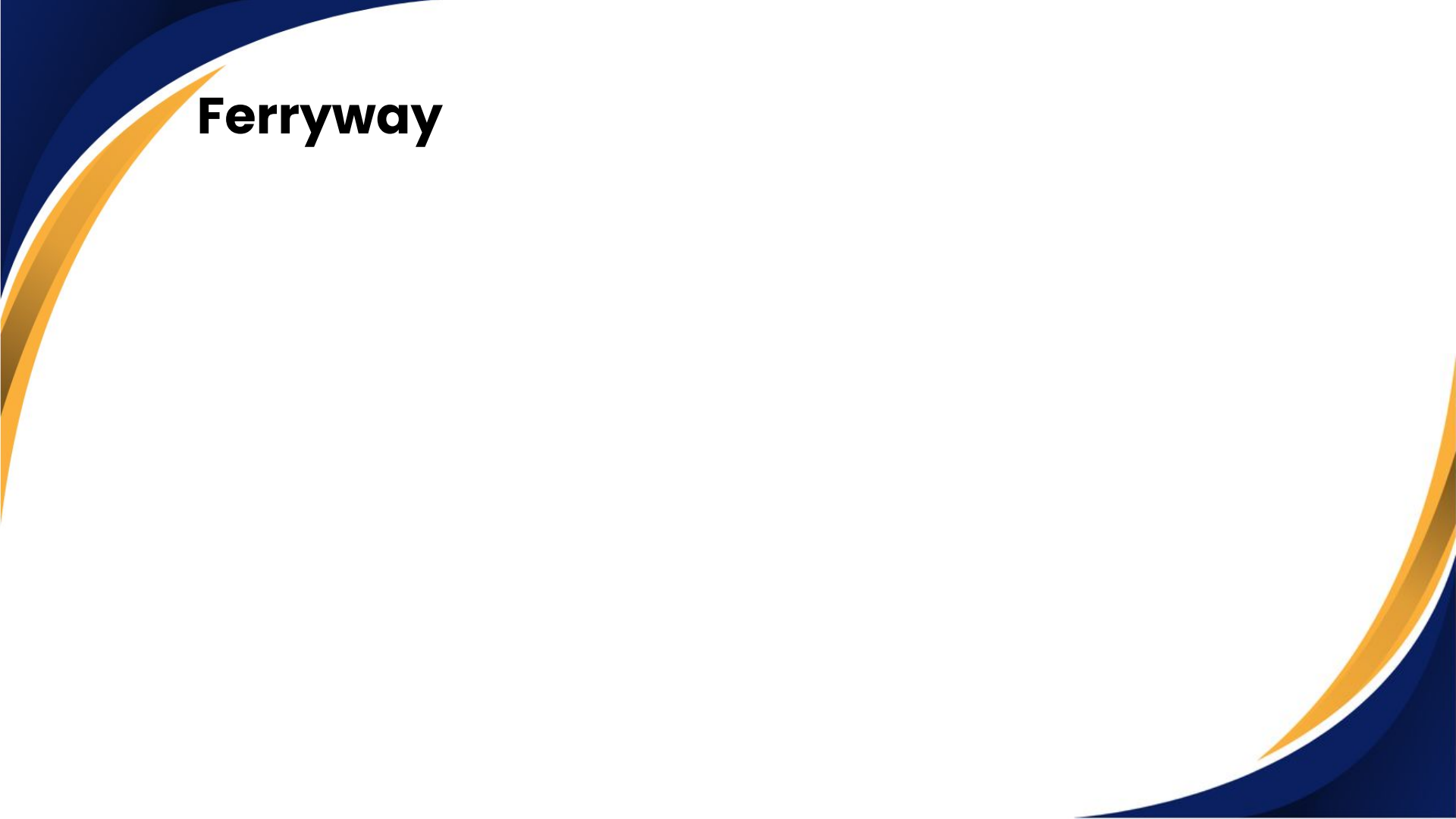
*Please appoint a
note-taker & a reporter*



ELC



Beebe



Ferryway



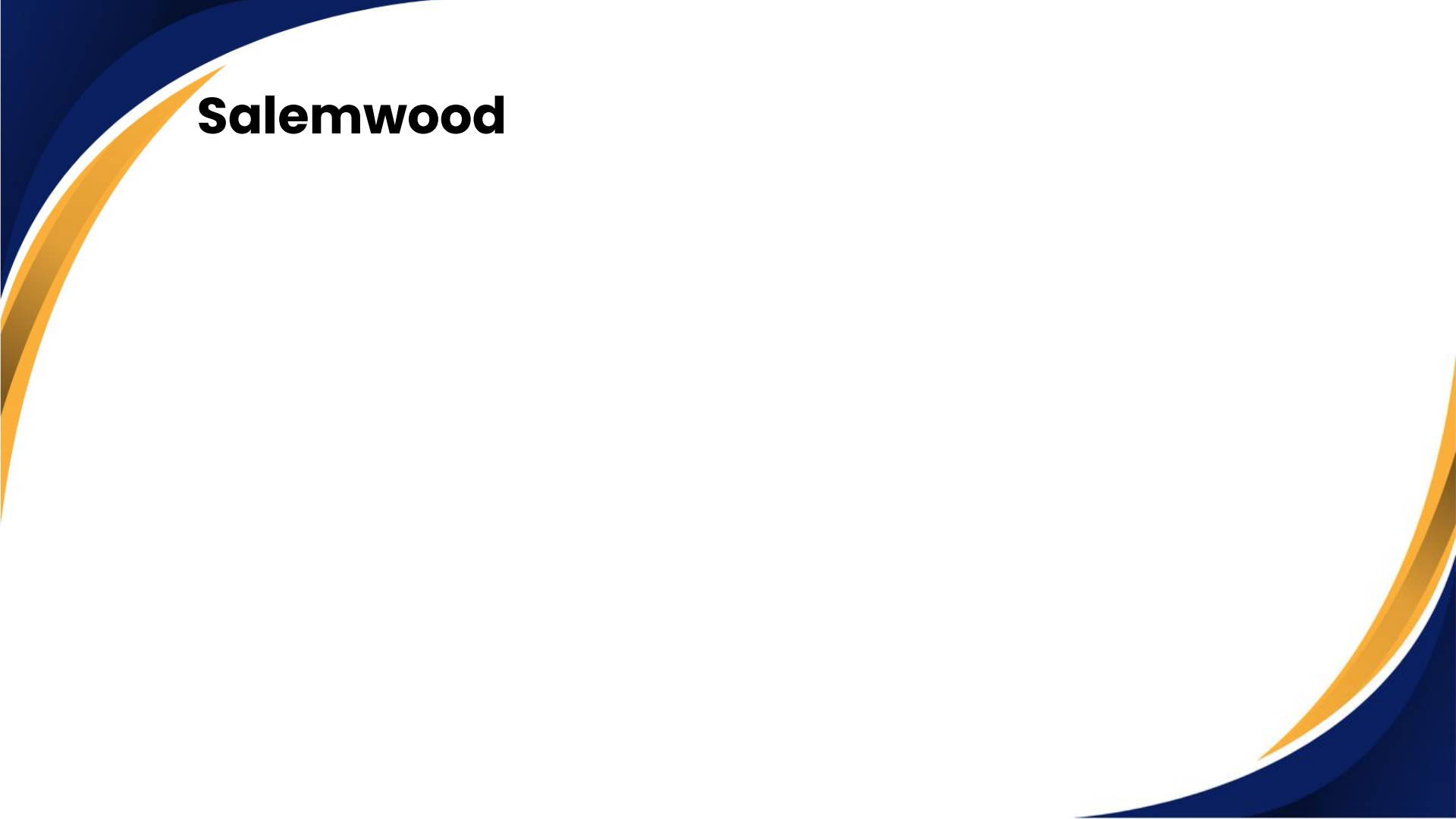
Forestdale



Linden



MHS



Salemwood

Family Survey Data

Context:

Administered via ParentSquare (in home languages)

Nearly double responses from last year

~660 responses

Different questions, so this year sets baseline data

Reflection questions for short-term:

What are you most proud of as a district?

- What should we keep doing?
- What practices might be behind the higher results?

What 1-2 questions do you want us to prioritize for improvement as we develop our SIPs??

- What practices might we consider?

Shareout:

Breakout #2: Input for Supt Strategic Plan

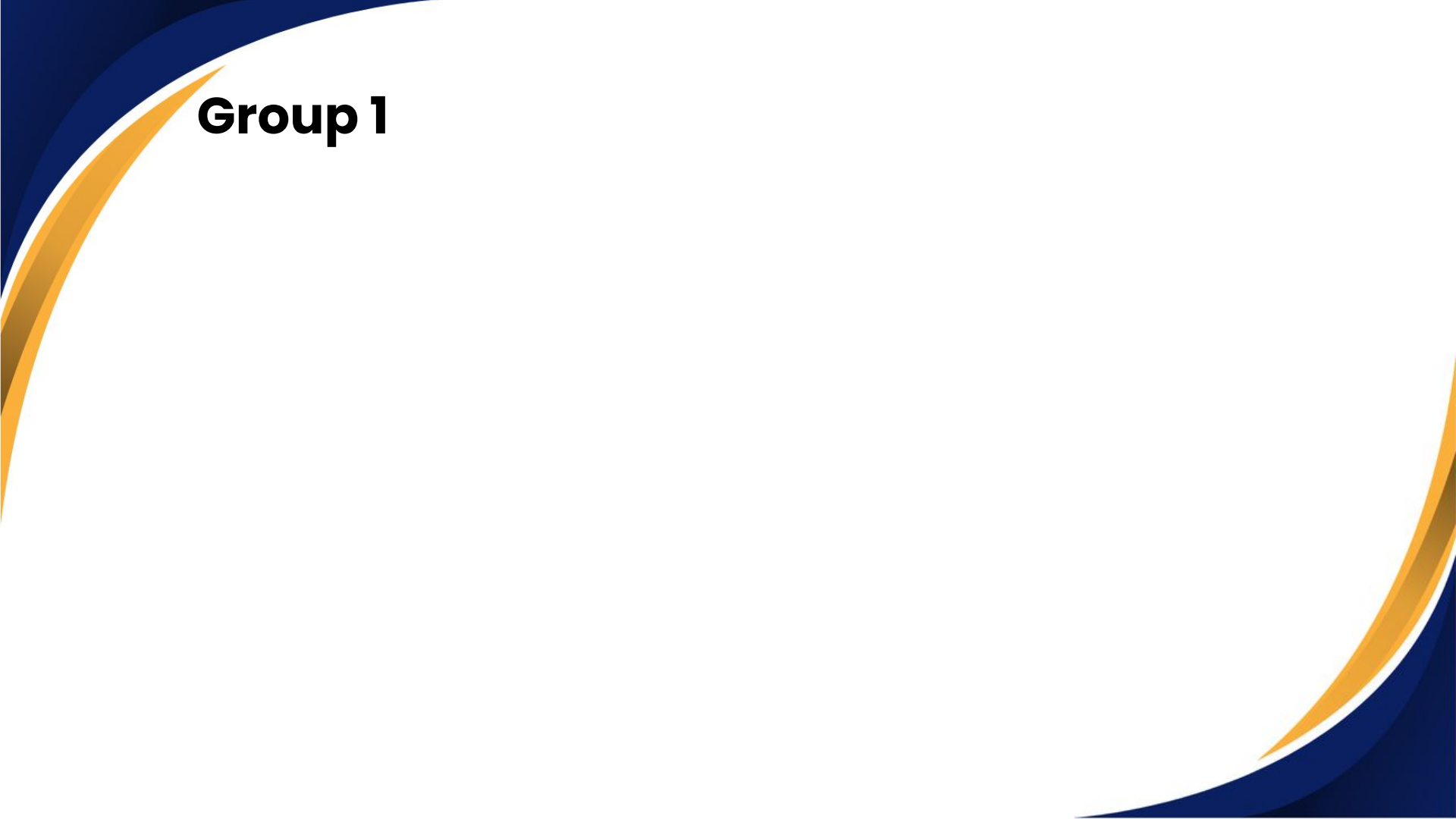
How can we reach more families in our district?

For example:

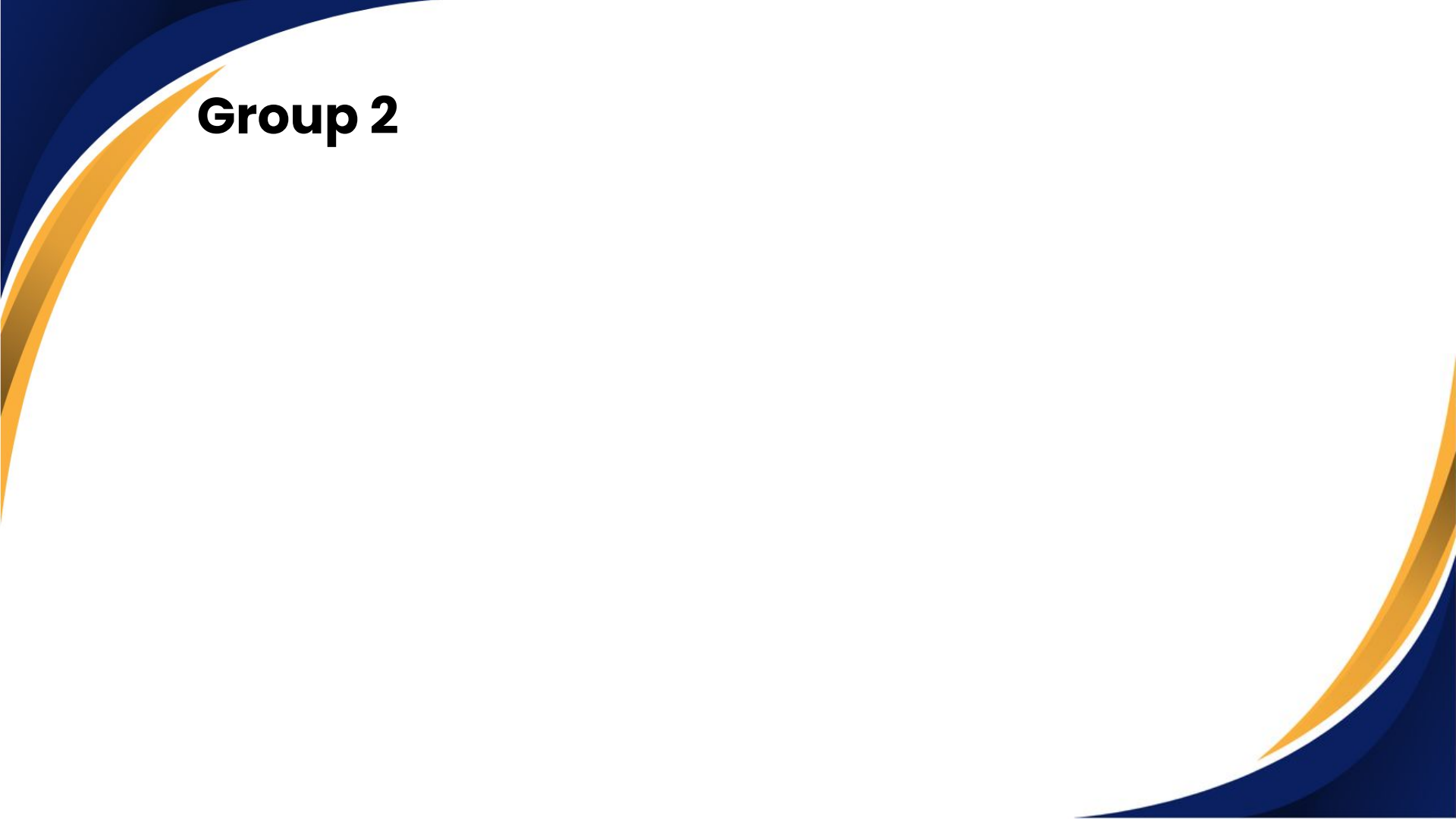
- How could we reach more families through a survey?
- How can we learn more about the family experience beyond surveys?
- What are the most effective strategies of communicating with families that we should consider developing over the next 3-5 years?

Breakout rooms
We will assign you to a cross-school breakout room.

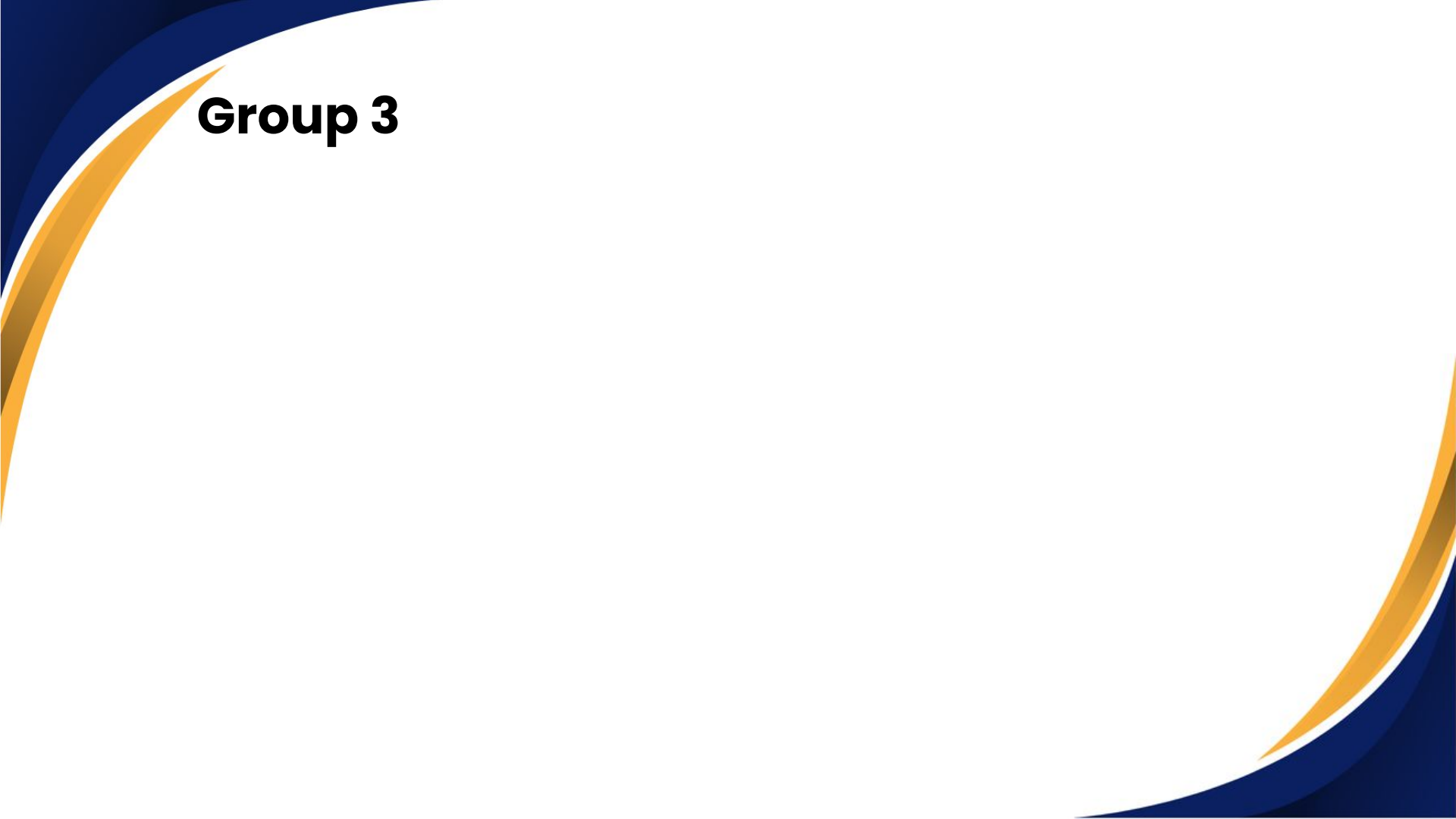
Please appoint a reporter. We will ask Principals to take notes.



Group 1



Group 2



Group 3

Breakout #2: Input for Supt Strategic Plan

How can we reach more families in our district?

For example:

- How could we reach more families through a survey?
- How can we learn more about the family experience beyond surveys?
- What are the most effective strategies of communicating with families that we should consider developing over the next 3-5 years?

Share out



Zoom poll:

Agenda

Welcome

Context

Family Survey Data

Breakout #1 (SIP input)

Share out

Breakout #2 (Strategic Plan
input)

Shareout

Wrap up



In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.



Embrace Growth

Thank you! We look forward to collaborating on our plans in the months ahead!

Today:
Joint meeting
re: Family
Survey Data

April & May:
School Council
meetings re:
SIP

June:
Joint meeting
re: Budget

*TBD: Upcoming opportunities to learn more about the
Superintendent's Strategic Plan*

Thank you!



THANK YOU!

Next step: You will hear from your Principal as to when your next School Council meeting is.



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>

توقيت

5 - التفسير 10 - الافتتاح 20 -

جلسة نقاش 1 / مشاركة 20 -

جلسة نقاش 2 / مشاركة 5 -

الختام

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمرحباً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。

The screenshot shows the Zoom meeting interface. At the bottom, there is a toolbar with several icons: a green up arrow (Share), a question mark (Q&A), a CC icon (Show captions), a globe icon (Interpretation), and a three-dot icon (More). The 'Interpretation' icon is highlighted with a red rectangle. Above the toolbar, a 'Listen in:' menu is open, displaying a list of languages: English (EN), Chinese (ZH), Portuguese (PT), Spanish (ES), Arabic (AR), and Haitian Creole (HT). The 'Original audio (interpretation off)' option is selected with a checkmark. Below the language list, there are two buttons: 'Mute original audio' and 'Manage language interpretation...'.



مالدين العامة المدارس

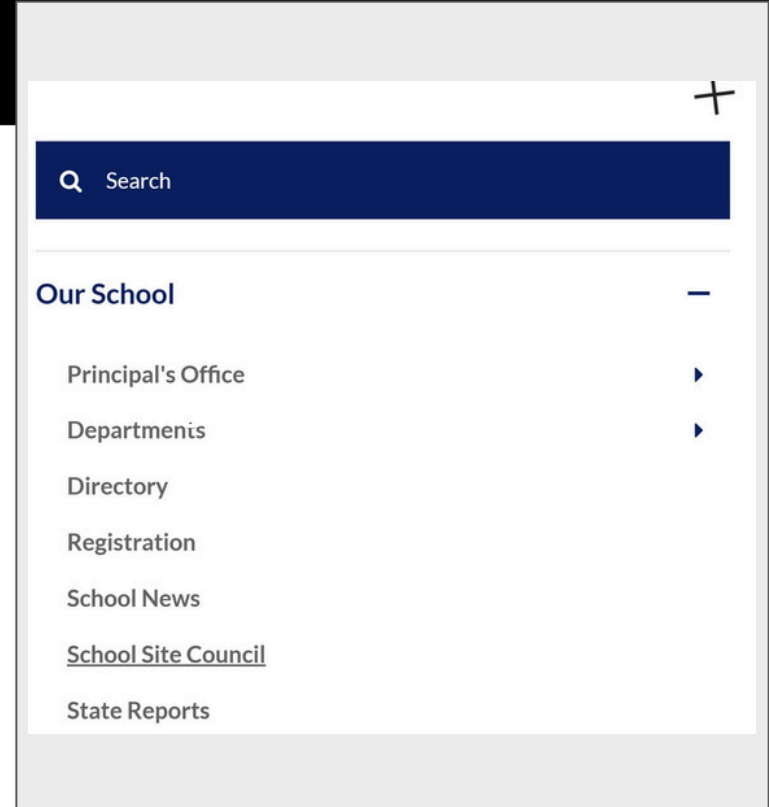
مجلس المدرسة
الاجتماع المشترك
رقم ٢٢،٢ مارس
٢٠٢٦

أهلاً وسهلاً: في المحادثة، ما هي الصورة التي تلامس مشاعرك
في هذه اللحظة (ولماذا!!)?



مرحباً!

THANK YOU!



جدول الأعمال

أهلاً بكم في سياق استطلاع بيانات

الأسرة، جلسة نقاش فرعية رقم 1

(مدخلات خطة التدخل

الاجتماعي)، جلسة نقاش فرعية

رقم 2 (مدخلات الخطة

الاستراتيجية)، جلسة نقاش فرعية،

ملخص

في الخريف، شاركنا أهدافنا التحسينية لمنطقتنا، والتي تستند إلى البيانات.

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3

Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are:

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*



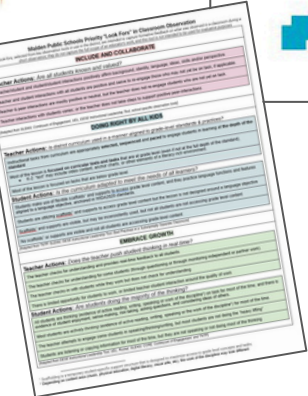
Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

يحدث التعلم الطلابي المتميز عندما...

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and ex-
looking at student work protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson In-
Confianza Language Planning Tool.

Prep Guidance		
STEP 1: Identify and Articulate the "History Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? (5 minutes)	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? - If a text is involved: what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text? Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. - Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done in writing or verbally via discussion)	What's the goal in your own words? What's the most important objective (verb)

المصدر: استطلاع رأي TNTP
رابط البحث هنا

نسعى في مالدن إلى خلق بيئات تعليمية حيث...

الطلاب معروفون ومُقدَّرون
ويشعرون بأنهم
ينتمي لـ.



أشرك وتعاون

يشارك الطلاب في العمل المناسب
لمستواهم الدراسي مع الحق
مستوى الدعم



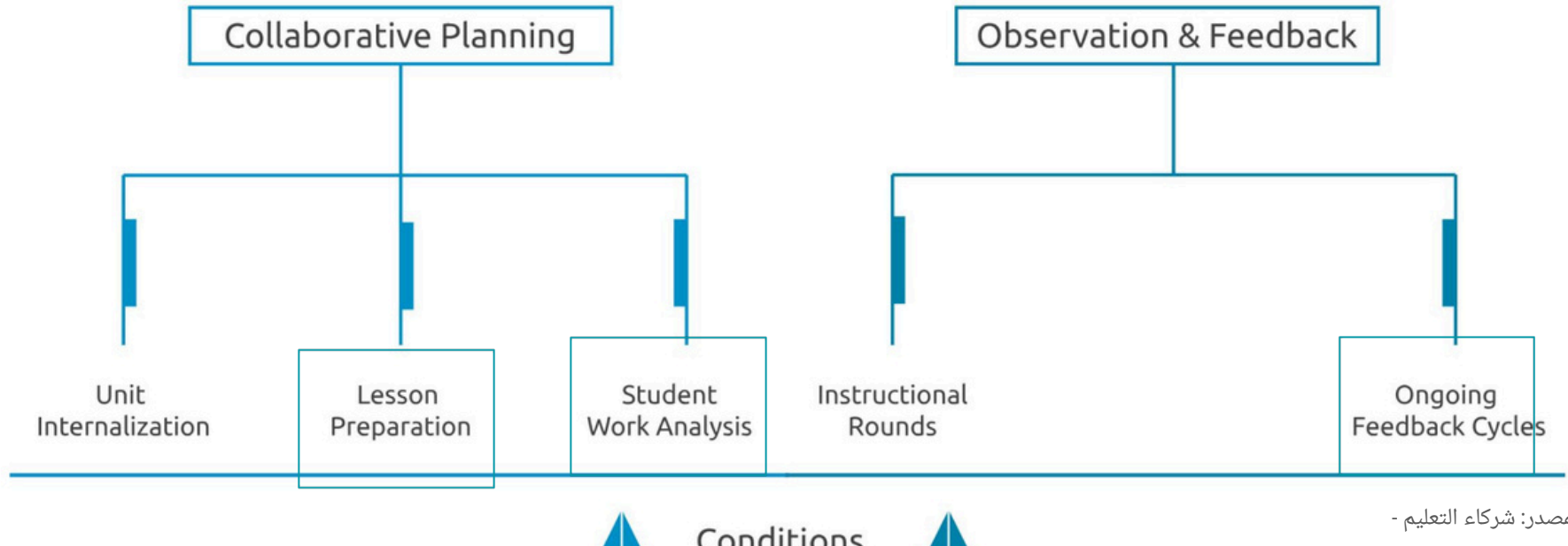
افعل الصواب تجاه
جميع الأطفال

يتعاون الطلاب معاً لإنجاز
المهام الصعبة: يستمتعون،
ويفهمون الأمور، ويخاطرون،
ويطرحون الأسئلة.
ضع في اعتبارك أفكار الآخرين.



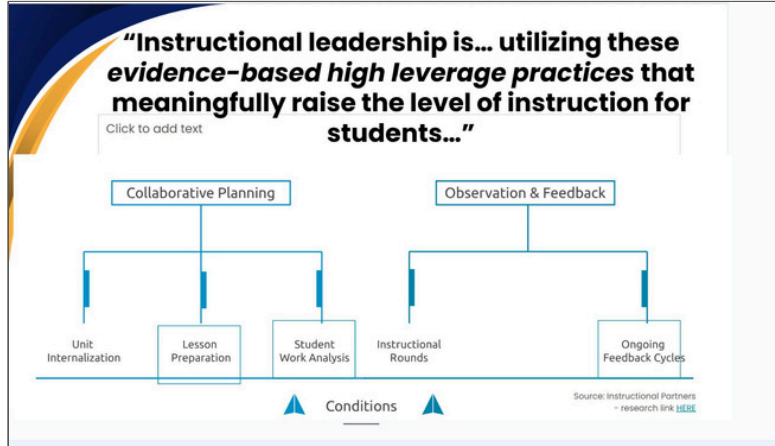
احتضن النمو

"القيادة التعليمية هي... استخدام هذه الممارسات عالية التأثير القائمة على الأدلة والتي ترفع مستوى التعليم بشكل ملموس لطلاب..."

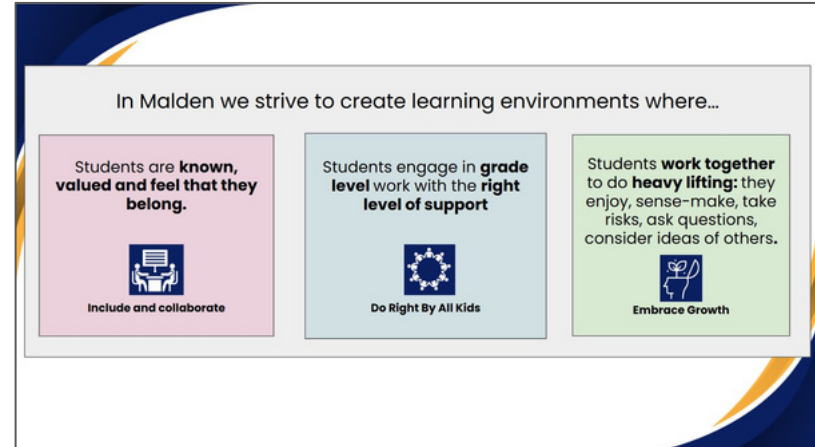


في منتصف العام، نسأل أنفسنا...

إلى أي مدى تنطبق هذه الأمور...



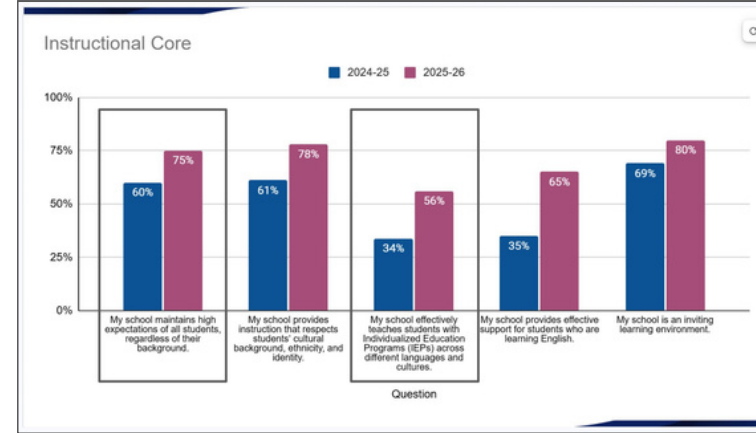
يساعدنا ذلك على تحقيق هذه الأمور...



نحن نشهد نتائج أولية



نشهد تغيراً في منتصف العام في
بيانات الصوتيات والتحصيل
الدراسي على مستوى المنطقة
التعليمية بأكملها



لقد لاحظنا تحسناً في كل سؤال
من الأسئلة التي تم طرحها في
استطلاع رأي الموظفين السنوي.
من SY25 إلى SY26

هدف اليوم: مراجعة بيانات مسح الأسر لتحديد آثارها على المدى القصير والمدى الطويل

اليوم:
اجتماع مشترك
بشأن: الأسرة
بيانات المسح

أبريل ومايو:
اجتماعات مجلس
المدرسة بشأن:
رشة
فئة

يونيو:
اجتماع مشترك
بخصوص
الميزانية

استطلاع رأي عبر تطبيق
زووم:

جدول الأعمال

أهلاً بكم في سياق استطلاع بيانات

الأسرة، جلسة نقاش فرعية رقم 1

(مدخلات خطة التدخل

الاجتماعي)، جلسة نقاش فرعية

رقم 2 (مدخلات الخطة

الاستراتيجية)، جلسة نقاش فرعية،

ملخص

بيانات مسح الأسرة

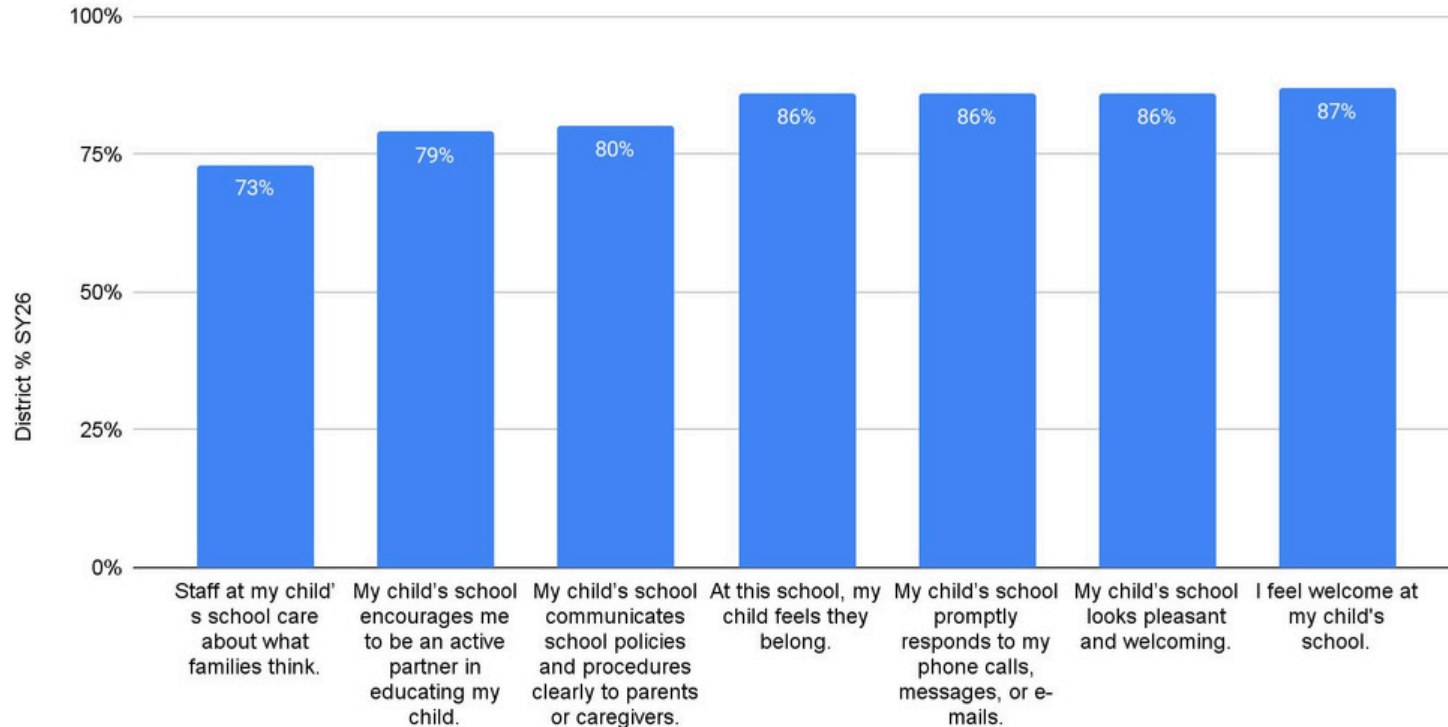
السياق: تمت الإدارة عبر منصة ParentSquare (باللغات الأم). نضاعت الاستجابات تقريبًا مقارنةً بالعام الماضي (حوالي 660 استجابة). أسئلة مختلفة، لذا تعتبر بيانات هذا العام مرجعًا أساسيًا.

أسئلة للتأمل على المدى القصير: ما هو أكثر شيء تفخر به كمجموعة؟

- ما الذي يجب أن نستمر في فعله؟ ما هي الممارسات التي قد تكون وراء النتائج الأفضل؟
- ما هي الأسئلة التي ترغبون في أن نعطيهما الأولوية لتحسين أثناء تطوير خطط تحسين الأداء الخاصة بنا؟
- ما هي الممارسات التي قد نأخذها بعين الاعتبار؟

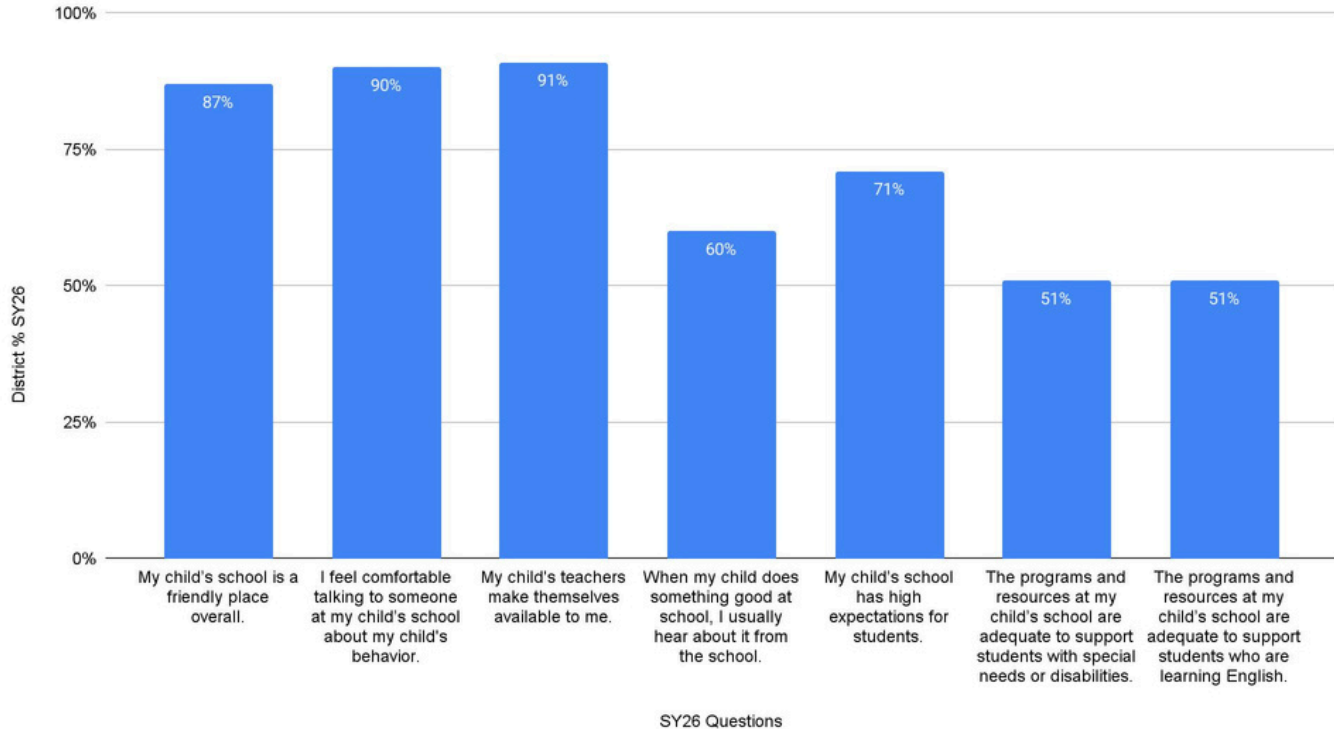
بيانات مسح الأسرة: المشاركة والانتماء

District % SY26 vs. SY26 Questions



بيانات مسح الأسرة: العلاقات والخدمات

District % SY26 vs. SY26 Questions



جدول الأعمال

أهلاً بكم في سياق استطلاع بيانات

الأسرة، جلسة نقاش فرعية رقم 1

(مدخلات خطة التدخل

الاجتماعي)، جلسة نقاش فرعية

رقم 2 (مدخلات الخطة

الاستراتيجية)، جلسة نقاش فرعية،

ملخص

بيانات مسح الأسرة

غرف فرعية
يرجى اختيار غرفة الاجتماعات
الفرعية في مدرستك للحصول
مناقشة هذه الحصة.

السياق: تمت الإدارة عبر منصة ParentSquare (باللغات
الأم). نضاعت الاستجابات تقريبًا مقارنةً بالعام الماضي
(حوالي 660 استجابة). أسئلة مختلفة، لذا تعتبر بيانات هذا
العام مرجعًا أساسيًا.

يرجى تحديد
مدون ومراسل

أسئلة للتأمل على المدى القصير:

- ما الذي يجب أن نستمر في فعله؟
- ما هي الممارسات التي قد تكون وراء النتائج الأعلى؟
- ما هي الأسئلة التي ترغبون في أن نغطيها الأولوية لتحسين أثناء تطوير خطط تحسين الأداء الخاصة بنا؟
- ما هي الممارسات التي قد نأخذها بعين الاعتبار؟



ELC

بيبي

طريق العبارات

فurstدیل

ليندن



MHS

سالموود

بيانات مسح الأسرة

مشاركة:

السياق: تمت الإدارة عبر منصة ParentSquare (باللغات الأم). نضاعت الاستجابات تقريبًا مقارنةً بالعام الماضي (حوالي 660 استجابة). أسئلة مختلفة، لذا تعتبر بيانات هذا العام مرجعًا أساسيًا.

أسئلة للتأمل على المدى القصير: ما هو أكثر شيء تفخر به كمجموعة؟

- ما الذي يجب أن نستمر في فعله؟ ما هي الممارسات التي قد تكون وراء النتائج الأفضل؟
- ما هي الأسئلة التي ترغبون في أن نعطيهما الأولوية لتحسين أثناء تطوير خطط تحسين الأداء الخاصة بنا؟
- ما هي الممارسات التي قد نأخذها بعين الاعتبار؟

الجلسة الثانية: مدخلات للخطة الاستراتيجية

للمشرف

غرف فرعية
سنخصص لك مجموعة عمل
مشتركة بين المدارس
غرفة.

يرجى تعيين مراسل.

سنطلب ذلك.

على المديرين تدوين
الملاحظات.

كيف يمكننا الوصول إلى المزيد من العائلات
في منطقتنا؟ على سبيل المثال:

- كيف يمكننا الوصول إلى المزيد من العائلات من خلال استطلاع رأي؟ وكيف يمكننا معرفة المزيد عن تجربة العائلة بما يتجاوز الاستطلاعات؟
- ما هي الاستراتيجيات الأكثر فعالية؟ ما هي طرق التواصل مع العائلات التي ينبغي أن نفكر في تطويرها خلال السنوات الثلاث إلى الخمس القادمة؟

المجموعة 1



المجموعة الثانية

المجموعة 3

الجلسة الثانية: مدخلات للخطة الاستراتيجية للمشرف

كيف يمكننا الوصول إلى المزيد من العائلات
في منطقتنا؟ على سبيل المثال:

- كيف يمكننا الوصول إلى المزيد من العائلات من خلال استطلاع رأي؟ وكيف يمكننا معرفة المزيد عن تجربة العائلة بما يتجاوز الاستطلاعات؟
- ما هي الاستراتيجيات الأكثر فعالية؟ ما هي طرق التواصل مع العائلات التي ينبغي أن نفكر في تطويرها خلال السنوات الثلاث إلى الخمس القادمة؟

شاركوا
المنشور

استطلاع رأي عبر تطبيق
زووم:

جدول الأعمال

أهلاً بكم في سياق استطلاع بيانات

الأسرة، جلسة نقاش فرعية رقم 1

(مدخلات خطة التدخل

الاجتماعي)، جلسة نقاش فرعية

رقم 2 (مدخلات الخطة

الاستراتيجية)، جلسة نقاش فرعية،

ملخص

نسعى في مالدن إلى خلق بيئات تعليمية حيث...

الطلاب معروفون ومُقدَّرون
ويشعرون بأنهم
ينتمي لـ.



أشرك وتعاون

يشارك الطلاب في العمل المناسب
لمستواهم الدراسي مع الحق
مستوى الدعم



افعل الصواب تجاه
جميع الأطفال

يتعاون الطلاب معاً لإنجاز
المهام الصعبة: يستمتعون،
 ويفهمون الأمور، ويخاطرون،
ويطرحون الأسئلة.
ضع في اعتبارك أفكار الآخرين.



احتضن النمو

شكراً لكم! نتطلع إلى التعاون معكم في خططنا خلال الأشهر القادمة!

اليوم:
اجتماع مشترك
بشأن: الأسرة
بيانات المسح

أبريل ومايو:
اجتماعات مجلس
المدرسة بشأن:
رشة
فئة

يونيو:
اجتماع مشترك
بخصوص
الميزانية

سيتم تحديده لاحقاً: فرص قادمة لمعرفة المزيد عن
الخطة الاستراتيجية للمشرف

شكراً لك!

THANK YOU!



SCAN ME

الخطوة التالية: ستتلقى اتصالاً من مدير مدرستك بخصوص
موعد موعدا اجتماع مجلس مدرستكم القادم
هو...

<https://tinyurl.com/MaldenSC>



定时

5 - 解读 10 - 开场 20 - 突破 1 /
分摊 20 - 突破 2 / 分摊 5 - 总
结

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمربحياً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

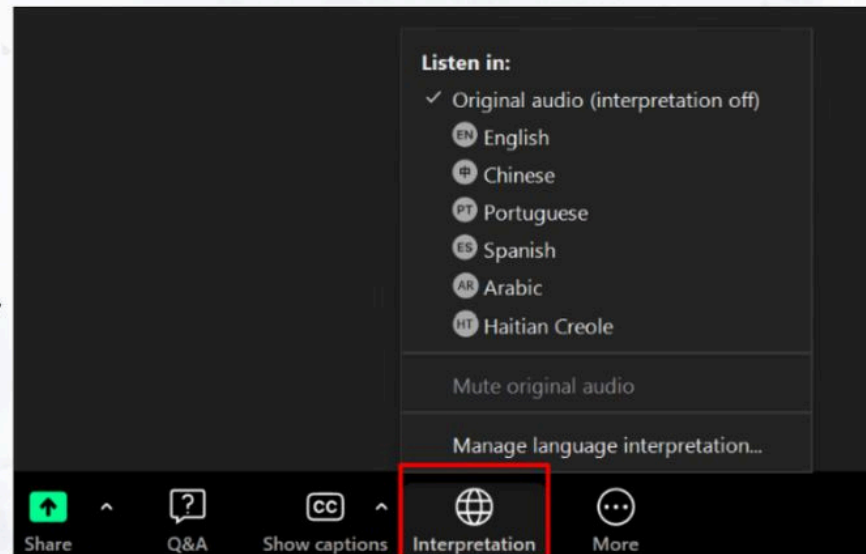
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。





莫尔登公立学校 学校

学校理事会
第二次联席会议,
2026年3月26日

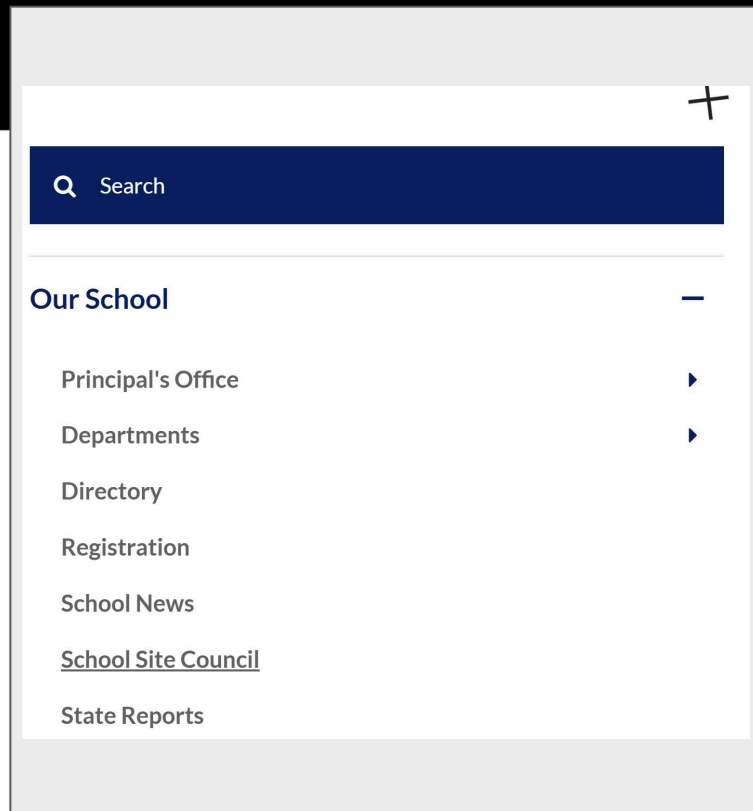
欢迎：在聊天中，你此刻最能引起哪张图片的共鸣（以及原因！）？



欢迎!



THANK YOU!



议程

欢迎参加背景家庭调查数据分组

讨论#1（战略规划输入）分享；

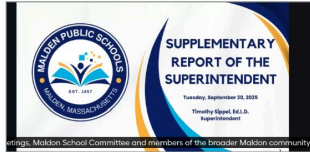
分组讨论#2（战略规划输入）分

享；总结



秋季，我们分享了以数据为基础的学区改进目标。

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3
Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

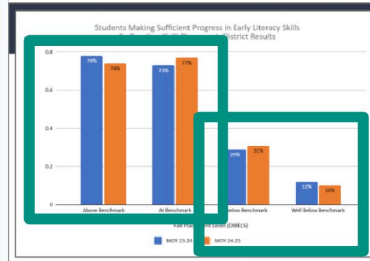
1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*



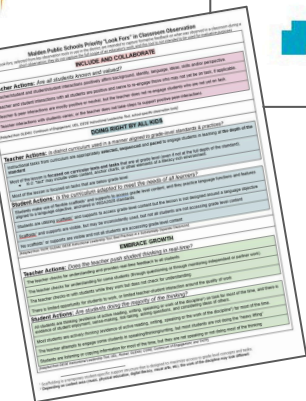
Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

学生学习取得突破性进展时，往往是……

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol; and each teacher uses the protocol as a part of their own internalization protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson Internalization Protocol, and the TNTP Language Planning Tool.

		Prep Guidance	
STEP 1: <i>Identify and Articulate the "Heavy Lift"</i> Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? [5 minutes]	Review the lesson plan: focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? - If a text is involved: What is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text? Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. - Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done <i>before</i> or <i>during</i> the lesson.)	What's the goal in your own words? What's the model that will demonstrate the objective (verb)?	

资料来源：TNT洞察调查
- 研究链接在此 -

在莫尔登，我们致力于创造这样的学习环境……

学生们被了解、被重视，并感到自己属于。



包容与协作

学生在适当的指导下参与符合年级水平的学习活动。
支持程度



善待所有孩子

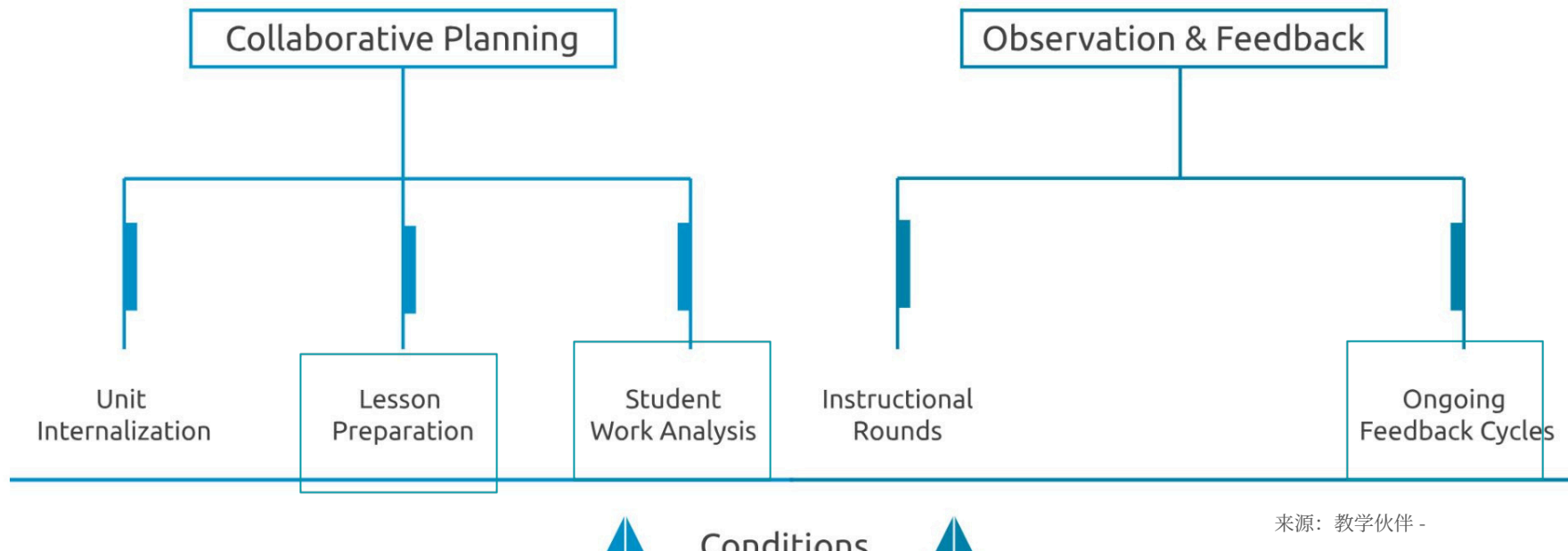
学生们共同努力完成繁重的工作：他们乐在其中，理解其中的意义，勇于尝试，积极提问。
考虑他人的想法。



拥抱成长

“教学领导力是指……运用这些基于实证的高杠杆实践，从而显著提高教学水平。”

学生…”

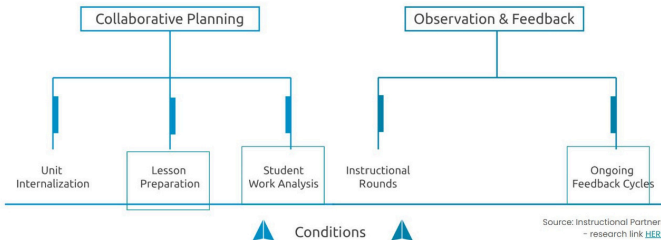


年中，我们不禁会问自己……

这些事情在多大程度上……

“Instructional leadership is... utilizing these evidence-based high leverage practices that meaningfully raise the level of instruction for students...”

Click to add text



帮助我们实现这些目标……

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.

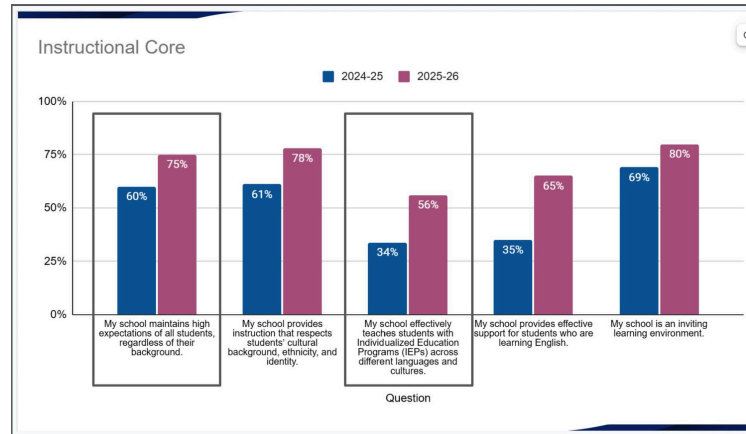


Embrace Growth

我们看到了初步结果



我们看到全区语音教学和成绩数据在年中出现了变化。



在我们的年度员工调查中，我们发现每个问题的答案都有所改善。

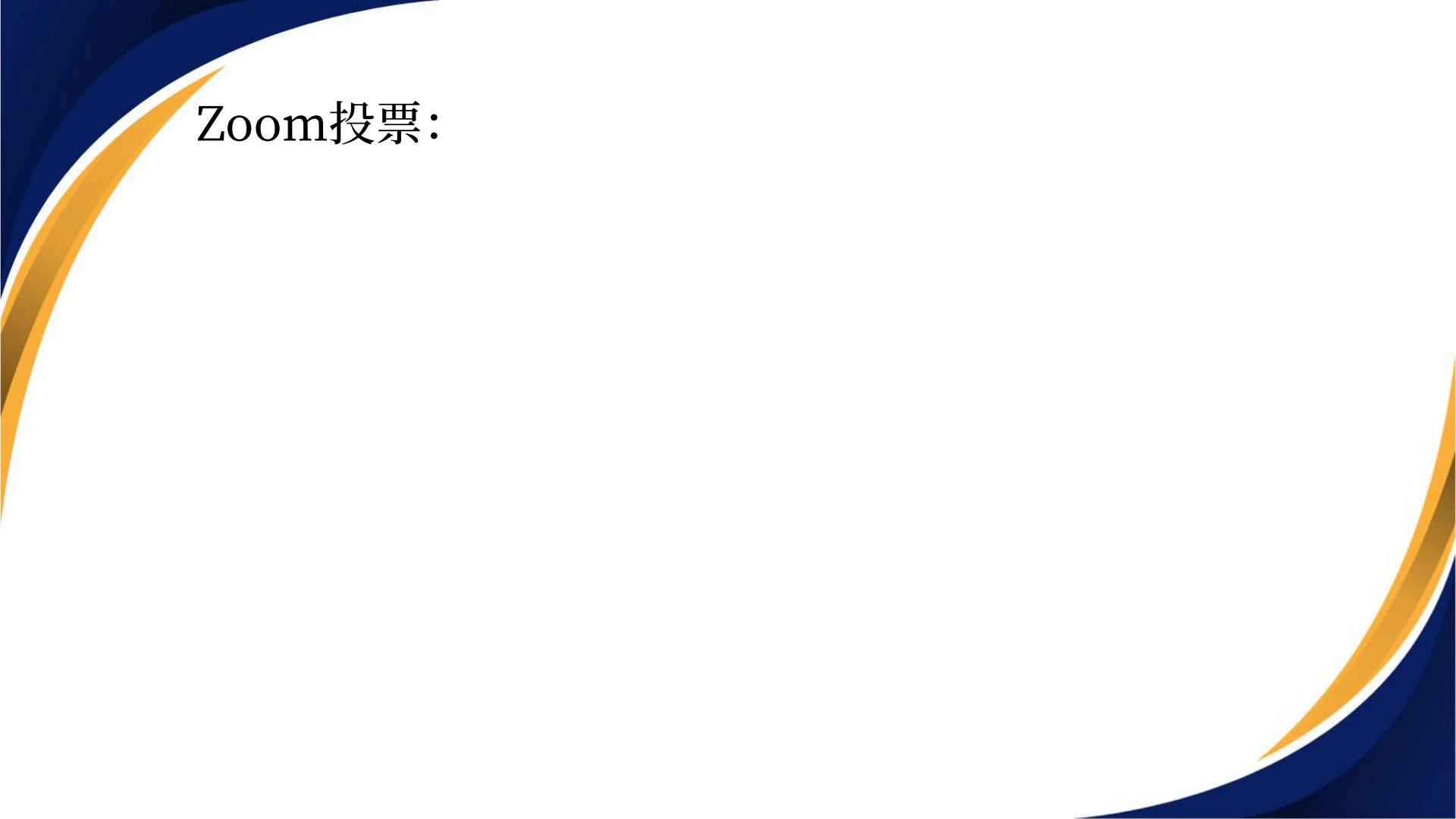
从 SY25 到 SY26

今日目标：分析家庭调查数据的短期和长期影响。

~~今天：~~
关于家庭的联合
会议
调查数据

~~四月和五~~
学校理事会会议
内容：
啜
饮

~~六月：~~
联席会议
回复：预算



Zoom投票：

议程

欢迎参加背景家庭调查数据分组

讨论#1（战略规划输入）分享；

分组讨论#2（战略规划输入）分

享；总结



家庭调查数据

背景：通过 ParentSquare 平台进行调查（使用家庭语言）。回复数量几乎是去年的两倍，约 660 份回复。由于问题不同，今年的数据将作为基线数据。

短期反思问题：作为学区，你最引以为豪的是什么？

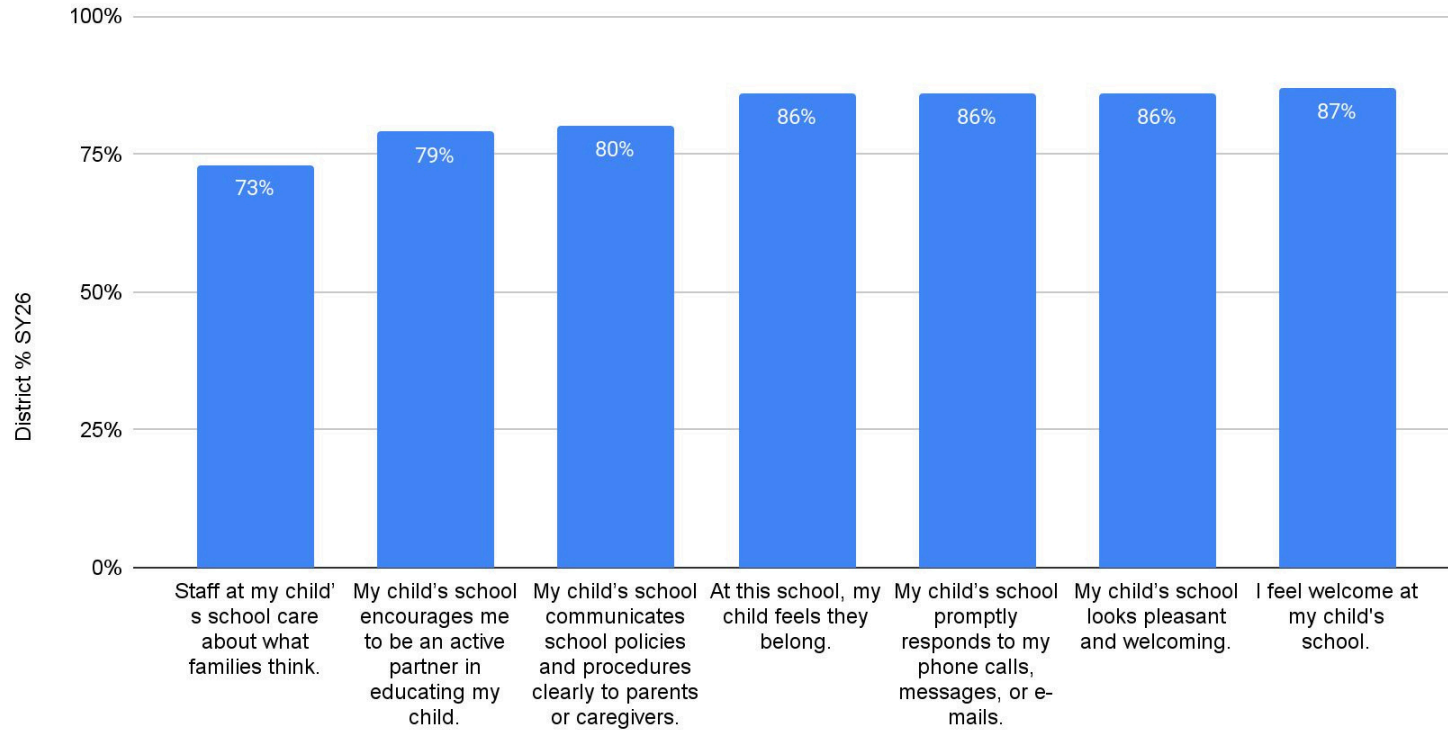
- 我们应该继续保持哪些做法？哪些做法可能有助于
- 取得更高的成果？

在制定系统改进计划（SIP）的过程中，您希望我们优先改进哪一到两个问题？

- 我们可以考虑哪些做法？

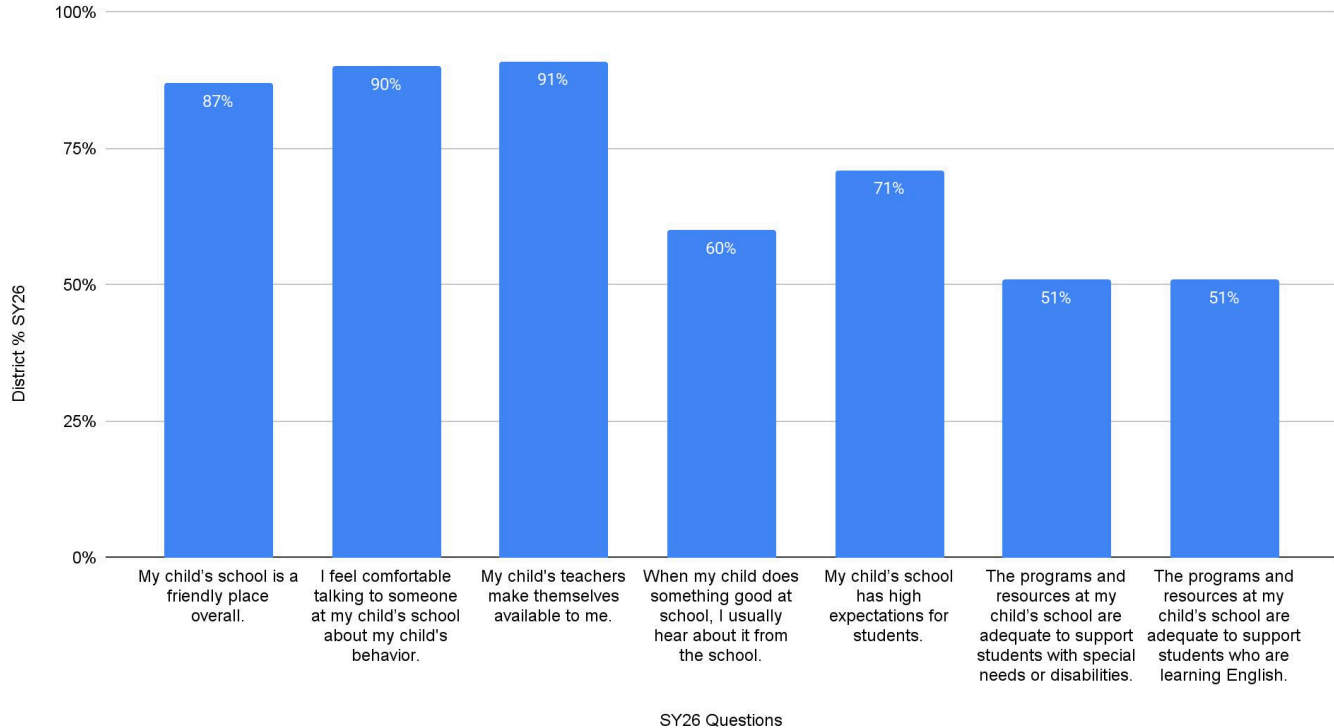
家庭调查数据：伴侣关系与归属感

District % SY26 vs. SY26 Questions



家庭调查数据：关系与服务

District % SY26 vs. SY26 Questions



议程

欢迎参加背景家庭调查数据分组

讨论#1（战略规划输入）分享；

分组讨论#2（战略规划输入）分

享；总结



家庭调查数据

背景：通过 ParentSquare 平台进行调查（使用家庭语言）。回复数量几乎是去年的两倍，约 660 份回复。由于问题不同，今年的数据将作为基线数据。

短期反思问题：

● 作为学区，你最引以为豪的是什么？

● 我们应该继续做什么？

● 哪些做法可能促成了更高的成绩？

在制定系统改进计划（SIP）的过程中，您希望我们优先改进哪一到两个问题？

● 我们可以考虑哪些做法？

分组讨论室
请选择您学校的会议室，时长
为10分钟。
简短讨论。

请任命一位_____
记录员兼记者_____



ELC



比比



渡轮



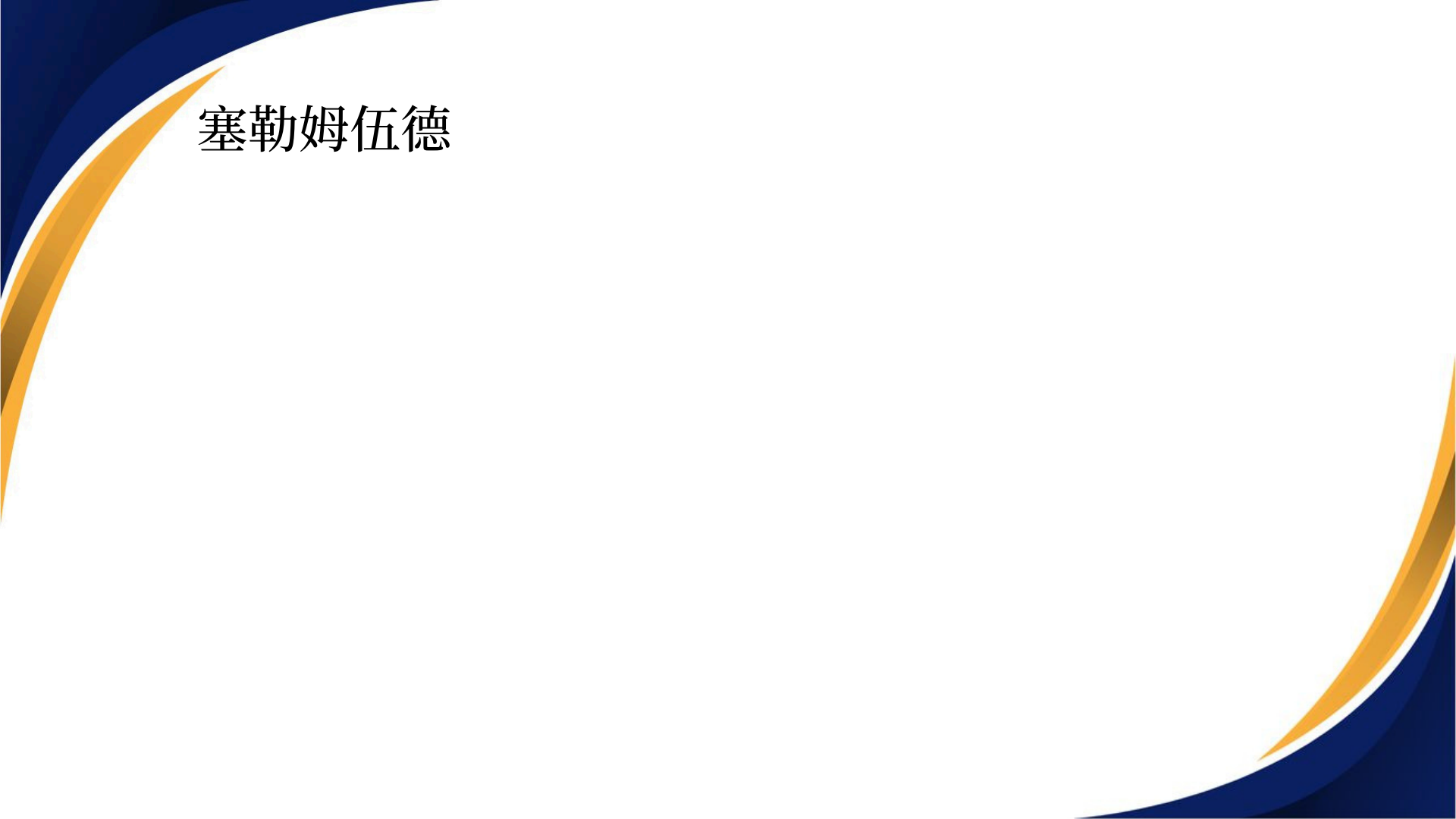
福雷斯特代尔



林登



MHS



塞勒姆伍德

家庭调查数据

背景：通过 ParentSquare 平台进行调查（使用家庭语言）。回复数量几乎是去年的两倍，约 660 份回复。由于问题不同，今年的数据将作为基线数据。

分享：

短期反思问题：作为学区，你最引以为豪的是什么？

- 我们应该继续保持哪些做法？哪些做法可能有助于取得更高的成果？

在制定系统改进计划（SIP）的过程中，您希望我们优先改进哪一到两个问题？

- 我们可以考虑哪些做法？

分组讨论二：为督导战略计划提供意见

我们如何才能接触到本区更多的家庭？
例如：

- 我们如何通过调查问卷接触到更多家庭？
- 除了调查问卷之外，我们还能如何更多地了解家庭体验？
- 最有效的策略是什么？
在未来3-5年内，我们应该考虑发展哪些与家庭沟通的方式？

分组讨论室
我们将安排你参加跨校分组讨论。
房间。

请指派一名记者。我们将询问

校长们记笔记。_____

第一组

第二组

第三组

分组讨论二：为督导战略计划提供意见

我们如何才能接触到本区更多的家庭？
例如：

- 我们如何通过调查问卷接触到更多家庭？
- 除了调查问卷之外，我们还能如何更多地了解家庭体验？
- 最有效的策略是什么？
在未来3-5年内，我们应该考虑发展哪些与家庭沟通的方式？

分享



Zoom投票:

议程

欢迎参加背景家庭调查数据分组

讨论#1（战略规划输入）分享；

分组讨论#2（战略规划输入）分

享；总结



在莫尔登，我们致力于创造这样的学习环境……

学生们被了解、被重视，并感到自己属于。



包容与协作

学生在适当的指导下参与符合
年级水平的学习活动。
支持程度



善待所有孩子

学生们共同努力完成繁重的工作：他们乐在其中，理解其中的意义，勇于尝试，积极提问。
考虑他人的想法。



拥抱成长

谢谢！我们期待在接下来的几个月里与您合作，共同推进我们的计划！

~~今天：~~
关于家庭的联合
会议
调查数据

~~四月和五~~
~~月~~学校理事会会议
内容：
啜
饮

~~六月：~~
联席会议
回复：预算

待定：未来将有机会了解更多信息
总监战略计划

谢谢你！



THANK YOU!

下一步：校长会通知您具体时间。
你们的下一次学生会会议是？



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>



Tan

5 – entèpretasyon 10 –
ouvèti 20 – Sesyon 1 /
pataj 20 – Sesyon 2 / pataj
5 – konklizyon

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمربحياً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

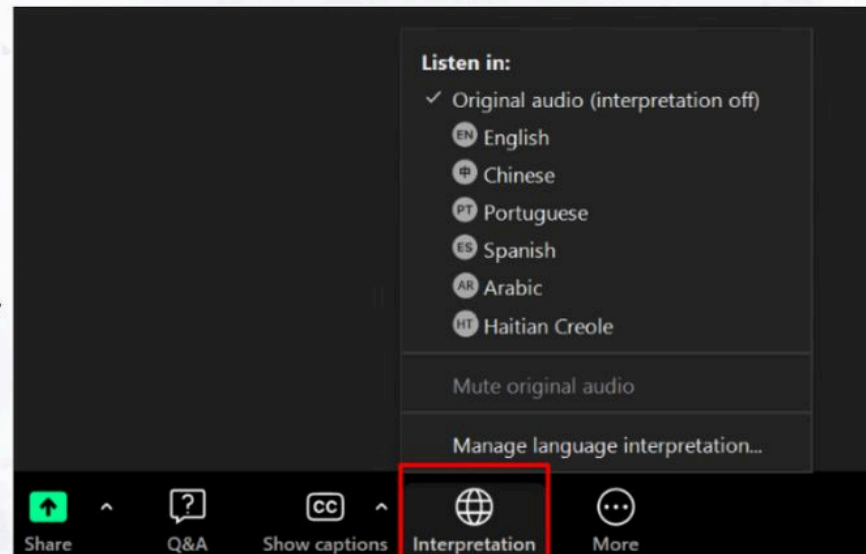
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。





Piblik Malden Lekòl yo

Konsèy Lekòl la
Reyinyon Konjwen
#2 26 Mas 2026

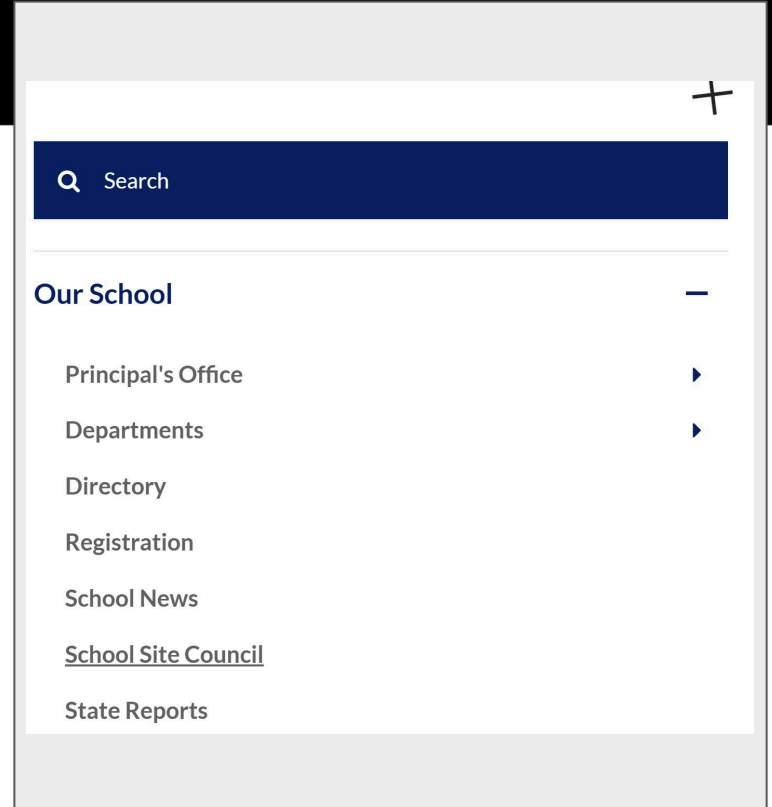
Byenvini: nan chat la, ki imaj ki pale avè w kounye a
(epi poukisa!)?



Byenveni!



THANK YOU!



Ajanda

Byenveni Kontèks Sondaj

Fanmi an Repatizisyon Done

#1 (Kontribisyon SIP) Pataje

Repatizisyon #2

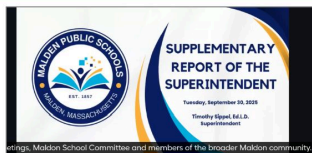
(Kontribisyon Plan Estratejik)

Pataje Konklizyon



Nan otòn nan, nou te pataje objektif amelyorasyon nou yo pou distri nou an, ki te baze sou done.

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3
Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*



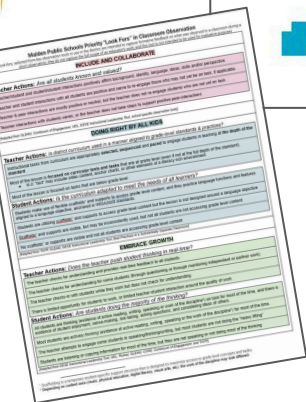
Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

Aprantisaj inovatè elèv yo rive là...

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and one looking at student work protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson Internalization Language Planning Tool.

Prep Guidance		
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? (5 minutes)	Review the lesson plan: focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? (If a text is involved) what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text? Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. - Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done <i>in writing or verbally via discussion</i>)	What's the goal in your own words? What's the most that will demonstrate objective (verb)

Sous: Sondaj TNTP sou enfòmasyon yo
- Iyen rechèch [ISIT LA](https://www.isitla.org/)

Nan Malden, nou fè efò pou kreye anviwònman aprantisaj kote...

Elèv yo konnen, yo gen
valè epi yo santi yo
fè pati.



Enkli epi kolabore

Elèv yo angaje yo nan travay ki
nan nivo klas yo avèk bon jan

nivo sipò



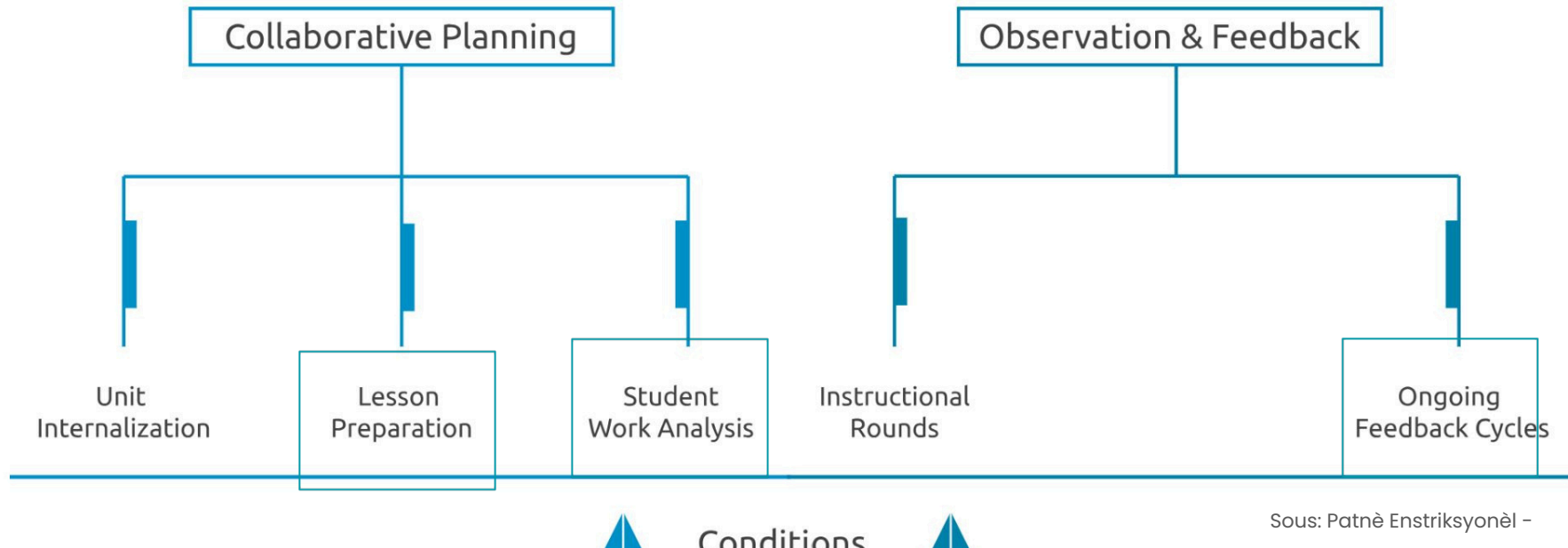
**Fè byen pou tout
timoun**

Elèv yo travay ansanm
pou leve bagay lou: yo
pran plezi, yo konprann, yo
pran risk, yo poze kesyon,
konsidere ide lòt moun.



**Anbrase
Kwasans**

**"Lidèchip enstriksyonèl se... itilize pratik sa yo ki baze sou prèv ki gen anpil avantaj epi ki ogmante nivo enstriksyon an yon fason siyifikatif pou..."
elèv yo..."**

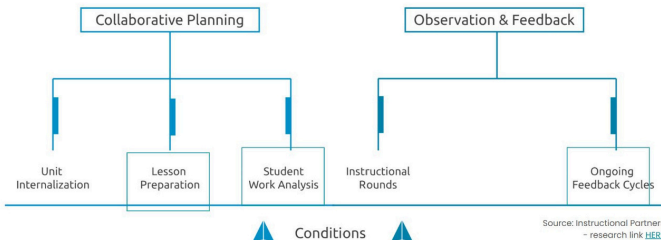


Nan mitan ane a, nou poze tèt nou kesyon...

Nan ki pwen bagay sa yo...

"Instructional leadership is... utilizing these evidence-based high leverage practices that meaningfully raise the level of instruction for students..."

Click to add text



Ede nou reyalize bagay sa yo...

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.

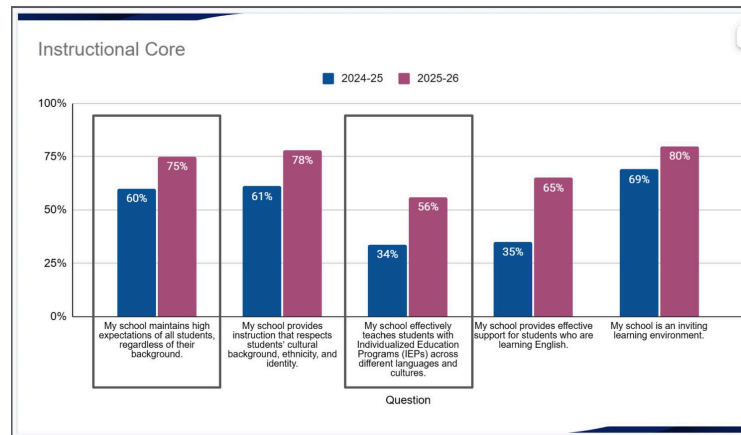


Embrace Growth

Nou wè rezilta preliminè yo



Nou wè chanjman nan
mitan ane a nan done
fonik ak reyalyasyon nou
yo nan tout distri a.



Nan sondaj anyèl nou an pou
anplwaye yo, nou te wè
amelyorasyon nan chak kesyon.

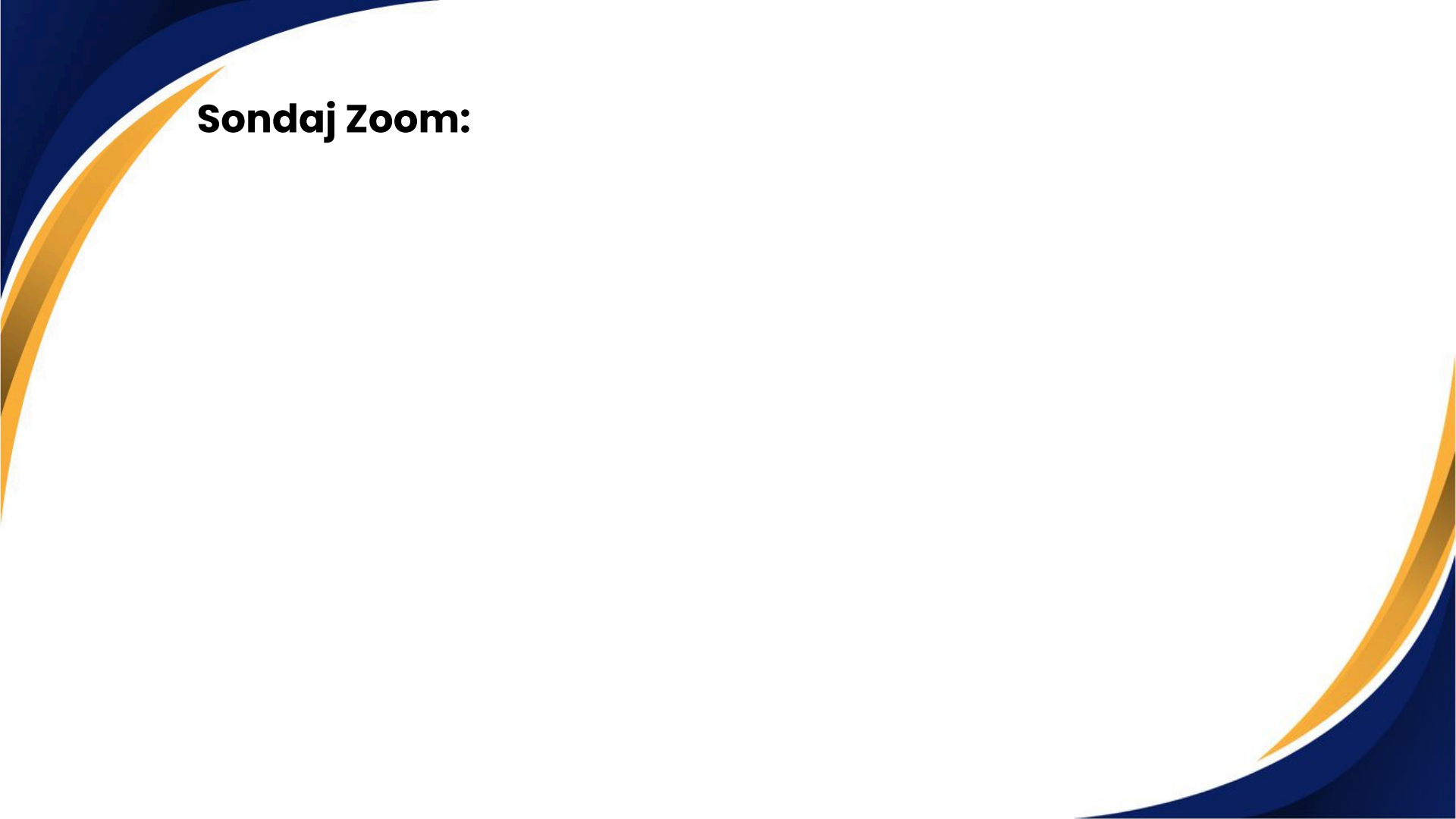
soti nan SY25 pou
rive nan SY26

Objektif jodi a: revize done sondaj familyal yo pou enplikasyon kout tèm ak long tèm.

Jodi a:
Reyinyon
konjwen sou:
Done Fanmi
Sondaj

Avril ak Me:
Reyinyon
Konsèy Lekòl la
konseman:

Jen:
Reyinyon
kanjman



Sondaj Zoom:

Ajanda

Byenveni Kontèks Sondaj

Fanmi an Repatizisyon Done

#1 (Kontribisyon SIP) Pataje

Repatizisyon #2

(Kontribisyon Plan Estratejik)

Pataje Konklizyon



Done Sondaj Fanmi yo

Kontèks: Administre atravè ParentSquare (nan lang natif natal yo) Prèske doub repons yo parapò ak ane pase a ~660 repons Kesyon diferan, kidonk ane sa a fikse done debaz yo

Kesyon refleksyon pou kout tèm: De kisa ou pi fyè antanke distri?

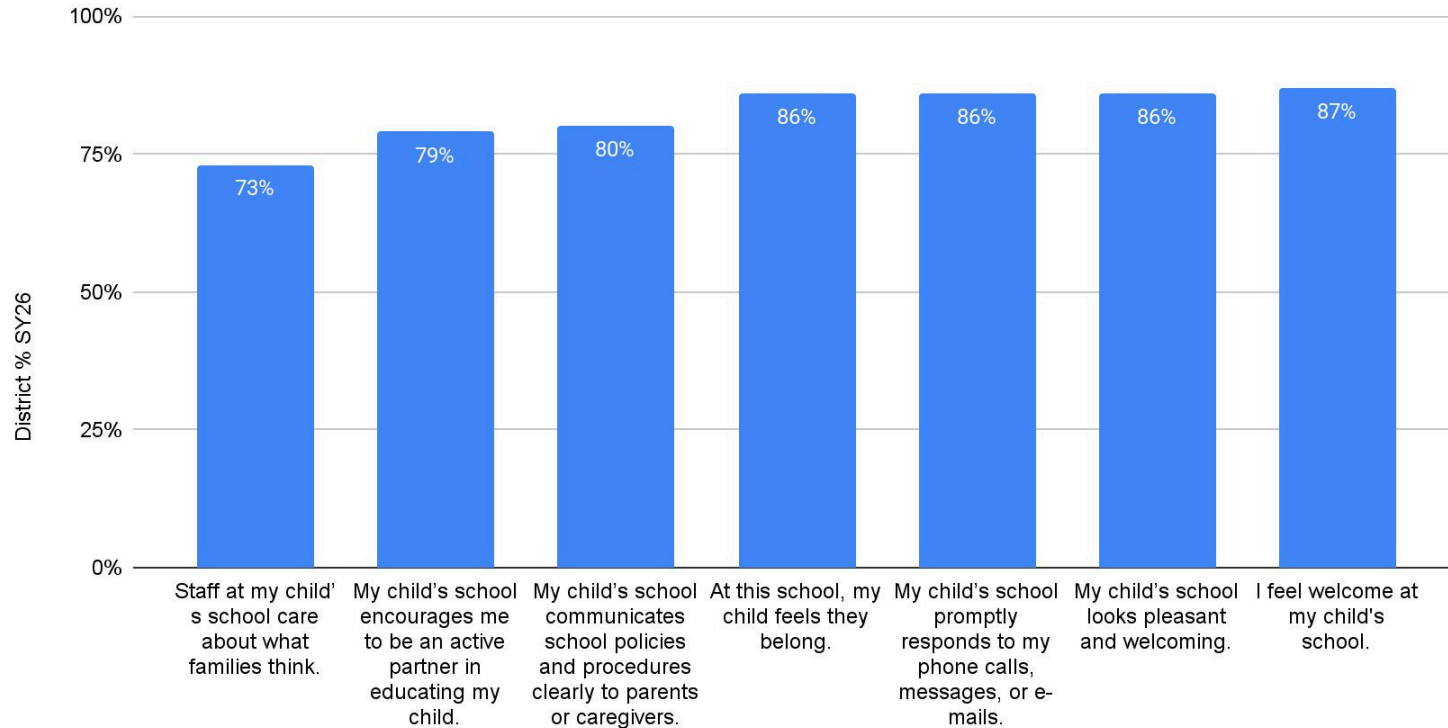
- Kisa nou ta dwe kontinye fè? Ki pratik ki ta ka dèyè
- pi bon rezilta yo?

Ki 1-2 kesyon ou vle nou priyore pou amelyorasyon pandan n ap devlope SIP nou yo??

- Ki pratik nou ta ka konsidere?

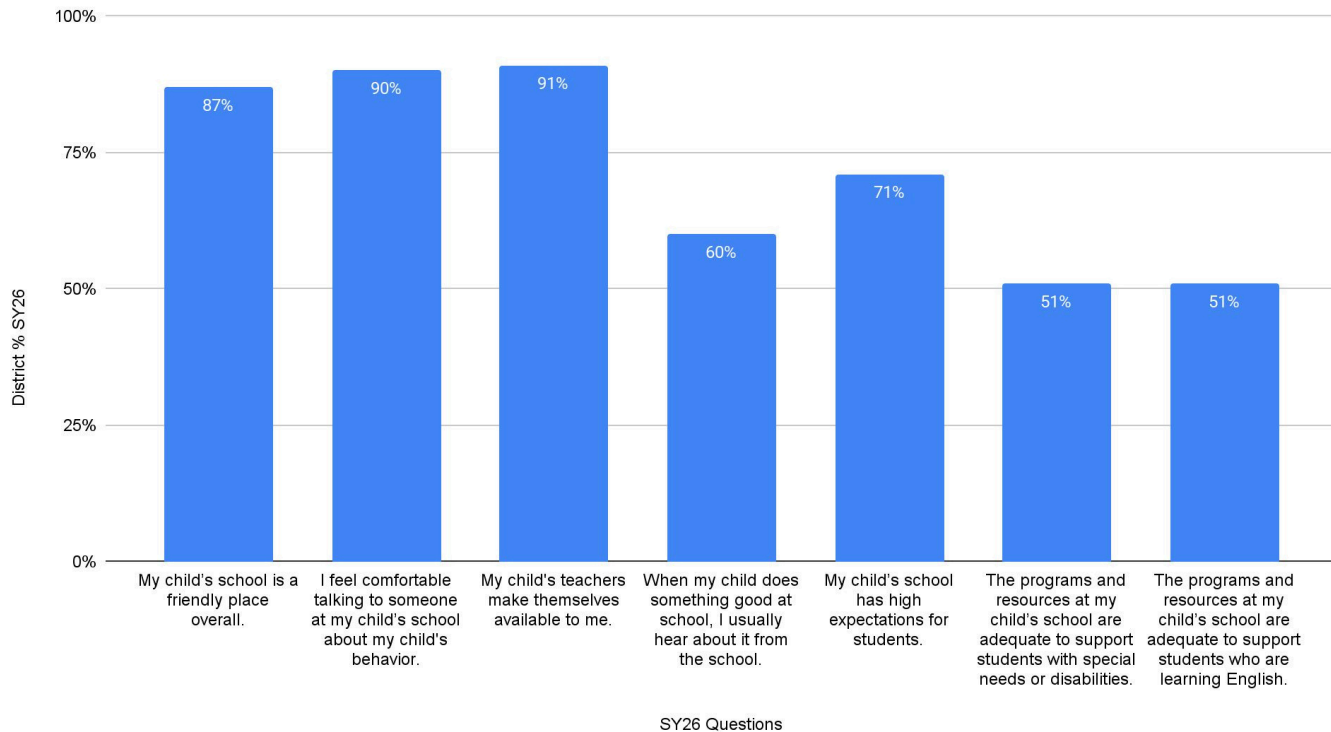
Done Sondaj Fanmi: Patenarya ak Apartenans

District Assessment Questions



Done Sondaj Fanmi: Relasyon ak Sèvis

District % SY26 vs. SY26 Questions



Ajanda

Byenveni Kontèks Sondaj

Fanmi an Repatizisyon Done

#1 (Kontribisyon SIP) Pataje

Repatizisyon #2

(Kontribisyon Plan Estratejik)

Pataje Konklizyon



Done Sondaj Fanmi yo

Kontèks: Administre atravè ParentSquare (nan lang natif natal yo) Prèske doub repons yo parapò ak ane pase a ~660 repons Kesyon diferan, kidonk ane sa a fikse done debaz yo

Kesyon refleksyon pou kout tèm:

Ki sa ou pi fyè de li antanke distri?

- Kisa nou ta dwe kontinye fè?

- Ki pratik ki ta ka dèyè pi bon rezilta yo?

Ki 1-2 kesyon ou vle nou priyore pou amelyorasyon pandan n ap devlope SIP nou yo??

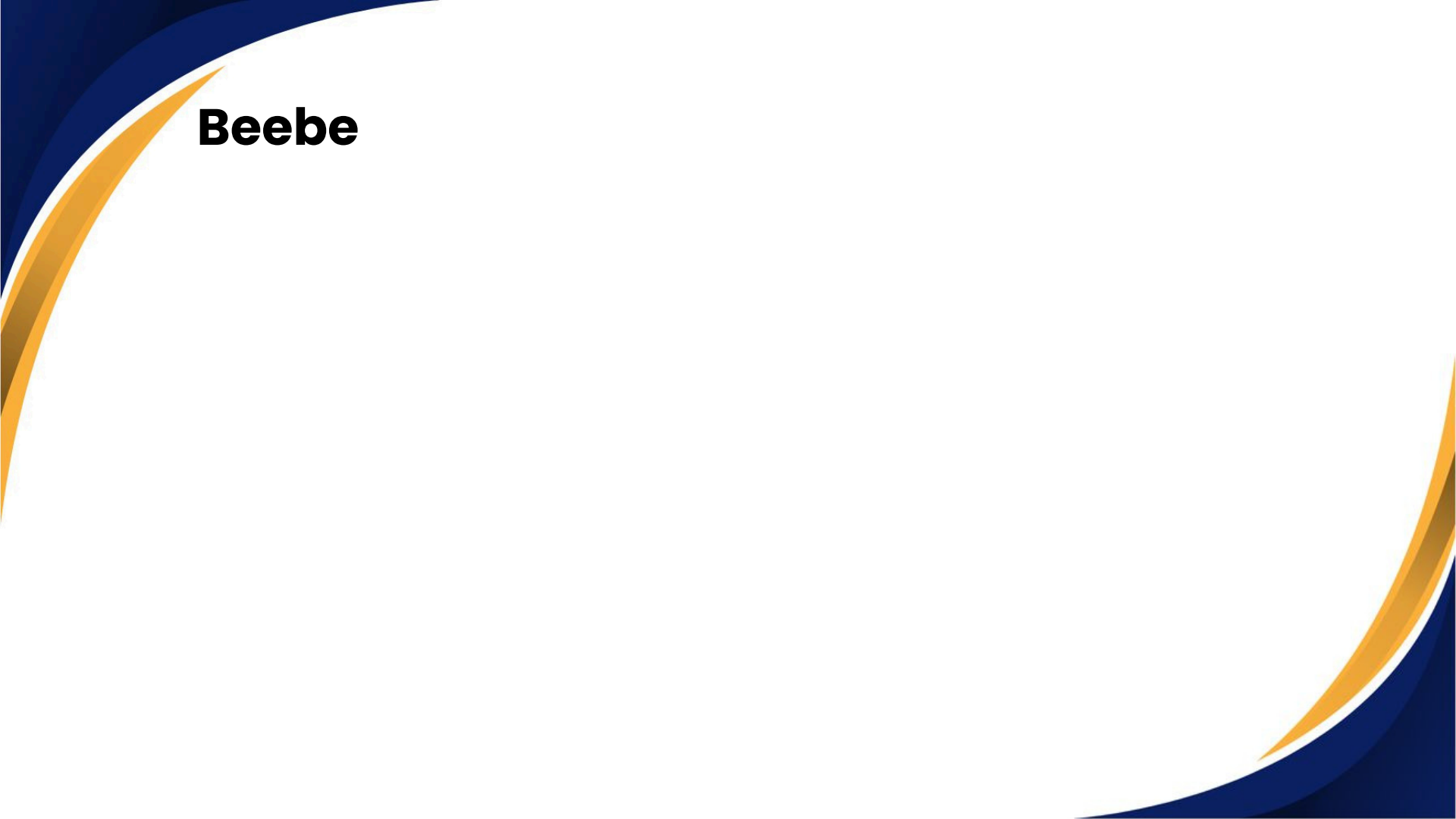
- Ki pratik nou ta ka konsidere?

Chanm separe yo
*Tanpri chwazi sal
reyinyon lekòl ou a pou
min diskisyon.*

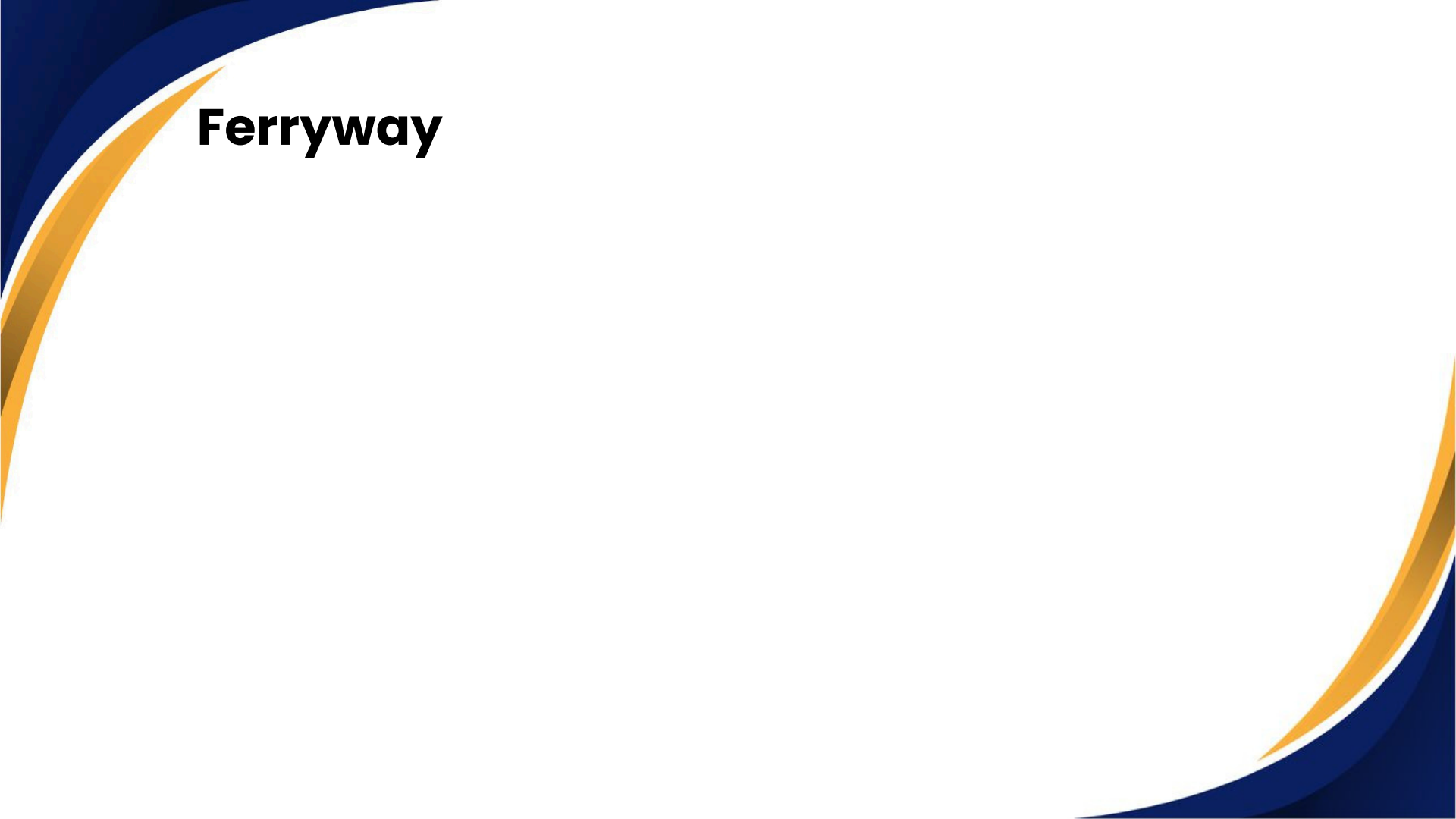
*Tanpri nonmen yon
moun k ap pran nòt ak
yon repòtè*



ELC



Beebe



Ferryway



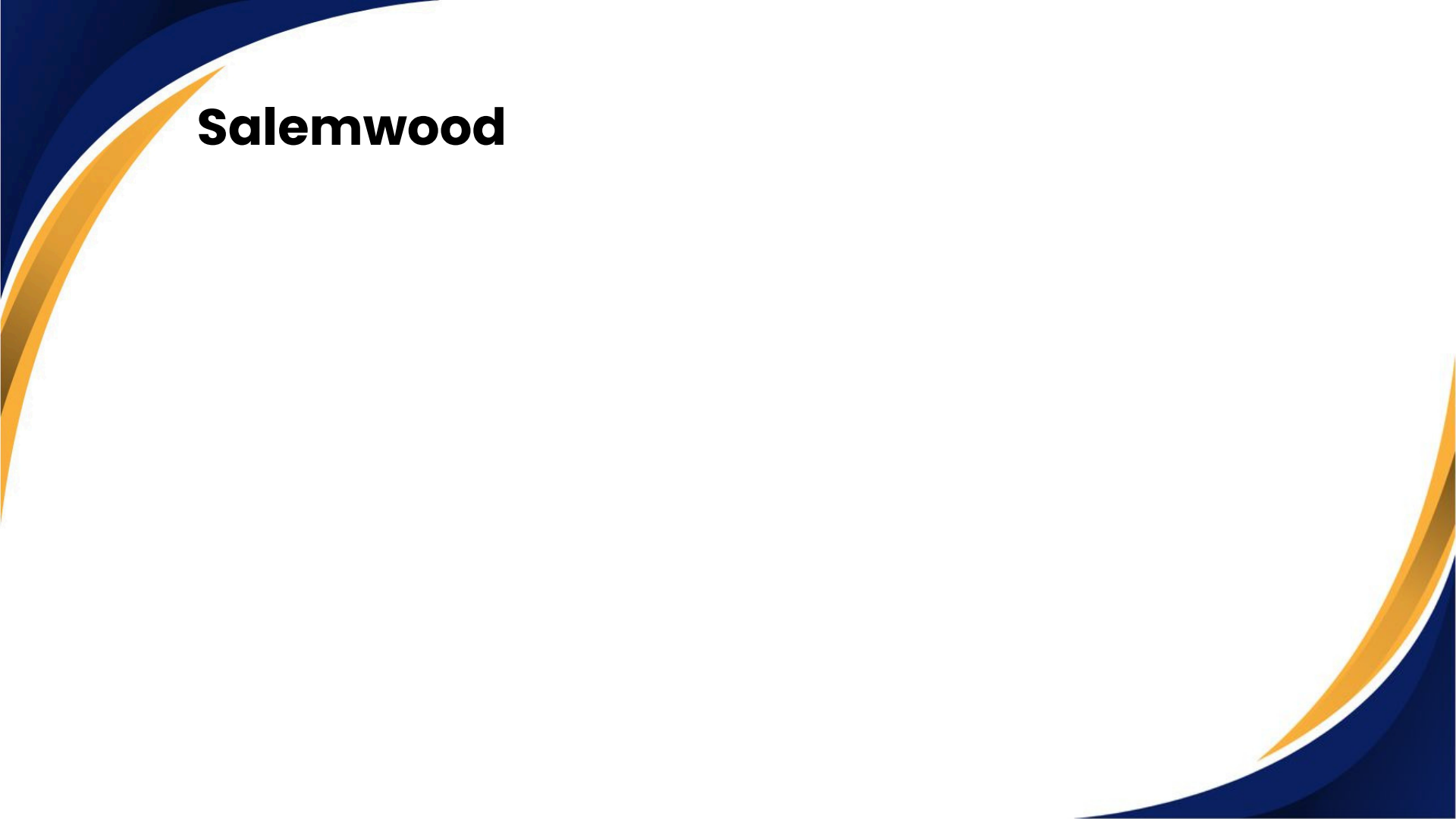
Forestdale



Linden



MHS



Salemwood

Done Sondaj Fanmi yo

Kontèks: Administre atravè ParentSquare (nan lang natif natal yo) Prèske doub repons yo parapò ak ane pase a ~660 repons Kesyon diferan, kidonk ane sa a fikse done debaz yo

Pataje:

Kesyon refleksyon pou kout tèm: De kisa ou pi fyè antanke distri?

- Kisa nou ta dwe kontinye fè? Ki pratik ki ta ka dèyè
- pi bon rezilta yo?

Ki 1-2 kesyon ou vle nou priyore pou amelyorasyon pandan n ap devlope SIP nou yo??

- Ki pratik nou ta ka konsidere?

Seksyon #2: Kontribisyon pou Plan Estratejik Sipèentandan an

Kijan nou ka rive jwenn plis fanmi nan distri nou an? Pa egzanp:

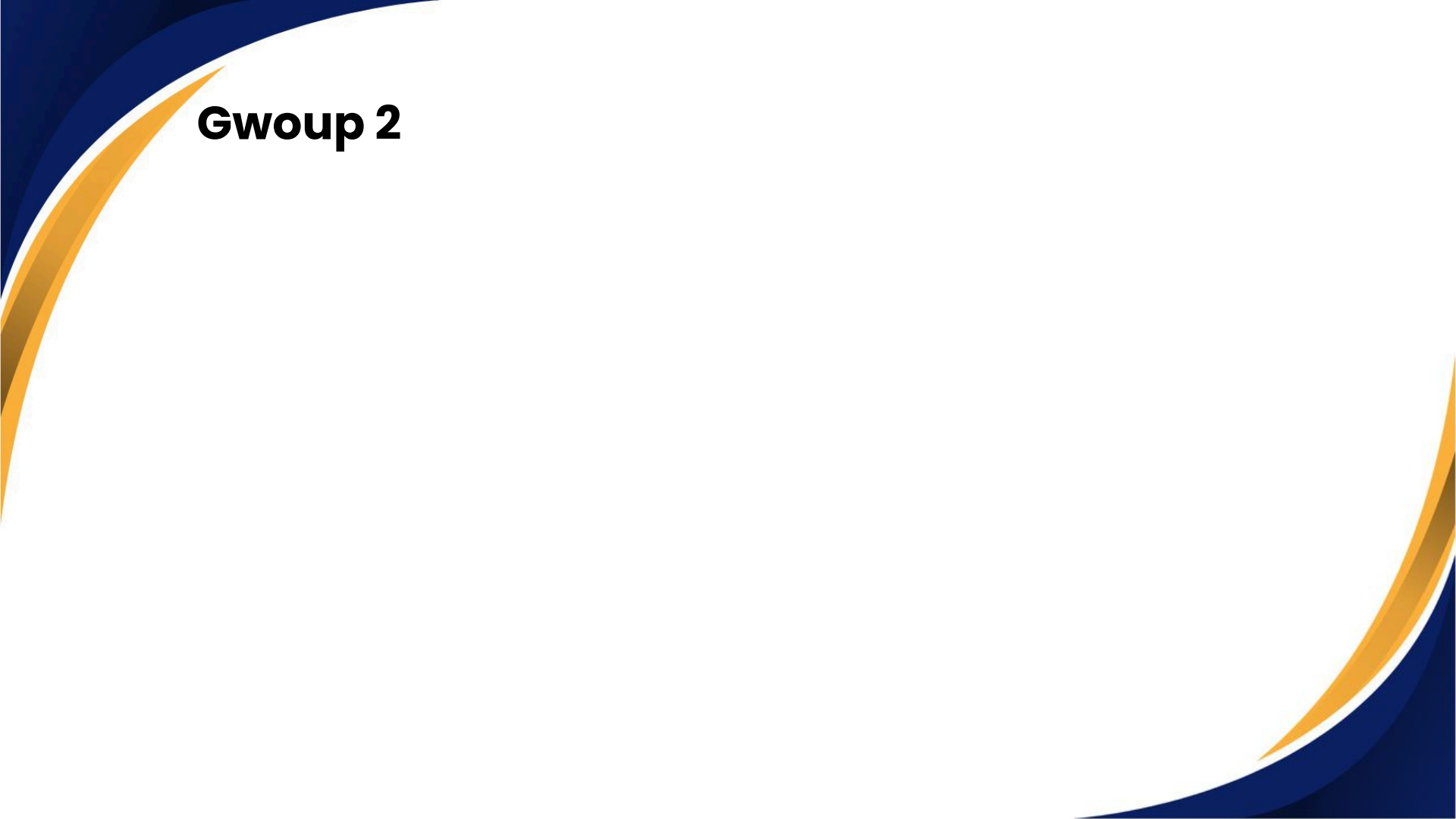
- Kijan nou ta ka rive jwenn plis fanmi
- atravè yon sondaj? Kijan nou ka aprann plis bagay sou eksperyans fanmi an pi lwen pase sondaj yo?
- Ki estrateji ki pi efikas yo kominikasyon avèk fanmi yo ke nou ta dwe konsidere devlope pandan 3-5 ane kap vini yo?

Chanm separe yo
Nou pral plase ou nan yon gwoup aktivite ant lekòl yo. chanm.

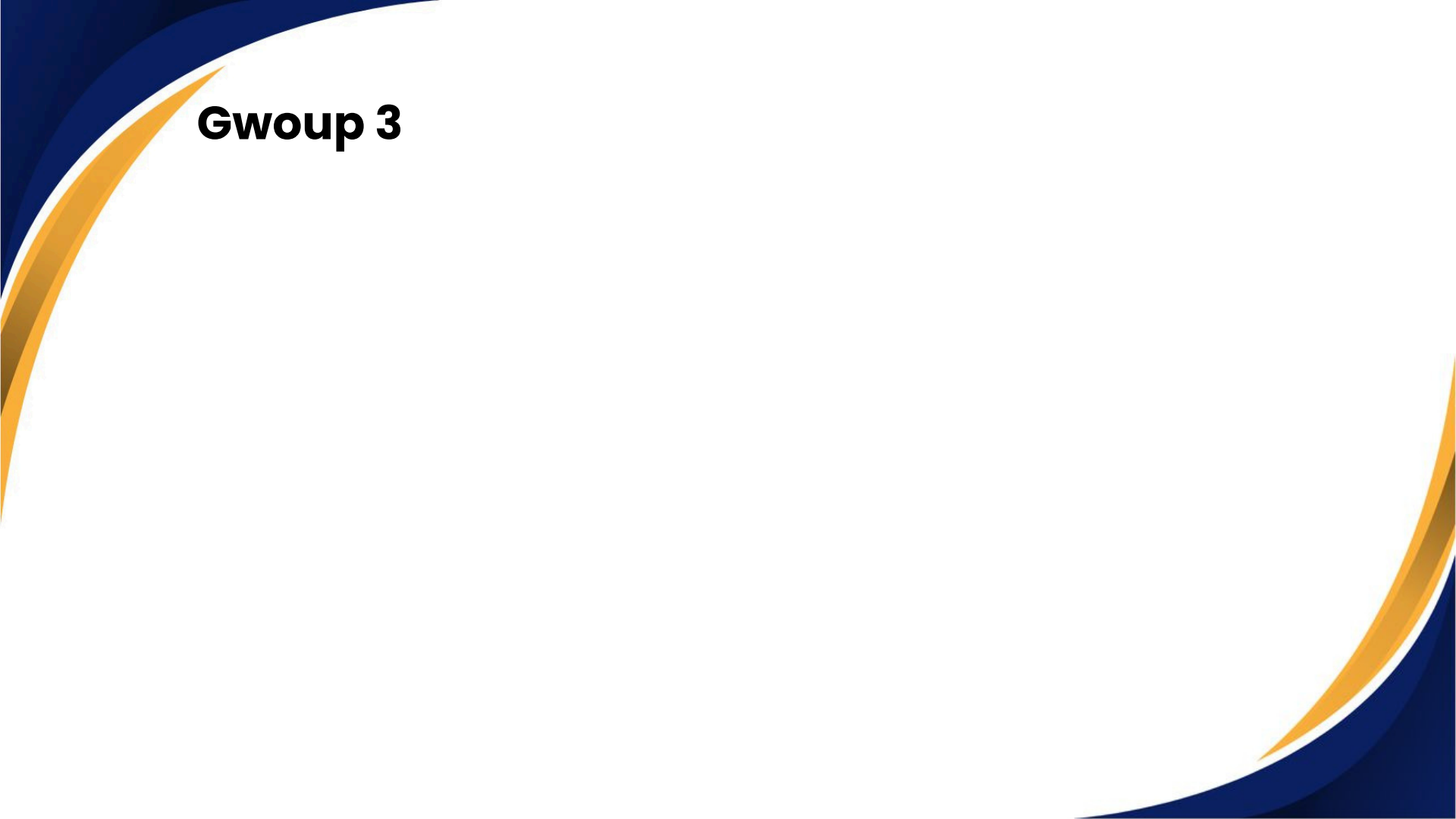
Tanpri nonmen yon repòtè. Nou pral
Direktè lekòl pou pran nòt.



Gwoup 1



Gwoup 2

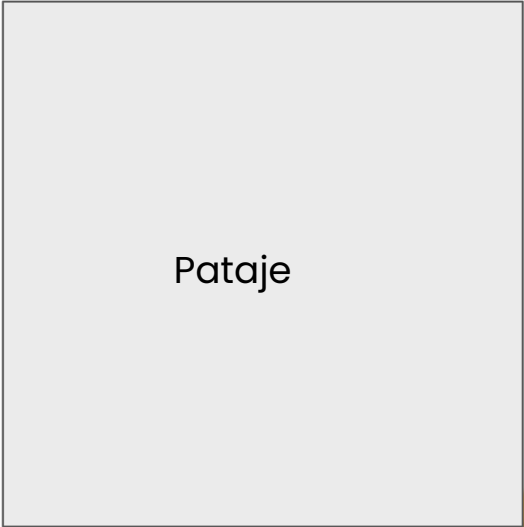


Gwoup 3

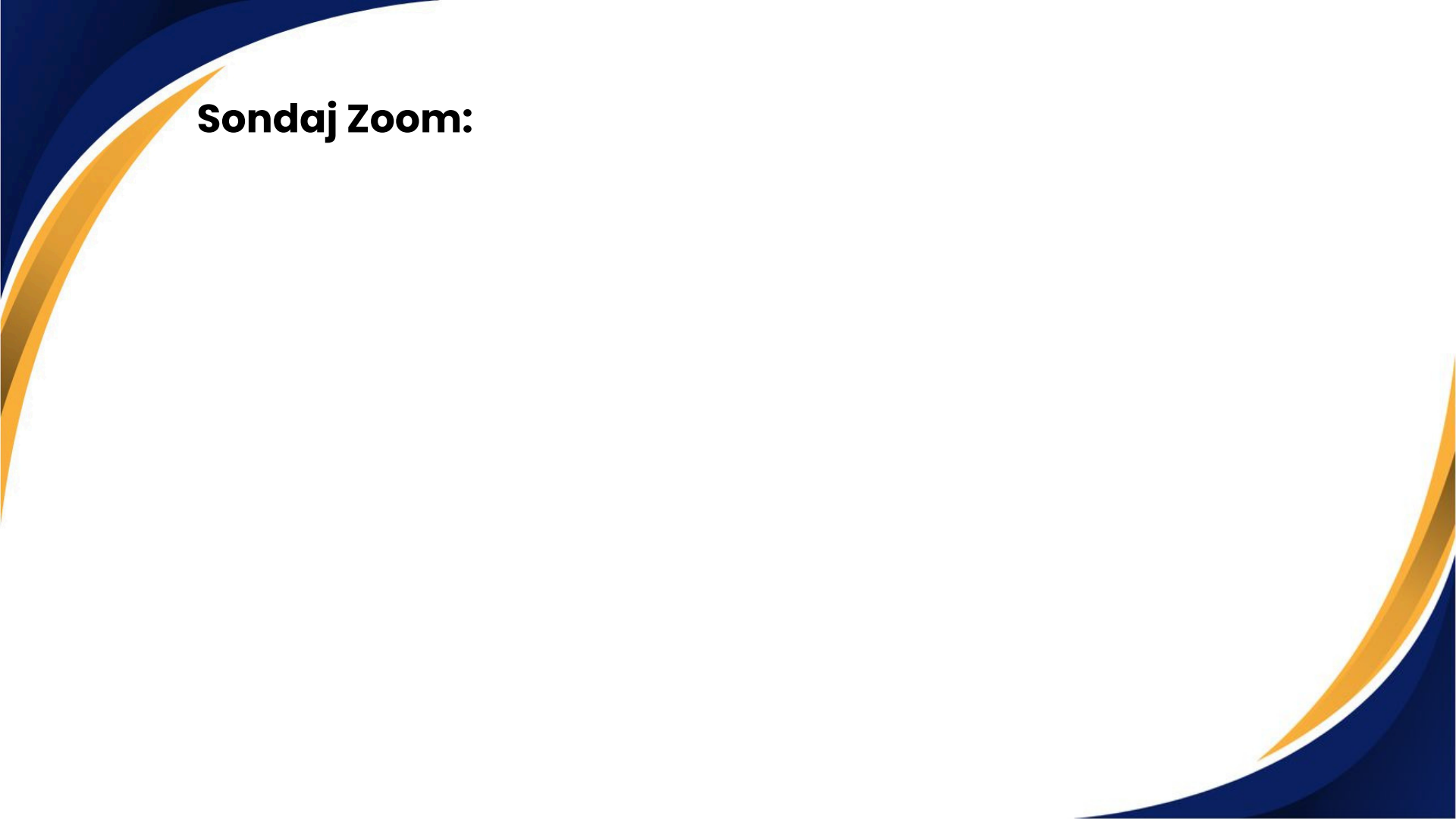
Seksyon #2: Kontribisyon pou Plan Estratejik Sipèentandan an

Kijan nou ka rive jwenn plis fanmi nan distri nou an? Pa egzanp:

- Kijan nou ta ka rive jwenn plis fanmi
- atravè yon sondaj? Kijan nou ka aprann plis bagay sou eksperyans fanmi an pi lwen pase sondaj yo?
- Ki estrateji ki pi efikas yo kominikasyon avèk fanmi yo ke nou ta dwe konsidere devlope pandan 3-5 ane kap vini yo?



Pataje



Sondaj Zoom:

Ajanda

Byenveni Kontèks Sondaj

Fanmi an Repatizisyon Done

#1 (Kontribisyon SIP) Pataje

Repatizisyon #2

(Kontribisyon Plan Estratejik)

Pataje Konklizyon



Nan Malden, nou fè efò pou kreye anviwònman aprantisaj kote...

Elèv yo konnen, yo gen valè epi yo santi yo **fè pati.**



Enkli epi kolabore

Elèv yo angaje yo nan travay ki nan nivo klas yo avèk bon jan

nivo sipò



Fè byen pou tout timoun

Elèv yo travay ansanm pou leve bagay lou: yo pran plezi, yo konprann, yo pran risk, yo poze kesyon, konsidere ide lòt moun.



**Anbrase
Kwasans**

Mèsi! Nou pa ka tann pou nou kolabore sou plan nou yo nan mwa k ap vini yo!

Jodi a:

Reyinyon
konjwen sou:
Don Fa
mi
Sondaj

Avril ak Me:

Reyinyon
Konsèy Lekòl la
konseman:

Jen:

Reyinyon
kanjèn

*Pou detèmine: Okazyon kap vini yo pou aprann plis bagay sou
Plan Estratejik Sipèentandan an*

Mèsi!



THANK YOU!

Pwochen etap la: Direktè lekòl la ap di w kilè
pwochen reyinyon Konsèy Lekòl ou a se.



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>



Tempo

5 - Interpretação 10 -

Abertura 20 - Grupo de
Discussão 1 /

Compartilhamento 20 -

Grupo de Discussão 2 /

Compartilhamento 5 -

Encerramento

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمربحياً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

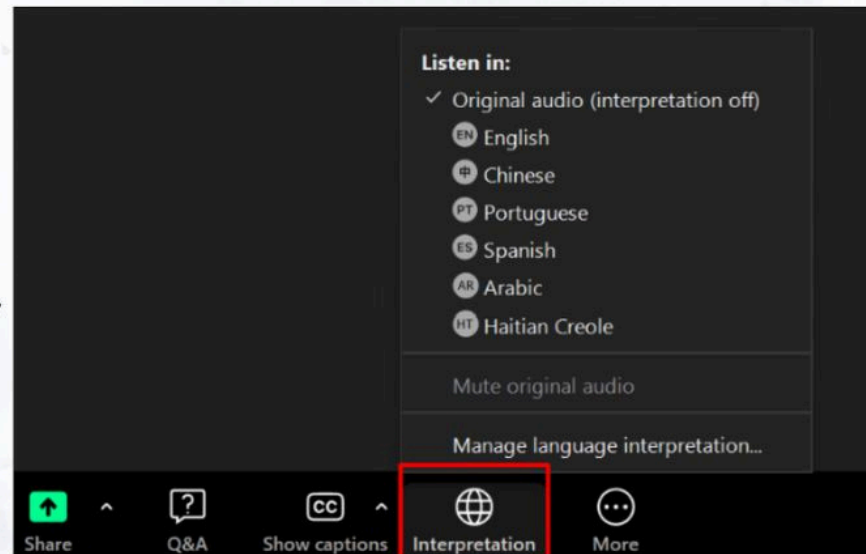
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。





Malden Public Escolas

Conselho
Reunião Conjunta nº 2,
Escola
26 de março de 2026

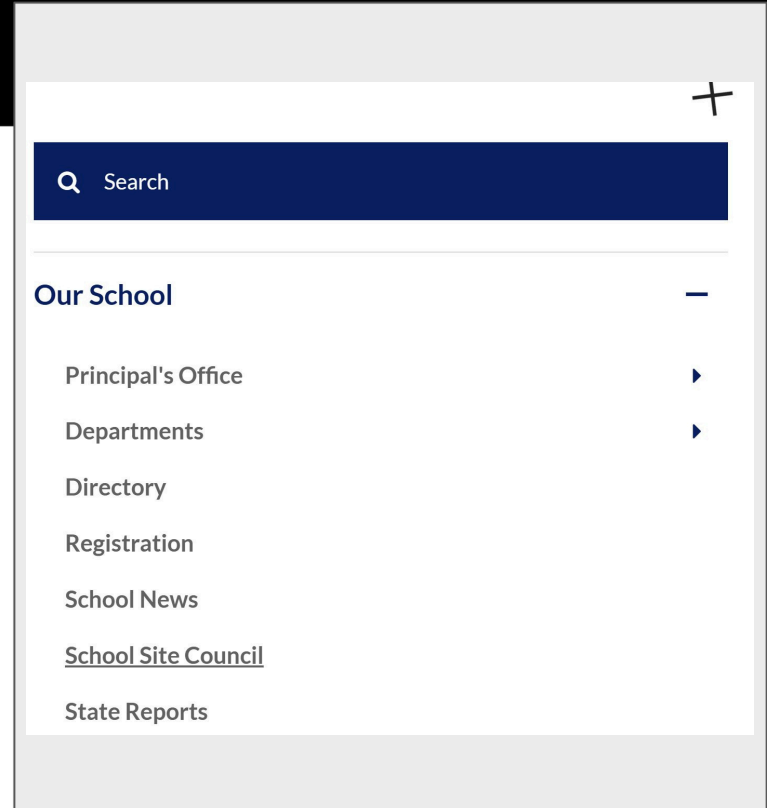
Bem-vindo(a): no chat, qual imagem lhe chama mais a atenção neste momento (e por quê!)?



Bem-vindo!



THANK YOU!



Agenda

Apresentação dos dados da

Pesquisa Familiar de Boas-

vindas nº 1 (Informações do

Plano de Melhoria da

Qualidade) Apresentação

dos dados da Pesquisa

Familiar nº 2 (Informações

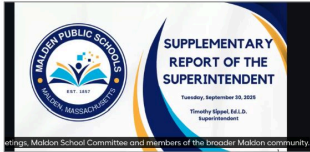
do Plano Estratégico)

Conclusão



No outono, compartilhamos nossas metas de melhoria para o nosso distrito, baseadas em dados.

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3
Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*

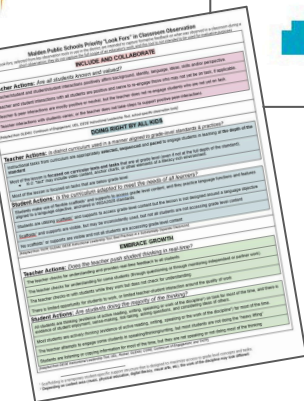


Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol; and ends with looking at student work protocol. This document was adapted from the **TNTP** General ELA Lesson Internalization Protocol, the **MA DESE** Lesson Internalization Protocol, and the **Confianza** Language Planning Tool.

su AQUI

Em Malden, nos esforçamos para criar ambientes de aprendizagem onde...

Os alunos são conhecidos, valorizados e sentem que...

pertencer.



Incluir e colaborar

Os alunos se envolvem em atividades adequadas ao seu nível escolar com o apoio necessário.

nível de suporte



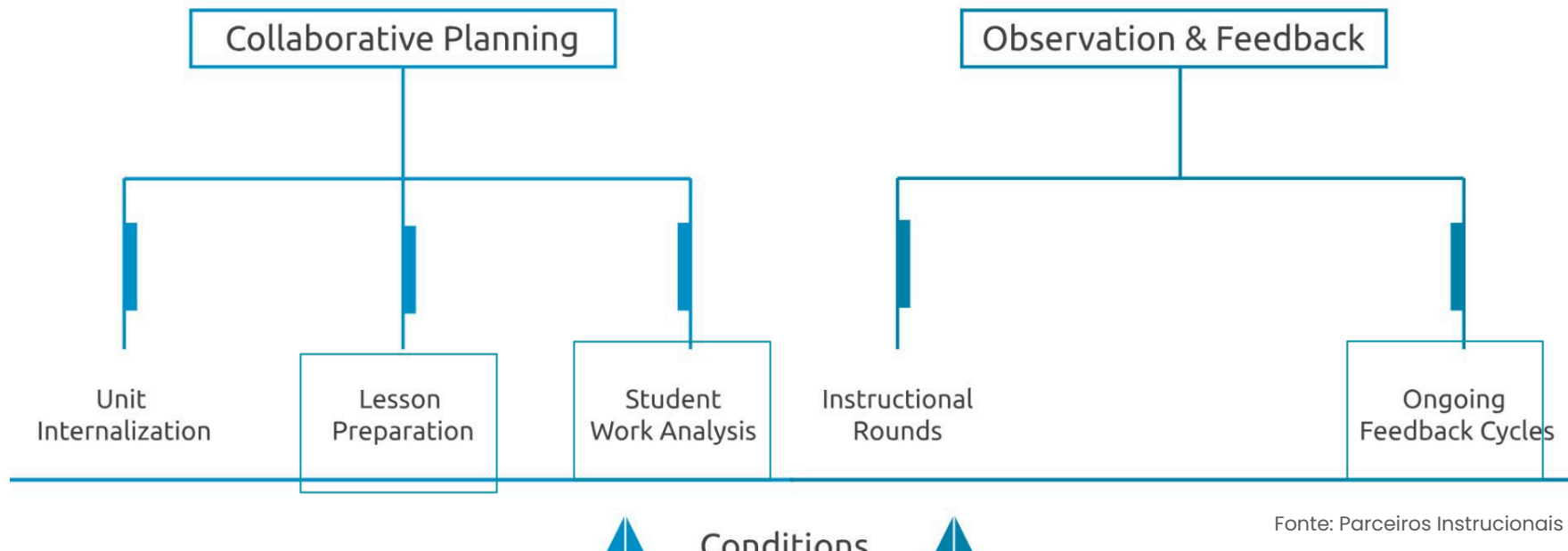
Faça o que é certo por todas as crianças.

Os alunos trabalham juntos para realizar tarefas complexas: eles se divertem, analisam, assumem riscos e fazem perguntas. Considere as ideias dos outros.



Abrace o crescimento

“Liderança pedagógica é... utilizar essas práticas de alto impacto baseadas em evidências que elevam significativamente o nível de instrução para alunos...”

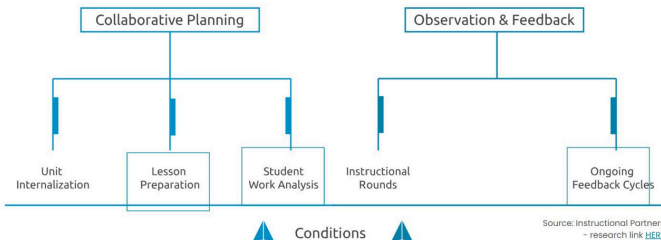


No meio do ano, nos perguntamos...

Até que ponto essas coisas são...

"Instructional leadership is... utilizing these evidence-based high leverage practices that meaningfully raise the level of instruction for students..."

Click to add text



Ajudando-nos a alcançar esses objetivos...

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.

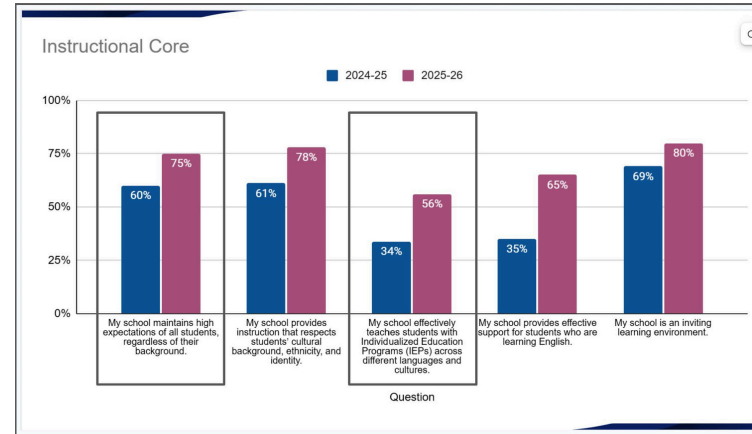


Embrace Growth

Estamos vendo resultados preliminares.



Estamos observando uma mudança significativa nos dados de alfabetização fonética e desempenho acadêmico em todo o distrito, no meio do ano letivo.



Em nossa pesquisa anual com os funcionários, observamos melhorias em todas as questões.

de SY25 a SY26

Objetivo de hoje: analisar os dados da pesquisa familiar para identificar implicações a curto e longo prazo.

Hoje:

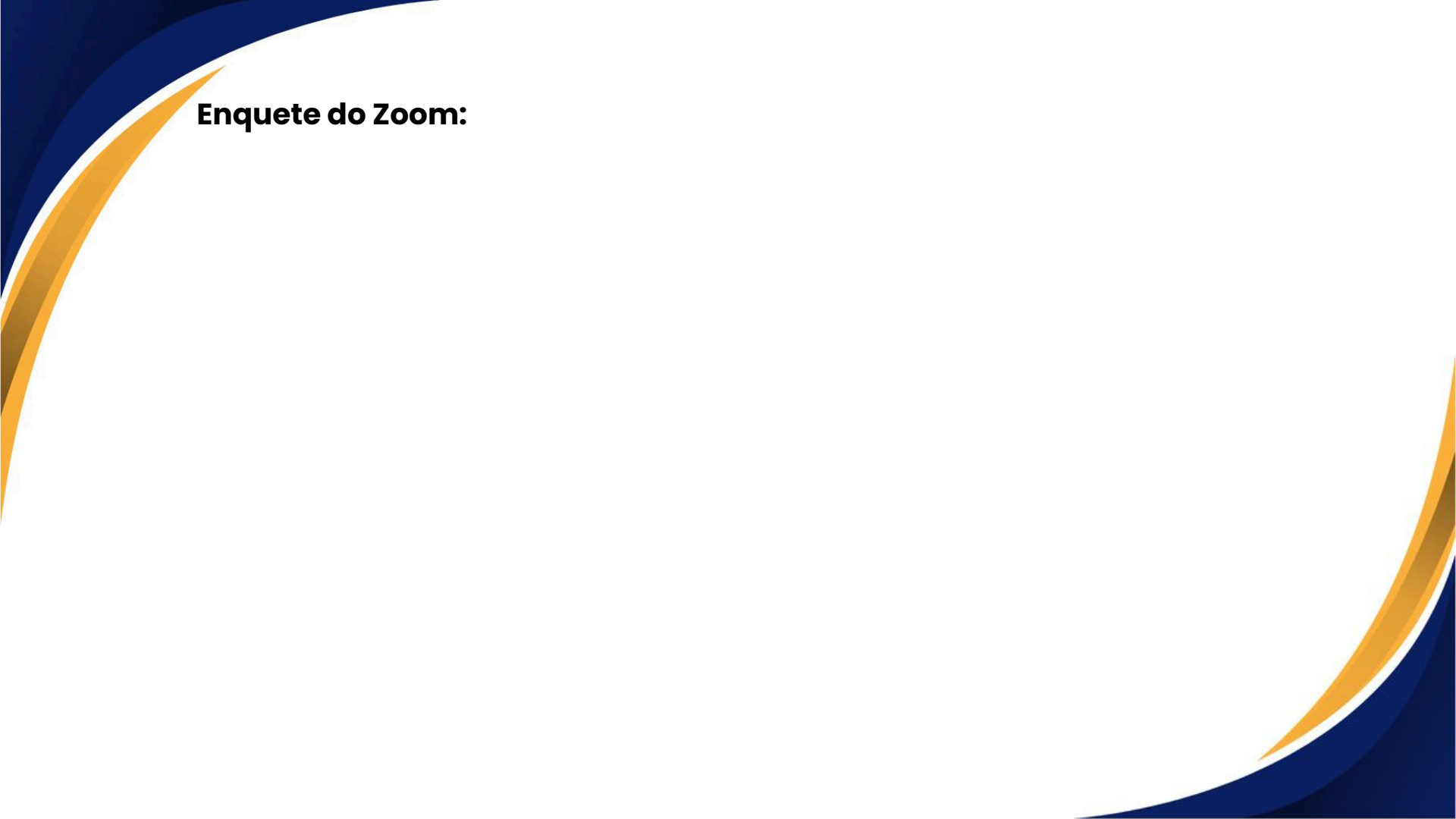
Reunião
conjunta
do Conselho
Familiar sobre a
pesquisa

Abril e

Reuniões do
Conselho
Escolar sobre:

Junho:

reunião
conjunta
do Conselho
sobre o Orçamento



Enquete do Zoom:

Agenda

Apresentação dos dados da
Pesquisa Familiar de Boas-

vindas nº 1 (Informações do

Plano de Melhoria da

Qualidade) Apresentação

dos dados da Pesquisa

Familiar nº 2 (Informações
do Plano Estratégico)

Conclusão



Dados da Pesquisa Familiar

Contexto: Administrado via ParentSquare (nos idiomas maternos). Quase o dobro de respostas em relação ao ano passado (aproximadamente 660 respostas). Perguntas diferentes, portanto, os dados deste ano são a base de comparação.

Questões para reflexão a curto prazo: Do que você mais se orgulha como distrito?

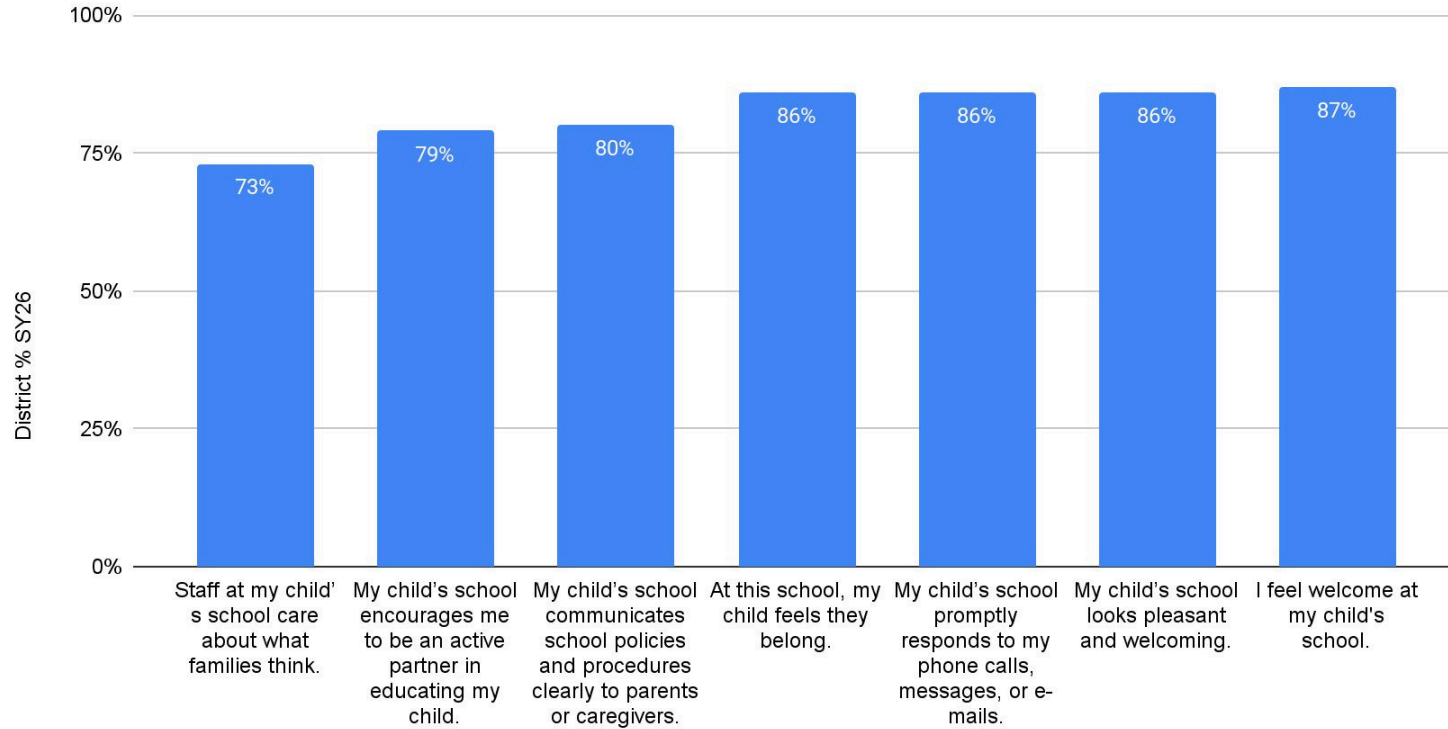
- O que devemos continuar fazendo? Quais práticas
- podem estar por trás dos melhores resultados?

Quais são as 1 ou 2 perguntas que você gostaria que priorizássemos para melhoria no desenvolvimento dos nossos Planos de Melhoria de Segurança (SIPs)?

- Que práticas poderíamos considerar?

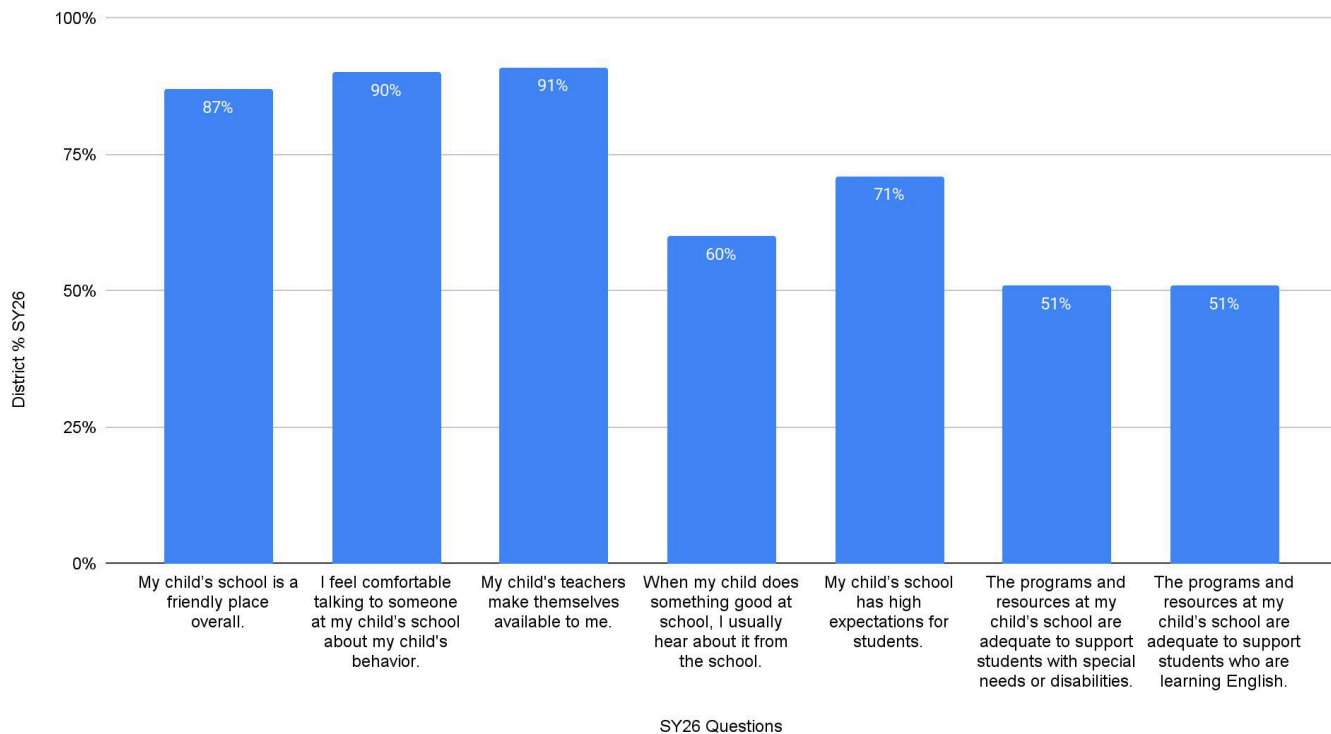
Dados da Pesquisa Familiar: Parceria e Pertencimento

District % SY26



Dados da Pesquisa Familiar: Relacionamentos e Serviços

District % SY26 vs. SY26 Questions



Agenda

Apresentação dos dados da
Pesquisa Familiar de Boas-
vindas nº 1 (Informações do

Plano de Melhoria da
Qualidade) Apresentação
dos dados da Pesquisa
Familiar nº 2 (Informações
do Plano Estratégico)

Conclusão



Dados da Pesquisa Familiar

Contexto: Administrado via ParentSquare (nos idiomas maternos). Quase o dobro de respostas em relação ao ano passado (aproximadamente 660 respostas). Perguntas diferentes, portanto, os dados deste ano são a base de comparação.

Questões para reflexão a curto prazo:

Do que você mais se orgulha como distrito?

- O que devemos continuar fazendo?

Que práticas podem estar por trás dos melhores resultados?

Quais são as 1 ou 2 perguntas que você gostaria que priorizássemos para melhoria no desenvolvimento dos nossos Planos de Melhoria de Segurança (SIPs)?

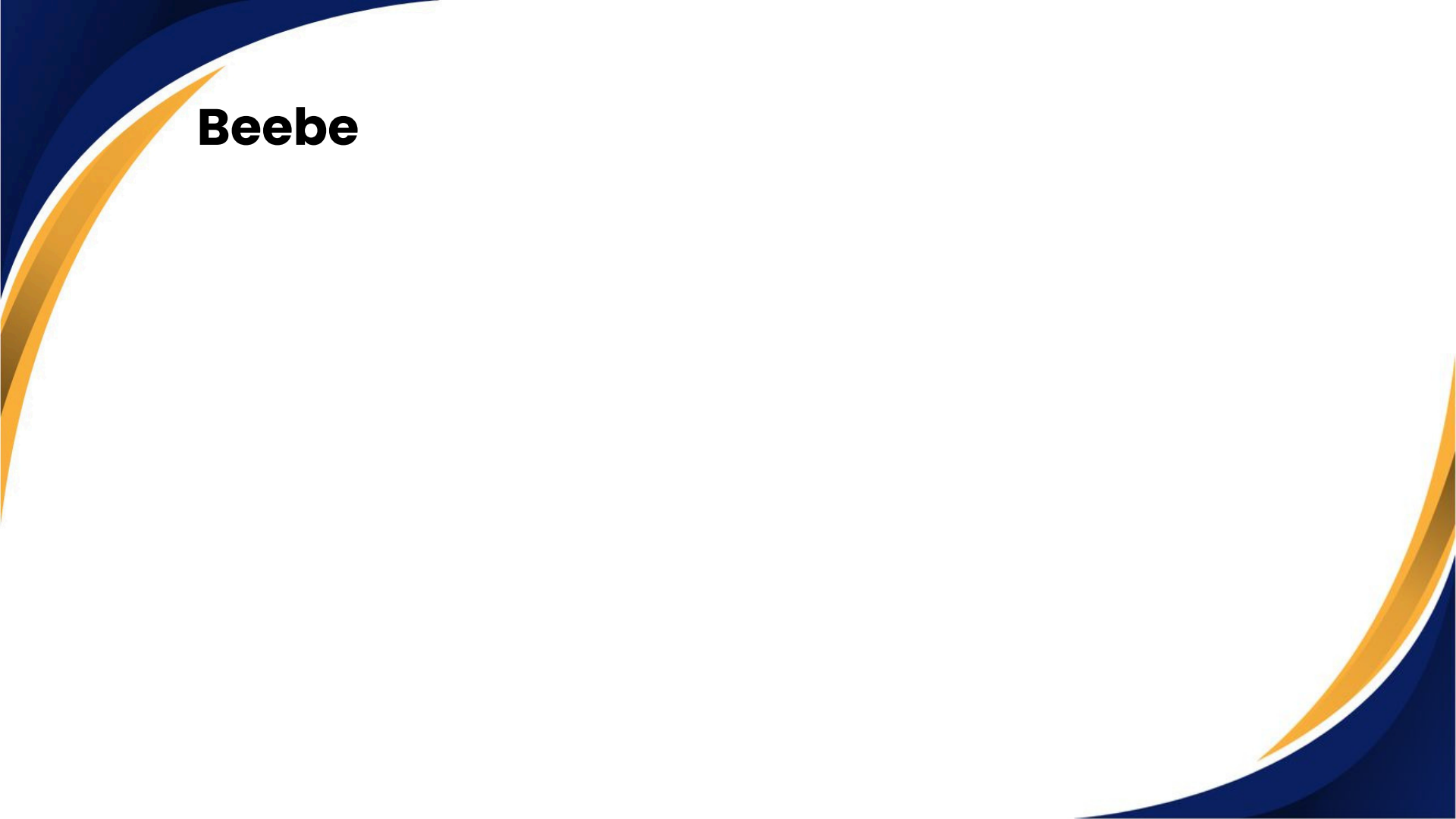
- Que práticas poderíamos considerar?

Salas de discussão
Por favor, selecione a sala de discussão da sua escola para uma sessão de 10 minutos.

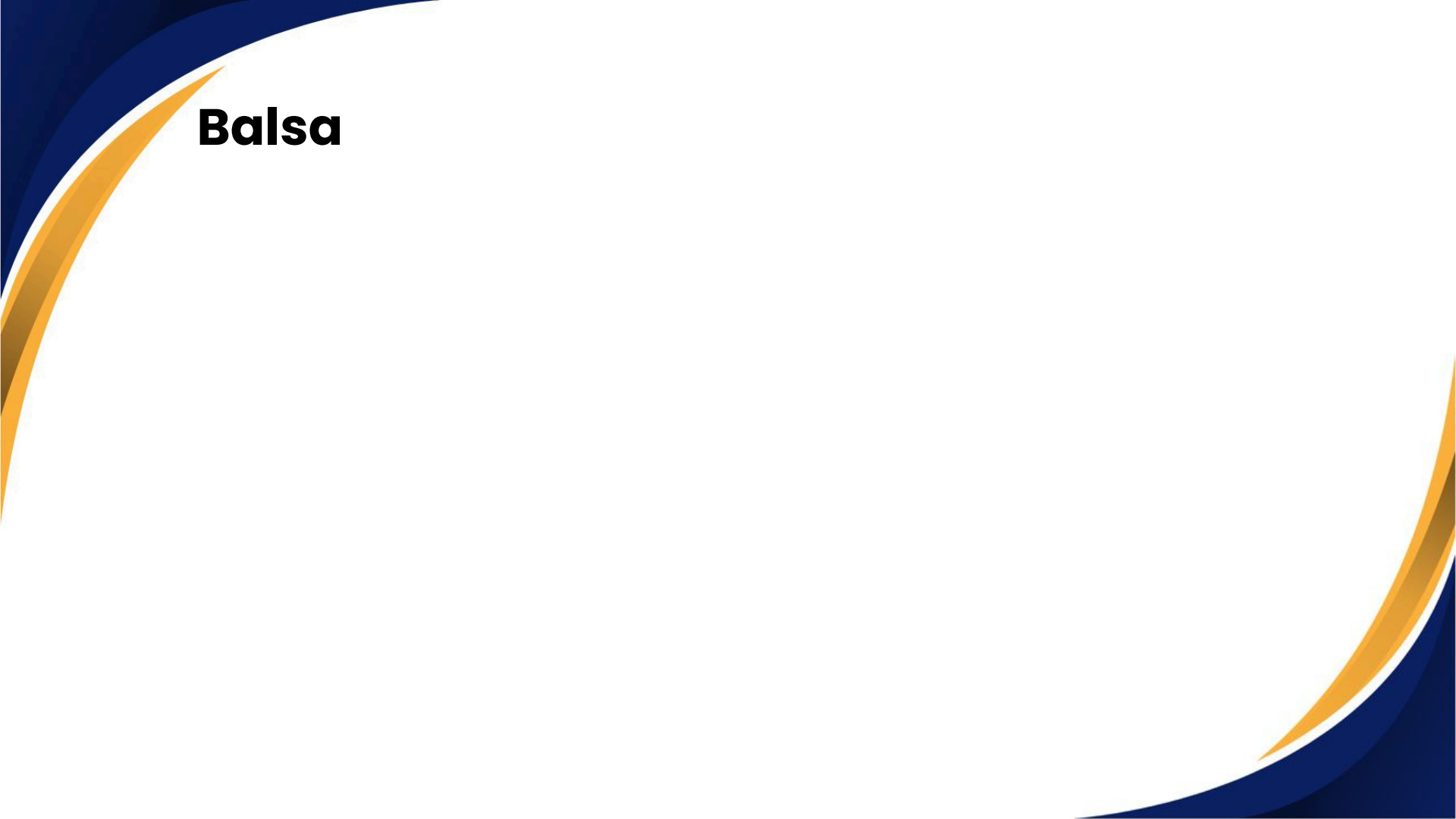
Por favor, indique um
anotador e repórter



ELC



Beebe



Balsa



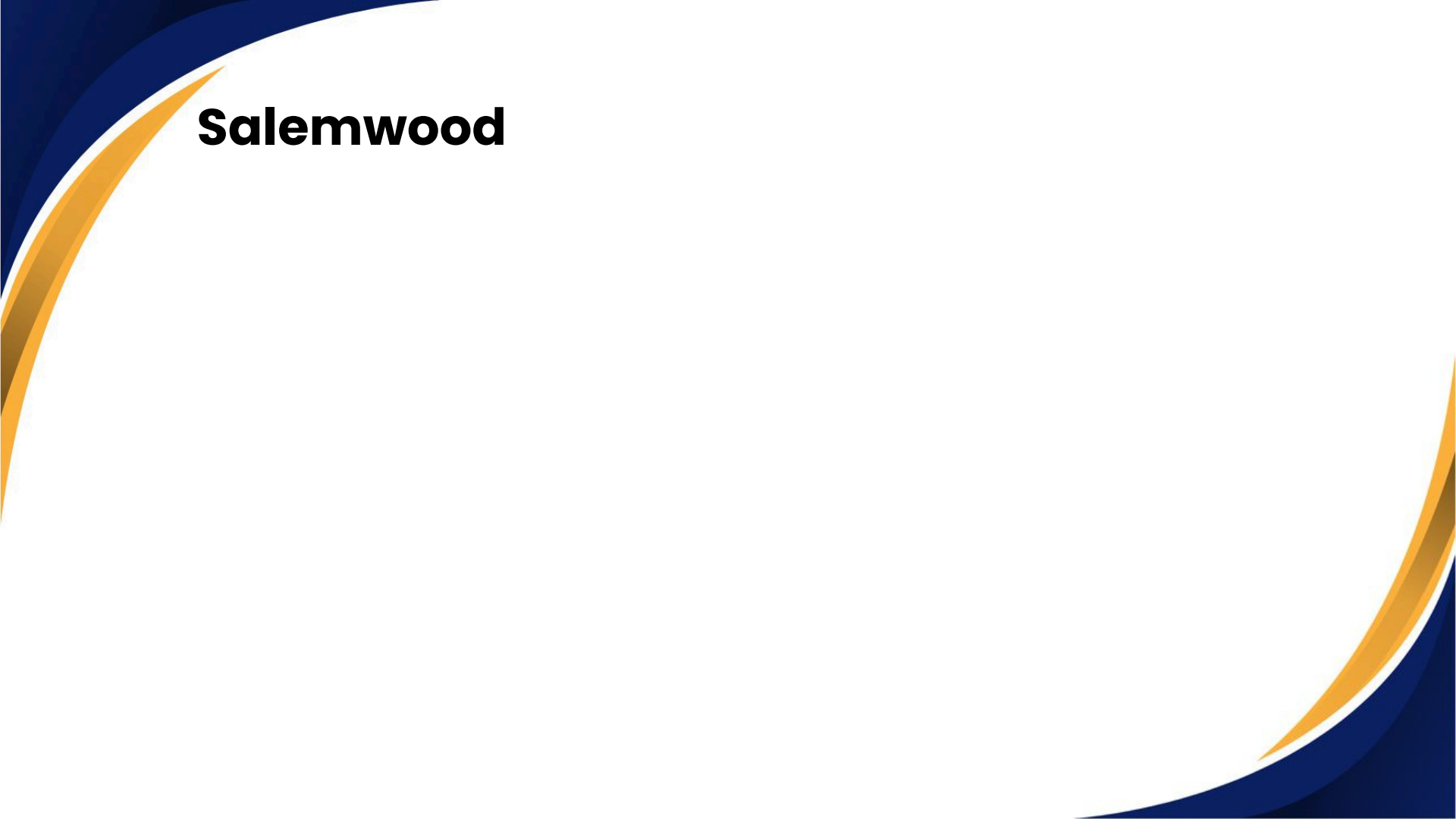
Forestdale



Tília



MHS



Salemwood

Dados da Pesquisa Familiar

Contexto: Administrado via ParentSquare (nos idiomas maternos). Quase o dobro de respostas em relação ao ano passado (aproximadamente 660 respostas). Perguntas diferentes, portanto, os dados deste ano são a base de comparação.

Questões para reflexão a curto prazo: Do que você mais se orgulha como distrito?

- O que devemos continuar fazendo? Quais práticas podem estar por trás dos melhores resultados?

Quais são as 1 ou 2 perguntas que você gostaria que priorizássemos para melhoria no desenvolvimento dos nossos Planos de Melhoria de Segurança (SIPs)?

- Que práticas poderíamos considerar?

Distribuição:

Sessão paralela nº 2: Contribuições para o Plano Estratégico do Superintendente

Como podemos alcançar mais famílias em nosso distrito? Por exemplo:

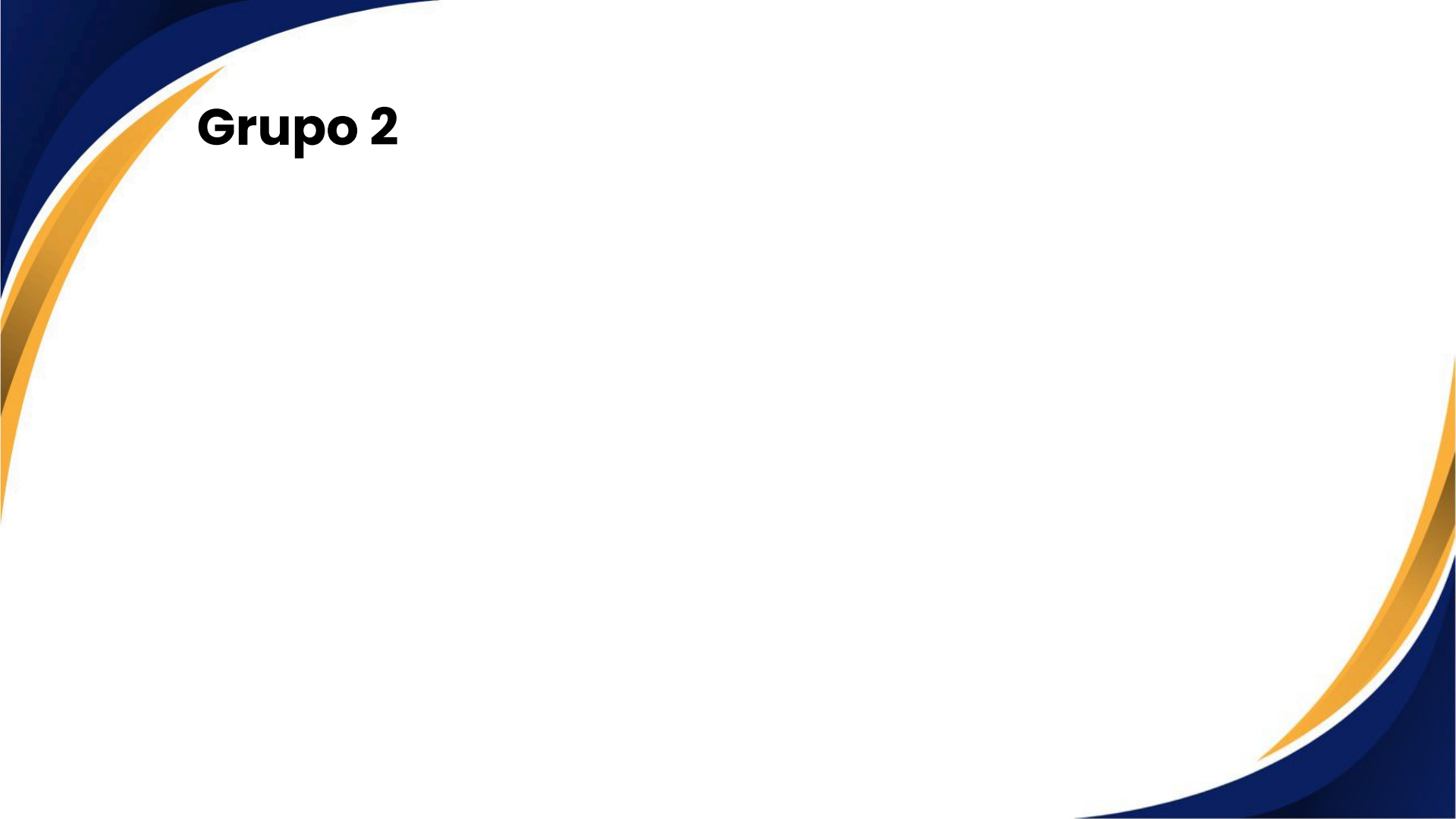
- Como poderíamos alcançar mais famílias por meio de uma pesquisa?
- Como podemos aprender mais sobre a experiência familiar além das pesquisas?
- Quais são as estratégias mais eficazes? de comunicação com as famílias que devemos considerar desenvolver nos próximos 3 a 5 anos?

Salas de discussão
Vamos te designar para um grupo de discussão intercolegial.

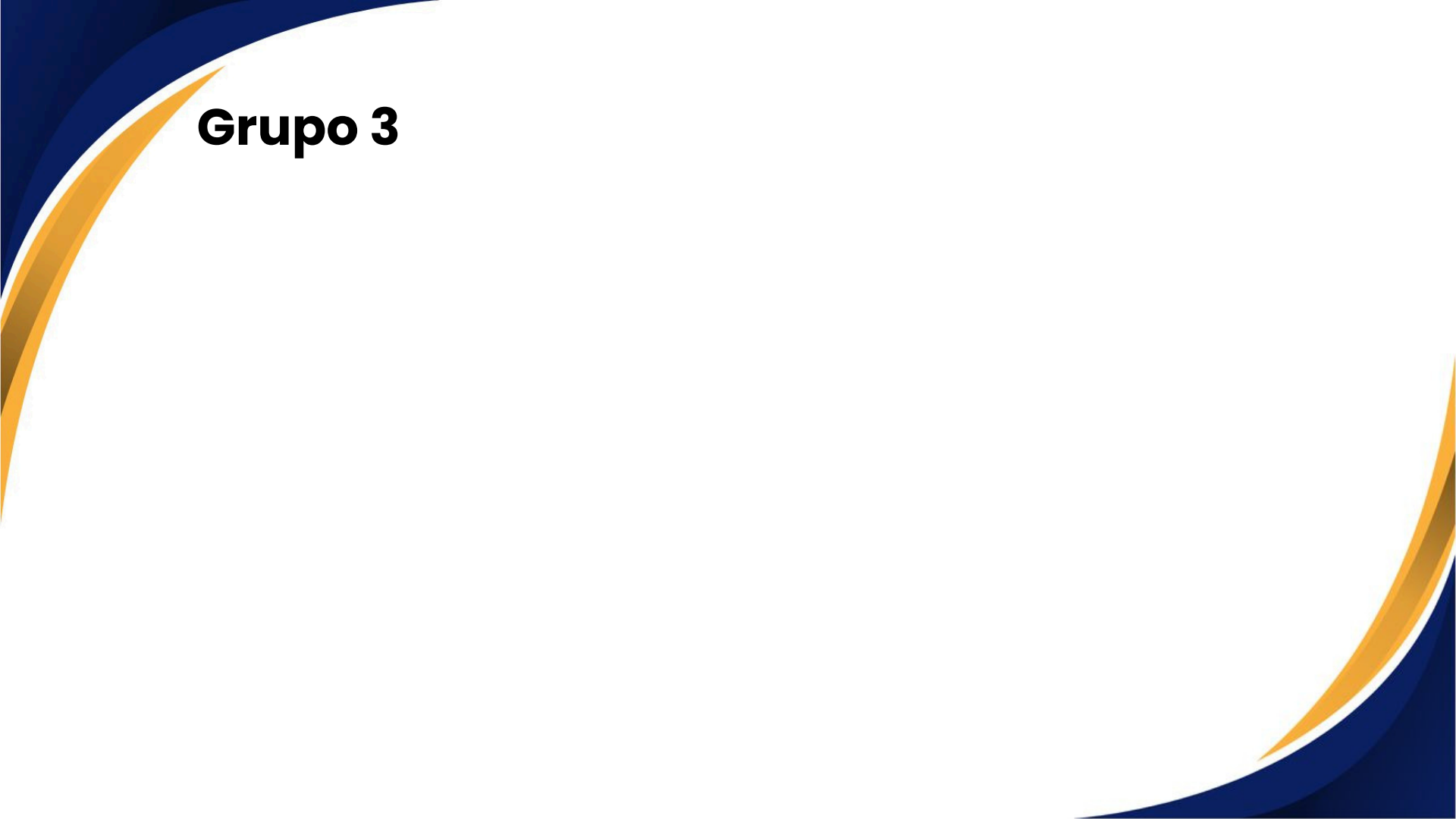
Por favor, indique um repórter. Nós
Os diretores devemos
tomar notas.



Grupo 1



Grupo 2



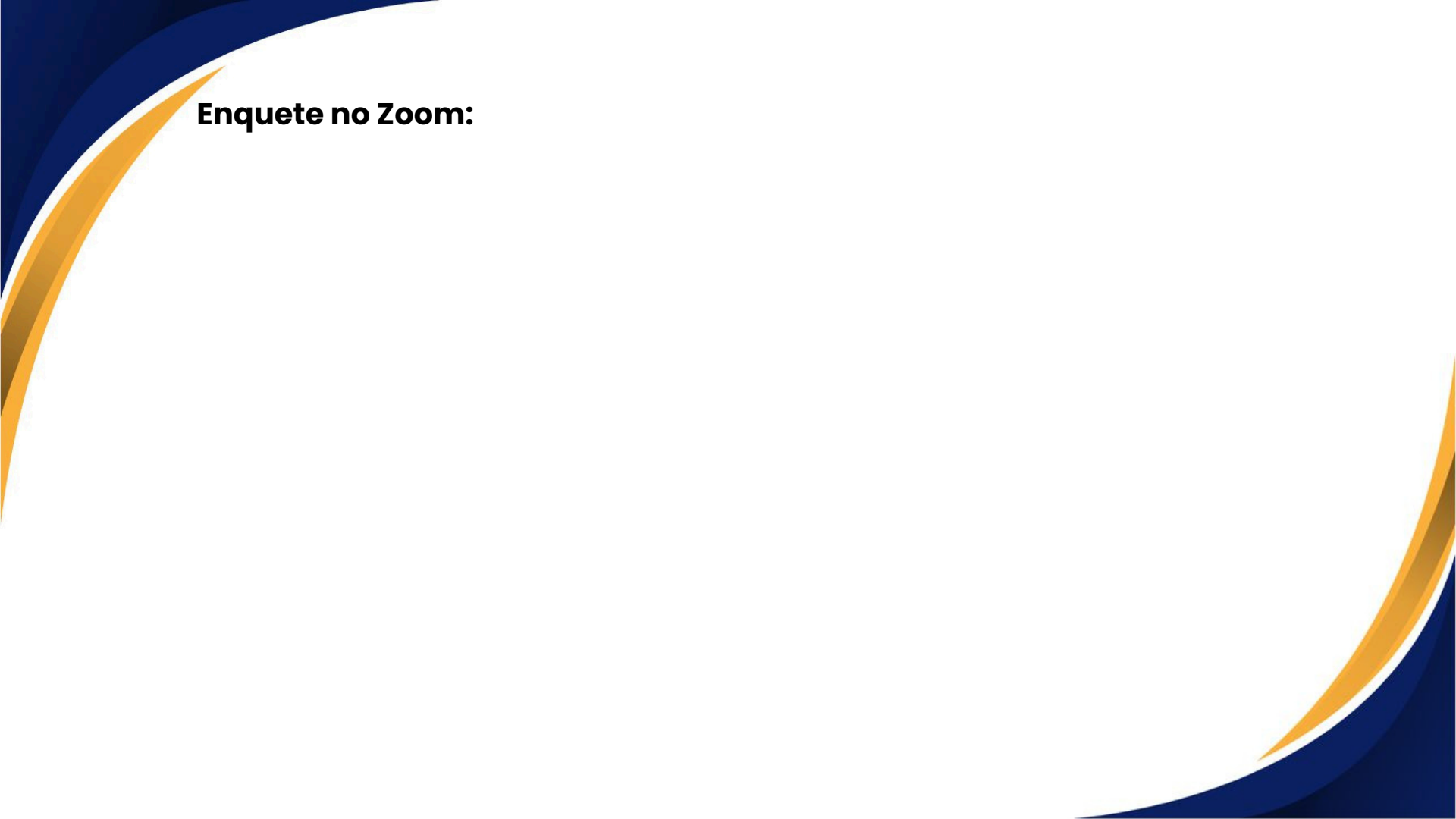
Grupo 3

Sessão paralela nº 2: Contribuições para o Plano Estratégico do Superintendente

Como podemos alcançar mais famílias em nosso distrito? Por exemplo:

- Como poderíamos alcançar mais famílias por meio de uma pesquisa?
- Como podemos aprender mais sobre a experiência familiar além das pesquisas?
- Quais são as estratégias mais eficazes? de comunicação com as famílias que devemos considerar desenvolver nos próximos 3 a 5 anos?

Compartilhe



Enquete no Zoom:

Agenda

Apresentação dos dados da
Pesquisa Familiar de Boas-
vindas nº 1 (Informações do
Plano de Melhoria da
Qualidade) Apresentação
dos dados da Pesquisa
Familiar nº 2 (Informações
do Plano Estratégico)

Conclusão



Em Malden, nos esforçamos para criar ambientes de aprendizagem onde...

Os alunos são conhecidos, valorizados e sentem que...

pertencer.



Incluir e colaborar

Os alunos se envolvem em atividades adequadas ao seu nível escolar com o apoio necessário.

nível de suporte



Faça o que é certo por todas as crianças.

Os alunos trabalham juntos para realizar tarefas complexas: eles se divertem, analisam, assumem riscos e fazem perguntas. Considere as ideias dos outros.



Abrace o crescimento

Obrigado! Aguardamos com expectativa a colaboração em nossos planos nos próximos meses!

Hoje:

Reunião
conjunta
Dores da família
pesquisa

Abril e

Reuniões do
Conselho
Escolar sobre:

Junho:

reunião
conjunta
Orçamento

*A definir. Próximas oportunidades para saber mais sobre o
Plano Estratégico do Superintendente*

Obrigado!



THANK YOU!

Próximo passo: Você receberá informações do seu diretor sobre quando sua próxima reunião do Conselho Escolar será em:



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>



Momento

5 – interpretación 10 –
apertura 20 – Breakout 1 /
shareout 20 – Breakout 2 /
shareout 5 – conclusión

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمرحباً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。

The screenshot displays the Zoom meeting controls at the bottom of the screen. A red rectangle highlights the 'Interpretation' button, which features a globe icon. Above this button, a dark overlay menu is visible, titled 'Listen in:'. This menu lists several options: 'Original audio (interpretation off)' (checked), 'English' (EN), 'Chinese' (CN), 'Portuguese' (PT), 'Spanish' (ES), 'Arabic' (AR), and 'Haitian Creole' (HT). Below the language list are two additional buttons: 'Mute original audio' and 'Manage language interpretation...'. The bottom of the screen shows other standard Zoom controls: 'Share' (up arrow icon), 'Q&A' (question mark icon), 'Show captions' (CC icon), and 'More' (three dots icon).



Malden Público Escuelas

Consejo
Escolar
Reunión Conjunta N° 2,
26 de marzo de 2026

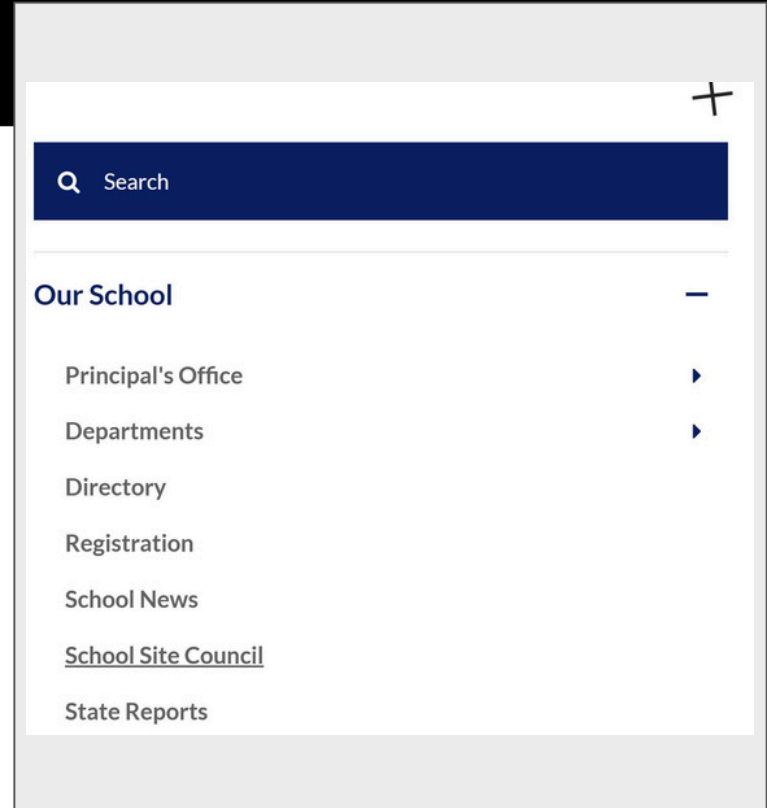
Bienvenidos: en el chat, ¿qué imagen les llama la atención en este momento (y por qué)?



¡Bienvenido!



THANK YOU!



Orden del día

Bienvenida Contexto Datos

de la encuesta familiar

Desglose n.º 1 (aportaciones

del SIP) Compartir Desglose

n.º 2 (aportaciones del Plan

estratégico) Compartir

Resumen



En otoño compartimos nuestros objetivos de mejora para nuestro distrito, basados en datos.

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3
Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are:

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*



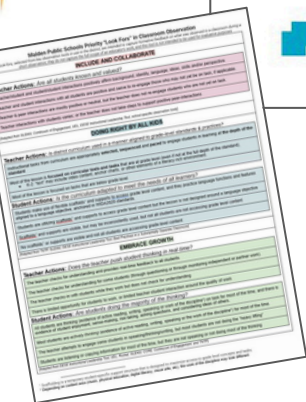
Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

El aprendizaje innovador de los estudiantes se produce cuando...

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and as looking at student work protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson Internalization Protocol, and the TNTP Language Planning Tool.

Prep Guidance		
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? (5 minutes)	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? - If a text is involved: what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text? Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. - Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done in writing or verbally via discussion)	What's the goal in your own words? What's the most that will demonstrate objective (verb)

Fuente: Encuesta de opinión de TNTP

- Enlace a la investigación [AQUÍ](#)

En Malden nos esforzamos por crear entornos de aprendizaje donde...

Los estudiantes son conocidos, valorados y sienten **que pertenecer.**



Incluir y colaborar

Los estudiantes participan en trabajos del nivel de grado con el método adecuado.

nivel de apoyo



Haz lo correcto por todos los niños.

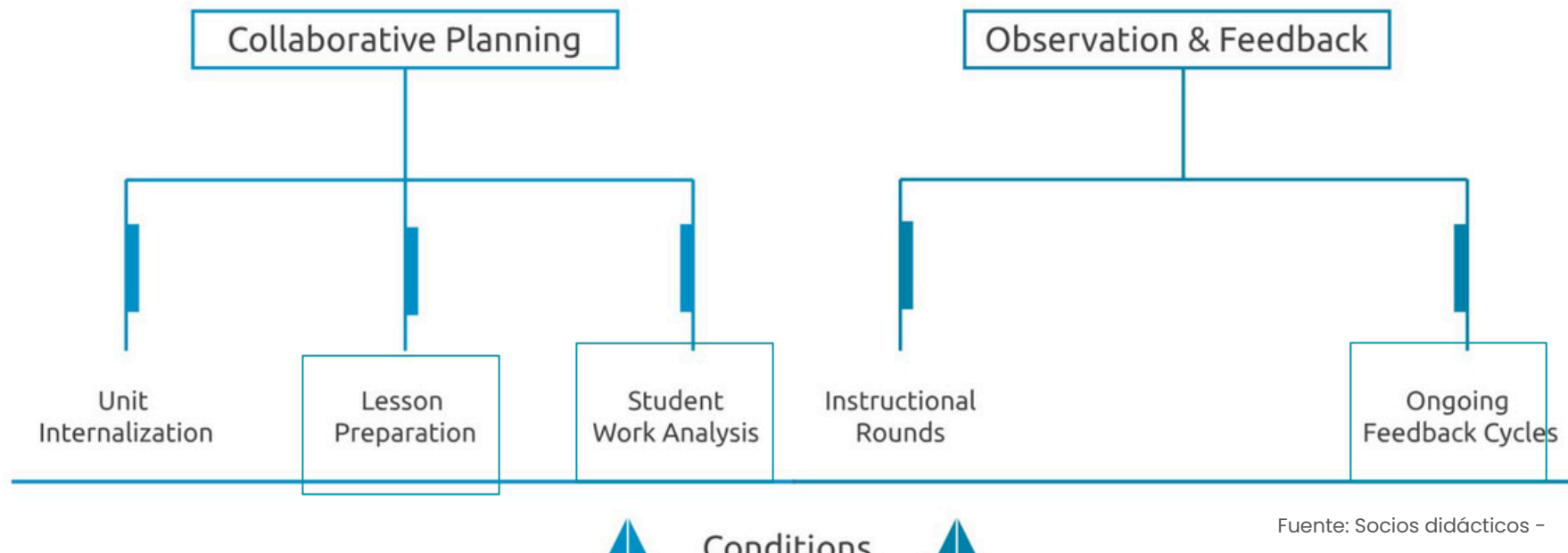
Los estudiantes trabajan juntos para hacer trabajos pesados: disfrutan, dan sentido, toman riesgos, hacen preguntas,

Considera las ideas de los demás.



Abraza el crecimiento

"El liderazgo instruccional es... utilizar estas prácticas de alto impacto basadas en evidencia que elevan significativamente el nivel de instrucción para estudiantes..."

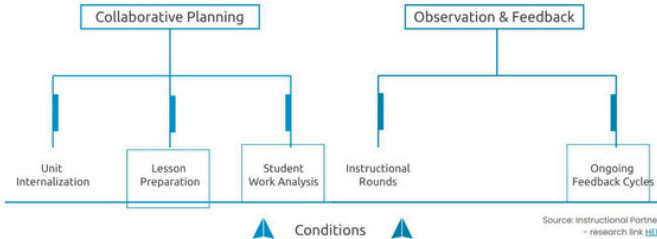


A mediados de año, nos preguntamos...

¿Hasta qué punto son estas cosas...?

"Instructional leadership is... utilizing these evidence-based high leverage practices that meaningfully raise the level of instruction for students..."

Click to add text



Ayudándonos a lograr estas cosas...

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.

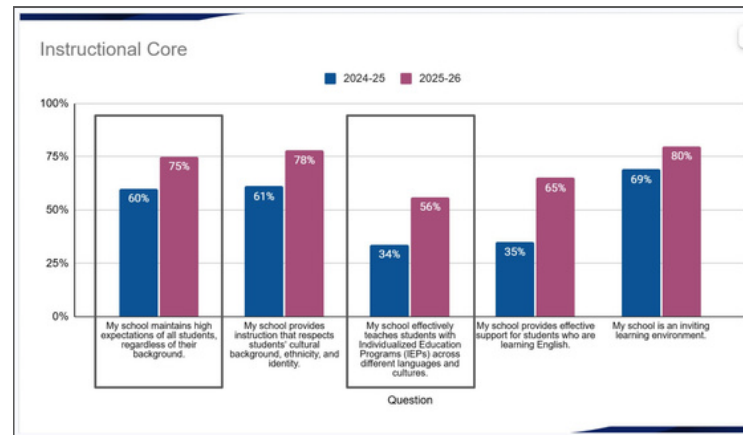


Embrace Growth

Estamos viendo resultados preliminares.



Estamos observando cambios a mitad de año en nuestros datos de fonética y rendimiento en todo el distrito.



En nuestra encuesta anual al personal, observamos mejoras en todas y cada una de las preguntas.
desde el año escolar 25 hasta el año escolar 26

Objetivo de hoy: revisar los datos de la encuesta familiar para identificar implicaciones a corto y largo plazo.

Hoy:

Reunión
conjunta
Dores Familia
encuesta

Abril y

Reuniones del
Consejo
Escolar sobre:
RB

Junio:

reunión
conjunta
Presupuesto

O



Encuesta de Zoom:

Orden del día

Bienvenida Contexto Datos
de la encuesta familiar

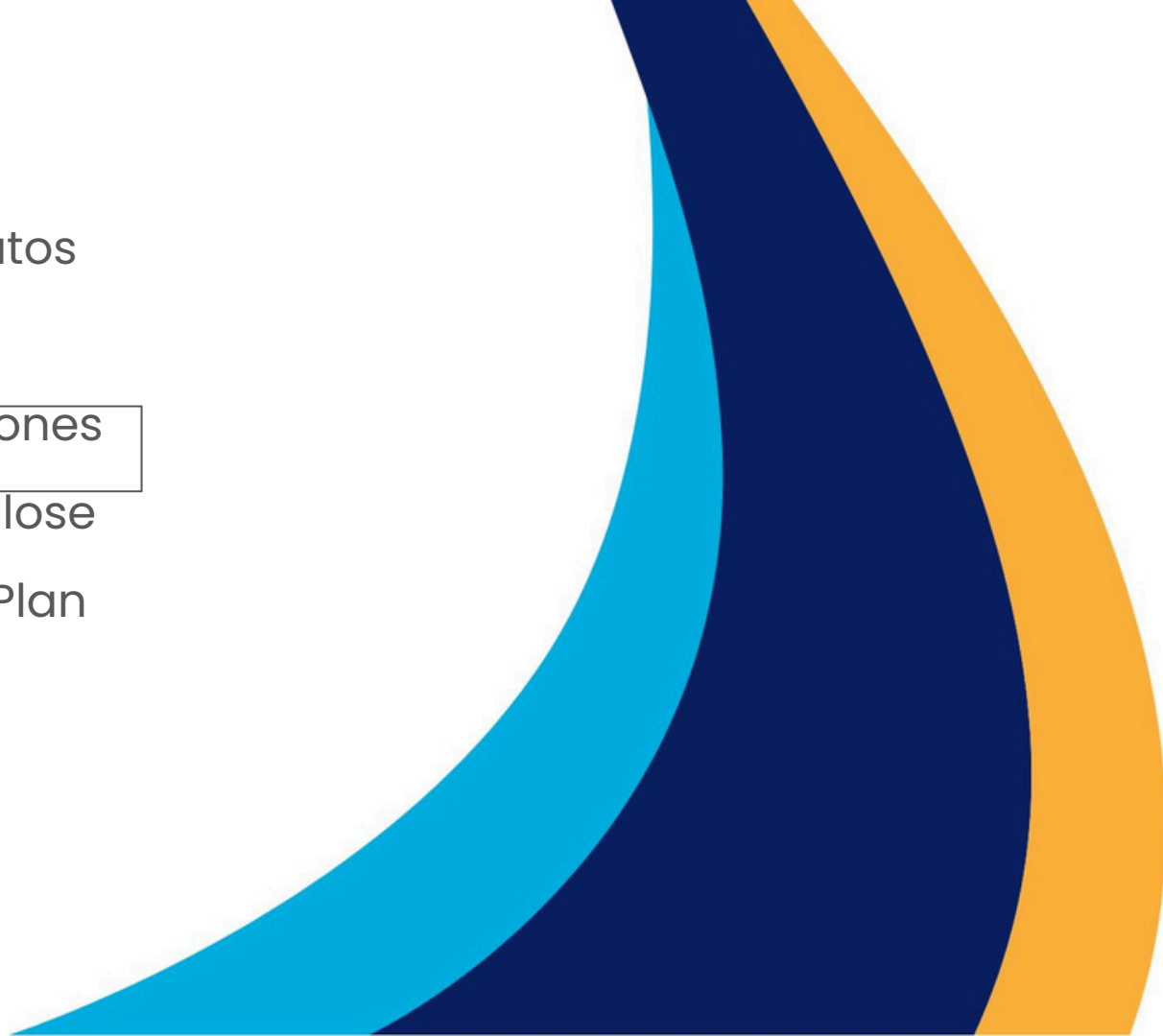
Desglose n.º 1 (aportaciones

del SIP) Compartir Desglose

n.º 2 (aportaciones del Plan

estratégico) Compartir

Resumen



Datos de la encuesta familiar

Contexto: Administrado a través de ParentSquare (en los idiomas maternos). Casi el doble de respuestas que el año pasado (~660 respuestas). Preguntas diferentes, por lo que este año se establecen datos de referencia.

Preguntas de reflexión a corto plazo: ¿De qué se sienten más orgullosos como distrito?

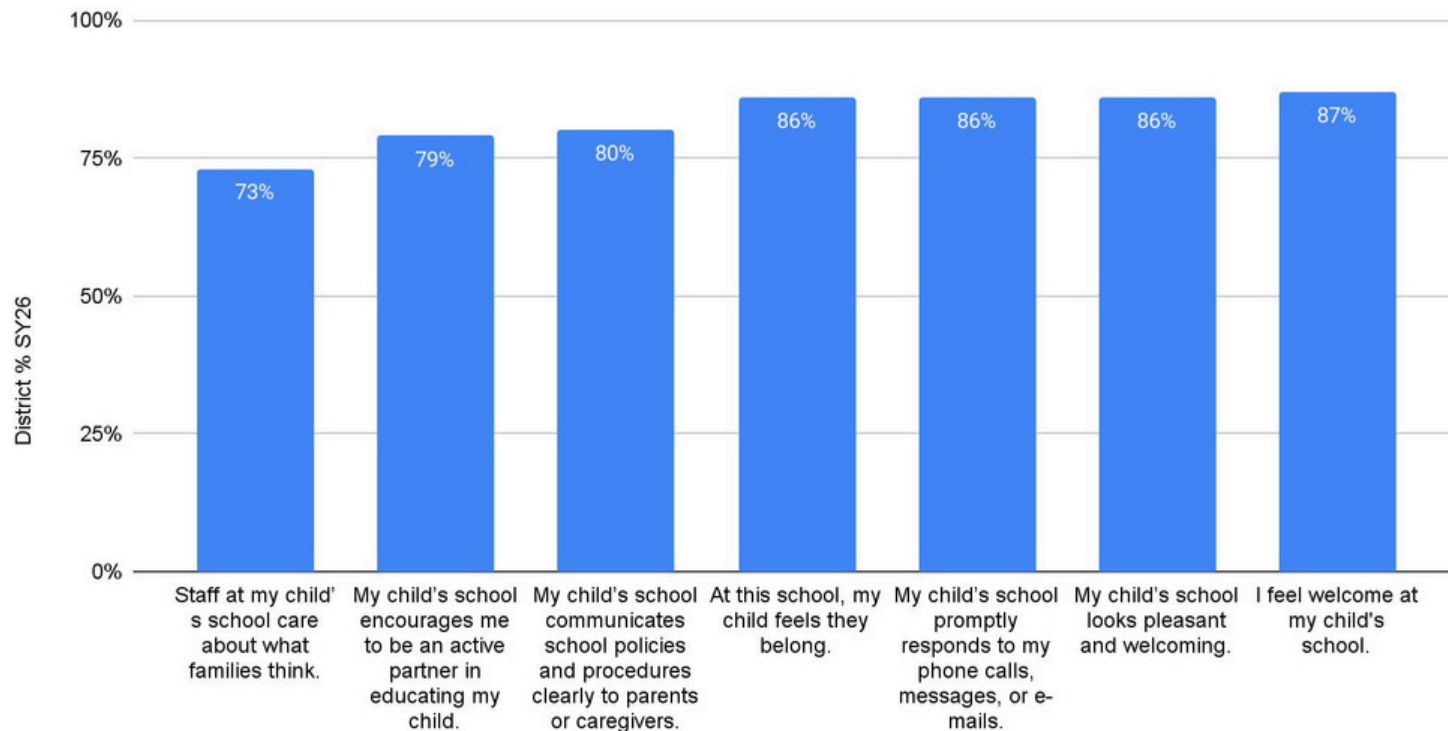
- ¿Qué deberíamos seguir haciendo? ¿Qué prácticas podrían estar detrás de los mejores resultados?

¿Qué 1 o 2 preguntas les gustaría que priorizáramos para mejorar a medida que desarrollamos nuestros SIP?

- ¿Qué prácticas podríamos considerar?

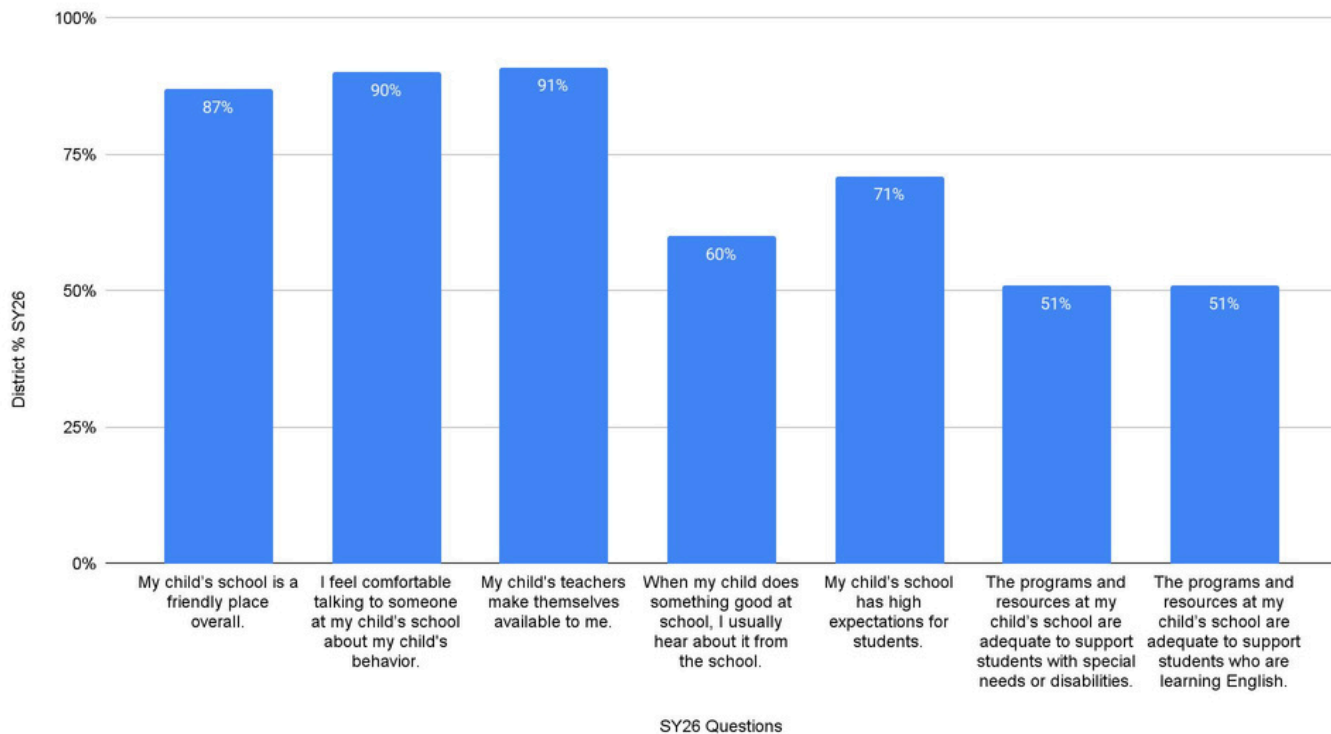
Datos de la encuesta familiar: Colaboración y sentido de pertenencia

District 2025-26 Responses



Datos de la encuesta familiar: relaciones y servicios

District % SY26 vs. SY26 Questions



Orden del día

Bienvenida Contexto Datos

de la encuesta familiar

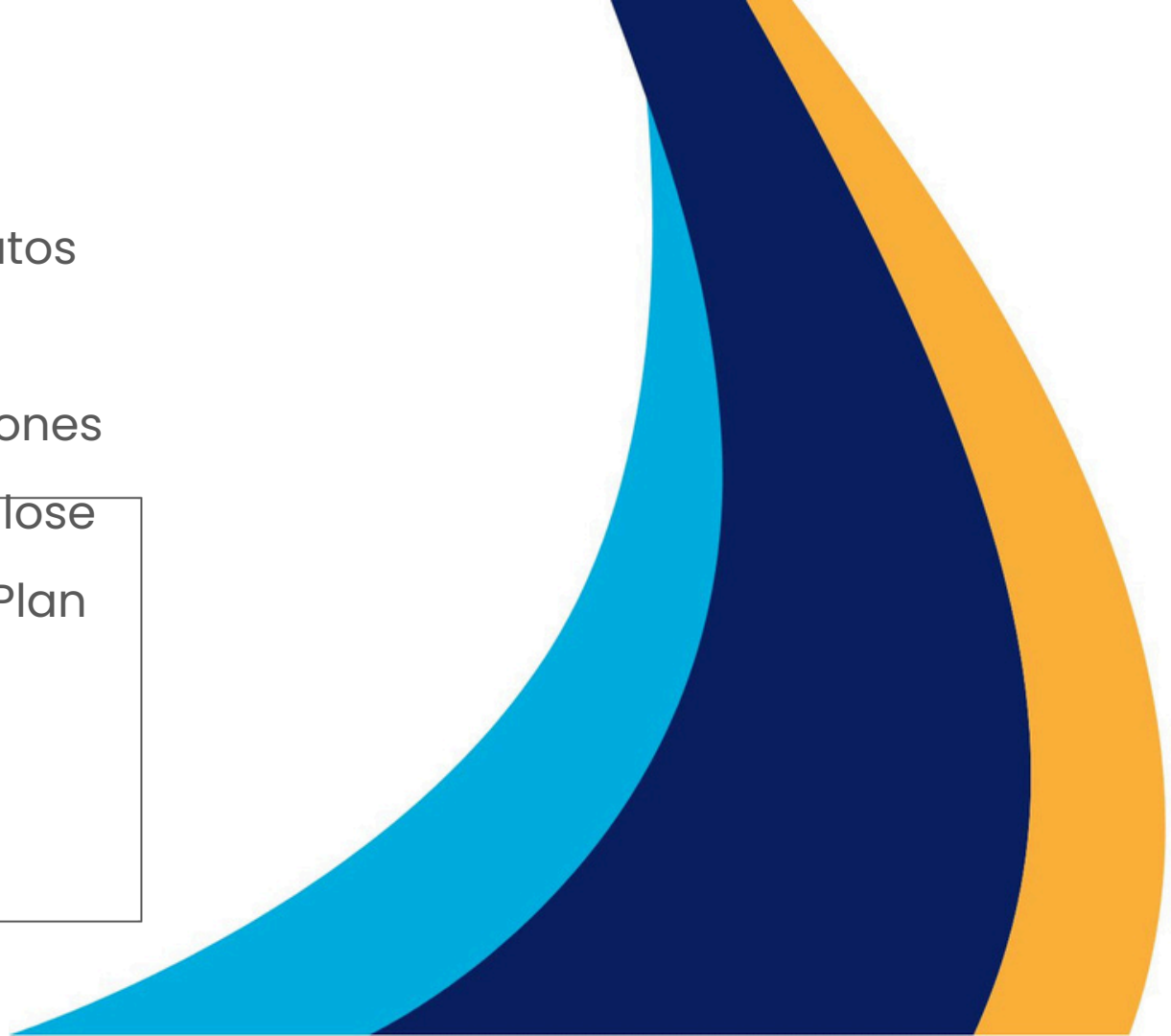
Desglose n.º 1 (aportaciones

del SIP) Compartir Desglose

n.º 2 (aportaciones del Plan

estratégico) Compartir

Resumen



Datos de la encuesta familiar

Contexto: Administrado a través de ParentSquare (en los idiomas maternos). Casi el doble de respuestas que el año pasado (~660 respuestas). Preguntas diferentes, por lo que este año se establecen datos de referencia.

Preguntas de reflexión a corto plazo:

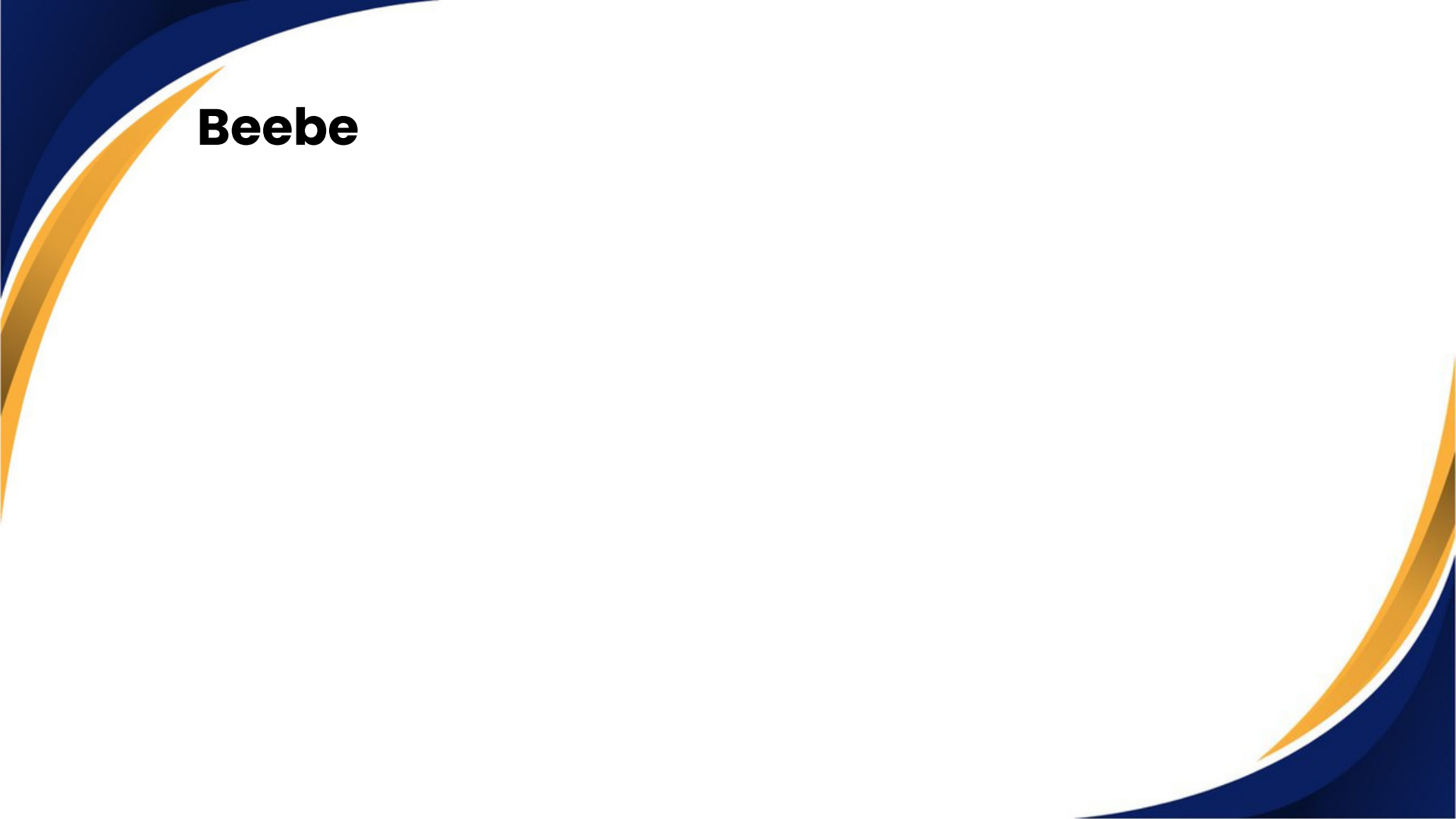
- ¿De qué se sienten más orgullosos como distrito?
 - ¿Qué deberíamos seguir haciendo?
 - ¿Qué prácticas podrían estar detrás de los mejores resultados?
- ¿Qué 1 o 2 preguntas les gustaría que priorizáramos para mejorar a medida que desarrollamos nuestros SIP?
 - ¿Qué prácticas podríamos considerar?

Salas de reuniones
Seleccione la sala de grupos de su escuela
Disponibilidad un 10
mínima.

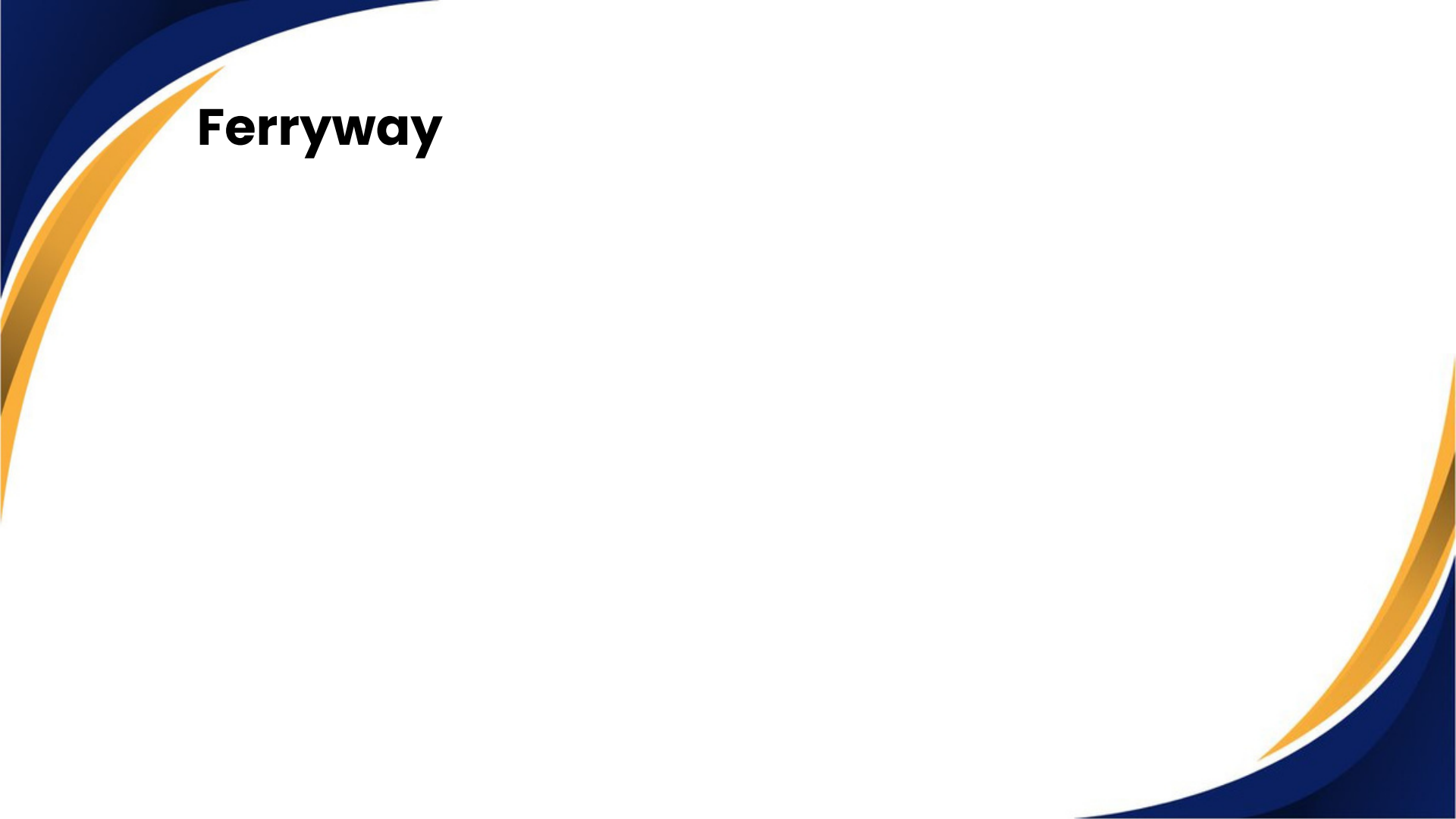
Por favor, designe un
Tomador de notas y
reportero



ELC



Beebe



Ferryway



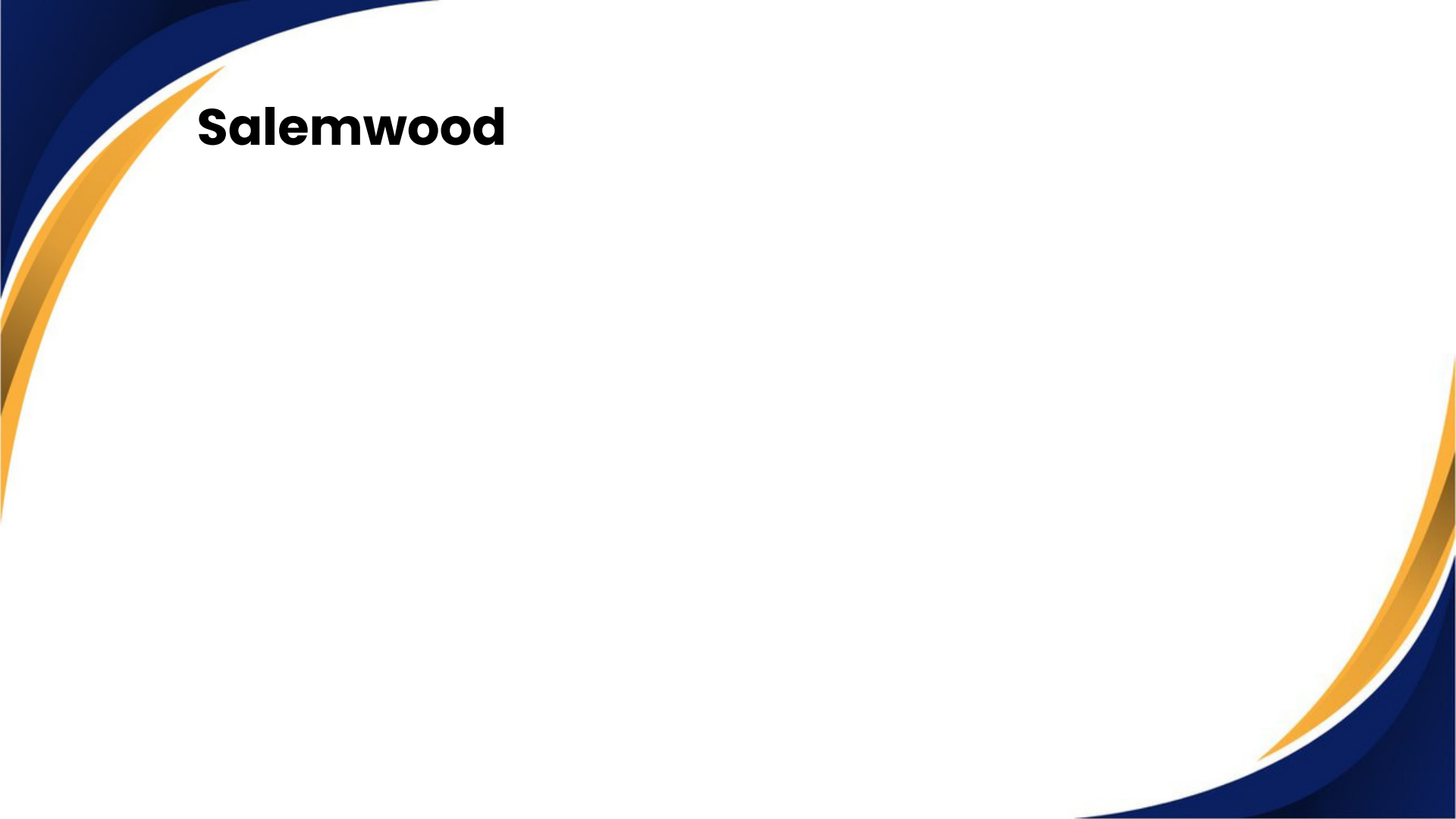
Forestdale



Tilo



MHS



Salemwood

Datos de la encuesta familiar

Contexto: Administrado a través de ParentSquare (en los idiomas maternos). Casi el doble de respuestas que el año pasado (~660 respuestas). Preguntas diferentes, por lo que este año se establecen datos de referencia.

Preguntas de reflexión a corto plazo: ¿De qué se sienten más orgullosos como distrito?

- ¿Qué deberíamos seguir haciendo? ¿Qué prácticas podrían estar detrás de los mejores resultados?

¿Qué 1 o 2 preguntas les gustaría que priorizáramos para mejorar a medida que desarrollamos nuestros SIP?

- ¿Qué prácticas podríamos considerar?

Reparto:

Sesión paralela n.º 2: Aportaciones para el plan estratégico del superintendente

¿Cómo podemos llegar a más familias en nuestro distrito? Por ejemplo:

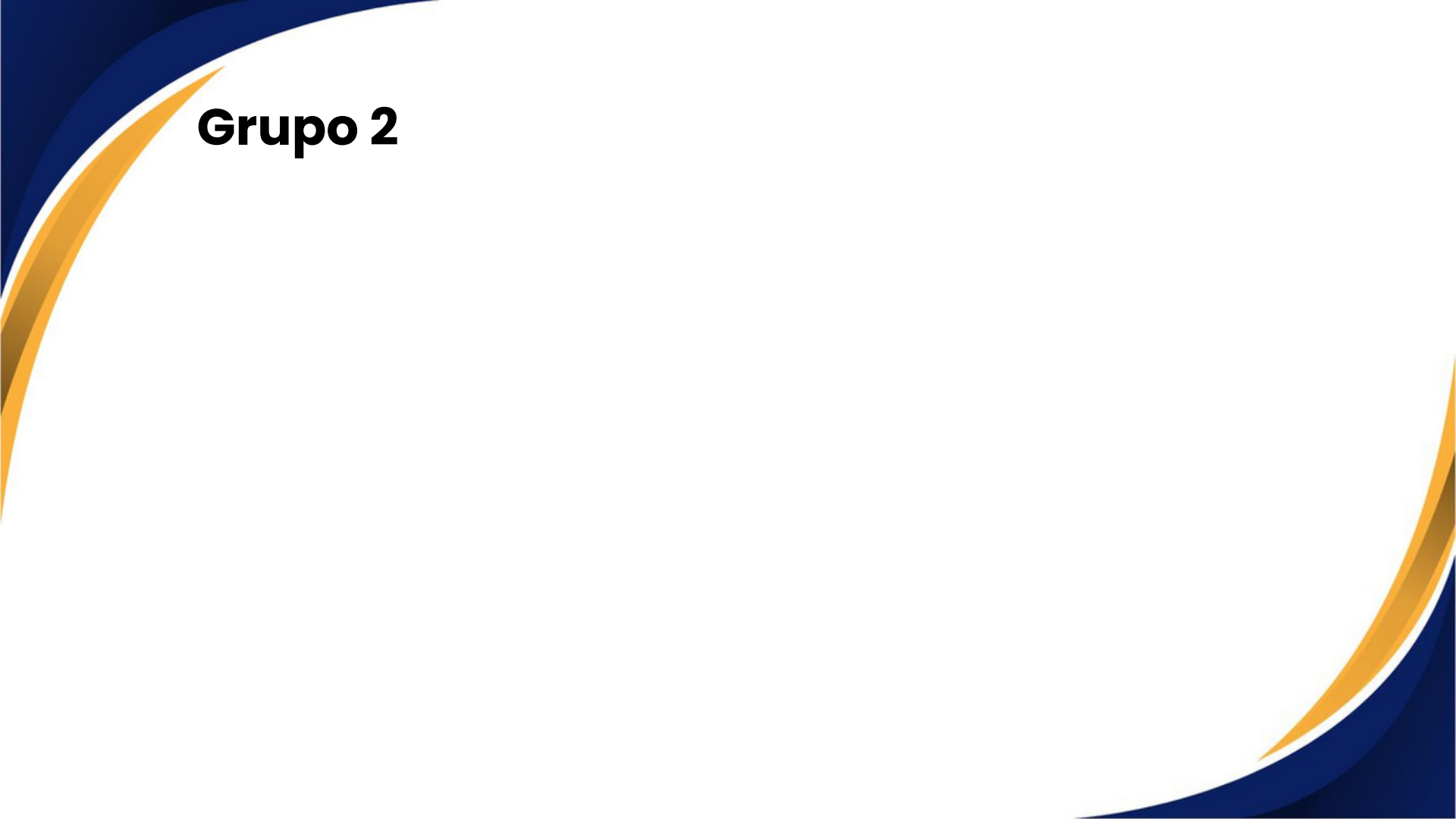
- ¿Cómo podríamos llegar a más familias mediante una encuesta? ¿Cómo podemos
- obtener más información sobre la experiencia familiar más allá de las encuestas?
- ¿Cuáles son las estrategias más efectivas?
 - ¿Qué estrategias de comunicación con las familias deberíamos considerar desarrollar en los próximos 3 a 5 años?

Salas de reuniones
Te reuniremos a un grupo de trabajo interescolar.
citación.

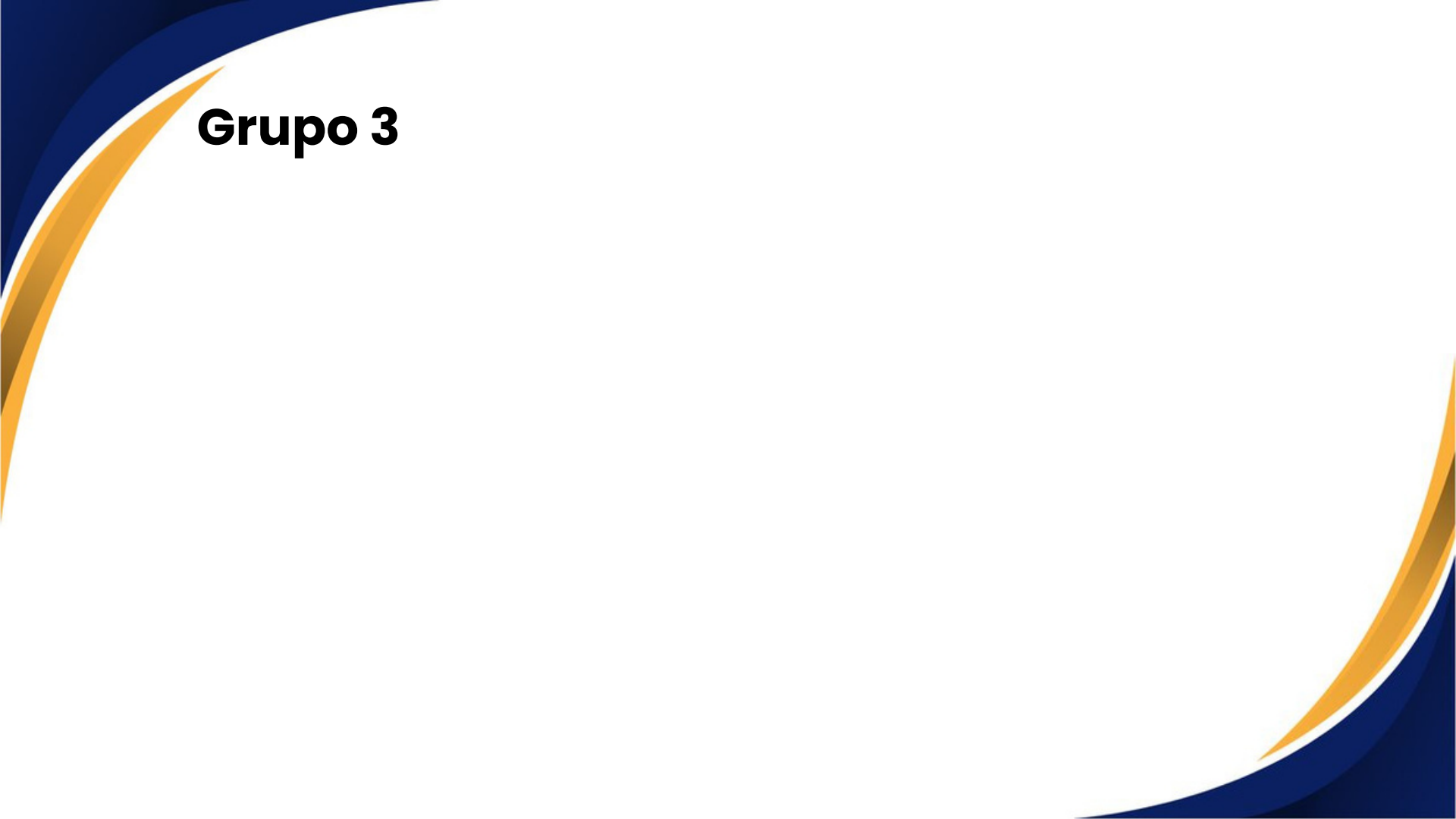
Por favor, designe un
reportero. Le
Los directores deben
tomar nota.



Grupo 1



Grupo 2



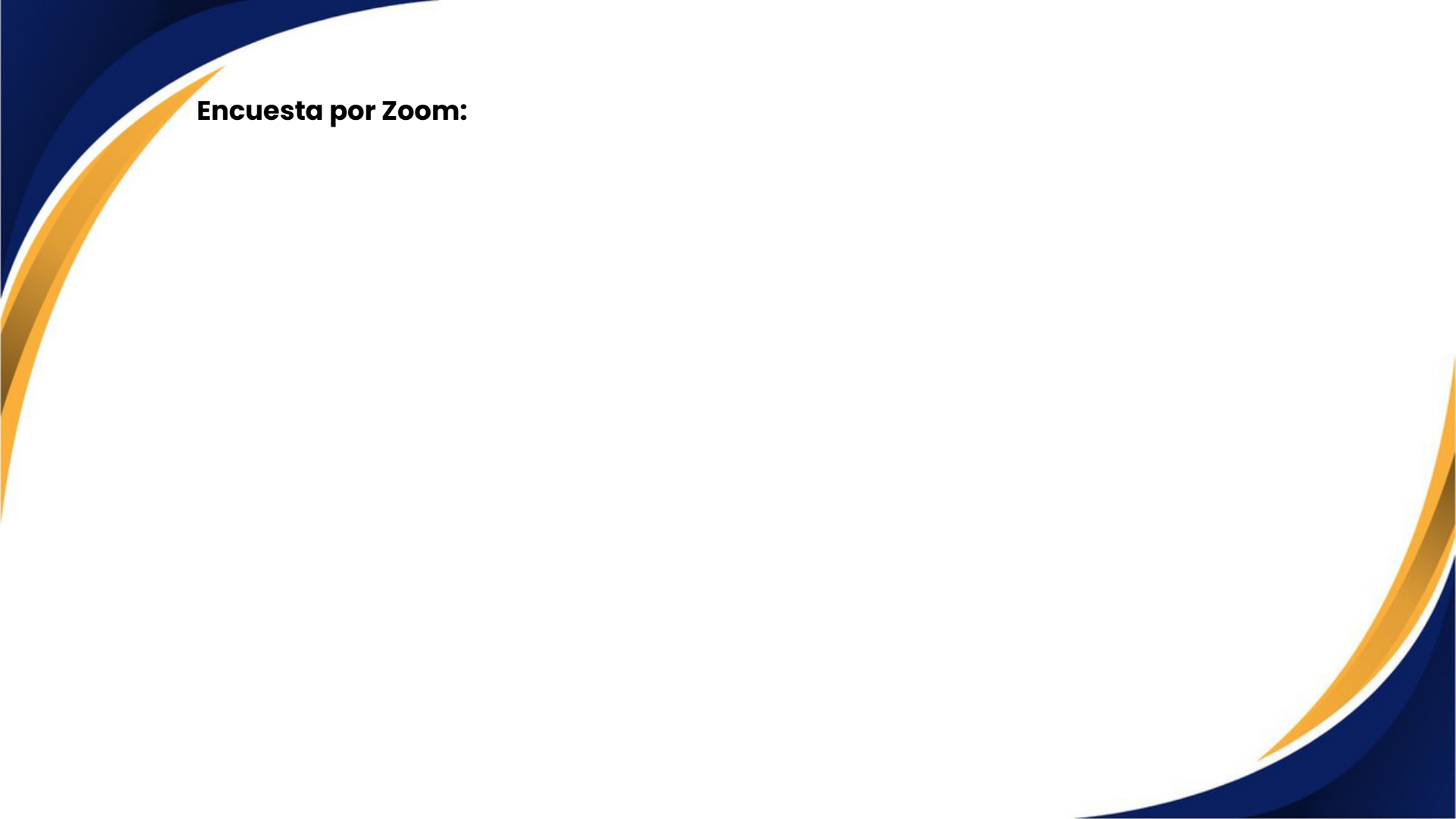
Grupo 3

Sesión paralela n.º 2: Aportaciones para el plan estratégico del superintendente

¿Cómo podemos llegar a más familias en nuestro distrito? Por ejemplo:

- ¿Cómo podríamos llegar a más familias mediante una encuesta? ¿Cómo podemos obtener más información sobre la experiencia familiar más allá de las encuestas?
- ¿Cuáles son las estrategias más efectivas?
¿Qué estrategias de comunicación con las familias deberíamos considerar desarrollar en los próximos 3 a 5 años?

Repartir



Encuesta por Zoom:

Orden del día

Bienvenida Contexto Datos

de la encuesta familiar

Desglose n.º 1 (aportaciones

del SIP) Compartir Desglose

n.º 2 (aportaciones del Plan

estratégico) Compartir

Resumen



En Malden nos esforzamos por crear entornos de aprendizaje donde...

Los estudiantes son conocidos, valorados y sienten **que pertenecer.**



Incluir y colaborar

Los estudiantes participan en trabajos del nivel de grado con el método adecuado.

nivel de apoyo



Haz lo correcto por todos los niños.

Los estudiantes trabajan juntos para hacer trabajos pesados: disfrutan, dan sentido, toman riesgos, hacen preguntas,

Considera las ideas de los demás.



Abraza el crecimiento

¡Gracias! ¡Esperamos colaborar en nuestros planes en los próximos meses!

Hoy:
Reunión
conjunta
Dores Familia
encuesta

Abril y
reuniones del
Consejo
Escolar sobre:
SPR
BO

Junio:
reunión
conjunta
Presupuesto

Por determinar. Próximas oportunidades para obtener más información sobre el tema. Plan estratégico del superintendente

¡Gracias!



THANK YOU!

Siguiente paso: Su director se pondrá en contacto con usted para informarle cuándo Su próxima reunión del Consejo Escolar es.



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>



Thời gian

5 - diễn giải 10 - khai mạc 20

- Thảo luận nhóm 1 / chia sẻ

20 - Thảo luận nhóm 2 / chia

sẻ 5 - tổng kết

Welcome!

We have translations available.

If needed, please click on the "Interpretation" button in the meeting controls and select the appropriate language channel.

إمربحياً

تتوفر لدينا ترجمات

إذا لزم الأمر، يرجى النقر على زر "الترجمة الفورية" في عناصر التحكم في الاجتماع واختيار قناة اللغة المناسبة

Bienvenido!

Tenemos traducciones disponibles.

Si es necesario, haga clic en el botón "Interpretación" en los controles de la reunión y seleccione el canal de idioma apropiado.

Bem-vindo!

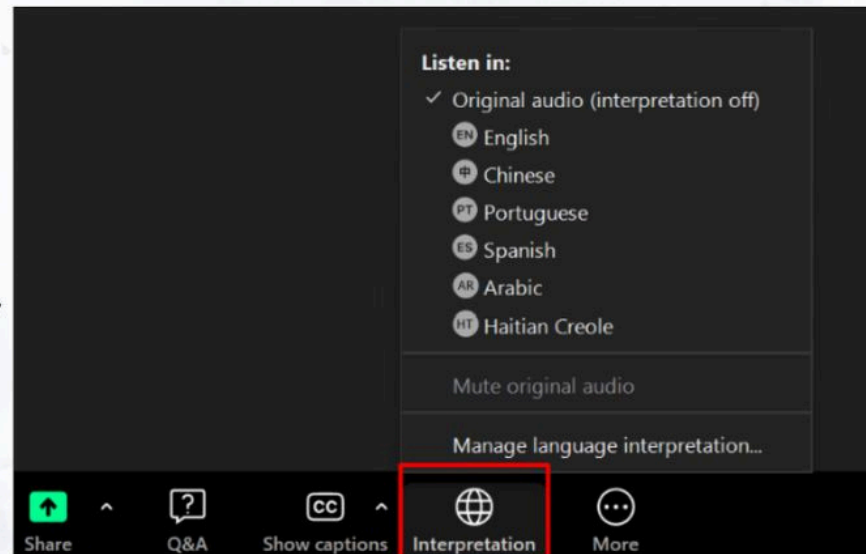
Temos traduções disponíveis.

Se necessário, clique no botão "Interpretação" nos controles da reunião e selecione o canal de idioma apropriado.

欢迎!

我们有可用的翻译。

如果需要，请点击会议控件中的“同传”按钮并选择合适的语言通道。





Công cộng Malden Trường học

Hội đồng nhà
trường
Phiên họp chung số 2,
ngày 26 tháng 3 năm
2026

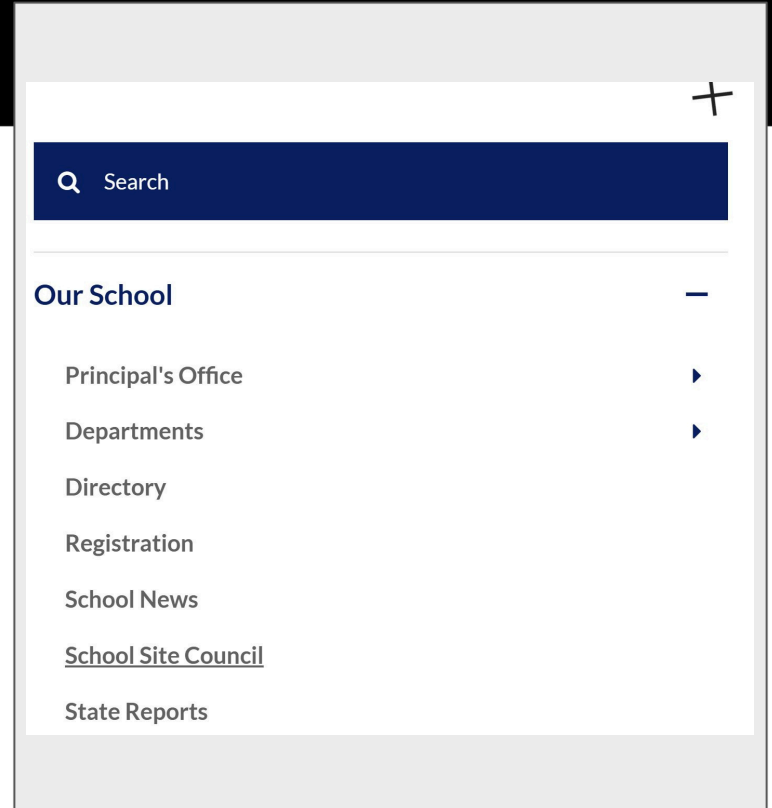
Chào mừng: trong phần trò chuyện, hình ảnh nào gây ấn tượng với bạn nhất hiện nay (và tại sao!)?



Chào mừng!



THANK YOU!



Chương trình nghị sự

Chào mừng đến với phần

Thảo luận nhóm về Dữ liệu

Khảo sát Gia đình Context #1

(Đầu vào SIP) Chia sẻ phần

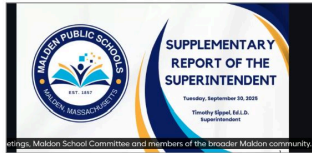
Thảo luận nhóm #2 (Đầu vào

Kế hoạch Chiến lược) Tổng kết
phần Chia sẻ



Vào mùa thu, chúng tôi đã chia sẻ các mục tiêu cải thiện của quận mình, dựa trên dữ liệu.

District Priority 1: Improve Quality of Core Instruction Example strategy: Twice-monthly "lesson study"



Our mid-year data from last year showed (and our MCAS scores confirmed) a need to focus on the quality of core instruction.

Unit 2 Lesson 1

Activity 1.1
Activity 1.2
Activity 1.3
Lesson 1 Summary
Glossary Terms
Practice Problems

Lesson 1 One of These Things Is Not Like the Others

Let's remember what equivalent ratios are.

Learning Targets:

- I can use equivalent ratios to describe scaled copies of shapes.
- I know that two recipes will taste the same if the ingredients are in equivalent ratios.

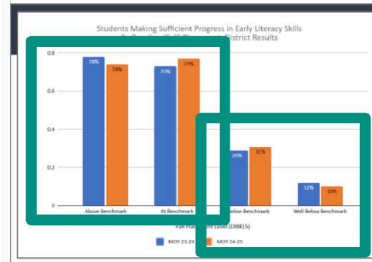
1.1 Remembering Double Number Lines

1. Complete the double number line diagram with the missing numbers.



To support student *thinking* in class, we support educators to prepare for lessons by asking "Where should we spend most of our time in this lesson? Where should students receive feedback? How do we provide more support or more challenge for students who need it?"

Priority 2: K-8 Intervention: Example strategy: *align schedule & curriculum to provide intervention block in addition to core instruction*



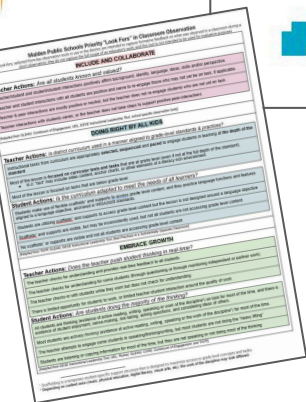
Students who have started the year on level have made progress in our program

Students who have started the year below level have historically not made as much progress in our program

This trend has persisted over multiple years

Sự đột phá trong học tập của học sinh diễn ra khi...

- The expectations of effective teaching are clearly defined at my school.
- Teachers at my school share a common vision of what effective teaching looks like.
- My school is committed to improving my instructional practice.



Malden Public Schools General Lesson Study Protocol

This protocol is most effective when conducted regularly by teams of teachers. Ideally this protocol follows a unit internalization protocol, and one looking at student work protocol. This document was adapted from the TNTP General ELA Lesson Internalization Protocol, the MA DESE Lesson Internalization Protocol, and the Confianza Language Planning Tool.

Prep Guidance		
STEP 1: Identify and Articulate the "Heavy Lift" Guiding Question: What is the most important thinking in the lesson, and when does it happen? [5 minutes]	Review the lesson plan; focus on the connection to the essential question and learning objectives. - What should students know because of this lesson (connect to the essential question and unit goals)? - What should students be able to do with that knowledge? How will it deepen students' reading, language, and writing skills? (If a text is involved) what is the theme or central understanding of the text, and where does that knowledge "live" in the text? Review the lesson plan for when in the lesson students have to do that most important thinking. - Which question(s) or tasks are crucial and most aligned to understanding of the text and lesson objectives? (This might be done <i>in writing or verbally via discussion</i>)	What's the goal in your own words? What's the most that will demonstrate objective (verb)?

Nguồn: Khảo sát chuyên sâu của TNTP

- Liên kết nghiên cứu **TAI ĐÂY**

Tại Malden, chúng tôi nỗ lực tạo ra môi trường học tập nơi...

Học sinh được biết đến, được
trân trọng và cảm thấy rằng họ
thuộc về.



Bao gồm và hợp tác

Học sinh tham gia vào các hoạt động
phù hợp với trình độ lớp học của
mình.

mức độ hỗ trợ



**Hãy đối xử công
bằng với tất cả trẻ
em**

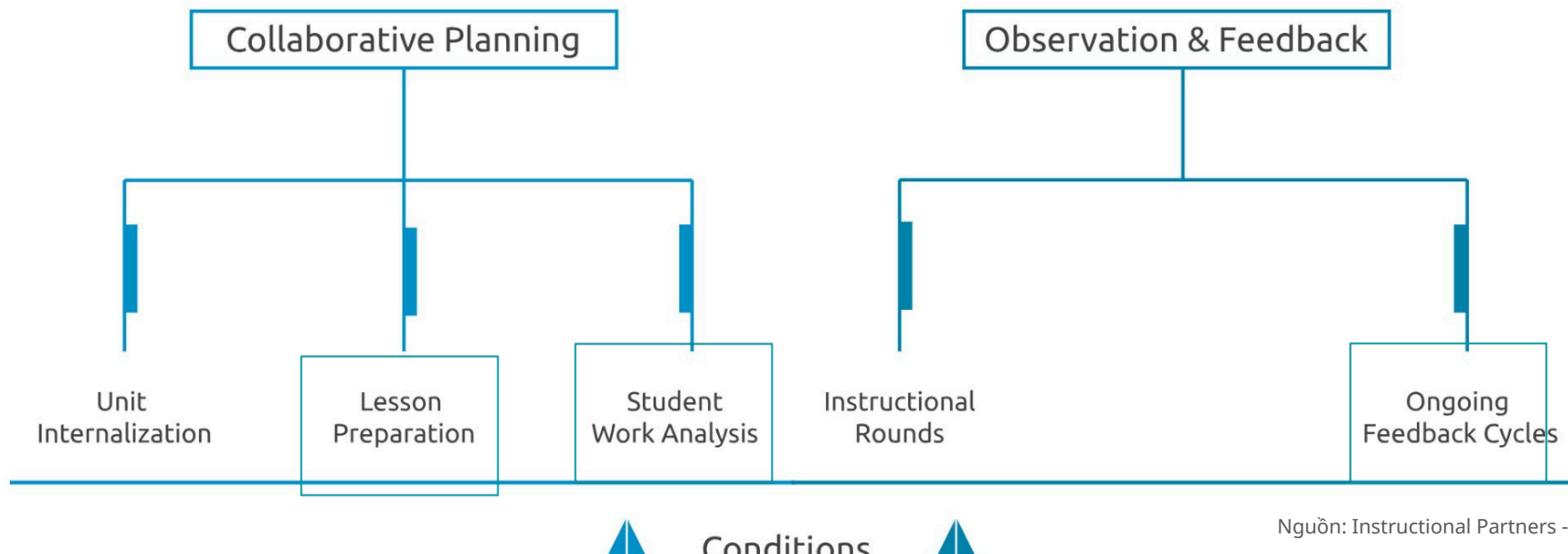
Học sinh cùng nhau hợp tác để
hoàn thành những công việc khó
khăn: các em thích thú, hiểu vấn
đề, dám mạo hiểm, đặt câu hỏi,

Hãy xem xét ý kiến của người khác.



**Hãy đón nhận sự
phát triển**

“Lãnh đạo giảng dạy là... sử dụng những phương pháp hiệu quả cao, dựa trên bằng chứng, nhằm nâng cao đáng kể chất lượng giảng dạy cho... học sinh...”

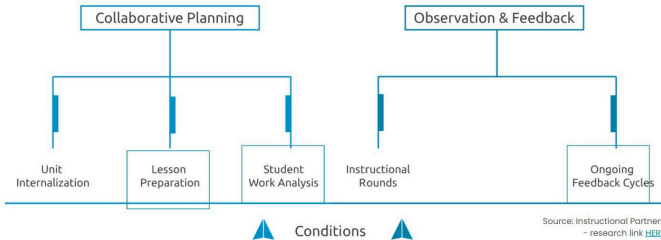


Đến giữa năm, chúng ta tự hỏi...

Những điều này có mức độ ảnh hưởng như thế nào...

"Instructional leadership is... utilizing these evidence-based high leverage practices that meaningfully raise the level of instruction for students..."

Click to add text



Giúp chúng tôi đạt được những điều này...

In Malden we strive to create learning environments where...

Students are **known, valued and feel that they belong.**



Include and collaborate

Students engage in **grade level** work with the **right level of support**



Do Right By All Kids

Students **work together** to do **heavy lifting**: they enjoy, sense-make, take risks, ask questions, consider ideas of others.

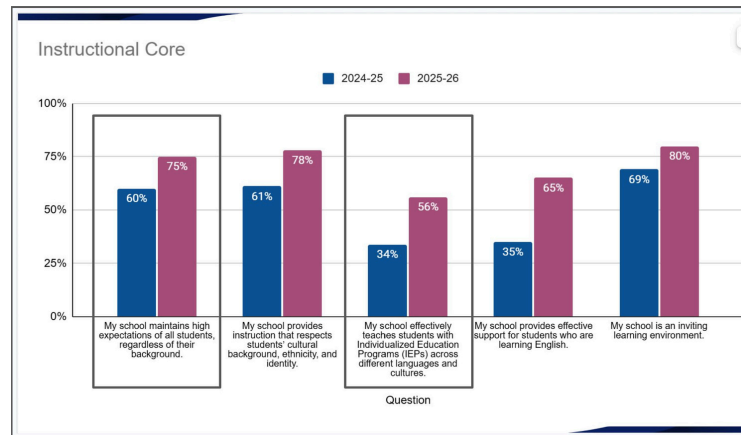


Embrace Growth

Chúng ta đang thấy những kết quả sơ bộ.



Chúng tôi đang ghi nhận sự chuyển biến tích cực vào giữa năm học trong dữ liệu về ngữ âm và thành tích học tập trên toàn quận.



Trong cuộc khảo sát nhân viên thường niên, chúng tôi nhận thấy sự cải thiện ở mọi khía cạnh.
từ SY25 đến SY26

Mục tiêu hôm nay: xem xét dữ liệu khảo sát gia đình để đánh giá những tác động ngắn hạn và dài hạn.

~~Hôm~~
~~Cuộc~~ họp
chung về vấn
Đề gia đình
sát

~~Tháng Tư và~~
~~Tháng Năm~~ họp
Hội đồng nhà
trường về:

~~Tháng~~
~~sau:~~
Cuộc họp
về ngân sách:
ngân sách:



Khảo sát qua Zoom:

Chương trình nghị sự

Chào mừng đến với phần

Thảo luận nhóm về Dữ liệu

Khảo sát Gia đình Context #1

(Đầu vào SIP) Chia sẻ phần

Thảo luận nhóm #2 (Đầu vào

Kế hoạch Chiến lược) Tổng kết
phần Chia sẻ



Dữ liệu khảo sát gia đình

Bối cảnh: Được thực hiện thông qua ParentSquare (bằng ngôn ngữ mẹ đẻ) Số lượng phản hồi gần gấp đôi so với năm ngoái ~660 phản hồi Các câu hỏi khác nhau, vì vậy năm nay thiết lập dữ liệu cơ sở

Câu hỏi tự vấn ngắn hạn: Điều gì khiến bạn tự hào nhất về học khu của mình?

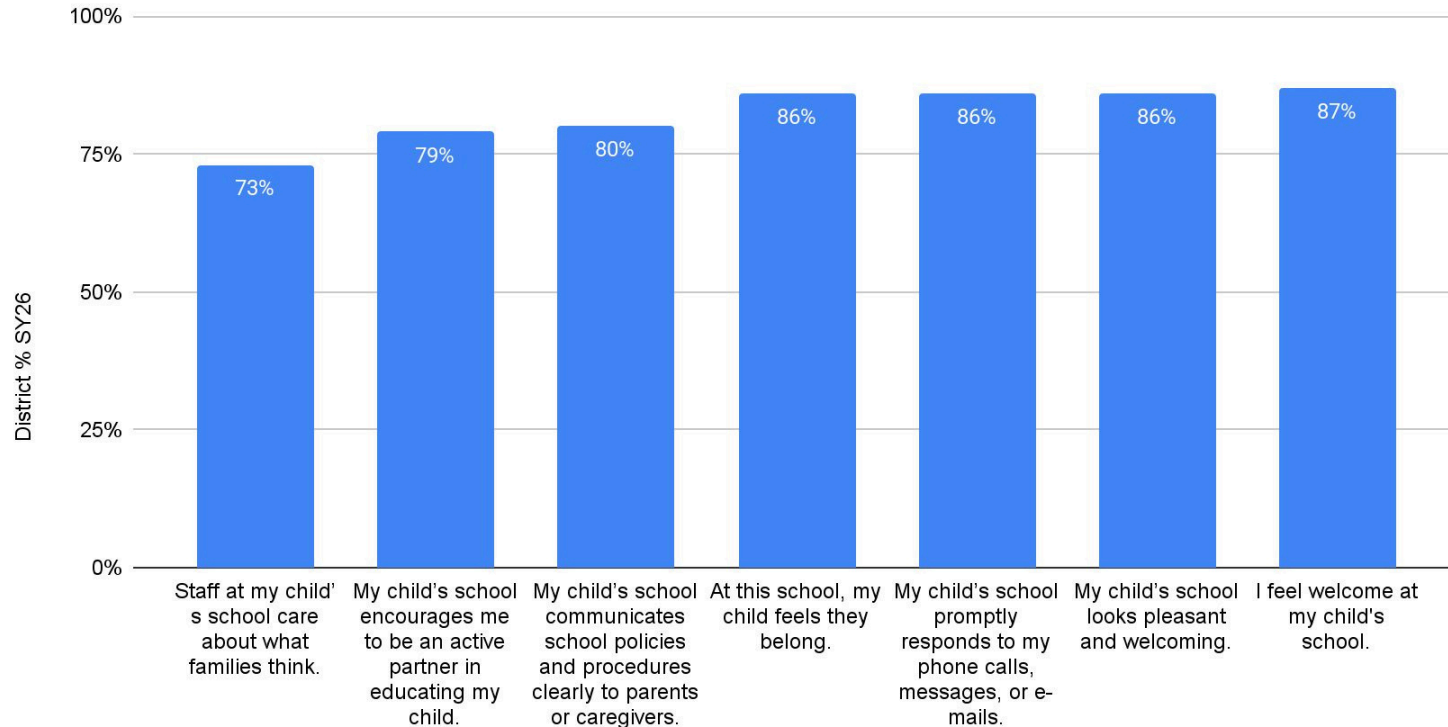
- Chúng ta nên tiếp tục làm gì? Những phương pháp
- nào có thể là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt hơn?

Bạn muốn chúng tôi ưu tiên cải thiện 1-2 câu hỏi nào khi xây dựng Kế hoạch Cải tiến Hệ thống (SIP) của mình?

- Chúng ta có thể xem xét những phương pháp nào?

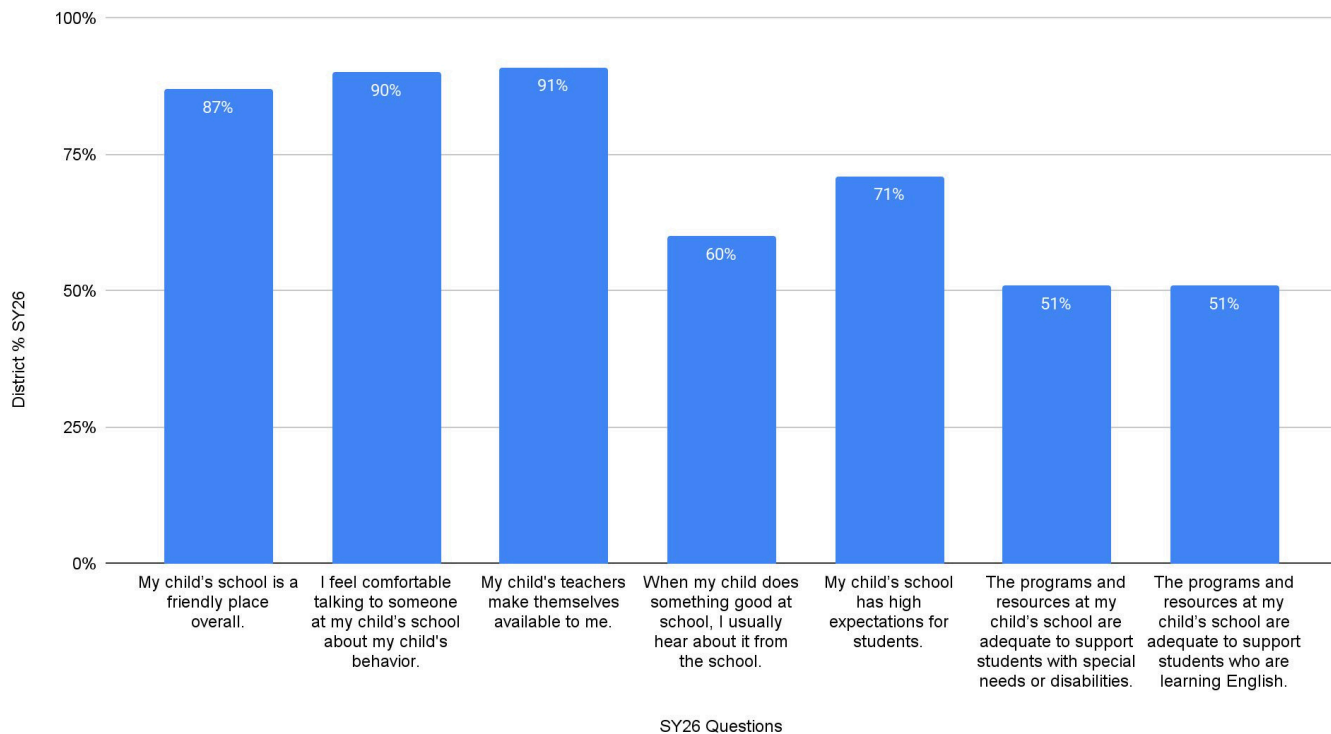
Dữ liệu khảo sát gia đình: Sự hợp tác và cảm giác thuộc về

District 2 SY26 vs. SNB schools



Dữ liệu khảo sát gia đình: Mỗi quan hệ và dịch vụ

District % SY26 vs. SY26 Questions



Chương trình nghị sự

Chào mừng đến với phần

Thảo luận nhóm về Dữ liệu

Khảo sát Gia đình Context #1

(Đầu vào SIP) Chia sẻ phần

Thảo luận nhóm #2 (Đầu vào

Kế hoạch Chiến lược) Tổng kết
phần Chia sẻ



Dữ liệu khảo sát gia đình

Bối cảnh: Được thực hiện thông qua ParentSquare (bằng ngôn ngữ mẹ đẻ) Số lượng phản hồi gần gấp đôi so với năm ngoái ~660 phản hồi Các câu hỏi khác nhau, vì vậy năm nay thiết lập dữ liệu cơ sở

Câu hỏi suy ngẫm cho thời gian ngắn hạn:

Điều gì khiến bạn tự hào nhất về quận của mình?

- Chúng ta nên tiếp tục làm gì?

Những phương pháp nào có thể là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt hơn?

Bạn muốn chúng tôi ưu tiên cải thiện 1-2 câu hỏi nào khi xây dựng Kế hoạch Cải

tiến Hệ thống (SIP) của mình?

- Chúng ta có thể xem xét những phương pháp nào?

Phòng họp nhóm
*Vui lòng chọn phòng thảo
luận nhóm của trường bạn
trên bảng 10 phút.
gọn.*

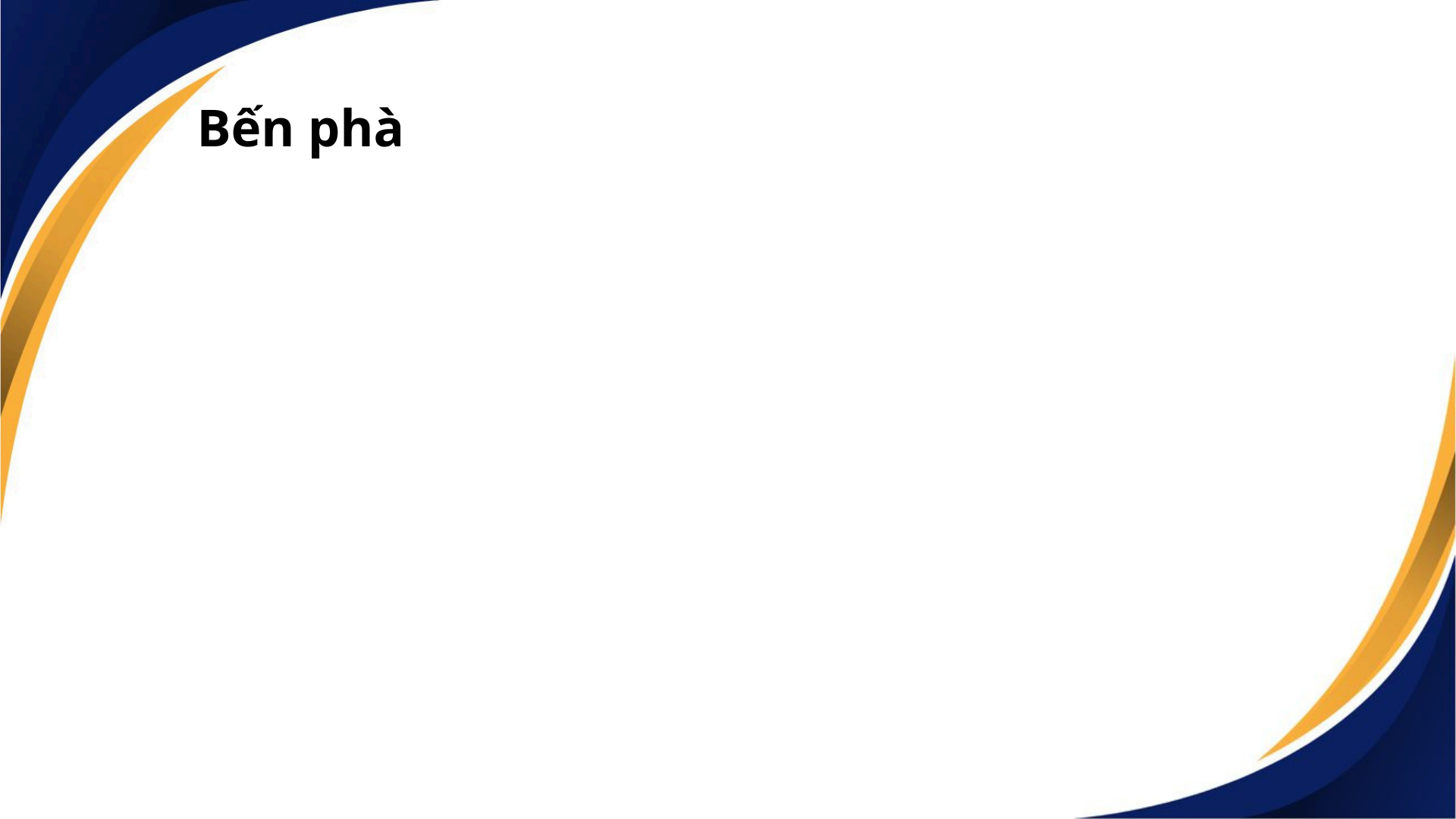
Vui lòng chỉ định một
người ghi chép & phóng
viên



ELC



Ong



Bến phà



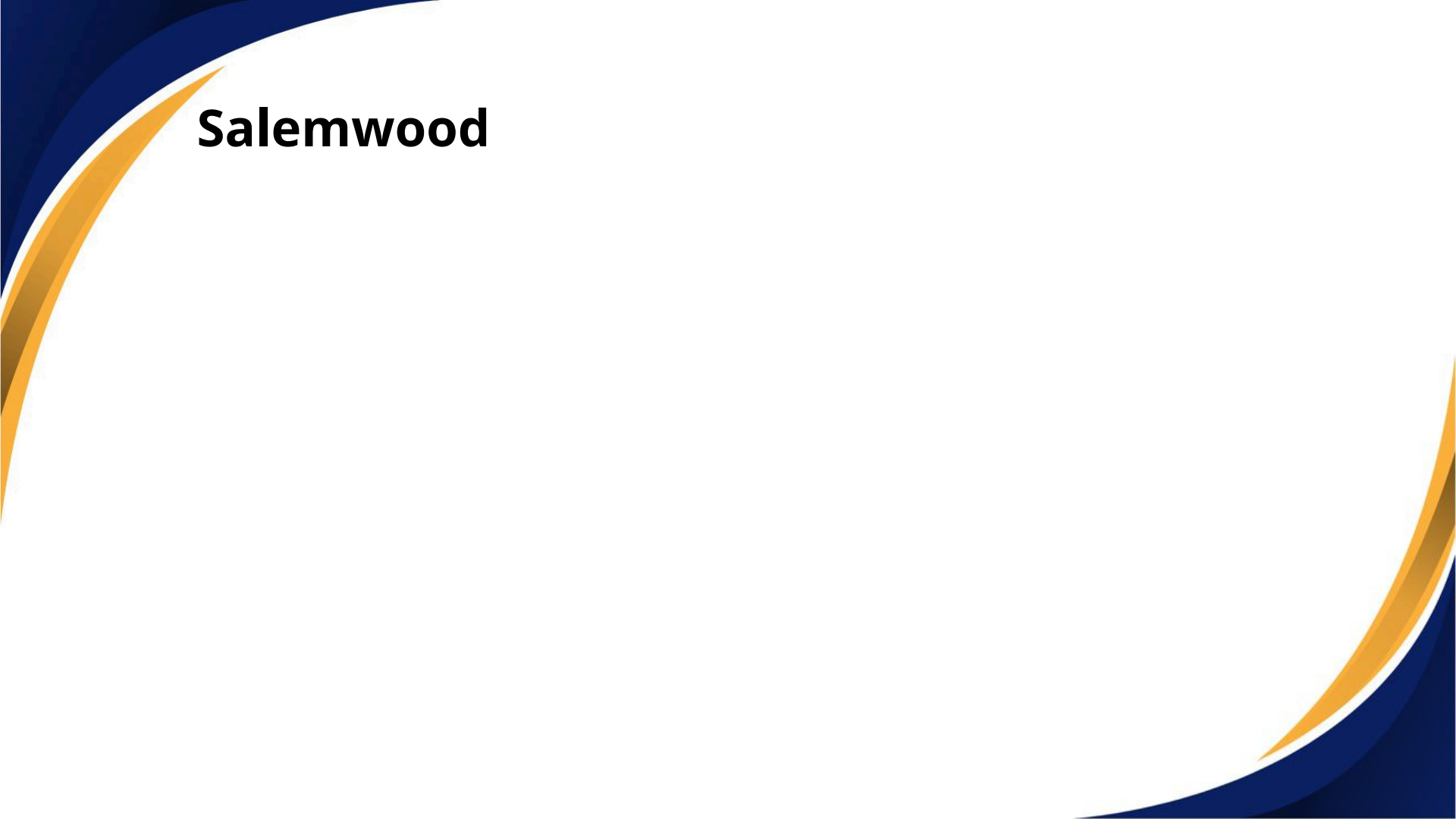
Forestdale



Linden



MHS



Salemwood

Dữ liệu khảo sát gia đình

Bối cảnh: Được thực hiện thông qua ParentSquare (bằng ngôn ngữ mẹ đẻ) Số lượng phản hồi gần gấp đôi so với năm ngoái ~660 phản hồi Các câu hỏi khác nhau, vì vậy năm nay thiết lập dữ liệu cơ sở

Câu hỏi tự vấn ngắn hạn: Điều gì khiến bạn tự hào nhất về học khu của mình?

- Chúng ta nên tiếp tục làm gì? Những phương pháp
- nào có thể là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt hơn?

Bạn muốn chúng tôi ưu tiên cải thiện 1-2 câu hỏi nào khi xây dựng Kế hoạch Cải tiến Hệ thống (SIP) của mình?

- Chúng ta có thể xem xét những phương pháp nào?

Chia sẻ:

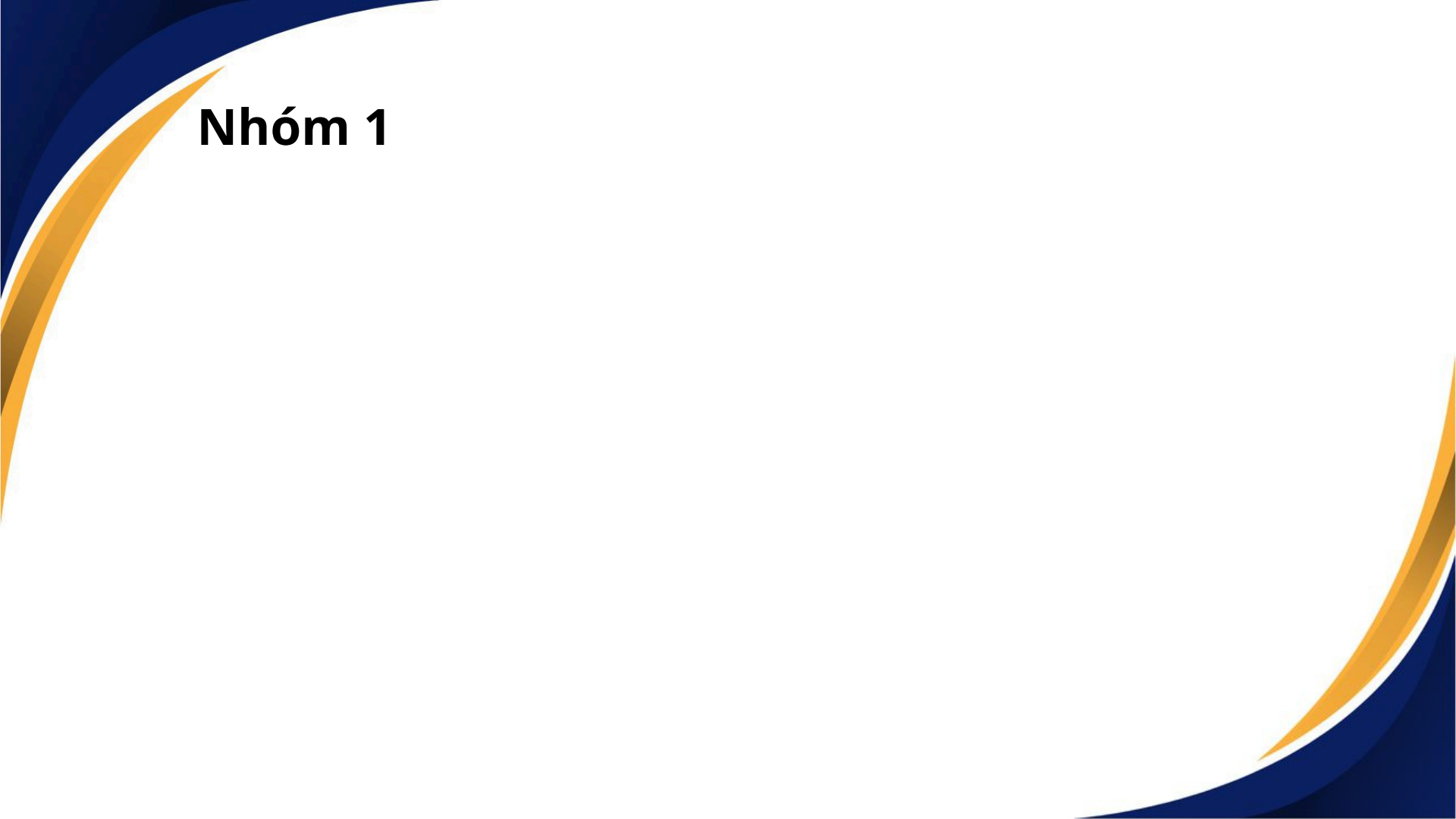
Phiên thảo luận nhóm #2: Ý kiến đóng góp cho Kế hoạch Chiến lược của Giám đốc

Làm thế nào chúng ta có thể tiếp cận được nhiều gia đình hơn trong khu vực của mình? Ví dụ:

- Làm thế nào chúng ta có thể tiếp cận được nhiều gia đình hơn thông qua khảo sát?
- Làm thế nào chúng ta có thể tìm hiểu thêm về trải nghiệm của gia đình ngoài các cuộc khảo sát?
- Những chiến lược hiệu quả nhất là gì? Chúng ta nên xem xét phát triển những phương thức giao tiếp nào với các gia đình trong vòng 3-5 năm tới?

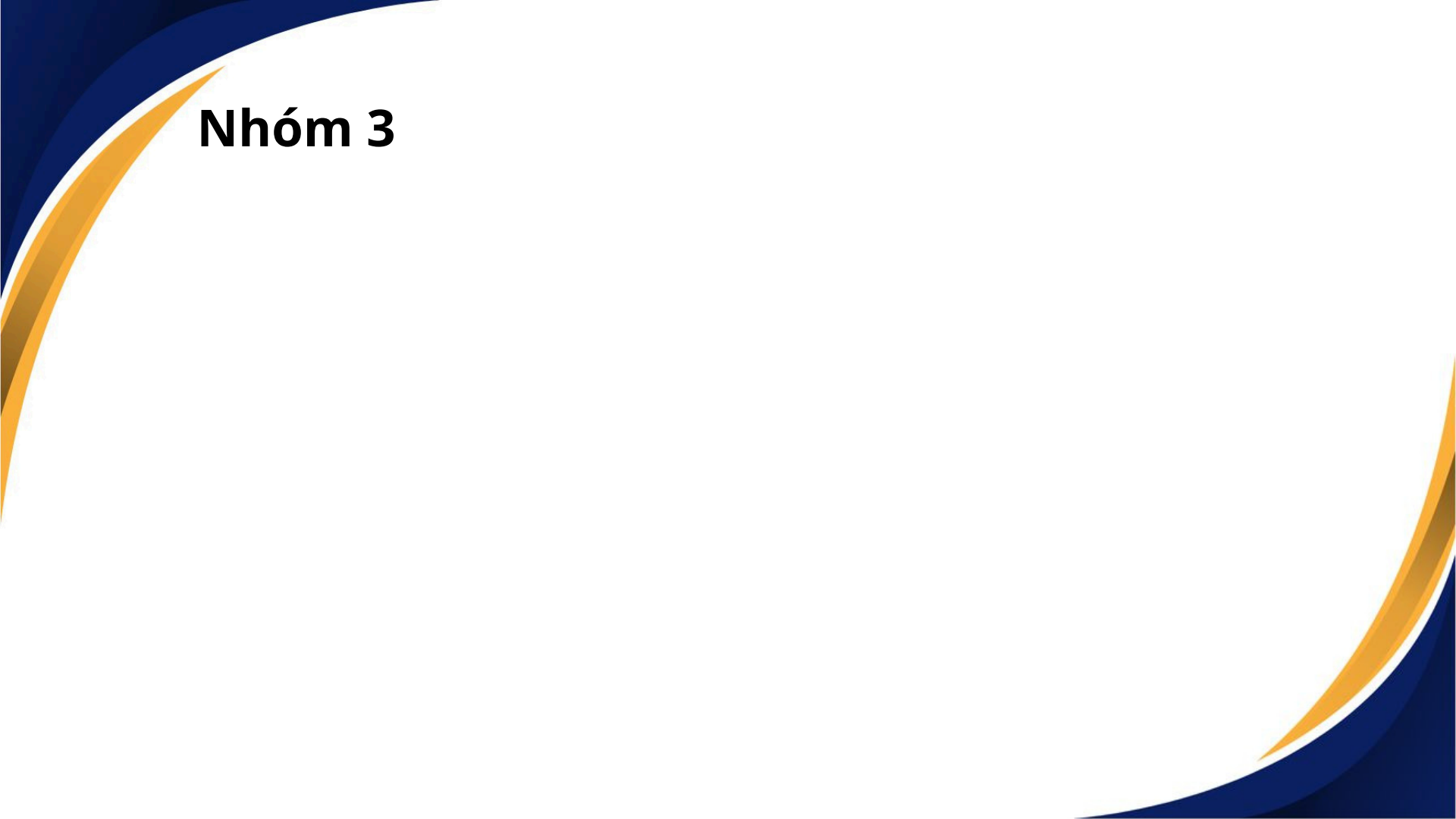
Phòng họp nhóm
Chúng tôi sẽ phân bạn vào một nhóm thảo luận liên trường. phòng.

Vui lòng chỉ định một phóng viên. Chúng tôi
Hiệu trưởng sẽ ghi chép lại.



Nhóm 1

Nhóm 2



Nhóm 3

Phiên thảo luận nhóm #2: Ý kiến đóng góp cho Kế hoạch Chiến lược của Giám đốc

Làm thế nào chúng ta có thể tiếp cận được nhiều gia đình hơn trong khu vực của mình? Ví dụ:

- Làm thế nào chúng ta có thể tiếp cận được nhiều gia đình hơn thông qua khảo sát?
- Làm thế nào chúng ta có thể tìm hiểu thêm về trải nghiệm của gia đình ngoài các cuộc khảo sát?
- Những chiến lược hiệu quả nhất là gì? Chúng ta nên xem xét phát triển những phương thức giao tiếp nào với các gia đình trong vòng 3-5 năm tới?

Chia sẻ



Khảo sát qua Zoom:

Chương trình nghị sự

Chào mừng đến với phần

Thảo luận nhóm về Dữ liệu

Khảo sát Gia đình Context #1

(Đầu vào SIP) Chia sẻ phần

Thảo luận nhóm #2 (Đầu vào

Kế hoạch Chiến lược) Tổng kết
phần Chia sẻ

Tại Malden, chúng tôi nỗ lực tạo ra môi trường học tập nơi...

Học sinh được biết đến, được
trân trọng và cảm thấy rằng họ
thuộc về.



Bao gồm và hợp tác

Học sinh tham gia vào các hoạt động
phù hợp với trình độ lớp học của
mình.

mức độ hỗ trợ



**Hãy đối xử công
bằng với tất cả trẻ
em**

Học sinh cùng nhau hợp tác để
hoàn thành những công việc khó
khăn: các em thích thú, hiểu vấn
đề, dám mạo hiểm, đặt câu hỏi,

Hãy xem xét ý kiến của người khác.



**Hãy đón nhận sự
phát triển**

Cảm ơn bạn! Chúng tôi rất mong được hợp tác cùng bạn trong các kế hoạch trong những tháng tới!

~~Hôm~~
~~Cuộc~~ hợp
chung về vấn
Đề nghị khảo
sát

~~Tháng Tư và~~
~~Tháng Năm~~ hợp
Hội đồng nhà
trường về:

~~Tháng~~
~~sau:~~
Cuộc họp
về ngân sách:

*Sẽ được thông báo sau: Các cơ hội sắp tới để tìm hiểu thêm về...
Kế hoạch chiến lược của Giám đốc Sở Giáo dục*

Cảm ơn!

THANK YOU!

Bước tiếp theo: Bạn sẽ nhận được thông báo từ Hiệu trưởng và Hội đồng học sinh tiếp theo của các em sẽ diễn ra vào lúc...



SCAN ME

<https://tinyurl.com/MaldenSC>