West Orange Public Schools
179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400 ext. 20512 Fax (973) 669-1432

Superintendent of Schools **Mr. Hayden Moore**

23 de marzo de 2026

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de West Orange,

Mientras nos preparamos para presentar el Presupuesto Preliminar 2026–2027 en la próxima reunión de la Junta de Educación, reafirmamos nuestro compromiso inquebrantable con la transparencia, la planificación responsable y una participación comunitaria significativa. A partir de septiembre, el distrito inició deliberadamente una serie de sesiones públicas mensuales sobre el presupuesto con el fin de generar conciencia sobre los desafíos fiscales emergentes y asegurar que nuestra comunidad estuviera informada, preparada y activamente involucrada en la comprensión de las difíciles decisiones que se avecinan.

La presentación del Presupuesto Preliminar 2026-2027 tendrá lugar en la próxima reunión ordinaria de la Junta de Educación, el jueves 26 de marzo de 2026, a las 6:30 p. m. Esta reunión fue reprogramada desde el 16 de marzo debido al retraso en la publicación de las cifras de ayuda estatal, las cuales se anunciaron el 12 de marzo de 2026, momento en que se informó al distrito que recibirá un total de $34,532,959 en ayuda estatal para el fondo general.

Si bien esta cifra representa un aumento del 6% en nuestra asignación de ayuda estatal con respecto al año pasado, lamentablemente no es suficiente para compensar los aumentos en los gastos que enfrenta el distrito. Al combinar este monto con la recaudación de impuestos, los fondos federales y otras fuentes de ingresos, se prevé que nuestros ingresos totales aumenten solo alrededor de un 2.6%, alcanzando aproximadamente los $206 millones.

Muchos de los costos del distrito están aumentando a un ritmo mayor año tras año; si tomamos en cuenta el aumento proyectado en los costos de los programas existentes, nuestro presupuesto necesitaría incrementarse hasta alcanzar aproximadamente los $220 millones. Esto genera un déficit de entre 14 y 15 millones de dólares. Sin otras fuentes de ingresos, nuestra única opción es continuar mejorando la eficiencia y realizar recortes específicos para alinear estos gastos con nuestros ingresos.

A continuación, se presenta un resumen de los principales factores determinantes del presupuesto anual, junto con los aumentos porcentuales previstos para el año fiscal 2026–2027:

<u>Compensación y beneficios</u>
- Los contratos sindicales se encuentran actualmente en proceso de negociación; el aumento promedio a nivel del condado se proyecta en un 3.5%.
- Se proyecta que los beneficios de salud aumenten un 17.8%.

<u>Matrículas y seguros</u>
- Se proyecta que los costos de matrícula para Educación Especial fuera del distrito aumenten un 6%.
- Se proyecta que el seguro de propiedad y contra daños aumente un 8%.

<u>Transporte</u>
- Índice de Precios al Consumidor: 3.58%

Como consecuencia de este déficit de financiación, se llevarán a cabo recortes presupuestarios difíciles en todo el distrito. Nuestro equipo tiene la encomienda de afrontar este enorme desafío. No obstante, mantenemos un enfoque absoluto en priorizar la experiencia académica, socioemocional y cocurricular, al tiempo que nos esforzamos por actuar con responsabilidad fiscal y minimizar el impacto sobre los contribuyentes.

Deseo dejar claro que estas decisiones no se toman a la ligera. Soy empleado del distrito, así como residente y contribuyente de nuestro municipio y, lo que es más importante, soy padre de familia. Me comprometo a representar los intereses de todos los miembros de nuestra comunidad. Teniendo esto presente, algunas de las áreas consideradas para la aplicación de recortes son las siguientes:

<u>Consolidación de cursos:</u>
- En nuestra evaluación del ciclo 2025/2026, identificamos formas de reducir el número de cursos mediante la consolidación de clases con baja matrícula, sin que esto tuviera un impacto negativo en los estudiantes.

- Para el ciclo 2026/2027, estamos llevando a cabo una auditoría de las opciones de cursos, así como del tamaño de las clases, en todo el distrito. En los casos en que detectemos una matrícula insuficiente, se implementarán estrategias para consolidar o combinar clases con un número muy bajo de estudiantes; esto podría resultar en una reducción de las secciones ofrecidas, la eliminación de ciertos cursos y/o la reasignación de personal.
- En el nivel de educación primaria, el distrito continuará priorizando el mantenimiento de un tamaño de clases equilibrado, al tiempo que respalda una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes. Siempre que sea posible, estamos planificando un tamaño promedio de aproximadamente 25 estudiantes por clase. Nuestras escuelas clasificadas bajo el Título I (Title I) seguirán las pautas sobre el tamaño de las clases establecidas en las garantías de subvención del distrito para la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), las cuales incluyen límites específicos destinados a satisfacer las necesidades de dichas comunidades escolares.
- En los niveles de secundaria y preparatoria, el tamaño de las clases en las asignaturas académicas fundamentales, las artes afines y las materias optativas podría aumentar de manera moderada, oscilando generalmente entre 25 y 30 estudiantes por clase. Estos ajustes se realizan como parte de los esfuerzos continuos del distrito para gestionar de manera responsable las restricciones presupuestarias, manteniendo al mismo tiempo una gama completa de oportunidades académicas, de intervención y de enriquecimiento para los estudiantes.

Escuelas secundarias:

- Tal como esperábamos, la reconfiguración de las escuelas secundarias implementada para el ciclo 2025/2026 no solo generó ahorros en costos de transporte y permitió conservar al personal, sino que también tuvo un impacto positivo en la experiencia académica de nuestros estudiantes de secundaria.
- Para el próximo año, estamos considerando modificar el horario de las escuelas secundarias para adoptar una jornada de 8 periodos. Al priorizar las actividades esenciales y reasignar los recursos existentes, esta medida permitirá alinear más estrechamente nuestros programas de secundaria con los de preparatoria, preparando así mejor a nuestros estudiantes de secundaria para su éxito futuro.

Uso de las instalaciones:

- Al analizar el presupuesto del ciclo 2025/2026, buscamos minimizar el uso de nuestras instalaciones como medio para reducir el desgaste continuo, los costos de mantenimiento de la propiedad y las horas extras del personal, factores que se habían convertido en una carga financiera para el distrito. Ante los déficits fiscales previstos para el periodo 2026/2027, continuaremos reduciendo el uso de nuestras instalaciones de ahora en adelante y buscaremos nuevas formas de recortar gastos en esta área.

Transporte escolar y opciones de traslado:

- El año pasado, revisamos los recorridos tardíos posteriores al horario escolar y las excursiones, y consolidamos las paradas de autobús, todo ello manteniendo servicios de transporte seguros para los estudiantes que cumplen los requisitos.
- Para el periodo 2026/2027, los servicios de transporte se ajustarán nuevamente, dado que los costos han aumentado, lo cual pone a prueba las opciones de transporte actuales a las que nos habíamos acostumbrado.

Personal:

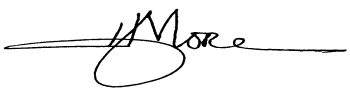
- Tal como hicimos en preparación para el año escolar 2025/2026, las reducciones de personal —tanto certificado como no certificado, con o sin titularidad, así como el personal de apoyo curricular y en el aula— se abordarán de manera estratégica, considerando detenidamente el impacto que estas puedan tener en la instrucción durante el periodo 2026/2027.

Programas cocurriculares:

- Estamos analizando nuestros programas de deportes y de bellas artes y artes escénicas con el fin de identificar formas de reducir costos, procurando que el impacto en la experiencia de los estudiantes sea mínimo.

Es importante destacar que estos desafíos no son exclusivos de nuestro distrito. Los sistemas escolares de todo Nueva Jersey están haciendo frente a costos operativos en aumento, limitaciones presupuestarias y crecientes exigencias para mantener la excelencia educativa. Pueden ver nuestra próxima reunión, así como todas las reuniones de la Junta de Educación, en el canal de YouTube de nuestro distrito: WOBOE TV. Nuestro trabajo continúa hasta que finalicemos el presupuesto. Por supuesto, sus comentarios son bienvenidos y animamos a todos a completar la encuesta; por favor, hagan clic en este enlace. Cuentan con nuestro compromiso y nuestra promesa de actuar siempre en el mejor interés de nuestros estudiantes, familias y personal.

Atentamente,



Hayden Moore, Superintendent of Schools