



Bishop Elementary School

School Site Council Meeting Minutes

February 26, 2026

3:00 p.m. to 4:00 p.m.

Location: Room 109

TOPIC	OUTCOME
<i>Welcome & Call to Order</i>	<ul style="list-style-type: none">● Welcome and Call to Order @ 3:03<ul style="list-style-type: none">○ Voting Members Present<ul style="list-style-type: none">■ Staff: Tara Lubrano, Nathan Labaye, Michael Ward, Marivic Walch, Jen Kitchen (Cecy Jimenez - translator / non-voting)■ Parents: Judd Rattner, Karla Bernal, Younil Jeong, Carolina Zazueta, Crystal Ortiz● Agenda Amendment<ul style="list-style-type: none">○ Tara moved to amend agenda○ Michael seconded○ All voted to approve amended agenda<ul style="list-style-type: none">■ Add appointment of Carolina Zazueta<ul style="list-style-type: none">● All approved appointment <p>Add reallocation of funds to support afterschool tutoring</p>
<i>Minutes</i>	<ul style="list-style-type: none">● Minutes<ul style="list-style-type: none">○ Marivic moved to approve the minutes○ Jen seconded○ All voted to approve
<i>NWEA Data Review</i>	<ul style="list-style-type: none">● NWEA Data Review<ul style="list-style-type: none">○ Goals<ul style="list-style-type: none">■ Fall to Winter NWEA Reading Fluency K-2<ul style="list-style-type: none">● 7% of kindergarteners will place in the oral reading component → goal not met● 21% of first graders will place in the oral reading component → goal not met



	<ul style="list-style-type: none">● 51% of second graders will place in the oral reading component → goal not met■ Fall to Winter NWEA ELA<ul style="list-style-type: none">● 28% of 3 - 5 grade proficient → goal met● 5% of 3 - 5 ELs proficient → goal met■ Fall to Winter NWEA Math<ul style="list-style-type: none">● 44% of K - 5 proficient → goal not met● 42% of K - 5 ELs proficient → goal not met■ For next year's goal, don't use fluency as the metric we measure<ul style="list-style-type: none">● Suggestion to set goal using CORE phonics data or whatever is available with the new curriculum adoption
<p><i>After School Math Tutoring</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● After School Math Tutoring<ul style="list-style-type: none">○ Think Together - not available to individual school sites, more districtwide○ Bay Area Tutoring<ul style="list-style-type: none">■ Have been in communication with District■ Other school sites may be looking into working with them as well■ Timeframe<ul style="list-style-type: none">● Third trimester● 3 - 4 days a week from 2:15/2:30 - 5:30● Would provide three tutors■ Would need to reallocate funds<ul style="list-style-type: none">● Current allocation<ul style="list-style-type: none">○ \$7515.04 - Title 1● New Allocation<ul style="list-style-type: none">○ \$4616 - LCAP<ul style="list-style-type: none">■ Move from SPSA 2.4 (Teacher Professional Learning)○ \$5700 - Title 1



	<ul style="list-style-type: none">■ Move from SPSA 2.10 (Release Time to Assess Students)○ \$3500 - LCAP<ul style="list-style-type: none">■ Move from SPSA 2.13 (Drama Class Integration)● Total Reallocation for SPSA 1.8<ul style="list-style-type: none">○ \$13816● Total After School Tutoring Allocation<ul style="list-style-type: none">○ \$21,331.04● Marivic moves to reallocate funds● Younil seconded● All voted to approve■ Pull students from KLAS<ul style="list-style-type: none">● Approx 5 students per tutor● 25 minutes per group● Able to serve approx 60 students● Could we offer this to non-KLAS students?■ Tara will share proposal with SSC once she receives it
<p><i>Adjourn</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● Next meeting: March 28 and May 28● Adjourned at 3:52



Escuela Primaria Bishop

Actas de la reunión del consejo escolar

26 de febrero de 2026

De 3:00 a 4:00 horas.

Lugar: Salon 109

TEMA	RESULTADO
<i>Bienvenidos y llamado al orden</i>	<ul style="list-style-type: none">● Bienvenidos y llamado al orden a las 3:03<ul style="list-style-type: none">○ Miembros votantes presentes<ul style="list-style-type: none">■ Personal: Tara Lubrano, Nathan Labaye, Michael Ward, Marivic Walch, Jen Kitchen (Cecy Jiménez - traductora / sin derecho a voto)■ Padres: Judd Rattner, Karla Bernal, Younil Jeong, Carolina Zazueta, Crystal Ortiz● Enmienda de la agenda<ul style="list-style-type: none">○ Tara propuso modificar la agenda○ Michael apoyó la moción.○ Todos votaron para aprobar la agenda modificada.<ul style="list-style-type: none">■ Añadir nombramiento de Carolina Zazueta<ul style="list-style-type: none">● Todas las citas aprobadas <p>Añadir reasignación de fondos para apoyar la tutoría después de la escuela</p>
<i>Minutos</i>	<ul style="list-style-type: none">● Minutos<ul style="list-style-type: none">○ Marivic propuso aprobar las notas○ Jen apoyó la propuesta.○ Todos votaron para aprobar
<i>Revisión de datos de NWEA</i>	<ul style="list-style-type: none">● Revisión de datos de NWEA<ul style="list-style-type: none">○ Meta<ul style="list-style-type: none">■ Fluidez de lectura NWEA de otoño a invierno K-2<ul style="list-style-type: none">● El 7% de los niños de jardín de infantes se ubicarán en el componente de lectura oral → meta no cumplida



	<ul style="list-style-type: none">• El 21% de los estudiantes de primer grado obtendrán un buen puntaje en el componente de lectura oral → meta no cumplida• El 51% de los estudiantes de segundo grado obtendrán un buen puntaje en el componente de lectura oral → meta no cumplida■ Otoño a invierno NWEA ELA<ul style="list-style-type: none">• 28% de estudiantes de 3.º a 5.º grado competentes → meta cumplida• 5% of 3 - 5 Los proficientes → goal met■ Matemáticas NWEA de otoño a invierno<ul style="list-style-type: none">• 44% de K-5 competentes → meta no cumplida• 42% de los EL de K-5 son competentes → meta no alcanzada■ Para el objetivo del próximo año, no utilicemos la fluidez como métrica que medimos<ul style="list-style-type: none">• Sugerencia para establecer una meta utilizando datos fonéticos CORE o lo que esté disponible con la adopción del nuevo currículo
<p><i>Tutoría de matemáticas después de la escuela</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Tutoría de matemáticas después de la escuela<ul style="list-style-type: none">○ Pensar juntos: no disponible para escuelas individuales, más para todo el distrito○ Tutoría en el Área de la Bahía<ul style="list-style-type: none">■ He estado en comunicación con el Distrito■ Es posible que otros sitios escolares también estén considerando trabajar con ellos.■ Periodo de tiempo<ul style="list-style-type: none">• Tercer trimestre



- 3 - 4 días a la semana de 2:15/2:30 - 5:30
- Proporcionaría tres tutores
- Sería necesario reasignar fondos
 - Asignación actual
 - \$7515.04 - Título 1
 - Nueva asignación
 - \$4616 - LCAP
 - Pasar del SPSA 2.4 (Aprendizaje profesional docente)
 - \$5700 - Título 1
 - Pasar del SPSA 2.10 (Tiempo de liberación para evaluar a los estudiantes)
 - \$3500 - LCAP
 - Pasar del SPSA 2.13 (Integración de la clase de teatro)
- Reasignación total para SPSA 1.8
 - \$13816
- Asignación total para tutorías después de la escuela
 - \$21,331.04
- Marivic avanza para reasignar fondos
- Younil apoyó la propuesta
- Todos votaron para aprobar
- Sacar estudiantes de KLAS
 - Aproximadamente 5 estudiantes por tutor
 - 25 minutos por grupo
 - Capaz de atender aproximadamente a 60 estudiantes.



	<ul style="list-style-type: none">• ¿Podríamos ofrecer esto a estudiantes que no pertenecen a KLAS?<ul style="list-style-type: none">■ Tara compartirá la propuesta con SSC una vez que la reciba.
<i>Aplazar</i>	<ul style="list-style-type: none">• Próxima reunión: 28 de marzo y 28 de mayo• Se levantó la sesión a las 3:52