

Projet d'École 2026-2029

Thème 1 : Établir des normes bilingues de la maternelle à la quatrième, conformes aux exigences françaises et américaines

Les élèves s'épanouiront en tant qu'apprenants plurilingues dans un environnement académique rigoureux et stimulant.

1. Favoriser la maîtrise de la langue orale et écrite pour soutenir l'apprentissage dans toutes les disciplines.
 2. Promouvoir une capacité intellectuelle plurilingue en assurant la continuité et l'intégration de l'enseignement en français et en anglais, et en intégrant l'espagnol aux niveaux supérieurs.
 3. Renforcer la compréhension mathématique des élèves grâce à des pratiques pédagogiques pertinentes et stimulantes.
 4. Encourager les approches d'apprentissage par la recherche et par les concepts dans toutes les matières.
-

Thème 2 : Donner à l'équipe pédagogique les moyens d'agir grâce à des pratiques exemplaires qui privilégient le bien-être et l'engagement des élèves

Les élèves seront des participants actifs, autonomes et responsables de leur parcours d'apprentissage personnalisé.

1. Cultiver la créativité et l'innovation en intégrant des compétences interdisciplinaires issues de domaines tels que les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et la culture, et les mathématiques.
 2. Mettre en œuvre une approche pédagogique interdisciplinaire et par projets qui met l'accent sur la collaboration et l'inclusion.
 3. Soutenir les parcours d'apprentissage individualisés pour les élèves issus de divers milieux linguistiques. Garantir la réussite de chaque élève par une évaluation continue et la définition d'objectifs clairs dans un plan d'apprentissage personnalisé.
-

Thème 3 : Cultiver le sens de la citoyenneté mondiale

Les élèves deviendront des citoyens du monde responsables, guidés par des valeurs éthiques, l'engagement civique et la protection de l'environnement.

1. Favoriser l'empathie, la bienveillance et le sentiment d'appartenance au sein d'un environnement scolaire inclusif et équitable, fondé sur le respect et l'appréciation de la diversité des cultures et des perspectives.
2. Adopter une approche éthique et développer une réflexion approfondie sur l'utilisation des innovations technologiques.
3. Développer l'identité de chaque élève en tant que citoyen du monde, doté des compétences nécessaires pour contribuer activement et positivement à la société.
4. Encourager les pratiques durables et promouvoir la responsabilité envers l'environnement, aux niveaux local et mondial.