

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Escuela secundaria Turlock, junto con los padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos, tal como se describen en las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).

Describa cómo los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, participan en el desarrollo conjunto y la distribución a la escuela de una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116(c) a (f) de la ESSA (Sección 1116[b][1] de la ESSA):

En la Escuela Secundaria Turlock (TJHS), la Política de Participación de Padres y Familias se elaboró en colaboración con los padres a través de diversas oportunidades de participación, como el Consejo Escolar (SSC), el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), los encuentros con el director y las Noches de Empoderamiento para Padres. Estos eventos ofrecieron formatos accesibles para que las familias revisaran y aportaran ideas sobre los componentes clave de los programas SPSA y Título I. Los padres contribuyeron a la elaboración de la política de participación ofreciendo comentarios tanto en reuniones estructuradas como en conversaciones informales. La política final se aprobó por consenso y se distribuyó a las familias de estudiantes del Título I mediante folletos impresos y comunicaciones digitales en inglés y español. Los eventos vespertinos, como las Noches de Empoderamiento para Padres, brindaron oportunidades adicionales para que las familias trabajadoras participaran en el proceso de desarrollo.

Describa cómo los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, pueden modificar una política escolar de participación de padres y familiares que se aplica a todos los padres y familiares, si es necesario, para cumplir con los requisitos (ESSA Sección 1116[b][2]):

Los padres pueden proponer modificaciones a la Política de Participación de Padres y Familias a través del Consejo Escolar (CE) o las reuniones del Comité Asesor de Educación y Aprendizaje (CAEA), donde se revisan formalmente sus comentarios. También pueden compartir sugerencias en la reunión informal con el director o presentarlas por escrito. El CE evalúa las modificaciones antes de aprobarlas y distribuirlas.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y miembros de la familia en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede enmendar esa política, si es necesario para cumplir con los requisitos (ESSA Sección 1116[b][3]):

En la Escuela Secundaria Turlock, la opinión de los padres se eleva al nivel del distrito mediante la representación formal en el Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés (DELAC), el Consejo Asesor de Padres y el Comité Directivo del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP) del Distrito Escolar Unificado de Turlock. Estos grupos incluyen personal de la Escuela Secundaria Turlock y representantes de los padres que brindan comentarios y recomendaciones sobre la Política de Participación de Padres y Familias del distrito. De esta manera, el distrito puede revisar y modificar su política de acuerdo con los requisitos de la Ley ESSA, asegurando que refleje las opiniones y necesidades de las comunidades escolares a las que sirve.

documented and shared with district leadership. In accordance with ESSA Section 1116(b)(4), any such comments are submitted by the Turlock Unified School District (LEA) to the State along with the Local Educational Agency Plan.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

TJHS hosts an annual Title I informational meeting in both English and Spanish during the first semester, typically in the fall, and schedules it at a convenient time for families, often in conjunction with our Parent Empowerment Night or Coffee with the Principal. During this meeting, families are informed of the school's Title I designation, the rights of parents under ESSA, the school's responsibilities under Title I, and the various academic and social supports in place for students. Flyers, ParentSquare messages, and translated invitations are used to notify families in advance. Meeting materials, including the SPSA highlights and parent engagement policies, are shared and discussed. Parents are also encouraged to ask questions and provide input.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

Turlock Junior High School offers multiple opportunities throughout the school year for families to attend meetings at various times of day, including morning ELAC sessions, evening Coffee with the Principal meetings, and Parent Empowerment Nights. These events are held in both English and Spanish to ensure accessibility, and are promoted through ParentSquare, flyers, and direct outreach by the Community Liaison. Additionally, the Community Liaison conducts home visits and supports with transportation coordination and parent onboarding, particularly for families of English Learners, newcomer students, and those needing extra support with school access. Title I funds are used to support outreach efforts, materials, and communication related to parent engagement.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

Parents and family members of participating students at Turlock Junior High School are engaged in the planning, review, and improvement of Title I, Part A programs through multiple, organized opportunities each year. These include School Site Council (SSC) meetings where the SPSA is reviewed and revised, Coffee with the Principal events with Title I data presentations, and parent surveys which gather input used to guide Title I-funded supports. The SSC includes a representative group of parents and staff who collaboratively evaluate student progress, family engagement activities, and resource allocation aligned to the schoolwide program plan and parent/family engagement policy.

Describa cómo los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A pueden, si consideran que el plan según la Sección 1112 de la ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares, y la LEA deberá enviar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA envíe el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de la ESSA):

Si los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A de la Escuela Secundaria Turlock consideran que el plan del Título I de la escuela, conforme a la Sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio, tienen la oportunidad de expresar sus inquietudes directamente durante las reuniones del Consejo Escolar, los foros del Consejo Asesor de Padres o a través de eventos de participación para padres, como el "Café con el Director". Estos comentarios se documentan y se comparten con la dirección del distrito. De acuerdo con la Sección 1116(b)(4) de la ESSA, el Distrito Escolar Unificado de Turlock (LEA) presenta dichos comentarios al Estado junto con el Plan de la Agencia Educativa Local.

Describa cómo la escuela atendida por fondos del Título I, Parte A celebra una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres y miembros de la familia de los niños participantes, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar (ESSA Sección 1116[c][1]):

TJHS organiza una reunión informativa anual sobre el Título I, tanto en inglés como en español, durante el primer semestre, generalmente en otoño, en un horario conveniente para las familias, a menudo junto con nuestra Noche de Empoderamiento para Padres o Café con el Director. Durante esta reunión, se informa a las familias sobre la designación de la escuela como escuela del Título I, los derechos de los padres según la ESSA, las responsabilidades de la escuela bajo el Título I y los diversos apoyos académicos y sociales disponibles para los estudiantes. Se utilizan folletos, mensajes de ParentSquare e invitaciones traducidas para notificar a las familias con anticipación. Se comparten y discuten los materiales de la reunión, incluyendo los aspectos más destacados de la SPSA y las políticas de participación de los padres. También se anima a los padres a hacer preguntas y aportar ideas.

Describa los pasos que la escuela toma para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana, por la tarde, por la noche u otras formas y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, en la medida en que dichos servicios se relacionen con la participación de los padres (ESSA Sección 1116[c][2]):

La escuela secundaria Turlock ofrece diversas oportunidades a lo largo del año escolar para que las familias asistan a reuniones en diferentes horarios, incluyendo sesiones matutinas de ELAC, reuniones vespertinas de "Café con el Director" y Noches de Empoderamiento para Padres. Estos eventos se realizan tanto en inglés como en español para garantizar la accesibilidad y se promocionan a través de ParentSquare, folletos y el contacto directo del Enlace Comunitario. Además, el Enlace Comunitario realiza visitas domiciliarias y brinda apoyo con la coordinación del transporte y la integración de los padres, especialmente para familias con estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes recién llegados y aquellos que necesitan apoyo adicional para acceder a la escuela. Los fondos del Título I se utilizan para apoyar las iniciativas de divulgación, los materiales y la comunicación relacionados con la participación de los padres.

Describa cómo los padres y familiares de los niños participantes se involucran, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA,