

Paramount Unified School District



Dear Paramount Unified School District Community,

I am writing once again to share important information about our district's current financial outlook and the actions taken by the Board of Education to ensure long-term fiscal stability while continuing to prioritize student learning.

Over the past several years, our district has experienced a significant and sustained decline in student enrollment. Since the 2016–2017 school year, enrollment has decreased by approximately 4,200 students, from 15,400 students to 11,200 students resulting in more than \$60 million of lost revenue annually when compounded with lower school attendance rates. This decline is anticipated to continue for the next several years. This trend reflects broader demographic shifts affecting many school districts across California, including declining birth rates, increased housing costs, and changes in family residency patterns.

Why Enrollment and Attendance Matter

In California, school district funding is largely based on student enrollment and average daily attendance. As enrollment and attendance declines, so does the revenue the district receives. While many of our costs—such as personnel, utilities, facilities maintenance, transportation, special education services, and contractual obligations—increase annually, revenue reductions tied to declining enrollment are immediate and ongoing.

Over time, this imbalance between declining revenues and increasing operating costs has created increasing fiscal pressure. Despite using one-time funds and implementing cost-containment measures in recent years, it has become clear that structural adjustments are necessary to align district expenditures with our current enrollment and funding realities.

Expiration of One-Time Monies

Districts across the nation, particularly in California, have relied heavily on the strategic use of one-time funds to offset increased expenditures compounded with declining enrollment and decreasing ongoing revenues since returning from the COVID-19 pandemic in 2021. Most of these funds have since expired or will be expiring at the end of this school year. Collectively, PUSD received \$96,166,440 of one-time monies that have mostly expired.

Board Action and Prior Staffing Reductions

The Board's commitment has remained our students in the midst of fiscal pressures. In 2024 the Board of Education took action to eliminate 60 out of classroom positions. In 2025 the Board approved an early retirement incentive program that resulted in 15 additional out of classroom positions being eliminated. In total, these 75 out of classroom positions included:

- Administrative positions
- Classified staff positions
- Teacher on Special Assignment (TOSA) positions

Commitment to Students and Schools

Even in the face of these challenges, our commitment to students remains unwavering. The academic programs, sports programs, and other extracurricular programs currently at our schools will continue. The purpose of these difficult actions is to stabilize the district financially so we can continue to provide high quality educational programs, maintain safe and supportive learning environments, and meet the needs of our most vulnerable students.

We will continue to evaluate programs, staffing structures, and expenditures to ensure resources are used efficiently and equitably. Transparency and community engagement will remain central to this process, and we are committed to keeping families, staff, and community members informed as we move forward.

BOARD OF EDUCATION

SONIA DE LEON

President

DIANE J. MARTINEZ

Vice President/Clerk

ALICIA ANDERSON

Member

EDDIE CRUZ

Member

YESENIA CUARENTA

Member

JOSHUA L. LIGHTLE, Ed.D

Superintendent

**Serving the communities of Bellflower, Lakewood, Long Beach, Paramount and South Gate.
Empowering students in Paramount schools**

Paramount Unified School District

Moving Forward Together

We know these decisions are difficult, and we understand the concern it may cause across our school community. Change of this magnitude can be unsettling, but it is necessary to position our district for stability and success in the years ahead. Once again, layoff notices are based on state timelines and budget projections. We remain committed to exploring every possible avenue to reduce the impact on staff and students.

I want to thank our employees, families, students, and community partners for your continued support, professionalism, and dedication to our schools. Together, we will navigate these challenges with care, integrity, and a shared focus on what matters most—our students.

Thank you for your continued trust and partnership.

Sincerely,
Dr. Joshua L. Lightle
Superintendent

Paramount Unified School District



Estimada comunidad del Distrito Escolar Unificado de Paramount:

Me dirijo a ustedes una vez más para compartir información importante sobre la situación financiera actual de nuestro distrito y las medidas adoptadas por la Junta de Educación para garantizar la estabilidad fiscal a largo plazo, sin dejar de dar prioridad al aprendizaje de los alumnos.

En los últimos años, nuestro distrito ha experimentado un descenso significativo y sostenido en la matriculación de alumnos. Desde el curso escolar 2016-2017, la matriculación ha disminuido en aproximadamente 4.200 alumnos, pasando de 15.400 a 11.200, lo que ha supuesto una pérdida de ingresos de más de 60 millones de dólares anuales, si se suma a las menores tasas de asistencia escolar. Se prevé que este descenso continúe durante los próximos años. Esta tendencia refleja cambios demográficos más amplios que afectan a muchos distritos escolares de California, entre ellos la disminución de las tasas de nacimientos, el aumento de los costes de la vivienda y los cambios en los patrones de residencia de las familias.

Por qué son importantes la matriculación y la asistencia

En California, la financiación de los distritos escolares se basa, en gran medida, en la matriculación de alumnos y el promedio de asistencia diaria. A medida que disminuyen la matriculación y la asistencia, también disminuyen los ingresos que recibe el distrito. Mientras que muchos de nuestros costes —como el personal, los servicios públicos, el mantenimiento de las instalaciones, el transporte, los servicios de educación especial y las obligaciones contractuales— aumentan anualmente, las reducciones de ingresos vinculadas a la disminución de la matriculación son inmediatas y continuas.

Con el tiempo, este desequilibrio entre la disminución de los ingresos y el aumento de los costes operativos ha generado una presión fiscal cada vez mayor. A pesar de haber utilizado fondos no recurrentes y de haber implementado medidas de contención de gastos en los últimos años, ha quedado claro que son necesarios ajustes estructurales para alinear los gastos del distrito con nuestra realidad de matriculación y financiación actual.

Caducidad de los fondos puntuales

Los distritos de todo el país, sobre todo los de California, han dependido en gran medida del uso estratégico de fondos no recurrentes para compensar el aumento de los gastos, agravado por la disminución de la matriculación y la reducción de los ingresos recurrentes desde la reanudación de las clases tras la pandemia de COVID-19 en 2021. La mayoría de estos fondos han caducado o caducarán al final de este año escolar. En total, el PUSD recibió \$96,166,440 en fondos no recurrentes que, en su mayoría, ya han caducado.

Medidas de la Junta y recortes de personal anteriores

El compromiso de la Junta ha seguido siendo con nuestros estudiantes en medio de las presiones fiscales. En 2024, la Junta de Educación tomó medidas para eliminar 60 puestos fuera de los salones de clase.

En 2025, la Junta aprobó un programa de incentivos para la jubilación temprana que dio lugar a la eliminación de otros 15 puestos fuera de los salones de clase. En total, estos 75 puestos fuera de los salones de clase incluían:

- Puestos administrativos
- Puestos de personal clasificado
- Puestos de profesores con asignación especial (TOSA)

BOARD OF EDUCATION

SONIA DE LEON

President

DIANE J. MARTINEZ

Vice President/Clerk

ALICIA ANDERSON

Member

EDDIE CRUZ

Member

YESENIA CUARENTA

Member

JOSHUA L. LIGHTLE, Ed.D

Superintendent

**Serving the communities of Bellflower, Lakewood, Long Beach, Paramount and South Gate.
Empowering students in Paramount schools**

Paramount Unified School District

Compromiso con los estudiantes y las escuelas

A pesar de estos retos, nuestro compromiso con los estudiantes sigue siendo incuestionable. Los programas académicos, deportivos y otros programas extracurriculares que se imparten actualmente en nuestras escuelas continuarán. El objetivo de estas difíciles medidas es estabilizar financieramente el distrito para que podamos seguir ofreciendo programas educativos de alta calidad, mantener entornos de aprendizaje seguros y propicios, y satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables.

Seguiremos evaluando los programas, las estructuras de personal y los gastos para garantizar que los recursos se utilicen de manera eficiente y equitativa. La transparencia y la participación de la comunidad seguirán siendo fundamentales en este proceso, y nos comprometemos a mantener informadas a las familias, al personal y a los miembros de la comunidad a medida que avancemos.

Avanzando juntos

Sabemos que estas decisiones son difíciles y comprendemos la preocupación que pueden causar en toda nuestra comunidad escolar. Un cambio de esta magnitud puede resultar inquietante, pero es necesario para posicionar a nuestro distrito de cara a la estabilidad y el éxito en los años por venir. Una vez más, las notificaciones de despido se basan en los plazos estatales y las proyecciones presupuestarias. Seguimos comprometidos a explorar todas las vías posibles para reducir el impacto en el personal y los estudiantes.

Quiero agradecer a nuestros empleados, familias, estudiantes y socios comunitarios por su continuo apoyo, profesionalismo y dedicación a nuestras escuelas. Juntos, superaremos estos desafíos con cuidado, integridad y un enfoque compartido en lo que más importa: nuestros estudiantes.

Gracias por su continua confianza y colaboración.

Atentamente,

Dr. Joshua L. Lightle

Superintendente