

Права родителей

Объединённый Школьный Округ Фолсом Кордова

Руководство по правам и обязанностям родителей и Кодекс поведения студентов 2026-2027

Совет по образованию

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Дженнифер Ларет, Президент | ЮК Чаламчерла, Вице-президент |
| Дэвид Рид, Секретарь | Крис Кларк, Член совета |
| Кара Лофхаус, Член совета | Эрик Свонсон, Суперинтендант |

Объединённый Школьный Округ Фолсом Кордова
1965 Birkmont Drive, Rancho Cordova, CA 95742
Телефон (916) 294-9000 ФАКС (916) 294-9020 Веб-сайт: www.fcusd.org

Заявление о видении

Дать всем ученикам возможность развиваться через образовательное превосходство.

Миссия

FCUSD стремится к обеспечению высокого качества образовательных программ, предъявляющих высокие требования к успеху каждого ученика. В сотрудничестве с нашим сообществом миссия FCUSD заключается в том, чтобы гарантировать, что все учащиеся демонстрируют высокий уровень знаний благодаря нашей приверженности непрерывным циклам совершенствования, трансформационному социально-эмоциональному обучению и увлекательному, учитывающему культурные особенности обучению.

Получение уведомления

В соответствии с законом, Совет по образованию обязан уведомлять родителей/опекунов о некоторых правах и обязанностях. Данное ежегодное уведомление содержит краткое изложение этих прав и обязанностей. Если у вас возникнут вопросы по поводу этой информации, вы можете обратиться к директору школы, в которой учится ваш ребенок.

Обязательства FCUSD перед всеми учащимися

Объединённый Школьный Округ Фолсом-Кордова (FCUSD) способствует безопасности, успеху и благополучию всех учащихся, создавая позитивную школьную культуру и отмечая силу разнообразия и различий. Наши школы, учащиеся, семьи и сотрудники будут относиться друг к другу с уважением и не потерпят поведения, причиняющего вред. Ненавистнические и дискриминационные действия или слова, направленные против человека по признаку расы, этнической принадлежности, культуры, происхождения, пола, сексуальной ориентации, иммиграционного статуса, социально-экономического статуса, физических/психических характеристик или религиозных убеждений или практик, недопустимы в наших школьных сообществах.

Информация, содержащаяся в этом документе, важна для вас и ваших детей. Пожалуйста, ознакомьтесь с каждым разделом, чтобы понять положения статьи 48980 Кодекса об образовании, касающиеся ваших прав, обязанностей и важных правил школьного округа Фолсом-Кордова.

Приглашаем вас поделиться своими комментариями и/или запросить дополнительную информацию относительно политики округа, касающейся этих программ, мероприятий и услуг, обратившись в офис школы вашего ребенка или связавшись с Центром образовательных услуг округа по телефону 916-294-9000.

Совет попечителей, суперинтендант и сотрудники желают вам приятного и успешного года. Обновлено 3.1.26

| | | | |
|---|----------|---|-----------|
| <u>БЕЗОПАСНОСТЬ КАМПУСА</u> | 3 | <u>ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ</u> | 25 |
| <u>Защита студентов и сотрудников</u> | 3 | <u>Инициатива по психическому здоровью и доступу студентов</u> <u>Инициатива по поведенческому здоровью детей и молодежи</u> <u>(СУВНН)</u> | 25 |
| <u>Кодекс поведения сотрудников: взаимодействие со студентами</u> | 3 | <u>Политика школ без табака</u> | 26 |
| <u>Вежливость и взаимное уважение</u> | 3 | <u>Образование/профилактика/вмешательство в проблему</u> <u>злоупотребления психоактивными веществами</u> | 27 |
| <u>Недискриминация</u> | 4 | <u>Физическое обследование — Услуги по уходу за полостью рта</u> | 27 |
| <u>Травля</u> | 4 | <u>Медикаменты</u> | 28 |
| <u>Сексуальные домогательства</u> | 4 | <u>Согласие на прививку</u> | 28 |
| <u>Единая процедура подачи жалоб</u> | 4 | <u>Страхование от несчастных случаев</u> | 29 |
| <u>Процедура подачи жалоб Williams Uniform</u> | 7 | <u>Питательные блюда подают каждый учебный день</u> | 29 |
| <u>Личное имущество</u> | 8 | <u>Домашнее и больничное обучение</u> | 29 |
| <u>Безопасная школьная среда</u> | 8 | <u>Обязательный скрининг</u> | 29 |
| <u>Безопасность в школах и угрозы убийства</u> | 8 | <u>Введение экстренных автоинжекторов эпинефрина при</u> <u>анафилактических реакциях</u> | 29 |
| <u>Безопасное хранение огнестрельного оружия и</u> <u>безопасность в школах</u> | 9 | <u>Введение экстренного налоксона HCL при передозировке</u> <u>опиоидами</u> | 30 |
| <u>Чего ожидать во время школьной чрезвычайной</u> <u>ситуации</u> | 9 | <u>Комплексное сексуальное здоровье</u> | 30 |
| <u>ВАШИ ПРАВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ</u> <u>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | 11 | <u>Применение пестицидов и уведомление</u> | 30 |
| <u>Право на бесплатное государственное образование</u> <u>независимо от иммиграции или религиозных</u> <u>убеждений</u> | 11 | <u>План управления асбестом</u> | 31 |
| <u>Программа освоения языка</u> | 12 | <u>СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</u> | 31 |
| <u>Права на конфиденциальность в отношении</u> <u>студенческих записей</u> | 13 | <u>Использование имён/фотографий/видео студентов для</u> <u>публичного размещения</u> | 32 |
| <u>Отказ от вакцинации для учащихся 9-12 классов</u> <u>(согласно транскрипту)</u> | 14 | <u>Фотографии и видео учащихся общего образования</u> | 32 |
| <u>Родители, не имеющие опеки</u> | 14 | <u>Фотографии и видео студентов с индивидуальными</u> <u>образовательными программами</u> | 32 |
| <u>Отчёт родителям по поводу учителей и</u> <u>помощников</u> | 14 | <u>КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧЕНИКОВ</u> | 32 |
| <u>Внутрирайонный/межклубной выбор школы</u> | 14 | <u>Обязанности и ожидания: обязанности персонала округа</u> | 32 |
| <u>Отсутствие</u> | 15 | <u>Обыск студентов</u> | 33 |
| <u>Опоздания /Прогулы</u> | 15 | <u>Надлежащая процедура и право на апелляцию</u> | 33 |
| <u>Чрезмерные отсутствия</u> | 16 | <u>Студенты, имеющие право на услуги специального</u> <u>образования</u> | 33 |
| <u>Самостоятельное обучение ТК-12</u> | 16 | <u>НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ</u> | 33 |
| <u>Информация о переполнении и процесс апелляции</u> | 16 | <u>Ответственность округа за поддержание безопасности школ</u> | 33 |
| <u>Ученики с инвалидностью по разделу 504</u> | 17 | <u>Определение проступков учащихся</u> | 34 |
| <u>Уведомление об американцах с ограниченными</u> <u>возможностями</u> | 18 | <u>Связанное со школьной деятельностью или посещаемостью</u> | 34 |
| <u>Идентификация и оценка лиц для специального</u> <u>образования</u> | 18 | <u>Типичные дисциплинарные меры</u> | 34 |
| <u>Повторная идентификация по расе/этнической</u> <u>принадлежности</u> | 18 | <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СООБРАЖЕНИЯ</u> | 36 |
| <u>Семьи в переходном периоде (FIT)</u> | 18 | <u>Более чем одно последствие</u> | 36 |
| <u>Приёмная молодёжь</u> | 19 | <u>Образовательные достижения</u> | 36 |
| <u>Женатые/беременные/родители студенты</u> | 20 | <u>Связано с отстранением</u> | 36 |
| <u>Использование животных</u> | 21 | <u>Во время отстранения</u> | 37 |

| | | | |
|---|----|--|-------|
| Студенческие взносы | 21 | Вандализм | 37 |
| Подача среднего балла студентов в Калифорнийскую комиссию по помощи студентам | 21 | Выплата за убытки | 37 |
| Отчёты школьной ответственности (SARC) | 21 | Конфискованное имущество | 38 |
| Использование студентами интернета и онлайн-сервисов | 19 | Мобильные коммуникационные устройства | 38 |
| Продвижение, ускорение и удержание | 22 | Поведение и ссылка на кодекс | 39 |
| Данные учащихся для отчётности штата | 22 | Вмешательство и поддержка студентов | 39 |
| Студенческие экзамены | 22 | ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОДЕКС СТУДЕНТОВ | 41 |
| Альтернативные школы | 24 | ПРИЛОЖЕНИЯ | 50-51 |

Безопасность кампуса

ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ

Для обеспечения защиты и безопасности учеников, учителей, сотрудников и имущества школы, все посетители (за исключением освобождённых лиц) обязаны зарегистрироваться в школьном офисе перед входом или пребыванием на территории школы в учебные часы. У каждого входа в школу размещены знаки, указывающие местоположение школьного офиса (место регистрации) и штрафы за несоблюдение. Если у вас есть вопросы, пожалуйста, свяжитесь с офисом школы.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ; ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТУДЕНТАМИ ЕС 44050; ВР 4119,21; АR 4119.24, 4219.24

Управляющий Совет (Governing Board) ожидает, что сотрудники округа будут соблюдать высочайшие этические стандарты, проявлять профессиональное поведение, следовать политике и правилам округа, соблюдать законы штата и федеральные законы, а также проявлять здравый смысл при взаимодействии с учениками и другими членами школьного сообщества. Поведение сотрудников должно повышать целостность округа, продвигать цели образовательных программ округа и способствовать позитивному школьному климату.

Кроме того, Положения 4119.24 и 4219.24 описывают ожидания округа и Совета по поддержанию соответствующих взаимодействий между взрослыми и учениками. Все «взрослые», с которыми ученики могут взаимодействовать в школе или в школьных мероприятиях, включая, но не ограничиваясь, сотрудниками, независимыми подрядчиками, волонтерами, студентами-учителями, стажёрами и посетителями, чтобы поддерживать высочайшие профессиональные и этические стандарты в взаимодействии с учениками как внутри образовательной среды, так и вне её. Такие взрослые не должны вступать в незаконные или неподобающие взаимодействия со студентами и избегать поведения, размывающего границы, которое подрывает доверие в отношениях между взрослым и студентом и приводит к видимости неприличия.

Полные версии AR 4119.24 и 4219.24: Поддержание соответствующих взаимодействий между взрослыми и учениками, пожалуйста, смотрите в Приложении.

ВЕЖЛИВОСТЬ И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ ЕС 44811; ВР 1313, 1313,02

Сотрудники Объединённого Школьного Округа Фолсом Кордова (FCUSD) будут относиться с уважением к родителям и другим членам общества и ожидать того же взамен. Суперинтендант стремится поддерживать упорядоченные образовательные и административные процессы, чтобы школы и административные офисы были свободны от помех и не допускать несанкционированных лиц на территорию школы. Политика Совета 1313.02 способствует взаимному уважению, вежливости и упорядоченности среди сотрудников округа FCUSD, родителей и общественности. Эта политика не направлена на то, чтобы лишить кого-либо его/её права на свободу выражения мнений, а лишь поддерживать, насколько это возможно и разумно, безопасное, свободное от домогательств рабочее место для наших студентов и сотрудников. В интересах того, чтобы сотрудники FCUSD были положительными примерами для детей из программ округа, а также для сообщества, суперинтендант поощряет позитивное общение и препятствует

нестабильной, враждебной или агрессивной деятельности. Суперинтендант стремится к общественному сотрудничеству в этом проекте. Любое лицо, которое нарушает или угрожает нарушить работу школы, угрожает здоровью и безопасности учеников или персонала, умышленно причиняет ущерб имуществу, использует громкие и / или оскорбительные выражения, способные вызвать агрессивную реакцию; или тот, кто установил постоянную схему несанкционированного проникновения на территорию школы, будет проинструктирован суперинтендантом или назначенным им лицом незамедлительно покинуть школьную территорию.

НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

34 CFR 104.8, 106.9; BP 0410, 6178; BP и AR 5145.3

Объединённый Школьный Округ Фолсом Кордова запрещает дискриминацию, запугивание, домогательства (включая сексуальное домогательство) или травлю на основании одного или нескольких защищенных признаков, включая, помимо прочего, расу или этническую принадлежность; происхождение; цвет кожи; принадлежность к этнической группе; гражданство; национальность; иммиграционный статус; пол; сексуальную ориентацию; гендерные стереотипы; гендер; гендерную идентичность; гендерное самовыражение; религию; религиозные убеждения; инвалидность; состояние здоровья; генетическую информацию; беременность, ложную беременность, роды, прерывание беременности или связанные с этим состояния или восстановление; а также родительский, брачный и семейный статус; восприятие одного или нескольких таких признаков; или связь с лицом или группой лиц, обладающих одним или несколькими из этих фактических или предполагаемых признаков. По вопросам или жалобам обращайтесь:

Джим Хубер, Ed.D., Ассистент Суперинтенданта по Образовательным службам
Офицер по соблюдению требований, Координатор раздела 504, Координатор ADA (Студенты)
jhuber@fcusd.org
916-294-9000 x 104580

Шеннон Диас, Директор по соблюдению требований (Сотрудники)
Офицер по соблюдению требований и Координатор по Разделу IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415

1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742

Пожалуйста, смотрите Приложение для полной версии BP и AR 5145.3 Недискриминация/домогательства.

ТРАВЛЯ

BP 5131.2

Управляющий Совет считает, что все учащиеся имеют право на обучение в позитивной учебной среде, свободной от помех. От учащихся ожидается надлежащее поведение, не нарушающее права других и не препятствующее школьной программе, на территории школы, по пути в школу или из школы, во время школьных мероприятий и в школьном транспорте. Запрещенное поведение учащихся включает, помимо прочего, преследование учащихся или сотрудников, включая травлю, запугивание, кибербуллинг, дедовщину или инициацию, насмешки, вымогательство или любое другое словесное, письменное или физическое поведение, причиняющее или угрожающее причинить телесные повреждения или эмоциональные страдания.

Пожалуйста, смотрите приложение для полной версии BP 5131.1 Травля.

СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА

EC 231.5; 5 CCR 4917; AR 5145.7, BP и AR 5145.7

Управляющий совет стремится поддерживать учебную среду, свободную от дискриминации и домогательств. Политика Совета 5145.7 запрещает сексуальные домогательства в отношении любого учащегося со стороны любого сотрудника, учащегося или другого лица в округе или на мероприятиях, спонсируемых округом или связанных с округом. Округ обязуется принимать серьезные, незамедлительные и надлежащие меры в отношении нарушений политики в отношении сексуальных домогательств. Учащиеся должны быть уверены, что им не придется

подвергаться каким-либо формам сексуальных домогательств. Им также должно быть гарантировано, что им не придется по какой-либо причине подвергаться домогательствам, которые наносят ущерб образовательной среде или эмоциональному благополучию учащегося в школе. Если учащийся считает, что он подвергся сексуальным домогательствам, он должен подать жалобу в соответствии с руководящими принципами, изложенными в Единых процедурах подачи жалоб, или директору школы. Учащиеся могут быть уверены, что округ не потерпит мести в результате подачи жалобы. Любой студент, совершивший сексуальное домогательство в отношении кого-либо на территории учебного округа, на мероприятиях, организованных или связанных с округом, или за его пределами, если такое поведение оказывает длительное воздействие на территорию кампуса, подлежит дисциплинарному взысканию.

Полная версия BP 5145.7 Сексуальные домогательства, AR 5145.7 Сексуальные домогательства и AR 5145.71 Раздел IX Процедуры жалоб на сексуальные домогательства

Шеннон Диас, Директор по соблюдению требований
Офицер по соблюдению требований и Координатор по Разделу IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415
1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742

ЕЖЕГОДНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ЕДИНОЙ ПРОЦЕДУРЕ ЖАЛОБ (UCP) 5 CCR 4632; BP и AR 1312.3, BP 0460

Объединённый Школьный Округ Фолсом Кордова ежегодно уведомляет наших учеников, сотрудников, родителей или опекунов своих учеников, консультативный комитет округа, школьные консультативные комитеты, соответствующие должностные лица частных школ и других заинтересованных сторон о нашем процессе единого рассмотрения жалоб (UCP). Ежегодное письменное уведомление о процедурах подачи жалоб должно быть на английском языке, а при необходимости — на родном языке, в соответствии с разделом 48985 Кодекса образования или способом общения получателя уведомления.

Ежегодное уведомление UCP доступно на нашем сайте по адресу www.fcusd.org.

Мы в первую очередь отвечаем за соблюдение федеральных и государственных законов и нормативных актов, включая законы, связанные с незаконной дискриминацией, домогательствами, запугиванием или травлей в отношении любой защищённой группы, а также всеми программами и деятельностью, подпадающими под действие UCP.

Программы и деятельность, подпадающие под действие UCP

- Условия для беременных и студентов-родителей
- Образование взрослых
- Внеклассное образование и безопасность
- Сельскохозяйственное профессиональное техническое образование
- Профессиональное техническое и техническое образование, а также программы профессионального технического и технического обучения
- Программы ухода за детьми и развития
- Компенсаторное образование
- Консолидированные программы категориальной помощи
- Учебные периоды без образовательного содержания

Дискриминация, домогательства, запугивание или травля в отношении любой защищённой группы, указанной в статьях 200 и 220 и статье 11135 Государственного кодекса, включая любые фактические или воспринимаемые характеристики, изложенные в статье 422.55 Уголовного кодекса, либо на основании связи человека с лицом или группой с одной или несколькими из этих реальных или предполагаемых характеристик, в любой программе или деятельности, проводимой образовательным учреждением, как определено в разделе 210.3, если оно финансируется непосредственно за счет государственной финансовой помощи или получает от нее выгоду.

Образовательные и выпускные требования для учащихся, находящихся в приемных семьях, бездомных учащихся, учащихся из семей военнослужащих и учащихся, ранее представавших перед судом по делам несовершеннолетних, а теперь обучающихся в школьном округе.

- Закон об обеспечении успеха каждого ученика
- Учебные материалы и программа: Разнообразие

- Планы местного контроля и подотчетности (LCAP)
- Образование для детей-мигрантов
- Протоколы занятий по физическому воспитанию
- Плата за обучение учащихся
- Разумные условия для кормящих матерей
- Региональные центры и программы профессиональной подготовки
- Школьные планы достижения успехов учащимися
- Школьные советы
- Государственные дошкольные учреждения
- Вопросы охраны здоровья и безопасности в государственных дошкольных учреждениях, освобожденных от лицензирования
- Названия школ или спортивных команд, талисманы или прозвища
- Любая жалоба, содержащая утверждения о мести в отношении заявителя или другого участника процесса рассмотрения жалоб, или любого, кто предпринял действия для выявления или сообщения о нарушении, подпадающем под действие настоящей политики
- Любая другая государственная или федеральная образовательная программа, утвержденная Управлением по вопросам общественного образования (SPI) или уполномоченное лицо сочтет целесообразным

Подача жалобы в УСР

Жалоба УСР, за исключением жалобы УСР о незаконной дискриминации, домогательствах, запугивании или травле, должна быть подана не позднее одного года с даты предполагаемого нарушения.

Жалоба о незаконной дискриминации, домогательствах, запугивании или травле должна быть подана не позднее шести месяцев с даты предполагаемой незаконной дискриминации или в течение шести (6) месяцев с даты, когда заявитель впервые получил информацию о фактах предполагаемой незаконной дискриминации.

Все жалобы подаются письменно и подписываются заявителем. Если заявитель не может подать жалобу в письменном виде из-за таких заболеваний, как инвалидность или неграмотность, сотрудники района должны помочь в подаче жалобы.

Для жалоб, связанных с Планами местного контроля и подотчетности (LCAP), дата предполагаемого нарушения — это дата, когда пересматривающий орган одобряет LCAP или ежегодное обновление, принятое нашим агентством.

Ученик, обучающийся в любой из наших государственных школ, не обязан платить за участие в образовательной деятельности.

Жалоба на плату за учащихся может быть подана директору школы, нашему суперинтенданту или его представителю.

Жалоба на плату студентов или LCAP может быть подана анонимно, то есть без идентифицирующей подписи, если заявитель предоставит доказательства или информацию, ведущую к доказательствам в поддержку обвинения в несоблюдении.

Обязанности Объединённого Школьного Округа Фолсом Кордова

В дополнение к настоящему уведомлению, округ должен разместить стандартизированное объявление с требованиями к образованию и получению аттестата для детей, находящихся под опекой, учащихся, не имеющих постоянного места жительства, учащихся из семей военнослужащих, учащихся, ранее находившихся под следствием в суде по делам несовершеннолетних и теперь обучающихся в школьном округе, учащихся-мигрантов и новичков.

Округ информирует заявителей о возможности обжаловать результаты расследования жалоб, касающихся программ, входящих в сферу УСР, в Департамент образования (CDE) в течение тридцати (30) календарных дней с момента получения решения округа.

Округ информирует заявителей о средствах защиты в рамках гражданского права, включая судебные запреты, ограничительные приказы или другие средства защиты или приказы, которые могут быть доступны в соответствии с законами штата или федеральными законами о дискриминации, преследовании, запугивании или травле, если таковые имеются.

Копии процедур UCP предоставляются бесплатно.

Для рассмотрения жалоб UCP, касающихся вопросов Охраны здоровья и безопасности в государственных дошкольных учреждениях в соответствии с разделом 1596.7925 Кодекса здравоохранения и безопасности Калифорнии (HSC)

В целях определения соответствующих вопросов охраны здоровья и безопасности в государственных дошкольных учреждениях в соответствии с разделом 1596.7925 Кодекса здравоохранения и безопасности Калифорнии (HSC) в каждом классе Калифорнийской государственной программы дошкольного образования (CSPP) в округе должно быть размещено уведомление.

Это уведомление является дополнением к данному ежегодному уведомлению UCP и адресовано родителям, опекунам, учащимся и учителям и содержит информацию о (1) требованиях к охране здоровья и безопасности в соответствии с Разделом 5 Калифорнийского кодекса правил (5 CCR), которые применяются к CSPP согласно разделу 1596.7925 HSC, и (2) месте, где можно получить форму для подачи жалобы.

Контактная информация

Жалобы в рамках UCP должны направляться лицу, ответственному за рассмотрение жалоб:

Шеннон Диас, Директор по соблюдению требований
Офицер по соблюдению требований и Координатор по Разделу IX
sdiaz@fcusd.org
916-294-9000 x 104415
1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742

Указанные выше контакты хорошо осведомлены о законах и программах, которые им поручено расследовать в Объединённом Школьном Округе Фолсом Кордова.

ПРОЦЕДУРЫ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ НА ФОРМУ WILLIAMS BP и AR 1312.4

Унифицированные процедуры жалоб округа Williams, AR 1312.4, будут использоваться для расследования и разрешения любых жалоб, связанных со следующими:

1. Жалобы на недостаточность учебников и учебных материалов, включая любые жалобы, утверждающие, что: (Кодекс образования 35186; 5 CCR 4681)
 - a. Ученик, включая изучающего английский язык, не имеет соответствующих стандартам учебников или учебных материалов, а также учебников, принятых штатом или округом, или других обязательных учебных материалов для использования в классе.
 - b. Ученик не имеет доступа к учебникам или учебным материалам для использования дома или после школы. Для этого не требуется два комплекта учебников или учебных материалов для каждого ученика.
 - c. Учебники или учебные материалы находятся в плохом или непригодном для использования состоянии, имеют отсутствующие страницы или нечитаемые из-за повреждений.
 - d. Ученику предоставлялись ксерокопии листов только из части учебника или учебных материалов для устранения нехватки учебников или учебных материалов.
2. Жалобы на вакансию учителя или неправильное назначение на должность, включая любые жалобы, в которых утверждается, что: (Кодекс образования 35186; 5 CCR 4682)
 - a. Начинается семестр, и существует вакансия учителя.

- b. Учитель, не имеющий квалификации или подготовки для преподавания английского языка учащимся, назначается на урок в классе, где более 20% учащихся изучают английский язык.
 - c. Учитель назначается на урок, для которого у него отсутствует предметная компетенция.
3. Жалобы на состояние школьных помещений, включая любые жалобы, утверждающие, что: (Кодекс образования 35186; 5 CCR 4683)
- a. Состояние представляет собой чрезвычайную ситуацию или неотложную угрозу здоровью или безопасности учащихся или персонала.
 - b. Школьный туалет не был убран, не обслуживался или оставался открытым в соответствии с Кодексом образования 35292.5.

Пожалуйста, смотрите Приложение для полной версии Унифицированных процедур жалоб AR 1312.4 по делу Williams.

Уведомление о правах родителей, опекунов, учащихся и учителей на подачу жалоб в соответствии с Законом Уильямса размещено во всех классах округа и доступно на веб-сайте округа по адресу www.fcusd.org.

Единая политика и процедуры подачи жалоб Объединенного Школьного Округа Фолсом-Кордова доступны бесплатно на веб-сайте округа по адресу www.fcusd.org и представлены на английском, испанском и русском языках.

Это уведомление предоставляется учащимся, сотрудникам, родителям или опекунам учащихся, школьным и окружным консультативным комитетам, соответствующим должностным лицам или представителям частных школ и другим заинтересованным сторонам.

ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО

Округ не несет ответственности за потерю или кражу личного имущества. Ученикам не рекомендуется брать в школу неучебные предметы, такие как AirPods, мобильные телефоны, колонки, скейтборды или другие ценные устройства. Обратитесь к руководству для учеников и родителей в каждой школе для более конкретных правил.

БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА

В соответствии с законом, Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова обязан разрешить ученику, посещающему «постоянно опасную» школу или ставшему жертвой насильственного преступления на территории или в школе, которую он посещает, посещать безопасную государственную начальную или среднюю школу в пределах юрисдикции округа. (20 USC 791{a})

БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛАХ И УГРОЗЫ УБИЙСТВА ЕС 49390, 49391, 49392; ВР и AR 0450

Управляющий совет признает право учащихся и сотрудников на безопасную и защищенную территорию кампуса, где они защищены от физического и психологического вреда, и полностью привержены обеспечению максимальной безопасности в школе и созданию позитивной учебной среды, включающей стратегии предотвращения насилия и высокие требования к поведению учащихся, ответственному поведению и уважению к другим. Директор или его уполномоченный представитель должен консультироваться с местными правоохранительными органами и другими соответствующими лицами и учреждениями для решения вопросов безопасности школьных кампусов и обеспечения безопасной среды для учащихся, сотрудников и посетителей на территории кампуса.

Если сотрудник округа замечает или подозревает, что какое-либо постороннее лицо имеет при себе огнестрельное оружие на территории школы или вблизи нее, или во время школьного мероприятия, или если какие-либо письменные действия или записи учащегося вызывают обоснованное подозрение в том, что учащийся готовится совершить убийство, связанное со школой или школьным мероприятием, сотрудник должен немедленно уведомить директора или его уполномоченного представителя и правоохранительные органы. Это может включать в себя хранение, использование или изображение огнестрельного оружия, боеприпасов, стрельбы или мишеней в связи с причинением физического вреда, разрушения или смерти в постах в социальных сетях, дневниках, классных записках или других средствах массовой информации, связанных с учащимися. Это также может включать предупреждение от родителей, учащихся или других лиц. После первоначального сообщения округ должен немедленно расследовать любую угрозу или предполагаемую угрозу (например, провести оценку угрозы).

Запрет на хранение огнестрельного оружия на территории школы должен быть включен в комплексный план безопасности округа и должен быть доведен до сведения сотрудников округа, родителей/опекунов и общественности.

БЕЗОПАСНОЕ ХРАНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛАХ

В соответствии с законом, Объединённый Школьный Округ Фолсом Кордова обязан информировать и напоминать родителям и законным опекунам всех учащихся округа об их ответственности за недопустимость попадания огнестрельного оружия в руки детей. В новостях неоднократно сообщалось о случаях, когда дети приносили в школу огнестрельное оружие. Во многих случаях дети получали оружие из дома. **Эти инциденты легко предотвратить, храня оружие безопасным и надежным способом, запирая его, когда оно не используется, и храня отдельно от боеприпасов.**

Чтобы помочь всем понять свои юридические обязанности, ниже приведено краткое изложение закона Калифорнии, касающегося хранения огнестрельного оружия. Пожалуйста, уделите время ознакомлению с этой информацией и оцените свои личные действия, чтобы убедиться, что вы и ваша семья соблюдаете законы Калифорнии.

- За очень редкими исключениями, в Калифорнии лицо, хранящее любое огнестрельное оружие, заряженное или незаряженное, на территории, находящейся в его владении и под его контролем, несет уголовную ответственность, если это лицо знает или должно разумно знать, что ребенок может получить доступ к огнестрельному оружию без разрешения родителя или законного опекуна ребенка, и ребенок получает доступ к огнестрельному оружию и тем самым (1) причиняет смерть или травму ребенку или любому другому лицу; (2) выносит огнестрельное оружие за пределы территории или в общественное место, включая любой детский сад или школу (с 1 по 12 класс), или на любое мероприятие, деятельность или представление, спонсируемое школой; или (3) незаконно демонстрирует огнестрельное оружие другим лицам.
 - **ПРИМЕЧАНИЕ:** Уголовное наказание может быть значительно строже, если кто-либо умирает или получает тяжкие телесные повреждения в результате того, что ребенок получил доступ к огнестрельному оружию.
- За очень редкими исключениями, в Калифорнии также предусмотрено уголовное наказание за небрежное хранение или оставление любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, на своей территории в месте, где лицо знает или должно разумно знать, что ребенок может получить к нему доступ без разрешения родителя или законного опекуна ребенка, если не были приняты разумные меры для защиты огнестрельного оружия от доступа ребенка, даже если несовершеннолетний фактически никогда не получал доступа к огнестрельному оружию.
- В дополнение к потенциальным штрафам и срокам тюремного заключения, с 1 января 2020 года владелец оружия, признанный виновным в совершении преступлений в соответствии с этими законами Калифорнии, может быть лишен права владеть, контролировать, получать или приобретать огнестрельное оружие в течение 10 лет.
- Наконец, родитель или опекун также может нести гражданскую ответственность за ущерб, причиненный в результате применения огнестрельного оружия ребенком или подопечным этого лица.
 - **ПРИМЕЧАНИЕ:** В вашем округе или городе могут действовать дополнительные ограничения в отношении безопасного хранения огнестрельного оружия.

Благодарим вас за помощь в обеспечении безопасности наших детей и школ. Помните, что самый простой и безопасный способ соблюдать закон — хранить огнестрельное оружие в запечатанном контейнере или с помощью запирающего устройства, которое делает оружие неработоспособным.

ЧЕГО ОЖИДАТЬ ВО ВРЕМЯ ШКОЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ЕС 32281; ВР и АR 0450

Безопасность учащихся и сотрудников является нашим наивысшим приоритетом. На территории кампуса действуют многочисленные меры безопасности, включая регулярное обучение персонала, комплексные планы обеспечения безопасности школ, размещенные на всех сайтах школ, учебные тренировки, камеры видеонаблюдения на всех территориях кампусов, школьных инспекторов по всему округу, а также тесное сотрудничество с правоохранительными органами и службами экстренного реагирования.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации на территории кампуса, пожалуйста, ознакомьтесь с приведенными ниже процедурами, чтобы быть в курсе и готовыми к ней. Родителям/опекунам важно знать эти процедуры и понимать, что происходит в чрезвычайных ситуациях.

Первоочередным приоритетом для сотрудников школы в чрезвычайной ситуации является обеспечение безопасности учеников, сотрудников и всех гостей, находящихся на территории кампуса, реализуя Комплексный план школьной безопасности вашего объекта и соблюдая все меры по обеспечению безопасности.

Чрезвычайные ситуации могут нарушить привычный порядок общения, расписание и планы.

Школы ежегодно проводят учения со своими учениками, чтобы подготовить их к подобным ситуациям. Некоторые из них могут быть простыми, например, традиционные учения по пожарной безопасности и эвакуации, в то время как другие сосредоточены на ситуациях блокировки и проникновении посторонних лиц на территорию кампуса. Цель никогда не состоит в том, чтобы напугать учеников или родителей/опекунов, а в том, чтобы дать им навыки и знания, необходимые для обеспечения безопасности в чрезвычайной ситуации.

Роли учащихся в чрезвычайной ситуации

Мы просим учащихся сохранять спокойствие и следовать указаниям и мерам безопасности, которые были приняты в соответствии с Комплексным планом безопасности школы. Распространение слухов или сплетен может негативно повлиять на важные меры безопасности. Это включает в себя отправку непроверенной информации посредством текстовых сообщений или публикаций в социальных сетях.

Обратите внимание, что в соответствии с [Политике совета 5131.8](#), учащимся с подготовительного класса по 8 класс запрещено пользоваться мобильными телефонами в течение учебного дня.

Мы хотим, чтобы родители/опекуны и учащиеся получали точную и своевременную информацию. Руководство школы стремится оперативно информировать семьи и предоставлять обновленную информацию после принятия мер по обеспечению безопасности в любой ситуации, при этом безопасность всех участников является приоритетом.

В случае возникновения ситуации, связанной с насилием, учащиеся должны:

- Уведомить ближайшего сотрудника школы
- Передать всю соответствующую информацию правоохранительным органам, учителям и сотрудникам школы
- Во время и после кризиса, насколько это безопасно, держать при себе личные вещи, ничего не брать в руки и не возвращаться за чем-либо до получения разрешения
- Сохранять спокойствие и успокаивать других учащихся

Роль родителей/опекунов в чрезвычайной ситуации

- Пожалуйста, ознакомьтесь с Комплексным планом безопасности школы, размещенным на веб-сайте вашей школы
- Сохранять спокойствие во время чрезвычайной ситуации в школе
- Убедиться, что ваши контактные номера и адрес электронной почты для экстренной связи обновлены и хранятся в школьном офисе
- Во время чрезвычайной ситуации в школе, пожалуйста, полагайтесь на обновления правоохранительных органов и/или администрации округа для получения точной информации. Обновления будут отправлены как можно скорее

ВАЖНО: Подождите разумное время, прежде чем получать обновления информации от правоохранительных органов и/или руководства округа. В случае чрезвычайной ситуации они в первую очередь будут работать над обеспечением безопасности объекта, прежде чем отправлять обновления.

- Полагайтесь на достоверную информацию от правоохранительных органов, школы или округа.
 - Нередко появляются неверные или ложные слухи.

- Неточная информация может вызывать тревогу и быть потенциально опасной
- Услуги кризисного консультирования будут доступны для вас или ребёнка, пострадавшего от кризиса.
- Пожалуйста, свяжитесь с администратором школы или консультантом по поводу доступа к ресурсам по консультированию.

Процесс воссоединения

Если произойдет травмирующее событие, после которого будет принято решение о прекращении обучения в этот день, будет инициирован официальный процесс воссоединения. Школа отправит уведомление родителям/опекунам с просьбой забрать своего ребенка.

Пожалуйста, **НЕ** приезжайте в школу, пока вам не сообщат место встречи. *Приезд родителей/опекунов на территорию кампуса без разрешения во время чрезвычайной ситуации может создать дополнительную опасность для них самих, сотрудников экстренных служб, учащихся и персонала школы.* Родители или опекуны заберут ребенка в школе или в другом месте, в зависимости от чрезвычайной ситуации. В месте встречи сотрудники идентифицируют ребенка и воссоединят его с родителями/опекунами.

Для официального воссоединения, чтобы забрать ребёнка, потребуется идентификация родителя и опекуна.

ПОЖАЛУЙСТА, НЕ ПРИЕЗЖАЙТЕ В ШКОЛУ ВО ВРЕМЯ ЛОКДАУНА. НИКОМУ НЕ БУДЕТ РАЗРЕШЕНО ВХОДИТЬ ИЛИ ПОКИДАТЬ КАМПУС ДО СНЯТИЯ ЛОКДАУНА.

Пожалуйста, свяжитесь с директором школы вашего ребёнка, чтобы узнать больше о конкретных мерах безопасности в их школе.

Ваши права и образовательные услуги

ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕЗАВИСИМО ОТ ИММИГРАЦИОННОГО СТАТУСА ИЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ УБЕЖДЕНИЙ, РАЗДЕЛ 234.7; ВР 5145.13

Управляющий совет стремится к успеху всех учащихся и считает, что каждая школа должна быть безопасным и гостеприимным местом для всех учащихся и их семей, независимо от их гражданства или иммиграционного статуса. Все учащиеся имеют право на равный доступ к бесплатному государственному образованию независимо от иммиграционного статуса учащегося, его родителей или опекунов, религиозных убеждений, а также их прав, связанных с соблюдением иммиграционного законодательства.

- Все дети имеют право на бесплатное государственное образование
- Все дети в возрасте от 6 до 18 лет должны быть зачислены в школу
- Все ученики и сотрудники имеют право посещать безопасные, надёжные и мирные школы
- Все учащиеся имеют право находиться в государственной школьной среде, свободной от дискриминации, преследования, издевательств, насилия и запугивания
- Все ученики имеют равные возможности участвовать в любой программе или деятельности, предлагаемой школой, и не могут быть дискриминированы по признаку расы, национальности, пола, религии или иммиграционного статуса, а также по другим признакам
- При зачислении ребёнка школы должны принимать различные документы от родителей/опекуна ученика, подтверждающие возраст или место жительства ребёнка
- Вам никогда не нужно предоставлять информацию о гражданстве/иммиграционном статусе для зачисления вашего ребенка в школу. Кроме того, вам никогда не потребуется предоставлять номер социального страхования для зачисления вашего ребенка в школу.
- Федеральные и государственные законы (FERPA, Закон о правах на образование и конфиденциальности семьи в соответствии с 20 USC 1232) защищают образовательные записи и личную информацию учащихся. Эти законы, как правило, требуют от школ получения письменного согласия родителей/опекунов перед разглашением информации об ученике, за исключением случаев, когда

разглашение информации осуществляется в образовательных целях, уже является публичным или осуществляется в ответ на постановление суда или повестку.

- Некоторые школы собирают и предоставляют в открытом доступе основную «справочную информацию» об учениках. В этом случае школьный округ вашего ребенка должен ежегодно предоставлять родителям/опекунам письменное уведомление о политике школы в отношении справочной информации (InfoSnap) и сообщать вам о возможности отказаться от разглашения информации о вашем ребенке из справочника.
- Вы можете предоставить школе вашего ребенка контактную информацию на случай чрезвычайной ситуации, включая информацию о дополнительных контактных лицах, чтобы определить доверенного взрослого опекуна, который сможет позаботиться о вашем ребенке в случае вашего задержания или депортации.
- Вы можете заполнить заявление о разрешении опекуна или ходатайство о назначении временного опекуна, что может предоставить доверенному взрослому право принимать решения в отношении образования и медицинского обслуживания вашего ребенка.
- Ваш ребенок имеет право сообщить о преступлении на почве ненависти или подать жалобу в школьный округ, если он подвергается дискриминации, преследованию, запугиванию или травле на основании своей фактической или предполагаемой национальности, этнической принадлежности или иммиграционного статуса.

В соответствии с требованиями Генеральной прокуратуры Калифорнии, FCUSD разработала процедуры для рассмотрения любых запросов сотрудников правоохранительных органов о доступе к документам округа, школьным зданиям или учащимся в целях обеспечения соблюдения иммиграционного законодательства.

ПРОГРАММА ОСВОЕНИЯ ЯЗЫКА ЕС306, 310; BP и AR 6174

В соответствии с законом, Объединенный Школьный Округ Фолсом-Кордова (FCUSD) обязан предоставлять учащимся эффективные и соответствующие методы обучения, включая, помимо прочего, создание программ изучения языка, как это определено в статье 306 Кодекса образования. Это требование призвано обеспечить всем учащимся, включая изучающих английский язык и носителей английского языка, доступ к основным академическим стандартам, включая, в соответствующих случаях, стандарты развития английского языка, и достижение ими высокого уровня владения английским языком. В настоящее время FCUSD предлагает всем учащимся, изучающим английский язык, программу изучения языка в рамках структурированного погружения в английский язык (Structured English Immersion, SEI).

Языковые программы:

Языковые программы — это многоязычные программы, предоставляющие учащимся, не изучающим английский язык, возможность обучаться на языках, отличных от английского. Эти программы могут привести к повышению уровня владения другими языками. Информацию об Инициативе «Глобальная экономика» можно найти на сайте FCUSD.

Языковые программы включают:

- Курсы иностранных языков для учащихся средних школ

Другие языковые программы, которые в настоящее время не предлагаются FCUSD, могут включать, помимо прочего:

- Одностороннее погружение для учащихся, изучающих только английский язык
- Программа изучения иностранного языка в начальной школе (FLEX)
- Язык наследия/коренных народов
- Двухязычное погружение (двустороннее)
- Развивающее двуязычие
- Переходное двуязычие (ранний выход)
- Одностороннее погружение для учащихся, изучающих английский язык

Выбор родителей:

Родители имеют право запросить для своего ребенка новую или другую языковую программу. Краткое описание процесса приведено ниже; для получения более подробной информации см. AR 6174 и BP 6174:

1. Родитель может запросить новую программу в своей школе (в письменной или устной форме). Школа будет отслеживать запросы.
2. Когда количество запросов достигнет установленного штатом порога (30 и более учеников на школу или 20 и более учеников в одном классе), произойдет следующее:
 - а. Школа уведомит округ, родителей учеников, посещающих школу, персонал школы, ELAC и DELAC о запросе; Округ проведет анализ затрат и оценку потребностей для внедрения любой новой программы изучения языка или языковой программы (т.е.: сертифицированные учителя с соответствующими разрешениями, необходимые учебные материалы, повышение квалификации, связанное с новой программой, и возможности для вовлечения родителей и сообщества в поддержку предлагаемых целей программы), и
3. Округ примет решение (в течение 60 календарных дней с момента достижения порогового значения) о возможности реализации запрашиваемой программы. Решение округа предоставляется в письменной форме родителям учащихся, посещающих школу, персоналу и администрации. Если принято решение о реализации запрашиваемой программы, публикуется разумный график действий. Если принято решение о нереализовании запрашиваемой программы, округ составляет объяснение этого решения и может предложить альтернативный вариант, который может быть реализован в школе.

Как указано выше, в соответствии с указаниями CDE, учреждение собирает запросы (устные или письменные) и сообщает в офис программ для конкретных категорий в Центре образовательных услуг, когда достигнут пороговый уровень запросов.

ПРАВА НА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ ЕС 49063, 49069; AR 5125, 5125.3

Федеральные и региональные законы предоставляют учащимся и их родителям или опекунам определенные права на неприкосновенность частной жизни, а также права доступа к ученическим записям. Полный доступ ко всем персональным письменным документам, хранящимся в школьном округе или окружном управлении, должен быть предоставлен:

- Родителям или опекунам учащихся младше 18 лет
- Родителям или опекунам учащихся в возрасте 18 лет и старше, если учащийся является иждивенцем в налоговых целях
- Учащимся в возрасте 16 лет и старше или окончившим 10-й класс

Родители/опекуны могут ознакомиться с личными делами учащихся, обратившись к директору. В каждой школе директор или его уполномоченный представитель выступает в качестве хранителя документов. Директор обеспечит предоставление пояснений и разъяснений по запросу. Родитель или опекун имеет право задавать вопросы и получать ответы относительно информации в личных делах своего ребенка, которая кажется неточной, вводящей в заблуждение или нарушающей его/ее частную жизнь. Информация, которая предположительно является неточной, неуместной или вводящей в заблуждение, может быть удалена или не удалена директором школы или его/ее уполномоченным представителем. Журнал или запись о ведении личных дел каждого зачисленного ученика хранится в школьном офисе.

Кроме того, родители или опекуны имеющих на это право учащихся могут получить копию любой информации из личных дел ученика за разумную плату за страницу. Политика и процедуры школьного округа, касающиеся типов документов, видов хранимой информации, лиц, ответственных за ведение личных дел учащихся, справочной информации, доступа других лиц к проверке и оспариванию содержания документов, доступны через директора или его/ее уполномоченного представителя. Родители могут связаться со школой, чтобы ознакомиться со списком лиц, запросивших или получивших информацию из личного дела ученика.

Доступ к личным делам учащихся предоставляется только лицам, имеющим законный образовательный интерес, которые являются должностными лицами или сотрудниками, чьи обязанности и ответственность перед округом, будь то обычные или обусловленные особыми обстоятельствами, требуют доступа к личным делам учащихся. Должностные лица школы могут быть уполномочены проверять личные дела учащихся, если существует законный образовательный интерес. Должностное лицо школы имеет законный образовательный интерес, если ему

необходимо ознакомиться с образовательными документами для выполнения своих профессиональных обязанностей. Должностное лицо школы — это лицо, работающее в округе в качестве администратора, руководителя, преподавателя, сотрудника вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов), члена Управляющего совета, лица или компании, с которыми округ заключил договор на выполнение специальной задачи (например, юрист, аудитор, консультант или терапевт), родителя или учащегося, входящего в состав официального комитета (например, дисциплинарного или апелляционного комитета), оказывающего помощь другому должностному лицу школы в выполнении его или ее задач. (FERPA, 34 Кодекс федеральных правил (C.F.R.) Часть 99.7(a)(3)(iii) и 99.31(a)(1) и Кодекс образования §49063(d), 49064 и 49076)

Родители или имеющие право на это учащиеся могут оспорить, просмотреть или получить копию запрошенных записей по разумной цене за страницу. Родители или опекуны могут обратиться в школьный округ или окружное управление за информацией о политике, касающейся проверки и удаления записей учащихся.

Если вы считаете, что школьный округ не соблюдает федеральные правила в отношении конфиденциальности, вы можете подать жалобу в Министерство образования США по следующему адресу: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920.

ОТКАЗ ОТ ВАКЦИНАЦИИ В АТТЕСТАТЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9–12 КЛАССОВ

В школьном округе Фолсом-Кордова (FCUSD) принято включать данные о прививках учащегося в официальный аттестат, поскольку большинство колледжей требуют подтверждения вакцинации для регистрации.

Родители и опекуны могут попросить FCUSD НЕ включать данные о прививках учащегося в его аттестат, заполнив форму отказа и вернув ее в консультационный отдел школы. Формы можно запросить в консультационном отделе вашей школы.

РОДИТЕЛИ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОПЕКУНАМИ

BP 5021

Школьные должностные лица должны исходить из того, что оба родителя/опекуна имеют равные права в отношении своего ребенка, включая, помимо прочего, право забирать ученика после уроков или иным образом забирать ученика из школы, доступ к школьным документам, участие в школьных мероприятиях или посещение школы. Если судебное решение ограничивает доступ к ребенку или к его/ее информации об ученике, родитель/опекун обязан предоставить копию заверенного судебного решения директору или его представителю при зачислении или при изменении обстоятельств. В случае попытки нарушения судебного решения, ограничивающего доступ к ученику, директор или его представитель должны связаться с родителем, имеющим опеку, и местными правоохранительными органами и обеспечить доступ к ученику только после согласия одной или обеих сторон.

ОТЧЕТНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО УЧИТЕЛЕЙ И ПОМОЩНИКОВ УЧИТЕЛЕЙ

20 USC 6312; 34 CFR 200,48; BP 4112,2; AR 4222

Отдельные учителя обязаны в начале учебного года в письменной форме сообщить учащимся и родителям политику выставления оценок в классе, которая включает требования к домашним заданиям, порядок пересдачи и вес курсовой работы при расчете итоговой оценки. Ожидаемые результаты по курсу должны быть предоставлены в это же время.

Федеральный закон позволяет вам запрашивать определенную информацию об учителях и помощниках вашего ребенка и обязывает округ предоставить вам эту информацию по вашему запросу. Вы можете спросить о типе государственной квалификации учителя, а также о классах и предметах, которые учитель имеет право преподавать. Вы также можете спросить о специальности учителя в колледже и любых ученых степенях. Если вашему ребенку назначен помощник учителя, вы можете спросить о его/ее квалификации.

ВАРИАНТЫ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ ВНУТРИ/МЕЖРАЙОННОГО ОКРУГА

ES 48980, 35160.5, 46600-4611, 48204, 48301; AR 5117, 5116.1

Учащиеся, проживающие в пределах зоны обслуживания округа, могут подать заявку на зачисление в любую школу округа при условии наличия свободных мест в выбранной школе. Учащийся, который в настоящее время посещает школу и проживает в пределах зоны обслуживания этой школы, не может быть вытеснен другим учащимся, перешедшим из-за пределов зоны обслуживания.

В соответствии с соглашением между Управляющим советом и советом другого округа, разрешение на посещение учащимся школы за пределами его/ее округа проживания может быть выдано после одобрения как округа проживания, так и округа предполагаемого посещения.

Учащийся, желающий посещать школы этого округа, но не проживающий здесь, должен получить межрайонное соглашение от округа по месту жительства, которое должно быть утверждено суперинтендантом округа или его представителем. Инициатором соглашения является школьный округ по месту жительства. Все соглашения обрабатываются Управлением по вопросам посещаемости и надлежащей правовой процедуры:

<https://www.fcusd.org/departments/attendance-safety/interdistrict-transfers>

Учащиеся, проживающие в этом школьном округе, могут быть допущены к обучению в школах другого школьного округа. Все формы соглашений предоставляются и обрабатываются Управлением по вопросам посещаемости и надлежащей правовой процедуры и утверждаются округом, в котором они проживают.

ОТСУТСТВИЯ

ЕС 46014, 48205; ВР 6154; АР 5113

Каждому ученику предоставляется десять (10) уважительных причин отсутствия, подтвержденных родителями, по состоянию психического или физического здоровья. После того, как ученик превысит десять (10) уважительных причин отсутствия, мы требуем справку от врача (справка на медицинском бланке, подписанная лицензированным медицинским работником). Мы требуем, чтобы каждый день отсутствия ученика сопровождался соответствующей справкой. В противном случае, дополнительные отсутствия будут отмечены как «неуважительные».

Другие уважительные причины отсутствия должны быть обусловлены личными причинами, защищенными Калифорнийским образовательным кодексом, такими как явка в суд, соблюдение праздника или религиозной церемонии, участие в религиозных мероприятиях или обучении вне школьной территории, а также посещение религиозных ретритов. **По этим уважительным личным причинам родитель/опекун должен подать письменный запрос в школьную администрацию для предварительного одобрения.** ЕС 48205

Ни один ученик не может быть лишен оценки или академических зачетов за пропуски занятий или пропуски, оправданные тем, что пропущенные задания и тесты, которые могут быть предоставлены в разумные сроки, были удовлетворительно выполнены. ЕС 48205

Учащиеся 1-12 классов не могут отсутствовать в школе без ведома или согласия родителей/опекунов, за исключением случаев неотложной медицинской помощи или конфиденциальных медицинских приемов.

Администрация школы может освободить любого ученика 7-12 классов от посещения школы для получения конфиденциальных медицинских услуг без согласия родителей или опекунов ученика. Учащиеся средних и старших классов могут отсутствовать для участия в общественных или политических мероприятиях.

ОПОЗДАНИЯ /ПРОГУЛЫ

ЕС 48262

Закон Калифорнии обязывает каждого ребенка в возрасте от 6 лет и младше 18 лет посещать школу каждый день и вовремя. Закон Калифорнии также требует, чтобы любой ребенок, отсутствовавший без уважительной причины и/или опоздавший более чем на 30 минут в каждый из трех или более дней учебного года, мог быть заявлен как прогульщик в Управление по вопросам посещаемости и надлежащей правовой процедуры.

Любой ученик считается систематическим прогульщиком, если о нем было сообщено три или более раз в течение учебного года. Ни один ученик не будет считаться систематическим прогульщиком, если соответствующий сотрудник школы не предпринял добросовестных усилий для проведения хотя бы одной беседы с учеником и его родителем или опекуном. Любой ученик, признанный систематическим прогульщиком, нерегулярно посещающий школу, систематически проявляющий неподчинение или недисциплинированное поведение во время занятий, может быть направлен в Комиссию по пересмотру посещаемости школы (SARB), которая потребует присутствия как родителей или опекунов, так и самого ученика.

Основная ответственность за посещение школы возлагается на родителей или опекунов. По мере взросления ученика, SARB также может возложить на них часть ответственности за регулярное посещение школы. Если после заседания SARB прогулы ученика продолжаются, то родитель может быть направлен в суд по делам о прогулах округа Сакраменто.

Родители или опекуны, испытывающие трудности дома, препятствующие регулярному и своевременному посещению школы их детьми, могут обратиться в администрацию школы, где обучаются их дети, или в Управление по вопросам посещаемости и надлежащей правовой процедуры FCUSD по телефону (916) 294-9012 для получения помощи в поддержке семьи.

ЧРЕЗМЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОПУСКОВ

Учащиеся, имеющие чрезмерное количество пропусков занятий (пропуск 10% или более учебного года), могут быть направлены в Совет по рассмотрению посещаемости школы (SARB) или могут получить визит на дом от представителя отдела по вопросам посещаемости и соблюдения процессуальных норм. SARB призван помочь учащемуся и родителям в решении проблем с посещаемостью школы путем максимального использования школьных и скоординированных общественных ресурсов.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ТК-12 BP и AR 6158; EC 51747

Продолжительность: минимум 3 дня – максимум 15 дней за учебный год

Обратите внимание: Из-за серьезных проблем с кибербезопасностью учащиеся не смогут получить доступ к серверу округа за пределами США. Это означает, что они не смогут получить доступ к Clever, Google Classroom или своей электронной почте с сервера за пределами США.

ДО отъезда учащегося:

- Заявки на самостоятельное обучение должны быть поданы не менее чем за 10 учебных дней до отъезда.
- Самостоятельное обучение недоступно в первые две недели учебного года и в последние две недели учебного года. Учащиеся, которые не вернутся к третьему дню обучения, могут быть отчислены. Если места больше нет, учащийся будет переведен в другую соседнюю школу, или на уровне средней школы учащийся может потерять свое место в классе с высоким спросом.
- Сотрудники офиса обеспечат полное выполнение договора. Родитель/опекун должен подписать договор за 10 дней до даты начала действия договора.
- Родитель/опекун несет ответственность за присмотр за ребенком во время выполнения им заданий, необходимых для оценки.
- Родитель/опекун несет ответственность за стоимость замены или ремонта умышленно поврежденных или уничтоженных книг или другого школьного имущества.
- Все выполненные работы должны быть возвращены классному руководителю к дате возврата, указанной в соглашении.

КОГДА ученик возвращается:

- Ученик должен сдать свою работу (т.е. задание) лично или в электронном виде в формате PDF в дату окончания действия договора о самостоятельном обучении, указанную в договоре, чтобы получить зачет за посещение занятий в течение 3 дней и более.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕПОЛНЕНИИ И ПРОЦЕСС АПЕЛЛЯЦИИ

В отдельных случаях FCUSD может потребоваться размещение дополнительных учеников в классах ТК-5, если на момент регистрации в школе по месту жительства ученика нет свободных мест. Меры принимаются, когда количество учеников в классе превышает лимиты, обусловленные финансированием на увеличение численности классов или договорными обязательствами. Например, если округ установил численность класса в начальной школе на 24 человека на год, то 25-й ученик будет размещен в переполненном классе.

Переполнение классов произойдет после того, как будут исчерпаны следующие меры, при содействии Центра образовательных услуг:

- Создание объединенного класса для размещения дополнительных учеников
- Добавление дополнительного учителя (если есть место для размещения дополнительных учеников), если дополнительные ученики есть в одном классе или в двух классах

Отбор учащихся, не поместившихся в школу, осуществляется на основании даты завершения регистрации в вашей школе по месту жительства. Учащиеся, зарегистрировавшиеся первыми, имеют приоритетное право на место в школе. Распределение мест будет продолжаться до тех пор, пока в вашей школе по месту жительства не появится свободное место. Сроки зависят от двух факторов: номера вашего ученика в списке ожидания (учащиеся возвращаются в свою школу по месту жительства в зависимости от даты регистрации) и текучести кадров в вашей школе по месту жительства. Этот период может составлять несколько дней, недель, месяцев или неопределенный срок. Текучесть кадров в течение учебного года трудно предсказать.

- Если количество учащихся в вашей школе по месту жительства сокращается, и вы решаете оставить ребенка вне рамок программы самостоятельного обучения, он может быть отчислен. После вашего возвращения вам придется заново зарегистрировать ребенка. Поскольку округ не резервирует места для учащихся, не посещающих школу, ваш ребенок может оказаться не поместившимся в школу в это время.

Мы стараемся, чтобы братья и сестры оставались вместе. Если одному из ваших детей необходимо ездить на автобусе, мы постараемся найти школу, которая также примет его брата или сестру, если это потребуется.

Транспорт между школами предоставляется бесплатно для учеников, которые были переведены в другую школу. Сотрудники школьного округа, к которому относится ваш ребенок, помогут с оформлением документов и предоставят родителям/опекунам номер автобусного маршрута, место остановки и время отправления. Родителей просят оказывать помощь ученикам при посадке в автобус.

Для обеспечения стабильности в классах мы не отправляем учеников обратно в их домашнюю школу после 31 октября. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок вернулся в свою домашнюю школу после 31 октября, пожалуйста, сообщите об этом в свою домашнюю школу.

Процесс апелляции

Родители/опекуны могут подать апелляцию в письменной форме в порядке, указанном ниже. Решение отдела образовательных услуг или отдела по работе с учащимися является окончательным.

1. Директор
2. Заместитель суперинтенданта по образовательным услугам

УЧЕНИКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ – В соответствии с разделом 504 ВР и AR 6164.6; EC 56301; CFR 300.301

Если ваш ребенок имеет временную или постоянную инвалидность, он/она имеет право на обучение в учреждениях и получение услуг, сопоставимых с теми, которые предоставляются учащимся без инвалидности, в максимально возможной степени. Раздел 504 Закона о реабилитации предусматривает предоставление квалифицированным учащимся разумных условий, обеспечивающих равный доступ. Если у вас есть вопросы о программах, касающихся учащихся, имеющих право на услуги в соответствии с разделом 504, пожалуйста, ознакомьтесь с Приложением, содержащим полные версии AR 6164.6, касающиеся идентификации и обучения в соответствии с разделом 504 (включая процессуальные гарантии).

УВЕДОМЛЕНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Школьный округ Фолсом-Кордова приветствует полноценное участие людей с инвалидностью в программах, услугах и мероприятиях, касающихся их детей. Если вам необходимы изменения или приспособления, связанные с инвалидностью, включая вспомогательные средства или услуги, для участия в любой программе, услуге или мероприятии, касающемся вашего ребенка, пожалуйста, свяжитесь с директором школы, где учится ваш ребенок, не менее чем за 48 часов до запланированного мероприятия, чтобы мы могли приложить все разумные усилия для обеспечения ваших потребностей. Раздел 54953.2 Правительственного кодекса; Закон об американцах с

инвалидностью 1990 года, раздел 202 (42 U.S.C. Раздел 12132)

ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОЦЕНКА ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЕС 56301, 56302; ВР и АR 6164.4

Управляющий совет признает необходимость активного поиска и оценки жителей округа в возрасте от 3 до 21 года, имеющих инвалидность, с целью предоставления им соответствующих образовательных возможностей в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством.

Суперинтендант или уполномоченное лицо должно разрабатывать процессы для определения права лица на услуги специального образования и устанавливать систематические процедуры для идентификации, отбора, направления, оценки, планирования, реализации, обзора и трёхлетней оценки.

Суперинтендант или его уполномоченный представитель должен установить метод, с помощью которого родители/опекуны, учителя, соответствующие специалисты и другие лица могут направлять учащегося на оценку для получения услуг специального образования. Процедуры идентификации должны быть скоординированы с процедурами школы по направлению учащихся с потребностями, которые не могут быть удовлетворены путем модификации общей учебной программы. Родители/опекуны могут начать этот процесс, подав письменный запрос на оценку администратору школы или в Отдел специального образования.

Процесс выявления детей с особыми потребностями в округе включает сбор данных и, с разумной периодичностью, их проверку для определения того, достигают ли учащиеся достаточного прогресса, в зависимости от ситуации. Направление учащегося на специальное обучение и услуги должно осуществляться только после того, как будут рассмотрены и использованы ресурсы обычной образовательной программы, где это уместно. Однако округ должен обеспечить, чтобы оценка детей, подозреваемых в наличии инвалидности, не задерживалась и не была отклонена из-за внедрения стратегий реагирования на проблемы в обучении. Родитель/опекун или округ могут инициировать запрос на первичную оценку для определения, является ли учащийся учащимся с инвалидностью.

См. Приложение для полной версии AR 6164.4 для получения дополнительной информации о идентификации и оценке лиц для специального образования.

ПОВТОРНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ РАСЫ/ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

19 октября 2007 года Министерство образования США (ED) опубликовало окончательные рекомендации для штатов по ведению, сбору и представлению данных о расе и этнической принадлежности. Изменения в способах сбора и ведения данных о расе и этнической принадлежности повлияют на школы и округа. Хотя повторная идентификация расы/этнической принадлежности в соответствии с окончательными рекомендациями не является обязательной, образовательные учреждения обязаны предоставить учащимся, поступившим в образовательное учреждение или программу после установленного срока, возможность повторной идентификации.

СЕМЬИ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД (F.I.T) ВР 6173

Закон МакКинни-Венто (McKinney-Vento) о помощи бездомным гарантирует, что учащиеся, не имеющие постоянного жилья, имеют равный доступ к зачислению, регулярному посещению занятий и значимым возможностям для достижения успеха в школе.

Закон МакКинни-Венто определяет бездомных детей и молодежь как лиц, не имеющих постоянного, регулярного и адекватного места жительства в ночное время. Это определение также включает:

- Детей и подростков, проживающих совместно с другими лицами из-за потери жилья, экономических трудностей или по аналогичной причине;
- Детей и подростков, проживающих в мотелях, гостиницах, трейлерных парках, приютах;
- Детей и подростков, основным местом ночного проживания которых является общественное или частное место, не предназначенное или обычно не используемое в качестве спального места для людей;
- Детей и подростков, проживающих в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, некачественном жилье, на автобусных или железнодорожных станциях или в аналогичных местах;
- Детей-мигрантов, которые считаются бездомными, поскольку они живут в аналогичных обстоятельствах, перечисленных выше.

Любой учащийся, признанный имеющим право на получение помощи в соответствии с Законом МакКинни-Венто, должен быть немедленно зачислен в школу, даже если учащийся, его родитель или опекун не могут предоставить

документы, обычно необходимые для подтверждения места жительства, в соответствии с Политикой Совета 6173.

Родители, опекуны или ученики, которые считают, что этот закон применяется к ним, должны обратиться в окружной связной отдел Семей в переходном периоде для получения дополнительной информации и поддержки по телефону (916) 294-9000 X 610140

ПРИЕМНАЯ МОЛОДЁЖЬ ВР 6173.1

ПРАВО ОСТАВАТЬСЯ В СВОЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Вы имеете право оставаться в той же школе после переезда в новую приемную семью. Вашей «первоначальной школой» может быть:
 - Школа, которую вы посещали, когда впервые попали в приемную семью;
 - Школа, которую вы посещали в последнее время; или
 - Любая школа, которую вы посещали в течение последних 15 месяцев и с которой вы чувствуете связь.
- Ваш школьный округ должен сотрудничать с вами, вашим опекуном и социальным работником/сотрудником службы пробации для разработки плана по вашему возвращению в вашу первоначальную школу.
- Если вы переходите из начальной школы в среднюю или из средней школы в старшую, у вас есть право перейти в ту же школу, что и ваши одноклассники.
- Если возникнут разногласия относительно того, в какую школу вы будете ходить, вы имеете право остаться в своей школе до разрешения разногласий.

ПРАВО НА НЕМЕДЛЕННОЕ ЗАЧИСЛЕНИЕ В ШКОЛУ

- Вы имеете право немедленно зачислиться в свою домашнюю школу после смены места
- Вас нельзя заставлять посещать учебное заведение или другую альтернативную образовательную программу, например, самостоятельное обучение, даже если вы отстаёте по кредитам или у вас проблемы с дисциплиной в школе
- Вы должны сразу же зачислиться в школу и начать посещать занятия, даже если у вас нет необходимых документов для зачисления (например, свидетельство о рождении, выписка или индивидуальная образовательная программа), или если вы не выписывались из предыдущей школы
- Ваша предыдущая школа должна отправить ваши образовательные документы в новое учебное заведение после поступления
- Вы имеете право участвовать в любых мероприятиях в вашей новой школе, таких как спортивные команды, репетиторство или внеклассные кружки, даже если вы пропустили отбор

ПРАВО НА ЧАСТИЧНЫЕ ЗАЧЁТЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

- Если вы меняете школу в течение учебного года, вы имеете право на частичные зачёты по всем предметам, которые вы успешно сдаёте на момент ухода из старой школы, даже если вы не завершили весь курс.
- После смены школы ваша новая школа должна принять все частичные кредиты, выданные прежней школой.
- После смены школы вы имеете право быть зачисленным на те же или похожие курсы, на которые вы были зачислены в вашей предыдущей школе.
- Вас нельзя заставлять пересдавать курс или часть курса, который вы уже прошли с проходной оценкой, если это помешает вам получить аттестат об окончании старшей школы.
- Вы имеете право брать или пересдавать любой курс, необходимый для поступления в Калифорнийский университет или Университет Калифорнии
- Ваша оценка не может быть снижена из-за вашего отсутствия в школе по причине судебного заседания, изменения места обучения или деятельности, связанной с судом.

ПРАВА НА ВЫПУСК СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

- Если у вас есть задолженность по зачетным единицам, и вы перевелись в другую школу после второго года обучения в средней школе, вы можете иметь право на получение аттестата в соответствии с Законопроектом (AB) 167/216, выполнив только государственные требования к выпуску (130 зачетных единиц по определенным предметам) вместо требований вашего школьного округа.
- Ваша школа обязана уведомить вас о вашем праве на эту возможность в течение 30 дней после перевода в другую школу, включая консультации с вами и вашим ERH (Early Years High School) о ваших вариантах. Если вы не соответствуете требованиям при переводе, школа должна пересмотреть ваше право на получение аттестата в течение первых 30 дней следующего учебного года. Вы также можете запросить переоценку в любое время, и школа должна завершить ее в течение 30 дней.
- Вы имеете право остаться в старшей школе на пятый год, чтобы выполнить требования вашего школьного округа или государственные требования к выпуску, даже если вам больше восемнадцати лет.

- Если вы имеете право на получение помощи (даже если изначально вы не имели на нее права, ваш округ не уведомил вас об этом, или вы сейчас посещаете школу для взрослых), решение о том, получать ли диплом в соответствии с законом AB 167/216, отложить ли принятие решения или передумать до окончания обучения, принимает ваш ERH (Early Ready Life School), или, если вам больше восемнадцати лет.

ПРАВА НА ШКОЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

- Вас не могут отстранять от занятий более чем на 5 учебных дней подряд или более чем на 20 дней в учебном году.
- Вы имеете право узнать, почему вас отстраняют, и право предоставить свою версию событий и доказательства до отстранения, если только не возникнет чрезвычайной ситуации. Если поведение, за которое вас отстраняют, может привести к уголовным обвинениям, вам следует проконсультироваться с вашим ERH или адвокатом, прежде чем давать устные или письменные показания в школе или полиции.
- Ваш адвокат и социальный работник должны быть приглашены на встречу, прежде чем ваше отстранение может быть продлено более чем на 5 дней, и отстранение может быть продлено только в том случае, если рассматривается вопрос об исключении из школы.
- Вы имеете право на официальное слушание и на то, чтобы вас представлял адвокат на этом слушании до вашего исключения из школы.
- Если вам грозит школьное дисциплинарное взыскание, необходимо уведомить вашего ERH, адвоката и социального работника. Если вы обучаетесь по программе для детей с особыми потребностями, их необходимо пригласить на встречу, чтобы решить, связано ли ваше поведение с вашей инвалидностью.

СТУДЕНТЫ, СОСТОЯЩИЕ В БРАКЕ/БЕРЕМЕННЫЕ/С ДЕТЬМИ ЕС 222; BP и AR 5146

Управляющий совет признает, что ранний брак, беременность или рождение ребенка могут нарушить учебный процесс студента и увеличить вероятность того, что ученик бросит школу. Поэтому совет стремится поддержать студентов, состоящих в браке, беременных или имеющих детей, в продолжении их образования, приобретении прочных академических и родительских навыков, а также в содействии здоровому развитию их детей посредством участия в обычных школьных программах или альтернативных программах, мероприятиях и курсах, эквивалентных обычной программе. Округ не должен дискриминировать ни одного студента на основании его семейного положения, беременности, родов, ложной беременности, прерывания беременности, восстановления после родов, фактической или потенциальной родительской семьи студента или семейного положения, которое приводит к дискриминации студентов по признаку пола.

Родители/опекуны должны ежегодно в начале учебного года уведомляться о правах и возможностях, доступных беременным и кормящим матерям в соответствии с законом, включая ежегодный приветственный пакет на учебный год и соглашения о самостоятельном обучении. Беременные или кормящие матери сохраняют право участвовать в программах обычного или альтернативного образования. Предпочтительным методом обучения является обучение в классе, если только не требуется альтернативный метод для удовлетворения потребностей учащегося и/или его ребенка.

Школьный округ обязан предоставлять кормящим ученицам разумные условия для сцеживания молока или грудного вскармливания младенца на территории кампуса. К беременности, родам, ложной беременности, прерыванию беременности и восстановлению после них округ относится так же, как и к любой другой временной нетрудоспособности, и руководствуется теми же правилами. Ученица не будет подвергаться академическим санкциям за использование каких-либо разумных условий и ей будет предоставлена возможность наверстать пропущенные занятия. (Полную информацию о необходимых условиях см. в приветственном пакете - whs.fcusd.org/academics/adolescent-parent-program)

Любая жалоба, касающаяся дискриминации по признаку беременности, семейного положения или наличия детей, несоблюдения округом требований раздела 46015 Кодекса об образовании или несоблюдения округом требований о предоставлении разумных условий для кормления грудью, должна рассматриваться в соответствии с едиными процедурами рассмотрения жалоб округа согласно 5 CCR 4600-4760 – BP/AR1312.3 – Единые процедуры рассмотрения жалоб - www.fcusd.org/departments/compliance/complaints/uniform-complaints

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ

ЕС 32255-32255.6; AR 5145.8

Положение об использовании животных требует, чтобы округ соблюдал право ученика воздерживаться от вредного или разрушительного использования животных, таких как вскрытие или эксперименты над ними. Ученик обязан уведомить учителя о своём возмущении.

СБОРЫ СО СТУДЕНТОВ

ЕС 49013; ВР и AR 3260

Ни один учащийся не обязан платить какие-либо сборы, залоги или другие платежи за участие в образовательной деятельности, предлагаемой школой или округом, которая является неотъемлемой фундаментальной частью начального и среднего образования, включая, помимо прочего, учебные и внеучебные мероприятия. При необходимости Совет может утверждать сборы, залоги и другие платежи, которые специально разрешены законом. При установлении графиков оплаты и предоставлении льгот или исключений округ должен учитывать платежеспособность учащихся и их родителей/опекунов. В соответствии с Единой процедурой подачи жалоб родители могут подать жалобу о несоблюдении требований данного раздела директору школы, в отношении которой предположительно имеются нарушения.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА СТУДЕНТА В КОМИССИЮ ПО ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ КАЛИФОРНИИ

Закон штата, АВ 20160, требует от всех государственных школ в электронном виде предоставлять средний балл успеваемости (GPA) учащихся 12-го класса в Калифорнийскую комиссию по студенческой помощи, которая использует эту информацию для рассмотрения вопроса о присуждении грантов Cal Grant.

Родители и опекуны могут обратиться в школьный округ Фолсом-Кордова с просьбой НЕ предоставлять средний балл успеваемости учащегося в Калифорнийскую комиссию по студенческой помощи, заполнив форму отказа и вернув ее в школьный офис учащегося. Формы можно запросить в регистратуре вашей школы.

Примечание: Отказ от предоставления данных НЕ исключает возможность подачи заявки на грант Cal Grant, но может задержать процесс.

ОТЧЕТНЫЕ КАРТОЧКИ ПО ОТЧЕТНОСТИ ШКОЛ (SARC)

ЕС 35256, 35258; ВР 0510

Государственные школы Калифорнии ежегодно предоставляют общественности информацию о себе, позволяя оценивать и сравнивать школы по успеваемости учащихся, условиям обучения, ресурсам и демографическим показателям. Отчетные карточки по отчетности школ (SARC) представляют собой подробные профили каждой школы с информацией о расходах на одного ученика и персонал, учебниках и учебных материалах, специальных программах, вспомогательном персонале, квалификации учителей, демографических данных, результатах стандартизированных тестов, показателях отсева в средних и старших классах, учебной программе, развитии персонала, состоянии зданий, учебном времени, школьной дисциплине и результатах SAT в старшей школе.

Отчетные карточки по отчетности школ доступны в школьном офисе и размещены на веб-сайте округа по адресу www.fcusd.org и на веб-сайте Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА И ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ УЧАЩИМИСЯ

ВР 6163.4

Округ предоставляет учащимся доступ к технологическим ресурсам округа в качестве образовательных инструментов. Использование этих ресурсов является привилегией, обусловленной согласием учащегося и его родителя/опекуна с политикой округа и условиями Соглашения об использовании технологий учащимися. Доступ учащихся к технологическим ресурсам округа будет создан, за исключением случаев, когда родитель/опекун учащегося уведомил округ в письменной форме о запрете создания доступа. Если такой выбор сделан и требуется задание, требующее использования технологических ресурсов округа, учащемуся будет предоставлено соответствующее альтернативное задание без каких-либо штрафных санкций. Учащиеся, использующие ресурсы округа, соглашаются соблюдать все правила и рекомендации округа по их законному использованию.

Округ будет обеспечивать разумный надзор за учащимися, использующими его ресурсы, и будет стремиться использовать технологически обоснованное программное обеспечение для фильтрации, чтобы предотвратить доступ учащихся к порнографическим или вредоносным материалам, как это определено законодательством штата и федеральным законодательством.

Учащиеся, использующие доступ в Интернет и технологические ресурсы округа, не имеют права на неприкосновенность частной жизни при использовании этих систем. Сотрудники могут отслеживать или проверять все действия, совершаемые учащимся в системе, для обеспечения надлежащего использования системы. Учащиеся, не соблюдающие политику и правила округа, могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям, лишены права на использование систем или привлечены к юридической ответственности в зависимости от обстоятельств.

ПЕРЕВОД В НОВЫЙ КЛАСС, УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОСТАВЛЕНИЕ НА ВТОРОЙ ГОД ЕС 48070.5 ВР и AR 5123

Решения о переводе учащихся в следующий класс принимаются на основе достижения стандартов соответствующего уровня, результатов тестов и других показателей академической успеваемости, установленных Советом по образованию.

Оставление на второй год будет рассматриваться для учащихся, не соответствующих минимальным стандартам соответствующего уровня по чтению, развитие речи и математике. Директора и учителя определяют, каких учащихся необходимо оставить на второй год. Учащиеся с особыми потребностями или те, чьи учителя определили, что оставление на второй год не является подходящим вариантом, могут быть освобождены от этого требования, если это определено группой родителей/опекунов и педагогов учащегося.

В особых ситуациях ускоренное обучение может быть целесообразным, если это решение отвечает наилучшим интересам учащегося. При принятии решения об ускоренном обучении будут учитываться академические оценки, результаты тестов успеваемости, социально-эмоциональное развитие, мнение учителя и рекомендация родителей/опекунов.

ДАнные УЧАЩИХСЯ ДЛя ОТЧЁТНОСТИ ШТАТА

Данное учебное заведение хранит данные в рамках общештатной Калифорнийской системы данных об успеваемости учащихся (CALPADS) для электронной передачи данных об учениках в Департамент образования Калифорнии, а также в учебные заведения и/или государственные/высшие учебные заведения, в которые ученик переводится или подает заявление о приеме. Все данные, хранящиеся в программе CALPADS, соответствуют федеральным и государственным требованиям конфиденциальности. Передаваемые данные предназначены исключительно для государственных отчетов и требований к передаче записей, и никакие дополнительные данные не предоставляются.

Преимущества этой системы для ученика и родителя заключаются в том, что данные об учениках могут передаваться гораздо быстрее, а информация об оценке успеваемости и академическом распределении будет доступна на момент передачи. Школы и учебные заведения выиграют от упрощения и сокращения объема необходимой государственной отчетности.

ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЕС 60615; AR 6162.51

СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ ОЦЕНКА И ТЕСТИРОВАНИЕ

Учащиеся Калифорнии сдают несколько общештатных тестов. Эти тесты предоставляют родителям, учителям и педагогам информацию о том, насколько хорошо учащиеся усваивают основные академические навыки и готовятся к поступлению в колледж. Учителя используют эту информацию, наряду с формирующими оценками и мониторингом прогресса, чтобы помочь подготовить обучение в соответствии с потребностями каждого ученика. Результаты также используются для целей подотчетности на местном, государственном и федеральном уровнях.

CAASPP (КАЛИФОРНИЙСКАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОГРЕССА УЧАЩИХСЯ)

CAASPP — это общештатная программа тестирования в Калифорнии, которая включает в себя следующие виды оценки:

SBAC (Smarter Balanced Assessment Consortium) — Оценки Smarter Balanced по английскому языку и литературе (ELA) и математике проводятся в 3-8 и 11 классах для измерения знаний и умений учащихся. Эти компьютерные адаптивные оценки включают в себя различные типы заданий, такие как многовариантный ответ, задания с развернутым ответом, задания с использованием технологий и задания на выполнение. В 11 классе результаты могут использоваться в качестве показателя готовности к поступлению в колледж.

CAST (California Science Test) — Компьютерный Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) измеряет понимание учащимися California Next Generation Science Standards (NGSS). Тестирование проводится в 5-м, 8-м классах и один раз в старшей школе — обычно в 11-м классе.

CAA (California Alternate Assessments) — компьютерные Калифорнийские альтернативные оценочные тесты (CAA) по английскому языку и математике проводятся для учащихся с тяжелыми когнитивными нарушениями в 3-8 и 11 классах. Задания теста соответствуют государственным стандартам и основаны на основных связующих звеньях содержания. CAA по естественным наукам проводится в 5-м, 8-м классах и один раз в старшей школе — обычно в 11-м классе.

В соответствии со статьей 60615 Кодекса об образовании Калифорнии, родители/опекуны могут ежегодно подавать в школу письменное заявление об освобождении своего ребенка от участия в любых или всех оценочных тестах CAASPP. Если родитель подает заявление об освобождении после начала тестирования, будут оценены все тесты, пройденные до подачи заявления; результаты будут включены в личные дела ученика и сообщены родителю.

Сотрудники школьного округа не будут запрашивать или поощрять какие-либо запросы на освобождение от имени ученика или группы учеников.

ELPAC (ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ В КАЛИФОРНИИ)

ELPAC соответствует Калифорнийским стандартам развития английского языка 2012 года. Он состоит из двух отдельных тестов на знание английского языка (ELP); один для первоначального определения учащихся как изучающих английский язык (EL), а второй для ежегодного итогового оценивания, позволяющего определить уровень владения английским языком учащихся и оценить их прогресс в изучении английского языка. В течение 30 дней с момента зачисления в калифорнийскую школу учащийся, который говорит на основном языке, отличном от английского, ранее не сдавал ELPAC и ранее не был классифицирован как изучающий английский язык, получит начальную оценку ELPAC, основанную на ответах, предоставленных в опросе по домашнему языку. Первоначальная оценка определяет учащихся как изучающих английский язык, которым нужна поддержка в изучении английского языка, или как изначально владеющих английским языком. ELPAC состоит из четырех областей: слушание, говорение, чтение и письмо. Родители и опекуны не могут отказаться от участия своего ребенка в программе ELPAC. Законы штата и федеральные законы требуют, чтобы все учащиеся, чей основной язык отличается от английского, проходили оценку уровня владения английским языком.

Учащиеся с наиболее выраженными когнитивными нарушениями могут оцениваться с использованием альтернативного теста ELPAC, если это указано в IEP учащегося. Альтернативные тесты ELPAC обеспечивают большую гибкость и расширенный доступ к оценке уровня владения английским языком.

PFT (ТЕСТ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ)

Этот тест используется для оценки физической подготовки учащихся 5, 7 и 9 классов. Он состоит из оценок в пяти областях физической подготовки: аэробные способности, сила и выносливость брюшного пресса, сила и гибкость разгибателей туловища, сила и выносливость верхней части тела и общая гибкость.

Участие учащихся фиксируется и требуется для каждого компонента — ученики с ограниченными возможностями участвуют в фитнес-зонах, указанных их ИПР.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В КОЛЛЕДЖ И РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

- ACT (Тестирование в американском колледже)
- AP (Продвинутое размещение)
- PSAT (Предварительный тест на академические способности)
- NMSQT (Квалификационный тест на национальную стипендию за заслуги)
- SAT (Тест на академические способности)

PSAT/NMSQT предлагается один раз в год в различных местах. Посетите веб-сайты школьных консультаций для получения информации о требованиях, сроках регистрации, а также датах и местах проведения тестирования.

Дополнительную информацию о PSAT/NMSQT, SAT и AP можно найти на сайте www.collegeboard.org.

Более подробную информацию о ACT можно найти на сайте success.act.org/

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЫ

EC 48980, 58501; AR 6181

Закон штата Калифорния уполномочивает все школьные округа предоставлять альтернативные школы. EC 58501 определяет альтернативную школу как школу или отдельную классовую группу внутри школы, которая работает так, чтобы:

- А. Максимально расширить возможности учащихся развивать уверенность в своих силах, инициативу, доброту, непосредственность, находчивость, смелость, творческий подход, ответственность и радость, а также:
- Б. Понимать, что лучшее обучение происходит, когда ученик учится благодаря своему желанию учиться.
- В. Поддерживать обучающую атмосферу, максимально повышая самомотивацию учащихся и поощряя их в свободное время следовать своим собственным интересам. Эти интересы могут быть задуманы им/ею полностью и независимо или могут возникнуть полностью или частично в результате представления его/ее учителями выбора учебных проектов.
- Г. Максимизировать возможность учителей, родителей и учащихся совместно развивать учебный процесс и его предмет. Эта возможность должна представлять собой непрерывный, постоянный процесс.
- Д. Максимизировать возможность учащихся, учителей и родителей постоянно реагировать на меняющийся мир, включая, помимо прочего, сообщество, в котором расположена школа.

В случае, если какой-либо родитель, ученик или учитель заинтересован в получении дополнительной информации об альтернативных школах, окружной суперинтендант школ, административный офис округа и кабинет директора каждой школы располагают копиями закона для ознакомления. Этот закон уполномочивает заинтересованных лиц обращаться к управляющему совету округа с просьбой о создании программ альтернативного обучения в каждом округе.

В округе могут быть предоставлены следующие альтернативные программы для учащихся:

- Программа образования для взрослых
- Программа поддержки родителей-подростков
- Общественная дневная школа
- Школы для продолжения обучения в старших классах
- Начальные классы для одаренных детей
- Программы самостоятельного обучения
- Программа виртуального обучения

*Родители имеют право позвонить или написать в школу своего ребенка и запросить оценку у школьного психолога.

**Пожалуйста, свяжитесь со школьным консультантом, если ваш сын или дочь заинтересованы в занятиях по Региональной программе профессиональной подготовки (ROP) и имеют инвалидность, находятся в неблагоприятном положении или обучаются по программе специального образования. Для обеспечения равного доступа и равных возможностей для достижения успеха предоставляется дополнительная помощь.

Психическое и физическое здоровье

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ И ДОСТУП К УСЛУГАМ

ЕС 49428; AR 2022: AB748/ЕС 49428.5; AB748 (12 января 2022 года) и ЕС 49428.5

В соответствии с AB 2022 (18 сентября 2018 г.) и ЕС 49428, Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова делится этой информацией с учащимися и их семьями, чтобы уведомить их о том, как начать получать услуги в области психического здоровья в школах и в местном районе. Указанные здесь контакты являются рекомендуемыми отправными точками для доступа к услугам в области психического здоровья. Иногда работа с несколькими учреждениями и медицинской страховкой может быть сложной, когда вы пытаетесь помочь ребенку получить необходимую поддержку в области психического здоровья. FCUSD сотрудничает с Care Solace, чтобы помочь семьям получить доступ к услугам в области психического здоровья. Мы призываем вас не сдаваться, продолжать отстаивать интересы вашего ребенка и проявлять терпение к специалистам в области психического здоровья, которые стремятся как можно быстрее и эффективнее удовлетворить ваши потребности. FCUSD сотрудничает с Care Solace, чтобы помочь семьям получить доступ к лечению психических заболеваний и зависимостей. Вы можете обратиться самостоятельно, заполнив онлайн-заявку на сайте www.caresolace.com/fcUSD или позвонив по телефону 1-888-515-0595.

FCUSD стремится к укреплению благополучия учащихся, чтобы помочь всем ученикам достичь академических, социально-эмоциональных и поведенческих успехов. Психическое здоровье учащихся поддерживается FCUSD благодаря работе специалистов из команды по оздоровлению учащихся на местах, а также различным услугам, начиная от школьных кампаний по укреплению здоровья и заканчивая более интенсивными и индивидуальными программами поддержки. Мы также тесно сотрудничаем с партнерами и общественными организациями для предоставления дополнительных услуг, чтобы наилучшим образом поддержать наших учеников и их семьи.

Все учащиеся и их родители или опекуны могут обратиться за помощью в области психического здоровья, включая помощь в решении социальных, эмоциональных и/или поведенческих проблем, в своей школе. Первый шаг — поговорить со школьным психологом или администратором о потребностях вашего ребенка в области психического здоровья. Они помогут вам и вашему ребенку найти наилучшую доступную школьную поддержку в зависимости от его потребностей. При необходимости эти специалисты предоставят дополнительные инструкции, чтобы помочь вашему ребенку получить необходимую помощь.

Пространство для оздоровления FCUSD

fcUSD.org/family-community/wellness/vws

Команда по вопросам здоровья учащихся Folsom Cordova USD
(916)-294-9000 доб. 102445

В Калифорнии Инициатива по охране психического здоровья детей и молодежи (CYBHI) увеличит доступность услуг в области психического здоровья на территории школ. Для участия в этой программе FCUSD собирает информацию о медицинском страховании всех учащихся.

Почему мы запрашиваем информацию о медицинском страховании вашего ребенка? В рамках Инициативы по охране психического здоровья детей и молодежи (CYBHI) медицинские страховые компании теперь обязаны возмещать государственным школам расходы на предоставление определенной поддержки в области психического здоровья и эмоционального благополучия без доплат или франшиз для родителей/опекунов. Согласие предоставить эту информацию школе вашего ребенка НЕ приведет к тому, что какие-либо расходы на услуги будут переложены на вас или вашу семью. Эти услуги предоставляются совершенно бесплатно, и получение этих услуг в школе НЕ ПОВЛИЯЕТ на страховое покрытие вашего ребенка в рамках плана медицинского страхования или страховой компании. Мы продолжим запрашивать согласие родителей/опекунов на оказание услуг в области психического здоровья в соответствии с требованиями Калифорнийского образовательного кодекса.

Если требуется дополнительная поддержка, помимо той, что предоставляется в школе, следующие Национальные и Местные ресурсы служат отправной точкой для выбора вариантов и принятия решений.

Национальные ресурсы

Горячая линия по предотвращению самоубийств и кризисных ситуаций – звоните или пишите 988

Care Solace

888-515-0595

www.caresolace.com/site/fcusd

Проект Тревор – горячая линия по предотвращению самоубийств среди ЛГБТК+

Квалифицированные консультанты доступны круглосуточно

Отправьте SMS с текстом «START» на номер 678-678

Позвоните: 1-866-488-7386

Чат: chat.trvr.org

Местные ресурсы

Круглосуточная горячая линия по предотвращению самоубийств округа Сакраменто, 24 часа в сутки/7 дней в неделю

(916) 368-3111 или бесплатный номер (800) 273-8255

Группа поддержки психического здоровья округа Сакраменто

Позвоните в Группу поддержки психического здоровья, чтобы запросить услуги и пройти телефонную оценку для направления к соответствующему специалисту в области психического здоровья.

Понедельник - пятница, 8:00 - 17:00

(916) 875-1055 или бесплатный номер (888) 881-4881

Факс (916) 875-1190

Кризисная служба Source Crisis Sacramento; круглосуточная линия поддержки для молодежи до 26 лет.

Позвоните или отправьте SMS на номер (916) 787-7678;

(916) Чат поддержки [@thesourcesacramento.com](https://thesourcesacramento.com)

Команда поддержки сообщества округа Сакраменто

Сотрудники помогают людям ориентироваться в сфере услуг в области психического здоровья, проводят выездные оценки и могут направлять к другим общественным ресурсам по мере необходимости.

Понедельник - пятница, 8:00 - 17:00 (916) 874-6015

Клиника неотложной помощи в области психического здоровья округа Сакраменто

Предоставляет услуги без предварительной записи лицам всех возрастов, переживающим кризис психического здоровья и/или сопутствующий кризис злоупотребления психоактивными веществами.

Понедельник - пятница, 8:00 - 12:00 ночи

Суббота - воскресенье и праздничные дни, 8:00 - 8:00 вечера

2130 Stockton Boulevard, Building 300, Sacramento, CA 95817

(916) 520-2460

ПОЛИТИКА ШКОЛЫ, СВОБОДНОЙ ОТ ТАБАКА

ЕС 48901; ВР 5131,62

Использование табачных изделий или любых изделий, содержащих табак или никотин, запрещено в любое время на территории округа и в транспортных средствах округа. Этот запрет распространяется на всех родителей, сотрудников, учащихся, посетителей и других лиц.

Политика округа и Кодекс об образовании запрещают хранение, использование, производство, распространение или отпуск табачных и никотиновых изделий в школе или во время мероприятий, связанных со школой. Округ определяет «табачные и никотиновые изделия» как зажженную или незажженную сигарету, сигару, трубку или другое

курительное изделие или материал, бездымный табак в любой форме и электронные сигареты. «Электронные сигареты» определяются как работающие от батареек или другие электронные устройства, предназначенные для доставки никотина, ароматизаторов и других химических веществ путем превращения вещества в пар, который вдыхается пользователем, включая, помимо прочего, электронные устройства для вейпинга, персональные испарители, цифровые устройства для вейпинга, электронные системы доставки никотина и кальяны.

Лица, уличенные в употреблении или хранении табачных или никотиновых изделий в школе или на мероприятиях, связанных со школой, могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям в соответствии с политикой округа и/или другими применимыми законами.

ОБРАЗОВАНИЕ/ПРОФИЛАКТИКА/ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ ЕС 51513; AR 5022; BP 6162.8

Цель политики округа — создание атмосферы, способствующей пониманию употребления, злоупотребления и неправильного использования наркотиков, алкоголя и табака. Учебные программы должны быть ориентированы на конкретные курсы, а также должным образом интегрированы в различные предметные области. Для защиты учащихся сотрудники школы будут прилагать все усилия для предотвращения распространения наркотиков в школе. В случае инцидентов, связанных со злоупотреблением наркотиками, сотрудники школы будут:

1. Оказывать неотложную медицинскую помощь.
2. Требовать участия родителей.
3. Обеспечивать соблюдение законов, касающихся употребления и распространения незаконных веществ.
4. Применять дисциплинарные меры к учащимся.
5. Оказывать помощь учащимся, нуждающимся в помощи, в соответствии с установленными правилами и положениями.

Анонимные, добровольные и конфиденциальные инструменты исследования и оценки для измерения поведения учащихся в отношении здоровья и связанных с этим рисков, включая тесты, анкеты и опросы, содержащие вопросы, соответствующие возрасту учащихся, об их отношении или поведении, могут быть предложены всем учащимся 7-12 классов включительно. Родителям или опекунам предоставляется возможность ознакомиться с тестом, анкетой или опросом и попросить, чтобы их ребенок не принимал в них участие. Опрос «Здоровые дети Калифорнии» проводится ежегодно среди учащихся 5, 7, 9 и 11 классов, а также всех учащихся наших альтернативных образовательных учреждений. Учащийся не может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям, академическим санкциям или другим наказаниям, если его родитель/опекун откажется разрешить участие учащегося, и ему будет предложена альтернативная образовательная деятельность.

МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ЕС 49451; AR 5141.3

Медицинский осмотр может не потребоваться ребенку, родитель которого подал возражение на данный учебный год. Однако ребенка могут отправить домой, если по уважительной причине есть основания полагать, что он страдает от известного заразного или инфекционного заболевания, до тех пор, пока школьные власти не убедятся в отсутствии такого заболевания.

Поскольку участие в занятиях является неотъемлемой частью учебного процесса учащихся, родителям/опекунам и учащимся рекомендуется назначать медицинские приемы на внешкольное время.

УСЛУГИ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА AR 5141.6; ЕС 49452.8; HSC 104855

Кариес является наиболее хронической, но при этом наиболее предотвратимой проблемой здравоохранения среди детей Калифорнии. Он является причиной 874 000 пропущенных учебных дней в год, что обходится школам в 29–32 миллиона долларов ежегодно в виде финансирования средней ежедневной посещаемости. В настоящее время более половины детей, посещающих детский сад в Калифорнии, сталкивались с кариесом, а к третьему классу эта цифра возрастает до более чем 70 процентов. Если кариес не лечить, он влияет на успеваемость детей, их социально-эмоциональное развитие, сон, питание и общее состояние здоровья.

Закон Калифорнии, раздел 49452.8 Кодекса об образовании, требует, чтобы ваш ребенок прошел осмотр полости рта (стоматологический осмотр) до 31 мая в переходном киндergartenе, киндergartenе или первом классе, в зависимости от того, какой из них является первым годом обучения в государственной школе. Осмотры, проведенные в течение 12 месяцев до поступления вашего ребенка в школу, также соответствуют этому требованию. Закон устанавливает, что обследование должно проводиться лицензированным стоматологом или другим лицензированным или

зарегистрированным специалистом в области стоматологии. В соответствии с законопроектом Сената № 379, школьные округа могут проводить стоматологические осмотры на месте. Для учащихся дошкольных учреждений до 5-го или 12-го класса стоматологические осмотры будут проводиться с их пассивного согласия, и никакого стоматологического лечения предоставляться не будет. О любых отклонениях от нормы будет сообщено родителям. Родитель/опекун может ежегодно подавать письменное заявление директору школы об исключении своего ребенка из любой из этих программ скрининга. Причины непрохождения осмотра должны включать все следующие:

- A. Прохождение оценки создает чрезмерную финансовую нагрузку для родителя или законного опекуна.
- Б. Отсутствие доступа родителя или законного опекуна к лицензированному стоматологу или другому лицензированному или зарегистрированному специалисту в области стоматологии.
- В. Родитель или законный опекун не дают согласия на осмотр.

Закон обязывает школы сохранять конфиденциальность информации о здоровье учащихся. Существуют стоматологические ресурсы, перечисленные ниже:

- A. Бесплатный номер или веб-сайт Medi-Cal/Denti-Cal поможет вам найти стоматолога, который принимает Medi-Cal Managed Care Health: 1-800-423-4263; smilecalifornia.org.
- Б. Бесплатный номер или сайт Sacramento Covered поможет вам найти бесплатную или недорогую страховку, а также узнать, может ли ваш ребёнок зарегистрироваться в программе: 1-866-850-4321 или по телефону: www.SacramentoCovered.org.
- В. Для получения дополнительных полезных ресурсов свяжитесь с местным департаментом общественного здравоохранения по адресу: www.saccountyoralth.net (адрес веб-сайта) и электронной почты: oralhealth@saccounty.net

Нанесение фтора на зубы, включая фторсодержащий лак, или других средств, препятствующих развитию кариеса, доступно учащимся в течение учебного года. Такие процедуры предоставляются только учащимся, чьи родители/опекуны направляют в Службу здравоохранения письмо с указанием согласия на лечение. (Кодекс здравоохранения и безопасности 104830, 104850, 104855)

МЕДИКАМЕНТЫ

ЕС 49423, 49480; AR 5141.21

Лекарственные препараты, отпускаемые по рецепту и необходимые в течение учебного дня, могут выдаваться школьной медсестрой или другим назначенным школьным персоналом в соответствии с предписаниями врача. Для этого требуются письменные назначения врача и письменное согласие родителя или опекуна, оформленные на бланках FCUSD «Разрешение родителя/врача на прием лекарств в школе».

Лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта и необходимые в течение учебного дня, также могут выдаваться по письменному запросу родителя или опекуна, оформленному на бланке FCUSD «Разрешение родителя на прием лекарства без рецепта в школе». Бланки для рецептурных и безрецептурных лекарств можно найти здесь:

<https://www.fcusd.org/departments/health/forms>

Все лекарства должны находиться в оригинальной упаковке аптеки или производителя. Лекарственные препараты, отпускаемые по рецепту, должны быть надлежащим образом маркированы с указанием имени ученика, имени выписавшего рецепт врача, названия аптеки, выдавшей препарат, названия лекарственного средства, его дозировки, способа применения, частоты/времени применения, продолжительности применения и срока годности.

Лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта, должны быть маркированы с указанием имени ученика, названия лекарственного средства, дозировки, способа и частоты применения, а также срока годности. Все лекарства, принимаемые в школе, за исключением экстренных лекарств, которые ученик может носить с собой самостоятельно, должны храниться в школьном офисе. *Для экскурсий и мероприятий, проводимых школой, лекарства должны быть сданы в школьный офис вместе с необходимыми формами.

Ученик, который приносит лекарства (рецептурные или безрецептурные) на территорию школы и (1) передает или продает лекарства другим ученикам; или (2) самостоятельно принимает лекарство без помощи администрации округа, может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

СОГЛАСИЕ НА ИММУНИЗАЦИЮ

ЕС 49403; BP 5141.31

Ваш ребенок должен быть вакцинирован против определенных заболеваний до поступления в школу, если только не было предоставлено медицинское освобождение от вакцинации врачом из Калифорнии. Школьный округ может вводить иммунизирующие препараты для профилактики или контроля инфекционных заболеваний учащимся, родители или опекуны которых дали письменное согласие на такую вакцинацию. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу Службы здравоохранения FCUSD по адресу www.fcusd.org/departments/health.

СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

ЕС 49471 49472; ВР 5143

Если учащиеся (7-12 классы) хотят заниматься спортом, они должны предоставить подтверждение наличия медицинской страховки, а также пройти медицинский осмотр в течение последних двенадцати месяцев. Округ не страхует учащихся от травм, полученных в школе. Округ предоставляет добровольное заявление на страхование от несчастных случаев для учащихся, которое можно получить в школах и онлайн. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу FCUSD по управлению рисками по адресу www.fcusd.org/departments/compliance/risk-management.

ПИТАТЕЛЬНЫЕ БЛЮДА, ДОСТУПНЫЕ ВСЕМ УЧАЩИМСЯ

ЕС 49520; АR 3553

Все школы FCUSD участвуют в федеральной Национальной программе школьных обедов и завтраков, которая финансируется за счет федеральных и штатных компенсаций в зависимости от уровня дохода семьи. Кроме того, в рамках Калифорнийской универсальной программы питания все зачисленные учащиеся имеют доступ к одному бесплатному питательному завтраку и обеду каждый учебный день. Хотя получение школьного питания не является обязательным, заполнение заявки на Бесплатное или льготное питание может помочь вашей школе получить дополнительное финансирование. Бумажные заявки доступны в школах, или вы можете подать заявку онлайн на веб-странице [FCUSD Food Services](#).

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ И В БОЛЬНИЦЕ

ЕС 48206.3, 48207, 48208

Услуги могут предоставляться учащимся, временно нетрудоспособным, неспособным посещать обычные занятия или альтернативные образовательные программы и находящимся в изоляции по месту жительства из-за подтвержденной физической, психической или эмоциональной инвалидности. Родители могут подать письменное заявление на Обучение на дому и в больнице. Для этого требуется согласие родителей, медицинское заключение и разрешение на обмен информацией. Эти формы доступны в школах или онлайн по адресу www.fcusd.org/departments/health/forms

Для учащихся с ограниченными возможностями, дающими им право на услуги специального образования, обучение на дому и в больнице может рассматриваться в рамках процесса разработки индивидуальной образовательной программы (IEP). Если учащийся находится в больнице или в медицинском учреждении, расположенном за пределами школьного округа, основная обязанность родителей – подать заявление на обучение в школьном округе, где находится больница, лежит на родителе.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СКРИНИНГ

ЕС 49452

В соответствии с разделом 49452 Кодекса об образовании, округ будет проводить проверку зрения и слуха учащихся. Округ может организовать обследование на предмет сколиоза. Отчет о результатах обследования будет направлен родителям. Родитель/опекун может ежегодно подавать письменное заявление директору школы об исключении своего ребенка из любой из этих программ обследования.

ВВЕДЕНИЕ ЭКСТРЕННЫХ АВТОИНЪЕКТОРОВ ЭПИНЕФРИНА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ

ЕС 49414; ВР 5141.21

В соответствии с разделом 49414 Кодекса об образовании, начиная с 1 января 2015 года, округ должен обеспечить каждую школу экстренными автоинъекторами с эпинефрином. Школьные медсестры или обученный персонал, вызвавшийся добровольно, могут использовать автоинъекторы эпинефрина для оказания неотложной медицинской помощи лицам, страдающим или предположительно страдающим от анафилактической реакции. Анафилаксия — это быстрая, тяжелая аллергическая реакция, вызываемая укусами насекомых, продуктами питания, лекарствами, латексными материалами и другими неизвестными причинами. Она представляет угрозу для жизни и требует

немедленного лечения. В случае применения автоинъектора эпинефрина будет вызвана скорая медицинская помощь для оказания дальнейшей помощи. Все учащиеся, у которых ранее была аллергическая реакция или которые имеют рецепт на эпинефрин, должны иметь автоинъектор для личного использования в соответствии с Положением Совета округа 5141.21 «Введение лекарств и мониторинг состояния здоровья».

ВВЕДЕНИЕ ЭКСТРЕННОГО НАЛОКСОНА HCL ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ОПИОИДОВ ЕС 4914.3; ВР 5141.22

Действующее законодательство (Образовательный кодекс 49414.3) позволяет школам предоставлять налоксон гидрохлорид в экстренных случаях лицам, у которых может наблюдаться передозировка или отравление опиоидами. Передозировка опиоидами может произойти, когда человек сознательно или неосознанно принимает опиоид (например, фентанил, героин или оксикодон) и испытывает физические симптомы передозировки. Эти симптомы могут включать поверхностное или хриплое дыхание, снижение уровня сознания и сонливость. Без немедленного введения налоксона и вызова скорой медицинской помощи (911) может наступить смерть. Передозировка/отравление опиоидами может произойти у лиц, ранее не употреблявших опиоиды.

Статья 49414.3 Кодекса об образовании разрешает школьным медсестрам или обученному персоналу применять назальный спрей с налоксоном лицам, проявляющим потенциально опасные для жизни симптомы передозировки опиоидами после контакта с опиоидами или их приема внутрь. Персоналу будет предоставлено обучение по признакам и симптомам передозировки, по применению назального спрея с налоксоном, вызову скорой помощи (911) и любым необходимым последующим действиям и документации.

По любым вопросам обращайтесь к школьной медсестре или в Управление здравоохранения объединенного школьного округа Фолсом-Кордова по телефону 916-294-9013.

КОМПЛЕКСНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ КОМПЛЕКСНОЕ ОБУЧЕНИЕ СЕКСУАЛЬНОМУ ЗДОРОВЬЮ

В начале каждого учебного года или при зачислении нового ученика округ обязан информировать каждого родителя об обучении по комплексному сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа, запланированном на предстоящий год. Программа «Семейная жизнь» включает в себя комплексную программу сексуального здоровья и профилактики ВИЧ/СПИДа, проводимую сотрудниками округа, в рамках которой описываются, иллюстрируются и обсуждаются репродуктивные органы и их функции. Письменные и аудиовизуальные материалы доступны для ознакомления.

Родитель или опекун ученика может в письменной форме запросить освобождение своего ребенка от части комплексного обучения сексуальному здоровью, обучения профилактике ВИЧ/СПИДа и любых оценок, связанных с этим обучением. Ученик не может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям, академическим санкциям или другим наказаниям, если родитель/опекун ученика откажется разрешить участие ученика, и будет предложено альтернативное мероприятие. Для **начальной школы**: запросите учебные программы Great Body Shop и Project Protect, для **средней школы**: запросите учебные программы Positive Prevention Plus и Project Protect. Для **старшей школы**: запросите учебные программы Goodheart-Wilcox и Project Protect.

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕСТИЦИДОВ И УВЕДОМЛЕНИЕ ЕС 17611.5, 17612.3; AR 3514.2

Закон о здоровых школах 2000 года требует предоставления родителям письменного уведомления о предполагаемом использовании пестицидов или гербицидов на территории школ в течение учебного года. На территории школ можно использовать следующие препараты:

| Название пестицида | Активные ингредиенты |
|---|-----------------------------|
| Фотоксин (приманка для грызунов) | Алюминиевый фосфид |
| Roundup/Ranger Pro (Контроль сорняков) | Глифосат |
| Surflan (Борьба с сорняками) | Оризалин |
| Merit (Спрей от насекомых для деревьев) | Имидаклоприд |

| | |
|---|---|
| и кустарников) | |
| Приманка для грызунов (сусликов) | Хлорфацинон |
| Tempe SC Ultra (Спрей от насекомых для ландшафта) | Цифиутрин Циано |
| SpeedZone (гербицид) | 2,4-D, 2-этилгексилэстер (CS-No: 128-43-4) R(+) ² (2) Метил-4-хорофенокси пропионовая кислота (MCP) 3,6-дихлоро-анисиновая кислота (Дикамба)(CAS-No: 1918-00-9) Карфентразон-этил (CAS-No: 128639-02-01) TradeSecrets |

Родители/опекуны могут запросить предварительное уведомление о каждом применении пестицидов в школе своего ребенка. После заполнения формы запроса на индивидуальное уведомление о применении пестицидов с вами свяжутся за 72 часа до предполагаемого применения. В экстренных случаях пестициды могут применяться без предварительного уведомления, но вы будете уведомлены после любого такого применения. Форма запроса на уведомление доступна в школьном офисе вашего ребенка.

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ АСБЕСТОМ AR 3514; 40 CFR 763.84, 763.93

Школьные помещения должны быть проверены на наличие материалов, содержащих асбест. На основе результатов инспекции из вариантов, указанных в 40 CFR 763.90, будет определен адекватный ответ, достаточный для защиты здоровья человека и окружающей среды. Округ может выбрать наименее обременительный ответ, учитывая местные обстоятельства, включая заполняемость и использование школьных зданий, а также экономические соображения, такие как краткосрочные и долгосрочные расходы.

План управления асбестом для каждого идентифицированного школьного участка должен поддерживаться и регулярно обновляться, чтобы поддерживать текущие операции и техническое обслуживание, периодическое наблюдение, инспекции, повторные инспекции и действия по реагированию.

План управления асбестом должен быть доступен для ознакомления в отделе эксплуатации зданий округа и школьных офисах в обычные рабочие часы. Родители/опекуны, учителя и организации сотрудников должны ежегодно получать информацию о доступности этих планов.

Справочная информация

Федеральное и штатное законодательство позволяет округу раскрывать справочную информацию сторонним организациям без письменного согласия, если вы не уведомили округ о своем нежелании разглашать эту информацию. Округ отнес к справочной информации следующие сведения: адрес электронной почты, дата рождения, специальность, участие в официально признанных мероприятиях и спортивных соревнованиях, даты обучения, полученные степени и награды, а также последнее учебное заведение, которое посещал. Округ может по запросу предоставлять справочную информацию сторонним организациям, включая следующие: родительские/школьные организации, военные вербовщики, потенциальные работодатели или колледжи и университеты. Справочная информация может быть предоставлена другим государственным учреждениям, предоставляющим услуги нынешним учащимся. Округ откажет в предоставлении определенных категорий справочной информации любой государственной или частной некоммерческой организации, если округ считает, что предоставление такой информации противоречит наилучшим интересам учащегося, включая гражданство, иммиграционный статус, место рождения или другую информацию, указывающую на национальное происхождение (за исключением случаев, когда округ получает согласие в соответствии с региональным законодательством). Закон о правах на образование и конфиденциальность семьи (FERPA) (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR § 99.31).

Кроме того, Закон No Child Left Behind «Ни один ребенок не останется без образования» 2001 года, §9528 (20 U.S.C. §7908), требует, чтобы мы предоставляли имена, адреса и номера телефонов учащихся средних школ военным вербовщикам по их запросу, если только родитель не отказался от предоставления такой информации. Для отказа родитель должен пройти регистрацию через InfoSnap, в ходе которой родители/опекуны должны подписать форму «Информация из справочника округа» в разделе соглашений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕН, ФОТОГРАФИЙ И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ С УЧАСТИЕМ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ПУБЛИЧНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова (Folsom Cordova USD) использует визуальные материалы для освещения достижений школ и учащихся, а также для информирования общественности округа. Округ может разрешать использование фотографий, видеозаписей и/или имен учащихся в материалах, принадлежащих округу или созданных им. К таким материалам относятся (но не ограничиваются ими): веб-сайты школ и округа, брошюры, плакаты, печатные издания, телепередачи на кабельных каналах, а также официальные страницы округа в социальных сетях. Данные материалы также могут содержать образцы творческих работ учащихся. Имена учащихся могут быть указаны с целью их публичного признания и поощрения в тех случаях, когда это уместно.

Данные правила **не** распространяются на школьные ежегодники. Если вы не хотите, чтобы фотография вашего ребенка была включена в ежегодник, пожалуйста, обратитесь к директору школы.

ФОТО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ НУЖД ОКРУГА

Если родитель, законный опекун или учащийся, достигший 18-летнего возраста, не подаст запрос на отказ от участия (opt-out), Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова **вправе** использовать фотографии, видеозаписи и/или имя учащегося в материалах, созданных округом.

Родители или опекуны, **не желающие**, чтобы имя, фотография и/или видеозаписи с участием их ребенка использовались в материалах, созданных округом, могут оформить отказ от участия в процессе регистрации ребенка в школе. В любое время в течение учебного года родители могут изменить статус согласия/отказа в отношении своего ребенка, обратившись непосредственно в школу, которую посещает учащийся.

Поданные запросы действуют только в течение текущего учебного года и подлежат ежегодному обновлению. Обратите внимание: запросы на отказ от участия **не** ограничивают использование визуальных материалов в материалах, созданных самими учащимися, таких как школьные ежегодники или газеты.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь с администрацией вашей школы или посетите веб-сайт округа по адресу www.fcusd.org/departments/communications-and-community-engagement/photo-and-video-opt-outopt-in-forms.

ФОТОГРАФИИ И ВИДЕО УЧЕНИКОВ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

Политика округа заключается в том, чтобы требовать письменное разрешение от родителей и опекунов перед использованием фотографий видеозаписей, идентифицирующих учащихся с индивидуальными образовательными программами. Формы согласия можно получить в школьных офисах или посетив сайт округа по адресу www.fcusd.org/departments/communications-and-community-engagement/photo-and-video-opt-outopt-in-forms.

Кодекс поведения учащихся Обязанности и ожидания

ОБЯЗАННОСТИ И ОЖИДАНИЯ: ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОКРУГА РАЗДЕЛ 5, CCR 5530; EC 44807

Для поддержания и поощрения приемлемых стандартов поведения учащихся сотрудники округа должны подавать хороший пример учащимся в реальной жизни. Сотрудники округа обязаны:

- Создавать атмосферу, в которой может происходить продуктивное обучение.
- Создавать атмосферу взаимного уважения.
- Обучать стандартам поведения округа.
- Выявлять причины ненадлежащего поведения учащихся.
- Находить конструктивные методы предотвращения и контроля подобных нарушений.
- Последовательно и справедливо применять правила класса, школы и округа.
- Регулярно общаться с учащимися и родителями относительно успеваемости и поведения учащихся.

ОБЫСКИ УЧАЩИХСЯ

Администрация округа/школы может проводить обыски учащихся и их личных вещей на территории школы или на мероприятиях, организованных школой. Обыски учащихся и их личных вещей проводятся при наличии разумных оснований подозревать, что обыск выявит нарушение учащимся закона и/или школьных правил. Объем обыска зависит от целей обыска, возраста и пола учащегося, а также характера нарушения. Администрация округа/школы, при содействии школьного персонала, уполномочена проводить эти обыски с использованием проходных металлодетекторов или ручных досмотровых устройств.

Любой учащийся, покинувший школу без разрешения и вернувшийся в тот же день, будет немедленно обыскан (вместе со своими личными вещами) на предмет оружия, наркотиков или других запрещенных предметов.

В качестве примера, но не ограничиваясь этим, «личные вещи» включают рюкзаки, портфели, сумки и т. д. Обыски также проводятся на территории школы под совместным контролем. К «школьному имуществу», находящемуся под совместным контролем, относятся шкафчики, парты и выданные школьным округом устройства.

Шкафчики являются школьным имуществом, находящимся под совместным контролем школы и учащихся. Не существует никаких ожиданий в отношении неприкосновенности частной жизни. Школьный округ может обыскивать шкафчики или любое другое школьное имущество, находящееся под совместным контролем, в любое время. Обыски могут быть случайными и без каких-либо оснований.

Автомобили, припаркованные на территории школы или на школьной парковке, подлежат обыску, если у должностных лиц есть основания полагать, что в них находятся оружие, наркотики или предметы, запрещенные школьной политикой или законодательством штата.

Для обыска личных вещей и транспортных средств учащихся, а также школьного имущества, находящегося под совместным контролем, могут использоваться служебные собаки. Обыск с использованием служебных собак будет применяться для обыска личности учащегося, если: (1) есть разумные основания подозревать конкретного учащегося в совершении противоправных действий; или (2) школьный округ определяет, что в школе есть кризис или проблема с наркотиками.

НАДЛЕЖАЩАЯ ПРАВОВАЯ ПРОЦЕДУРА И ПРАВО НА АПЕЛЛЯЦИЮ

ЕС 35291; AR 5144.1

Правила округа и школы, общие дисциплинарные требования, доступны родителям и опекунам учеников округа в школьном офисе.

Ни один учащийся не будет отстранен или исключен без соблюдения надлежащих процедур. В качестве дополнительных гарантий учащийся и его/ее родитель/опекун имеют право подать апелляцию в течение 5 дней на наложенные дисциплинарные меры. AR 5144.1 содержит полное объяснение процедур приостановки, исключения и апелляции.

УЧЕНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО НА УСЛУГИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Процессы отстранения и отчисления учащихся, имеющих право на услуги специального образования, могут включать дополнительные и/или иные требования для соответствия положениям Кодекса образования.

Нарушения кодекса поведения и последствия

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛАХ

Школьные должностные лица работают над обеспечением и поддержанием порядка, безопасности учащихся и персонала, защитой имущества и поддержанием надлежащих условий, способствующих обучению. При

расследовании заявлений о неправомерном поведении учащихся или персонала школьные должностные лица могут опрашивать учащихся без согласия родителей. (Образовательный кодекс 44807)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЕС 48911

Отстранение от занятий применяется только в том случае, если другие средства исправления не позволяют добиться надлежащего поведения. Однако учащийся может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, включая отстранение от занятий и/или исключение, по любой из причин, изложенных в Калифорнийском образовательном кодексе. В настоящее время это включает категории поведения, изложенные в разделах 48900 и 48915 Образовательного кодекса, а также категории, описанные в разделах 48900.2, 48900.3, 48900.4 и 48900.7. Чтобы помочь учащимся демонстрировать надлежащее поведение, сотрудники округа подготовили настоящий Кодекс поведения учащихся, в котором перечислены различные виды ненадлежащего поведения. Однако округ не ставит перед собой цель подробно описать в Кодексе поведения учащихся каждую возможную ситуацию, которая может повлечь за собой дисциплинарные меры, или перечислить все возможные последствия. Округ будет применять разрешенные законом дисциплинарные меры за неправомерное поведение, даже если оно не указано конкретно в настоящем Кодексе поведения учащихся.

СВЯЗАННОЕ СО ШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИЛИ ПОСЕЩЕНИЕМ ШКОЛЫ

Ученик не будет подвергнут дисциплинарному взысканию, если его поведение не связано со школьной деятельностью или посещением школы. Поведение, связанное со школьной деятельностью или посещением школы, может иметь место в любое время и включает, в качестве примера, но не ограничивается следующим:

- На территории школы.
- По пути в школу или из школы.
- Во время обеденного перерыва, как на территории кампуса, так и за его пределами, или по пути в столовую за пределами кампуса или обратно.
- Во время или по пути на школьное мероприятие или обратно.

ТИПИЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ

Учащиеся округа обязаны соблюдать правила поведения школы и округа. Школы ознакомят учащихся с требованиями в течение первых 3 недель учебного года. Если учащийся нарушит правила, к нему будут применены различные меры наказания.

Ниже приведен список типичных дисциплинарных мер, которые могут быть приняты в результате нарушения учащимся школьных правил. Фактические действия, предпринятые округом, могут отличаться от приведенного ниже списка, а уровень применяемого дисциплинарного взыскания будет зависеть от частоты и серьезности нарушения.

1. Родительское собрание

Может потребоваться родительское собрание с участием учителя и директора для обсуждения поведения учащегося и/или достижения соглашения по поводу поведения учащегося.

2. Задержание

Учащийся может быть направлен в зону под наблюдением на определенный период времени до или после школы, или в субботу.

3. Рекомендация консультации

Учащемуся может быть рекомендована консультация для обсуждения проблем. Любые расходы на консультационные услуги оплачиваются родителями/опекунами.

4. Лишение привилегий

Участие учащегося в школьных мероприятиях или событиях, включая, помимо прочего, игры, танцы, экскурсии, церемонии вручения аттестатов, выпускные вечера или другие мероприятия для старшеклассников, может быть ограничено или отменено.

5. Восстановительная работа

Восстановительные круги и разрешение конфликтов

6. Школа по выходным

Учащийся может быть обязан посещать занятия в пятницу вечером или в субботу за неоднократные неоправданные пропуски занятий или за другие нарушения.

7. Общественная работа на территории школы

Учащийся может быть обязан выполнять общественно полезную работу на территории школы в школьные или внешкольные часы. Это может включать благоустройство территории, улучшение кампуса и программы помощи учителям или сверстникам.

8. Договор о поведении

Район может заключить с учащимся соглашение, в котором он/она соглашается соблюдать условия, содержащиеся в договоре, и правила школы. Учащийся обязуется воздерживаться от совершения того же нарушения и/или нарушения других школьных правил. Этот договор может быть заключен в дополнение к отстранению от занятий и/или исключению из школы и/или вместо таких мер.

9. Отстранение от занятий в школе, ЕС 48911

- Учащийся может быть направлен в класс под наблюдением для отстранения от занятий, отделенный от других учащихся на территории школы на период отстранения.
- Отстранение от занятий директором, уполномоченным им лицом или суперинтендантом.
- Статья 48911 (h) Кодекса об образовании гласит: ..., «уполномоченным лицом директора» является один или несколько администраторов в школе, специально назначенных директором в письменной форме для оказания помощи в дисциплинарных процедурах.
- На уровне средней и старшей школы помощники директора школы являются «уполномоченными лицом директора по дисциплинарным процедурам».

10. Отстранение от занятий на дому, ЕС 48910 (a)(b), 48911

Учащийся может быть отстранен от посещения обычных занятий и ему может быть запрещено посещать школу, участвовать в школьных мероприятиях и находиться на территории школы в течение определенного периода времени.

- Отстранение директором - Отстранению директором или уполномоченным им лицом должна предшествовать неформальная встреча. На этой встрече учащемуся должны быть сообщены причины дисциплинарного взыскания и доказательства против него/нее. Кроме того, учащемуся должна быть предоставлена возможность представить свою версию событий и доказательства в свою защиту. В момент отстранения директор или уполномоченное им лицо должны предпринять разумные усилия, чтобы связаться с родителем или опекуном учащегося лично или по телефону. Всякий раз, когда учащийся отстраняется от занятий в школе, родитель или опекун должны быть уведомлены об этом в письменной форме. Уведомление должно содержать изложение фактов, приведших к решению об отстранении; дату и время, когда учащемуся будет разрешено вернуться в школу; и просьба к родителю или опекуну присутствовать на встрече с представителями школы, включая уведомление о том, что закон штата требует от родителей или опекунов незамедлительно ответить на такую просьбу. Заместитель директора будет выступать в качестве представителя директора и будет оказывать помощь в дисциплинарных процедурах.
- Отстранение от занятий учителем - Учитель может отстранить любого ученика от занятий на день отстранения и на следующий день за любое действие, указанное в ЕС 48900. (День средней школы определяется как учебный период; день начальной школы определяется как календарный день.) Если у ученика более одного учителя, ученику запрещается посещать только занятия учителя, который отстранил ученика. Перед отстранением ученика от занятий учитель должен сообщить ученику, какую политику округа ученик нарушил, что учитель намерен отстранить его от занятий и что у ученика есть возможность ответить на обвинения. Как можно скорее учитель должен запросить встречу с родителями/опекунами, на которой будут представлены обстоятельства отстранения и данные.

11. Исключение из школы

Учащийся может быть исключен из всех школ округа и отстранен от непосредственного надзора и контроля школьного персонала. Учащемуся будет запрещено находиться на территории школы. Совет по образованию

имеет право исключать учащихся за серьезные и/или повторные нарушения. Как правило, исключение учащихся является крайней мерой после исчерпания других способов. Однако в определенных ситуациях исключение уместно или может быть предписано законом за первое нарушение. Учащийся, отстраненный от занятий на время исключения, может быть отстранен от участия во внеклассных/дополнительных мероприятиях. К таким мероприятиям относятся, помимо прочего, экскурсии, спортивные мероприятия, театральные представления, выпускные вечера, школьные танцы, ученическое самоуправление, выпускные церемонии, выступления оркестра или аналогичные мероприятия.

12. Административный перевод в другую школу

Учащийся может быть административно переведен в другую школу директором по коррекции поведения и работе с учащимися или другим уполномоченным административным лицом (лицами) и ему будет предписано успешно завершить утвержденный округом план реабилитации.

В случаях серьезных и/или систематических нарушений дисциплины, учащийся может получить изменение расписания или быть переведен в другой класс администратором школы, либо может быть административно переведен в другую школу администратором округа. Когда изменение расписания или перевод в другую школу считаются необходимыми, администратор школы и/или округа должен сначала рассмотреть вопрос о переводе агрессора/ответчика, прежде чем рассматривать вопрос о переводе потерпевшего/заявителя. Администраторы школы и/или округа также должны учитывать индивидуальные потребности вовлеченного(ых) учащегося(-ся), включая, помимо прочего, требования к специальному образованию и выпуску. От учащегося(-ся) также может потребоваться выполнение плана реабилитации, разработанного округом.

13. Уведомление правоохранительных органов, ЕС 48906

Округ может уведомлять соответствующие правоохранительные органы о различных нарушениях учащимися правил школы и законодательства штата. В случае определенных нарушений округ обязан по закону уведомлять соответствующие правоохранительные органы.

Если администрация школы передает вашего ребенка сотруднику правоохранительных органов с целью вывоза его/ее за пределы школьной территории, администрация школы обязана незамедлительно уведомить вас или ответственного родственника вашего ребенка, за исключением случаев, когда ученик был задержан как жертва предполагаемого жестокого обращения с детьми. В таких случаях сотрудник правоохранительных органов уведомит родителя или опекуна. ЕС 48906

Дополнительные соображения

А. БОЛЕЕ ОДНОГО ПОСЛЕДСТВИЯ

А. БОЛЕЕ ОДНОГО НАКАЗАНИЯ

В зависимости от характера правонарушения, администратор школы определяет, должны ли последствия включать более одной формы дисциплинарного воздействия. Типичные последствия, которые определяются и комбинируются администратором школы, включают: отстранение от занятий на дому, отстранение от занятий в школе, посещение субботней школы, участие в коррекционной группе, оставление после уроков, перевод в другую школу, общественные работы или консультации.

Б. УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ

При определении соответствующего уровня наказания округ может учитывать оценки ученика, посещаемость, предыдущие дисциплинарные взыскания и конкретные обстоятельства.

В. СВЯЗАННОЕ С ОТСТРАНЕНИЕМ ОТ УЧЕБЫ

1. Отстранение от занятий за первое нарушение, ЕС 48900.5

За некоторые нарушения учащийся может быть отстранен от занятий за первое нарушение, если будет установлено, что его присутствие представляет опасность для людей.

2. Связь с бандами

Правонарушения, признанные связанными с бандами в рамках сотрудничества с правоохранительными органами, как правило, представляют опасность для людей или имущества или угрожают нарушить учебный процесс. В таких случаях учащийся может быть отстранен от занятий на срок до пяти дней за первое нарушение, а также ему может быть рекомендовано административное перемещение в другую школу и возможное исключение из школы.

3. Нарушение правил отстранения от занятий

Нарушение правил отстранения от занятий может повлечь за собой как минимум предупреждение, а как максимум – передачу дела в соответствующее правоохранительное агентство.

Г. ВО ВРЕМЯ ОТСТРАНЕНИЯ ОТ ЗАНЯТИЙ

1. Родительский надзор

Учащиеся, отстраненные от занятий на дому, должны находиться под присмотром родителей/опекунов в течение школьных часов (с 7:00 утра - 4:30 дня).

2. Запрет на посещение школьной территории

Учащиеся, отстраненные от занятий на дому, должны находиться за пределами школьной территории, если предварительно не была достигнута договоренность с администрацией школы о посещении офиса по служебным делам вместе с родителями/опекунами учащегося.

3. Запрет на школьные мероприятия

Учащиеся, отстраненные от занятий, не могут посещать какие-либо школьные мероприятия (как на территории школы, так и за ее пределами, включая выходные и праздничные дни). Это включает, в качестве примера, но не ограничивается, выпускные церемонии, экскурсии, спортивные мероприятия, выпускные балы, танцы, спортивные мероприятия, отдых после уроков и развлечения.

4. Выполнение пропущенных заданий, ЕС 48913

По просьбе родителя, законного опекуна или другого лица, имеющего право принимать решения в отношении образования учащихся или затронутых учащихся, учитель обязан предоставить учащемуся 1-12 классов включительно, отстраненному от занятий на два или более учебных дня, домашнее задание, которое было бы ему задано в обычном порядке.

Учащийся, отсутствующий по причине отстранения от занятий, может выполнить и сдать работу в течение периода отстранения таким же образом и в то же время, что и другие учащиеся, зачисленные в этот класс. Работа, не сданная вовремя, будет принята, отклонена и/или оценена в соответствии со стандартной политикой учителя в отношении всех других «запоздавших» работ. Отстраненный от занятий учащийся несет личную ответственность за то, чтобы быть в курсе заданий и сроков их выполнения.

Д. ВАНДАЛИЗМ

Всех родителей и опекунов просят помочь предотвратить вандализм, разъяснив своим детям серьезность ущерба, причиняемого школьному имуществу. Жителей, проживающих вблизи школ, просят сообщать о любых предполагаемых актах вандализма директору школы или соответствующим органам — в Ранчо Кордова звоните по номеру 916-362-5115, а в Фолсоме — по номеру 916-355-7231.

Примечание: номер экстренной помощи 911 позволит быстро вызвать скорую помощь в кризисной ситуации. Этот номер можно использовать для связи с местной пожарной службой, офисом шерифа, полицией или дорожной полицией. Родители учащихся, которые наносят ущерб школьному имуществу, могут быть привлечены к ответственности за причиненный ущерб.

Е. ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА

ЕС 48904, 48905; ВР 3515.4, 5131.5

Если умышленное противоправное поведение учащегося приводит к повреждению или причинению вреда школьному имуществу или личному имуществу любого сотрудника округа, родитель/опекун учащегося несет ответственность за весь ущерб, причиненный его ребенком.

Если родитель/опекун учащегося не в состоянии оплатить ущерб, округ предоставит несовершеннолетнему программу добровольной работы вместо выплаты денежных средств.

Родитель/опекун несет ответственность за сумму вознаграждения, не превышающую десяти тысяч долларов (\$10,000), выплаченного за информацию, которая приведет к задержанию лица, причинившего ущерб. Округ может удерживать оценки, дипломы или выписки из зачетной книжки учащегося до тех пор, пока ущерб не будет оплачен или имущество не будет возвращено, или до завершения программы добровольной работы вместо выплаты денежных средств.

Ж. КОНФИСКОВАННОЕ ИМУЩЕСТВО

Любые конфискованные предметы могут быть возвращены родителям, а не ученику. Школьный округ не несет ответственности за утерю или повреждение конфискованных материалов.

Незаконные и опасные предметы, включая, помимо прочего, оружие, ножи, контролируемые вещества, принадлежности для употребления наркотиков и другие опасные предметы, будут переданы соответствующим правоохранительным органам.

МОБИЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ

ВР 5131.8 Утверждено Советом 4 июня 2020 г. (Пересмотрено 21 сентября 2023 г.; Пересмотрено 21 ноября 2024 г.)

Управляющий совет признает, что использование мобильных средств связи и социальных сетей в течение учебного дня нарушает учебный процесс и образовательную программу.

«Мобильное средство связи» означает сотовые телефоны, смартфоны, умные часы, наушники и другие мобильные средства связи.

«Социальные сети» означают общедоступный или полуобщедоступный интернет-сервис или приложение, существенной функцией которого является соединение пользователей для обеспечения социального взаимодействия между ними путем создания или публикации контента, доступного для просмотра другими пользователями, включая, помимо прочего, форумы, чаты или целевую страницу или основную ленту, которая отображает пользователю контент, созданный другими пользователями.

Учащиеся с ТК по 8 классы не могут использовать мобильные устройства связи и социальные сети после того, как они прибыли в школу на учебный день. Устройства должны быть выключены и убраны из поля зрения в течение учебного дня. Учащиеся, которым необходимо позвонить родителям, могут использовать телефоны, расположенные в административном офисе. Учащиеся 6-8 классов могут возобновить использование мобильных устройств связи и социальных сетей после последнего урока, а также во время внеклассных и спортивных мероприятий после школы. Директор школы, работающий с учащимися 9-12 классов, по согласованию с преподавательским составом может обратиться к суперинтенданту с просьбой принять политику использования мобильных устройств связи и социальных сетей для учащихся 6-8 классов, при условии, что такие изменения вступят в силу в начале семестра. Суперинтендант должен проконсультироваться с Студенческим консультативным советом перед принятием решения по такому запросу.

Совет предоставляет администраторам округа и учебных заведений полномочия использовать любые продукты или политики, которые, по мнению администраторов округа и/или учебных заведений, помогут школам успешно внедрить ограничение использования мобильных устройств связи и социальных сетей на территории кампуса.

За исключением учебных заведений, обслуживающих 9-12 классы, которые приняли политику в отношении использования мобильных устройств связи и социальных сетей для 6-8 классов, учащиеся 9-12 классов могут использовать мобильные устройства связи и социальные сети на территории кампуса во время перемен и обеденного перерыва при условии, что устройство используется в соответствии с законом и в соответствии с ВР/Е 6163.4 «Использование технологий учащимися».

Управляющий совет понимает, что администраторам учебных заведений 9-12 классов может потребоваться гибкость в отношении использования учащимися мобильных устройств связи и социальных сетей на территории кампуса. Таким образом, директора учебных заведений уполномочены вводить временный запрет на использование учащимися мобильных устройств связи и/или социальных сетей на территории кампуса при наличии конкретных опасений в отношении безопасности учащихся, персонала и/или общественности. Директора школ, вводящие временный запрет на использование учащимися мобильных средств связи и/или социальных сетей на территории

кампуса, должны уведомить суперинтенданта, персонал, учащихся и их семьи о причине и продолжительности запрета, как только запрет будет сочтен необходимым.

Мобильные средства связи должны быть выключены во время учебного времени. Однако учащемуся не запрещается иметь или использовать мобильное устройство связи при любых из следующих обстоятельств: (Образовательный кодекс 48901.5, 48901.7)

1. В случае чрезвычайной ситуации или в ответ на предполагаемую угрозу опасности.
2. Когда учитель, администратор или другой сотрудник округа даёт ученику разрешение владеть или использовать мобильное устройство связи, при условии соблюдения разумных ограничений, наложенных этим учителем, администратором или другим сотрудником округа.
3. Когда лицензированный врач или хирург решает, что владение или использование необходимы для здоровья и благополучия ученика.
4. Когда владение или использование требуется индивидуальной образовательной программой ученика.

Мобильные средства связи и социальные сети не должны использоваться каким-либо образом, нарушающим права на неприкосновенность частной жизни других лиц.

Использование мобильных средств связи и социальных сетей ЗАПРЕЩЕНО в любое время в спортзале, раздевалках или туалетах.

Если должностное лицо школы обоснованно подозревает, что обыск мобильного устройства связи ученика выявит доказательства нарушения им закона или школьных правил, такой обыск должен проводиться в соответствии с BP/AR 5145.12 - Обыск и изъятие.

Если ученик использует мобильное устройство связи или социальные сети несанкционированным образом, к нему могут быть применены дисциплинарные меры, а сотрудник округа может конфисковать устройство. Сотрудник обязан хранить устройство в безопасном месте до тех пор, пока оно не будет возвращено ученику или передано директору или его уполномоченному лицу, в зависимости от обстоятельств. В случае передачи устройства директору, родитель/опекун может быть уведомлен и обязан забрать устройство из школы. Ученику, нарушившему данную политику, может быть запрещено иметь при себе мобильное устройство связи в школе или на мероприятиях, связанных со школой.

Ученик также может быть подвергнут дисциплинарным мерам в соответствии с законом, политикой Совета или административными положениями за использование мобильного устройства связи или социальных сетей вне территории школы, если это представляет угрозу или опасность для безопасности учащихся, персонала или имущества округа или существенно нарушает школьную деятельность.

Руководитель или уполномоченное им лицо обязаны уведомить учащихся о том, что округ не несет ответственности за утерянные, украденные или поврежденные мобильные средства связи учащихся, принесенные на территорию кампуса или на школьные мероприятия.

Поведение и Калифорнийский кодекс образования.

Действующие правила и административные положения Совета FCUSD могут превышать минимальные требования Калифорнийского образовательного кодекса.

Посредничество и услуги поддержки учащихся

Все администраторы объединенного школьного округа Фолсом-Кордова стремятся использовать методы вмешательства и дисциплинарной поддержки, а также последствия, которые являются последовательными, разумными, восстановительными, справедливыми, соответствующими возрасту и отражающими тяжесть проступка ученика. Даже в ситуациях, которые могут привести к отстранению от занятий, цель округа — помочь учащимся освоить навыки, необходимые для функционирования в школьной среде, и избежать негативного поведения.

Обратите внимание, что данный документ предназначен в качестве справочного инструмента для иллюстрации и уточнения существующих федеральных и штатных законов и правил, а также политики и положений Совета. Эти законы, правила и положения часто изменяются и толкуются судом, и имеют преимущественную силу в случае любого противоречия с утверждениями в данном резюме. Как «живой документ», данный ресурс может периодически обновляться без предварительного уведомления в соответствии с законодательством или по иным причинам, которые будут сочтены целесообразными.

Существует широкий спектр методов поддержки, используемых для минимизации отстранений и исключений из школы, а также для предоставления нашим ученикам значимого опыта в наших учебных сообществах. Ниже приведены некоторые показательные примеры мер, которые наши школьные и районные сотрудники применяют для улучшения атмосферы и уменьшения или устранения поведения учащихся, которое может привести к отстранению от занятий или возможному исключению из школы:

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Связь между школой и домом
- Родительские собрания
- Работа с родителями
- Родительский портал школы
- Рассылка новостей округа/информация в социальных сетях
- Информационные вечера для родителей
- Собрания родительских групп
- Родительское наблюдение за ребёнком в классе
- Школьные онлайн-платформы "Knock and Talks"/"Tap and Chats"
- ParentSquare
- Информирование о технологиях
- Фокус-группы для родителей
- Кампании по борьбе с травлей и ежегодное распространение политики среди родителей и других членов школьного сообщества
- Укрепление семей (программа)

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

- Контакты школьных консультантов
- Направление к специалисту по психическому здоровью/школьному социальному работнику, школьному психологу
- Направление к ресурсам
- Разрешение конфликтов
- Консультирование для развития навыков
- Фокус-группы
- Краткосрочные вмешательства
- Школьные инспекторы (SRO)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Совещание команды по координации услуг (COST)
- Совещания Группы поддержки успеваемости учащихся (SST)
- Взаимное репетиторство
- Центр помощи с домашними заданиями
- Учебный зал
- Программа «Каждый ребёнок по имени» (ECBN)
- Многоуровневая система поддержки (MTSS)
- Программы реагирования на проблемы в обучении (Rtl) с многоуровневой поддержкой
- Онлайн-программы восстановления кредитов
- Возможности участия в студенческом самоуправлении/лидерстве/ассоциации учащихся (ASB), программах Link Crew в средних и старших школах
- Услуги специалистов по поведенческой коррекции
- План поведенческого вмешательства (VIP)

- План позитивной поддержки поведения (PBIS)
- Совещания команды по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP)

ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Собрание по определению манифестаций
- Модификации классной комнаты, специализированное академическое обучение и сопутствующие услуги
- Встреча по альтернативному разрешению споров (ADR)

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Реагирование на вмешательство (Rtl)
- Программы с многоуровневой поддержкой
- Интервенции и поддержка позитивного поведения (PBIS)
- Поведенческая поддержка
- Учебная программа/Воспитание характера
- Уборка территории кампуса, общественно-полезная работа
- Предупреждения/Официальные выговоры/Обучающие моменты
- Субботняя школа/наказание
- Тайм-ауты/направления в SRO
- Лишение перемены/свободного времени
- Индивидуальный план управления кризисными ситуациями
- Условия по разделу 504
- Программа альтернативы исключению
- Административные переводы в другие комплексные школы
- Обзор учебных пособий для учащихся в классе
- Совет по оценке посещаемости в школе (SARB) и Команда по оценке посещаемости школ (SART)
- Программы наставничества (Link Crew и WEB) во всех общеобразовательных средних и старших школах
- Возмещение ущерба
- Встречи по реинтеграции
- Регистрация при поступлении/выписке
- Восстановительные круги
- Медиация/Разрешение конфликтов

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПАРТНЕРСТВА И РЕСУРСЫ

- Партнёрство сообщества Фолсом Кордова (FCCP)
- Партнерства с религиозными организациями
- Полицейский департамент Ранчо Кордова/ Департамент шерифа Сакраменто
- Полицейский департамент Фолсома

Дисциплинарный кодекс учащихся

Кодекс дисциплинарных мер в отношении учащихся распространяется на всех учащихся, посещающих школы Объединенного школьного округа Фолсом-Кордова, которые совершают противоправные действия в школе, на школьных мероприятиях или в связи с посещением школы, включая, в качестве примера, но не ограничиваясь этим, следующие обстоятельства: (1) на территории любой школы; (2) по пути в школу или из школы; (3) во время обеденного перерыва, как на территории школы, так и за ее пределами; и (4) во время, по пути в школу или из школы, на мероприятиях, организованных школой. В соответствующих случаях дисциплинарные меры должны быть прогрессивными. Это означает, что первое нарушение со стороны учащегося, как правило, влечет за собой менее суровые последствия, чем последующие нарушения, с учетом всех факторов, имеющих отношение к тяжести текущего нарушения. За исключением случаев, предусмотренных разделом 48900.5 Кодекса об образовании, учащийся может быть отстранен от занятий, если установлено, что другие способы исправления поведения не привели к надлежащему поведению или в настоящее время нецелесообразны, или что присутствие учащегося представляет опасность для окружающих.

Кодекс дисциплинарных мер в отношении учащихся также распространяется на: (1) все школьные поездки и экскурсии, утвержденные в соответствии со стандартами управляющего совета; и (2) факультативные образовательные программы округа, такие как: (а) летняя школа; (б) программы после уроков и (в) программы подготовки до киндergarten или дошкольные программы. По усмотрению директора, учащийся с документально подтвержденными дисциплинарными нарушениями, не требующими исключения, может быть отстранен от оставшейся части факультативной образовательной программы. Перед отстранением родитель получит письменное уведомление и возможность высказаться перед директором или уполномоченным им лицом.

ПОСЛЕДСТВИЯ/ МЕРЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Понимание того, что последствия и меры вмешательства представляют собой «моменты для обучения», является основополагающим для позитивного подхода к дисциплине. Целью прогрессивных последствий и мер вмешательства является обучение социально приемлемому поведению. Прогрессивные последствия направлены на привлечение к ответственности и изменение поведения. Предотвращение негативного поведения происходит путем помощи учащимся в извлечении уроков из своих ошибок. Важнейшая задача прогрессивной дисциплины — помочь учащимся, совершившим неприемлемое поведение, в следующем:

1. Понять, почему это поведение неприемлемо и какой вред оно причинило;
2. Понять, что они могли бы сделать иначе в той же ситуации;
3. Взять на себя ответственность за свои действия;
4. Получить возможность изучить социально приемлемые стратегии и навыки для использования в будущем;
5. Понять последовательность более строгих последствий, если поведение повторится.

Применение мер воздействия и вмешательств наиболее эффективно в отношении учащихся, когда они непосредственно касаются проблемы, справедливым и беспристрастным образом. Эти процедуры были разработаны для установления единого дисциплинарного кодекса для всего округа; ожидается, что этот кодекс будет соблюдаться и последовательно применяться во всем школьном округе Фолсом-Кордова. Все сотрудники округа, уполномоченные применять дисциплинарные меры, должны делать это оперативно, справедливо и в рамках закона, уделяя особое внимание развитию у учащихся самодисциплины. Все сотрудники округа обязаны обеспечивать соблюдение надлежащей правовой процедуры в отношении учащихся. При выборе мер вмешательства и последствий за ненадлежащее поведение учащегося сотрудники округа должны учитывать следующие факторы:

1. Возраст, состояние здоровья, зрелость и наличие инвалидности или особых образовательных потребностей учащегося
2. Предыдущее поведение учащегося и история его поведения
3. Понимание учащимся последствий своего поведения
4. Готовность учащегося возместить ущерб, причиненный его поведением
5. Серьезность нарушения поведения и степень причиненного вреда
6. Влияние инцидента на школьное сообщество в целом
7. Угрожало ли нарушение учащегося безопасности какого-либо учащегося или сотрудника
8. Вероятность того, что менее строгие меры вмешательства или последствия адекватно устранят нарушение

Когда учащиеся ведут себя неподобающе или нарушают дисциплину, и с учетом вышеупомянутых факторов, сотрудники округа должны определить уровень последствий и вмешательства, необходимых для того, чтобы помочь учащемуся вернуться к надлежащему поведению. Последствия должны сочетаться с соответствующими мерами вмешательства. Следующие уровни вмешательств и последствий должны применяться логично, адекватно и последовательно:

Уровни реакции — меры и последствия

| | | |
|--|---|---|
| Уровень 1 | Примеры управляемых ответов в классе | |
| | <p>Эти меры и последствия направлены на обучение правильному поведению, чтобы учащиеся могли усвоить и продемонстрировать безопасное, уважительное и ответственное поведение. Учителям рекомендуется опробовать различные стратегии обучения и управления классом. Ниже приведены возможные меры и последствия, которые можно использовать.</p> | |
| Уровень 2 | <p>Возможные меры вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление позитивных отношений с учеником • Пересадка • Предварительная коррекция и перенаправление внимания • Договор о запрете контактов • Создание системы наставничества • Родитель/опекун сопровождают ученика на занятиях • Ежедневный отчёт о прогрессе поведения • Увеличение позитивного поощрения • Постановка целей с учеником, возможно, консультация | <p>Обязательные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Связь с родителем • Устная корректирующая обратная связь • Тайм-аут в классе, отстранение от занятий учителем • Собрание с родителями/опекунами, встреча с учителем • Устные или письменные извинения ученика • Использование системы наставничества • Лишение привилегий в классе • Письменное размышление ученика • Встреча учителя и ученика/логические последствия |
| | Примеры административных ответов | |
| <p>Эти меры и последствия, применяемые в ответ на дисциплинарное взыскание, направлены на коррекцию поведения путем подчеркивания серьезности поведения при сохранении возможности ученика продолжать обучение в школе. Меры часто включают в себя работу вспомогательного персонала и направлены на вовлечение системы поддержки ученика для обеспечения успешного обучения, последовательности и изменения условий, способствующих ненадлежащему или деструктивному поведению ученика. Ниже приведены возможные меры и последствия, которые могут быть использованы. Меры первого уровня также могут применяться.</p> | | |
| <p>Необходимые вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление в группу SST/индивидуального плана обучения (IEP) 504 • Увеличение позитивного поощрения • Совместное решение проблем • Установление позитивных отношений с учеником • Направление на вмешательство по поводу злоупотребления психоактивными веществами • Наставничество, группа по развитию социальных/академических навыков • Разработка/пересмотр плана поддержки поведения (BSP) • Регистрация при поступлении/выписке • Направление в программу консультирования • Направление на образовательную/психологическую оценку • Направление в школьную/общественную службу психического здоровья | <p>Возможные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требуется уведомление родителя/опекуна • Задержание/субботняя школа • Устные или письменные извинения ученика • Использование системы наставничества • Смена класса/отчисление из класса • Встреча с учеником • Лишение привилегий/ограничение деятельности • Возмещение ущерба/общественные работы • Тайм-аут • Меры по развитию отношений • Восстановительные конференции | |
| Уровень 3 | Примеры административных ответов на удаление | |
| | <p>Меры и последствия 3-го уровня включают кратковременное отстранение ученика от занятий в школе из-за серьезности поведения или потому, что меры 1-го и 2-го уровней не смогли привести к надлежащему поведению. Меры 1-го и 2-го уровней могут применяться в дополнение к мерам, перечисленным на 3-м уровне. Продолжительность отстранения должна быть максимально ограничена, при этом должным образом устраняться нарушения поведения.</p> | |
| <p>Возможные вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка/пересмотр плана поддержки поведения (BSP) • Пересмотр 504/IEP (ученики с ограниченными возможностями) • Разработка функциональной оценки поведения • План поведенческого вмешательства • Конференция по возвращению в систему восстановительного правосудия | <p>Обязательные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя/опекуна • Отстранение от школы (от одного до пяти дней) и/или • Отстранение в школе (от одного до четырёх дней) или • Альтернативные занятия вместо отстранения, и (от одного до пяти дней) в субботу • Применимо к учащимся средних и старших классов | |
| Уровень 4 | Примеры административных мер по удалению, включая возможное исключение | |
| | <p>Уровень 4 предполагает отстранение учащегося от пребывания в школьной среде ввиду серьезности его поведения; либо в тех случаях, когда меры воздействия и последствия, предусмотренные Уровнями 1, 2 или 3, не привели к формированию надлежащего поведения; либо когда — в силу характера совершенного проступка — присутствие учащегося создает угрозу безопасности окружающих. Данные меры направлены прежде всего на обеспечение безопасности школьного сообщества, а также на пресечение саморазрушительного и опасного поведения. При необходимости в дополнение к этим мерам могут также применяться меры воздействия, предусмотренные Уровнями 1, 2 и 3.</p> | |

| | |
|-----------|---|
| 4 | <p>Возможные вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение связи поведения с нарушением (только для IEP) / Проверка соблюдения требований Раздела 504 • Разработка / пересмотр Плана поддержки поведения (BSP) • Пересмотр Индивидуальной образовательной программы (IEP) (для учащихся с ограниченными возможностями) • Проведение Функциональной оценки поведения • План коррекции поведения (VIP) • Альтернативное место обучения <p>Обязательные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя/опекуна • Отстранение от посещения школы (на 5 дней) • Возможность отчисления (полное исключение из школы, если иные меры воспитательного воздействия не привели к надлежащему поведению, являются нецелесообразными, либо если сохраняется угроза физической безопасности данного учащегося или окружающих) • Обязательная рекомендация на исключение за нарушения Кодекса образования CA 48915 (a1 A-E) |
| Уровень 5 | <p>Обязательная рекомендация об отчислении и обязательное отчисление</p> |
| | <p>Обязательное исключение из школы и направление для отчисления по действиям, указанным в Кодексе издания CA 48915 (C1-5)</p> <p>Возможные вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение связи нарушения поведения с инвалидностью (только для IEP) / Проверка соблюдения требований Раздела 504 • Альтернативное место обучения • Обязательное направление на процедуру исключения, обязательное исключение <p>Обязательные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя/опекуна • Отстранение от школы (5 дней) |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ РЕАГИРОВАНИЯ

Примечание: Если проблемное поведение отнесено к двум или более уровням, то, по возможности, в первую очередь следует применять меры вмешательства и последствия, соответствующие наименьшему уровню. Меры реагирования 3-го уровня и выше могут быть применены только в том случае, если иные средства коррекции не привели к надлежащему поведению; либо если, в силу характера совершенного деяния, присутствие учащегося создает угрозу для окружающих; либо если отстранение от занятий разрешено законом. В соответствии с требованиями законодательства, меры реагирования 3-го уровня могут быть применены уже при первом нарушении в отношении видов поведения, отмеченных звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|--|-----------|-----------|------------------------|------------------------|-----------|--|
| Отсутствие на занятиях или в школе | | | | | | |
| • Опоздания | • | • | | | | |
| • Пропулы занятий | • | • | | | | |
| • Чрезмерные пропуски/прогулы | • | • | | | | |
| Травля | | | | | | |
| • Намеренное физическое или вербальное действие либо поведение (включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронных средств), влекущее за собой последствия, описанные в законе (ЕС 48900(r))- | • | • | • | • | | |
| • Тяжкое или систематическое физическое либо вербальное действие (действия) или поведение (включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронных средств), влекущее за собой последствия, описанные в законе (Отстранение от занятий; только для 4–12 классов — ЕС 48900(r)) | | • | Только с 4 по 12 класс | Только с 4 по 12 класс | | |
| • Участие или попытка участия в неуставных отношениях (дедовщине), как определено законом (ЕС 48900 (q)) | | • | • | • | | |
| Запрещенные предметы — Табачные изделия | | | | | | |
| • Хранение табака или любых товаров, содержащих табак или никотин (ЕС 48900 (h)) | • | • | • | | | |
| • Владение системами доставки никотина (например, вейперов, кальянов) (ЕС 48900 (h)) | • | • | • | | | |
| • Использование табака или любых продуктов, содержащих табак или никотин (ЕС 48900 (h)) | | • | • | | | |
| Запрещенные предметы — алкоголь и опьяняющие вещества | | | | | | |
| • Хранение или нахождение в состоянии алкогольного опьянения либо под воздействием опьяняющего вещества любого рода (ЕС 48900 (c)) * | | • | • | • | | • |
| • Употребление, продажа или передача алкогольных напитков или опьяняющего вещества любого рода (ЕС 48900 (c)) | | | • | • | | • |
| Запрещенные предметы — контролируемые вещества | | | | | | |
| • Хранение, предложение, организация или ведение переговоров о продаже любых | | • | • | • | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| приспособлений для употребления наркотиков (EC 48900 (j)) | | | | | | |
| • Хранение контролируемого вещества или нахождение в школе под его воздействием (EC 48900 (с), 48915 (a1C)) * | | • | • | • | | • |
| • Незаконное предложение, договорённость о продаже, переговоры о продаже или продажа рецептурного препарата Soma (EC 48900(p), 48915(c3)) | | | • | • | • | • |
| • Употребление или предложение контролируемого вещества (EC 48900 (с)) | | | • | • | | • |
| • Незаконное предложение, организация или ведение переговоров о продаже, а также передача «имитатора» (вещества, внешне схожего с запрещенным), выдаваемого за контролируемое вещество, алкогольный напиток или другое опьяняющее вещество (EC 48900 (d)) | | | • | • | | • |
| • Продажа контролируемого вещества (EC 48915 (с3)) | | | | | • | • |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ РЕАГИРОВАНИЯ

Примечание: Если проблемное поведение отнесено к двум или более уровням, то, по возможности, в первую очередь следует применять меры вмешательства и последствия, соответствующие наименьшему уровню. Меры реагирования 3-го уровня и выше могут быть применены только в том случае, если иные средства коррекции не привели к надлежащему поведению; либо если, в силу характера совершенного деяния, присутствие учащегося создает угрозу для окружающих; либо если отстранение от занятий разрешено законом. В соответствии с требованиями законодательства, меры реагирования 3-го уровня могут быть применены уже при первом нарушении в отношении видов поведения, отмеченных звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Запрещенные предметы — оружие | | | | | | |
| • Обладание имитацией огнестрельного оружия (EC 48900 (m)) | | • | • | • | | |
| • Обладание ножом или другим опасным предметом (EC 48900 (b), 48915 (a1B)) * | | • | • | • | | • |
| • Продажа или иная передача ножа либо иного опасного предмета (EC 48900 (b)) | | | • | • | | |
| • Угрожающее размахивание ножом в адрес другого лица (EC 48915 (с2)) | | | | | • | • |
| • Обладание взрывчатым веществом в соответствии с федеральным законом (EC 48915 (с5)) | | | | | • | • |
| • Обладание, продажа или иная передача огнестрельного оружия (EC 48915 (с1)) | | | | | • | • |
| Запрещенные предметы — другие предметы | | | | | | |
| • Хранение несанкционированных предметов, не включенных в этот кодекс | • | • | | | | |
| • Несанкционированная продажа или распространение товаров, не включенных в этот кодекс | • | • | • | • | | |
| • Использование безрецептурных или рецептурных лекарств в форме, отличной от назначения врача или Кодекса образования (EC 48900 (a1), (b), (c), (d)) * | | • | • | • | | • |
| Нарушение порядка | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Совершал действия, повлекшие за собой срыв урока или иного школьного мероприятия | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Бегал, создавал слишком много шума или слонялся в коридоре или между уроками | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Участие в азартных играх | • | • | • | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Систематическое и хроническое поведение, создающее обстановку, препятствующую процессу преподавания и обучения (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900 (k)) | | • | Только 8 -12 классы | Только 8 -12 классы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ложная активация пожарной сигнализации (Susp. 8-12 классы, только EC 48900k) | | • | Только 8 -12 классы | Только 8 -12 классы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Вызвал серьезное нарушение атмосферы порядка и безопасности в школе (например, массовые беспорядки) (Susp. 8-12, только EC 48900(k)) | | | Только 8 -12 классы | Только 8 -12 классы | | |
| Нарушение дресс-кода | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ношение одежды, не соответствующей требованиям дресс-кода, установленным Округом или школой в соответствии с Политикой и Административными правилами (BP/AR) 5132 — «Одежда и внешний вид учащихся» (EC 35183). | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ношение одежды, не соответствующей требованиям дресс-кода и создающей серьезную угрозу для безопасной школьной среды (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900 (k)) | • | • | Только 8 -12 классы | | | |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ РЕАГИРОВАНИЯ

Примечание: Если проблемное поведение отнесено к двум или более уровням, то, по возможности, в первую очередь следует применять меры вмешательства и последствия, соответствующие наименьшему уровню. Меры реагирования 3-го уровня и выше могут быть применены только в том случае, если иные средства коррекции не привели к надлежащему поведению; либо если, в силу характера совершенного деяния, присутствие учащегося создает угрозу для окружающих; либо если отстранение от занятий разрешено законом. В соответствии с требованиями законодательства, меры реагирования 3-го уровня могут быть применены уже при первом нарушении в отношении видов поведения, отмеченных звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|--|-----------|-----------|---------------------|---------------------|-----------|--|
| Домогательства | | | | | | |
| • Незначительное раздражающее поведение или негативные жесты по отношению к другим ученикам. | • | • | | | | |
| • Повторяющееся раздражающее поведение или негативные жесты по отношению к другим ученикам, несмотря на указания сотрудников остановиться (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900 (k)) | | • | Только 8 -12 классы | | | |
| • Умышленное преследование, угрозы или запугивание в адрес сотрудников округа или учеников(ей), вызывая беспорядки и создавая враждебную школьную обстановку (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900.4) | | • | Только 8 -12 классы | Только 8 -12 классы | | |
| • Преследовал/угрожал/запугивал ученика-жертву/свидетеля в дисциплинарном производстве в школе (EC 48900 (o)) | | • | • | • | | |
| Непристойное/оскорбительное поведение | | | | | | |
| • Неуместное проявление чувств | • | • | | | | |
| • Просмотр или демонстрация непристойного или сексуально откровенного контента (EC 48900 (j)) | | • | • | • | | |
| • Намеренное физическое или вербальное действие (либо поведение) сексуального характера, или действие, которое разумным человеком расценивается как непристойное (EC 48900 (i)) | | • | • | • | | |
| • Сексуальное домогательство: серьезное или систематическое физическое либо вербальное действие (или поведение) сексуального характера, влекущее последствия, описанные в законодательстве (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900.2) | | | Только 4–12 классы | Только 4–12 классы | | |
| • Совершение действий сексуально-насильственного характера (EC 48900 (n), 48915 (c4)) | | | | | • | • |
| • Совершение или попытка совершения сексуального насилия (EC 48900 (n), 48915 (c4)) | | | | | • | • |
| Ложь/Обман | | | | | | |
| • Ложь с целью избежать неприятностей для себя или других лиц | • | • | | | | |
| • Намеренная ложь с целью создать проблемы другому лицу (лицам) (Susp. 8-12, только EC 48900 (k)) | | • | Только 8 -12 классы | | | |
| • Списывание или плагиат | • | • | | | | |
| Неконструктивное поведение | | | | | | |
| • Незаконное проникновение на территорию; несанкционированное присутствие на школьных мероприятиях | • | • | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Отказ выполнять указания, делиться, реагировать на просьбы сотрудников или позволять другим участвовать в мероприятии | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Отказ выполнять указания, создающий потенциальную угрозу срыва учебного процесса или причинения вреда себе либо окружающим (Susp. Gr. 4-12, только EC 48900 (k)) | • | • | Только 4-12 классы | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Несоблюдение указаний, которые напрямую приводят к нарушению или вреду себе или другим (Susp. 4-12, только EC 48900 (k)) | | • | Только 4-12 классы | Только 4-12 классы | | |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ РЕАГИРОВАНИЯ

Примечание: Если проблемное поведение отнесено к двум или более уровням, то, по возможности, в первую очередь следует применять меры вмешательства и последствия, соответствующие наименьшему уровню. Меры реагирования 3-го уровня и выше могут быть применены только в том случае, если иные средства коррекции не привели к надлежащему поведению; либо если, в силу характера совершенного деяния, присутствие учащегося создает угрозу для окружающих; либо если отстранение от занятий разрешено законом. В соответствии с требованиями законодательства, меры реагирования 3-го уровня могут быть применены уже при первом нарушении в отношении видов поведения, отмеченных звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|---|-----------|-----------|--------------------|--------------------|-----------|--|
| Нарушения, связанные с использованием технологий | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Нарушение школьных правил, касающихся использования личных технических устройств, не повлекшее за собой причинения вреда | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Нарушение Соглашения Округа о допустимом использовании технических средств Округа, не повлекшее за собой причинения вреда | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Использование технологий округа без разрешения | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Повторные нарушения школьных правил, Соглашения Округа о допустимом использовании или использование технических средств Округа без разрешения (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900 (k)) | | • | Только 8-12 классы | Только 9-12 классы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Использование электронных устройств, если установлено, что такое использование непосредственно причиняет физический или эмоциональный вред другому лицу в соответствии с нормами законодательства (Susp. Gr. 4-12, только EC 48900 (r)) | | • | Только 4-12 классы | Только 4-12 классы | | |
| Вербальная и письменная агрессия (не достигающая уровня буллинга или иного серьезного правонарушения) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Крики или использование агрессивной лексики в адрес другого ученика | • | • | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Незначительные случаи обзывания или насмешек (в письменной или устной форме) в адрес других учеников | • | • | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--------------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Множественные случаи оскорбления или насмешек (в письменной или устной форме) в адрес других учеников, продолжающиеся несмотря на требование сотрудников прекратить подобные действия (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900 (k)) | | • | Только 8 -12 классы | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Использование нецензурной или вульгарной лексики, не направленной непосредственно на других лиц (Susp. Gr. 8-12, только EC 48900 (k)) | • | • | Только 8 -12 классы | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Систематическое использование нецензурной или вульгарной лексики (EC 48900 (i)) | | • | • | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Угроза совершения акта насилия на почве ненависти (Суп. 4-12, только EC 48900.3) | | • | Только 4–12 классы | Только 4–12 классы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Угроза причинения телесных повреждений (EC 48900 (a1)) * | | • | • | • | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Высказывание угроз террористического характера в адрес должностных лиц школы, школьного имущества или того и другого одновременно (EC 48900.7) | | • | • | • | | • |

ПРИЛОЖЕНИЯ

[Политика 5145.3: Недискриминация/статус домогательств: ПРИНЯТО](#)

Дата первоначального принятия: 19.05.2011 | Дата последнего пересмотра: 10/02/2025 | Дата последнего обзора: 02.10.2025

[Регламент 5145.3: Недискриминация/домогательства](#)

Дата первоначального принятия: 22.01.2015 | Дата последнего пересмотра: 12.11.2024 | Дата последнего обзора: 12.11.2024

[Политика 5131.2: Травля](#)

Дата первоначального принятия: 06.03.2014 | Дата последнего пересмотра: 13.02.2025 | Дата последнего обзора: 13.02.2025

[Регламент 5131.2: Травля](#)

Дата первоначального принятия: 13.08.2019 | Дата последнего пересмотра: 10.12.2024 | Дата последнего обзора: 10.12.2024

[Политика 5145.7: Сексуальные домогательства](#)

Дата первоначального принятия: 19.05.2011 | Дата последнего пересмотра: 10/02/2025 | Дата последнего обзора: 02.10.2025

[Регламент 5145.7: Сексуальные домогательства](#)

Дата первоначального принятия: 19.05.2011 | Дата последнего пересмотра: 12.11.2024 | Дата последнего обзора: 12.11.2024

[Регламент 5145.71: Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства по Разделу IX](#)

Дата первоначального принятия: 02.03.2021 | Дата последнего пересмотра: 12.11.2024 | Дата последнего обзора: 12.11.2024

[Регламент 1312.4: Унифицированные процедуры рассмотрения жалоб Williams](#)

Дата первоначального принятия: 14.05.2008 | Дата последнего пересмотра 07.01.2025 | Дата последнего обзора: 01/07/2025

[Регламент 6164.4: Идентификация и оценка лиц для специального образования](#)

Дата первоначального принятия: 02.02.2012 | Дата последнего пересмотра: 02.06.2016

[Политика 5146: Женатые/беременные/родители-студенты](#)

Дата первоначального принятия: 05/02/2014 | Дата последнего пересмотра: 13.02.2025 | Дата последнего обзора: 13.02.2025

[Регламент 4119.24: Поддержание надлежащих взаимодействий между взрослыми и учениками](#)

Дата первоначального принятия: 16.01.2024 | Дата последнего пересмотра: 09/09/2025 | Дата последнего обзора: 09.09.2025

[Регламент 4219.24: Поддержание надлежащих взаимодействий между взрослыми и учениками](#)

Дата первоначального принятия: 16.01.2024 | Дата последнего пересмотра: 09/09/2025 | Дата последнего обзора: 09.09.2025

[Политика 1312.3: Единые процедуры подачи жалоб](#)

Дата первоначального принятия: 17.01.2013 | Дата последнего пересмотра: 04.09.2025 | Дата последнего обзора: 04.09.2025

[Регламент 1312.3: Единые процедуры подачи жалоб](#)

Дата первоначального принятия : 17.01.2013 | Дата последнего пересмотра : 19.08.2025 | Дата последнего обзора : 19.08.2025

[Полис 3515.4: Взыскание за потерю имущества или ущерб](#)

Дата первоначального принятия: 04.11.2010 | Дата последнего пересмотра: 11.12.2025 | Дата последнего обзора: 11.12.2025

[Политика 5131.5: Вандализм и граффити](#)

Дата первоначального принятия: 05.05.2011 | Дата последнего обзора: 05.05.2011

[Полис 5143: Страхование](#)

Дата первоначального принятия: 15.09.2011 | Дата последнего обзора: 15.09.2011