



Padres Embajadores Reunión Mensual

Noviembre 3 , 2025



Made in Hayward

Orden del día de la reunión de Padres Embajadores de

Tiempo	Noviembre	Presentador
6:00 PM - 6:10 PM	Bienvenida	Yoana/Yelitza
6:10 PM - 6:20 PM	Reconocimiento y acuerdos territoriales	Joann G
6:20 PM -6:35 PM	Actividad para romper el hielo	Joann G
6:35 PM - 6:50 PM	Anuncios y servicios Horizon	Yoana, Yelitza y Jesus
6:50 PM - 7:20 PM	Oratoria para padres embajadores: Consejos para abogar eficazmente en reuniones públicas y comités escolares.	Robin Galas
7:20 PM - 7:50 PM	Comités de Distrito y Escuela	Princess E & Rochelle B
7:50 PM - 8:00PM	Recordatorios de la ceremonia de inducción de la junta directiva & Recordatorios & preguntas y respuestas	Yoana

Parent Ambassador Support Staff

General Phone Line:
510-723-3857 x 34198



Yoana Guerra

Parent Ambassador Coordinator
(510) 305-8100
Email: yguerra@livelafamilia.org



Yelitza Peña

Coordinator, Student and Parent Support
Programs
Email: ypena@husd.k12.ca.us



Sabrina Aranda

Director, Student and Parent Support
Programs



Made in Hayward

Parent Ambassador Leads 2025-2026



Jonathan Delgado
Glassbrook



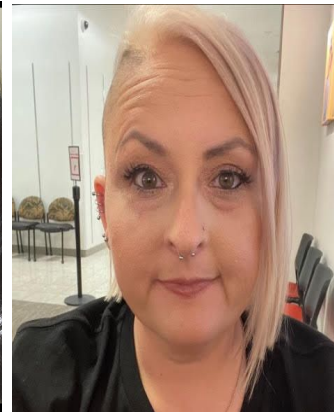
Ciara Eashman
East Avenue



Victoria Vivaldo
Cherryland



Joann Guzman
Southgate



Michelle Fernelius
Eldridge



Joshua Ridenhour
Treeview

Reconocimiento de Tierras

La Junta Escolar de HUSD reconoce respetuosamente a los pueblos originarios de las tierras en las que se construyen nuestras escuelas. Durante miles de años y cientos de generaciones, el pueblo Chochenyo (**Cho-ken-yio**) administró activamente estas tierras para garantizar que proporcionarán a todos los seres vivos.

Esta tierra en la que se estableció nuestro distrito fue y sigue siendo importante para la tribu Muwekma (**Mew-weck-mah**) Ohlone. Hoy reconocemos el impacto que tuvo la colonización en la Nación Chechenyo/Muwekma, y reconocemos nuestra responsabilidad de ayudarlos a sanar de esta historia y asegurar un futuro sostenible.



Painting of three Ohlone people crossing the waters in San Francisco Bay by Louis Choris. (Google Images)

Recordatorios clave:

I. Compromiso de asistencia a las reuniones

La falta a tres o más reuniones consecutivas resultará en la baja del programa.

II. Confidencialidad

III. Puntualidad

IV. Comunicación respetuosa

V. Para participar en la Ceremonia de Inducción de la Junta Directiva, los Padres Embajadores deben estar completamente autorizados como voluntarios antes del 31 de octubre.



Rompehielos: “El reto de diversión familiar de \$0”

Objetivo: Inspirar a los padres a pensar de forma creativa sobre cómo reunir a las familias para un evento sin gastar dinero.

Imagina que a tu grupo le han pedido que organice un evento divertido para reunir a las familias, pero con un pequeño inconveniente: el presupuesto es de \$0. Solo pueden usar lo que las familias ya tienen a su alcance: su tiempo, creatividad, comunidad y el apoyo mutuo. ¿Qué tipo de evento crearían?



APICI GATHERING

Asian and Pacific Islander Community Initiative (APICI)



November 5, 2025

KEYS TO YOUR FUTURE: A COLLEGE AND CAREER READINESS SESSION, STUDENT PANEL & RESOURCES FAIR

Tips, tools, services, and programs available to support Asian American, Native Hawaiian, and Pacific Islander students and families as they start applying for Financial Aid, Schools, and Vocational Programs for the Fall of 2026



5:00 PM-6:30 PM

PARENT RESOURCE CENTER- THE HUB

MULTI PURPOSE ROOM

(24823 SOTO RD. HAYWARD)

Dinner and childcare will be provided!

**Questions? Contact:
Jasmine Maghanoy
jm112@husd.us**



Made in Hayward



CAFE DAD

JOIN US!

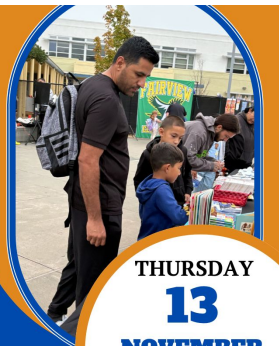
Connect with other fathers and male father figures. Learn about resources available to support you and your family!



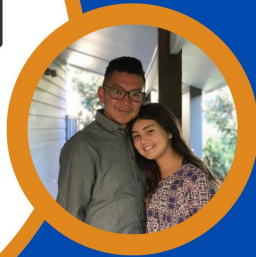
- ✓ Resource Fair
- ✓ Hands On Art Activity (Father/Child Photo Frames)

Register: [Here](#)

www.husd.us/fathers
For more information:
jm365@husd.k12.ca.us
510 723 3857 X 34221



THURSDAY
13
NOVEMBER
6:00 - 7:30 PM
THE HUB
24823 SOTO RD,
MULTIPURPOSE ROOM



REUNIÓN DE PAPÁS

ÚNASE!

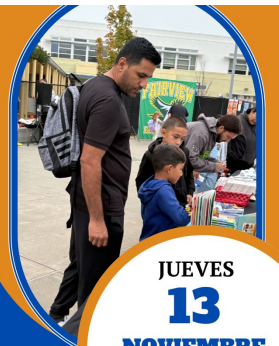
Conéctese con otros padres y figuras paternas masculinas. ¡Infórmese sobre los recursos disponibles para apoyarle a usted y a su familia!



- ✓ Feria de recursos
- ✓ Actividad artística práctica (marcos de fotos de padre e hijo)

Regístrese: [Aqui](#)

www.husd.us/padres
Para mas informacion:
jm365@husd.k12.ca.us
510 723 3857 X 34221



JUEVES
13
NOVIEMBRE
6:00 - 7:30 PM
CENTRO DE RECURSOS
24823 SOTO RD,
SALON MULTIUSOS



Made in Hayward

2025 OPERATION SANTA



November 22, 2025

3:00 p.m. to 5:00 p.m.

The event will include games, activities, & an opportunity to take pictures with Santa. This event is meant to be extra special for families. Kids can write letters to Santa! Letters are organized for adopters to respond, though adoption is not guaranteed.



HAYWARD FIRE STATION 6
1535 W Winton ave, Hayward

For questions, please email
dsanchez@livelafamilia.org

OPERACIÓN SANTA 2025



22 de noviembre del 2025

3:00 p.m. to 5:00 p.m.

El evento incluirá juegos, actividades y la oportunidad de tomarse fotos con Santa. Este evento es para que las familias disfruten de un momento especial. ¡Los niños pueden escribir cartas a Santa! Las cartas se organizan para que padrinos puedan responder, aunque no se garantiza que sean adoptados para regalos.



HAYWARD FIRE STATION 6
1535 W Winton ave, Hayward

Para preguntas, envíe un correo electrónico a
dsanchez@livelafamilia.org



Made in Hayward



Know your Rights



Join us for a workshop from the comfort of your home where you can participate in community. **Spanish interpretation will be available.** Please see below for dates.

SEPTEMBER 23
9:30-10:30AM

Zoom Information



Meeting ID: 976 3364 8652
tinyurl.com/KYRHUSD6

FEBRUARY 24
9:30-10:30AM

Zoom Information



Meeting ID: 986 0558 3905
tinyurl.com/KYRHUSD9

OCTOBER 21
6:00-7:00PM

Zoom Information



Meeting ID: 945 4608 2208
tinyurl.com/KYRHUSD7

MARCH 10
5:30-6:30PM

Zoom Information



Meeting ID: 953 0454 3388
tinyurl.com/KYRHUSD10

DECEMBER 9
5:30-6:30PM

Zoom Information



Meeting ID: 986 6651 2709
tinyurl.com/KYRHUSD8

APRIL 7
5:30-6:30PM

Zoom Information



Meeting ID: 914 2019 8997
tinyurl.com/KYRHUSD11



For More
Information

510.723.3857 ext.
34103
husd.us/resources-for-immigrant-families



Conozca Sus Derechos



Únase a nosotros para un taller desde la comodidad de su hogar donde podrá participar en comunidad. **Habrás interpretación al español disponible.** Consulte a continuación las fechas.

23 DE SEPTIEMBRE
9:30-10:30AM

Información de Zoom



ID de la reunión: 976 3364 8652
tinyurl.com/KYRHUSD6

24 DE FEBRERO
9:30-10:30AM

Información de Zoom



ID de la reunión: 986 0558 3905
tinyurl.com/KYRHUSD9

21 DE OCTUBRE
6:00-7:00PM

Información de Zoom



ID de la reunión: 945 4608 2208
tinyurl.com/KYRHUSD7

10 DE MARZO
5:30-6:30PM

Información de Zoom



ID de la reunión: 953 0454 3388
tinyurl.com/KYRHUSD10

9 DE DICIEMBRE
5:30-6:30PM

Información de Zoom



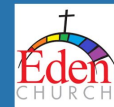
ID de la reunión: 986 6651 2709
tinyurl.com/KYRHUSD8

7 DE ABRIL
5:30-6:30PM

Información de Zoom



ID de la reunión: 914 2019 8997
tinyurl.com/KYRHUSD11



Para más
información
510.723.3857 ext.
34103
husd.us/resources-for-immigrant-families



Made in Hayward

HORIZON SERVICES, INC.



PROJECT EDEN DROP-IN CENTER

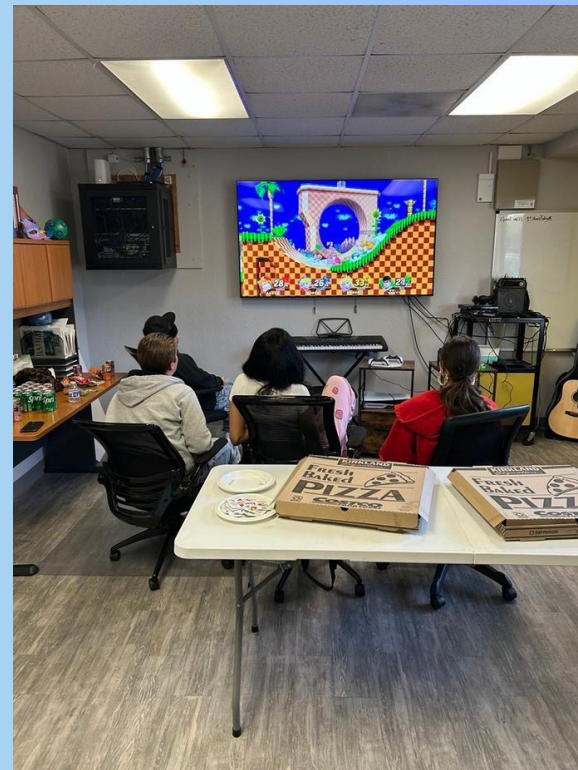
Sobre nosotros

- Horizon Services, Inc. (HSI) ofrece servicios relacionados con el alcohol, las drogas y la salud mental a adultos y adolescentes.
- Todos los programas se basan en evidencia y brindan un entorno seguro para comprender y abordar el trastorno por consumo de sustancias (TCS) y los problemas de salud mental que impiden que las personas alcancen su máximo potencial.



Centro de acogida LAMBDA

- El Centro de Acogida Lambda para Jóvenes es un espacio acogedor e inclusivo diseñado para jóvenes LGBTQIA+ y aliados de 12 a 24 años.
- El Centro de Acogida está ubicado en Hayward y abre de lunes a viernes, de 11:00 a 19:00. Ofrecemos un espacio seguro y acogedor para que jóvenes y aliados se conecten y fortalezcan su comunidad.
- Lambda funciona como un programa de intervención temprana, centrado en los problemas de salud mental que los jóvenes suelen enfrentar debido al estigma, la discriminación y el aislamiento social.



Centro de acogida LAMBDA

- Servicios
- Apoyo entre pares y mentoría
- Apoyo en salud mental
- Talleres de habilidades para la vida y bienestar
- Eventos comunitarios (p. ej., noches de juegos, círculos de arte, celebraciones del Orgullo)
- Orientación sobre recursos para vivienda, atención médica y educación



Centro de acogida LAMBDA

En el centro de acogida LAMBDA,
los jóvenes pueden disfrutar de
nuestra sala de descanso,
instrumentos musicales y una
variedad de eventos y actividades.
Nuestro centro está diseñado para
que los jóvenes vengan a pasar el
rato, se expresen y formen parte
de una comunidad de apoyo.



NOVEMBER ACTIVITIES



Mindful Mondays

Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
5:00 - 7:00 pm

November 3
Balance
Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
Learn simple ways to calm your mind, manage stress, and check in with yourself before things get too heavy.

Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Busters
November 10
Busters
Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Slow down and focus on you. Explore your thoughts, goals, and strengths through short activities that help you understand yourself better.

Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
November 17
Strength
Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
Take a breath and reset for the week. Learn simple ways to calm your mind, manage stress, and check in with yourself before things get too heavy.

Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
November 24
Week
Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
Take a breath and reset for the week. Learn simple ways to calm your mind, manage stress, and check in with yourself before things get too heavy.



(510) 650-0155
horizonservices.org/project-edenv/lambda-youth-project




Gratitudes

Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
5:00 - 7:00 pm

November 3
Balance
Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
Take a moment to notice the good things around you. Write a quick thank-you note, share something positive, or add to our Gratitude Wall.

Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Busters
November 10
Busters
Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Take a pause to see the good in your day. Through short reflections and group talks, we'll focus on what's going well and how to keep a positive outlook, even when things get rough.

Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
November 17
Strength
Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
Take a moment to notice the good things around you. Write a quick thank-you note, share something positive, or add to our Gratitude Wall.

Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
November 24
Week
Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
Take a pause to see the good in your day. Through short reflections and group talks, we'll focus on what's going well and how to keep a positive outlook, even when things get rough.



(510) 650-0155
horizonservices.org/project-edenv/lambda-youth-project




Wellness Wednesday

Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
5:00 - 7:00 pm

November 3
Balance
Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
Let's talk about what keeps us steady. We'll explore healthy ways to handle stress, manage emotions, and build habits that support your mental health every day.

Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Busters
November 10
Busters
Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Music, coloring, games, or free time to explore personal interests. Staff are there to support, but youth can choose their own pace.

Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
November 17
Strength
Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
Let's talk about what keeps us steady. We'll explore healthy ways to handle stress, manage emotions, and build habits that support your mental health every day.

Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
November 24
Week
Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
Let's talk about what keeps us steady. We'll explore healthy ways to handle stress, manage emotions, and build habits that support your mental health every day.



(510) 650-0155
horizonservices.org/project-edenv/lambda-youth-project




Thinking Thursday

Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
5:00 - 7:00 pm

November 3
Balance
Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
We'll explore goal setting, decision-making, and ways to communicate or set boundaries that make life a little easier.

Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Busters
November 10
Busters
Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
We'll explore goal setting, decision-making, and ways to communicate or set boundaries that make life a little easier.

Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
November 17
Strength
Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
We'll explore goal setting, decision-making, and ways to communicate or set boundaries that make life a little easier.

Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
November 24
Week
Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
Happy Thanksgiving! Lambda hopes you have a wonderful Thanksgiving with your loved ones!



(510) 650-0155




Feel-good Friday

Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
5:00 - 7:00 pm

November 3
Balance
Nov. 3-7 | Theme: Falling into Balance
Board games, video games, or simple group games — low structure, high fun, encourages teamwork and friendship.

Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Busters
November 10
Busters
Nov. 10-14 | Theme: Seasonal Stress
Board games, video games, or simple group games — low structure, high fun, encourages teamwork and friendship.

Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
November 17
Strength
Nov. 17-21 | Theme: Raíces y Resiliencia: Honoring Culture, Celebrating Strength
Board games, video games, or simple group games — low structure, high fun, encourages teamwork and friendship.

Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
November 24
Week
Nov. 24-28 | Theme: Thanksgiving Week
Close for day after Thanksgiving! Lambda will be closed for the day.



(510) 650-0155



Preguntas

?



Abogar eficazmente en espacios de reuniones públicas y comités escolares

2025 de Noviembre



Orden del día

- Fundamentándonos en las fortalezas y la colaboración
- Comprendiendo el sistema
- Hablando para que te escuchen: Habilidades prácticas de comunicación
- De mi hijo a nuestros hijos: Construyendo una voz colectiva
- Practiquemos
- Manteniendo la energía y la esperanza

Fundamentación en fortalezas y alianzas

“Ser activista es hablar. Ser defensor es escuchar. La sociedad no puede avanzar sin ambas cosas.” -Eva Marie Lewis

¿Qué significa esta cita para ti?





Comprender el sistema

Por dónde fluyen el poder y los recursos

La labor de incidencia funciona mejor cuando se sabe quién toma qué decisiones y cómo contactar con esas personas.

Cómo funciona la toma de decisiones en la educación K-12 (en el contexto de California):

- **Las escuelas implementan; los distritos deciden.** Principals manage day-to-day operations, but **budgets, staffing, and policies** are largely set by the district office and school board.
- **Money follows state priorities.** Most school funding comes from the state, guided by the **Local Control Funding Formula (LCFF)** — which requires each district to create a **Local Control and Accountability Plan (LCAP)** describing how dollars support student outcomes.





Entendiendo el sistema

- Los comités asesores son importantes. Los padres pueden participar o asistir a:
 - Consejo Escolar (CE): aprueba los presupuestos y planes de mejora de la escuela.
 - Comités Asesores del Distrito o Comités DELAC (Aprendices de Inglés): asesoran sobre las prioridades de gasto del distrito.
 - Reuniones de la Junta Escolar: los comentarios del público influyen en las prioridades y la visibilidad.
 - Existen herramientas de transparencia. Los padres pueden consultar:
 - El Tablero Escolar de California para obtener datos sobre rendimiento y equidad.
 - Los sitios web del distrito para consultar resúmenes de presupuesto, agendas de reuniones y borradores del LCAP (Plan de Control y Rendición de Cuentas Local).
 - La defensa de los derechos de los padres es integral. La acción efectiva de los padres vincula las inquietudes del aula → datos escolares → prioridades del distrito → metas estatales.
 - Las relaciones potencian el impacto. Las conexiones respetuosas con los maestros, los administradores escolares y el personal del distrito abren puertas más rápidamente que las quejas aisladas.
- 



Fuentes de datos

Los datos son importantes porque proporcionan pruebas para reforzar su labor de defensa.

Panel de control escolar de California:
<https://www.caschooldashboard.org/>

Resultados de las pruebas estatales CAASPP:
<https://caaspp-elpac.ets.org/caaspp/>

Informe de rendición de cuentas escolares (SARC):

<https://www.husd.us/schools/sarc>

Conocer el sistema transforma la frustración en estrategia: de "¿Por qué no lo arreglan?" a "Aquí están los que pueden hacerlo y así es como puedo ayudarles a verlo".

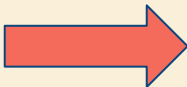


Habilidades prácticas de comunicación

Enfoca los problemas en los resultados de los estudiantes, no en las quejas ("Mi hijo no sabe leer" → "¿Cómo podemos mejorar el apoyo a la alfabetización para los lectores principiantes?").

Utilice el método sándwich: comience con el agradecimiento → exprese su preocupación → proponga una colaboración.

"Esta clase de matemáticas no tiene sentido. Mi hijo no debería estar en esta clase; es demasiado difícil para él, y ya le he dicho al colegio que tiene problemas con las matemáticas. Nadie me escucha. Deberían cambiarlo de clase antes de que suspenda definitivamente."



Agradezco mucho el esfuerzo que han dedicado a ayudar a los estudiantes a adaptarse a las matemáticas de secundaria. Mi hijo ha ganado mucha confianza desde que empezó el curso, y eso significa mucho para nuestra familia. Sin embargo, me preocupa un poco que todavía tenga dificultades para seguir el ritmo de la clase. En sus dos últimos exámenes cortos se observa que no comprende conceptos clave. Me preocupa que se quede aún más atrás si no encontramos apoyo adicional pronto.

¿Podríamos analizar juntos algunas opciones —quizás tutorías, un plan de tareas adaptado o maneras de reforzar las lecciones en casa— para ayudarlo a ponerse al día?

¿Qué diferencias notas?

Habilidades prácticas de comunicación

- ¿Qué hace que el primer ejemplo sea poco útil?
 - Culpar
 - Vago y absoluto
 - Tono cerrado
 - Ausencia de reconocimiento
- ¿Qué hace útil el segundo ejemplo?
 - El reconocimiento suaviza el tono y demuestra un propósito compartido.
 - La preocupación es específica (datos, comportamiento o ejemplos, no emociones).
 - La colaboración fomenta la asociación, no la culpabilización.

Conclusión clave: Defensa = persistencia + profesionalismo.



Habilidades prácticas de comunicación

- Sé específico y documenta todo: nombres, fechas, ejemplos, soluciones, datos.
- Crea alianzas: docentes, orientadores, padres, administradores.
- ¡Ten en cuenta tus plazos y practica! No hay problema en leer tus comentarios.
- Haz un seguimiento por escrito: breve, respetuoso y claro.



De mi hijo a nuestros hijos: construyendo una voz colectiva



Demuestra cómo las preocupaciones personales se convierten en mejoras sistémicas.

- Forme parte de grupos asesores de padres o participe en ellos.
- Colabore con familias de diversas culturas o idiomas para ampliar el alcance.
- Identifique patrones («Muchos de nosotros vemos el mismo problema»).
- Celebre los logros y reconozca públicamente el mérito.
- Conclusión clave: La defensa colectiva impulsa el cambio en las políticas públicas.





¡Ahora inténtalo!

YNuestra hija Maya, que cursa tercer grado, es inteligente y curiosa, pero tiene dificultades con la comprensión lectora. Has notado que se está quedando atrás respecto a sus compañeros y empieza a decir: «Es que no se me da bien leer». Le has escrito dos correos electrónicos a su maestra y has recibido respuestas amables pero vagas como: «Estamos trabajando en ello». En una reunión reciente de padres, te enteraste de que el programa de apoyo a la lectura del colegio se eliminó por recortes presupuestarios. Estás frustrado, pero no quieres enemistarte con la maestra ni con el director. Quieres abogar por Maya y por otros alumnos en la misma situación.

¿Cómo puedes plantear esta inquietud de forma constructiva, específica y que probablemente genere acciones concretas?

Considera lo siguiente:

1. Agradecimiento
2. Describir el problema con evidencia
3. Formular una pregunta abierta y colaborativa
4. Ofrecer apoyo
5. Dar seguimiento

Sosteniendo la esperanza y la energía

"We shall overcome because the arc of the moral universe is long, but it bends toward justice."

Dr. Martin Luther King Jr.



- Practica la constancia: los pequeños logros ayudan a mantener el compromiso.
- ¡Celebra tus logros!
- Apóyense mutuamente.
- Recuerda: ¡estás dando ejemplo a tus hijos en defensa de sus derechos!

Venceremos porque el arco del universo moral es largo, pero se inclina hacia la justicia. - MLK



COMITÉS DE DISTRITO Y ESCUELAS

Presentado por: Princess Ehiorobo & Rochelle
Balthazar

¿QUÉ Y POR QUÉ?

- ¿Qué es un comité?
- Un comité es un grupo de padres o miembros del personal que se reúnen para decidir qué tipo de educación y experiencias de aprendizaje desean para sus hijos y alumnos.
- ¿Por qué unirse a un comité?
- Participar en un comité escolar también les transmite a sus hijos el mensaje de que usted predica con el ejemplo al contribuir al proceso de toma de decisiones que beneficia a toda la comunidad. Podrá mostrarles que involucrarse marca la diferencia. ¡Sea un padre líder; predique con el ejemplo!



SSC (CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR)

- El Consejo Escolar es un grupo de padres, maestros y personal que colaboran para decidir cómo se utilizan ciertos fondos estatales y federales (LCFF y Título I) para brindar el mejor apoyo a todos los estudiantes.
-
- Funciones del Consejo Escolar:
-
- Revisa los datos de los estudiantes para crear un Plan Escolar para el Logro Estudiantil (PELE).
-
- Ayuda a seleccionar programas y estrategias de enseñanza de eficacia comprobada.
-
- Decide cómo invertir los fondos suplementarios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
-
- Presenta recomendaciones al consejo escolar sobre el plan escolar.
-
- Revisa los estatutos, los procedimientos de las reuniones y el calendario anual.
-
- Contribuye al desarrollo del plan de seguridad escolar.
-
- ¿Cómo participar?
-
- Debe ser elegido por otros padres de su escuela.
-
- Comuníquese con el director o administrador de su escuela.
-



SBDM (TOMA DE DECISIONES BASADA EN EL SITIO)

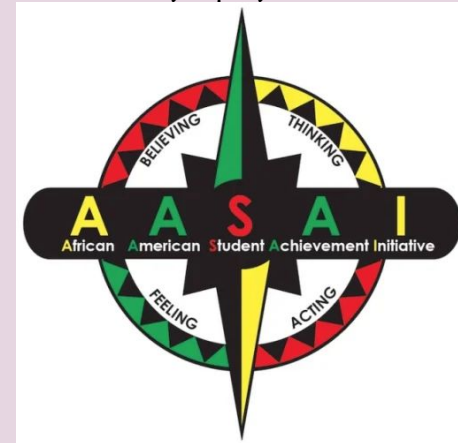
- La Junta Escolar de Gestión de Decisiones (SBDM, por sus siglas en inglés) les da voz a padres, personal y estudiantes en las decisiones escolares importantes que afectan directamente a su plantel. Juntos, compartimos ideas, analizamos datos y debatimos maneras de mejorar el aprendizaje y la experiencia escolar para todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Hui (HUSD).
-
- Ejemplos de temas que se tratan:
-
- Horarios de entrada y salida de clases
-
- Número de supervisores del mediodía
-
- Horarios de almuerzo para estudiantes
-
- ¿Sabías que...?
-
- Las reuniones de la SBDM son públicas: ¡todos son bienvenidos a asistir y compartir sus ideas!
-
- ¿Cómo participar?
-
- Debes ser elegido por otros padres de tu escuela.
-
- Comunícate con tu director o administrador escolar.



AASAI (INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL AFROAMERICANO)

- La Iniciativa para el Logro Estudiantil Afroamericano (AASAI, por sus siglas en inglés) es una iniciativa del Distrito Escolar Unificado de Hayward (HUSD, por sus siglas en inglés) que se centra en lograr un cambio equitativo, sistémico y transformador en la enseñanza y el aprendizaje para abordar de manera más efectiva las necesidades académicas, sociales y emocionales de sus estudiantes afroamericanos (AA), familias y comunidades que los nutren y apoyan.

- Las cuatro áreas prioritarias de AASAI:
 - Reducir la brecha de rendimiento
 - Enseñanza cultural y lingüísticamente receptiva
 - Ambiente escolar positivo
 - Participación familiar
- Cada escuela celebra al menos dos reuniones de AASAI al año.
- Para conocer las fechas y horarios, comuníquese con el director de su escuela.
- Equipo de Liderazgo de Padres del Distrito (DPLT)
- Incluye dos padres representantes de cada escuela K-12.
- Se reúne el tercer jueves de cada mes, de 5:30 p. m. a 8:30 p. m., en el Centro para Padres.
- Se ofrecen refrigerios, pizza y servicio de guardería infantil.



PRUEBA#1

El director quiere modificar el horario del almuerzo de los estudiantes, recortándolo 15 minutos, para incluir un tiempo de enriquecimiento para toda la escuela. ¿Qué comité o consejo discutiría y aprobaría este cambio?

Este órgano escolar debe reunirse y debatir a nivel distrital sobre los estudiantes afroamericanos. ¿Qué organismo se encargará de esto?

La escuela cuenta con un fondo suplementario para financiar tutorías extraescolares para estudiantes con dificultades. ¿Qué comité o consejo discutirá esto?

El subdirector le pregunta al director sobre el embellecimiento de la escuela. El director decide consultar a este comité o consejo al respecto. ¿Cuál de los siguientes?

A.SSC

B.SBDM

C.AASAI

ELAC & DELAC(COMITÉ ASESOR DE IDIOMA INGLÉS)

Nota: “Estudiante multilingüe (ML)” es un nuevo descriptor que se utiliza indistintamente con “Estudiante de inglés (EL)” y que reconoce la lengua materna de los estudiantes.

- Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC)
- Asesora a la dirección del distrito y a la Junta Directiva sobre programas, servicios y políticas para estudiantes de inglés.
- Requisito en distritos con más de 51 estudiantes de inglés.
- Revisa y comenta:
- Plan Maestro Distrital para programas de inglés
- Evaluaciones de necesidades
- Metas y objetivos
- Requisitos de maestros y auxiliares
- Censo lingüístico anual
- Procedimientos de reclasificación
- Los miembros reciben capacitación para desempeñar sus funciones de asesoría.
- Las reuniones se llevan a cabo el tercer miércoles de cada mes de 5:45 p. m. a 7:30 p. m.

- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
 - Asesora al director y al personal sobre programas, servicios y necesidades de los estudiantes de inglés.
 - Asesora al Consejo Escolar (SSC) sobre el Plan de Apoyo Escolar (SPSA) y el presupuesto correspondiente.
 - Requisito para escuelas con 21 o más estudiantes de inglés (K-12).
 - Los padres miembros son elegidos por los padres de los estudiantes de inglés.
 - Elige al menos un miembro para el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC).
 - Requisitos de la Ley Verde (SB 355)
 - Todas las reuniones del ELAC/DELAC deben:
 - Estar abiertas al público
 - Permitir comentarios del público sobre los puntos del orden del día
 - Anunciarse con al menos 72 horas de anticipación (con fecha, hora, lugar y orden del día)
 - Poner los materiales a disposición a solicitud.
-

APICI (INICIATIVA DE LA COMUNIDAD ASIÁTICA Y DE LAS ISLAS DEL PACÍFICO)

- La Iniciativa Comunitaria Asiática y de las Islas del Pacífico (APICI) del Distrito Escolar Unificado de Hayward (HUSD) celebra y honra la identidad, los valores y las contribuciones culturales de las diversas comunidades asiático-americanas, nativas hawaianas e isleñas del Pacífico (AANHPI) de Hayward.
- Fomentar el orgullo por la herencia cultural
- Promover la conciencia intercultural
- Preservar las tradiciones culturales únicas de las AANHPI para las futuras generaciones
- Fortalecer la participación de las familias y la comunidad AANHPI
- Incentivar la unidad comunitaria
- Crear un entorno escolar seguro y de apoyo
- Comprender, respetar y defender las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes y las familias AANHPI



**ASIAN & PACIFIC ISLANDER
COMMUNITY INITIATIVE**

SCHEDULE OF MONTHLY GATHERINGS
School Year 2025-2026
Time: 5:00pm-6:30pm

October 1
November 5
December 3
January 7
February 4
March 4
May 6

Location:
HUSD Parent Resource Center HUB Multi-Purpose Room
24823 Soto Road, Hayward, 94544

Childcare and snacks will be provided

Learn more about us!
www.husd.us/apici



PRUEBA#2

1. Este comité analiza las necesidades de los estudiantes multilingües y asesora a la dirección del distrito escolar HUSD y a la junta escolar.
 2. La comunidad escolar quiere organizar una noche de concientización sobre la cultura nativa hawaiana. ¿A qué comité deberían dirigirse?
 3. En su escuela, la directora está planeando nuevos programas para apoyar a los estudiantes de inglés. ¿A qué comité debería solicitar asesoramiento sobre esta decisión?
 - A. APICI
 - B. DELAC
 - C. ELAC
-

PAC / DAC

Comité Asesor de Padres (PAC)

Está integrado por miembros de la comunidad, en particular padres de alumnos de las escuelas del distrito.

Comité Asesor del Distrito (DAC)

En el ciclo escolar 2019-2020, bajo la dirección del Distrito Escolar Unificado de Hayward (HUSD), el Comité Asesor del Distrito (DAC) elaboró un Plan Estratégico Trienal en colaboración con el personal docente, los alumnos, los padres y los líderes sindicales.

El plan se centra en cuatro objetivos clave:

Aprendizaje Profundo

Escuelas Centradas en las Relaciones

Excelencia en el Servicio

Sostenibilidad Operativa

Estos objetivos se fundamentan en los valores esenciales del HUSD: Equidad, Personal Bien Apoyado, Alianzas Integradas, Liderazgo Colaborativo y Decisiones Basadas en Datos.

Como resultado, la Junta Directiva revisó sus Metas y Prioridades para alinearlas con el Plan Estratégico, el cual seguirá guiando el trabajo del distrito en los próximos años.

REUNIONES PÚBLICAS SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL

- La educación especial está dirigida a estudiantes con discapacidades.
 - Por ejemplo, aquellos dentro del espectro autista.
 - Reciben servicios y clases educativas especializadas.
 - Generalmente cuentan con un documento llamado Programa de Educación Individualizada (IEP). Este documento se crea para indicar las necesidades específicas del niño.
 - También existe el Plan 504 para discapacidades mentales o físicas, como el asma, para garantizar la no discriminación.
-

LCC (CURRÍCULO DE CONTROL LOCAL)

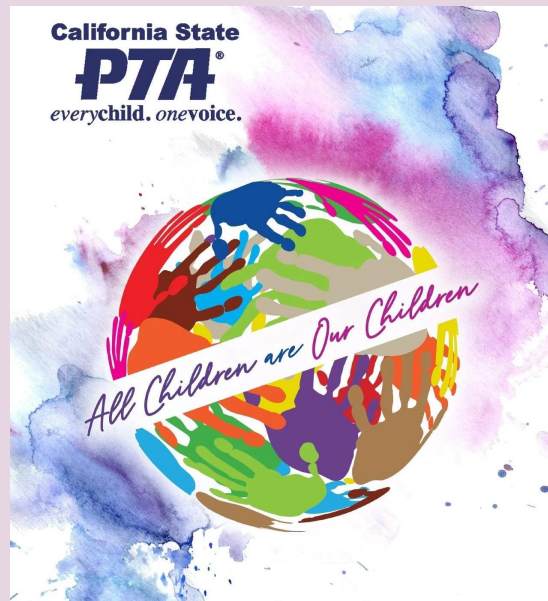
- Funciones del control curricular local.
 - Revisar y aprobar todos los requisitos del currículo y del programa.
 - Revisar los cursos escolares y tomar decisiones basadas en sus resultados.
 - Las revisiones se centran en los siguientes puntos:
 - ¿Cumplen con los requisitos de la escuela?
 - ¿Hay escasez de docentes cualificados para impartir el curso?
 - ¿Hay baja asistencia al curso?
 - ¿Ha habido algún cambio en los requisitos del curso?
 - ¿Hay falta de financiación?
 - Mayor actividad en escuelas secundarias y preparatorias.
 - Contacto: Director/a del centro.
-

PRUEBA #3

1. Este comité/consejo está compuesto exclusivamente por padres que asesoran al comité. ¿Qué organismo lo integra?
 2. Este comité/consejo aborda diversos temas relacionados con las discapacidades a nivel distrital. ¿Cuál sería?
 3. Padres, personal, el superintendente y algunos miembros de la ciudad de Hayward se reúnen para debatir a nivel distrital. ¿De qué se trataría?
 4. Hay ciertos cursos nuevos que deben debatirse en el centro escolar, principalmente en los institutos. ¿A qué organismo se dirige?
 5. Recibe una llamada de la oficina del superintendente. Le informan de que ha sido invitado a asistir a un comité/consejo. ¿Sabe cuál es?
 6. Existe un comité/consejo que reúne a ciertas partes interesadas. Pero debe ser miembro del SSC para participar. ¿Cuál es?
 - A. LCC
 - B. DAC
 - C. PAC
 - D. Reunión pública sobre educación especial
-

PTA / PTSA / PTO

- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Afiliada a la PTA de California y a la PTA Nacional.
- Los miembros pagan cuotas que apoyan la defensa de los derechos de los estudiantes a nivel local, estatal y nacional.
- Se rige por los estatutos de la PTA y recibe capacitación, seguro y recursos.
- Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA)
- Una PTA que incluye a los estudiantes como miembros con derecho a voto (principalmente en escuelas secundarias).
- Promueve el liderazgo estudiantil, el servicio y la participación en las decisiones escolares.
- Organización de Padres y Maestros (PTO)
- Grupo de padres independiente (no forma parte de la PTA).
- Crea sus propios estatutos y destina todos los fondos a la comunidad escolar.
- Se centra principalmente en programas y eventos escolares.
- Apoyan a las comunidades escolares mediante:
- 💰 Recaudación de fondos: excursiones, materiales escolares, asambleas
- 🎉 Actividades comunitarias: noches de cine, festivales, ferias del libro
- 🗣️ Defensa de los derechos de los estudiantes, las familias y las iniciativas educativas



COMITÉ DE SEGURIDAD

Puede ser un comité independiente en el campus o las responsabilidades pueden ser asumidas por el Consejo Escolar.

El Comité de Seguridad debe seguir una guía que consta de dos partes:

Realizar una evaluación de la escuela.

Revisar y evaluar el plan integral de seguridad escolar anual, elaborado por el Distrito.

Temas del Plan Integral de Seguridad Escolar Anual:

Denuncia de abuso infantil

Políticas sobre suspensión, expulsión y expulsión obligatoria

Procedimientos de comunicación para docentes sobre un estudiante peligroso en el campus

Acoso sexual

Tráfico escolar/Seguridad al entrar y salir de la escuela

Código de vestimenta

Procedimientos rutinarios y de emergencia en caso de desastre

Contacto: Director/a del plantel (solo por invitación)

Prueba #4

1. Te preocupa el tráfico frente a la escuela después de un incidente. ¿A qué comité deberías dirigirte para solicitar un cambio?
 2. Se anima a los estudiantes a unirse a este grupo en su escuela, que promueve el liderazgo y el servicio estudiantil.
 3. Tienes una idea para una noche de lectura que te gustaría organizar en tu escuela. ¿A qué grupo podrías dirigirte para solicitar financiación para este programa?
 4. Este grupo crea sus propios estatutos y trabaja exclusivamente con su escuela para la recaudación de fondos y los programas escolares.
 - A. Asociación de Padres y Maestros (PTO)
 - B. Asociación de Padres y Maestros (PTA)
 - C. Comité de Seguridad
-

Toma de posesión de la junta directiva - 5 de noviembre

Esta es una noche especial en la que la Junta de Educación reconoce y acepta formalmente a los Padres Embajadores como tales para el año escolar 2025-2026. Los padres recibirán su camiseta y pin de Padre Embajador.

1. Llegar a las 17:30
2. Foto con la Junta a las 17:50
3. Ir a la sala de juntas a las 17:55 y sentarse en el orden en que se mencione su nombre
4. Yelitza y Yoana harán la presentación y luego llamarán a cada grupo
5. ¡Repasemos los grupos y practiquemos!



Cluster #1: Jonathan Delgado, Glassbrook Elementary

Elisa Munguia-Romero Tyrrell	Maria Rocha
Estela Velasquez Eden Gardens	Rosa Diaz Hayward High
Janet Lomeli Park	Yesenia Villa Longwood
Kambiz Osmani Tennyson	Yosahandy Cebberos Glassbrook

Cluster #2: Ciara Eashman, East Avenue Elementary

Alexandria Ray Hayward High	Fran Harvey Winton Middle	Keirra Jones Bret Harte	Mara Malfatti- Rodriguez Cherryland	May Anilhongse Cherryland	Shanika Hicks East Avenue	Zachary Johson Faith Ringgold
Antwone Johnson Bret Harte Middle	Harjit Chopra Burbank	Kevin Cheong Stonebrae Elem.	Marcela Munoz Hayward High	Michelle Wong Fairview	Tiffany Smith Winton Middle	
Brenda Belen Gonzalez Faith Ringgold	Jacinta Gonzalez Faith Ringgold	Lani Llamido Hayward High	Maria K. Pahel Bret Harte Middle	Nicole Estevez Stonebrae	Vana Charan Hayward High	
Christina Blanco Fairview	Katrice Harris Stonebrae	Lorena Santiago Cherryland	Markiell Styles-Briggs Stonebrae	Shalon Cortez East Avenue	Yesenia Caro Hayward High	

Cluster #3: Michelle Fernelius, Eldridge Elementary

Julio Contreras Eldridge	Rick Ung Fairview	Teresa Pulido Ruus
LaTasha Frederick Park	Rochelle Baltazar MLK	Thu Joyce Tran Eldridge
Mireya Baltierra Tennyson	Sayed Ataullah Saeedzai Ruus	
Iyobosa "Princess " Ehiorobo Tennyson	Tawfiqullah Poya Glassbrook	

Cluster #4: Joann Guzman, Southgate Elementary

Danijoy Pasoot Eden Gardens	Jed Mariz Nugal Eden Gardens	Maria Del Carmen Espinoza MLK Middle	Ruth Mondoy Mt. Eden High	Susana Plancarte Eden Gardens
Deepali Mehta-Hurt Lorin Eden	Juanito Laforga Southgate	Nina Lugo Makalena Palma Ceia	Samantha Taylor Southgate	Taima Beyah Lorin Eden
Emmeline Tibon Ochoa Middle	Karina Brian Southgate	Paulette Frichittavong Ochoa Middle	Shamaneh Donahue Eden Gardens	
Graciela Hernandez Mt. Eden High	Kathleen Mckenna MLK	Rosa Isabel Garza de Espinoza Southgate	Shilpa Arhi Lorin Eden	

Cluster #5: Joshua Ridenhour, Treeview Elementary

Alicia Harris Treeview	Yesenia Hernandez Helen Turner
Dashawn Alexander Treeview	
Loui Ahkoi Chavez Middle	
Kiran Patel Helen Turner	

Cluster #6: Victoria Vivaldo, Cherryland Elementary

Alice Salinas Faith Ringgold	Karina Gonzalez Robles East Avenue	Maria del Carmen Camilo Pablo Glassbrook	Yesenia Lopez Mt. Eden High
Elidia Jimenez Bret Harte Middle	Kenia Cerros Ochoa	Maria del Pilar Escobar Marroquin Mt. Eden High	
Flor Zavala Harder	Liliana Vargas Tennyson High	Maryuri Hovgaard Faith Ringgold	
Guadalupe Manzanarez Ibarra Mt. Eden High	Lisbeth Cantillo Chavez Middle	Nancy Respaldiza Mt. Eden High	

Reminders

Próxima reunión mensual: 1 de diciembre

Noche de bienvenida: 5 de noviembre

English Handbook

Spanish Handbook

envíe sus horas de
voluntariado



Made in Hayward

Questions/ *Preguntas*

