



Padres Embajadores Reunión Mensual

Diciembre 1, 2025



Made in Hayward

Parent Ambassador Support Staff

**General Phone Line:
510-723-3857 x 34198**



Yoana Guerra

Parent Ambassador Coordinator
(510) 305-8100
Email: yguerra@livelafamilia.org



Yelitza Peña

Coordinator, Student and Parent Support
Programs
Email: ypena@husd.k12.ca.us



Sabrina Aranda

Director, Student and Parent Support
Programs



Made in Hayward

Parent Ambassador Leads 2025-2026



Jonathan Delgado
Glassbrook



Ciara Eashman
East Avenue



Victoria Vivaldo
Cherryland



Joann Guzman
Southgate



Michelle Fernelius
Eldridge



Joshua Ridenhour
Treeview

Reconocimiento de Tierras

La Junta Escolar de HUSD reconoce respetuosamente a los pueblos originarios de las tierras en las que se construyen nuestras escuelas. Durante miles de años y cientos de generaciones, el pueblo Chochenyo (**Cho-ken-yio**) administró activamente estas tierras para garantizar que proporcionarán a todos los seres vivos.

Esta tierra en la que se estableció nuestro distrito fue y sigue siendo importante para la tribu Muwekma (**Mew-weck-mah**) Ohlone. Hoy reconocemos el impacto que tuvo la colonización en la Nación Chechenyo/Muwekma, y reconocemos nuestra responsabilidad de ayudarlos a sanar de esta historia y asegurar un futuro sostenible.



Painting of three Ohlone people crossing the waters in San Francisco Bay by Louis Choris. (Google Images)

Orden del la reunion de diciembre

TIME	TOPIC	PRESENTER
6:00 PM - 6:10 PM	Bienvenida	Yoana Guerra
6:20 PM -6:25 PM	Reconocimiento de tierras y acuerdos	Victoria V.
6:25 PM - 6:45 PM	Actividad para romper el hielo	Ciara
6:45 PM - 6:50 PM	Anuncios	Yoana
6:50 PM -7:20 PM	Trabajando Hacia la Estabilidad Fiscal	Chien Wu-Fernandez/Amy Nichols
7:20 PM - 7:40	Proyectos	Yoana
7:40 PM -7:50 PM	Cierre	Ciara
7:50 PM - 8:00 PM	Preguntas & Respuestas y Cierre	Yoana

Recordatorios clave:

I. Compromiso de asistencia a las reuniones

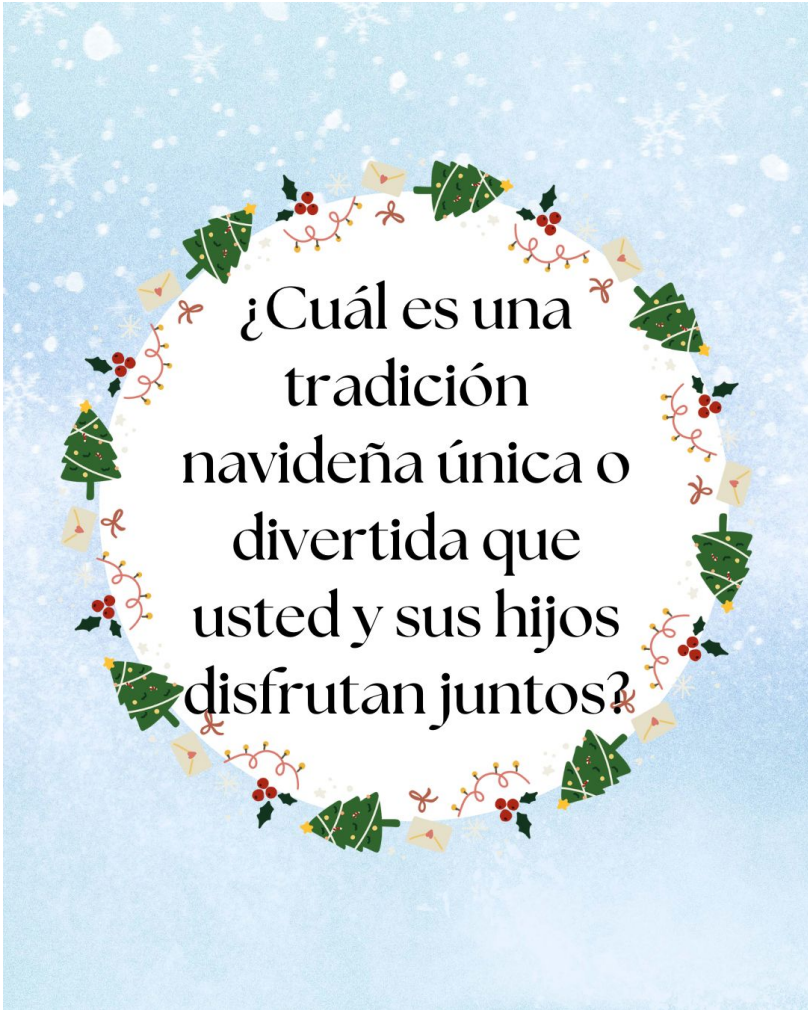
La falta a tres o más reuniones consecutivas resultará en la baja del programa.

II. Confidencialidad

III. Puntualidad

IV. Comunicación respetuosa

Rompe Hielo



¿Cuál es una
tradición
navideña única o
divertida que
usted y sus hijos
disfrutan juntos?

Announcements

Community Town Halls on the HUSD Budget

Join us for town halls to learn about the process for next year's budget and to ask questions and share input. We want to hear your voices.

You may attend any of the four meetings that is most convenient. Visit our website to learn more.

husd.us/budget

NOVEMBER 13 NOVEMBER 15

Bret Harte Middle School Mt. Eden High School
6 p.m. - 7:30 p.m. 10:30 a.m. - 12:00 p.m.
1047 E Street 2300 Panama St.

DECEMBER 2 DECEMBER 11

Tennyson High School Virtual
5:30 p.m. - 7:00 p.m. 5:30 p.m. - 7:00 p.m.
27035 Whitman St.

Interpretation available in Spanish, Mandarin and Farsi

contact: budgetinfo@husd.us
web: husd.us/budget



Asambleas comunitarias sobre el presupuesto de HUSD

Acompáñanos en nuestras reuniones informativas para conocer el proceso del presupuesto del próximo año, hacer preguntas y compartir tus opiniones. Queremos escuchar tu voz.

Puedes asistir a cualquiera de las cuatro reuniones que te resulten más convenientes. Visita nuestro sitio web para obtener más información.

husd.us/budget

13 DE NOVIEMBRE 15 DE NOVIEMBRE

Bret Harte Middle School Mt. Eden High School
6 p.m. - 7:30 p.m. 10:30 a.m. - 12:00 p.m.
1047 E Street 2300 Panama St.

2 DE DICIEMBRE 11 DE DICIEMBRE

Tennyson High School Virtual
5:30 p.m. - 7:00 p.m. 5:30 p.m. - 7:00 p.m.
27035 Whitman St.

Servicio de interpretación disponible en español, mandarín y farsi.

contacto: budgetinfo@husd.us
web: husd.us/budget



ASIAN & PACIFIC ISLANDER COMMUNITY INITIATIVE

DECEMBER 3, 2025

WINTER CELEBRATION

Featuring: Art Buffet for families, updates
about HUSD budget by Superintendent
Chein Wu-Fernandez, door prizes,
traditional games, and so much more!

Potluck welcome.

HUSD HUB Multi-Purpose Room
24823 Soto Road, Hayward

JOIN US ON DECEMBER 3RD FOR A CHANCE TO
WIN DOOR PRIZES SUCH AS GIFT CARDS,
BASKETS OF GROCERIES & MANY MORE!

Childcare and dinner are provided.



CAFÉ PAPÁ CELEBRACIÓN DE INVIERNO



Acompáñanos en nuestra celebración anual de
invierno el 11 de diciembre, 2025
de 6:00 a 7:30 p. m.

Reg. Aquí: tinyurl.com/CafeDadWinter2025

DIRECCION: 1 TUSKEGEE AIRMEN DR, HAYWARD, CA 94545



Trabajando Hacia la Estabilidad Fiscal

PRESENTADO POR:

Chien Wu-Fernandez

Superintendente

Noviembre/ Diciembre de 2025



Made in Hayward

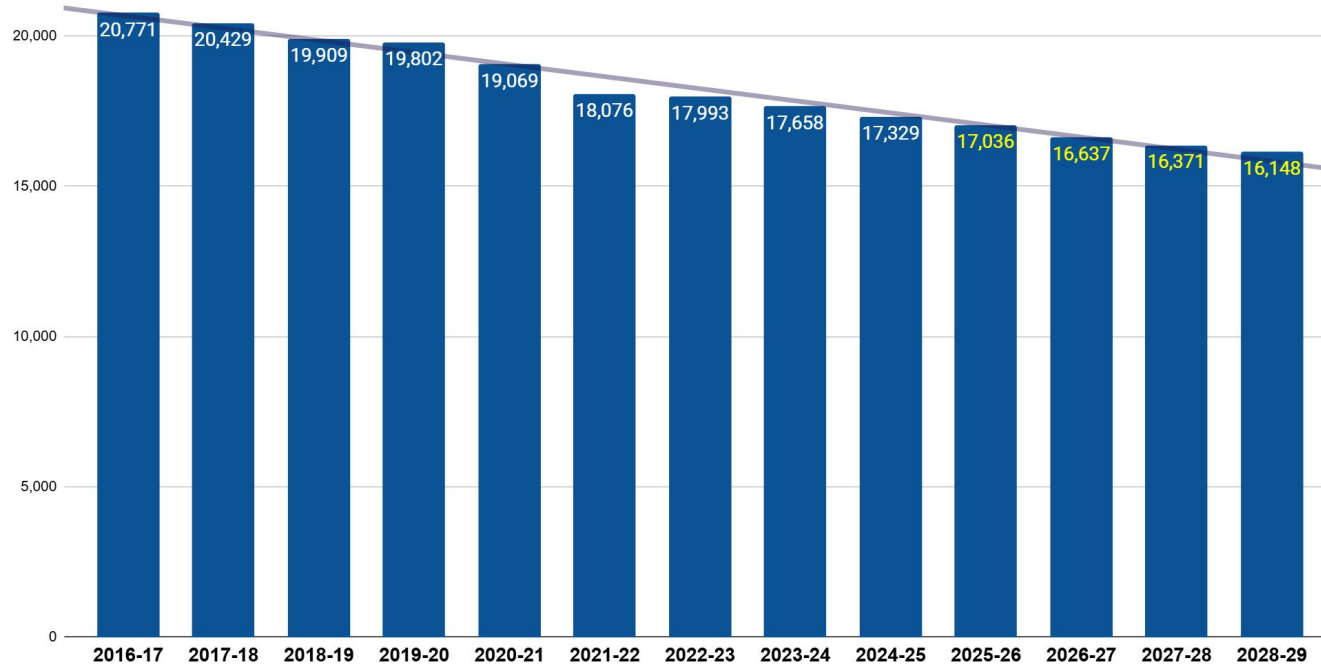


Visión General y Resultados Deseados

- Resumen de nuestra situación fiscal actual
- Revisión de las prioridades de nuestro distrito
- Fusión del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) y los debates fiscales
- Próximos pasos hacia la estabilidad fiscal
- Sesión de escucha



La matriculación en HUSD está disminuyendo



Las escuelas reciben fondos en función del número de alumnos que atienden.

La disminución de la matrícula da lugar a una reducción de la financiación.

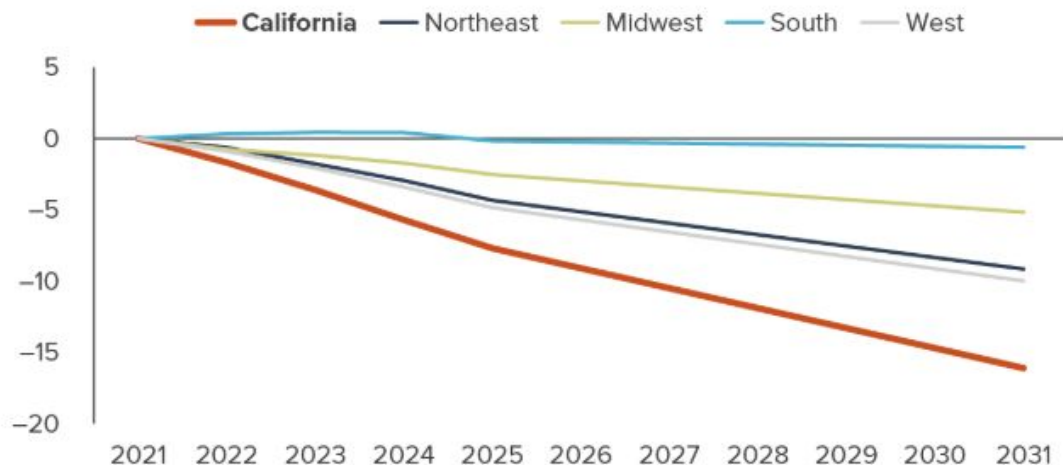


Made in Hayward

California tiene un descenso aún mayor

California is projected to have larger enrollment declines than those in any other US region

Change in enrollment, relative to 2021–22 (%)



Made in Hayward

La trayectoria fiscal de HUSD

- La disminución de la matriculación provocó un déficit estructural
- En 2020, el HUSD recibió fondos de ayuda por la pandemia
- En 2024-2025
 - Los fondos para la pandemia expiraron
 - El riesgo de insolvencia inmediata en 2024-25 se mitigó con recortes presupuestarios a mitad de año
 - Se fijó como objetivo la necesidad de una reducción de 54 millones de dólares
 - Se implementó un plan de solvencia fiscal y se identificaron soluciones por valor de 50 millones de dólares, incluyendo soluciones continuas y puntuales
 - Soluciones continuas por aproximadamente 38 millones de dólares
 - Soluciones puntuales por aproximadamente 12 millones de dólares



Certificación presupuestaria

Los distritos escolares presentan dos informes al año (informes provisionales) sobre el estado de su salud financiera. La ley estatal establece que un presupuesto saludable debe mantener un 3 % en reservas.

Los distritos certifican sus informes presupuestarios de la siguiente manera:

-  Positiva: Puede cumplir con las obligaciones financieras en los **tres años** del presupuesto plurianual.
-  Calificada: No logra cumplir las obligaciones financieras en el **tercer año** del presupuesto plurianual.
-  Negativa: No puede cumplir con las obligaciones financieras en el presupuesto plurianual actual o del próximo año.



Improved HUSD Certification Status



Made in Hayward

Proyecciones actuales del déficit estructural

Déficit estructural: Cantidad de gastos que superan los ingresos en un año determinado

Tasa de reserva: «Fondo para tiempos difíciles» exigido por el Código de Educación: 3 % del total de gastos

	2025-26	2026-27	2027-28
Déficit estructural	\$1.4M	\$4M	\$7M
Porcentaje de reserva requerido	3.83%	2.79%	0.98%
	CUMPLIDO	NO CUMPLIDO	NO CUMPLIDO

Goal: stabilize next two years to help planning for possible future enrollment declines.



Made in Hayward

Supuesto presupuestario actual

- Para estabilizar el presupuesto, debemos encontrar soluciones presupuestarias por valor de 7 millones de dólares para hacer frente al déficit estructural
- Además, tenemos entre 4 y 5 millones de dólares en puestos y gastos que están programados para desaparecer al final del año escolar 2025-2026.



Factores adicionales a tener en cuenta:

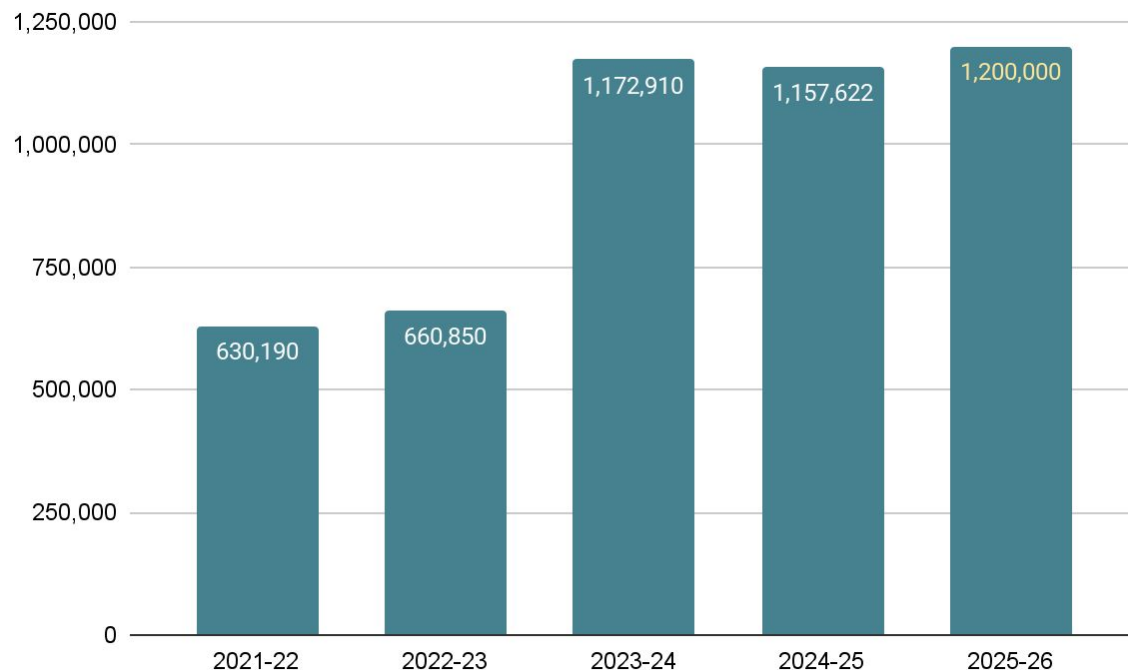


Al igual que en el caso de nuestras familias, los costes de los servicios públicos, como la electricidad, el agua y la basura, aumentaron considerablemente tras la pandemia y ahora están aumentando entre un 5 % y un 7 % al año.



Made in Hayward

Factores adicionales a tener en cuenta: Costos del seguro



Los costes de los seguros de responsabilidad civil y de propiedad han aumentado desde la pandemia como consecuencia de las tendencias del sector asegurador y del incremento de los pagos de indemnizaciones experimentado por muchos distritos del estado.



Factores adicionales a tener en cuenta:

- Aumento de los costes, entre los que se incluyen:
 - Aumento del coste de los servicios públicos
 - Aumento de los costes de los seguros
- Necesidades tecnológicas de los estudiantes y el personal
- Necesidad de actualizar los materiales didácticos
- Ajustes salariales
- Posibles reducciones de los ingresos

Teniendo en cuenta estos factores, debemos prever un impacto adicional de entre 6 y 8 millones de dólares en nuestro presupuesto.



Objetivo para soluciones presupuestarias

La necesidad derivada del déficit estructural y los gastos previstos para operaciones y otras necesidades significa que tendremos que encontrar soluciones presupuestarias por valor de **15 millones de dólares**.

Además, tenemos entre 4 y 5 millones de dólares en puestos y gastos que están programados para desaparecer al final del año escolar 2025-2026.

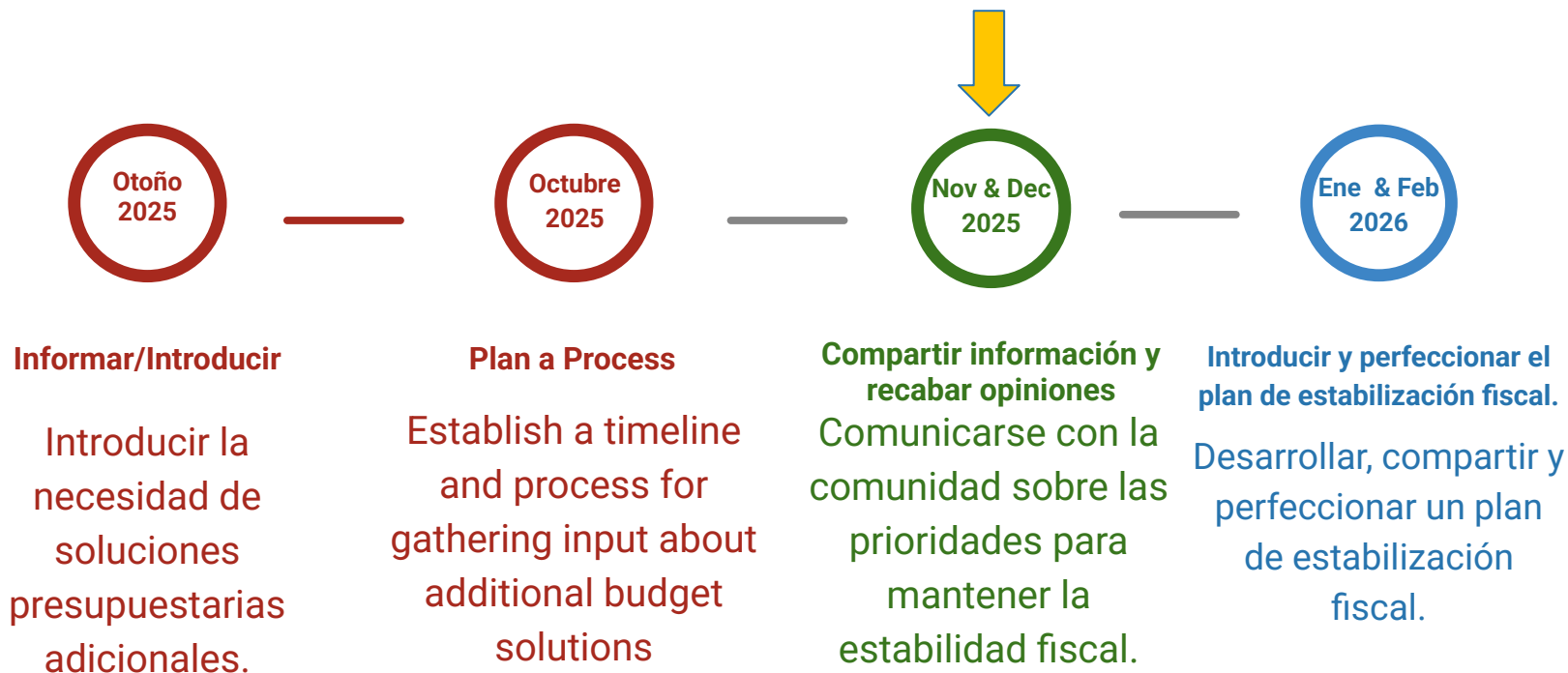


Qué estamos haciendo para minimizar el impacto

- Nuevos protocolos y procedimientos para supervisar de cerca los gastos
- Nueva infraestructura para crear posibilidades de aumento de ingresos, incluyendo subvenciones y financiación privada
- Explorar el reembolso a través de la facturación médica
- Mejorar las asociaciones y la capacidad para aumentar la matriculación y mejorar la asistencia de los estudiantes
- Reducir el uso de agencias externas para la contratación de personal



Nuestro proceso de planificación de la estabilidad fiscal



Proceso de la sesión de escucha

- Vamos a fusionar nuestras sesiones de escucha sobre estabilidad fiscal con nuestras sesiones de escucha sobre responsabilidad de control local (LCAP).
- Revisión de nuestras áreas prioritarias y datos actuales
- División en grupos de mesa para la sesión de escucha
- Recopilación de aportaciones para informar las recomendaciones finales a la Mesa Directiva



Áreas prioritarias del distrito

Aprendizaje profundo

Escuelas centradas en las relaciones

Excelencia en el servicio

Sostenibilidad operativa



Made in Hayward

Requisitos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

Permite a los distritos decidir localmente cómo utilizar sus presupuestos complementarios dentro de los siguientes requisitos:

El **LCAP** debe:

- Cumplir con las 8 prioridades estatales.
- Informarse a través de las aportaciones de los socios educativos.
- Cumplir con los parámetros exigidos por el estado.



Made in Hayward

Ocho prioridades estatales del LCAP

Servicios básicos

Aplicación de las normas estatales

Participación de los padres

Rendimiento de los alumnos

Participación de los alumnos

Clima escolar

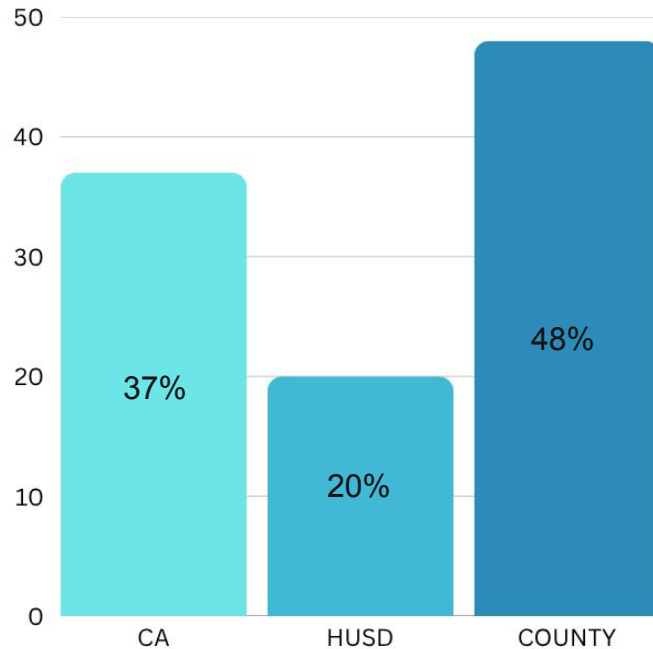
Acceso a los cursos

Resultados de los alumnos

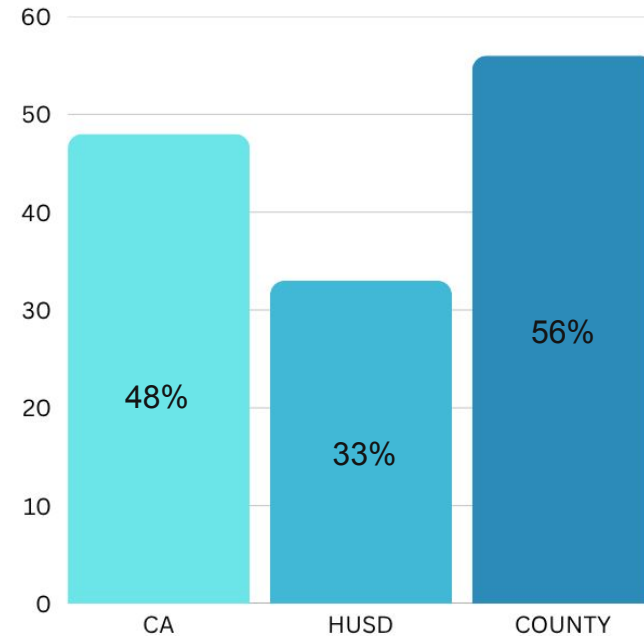


Made in Hayward

% que cumple o supera los estándares estatales de matemáticas



% que cumple o supera los estándares estatales de ELA



Encuesta sobre el clima y la salud infantil en California (CHKS)

La participación aumentó al 60 % en 24-25 (54 % en 2023-24).

Estudiantes que reportaron sentirse seguros en la escuela:	
SY24	SY25
5th 71%	5th 72%
7th 55%	7th 56%
9th 45%	9th 42%
11th 42%	11th 40%

Estudiantes que reportaron sentirse conectados con su escuela	
SY24	SY25
5th 67%	5th 68%
7th 55%	7th 57%
9th 45%	9th 44%
11th 44%	11th 44%



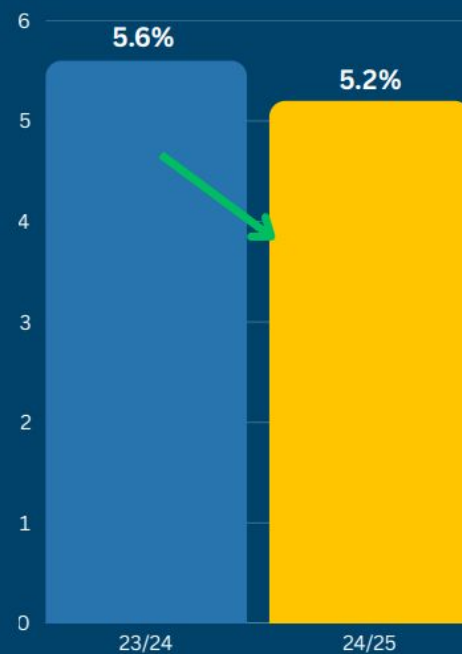
Made in Hayward



ATTENDANCE



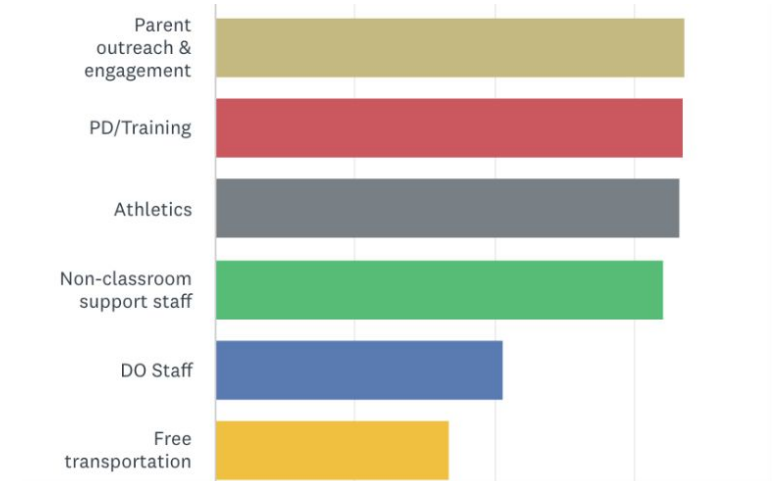
**CHRONIC
ABSENTEEISM**



SUSPENSION

Resultado de las Encuestas - Familias

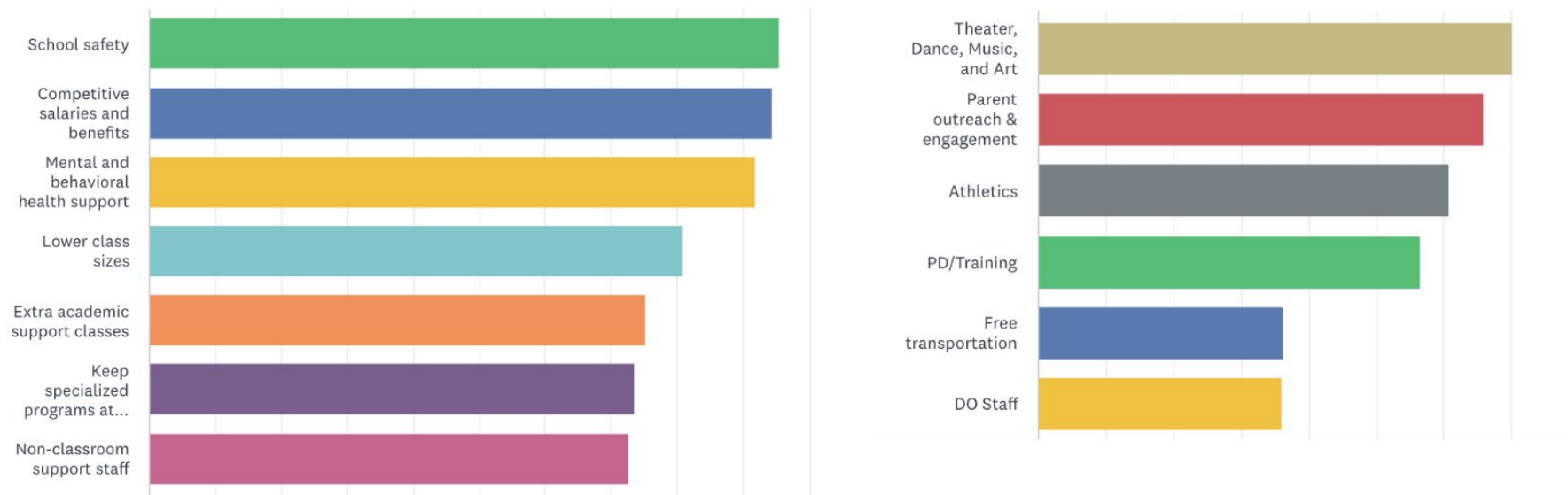
HUSD hizo una encuesta para padres, alumnos y personal para ver qué les parecía lo más importante para preservar la mejor experiencia escolar para el beneficio de los estudiantes



Made in Hayward

Resultado de las Encuestas - Personal

HUSD hizo una encuesta para padres, alumnos y personal para ver qué les parecía lo más importante para preservar la mejor experiencia escolar para el beneficio de los estudiantes



Made in Hayward

Lo que estos resultados sugieren:

- El apoyo académico obtuvo una alta puntuación
- Acuerdo sobre la importancia de la seguridad en la escuela y el apoyo a la salud mental y conductual
- Las artes visuales y escénicas y el deporte obtuvieron una alta puntuación entre los estudiantes



Listening Session Prompts

- Después de revisar las tres áreas prioritarias, ¿siguen siendo estas las prioridades? Describa específicamente qué es lo más importante para usted en cada área. Si no es así, ¿qué eliminaría y qué añadiría, y por qué?
- ¿Qué programas o inversiones apoyan mejor a nuestros estudiantes con menos acceso? (por ejemplo, nuestros jóvenes en acogida y los estudiantes sin hogar)
- ¿Qué es lo que más desea que nuestro distrito escuche de esta conversación?



Temas a compartir



Reuniones comunitarias sobre el proceso presupuestario

Asamblea comunitaria: jueves, 13 de noviembre de 2025: 6-7:30 p. m.

Escuela Intermedia Bret Harte

Asamblea comunitaria: sábado, 15 de noviembre de 2025: 10:30 a. m. - 12 p. m.

Escuela Preparatoria Mt. Eden

Asamblea pública sobre educación especial: Martes, 18 de noviembre de 2025: 6-7:30 p. m.

Centro de recursos para padres - HUB

Reunión comunitaria: martes, 2 de diciembre de 2025: 5:30-7:30 p. m.

Escuela Preparatoria Tennyson

Reunión comunitaria: jueves, 11 de diciembre de 2025: 5:30-7 p. m.

Virtual (Zoom)

Se ofrece interpretación en español, mandarín y farsi.



Made in Hayward

Grupos Comunitarios

DELAC: Miércoles, 19 de Noviembre de 2025: 5:45-7:30 p.m.

- The HUB Parent Resource Center

AASAI: Jueves, 20 de Noviembre de 2025: 6-8:00 p.m.

- The HUB Parent Resource Center

APICI: Miércoles, 3 de Diciembre de 2025: 5-6:30 p.m.

- The HUB Parent Resource Center



Made in Hayward

husd.us/budget

husd.us/budget-feedback



Made in Hayward

Agradecimientos y Cierre



Proyectos



Cómo enviar sus horas de voluntariado

Le recordamos que, al registrarse para formar parte de nuestro programa, usted se comprometió a reportar un mínimo de 5 horas de voluntariado al mes. Al completar este formulario, tenga en cuenta que esto es solo una estimación de las horas dedicadas, así como del número de personas presentes en el evento, etc., excepto cuando asista a alguien individualmente. En ese caso, si la persona proporciona la información, puede incluirla. Si tiene alguna pregunta sobre cómo registrar sus horas o cómo puede colaborar con su escuela, no dude en contactarme para obtener orientación. Las horas de voluntariado se pueden enviar a:

[CLICK AQUI](#)



Made in Hayward

Actividad de salida



*Agradecida por ti
esta temporada*

*Escriba un breve mensaje de agradecimiento a otro
miembro del grupo (por apoyo, trabajo en equipo o
amabilidad).*

Recordatorios

Próxima reunión mensual: **12 de enero**

English manual

Manual en Español



Parent Ambassador Handbook

"It takes a village to raise made in Hayward children."



September 2025



Made in Hayward

Questions/ Preguntas

