Escolas Públicas de Lowell
Política de Exploração de Percursos no Ensino Fundamental II

Visão geral

As normas do Estado de Massachusetts (603 CMR 4.00) exigem que os distritos escolares de origem mantenham uma Política de Exploração de Percursos no Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), que documente como os alunos desse nível de ensino são informados e têm acesso às escolas e aos programas de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) disponíveis em seu distrito, em escolas regionais, escolas agrícolas e outras escolas públicas de ensino médio.

Os distritos escolares de origem devem enviar esta Política ao Departamento de Educação de Massachusetts (DESE) até 1º de dezembro de 2025, bem como quaisquer alterações subsequentes. Além disso, devem apresentar anualmente uma declaração confirmando que a Política foi implementada no distrito. A Política deve ser disponibilizada no site do distrito e cópias impressas devem ser fornecidas aos alunos e responsáveis mediante solicitação. Esta política foi atualizada pela última vez em 1º de dezembro de 2025.

As Escolas Públicas de Lowell implementam a maioria dos componentes desta política há muitos anos. Está prevista uma implementação gradual e abrangente desta nova política, especialmente do componente MyCAP, ao longo dos próximos quatro anos, conforme descrito abaixo:

- Planejamento para implementação e treinamento de funcionários e professores: 2025–2026
- Fase 2026–2027: 8ª série
- Fase 2027–2028: 7ª e 8ª séries
- Fase 2028–2029: 6ª, 7ª e 8ª séries

Política

Como uma escola de ensino médio abrangente e distrito de encaminhamento, a Política de Exploração de Percursos do Ensino Fundamental II das Escolas Públicas de Lowell irá:

1. Garantir que nossas escolas de ensino fundamental colaborem com escolas e programas de educação profissional e tecnológica (CTE) no distrito, na região, em escolas agrícolas e em outras escolas públicas de ensino médio, buscando informar os alunos sobre as oportunidades disponíveis para eles.
2. Garantir que todos os alunos do ensino fundamental II tenham a oportunidade de fazer visitas guiadas durante o horário escolar regular, sendo os custos de transporte arcados pela escola anfitriã; e
3. Garantir que a exploração e o conhecimento das opções do ensino secundário, incluindo escolas e programas de educação técnica profissional, estejam conectados ao planejamento acadêmico e de carreira de cada aluno, tanto no ensino secundário quanto no superior, por meio da ferramenta Meu Plano Acadêmico e de Carreira (MyCAP).

Declaração de Objetivos

As Escolas Públicas de Lowell têm o compromisso de capacitar todos os alunos do ensino fundamental II com o conhecimento, as habilidades e as experiências necessárias para que tomem decisões informadas sobre seus futuros caminhos acadêmicos e profissionais. Nossos objetivos para a exploração de carreiras e o aprendizado conectado à carreira durante os anos do ensino fundamental II são os seguintes:

- Conscientização: Apresentar aos alunos uma ampla gama de opções e trajetórias de carreira para ajudá-los a compreender o mundo do trabalho em constante evolução e o valor da aprendizagem ao longo da vida.
- Exploração: Proporcionar aos alunos diversas oportunidades para investigar seus interesses, pontos fortes e valores por meio de atividades interativas, aulas e contato com uma variedade de setores e profissões.
- Desenvolvimento de Habilidades: Promover habilidades essenciais do século XXI, como comunicação, colaboração, resolução de problemas e adaptabilidade, que são cruciais para o sucesso tanto no ambiente acadêmico quanto no profissional.
- Conexões com o mundo real: Conecte o aprendizado em sala de aula a aplicações do mundo real, incorporando o aprendizado baseado em projetos.
- Equidade e Acesso: Garantir que todos os alunos, independentemente de sua origem ou capacidade, tenham acesso equitativo a recursos e experiências de exploração de carreira que ampliem seus horizontes e apoiem suas aspirações.
- Habilidades de Tomada de Decisão: Orientar os alunos no desenvolvimento da autoconsciência e da capacidade de tomar decisões informadas, ajudando-os a escolher programas adequados no ensino médio e a começar a planejar seus objetivos educacionais e profissionais futuros.

Por meio desses objetivos, o distrito visa inspirar a curiosidade, construir confiança e lançar as bases para o desenvolvimento de carreira ao longo da vida, começando no ensino fundamental II.

Opções de percurso do ensino médio disponíveis para os alunos

Até 15 de outubro de cada ano, notificaremos as famílias dos alunos do 8º ano sobre as seguintes opções de ingresso no ensino médio para os alunos que ingressarão no 9º ano:

A Lowell High School oferece programas de Educação Técnica Profissional/C74, Conexões de Carreira/N74 e Ensino Superior Antecipado. Para obter mais informações, acesse os seguintes links: **Site da Lowell High School** , **Programa de Ensino Superior Antecipado da LHS** e **Caminhos da LHS** **.**

Lowell é um município membro do distrito escolar Greater Lowell Regional Technical High School, que oferece uma ampla variedade de programas de Educação Técnica Profissionalizante para estudantes de Lowell por meio de um processo de inscrição e

admissão. Para obter mais informações, Selecione este link: **Escola Técnica Secundária Greater Lowell .**

Os alunos de Lowell também podem acessar programas de Educação Técnica Profissional que não são oferecidos na Lowell High School ou na Greater Lowell Regional Technical High School por meio do processo de inscrição e admissão para estudantes não residentes do estado. Para obter mais informações, clique neste link: **Como se inscrever em programas de educação profissional e tecnológica (CTE) .**

A exploração dessas oportunidades de percurso será integrada ao planejamento acadêmico e profissional de cada aluno, tanto no ensino médio quanto no ensino superior, por meio da ferramenta MyCAP.

Exploração de Carreiras no Ensino Fundamental II

O processo de explorar e conhecer as opções do ensino médio, incluindo escolas e programas de Educação Profissional e Tecnológica (EPT/C74), desempenha um papel crucial na formação da trajetória acadêmica e profissional do aluno. Por meio da implementação do MyCAP (Meu Plano Acadêmico e de Carreira) pelo distrito, os alunos são orientados a tomar decisões informadas sobre seus futuros educacionais e profissionais, considerando uma variedade de caminhos e oportunidades disponíveis.

As opções para o ensino médio abrangem escolas tradicionais, escolas técnicas e profissionalizantes (CTE, na sigla em inglês) e outras modalidades de ensino. As escolas e programas CTE, em particular, oferecem aos alunos experiências práticas de aprendizado e certificações reconhecidas pelo mercado, alinhadas a áreas de atuação específicas. A exploração dessas opções permite que os alunos compreendam a amplitude das escolhas educacionais e os potenciais resultados de carreira associados a cada uma delas.

O MyCAP é uma iniciativa distrital para alunos do 6º ao 12º ano que os auxilia no desenvolvimento de planos acadêmicos e profissionais personalizados. Por meio do MyCAP, os alunos participam de atividades estruturadas e sessões de aconselhamento que os incentivam a refletir sobre seus interesses, pontos fortes e objetivos de longo prazo. Esse processo inclui:

- Pesquisando opções para o ensino médio, incluindo programas de educação profissional e tecnológica;
- Avaliar como diferentes escolas e programas se alinham com suas aspirações acadêmicas e de carreira, e
- Identificar oportunidades de ensino superior, como cursos universitários, estágios e programas de inserção direta no mercado de trabalho.

Ao explorar sistematicamente essas opções dentro da estrutura MyCAP, os alunos são capacitados a fazer escolhas relevantes tanto para suas experiências educacionais imediatas quanto para suas ambições de carreira futuras.

Explorar as opções para o ensino secundário é uma parte fundamental do planejamento acadêmico e profissional do aluno. Através do MyCAP, os alunos recebem apoio das seguintes maneiras:

- Mapear as disciplinas do ensino médio que estejam alinhadas com seus objetivos pós-secundários,
- Definir metas de curto e longo prazo com base em interesses pessoais e tendências do mercado de trabalho.
- Acesso a recursos e orientações para navegar eficazmente na transição do ensino secundário para o ensino superior, e
- Desenvolver habilidades e competências valorizadas por empregadores e instituições de ensino superior.

Os programas de Educação Profissional e Tecnológica (CTE, na sigla em inglês), em particular, servem de ponte entre o ensino médio e as oportunidades de carreira no mundo real, tornando-se parte integrante do processo de planejamento. Ao incluir essas opções em seu Plano de Ação Educacional (MyCAP, na sigla em inglês), os alunos garantem que sua jornada educacional seja significativa e personalizada para suas ambições futuras.

A implementação do MyCAP pelo Distrito garante que a exploração e o conhecimento das opções de ensino médio — incluindo escolas e programas de educação profissional e tecnológica (CTE) — estejam integrados ao planejamento acadêmico e de carreira. Essa abordagem abrangente capacita os alunos a tomarem decisões informadas e estratégicas sobre sua educação e carreira, preparando-os para o sucesso tanto na universidade quanto no mercado de trabalho.

As escolas de ensino fundamental de Lowell informarão os alunos sobre suas opções de ensino médio e colaborarão com programas de educação profissional e tecnológica (CTE, na sigla em inglês) — sejam eles distritais, regionais, agrícolas ou de outras escolas públicas de ensino médio — que solicitarem o compartilhamento de informações com os alunos.

A partir do sexto ano, os alunos do ensino fundamental receberão informações sobre programas de educação profissional e técnica (EPT) e opções de carreira por meio das atividades do MyCAP em suas escolas. Além disso, até 15 de outubro de cada ano, todos os alunos do oitavo ano e suas famílias receberão um e-mail com as opções disponíveis para o ensino médio.

Políticas de Visitas Guiadas para Cursos Técnicos e Profissionalizantes do Ensino Fundamental II

As Escolas Públicas de Lowell garantirão que todos os alunos do ensino fundamental II tenham a oportunidade de visitar escolas e programas de educação profissional e tecnológica (CTE) durante o horário escolar regular. A escola anfitriã arcará com os custos de transporte para essas visitas.

Alunos do ensino fundamental não receberão falta injustificada se a escola ou programa de educação profissionalizante confirmar a participação do aluno em uma visita guiada.

Fornecimento de registros para escolas e programas de educação profissional e tecnológica (CTE).

As Escolas Públicas de Lowell fornecerão aos distritos escolares de Educação Profissional e Tecnológica (CTE) que receberão os programas, informações de contato dos alunos e suas famílias, como etiquetas de endereçamento, mediante solicitação.

Manutenção de Registros

Cada escola de ensino fundamental será responsável por manter a documentação da participação dos alunos em visitas guiadas e outros elementos da implementação desta política, como o MyCAP e os horários de acesso ao programa de educação profissional e tecnológica (CTE). O departamento de TI manterá a documentação de todas as informações fornecidas às escolas CTE regionais e/ou não residentes.

Apêndice: Escopo e Sequência do MyCAP por Nível de Ensino

O MyCAP é um processo de planejamento plurianual centrado no aluno, desenvolvido para ajudá-lo a identificar, planejar e alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais. O Escopo e Sequência refere-se à progressão estruturada das atividades e objetivos de aprendizagem do MyCAP ao longo dos anos escolares, garantindo que os alunos desenvolvam as habilidades e o conhecimento necessários para a tomada de decisões informadas sobre o seu futuro.

- 6º ano: Introdução à autoconsciência, interesses e pontos fortes. As atividades incluem inventários de interesses, definição de metas e exploração inicial de carreiras.
- 7º ano: Ampliação da exploração de carreiras, incluindo pesquisa sobre diversas áreas, palestras com convidados e apresentação das indústrias locais. Os alunos começam a conectar seus interesses pessoais a possíveis opções de carreira.
- 8º ano: Exploração mais aprofundada de percursos acadêmicos e profissionais, incluindo escolhas de disciplinas eletivas, planejamento de cursos do ensino médio e compreensão dos requisitos educacionais para diversas carreiras. Os alunos criam ou atualizam portfólios MyCAP individualizados.

A Política de Exploração de Percursos Acadêmicos no Ensino Fundamental II foi concebida para proporcionar a todos os alunos acesso equitativo a informações e experiências relacionadas a uma variedade de percursos acadêmicos e profissionais. A política enfatiza a exposição precoce, o aprendizado prático e a tomada de decisões informadas para preparar os alunos para o Ensino Médio e além.

- Garante que todos os alunos participem de atividades estruturadas de exploração de percursos acadêmicos.
- Incentiva a colaboração com empresas locais, organizações comunitárias e escolas de ensino médio.
- Requer a integração da exploração de percursos vocacionais no currículo básico e nos períodos de aconselhamento.

- Exige o uso de ferramentas baseadas em dados (como os portfólios MyCAP) para acompanhar o progresso e os interesses dos alunos.

Existem diversas áreas-chave em que o Escopo e Sequência do MyCAP apoiam e aprimoram diretamente a Política de Exploração de Percursos do Ensino Fundamental II:

1. Progressão Estruturada: O Escopo e Sequência do MyCAP oferece uma estrutura clara, ano a ano, para a exploração de trajetórias de aprendizagem, garantindo que os alunos recebam orientação e oportunidades adequadas à sua idade a cada ano.
2. Planejamento personalizado: Ao utilizar os portfólios MyCAP, os alunos documentam seus interesses, pontos fortes e objetivos, o que está alinhado com o foco da política na exploração individualizada de trajetórias e na tomada de decisões informadas.
3. Integração com o Currículo: Ambas as estruturas enfatizam a incorporação do planejamento acadêmico e de carreira nas aulas principais e nos períodos de orientação, para garantir que todos os alunos tenham acesso equitativo a essas oportunidades.
4. Suporte baseado em dados: as ferramentas de acompanhamento do MyCAP permitem que os educadores monitorem o progresso, os interesses e o envolvimento dos alunos, possibilitando orientação e suporte fundamentados em dados.

O Plano de Estudos MyCAP do distrito de origem e sua Política de Exploração de Percursos no Ensino Fundamental II estão profundamente interligados, trabalhando em conjunto para proporcionar uma abordagem abrangente e equitativa ao planejamento acadêmico e profissional. Ao alinhar essas estruturas, o distrito garante que os alunos estejam equipados com o conhecimento, as experiências e o apoio personalizado de que precisam para fazer escolhas informadas sobre seus futuros.