សាលាសាធារណៈ Lowell

គោលនយោបាយស្វែងរកមធ្យោបាយផ្សេងៗរបស់សាលាមធ្យមសិក្សា

ទិដ្ឋភាពទូទៅ

បទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Massachusetts (603 CMR 4.00) តម្រូវឱ្យបញ្ជូនស្រុកដើម្បីរក្សាគោលនយោបាយស្វែងរកមធ្យោបាន ផ្សេងៗរបស់សាលាមធ្យមសិក្សាទូទាំងស្រុក ដែលចងក្រងពីរបៀបដែលសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សានៅក្នុងស្រុកត្រូវបានដឹង និងទទួលបានការប៉ះពាល់ដល់សាលាអប់រំបច្ចេកទេសអាជីព (CTE) និងកម្មវិធីដែលមានសម្រាប់ពួកគេនៅក្នុងស្រុក តាមតំបន់ តាមផ្នែកកសិកម្ម និងវិទ្យាល័យសាធារណៈផ្សេងទៀត។ ស្រុកដែលបញ្ជូនត្រូវតែបញ្ជូនគោលនយោបាយទាំងនេះទៅ DESE ត្រឹមថ្ងៃទី 1 ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2025 និងដូចដែលបានធ្វើការផ្លាស់ប្តូរ។ ស្រុក ក៏ត្រូវដាក់ការបញ្ជាក់ប្រចាំឆ្នាំថាគោលនយោបាយត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងស្រុក។ ស្រុកធ្វើត្រូវតែធ្វើឱ្យគោលនយោបាយរបស់ពួកគេមាននៅលើគេហទំព័រស្រុក និងផ្តល់ច្បាប់ចម្លងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់សិស្ស និងមាតាបិតាតាមការស្នើសុំ។ គោលនយោបាយនេះត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពចុងក្រោយនៅថ្ងៃទី 1 ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2025។

សាលាសាធារណៈ Lowell បានអនុវត្តសមាសធាតុភាគច្រើននៃគោលនយោបាយទាំងនេះអស់រយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ។ យើងគ្រោងនឹងអនុវត្តដំណាក់កាលទូលំទូលាយនៃគោលនយោបាយថ្មីនេះ ជាចម្បងសមាសភាគ MyCap ក្នុងរយៈពេលបួនឆ្នាំខាងមុខដូចខាងក្រោម៖

2025-26 ការរៀបចំផែនការសម្រាប់ការអនុវត្ត និងការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក/គ្រូបង្រៀន

ដំណាក់កាល 2026-27 នៅថ្នាក់ទី 8

ដំណាក់កាល 2027-28 នៅថ្នាក់ទី 7 និង 8

ដំណាក់កាល 2028-29 នៅថ្នាក់ទី 6, 7 និង 8

គោលនយោបាយ

ក្នុងនាមជាវិទ្យាល័យដ៏ទូលំទូលាយ និងស្រុក គោលនយោបាយស្វែងរកមធ្យោបាយផ្សេងៗរបស់សាលាមធ្យមសិក្សា Lowell នឹង៖

1. ត្រូវប្រាកដថាសាលាមធ្យមសិក្សារបស់យើងសហការជាមួយសាលា CTE និងកម្មវិធីនៅក្នុងស្រុក ក្នុងតំបន់ ក្នុងផ្នែក កសិកម្ម និងវិទ្យាល័យសាធារណៈផ្សេងទៀត ដោយសម្លឹងមើលការជូនដំណឹងដល់សិស្សអំពីឱកាសដែលមានសម្រាប់ពួកគេ។

2. ធានាថាសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់ត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីចូលរួមទស្សនាកិច្ច ក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងសិក្សាមធ្យមសិក្សាធម្មតា ជាមួយនឹងការចំណាយលើការដឹកជញ្ជូនដែលត្រូវទទួលខុសត្រូវដោយសាលាដែលរៀបចំដំណើរទេសចរណ៍; និង

3. ធានាថាការរុករក និងការយល់ដឹងអំពីជម្រើសសាលាមធ្យមសិក្សា រួមទាំងសាលា និងកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសអាជីព ត្រូវបានភ្ជាប់ទៅនឹងការរៀបចំផែនការសិក្សា និងអាជីពមធ្យមសិក្សា
   និងក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់សិស្សនីមួយៗតាមរយៈឧបករណ៍ My Career and Academic Plan (MyCAP)។

សេចក្តីថ្លែងការណ៍នៃគោលដៅ

សាលាសាធារណៈ Lowell ប្តេជ្ញាចិត្តផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់សិស្សសាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់ជាមួយនឹងចំណេះដឹង ជំនាញ និងបទពិសោធន៍ចាំបាច់ដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្ត អំពីការសិក្សា និងអាជីព នាពេលអនាគតរបស់ពួកគេ។ គោលដៅរបស់យើងសម្រាប់ការស្វែងរកអាជីព និងការរៀនសូត្រដែលភ្ជាប់និងអាជីពក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សាមធ្យមសិក្សាមានដូចខាងក្រោម៖

- ការយល់ដឹង: បង្ហាញសិស្សអំពីការជម្រើសអាជីព និង ផ្លូវយ៉ាងទូលំទូលាយ ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យយល់ពីពិភពការងារ និងតម្លៃនៃការរៀនសូត្រ ពេញមួយជីវិតរបស់ពួកគេ។
- ការស្វែងរក៖ ផ្តល់ឱកាសចម្រុះសម្រាប់សិស្សក្នុងការស៊ើបអង្កេតចំពោះការ ចំណាប់អារម្មណ៍ ចំណុចខ្លាំង និងតម្លៃរបស់ពួកគេតាមរយៈសកម្មភាពអន្តរកម្ម មេរៀនក្នុងថ្នាក់ និងការប៉ះពាល់នឹងឧស្សាហកម្ម និងមុខជំនាញផ្សេងៗគ្នា។
- ការអភិវឌ្ឍជំនាញ៖ ជំរុញជំនាញសំខាន់ៗនៅសតវត្សរ៍ទី 21 ដូចជាការទំនាក់ទំនង ការសហការ ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការសម្របខ្លួន ដែលសំខាន់សម្រាប់ភាពជោគជ័យទាំងនៅក្នុងការសិក្សា និងកន្លែងធ្វើការ។
- ការតភ្ជាប់ពិភពពិត៖ ភ្ជាប់ការរៀនសូត្រក្នុងថ្នាក់ទៅកម្មវិធីពិភពពិតដោយរួមបញ្ចូលការរៀនតាមគម្រោង។
- សមធម៌ និងការចូលដំណើរការ៖ ធានាថាសិស្សទាំងអស់ ដោយមិនគិតពីប្រវត្តិ ឬសមត្ថភាព មានសិទ្ធិទទួលបានធនធាន និងបទពិសោធន៍ដើម្បីស្វែងរកអាជីពដោយសមធម៌ ដែលពង្រីកការយល់ដឹងរបស់ពួកគេ និងគាំទ្រចំណងប្រាថ្នារបស់ពួកគេ។
- ជំនាញធ្វើការសម្រេចចិត្ត៖ ណែនាំសិស្សក្នុងការអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងដោយខ្លួនឯង និងសមត្ថភាពសម្រេចចិត្តដែលបានដឹង ដើម្បីជួយពួកគេជ្រើសរើសកម្មវិធីវិទ្យាល័យសមស្រប និងចាប់ផ្តើមកំណត់គោលដៅអប់រំ និងអាជីពនាពេលអនាគត។

តាមរយៈគោលដៅទាំងនេះ ស្រុកមានគោលបំណងបំផុសគំនិតចង់ដឹងចង់ឃើញ កសាងទំនុកចិត្ត និងដាក់

ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍អាជីពពេញមួយជីវិតដែលចាប់ផ្តើមនៅសាលាមធ្យមសិក្សា។

ជម្រើសផ្លូវវិទ្យាល័យមានសម្រាប់សិស្ស

យើងនឹងជូនដំណឹងដល់គ្រួសារថ្នាក់ទី 8 នៅថ្ងៃទី 15

ខែតុលានៃឆ្នាំនីមួយៗថាជម្រើសផ្លូវវិទ្យាល័យដូចខាងក្រោមមានសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 9 ដែលកំពុងកើនឡើង៖

វិទ្យាល័យ Lowell ផ្តល់ជូននូវការអប់រំបច្ចេកទេសអាជីព/C74, ការតភ្ជាប់អាជីព/N74 និងផ្លូវមហាវិទ្យាល័យដំបូង។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមជ្រើសរើសតំណភ្ជាប់ទាំងនេះ៖ **គេហទំព័រ វិទ្យាល័យ Lowell**, LHS Early College និង LHS Pathways.

Lowell គឺជាក្រុងសមាជិកនៃវិទ្យាល័យបច្ចេកទេសតំបន់ Greater Lowell

ដែលផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីផ្លូវអប់រំបច្ចេកទេសអាជីពជាច្រើនប្រភេទដល់សិស្ស Lowell តាមរយៈដំណើរការដាក់ពាក្យ និងការចូលរៀន។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមជ្រើសរើសតំណភ្ជាប់នេះ៖ **វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School**

សិស្ស Lowell ក៏អាចចូលប្រើកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសអាជីពដែលមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅវិទ្យាល័យ Lowell ឬ

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេសតំបន់ Greater Lowell តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាមិនស្នាក់នៅរបស់រដ្ឋ និងដំណើរការចូលរៀនសូត្រ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមជ្រើសរើសតំណភ្ជាប់នេះ៖ **របៀបចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធី CTE.**

ការរុករកឱកាសដើម្បីរកផ្លូវទាំងនេះនឹងត្រូវបានភ្ជាប់ទៅនឹងការរៀបចំផែនការសិក្សា និងអាជីពមធ្យមសិក្សា

និងក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់សិស្សនីមួយៗតាមរយៈឧបករណ៍ MyCAP ។

ការស្វែងរកអាជីពសាលាមធ្យមសិក្សា

ដំណើរការនៃការស្វែងរក និងយល់ដឹងអំពីជម្រើសសាលាអនុវិទ្យាល័យ រួមទាំងសាលា និងកម្មវិធីអប់រំអាជីព និងបច្ចេកទេស

(CTE/C74) ដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការបង្កើតគំរោងសិក្សា និងអាជីពរបស់សិស្ស។ តាមរយៈការអនុវត្ត MyCAP (My

Career and Academic Plan) របស់ស្រុក, សិស្សត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើការសម្រេចចិត្តដែលបានដឹងអំពីអនាគតនៃការអប់រំ

និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគេដោយពិចារណាពីភាពខុសគ្នានៃមធ្យោបាយផ្សេងៗ និងឱកាសដែលមានសម្រាប់ពួកគេ។

ជម្រើសសាលាអនុវិទ្យាល័យរួមមានវិទ្យាល័យបែបប្រពៃណី សាលាឯកទេស CTE និងផ្លូវអប់រំផ្សេងទៀត។ ជាពិសេស សាលា

និងកម្មវិធី CTE ផ្តល់ជូនសិស្សនូវបទពិសោធន៍សិក្សាដោយផ្ទាល់

និងលិខិតបញ្ជាក់ដែលទទួលស្គាល់ដោយឧស្សាហកម្មដែលស្របតាមវិស័យអាជីពជាក់លាក់។

ការរុករកជម្រើសទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សយល់ពីទទឹងនៃជម្រើសអប់រំ និងលទ្ធផលអាជីពដែលមានសក្តានុពលដែលទាក់ទងនឹងនីមួយៗ។

MyCAP គឺជាគំនិតផ្តួចផ្តើមទូទាំងស្រុកសម្រាប់ថ្នាក់ទី 6-12 ដែលជួយសិស្សបង្កើតផែនការសិក្សា និងអាជីពផ្ទាល់ខ្លួន។ តាមរយៈ MyCAP សិស្សចូលរួមក្នុងសកម្មភាពដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធ និងការប្រឹក្សាដែលលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យមានការចំណាប់អារម្មណ៍ចំណុចខ្លាំង និងគោលដៅរយៈពេលវែងរបស់ពួកគេ។ ដំណើរការនេះរួមមាន:

- ស្រាវជ្រាវជម្រើសសាលាមធ្យមសិក្សា រួមទាំងកម្មវិធី CTE;
- វាយតម្លៃពីរបៀបដែលសាលារៀន និងកម្មវិធីផ្សេងៗគ្នាស្របតាមបំណងសិក្សា និងអាជីពរបស់ពួកគេ និង
- កំណត់ឱកាសក្រោយមធ្យមសិក្សា ដូចជាមុខជំនាញមហាវិទ្យាល័យ កម្មសិក្សា និងផ្លូវផ្ទាល់ទៅអាជីព។

តាមរយៈការស្វែងយល់ពីជម្រើសទាំងនេះជាប្រព័ន្ធនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌ MyCAP
សិស្សត្រូវបានផ្តល់អំណាចក្នុងការធ្វើជម្រើសដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបទពិសោធន៍អប់រំភ្លាមៗ និងការសំរេចចិត្តពីអាជីពនាពេលអនាគតរបស់ពួកគេ។

ការស្វែងយល់ពីជម្រើសសាលាមធ្យមសិក្សាគឺជាផ្នែកសំខាន់នៃការរៀបចំផែនការសិក្សា និងអាជីពរបស់សិស្ស។ តាមរយៈ MyCAP សិស្សត្រូវបានគាំទ្រតាមវិធីដូចខាងក្រោម៖

- ការគូសផែនទីវគ្គសិក្សាវិទ្យាល័យដែលស្របតាមគោលដៅក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់ពួកគេ។
- កំណត់គោលដៅរយៈពេលខ្លី និងរយៈពេលវែងដោយផ្អែកលើចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន និងនិន្នាការទីផ្សារការងារ
- ការចូលប្រើធនធាន និងការណែនាំដើម្បីរុករកការផ្លាស់ប្តូរពីមធ្យមសិក្សាទៅក្រោយមធ្យមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និង
- ការអភិវឌ្ឍជំនាញ និងសមត្ថភាពដែលនិយោជក (Employers) និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាចំពោះការរាយតំលៃរបស់ពួកគេ។

ជាពិសេស កម្មវិធី CTE ផ្តល់នូវស្ពានរវាងការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងឱកាសអាជីពក្នុងពិភពពិត
ដែលធ្វើឱ្យពួកគេក្លាយជាផ្នែកសំខាន់នៃដំណើរការរៀបចំផែនការ។ ដោយរួមបញ្ចូលជម្រើសទាំងនេះនៅក្នុង MyCAP របស់ពួកគេ សិស្សធានាថាដំណើរអប់រំរបស់ពួកគេមានគោលបំណង និងតម្រូវតាមមហិច្ឆតានាពេលអនាគតរបស់ពួកគេ។

ការអនុវត្ត MyCAP របស់ស្រុកធានាថាការស្វែងរក និងការយល់ដឹងអំពីជម្រើសសាលាអនុវិទ្យាល័យ រួមទាំងសាលា និងកម្មវិធី CTE ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការរៀបចំផែនការសិក្សា និងអាជីព។

។ វិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយនេះផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់សិស្សក្នុងការធ្វើការសម្រេចចិត្តជាយុទ្ធសាស្ត្រអំពីការអប់រំ និងអាជីពរបស់ពួកគេ រៀបចំពួកគេសម្រាប់ភាពជោគជ័យទាំងនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និង ការងារ។

សាលាមធ្យមសិក្សា Lowell នឹងជូនដំណឹងដល់សិស្សអំពីជម្រើសសាលាអនុវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ និងសហការជាមួយកម្មវិធី CTE មិនថាសាលាស្រុក តំបន់ កសិកម្ម ឬវិទ្យាល័យសាធារណៈផ្សេងទៀត ដែលស្នើសុំចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយសិស្ស។
ចាប់ផ្តើមនៅថ្នាក់ទីប្រាំមួយ សិស្សសាលាមធ្យមសិក្សានឹងទទួលបានព័ត៌មានអំពីកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសអាជីព (CTE) និង អាជីពតាមរយៈសកម្មភាព MyCAP នៅសាលារបស់ពួកគេ។ លើសពីនេះទៀត នៅថ្ងៃទី 15 ខែតុលាជារៀងរាល់ឆ្នាំ សិស្សថ្នាក់ទី 8 ទាំងអស់ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេនឹងទទួលបានអ៊ីមែលដែលបង្ហាញពីជម្រើសវិទ្យាល័យដែលមាន។

គោលការណ៍ទស្សនាកិច្ច CTE របស់សាលាមធ្យមសិក្សា

សាលាសាធារណៈ Lowell នឹងធានាថាសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់មានឱកាសទៅទស្សនាសាលា និងកម្មវិធី CTE ក្នុងអំឡុងម៉ោងសិក្សាធម្មតា។ សាលាម្ចាស់ផ្ទះនឹងរ៉ាប់រងថ្លៃដឹកជញ្ជូនសម្រាប់ដំណើរទស្សនាកិច្ចទាំងនេះ។
សិស្សសាលាមធ្យមសិក្សានឹងមិនទទួលបានអវត្តមានដោយគ្មានការលើកលែងទេ ប្រសិនបើសាលា ឬកម្មវិធី CTE បញ្ជាក់ពីការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងដំណើរទស្សនាកិច្ច។

ការផ្តល់កំណត់ត្រាដល់សាលា និងកម្មវិធី CTE

សាលាសាធារណៈ Lowell នឹងផ្តល់ឱ្យសាលាក្នុងស្រុក CTE ដែលទទួលបានព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដល់សិស្ស និងគ្រួសារតាមរយៈ សំបុត្រ ដែលបានស្នើសុំឡើង។

ការថែរក្សាកំណត់ត្រា

សាលាមធ្យមសិក្សានីមួយៗនឹងទទួលខុសត្រូវក្នុងការរក្សាឯកសារនៃការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងដំណើរទស្សនាកិច្ច និងផ្នែកផ្សេងៗទៀតនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ ដូចជាកាលវិភាគចូលប្រើ MyCAP និង CTE ជាដើម។ នាយកដ្ឋាន IT នឹងរក្សាឯកសារនៃព័ត៌មានទាំងអស់ដែលបានផ្តល់ដល់សាលា CTE ក្នុងតំបន់ និង/ឬមិនស្នាក់នៅ។

ឧបសម្ព័ន្ធ៖ វិសាលភាព MyCAP និងលំដាប់តាមកម្រិតថ្នាក់

MyCAP គឺជាដំណើរការរៀបចំផែនការច្រើនឆ្នាំដែលផ្តោតលើសិស្សដែលត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីជួយសិស្សកំណត់អត្តសញ្ញាណ រៀបចំផែនការ និងបន្តគោលដៅសិក្សា និងអាជីពរបស់ពួកគេ។ វិសាលភាព
និងលំដាប់សំដៅទៅលើការរីកចម្រើនដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធនៃសកម្មភាព MyCAP និងគោលបំណងសិក្សានៅទូទាំងតាមកម្រិតថ្នាក់ ដោយធានាថាសិស្សបង្កើតជំនាញ និងចំណេះដឹងចាំបាច់សម្រាប់ការសម្រេចចិត្តដែលបានដឹងអំពីអនាគតរបស់ពួកគេ។

- ថ្នាក់ទី 6: ការណែនាំអំពីការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង ចំណាប់អារម្មណ៍ និងចំណុចខ្លាំង។ សកម្មភាពរួមមានបញ្ជីនៃការចំណាប់អារម្មណ៍ ការកំណត់គោលដៅ និងការរុករកអាជីពដំបូង។
- ថ្នាក់ទី 7: ការពង្រីកការស្វែងរក អាជីព រួមទាំងការស្រាវជ្រាវលើផ្លូវផ្សេងៗ វាគ្មិនភ្ញៀវ និងការណែនាំអំពីឧស្សាហកម្មក្នុងស្រុក។
  សិស្សចាប់ផ្តើមភ្ជាប់ចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនទៅនឹងជម្រើសអាជីពដែលមានសក្តានុពលសំរាប់ពួកគេ។
- ថ្នាក់ទី 8: ការរុករកកាន់តែស៊ីជម្រៅនៃផ្លូវសិក្សា និងអាជីព រួមទាំងជម្រើសជ្រើសរើស ការរៀបចំវគ្គសិក្សាវិទ្យាល័យ និងការយល់ដឹងអំពីតម្រូវការរបស់សម្រាប់អាជីពផ្សេងៗ។ សិស្សបង្កើត ឬធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព គំរោង MyCAP របស់គេ ។

គោលនយោបាយស្វែងរកមធ្យោបាយផ្សេងៗសាលាមធ្យមសិក្សាត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សទាំងអស់នូវការទទួលបានព័ត៌មាន និងបទពិសោធន៍ដោយសមធម៌ដែលទាក់ទងទៅនឹងមធ្យោបាយសិក្សានិងអាជីពផ្សេងៗគ្នា។

គោលនយោបាយនេះសង្កត់ធ្ងន់លើការប៉ះពាល់លលើក ដំបូងដូចជា៖ ការរៀនដោយដៃផ្ទាល់ និងការជ្រើសរើស ដើម្បីរៀបចំសិស្សសម្រាប់វិទ្យាល័យ និង ក្រោយវិទ្យាល័យ។

- ធានាថាសិស្សទាំងអស់ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពរុករកផ្លូវផ្សេងៗតាមរចនាសម្ព័ន្ធ។
- លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការសហការជាមួយអាជីវកម្មក្នុងស្រុក អង្គការសហគមន៍ និងវិទ្យាល័យ។
- ទាមទារការរួមបញ្ចូលការរុករកផ្លូវទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាចំបង់ និងវគ្គប្រឹក្សា។
- តម្រូវឱ្យប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដែលជំរុញដោយទិន្នន័យ (ដូចជា MyCAP Portfolios) សម្រាប់តាមដានការរីកចំរើន និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្ស។

មានផ្នែកសំខាន់ៗជាច្រើនដែលវិសាលភាព និងលំដាប់ MyCAP គាំទ្រដោយផ្ទាល់ និងបង្កើនគោលនយោបាយស្វែងរកមធ្យោបាលផ្សេងៗរបស់សាលា មធ្យមសិក្សា៖

1. ការរីកចម្រើនដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធ៖ MyCAP Scope and Sequence
   ផ្តល់នូវក្របខ័ណ្ឌច្បាស់លាស់តាមថ្នាក់សម្រាប់ការរុករកផ្លូវ ដោយធានាថាសិស្សទទួលបានការណែនាំ និងឱកាសសមស្របតាមអាយុជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

2. ការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន៖ ដោយប្រើ MyCAP Portfolios សិស្សចងក្រងចំណាប់អារម្មណ៍ ចំណុចខ្លាំង និងគោលដៅរបស់ពួកគេ ដែលស្របតាមការផ្តោតអារម្មណ៍របស់គោលនយោបាយលើការរុករកផ្លូវរបស់បុគ្គលនីមួយៗ និងការសម្រេចចិត្ត។
3. ការរួមបញ្ចូលជាមួយកម្មវិធីសិក្សា៖ ក្របខ័ណ្ឌទាំងពីរសង្កត់ធ្ងន់លើការបង្កប់អាជីព និងការរៀបចំផែនការសិក្សាទៅក្នុងថ្នាក់ចំបង និងវគ្គប្រឹក្សា ដើម្បីធានាថាសិស្សទាំងអស់មានសិទ្ធិទទួលបានឱកាសទាំងនេះដោយសមធម៌។
4. ការគាំទ្រជំរុញដោយទិន្នន័យ៖ ឧបករណ៍តាមដានរបស់ MyCAP អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកអប់រំតាមដានការរីកចំរើន ចំណាប់អារម្មណ៍ និងការចូលរួមរបស់សិស្ស ដែលអនុញ្ញាតឱ្យការណែនាំ និងការគាំទ្រដែលផ្តល់ព័ត៌មានអំពីទិន្នន័យ។

វិសាលភាព និងលំដាប់ MyCAP របស់ស្រុក និងគោលនយោបាយ ស្វែងរកមធ្យោបាយផ្សេងៗរបស់ សាលាមធ្យមសិក្សារបស់ខ្លួន ដែលមានទំនាក់ទំនងគ្នាយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ។ ពួកគេ ធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយ និងសមធម៌ចំពោះការរៀបចំផែនការអាជីព និងការសិក្សា។ តាមរយៈការតម្រឹមក្របខ័ណ្ឌទាំងនេះ ស្រុកធានាថាសិស្សត្រូវទទួលបានចំណេះដឹង បទពិសោធន៍ និងការគាំទ្រផ្ទាល់ខ្លួនដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីធ្វើជម្រើសដែលបានដឹងអំពីអនាគតរបស់ពួកគេ។