Escuelas Públicas de Lowell
Política de Exploración de Trayectorias en la Escuela Intermedia

---

Descripción General

Las regulaciones estatales de Massachusetts (603 CMR 4.00) exigen que los distritos emisores mantengan una Política Distrital de Exploración de Trayectorias en la Escuela Intermedia que documente cómo los estudiantes de escuela intermedia del distrito conocen y tienen exposición a las escuelas y programas de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) disponibles para ellos en su distrito, en distritos regionales, agrícolas y en otras escuelas secundarias públicas.

Los distritos emisores deben presentar esta Política al DESE antes del 1 de diciembre de 2025 y cada vez que sea enmendada. Asimismo, deben presentar una certificación anual que confirme que la Política ha sido implementada en el distrito emisor. Los distritos emisores deben hacer que su Política esté disponible en el sitio web del distrito y proporcionar copias escritas a estudiantes y familias cuando lo soliciten.

Esta política fue actualizada por última vez el 1 de diciembre de 2025.

Las Escuelas Públicas de Lowell han implementado la mayoría de los componentes de esta política durante muchos años. Planeamos una implementación gradual e integral de esta nueva política, principalmente del componente MyCAP, durante los próximos cuatro años de la siguiente manera:

- **2025–26:** planificación para la implementación y capacitación del personal/docentes
- **2026–27:** implementación gradual en el grado 8
- **2027–28:** implementación gradual en los grados 7 y 8
- **2028–29:** implementación gradual en los grados 6, 7 y 8

Política

Cómo distrito emisor y con escuela secundaria integral, la Política de Exploración de Trayectorias en la Escuela Intermedia de las Escuelas Públicas de Lowell:

- Garantizará que nuestras escuelas intermedias colaboran con escuelas y programas CTE del distrito, regionales, agrícolas y de otras escuelas secundarias públicas, con el fin de

informar a los estudiantes sobre las oportunidades disponibles para ellos.

- Garantizará que todos los estudiantes de escuela intermedia tengan la oportunidad de realizar visitas durante el horario escolar regular, con los costos de transporte cubiertos por la escuela anfitriona; y

- Garantizará que la exploración y el conocimiento de las opciones de educación secundaria, incluidas las escuelas y programas de educación técnica y profesional, estén conectados con la planificación académica y profesional secundaria y postsecundaria de cada estudiante a través de la herramienta **Mi Plan Académico y Profesional (MyCAP)**.

Declaración de Objetivos

Las Escuelas Públicas de Lowell se comprometen a empoderar a todos los estudiantes de escuela intermedia con los conocimientos, habilidades y experiencias necesarias para tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. Nuestros objetivos para la exploración de carreras y el aprendizaje conectado con carreras durante los años de escuela intermedia son los siguientes:

- **Concientización:** Exponer a los estudiantes a una amplia variedad de opciones profesionales y trayectorias para ayudarlos a comprender el mundo laboral en evolución y el valor del aprendizaje permanente.

- **Exploración:** Proporcionar diversas oportunidades para que los estudiantes investiguen sus intereses, fortalezas y valores a través de actividades interactivas, lecciones en el aula y exposición a una variedad de industrias y ocupaciones.

- **Desarrollo de Habilidades:** Fomentar habilidades esenciales del siglo XXI, como la comunicación, la colaboración, la resolución de problemas y la adaptabilidad, que son fundamentales para el éxito tanto académico como laboral.

- **Conexiones con el Mundo Real:** Conectar el aprendizaje en el aula con aplicaciones del mundo real mediante la incorporación del aprendizaje basado en proyectos.

- **Equidad y Acceso:** Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen o habilidades, tengan acceso equitativo a recursos y experiencias de exploración profesional que amplíen sus horizontes y apoyen sus aspiraciones.

- **Habilidades para la Toma de Decisiones:** Guiar a los estudiantes en el desarrollo de la autoconciencia y habilidades para tomar decisiones informadas que les ayuden a elegir programas apropiados de escuela secundaria y comenzar a trazar metas educativas y

profesionales futuras.

A través de estos objetivos, el distrito busca inspirar la curiosidad, desarrollar la confianza y sentar las bases para el desarrollo profesional a lo largo de la vida, comenzando en la escuela intermedia.

Opciones de Trayectorias de Escuela Secundaria Disponibles para los Estudiantes

Notificaremos a las familias de 8.º grado antes del **15 de octubre** de cada año que las siguientes opciones de trayectorias de escuela secundaria están disponibles para los estudiantes que ingresarán al grado 9:

- **Lowell High School** ofrece trayectorias de Educación Técnica y Profesional/C74, Conexiones Profesionales/N74 y Early College. Para obtener información adicional, seleccione estos enlaces: *Sitio web de Lowell High School*, *LHS Early College* y *LHS Pathways*.

- Lowell es un municipio miembro del **Distrito de Greater Lowell Regional Technical High School**, que ofrece una amplia variedad de programas de trayectorias de Educación Técnica y Profesional a los estudiantes de Lowell mediante un proceso de solicitud y admisión. Para más información, seleccione este enlace: *Greater Lowell Technical High School*.

- Los estudiantes de Lowell también pueden acceder a programas de trayectorias de Educación Técnica y Profesional que no se ofrecen ni en Lowell High School ni en Greater Lowell Regional Technical High School a través del proceso estatal de solicitud y admisión para estudiantes no residentes. Para más información, seleccione este enlace: *Cómo inscribirse en programas CTE*.

La exploración de estas oportunidades de trayectorias estará conectada con la planificación académica y profesional secundaria y postsecundaria de cada estudiante a través de la herramienta **MyCAP**.

Exploración Profesional en la Escuela Intermedia

El proceso de explorar y conocer las opciones de educación secundaria, incluidas las escuelas y programas de Educación Técnica y Profesional (CTE/C74), desempeña un papel crucial en la formación de la trayectoria académica y profesional de un estudiante. A través de la implementación distrital de **MyCAP (Mi Plan Académico y Profesional)**, los estudiantes

reciben orientación para tomar decisiones informadas sobre su futuro educativo y profesional al considerar una variedad de trayectorias y oportunidades disponibles para ellos.

Las opciones de educación secundaria incluyen escuelas secundarias tradicionales, escuelas CTE especializadas y otras trayectorias educativas. Las escuelas y programas CTE, en particular, ofrecen experiencias de aprendizaje práctico y credenciales reconocidas por la industria que se alinean con campos profesionales específicos. La exploración de estas opciones permite a los estudiantes comprender la amplitud de las opciones educativas y los posibles resultados profesionales asociados con cada una.

MyCAP es una iniciativa distrital para los grados 6–12 que ayuda a los estudiantes a desarrollar planes académicos y profesionales personalizados. A través de MyCAP, los estudiantes participan en actividades estructuradas y sesiones de orientación que los animan a reflexionar sobre sus intereses, fortalezas y metas a largo plazo. Este proceso incluye:

- Investigar opciones de educación secundaria, incluidos programas CTE;
- Evaluar cómo diferentes escuelas y programas se alinean con sus aspiraciones académicas y profesionales; y
- Identificar oportunidades postsecundarias, como carreras universitarias, aprendizajes y trayectorias de ingreso directo al mundo laboral.

Al explorar sistemáticamente estas opciones dentro del marco de MyCAP, los estudiantes adquieren las herramientas necesarias para tomar decisiones relevantes tanto para sus experiencias educativas actuales como para sus ambiciones profesionales futuras.

Explorar las opciones de educación secundaria es una parte clave de la planificación académica y profesional de un estudiante. A través de MyCAP, los estudiantes reciben apoyo de las siguientes maneras:

- Planificando cursos de la escuela secundaria que se alineen con sus metas postsecundarias;
- Estableciendo metas a corto y largo plazo basadas en intereses personales y tendencias del mercado laboral;
- Accediendo a recursos y orientación para navegar eficazmente la transición de la educación secundaria a la postsecundaria; y
- Desarrollando habilidades y competencias valoradas por empleadores e instituciones de educación superior.

Los programas CTE, en particular, brindan un puente entre la educación secundaria y oportunidades profesionales del mundo real, lo que los convierte en una parte integral del proceso de planificación. Al incluir estas opciones en su MyCAP, los estudiantes garantizan que su trayectoria educativa sea intencional y adaptada a sus aspiraciones futuras.

La implementación distrital de MyCAP garantiza que la exploración y el conocimiento de las opciones de educación secundaria —incluidas las escuelas y programas CTE— estén integrados en la planificación académica y profesional. Este enfoque integral empodera a los estudiantes para tomar decisiones informadas y estratégicas sobre su educación y carrera, preparándolos para el éxito tanto en la universidad como en el mundo laboral.

Las escuelas intermedias de Lowell informarán a los estudiantes sobre sus opciones de educación secundaria y colaborarán con programas CTE —ya sean distritales, regionales, agrícolas u otras escuelas secundarias públicas— que soliciten compartir información con los estudiantes.

A partir del sexto grado, los estudiantes de escuela intermedia recibirán información sobre programas de educación técnica y profesional (CTE) y trayectorias profesionales a través de actividades de MyCAP en sus escuelas. Además, antes del 15 de octubre de cada año, todos los estudiantes de 8.º grado y sus familias recibirán un correo electrónico que describa las opciones de escuela secundaria disponibles.

Políticas de Visitas CTE para Escuelas Intermedias

Las Escuelas Públicas de Lowell garantizarán que todos los estudiantes de escuela intermedia tengan la oportunidad de visitar escuelas y programas CTE durante el horario escolar regular. La escuela anfitriona cubrirá los costos de transporte para estas visitas.

Los estudiantes de escuela intermedia no recibirán una ausencia injustificada si la escuela o el programa CTE confirma la participación del estudiante en una visita.

Provisión de Registros a Escuelas y Programas CTE

Las Escuelas Públicas de Lowell proporcionarán a los distritos receptores de escuelas CTE información de contacto de estudiantes y familias, como etiquetas postales, previa solicitud.

Mantenimiento de Registros

Cada escuela intermedia será responsable de mantener la documentación de la participación de los estudiantes en visitas y otros elementos de la implementación de esta política, como MyCAP y los calendarios de acceso a CTE. El Departamento de Tecnología (IT) mantendrá la documentación de toda la información proporcionada a escuelas CTE regionales y/o de no residentes.

Apéndice: Alcance y Secuencia de MyCAP por Nivel de Grado

MyCAP es un proceso de planificación centrado en el estudiante y de varios años, diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar, planificar y alcanzar sus metas académicas y profesionales. El Alcance y la Secuencia se refieren a la progresión estructurada de actividades de MyCAP y objetivos de aprendizaje a lo largo de los niveles de grado, garantizando que los estudiantes desarrollen las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas sobre su futuro.

- **Grado 6:** Introducción a la autoconciencia, intereses y fortalezas. Las actividades incluyen inventarios de intereses, establecimiento de metas y exploración profesional inicial.

- **Grado 7:** Ampliación de la exploración profesional, incluida la investigación de diversas trayectorias, oradores invitados e introducción a industrias locales. Los estudiantes comienzan a conectar sus intereses personales con posibles opciones profesionales.

- **Grado 8:** Exploración más profunda de trayectorias académicas y profesionales, incluidas opciones de materias electivas, planificación de cursos de la escuela secundaria y comprensión de los requisitos educativos para diversas carreras. Los estudiantes crean o actualizan portafolios individualizados de MyCAP.

La Política de Exploración de Trayectorias en la Escuela Intermedia está diseñada para proporcionar a todos los estudiantes acceso equitativo a información y experiencias relacionadas con una variedad de trayectorias académicas y profesionales. La política enfatiza la exposición temprana, el aprendizaje práctico y la toma de decisiones informadas para preparar a los estudiantes para la escuela secundaria y más allá.

- Garantiza que todos los estudiantes participen en actividades estructuradas de exploración de trayectorias.

- Fomenta la colaboración con empresas locales, organizaciones comunitarias y escuelas secundarias.

- Requiere la integración de la exploración de trayectorias en el currículo básico y en los períodos de asesoría.

- Exige el uso de herramientas basadas en datos (como los portafolios de MyCAP) para dar seguimiento al progreso y a los intereses de los estudiantes.

Existen varias áreas clave en las que el Alcance y la Secuencia de MyCAP apoyan y fortalecen directamente la Política de Exploración de Trayectorias en la Escuela Intermedia:

- **Progresión Estructurada:** El Alcance y la Secuencia de MyCAP proporcionan un marco claro, grado por grado, para la exploración de trayectorias, garantizando que los estudiantes reciban orientación y oportunidades apropiadas para su edad cada año.

- **Planificación Personalizada:** Mediante el uso de portafolios de MyCAP, los estudiantes documentan sus intereses, fortalezas y metas, lo que se alinea con el enfoque de la política en la exploración de trayectorias individualizada y la toma de decisiones informadas.

- **Integración con el Currículo:** Ambos marcos enfatizan la incorporación de la planificación académica y profesional en las clases básicas y en los períodos de asesoría para garantizar el acceso equitativo a estas oportunidades.

- **Apoyo Basado en Datos:** Las herramientas de seguimiento de MyCAP permiten a los educadores monitorear el progreso, los intereses y la participación de los estudiantes, lo que posibilita una orientación y apoyo informados por datos.

El Alcance y la Secuencia de MyCAP del distrito emisor y su Política de Exploración de Trayectorias en la Escuela Intermedia están profundamente interconectados y trabajan juntos para proporcionar un enfoque integral y equitativo de la planificación académica y profesional. Al alinear estos marcos, el distrito garantiza que los estudiantes cuenten con los conocimientos, experiencias y apoyo personalizado que necesitan para tomar decisiones informadas sobre su futuro.