

مکاتب دولتی لوول پالیسی تعیین شایستگی دوره لیسه

بخش ۱: شرایط تعیین شایستگی (CD)

پس از تصویب سوال شماره ۲ در صفحه رأی‌دهی، دیگر از امتحان MCAS برای اعطای تعیین شایستگی (CD) استفاده نمی‌شود. با شروع صنف سال ۲۰۲۵، شاگردان زمانی شرایط CD را پوره می‌کنند که در دروس تعیین‌شده زبان و ادبیات انگلیسی، ریاضیات، ساینس و تاریخ ایالات متحده نمره موفقیت‌مند ۶۵ یا بالاتر به‌دست آورند. برای فراغت از لیسه لوول، شاگردان باید هم شرایط شایستگی ناحیه آموزشی و هم دوره‌های درسی لازم مکتب را موفقانه تکمیل کنند.

معیار اول	+	معیار دوم	=	دیپلوم دوره لیسه
تعیین شایستگی لیسه عالی لوول		شرایط فراغت لیسه عالی لوول		دیپلوم لیسه عالی لوول

با شروع صنف سال ۲۰۲۶، ایالت ماساچوست از شاگردان می‌خواهد که بر اساس معیارهای DESE، توانایی و مهارت خود را در زبان و ادبیات انگلیسی (ELA)، ریاضیات، تاریخ ایالات متحده و ساینس نشان دهند. شاگردان این شرط ایالتی را زمانی پوره می‌کنند که دروس تأییدشده ناحیه آموزشی را که مطابق با چارچوب‌های درسی ایالت ماساچوست طراحی شده‌اند، موفقانه تکمیل نمایند.

مرور کلی تعیین شایستگی (CD)

شاگردان زمانی شرایط CD را پوره می‌کنند که در هر رشته درسی، کورس‌های یک‌ساله و مورد تأیید ناحیه آموزشی را که مطابق با چارچوب‌های زبان و ادبیات انگلیسی ایالت ماساچوست تهیه شده‌اند، موفقانه بگذرانند.

- زبان و ادبیات انگلیسی (ELA): تسلط بر مهارت‌های خواندن، نوشتن و ارتباطات.
- ریاضیات: مهارت در استدلال، حل مسئله و تحلیل کمی، از طریق کورس‌هایی مانند الجبر، هندسه یا ریاضیات پیشرفته.
- ساینس: درک مفاهیم علمی و مهارت‌های تحقیق از طریق دروس لابراتواری مانند بیولوژی، کیمیا و فزیک.
- تاریخ ایالات متحده: توانایی در استدلال تاریخی، تحلیل منابع و فهم مفاهیم مدنی.

شرایط عمومی

تکمیل رضایت‌بخش دوره‌های درسی

شاگردان در مکاتب دولتی لوول زمانی کزیدیت فراغت و تعیین شایستگی (CD) را به‌دست می‌آورند که در ختم هر کورس نمره ۶۵ یا بالاتر کسب کنند. میزان تسلط (Mastery) از طریق بخش‌های الزامی کورس—مانند امتحانات نهایی، ارزیابی‌های مشترک، یا پروژه‌های کپس‌استون/پورتفولیو، نمایان می‌شود.

مفهوم	جزئیات
نشان دادن تسلط	شاگردان با تکمیل نمودن الزامات اساسی کورس که مطابق با چارچوب‌های درسی ایالت ماساچوست تنظیم شده‌اند، میزان تسلط خود را نشان می‌دهند.
انواع ارزیابی‌ها	ارزیابی نهایی جامع مجموعه‌ای از ارزیابی‌های مشترک در طول سال پروژه کپس استون یا پورتفولیو که نشان‌دهنده میزان مهارت و توانایی باشد
هدف	این امر به شاگردان امکان می‌دهد تا دانش و مهارت‌های خود را به شیوه‌های واقعی و کاربردی به کار ببندند.
همسویی	از تفکر انتقادی، حل مسئله و تسلط بر معیارهای اکادمیک مورد نیاز برای تعیین شایستگی (CD) پشتیبانی می‌کند.

همه کورس‌های مورد تأیید به شکلی طراحی شده‌اند که مهارت‌های ضروری برای آمادگی تحصیلی در سطح کالج و آمادگی شغلی را در شاگردان پرورش دهند و با چشم‌انداز (نگاره) فارغ‌التحصیل مکاتب دولتی لوول هماهنگ باشند.

زبان و ادبیات انگلیسی (ELA)

برای پورم کردن شرایط تعیین شایستگی (CD) در رشته زبان و ادبیات انگلیسی، شاگردان در مکاتب دولتی لوول باید چهار سال آموزش مورد تأیید ناحیه آموزشی را در این مضمون تکمیل کنند. در جریان این دوره، شاگردان ایده‌ها را از متون مختلف تحلیل و ترکیب می‌کنند، نوشته‌های روایی، استدلالی و معلوماتی را، که بر شواهد استوار است، تولید و بازبینی می‌نمایند و در بحث‌ها و ارائه‌ها به شکل مؤثر ارتباط برقرار می‌کنند؛ در حالی که دیدگاه‌های مختلف را در نظر می‌گیرند و از رسانه‌ها به صورت هدفمند بهره می‌گیرند.

کورس‌های مورد تأیید در رشته زبان و ادبیات انگلیسی (ELA)

کورس‌های زیر در لیسه لوول، شرایط تعیین شایستگی (CD) در مضمون ELA را پوره می‌کنند:

- صنف ۹: انگلیسی ۱ (سطوح کالج، هانرز، و های‌هانرز)
- صنف ۱۰: انگلیسی ۲ (سطوح کالج، هانرز، و های‌هانرز)
- صنف ۱۱: انگلیسی ۳ (سطوح کالج، هانرز، و های‌هانرز)
- صنف ۱۲: انگلیسی ۴ (سطوح کالج، هانرز، و های‌هانرز)

گزینه‌های پیشرفته: AP زبان و ترکیب انگلیسی، AP ادبیات و ترکیب انگلیسی، انگلیسی دوره ثبت‌نام دوگانه (MCC).

*گزینه‌های بدیل/حمایوی: حمایت اکادمیک در ELA، سطوح ۱ و ۲ ESL/ELD (در صورتی که با چارچوب‌های ELA ایالت ماساچوست هماهنگ بوده و برای کسب کردیت ELA تأیید شده باشند).

ریاضیات

مکاتب دولتی لوول تأیید می‌کنند که شاگردانی که می‌خواهند شرایط تعیین شایستگی (CD) را در ریاضیات پوره کنند، باید سه سال آموزش مورد تأیید ناحیه آموزشی را در این رشته تکمیل نمایند. در این مدت، شاگردان میزان تسلط خود را در استدلال ریاضی، حل مسئله و تحلیل کمی از طریق امتحانات، ارزیابی‌های مشترک، یا پروژه‌های کپس استون/پورتفولیو نشان می‌دهند. لیسه عالی لوول مسیرهای آموزشی سنتی و هماهنگ با معیارهای ایالتی را فراهم می‌کند، از جمله الجبر ۱ و ۲، هندسه و کورس‌های پیشرفته مانند پیش‌حساب (Pre-Calculus)، حساب (Calculus)، احصائیه (Statistics) و بعضی از صنف‌های انتخابی علوم کمپیوتر.

مکاتب دولتی لوول تأیید می‌کنند که شاگردان زمانی شرایط تعیین شایستگی (CD) را در علوم پوره می‌کنند که سه سال آموزش مورد تأیید ناحیه آموزشی را در این رشته تکمیل نمایند. در این مدت، شاگردان مهارت خود را در مفاهیم علمی، مهارت‌های تحقیق، و شیوه‌های انجیری از طریق امتحانات، ارزیابی‌های مشترک، یا پروژه‌های کپس‌استون/پورتفولیو نشان می‌دهند. لیسه عالی لوول از شروع صنف نهم مسیرهای متنوعی ارائه می‌کند، از جمله: ساینس و انجیری ادغام شده، بیولوژی، کیمیا، فزیک، علوم بیومیدیکل و کورس‌های انجیری PLTW. هر کورس مورد تأیید ناحیه آموزشی بر ایده‌های اساسی رشته، مفاهیم فراگیر، و شیوه‌های علمی و انجیری تمرکز دارد و به شاگردان کمک می‌کند تا تفکر انتقادی، سواد داده‌ها (Data Literacy) و مهارت‌های حل مسئله را توسعه دهند.

تاریخ ایالات متحده

مکاتب دولتی لوول تأیید می‌کنند که شاگردان زمانی شرایط تعیین شایستگی (CD) را در مطالعات اجتماعی پوره می‌کنند که میزان تسلط خود را در استدلال تاریخی، مهارت‌های تحقیق، و تحلیل از طریق امتحانات، ارزیابی‌های مشترک یا پروژه‌های کپس‌استون/پورتفولیو نشان دهند. کورس‌های الزامی شامل بررسی تاریخ جهان (صنف ۹) و تاریخ ایالات متحده ۱ و ۲ یا کورس‌های AP تاریخ (صنف‌های ۱۰ تا ۱۲) است، همراه با مضامین انتخابی مورد تأیید در بخش مطالعات اجتماعی. هر کورس مورد تأیید ناحیه آموزشی بر ایده‌های اصلی رشته، شیوه‌های تحقیق و مدنی، مفاهیم بین‌رشته‌ای، و مهارت‌های تفکر انتقادی تمرکز دارد و با چشم‌انداز (نگاره) فارغ‌التحصیل مکاتب دولتی لوول همسو است؛ و شاگردان را برای به‌کارگیری دانش تاریخی در مواجهه با مشکلات واقعی زندگی آماده می‌سازد.

بخش ۲: شرایط اضافی

مکاتب دولتی لوول تنها شرایط تعیین شایستگی (CD) را که در بخش اول ذکر شده است دنبال می‌کنند و هیچ نوع شرط اضافی دیگری وجود ندارد.

بخش ۳: ملاحظات اضافی

یادگیرندگان زبان انگلیسی (English Learners)

مکاتب دولتی لوول اطمینان می‌دهند که شاگردان یادگیرنده زبان انگلیسی (ELs) فرصت‌های برابر برای پوره‌کردن شرایط تعیین شایستگی (CD) ایالت ماساچوست داشته باشند. شاگردان یادگیرنده زبان انگلیسی آموزش ESL مبتنی بر معیارها را دریافت می‌کنند که با چارچوب زبان و ادبیات انگلیسی ماساچوست و معیارهای WIDA برای انکشاف زبان انگلیسی (ELD) هماهنگ است؛ این آموزش از پروسه یادگیری زبان پشتیبانی می‌کند و در عین حال به شاگردان اجازه می‌دهد به محتوای درسی در سطح صنفی خود دسترسی داشته باشند.

برآورده‌سازی شرایط زبان و ادبیات انگلیسی (ELA) از طریق انگلیسی به‌عنوان زبان دوم (ESL)

مکاتب دولتی لوول برخی از کورس‌های ESL سطوح ۱ و ۲ را برای آن دسته از شاگردانی که سطح مهارت زبان انگلیسی و نوع جایگزینی آموزشی‌شان نشان می‌دهد که از آموزش یکپارچه زبان و سوادآموزی بهره‌مند می‌شوند، به‌عنوان کورس‌های قابل محاسبه در برآورده‌سازی شرط ELA برای تعیین شایستگی (CD) تأیید می‌کنند. شاگردانی که واجد شرایط محاسبه این کورس‌ها در بخش ELA هستند، بر اساس سطح مهارت انگلیسی طبق معیارهای WIDA، سطح صنفی، و نوع جایگزینی در برنامه شیلترد انگلیش ایمرژن (SEI) یا مدل‌های هم‌تدریسی ESL، با مشورت معلمان ESL و معلمان مضامین محتوا تشخیص داده می‌شوند.

معیارهای زبان و ادبیات انگلیسی (ELA) متناسب با سطح صنف، مطابق چارچوب‌های درسی ایالت ماساچوست، از طریق آموزش هدفمند در خواندن، نوشتن و انکشاف زبان اکادمیک در این کورس‌های ESL گنجانیده می‌شوند. آموزش بر اساس سطح مهارت زبانی شاگردان پله‌پله و ساختاریافته (Scaffolded) ارائه می‌گردد و معلمان ESL همراه با معلمان مضامین دیگر همکاری می‌کنند تا شاگردان در حالی که شرایط CD در ELA را پوره می‌سازند، به‌طور کامل به محتوای درسی هم‌سطح صنف خود دسترسی داشته باشند.

شاگردان دارای معلولیت شناسایی‌شده

مکاتب دولتی لوول (LPS) تضمین می‌کنند که همه شاگردان دارای معلولیت — از جمله آنهایی که در برنامه‌های روزانه یا شبانه‌روزی بیرون از ناحیه و با تمویل دولتی آموزش می‌بینند، فرصت‌های برابر برای پوره‌کردن شرایط تعیین شایستگی (CD) جهت فراغت داشته باشند.

در هماهنگی با قانون آموزش افراد دارای معلولیت (IDEA)، بخش ۵۰۴ «قانون توان بخشی»، و مقررۀ ۲۸.۰۰ CMR 603، مکاتب دولتی لوول یک سلسله پیوسته از حمایت‌ها و خدمات را فراهم می‌سازد تا دسترسی شاگردان به نصاب عمومی و مشارکت آنها در ارزیابی‌های ایالتی تضمین گردد. برنامه‌های آموزشی انفرادی (IEPs) و پلان‌های ۵۰۴ تسهیلات، تعدیلات و آموزش‌های تخصصی مورد نیاز هر شاگرد را برای نشان دادن میزان مهارت و شایستگی مشخص می‌کنند.

پلان تسهیلات نصاب تعلیمی ناحیه (DCAP) و سیستم حمایتی چندسطحی (MTSS) رهنمایی‌هایی را ارائه می‌کنند که شیوه‌های آموزش فراگیر را تقویت می‌نماید؛ شیوه‌هایی که آموزش جدی و هماهنگ با چارچوب‌های درسی ماساچوست را تضمین می‌کند. برای شاگردانی که در مکاتب بیرون از ناحیه مورد تأیید جایگزین شده‌اند، مکاتب دولتی لوول همچنان مسئولیت رعایت همه الزامات ایالتی در زمینه فراغت و ارزیابی را بر عهده داشته و با ارائه‌دهندگان خدمات همکاری می‌کند تا شاگردان به آموزش و فرصت‌های ارزیابی مناسب دسترسی داشته باشند.

از طریق این شیوه‌های هماهنگ، لیسه عالی لوول اطمینان می‌دهد که شاگردان دارای معلولیت به‌طور کامل و برابر بتوانند شرایط تعیین شایستگی (CD) را به‌دست آورند و همه الزامات فراغت ایالتی را پوره کنند.

شاگردانی که دیر شامل مکتب می‌شوند

لیسه عالی لوول، صلاحیت شاگردانی را که دیرتر شامل مکتب می‌شوند برای پورم کردن شرایط تعیین شایستگی (CD)، از طریق بررسی ترانسکرپت‌ها و ارزیابی کورس‌های قبلی ایشان تعیین می‌کند. بر اساس این ارزیابی، شاگردان در کورس‌های مورد تأیید ناحیه آموزشی یا مسیرهای آموزشی سریع جایگزین می‌شوند تا زمان آموزشی معادل و تسلط بر چارچوب‌های درسی ماساچوست در مضامین زبان و ادبیات انگلیسی (ELA)، ریاضیات، ساینس و مطالعات اجتماعی تضمین گردد. این پروسه اطمینان می‌دهد که همه شاگردانی که با تأخیر شامل مکتب می‌شوند، فرصت‌های برابر برای پورم کردن شرایط CD داشته باشند، در حالی که مطابقت کامل با معیارهای ایالتی نیز حفظ می‌شود.

بخش ۴: پروسه تجدید نظر

شاگردان و خانواده‌ها در مکاتب دولتی لوول می‌توانند در صورتی که باور داشته باشند میزان تسلط شاگرد در کورس‌های لازم یا ارزیابی‌ها به‌درستی بازتاب نیافته است، نسبت به تصمیم تعیین شایستگی (CD) درخواست تجدید نظر کنند. پروسه تجدید نظر برای تضمین عدالت، شفافیت و مطابقت با شرایط ایالتی، شامل سه مرحله زیر است:

1. بررسی توسط رئیس بخش: درخواست تجدید نظر (نامه یا ایمیل) باید ظرف ۱۰ روز کاری پس از دریافت تصمیم CD به رئیس بخش مربوطه ارسال گردد. رئیس بخش شواهد را بررسی کرده و ظرف ۱۰ روز کاری جواب کتبی ارائه می‌کند.
2. بررسی توسط کمیته فراغت: اگر مشکل حل نشود، تجدید نظر به کمیته فراغت انتقال می‌یابد. این کمیته اسناد مربوطه را بررسی کرده و ظرف ۱۰ روز کاری جواب کتبی ارائه می‌نماید.
3. تجدید نظر نهایی: تجدید نظر نهایی می‌تواند به ریاست مکتب ارسال شود. تصمیم کتبی رئیس مکتب، تصمیم نهایی و قطعی ناحیه آموزشی محسوب شده و ظرف ۱۰ روز کاری صادر می‌گردد.

بخش ۵: پروسه درخواست دیپلوم برای شاگردانی که قبلاً ثبت نام کرده اند

شاگردانی که پیش‌تر در مکتب شامل بوده‌اند یا والدین/سرپرستان آنها، می‌توانند به‌صورت کتبی از ریاست مکتب یا دفتر رهنمایی درخواست دریافت دیپلوم نمایند. مکاتب دولتی لوول ترانسکرپت‌ها، کورس‌های درسی و ارزیابی‌ها را بررسی می‌کنند تا اطمینان حاصل گردد که تمام شرایط فراغت و تعیین شایستگی (CD) پوره شده است. در صورت نیاز، شاگردان می‌توانند کورس‌های ضروری را تکمیل کنند یا از طریق گزینه‌های مورد تأیید، میزان تسلط خود را نشان دهند. پس از تأیید، رئیس مکتب صلاحیت شاگرد را تصدیق کرده و دیپلوم صادر می‌شود؛ این پروسه دسترسی برابر و مطابقت کامل با معیارهای ایالتی را تضمین می‌کند.

بررسی تعیین شایستگی برای صنف‌های سال‌های ۲۰۰۳ تا ۲۰۲۴

شاگردانی که از صنف‌های سال‌های ۲۰۰۳ تا ۲۰۲۴ که به دلیل شرط تعیین شایستگی (CD) ایالتی دیپلوم دریافت نکرده‌اند، می‌توانند درخواست بازبینی صلاحیت خود را ارائه کنند. خدمات حمایت از شاگردان ترانسکرپت‌ها را بررسی می‌کند تا اطمینان حاصل شود که تمام شرایط فراغت مکاتب دولتی لوول پوره شده است. شاگردانی که واجد شرایط تشخیص داده شوند، دیپلوم‌شان صادر می‌گردد و از طریق پُست یا ایمیل به آنها اطلاع داده خواهد شد. درخواست‌هایی که ترانسکرپت آن‌ها قبلاً بررسی نشده باشد، ظرف ۳۰ روز رسیدگی می‌شود. این پروسه دسترسی برابر و برقراری ارتباط به‌موقع را برای تمامی شاگردان واجد شرایط تضمین می‌نماید.

بخش ۶: تصدیق‌نامه‌ها

مکاتب دولتی لوول تصدیق خواهند کرد که پالیسی تعیین شایستگی (CD) منطقه، به‌صورت رسمی توسط مدیر عمومی و کمیتهٔ مکتب تصویب شده، در وبسایت منطقه و در دفتر مرکزی هر مکتب منتشر می‌گردد، با شرایط DESE همسو است، و در تمامی مکاتب به‌طور یکسان تطبیق خواهد شد. هر قسم بازنگری آینده نیز از همان پروسه تصویب پیروی نموده و به اطلاع ذینفعان رسانده می‌شود تا شفافیت و دسترسی برابر به معلومات مربوط به تعیین شایستگی تضمین گردد.