



Escuelas Públicas de Lowell

Política de Determinación de Competencias de la Escuela Secundaria

Sección 1: Requisitos de Determinación de Competencias (CD)

El MCAS ya no se utiliza para otorgar la Determinación de Competencias (CD) tras la aprobación de la Pregunta 2 en la boleta electoral. A partir de la Clase de 2025, los estudiantes cumplen con el requisito de CD al obtener una calificación aprobatoria de 65 o más en los cursos designados de Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia de los Estados Unidos. Para graduarse de la Escuela Secundaria de Lowell, los estudiantes deben cumplir tanto con los requisitos de competencia del distrito como con los cursos obligatorios de la escuela.

Criteria 1	+	Criteria 2	=	Diploma de High School
Determinación de Competencias de LHS		Requisitos de Graduación de LHS		Diploma de LHS

A partir de la Clase de 2026, Massachusetts exige que los estudiantes demuestren dominio en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA), Matemáticas, Historia de los Estados Unidos y Ciencias, de acuerdo con los estándares del DESE. Los estudiantes cumplen con este requisito estatal al completar cursos aprobados por el distrito que estén alineados con los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Descripción General de la Determinación de Competencias (CD)

Los estudiantes cumplen con los requisitos de la CD al aprobar cursos anuales completos, certificados por el distrito, en cada área de contenido y alineados con los Marcos Curriculares de ELA de Massachusetts.

ELA (Artes del Lenguaje en Inglés): Dominio de la lectura, la escritura y la comunicación.

Matemáticas: Competencia en razonamiento, resolución de problemas y análisis cuantitativo a través de cursos como Álgebra, Geometría o matemáticas de nivel superior.

Ciencias: Comprensión de conceptos científicos y habilidades de investigación mediante cursos con laboratorio como Biología, Química o Física.

Historia de los Estados Unidos: Demostración de razonamiento histórico, análisis de fuentes y comprensión cívica.

Requisitos Generales

Finalización Satisfactoria del Trabajo Académico

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Lowell obtienen créditos de graduación y la CD al obtener una calificación final de 65 o más en el curso. El dominio se demuestra a través de los componentes requeridos del curso, como exámenes finales, evaluaciones comunes o proyectos finales/portafolios.

Demostración de Dominio

Concepto	Detalles
Demostración de Dominio	Los estudiantes demuestran dominio al completar los requisitos clave del curso, alineados con los Marcos Curriculares de Massachusetts.
Tipos de Evaluación	Evaluación final integral Una serie de evaluaciones comunes a lo largo del año Proyecto final o portafolio que demuestre competencia
Propósito	Permite a los estudiantes aplicar conocimientos y habilidades de manera auténtica.
Alineación	Apoya el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el dominio de los estándares académicos requeridos para la CD.

Todos los cursos certificados están diseñados para desarrollar habilidades esenciales para la preparación universitaria y profesional, de acuerdo con el **Perfil de Graduado** de las Escuelas Públicas de Lowell.

Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)

Para cumplir con la CD en Artes del Lenguaje en Inglés, los estudiantes de las Escuelas Públicas de Lowell deben completar cuatro años de instrucción certificada en ELA por el distrito.

Durante este tiempo, los estudiantes analizan y sintetizan ideas de textos diversos, producen y revisan escritos narrativos, argumentativos e informativos respaldados con evidencia, y se comunican eficazmente en discusiones y presentaciones, considerando múltiples perspectivas y utilizando los medios de manera estratégica.

Cursos certificados de ELA

Los siguientes cursos de Lowell High School cumplen con el requisito de CD en ELA:

- Grado 9: English I (College, Honors, High Honors)

- Grado 10: English II (College, Honors, High Honors)
- Grado 11: English III (College, Honors, High Honors)
- Grado 12: English IV (College, Honors, High Honors)

Opciones avanzadas: AP English Language and Composition, AP English Literature and Composition, English de Doble Inscripción (MCC).

Opciones alternativas/de apoyo: Apoyo académico en ELA, ESL/ELD Niveles 1 y 2 (cuando estén alineados con los Marcos de ELA de Massachusetts y aprobados para crédito de ELA).

Matemáticas

Lowell Public Schools certifica que los estudiantes que cumplen con el CD en Matemáticas deben completar tres años de instrucción certificada por el distrito. Durante este tiempo, los estudiantes demuestran dominio en el razonamiento matemático, la resolución de problemas y el análisis cuantitativo, según se evalúa mediante exámenes, evaluaciones comunes o proyectos finales/portafolios. Lowell High School ofrece trayectorias tradicionales alineadas con los estándares estatales, que incluyen Álgebra I y II, Geometría y cursos avanzados como Precálculo, Cálculo, Estadística y algunas clases de informática seleccionadas.

Ciencias

Las Escuelas Públicas de Lowell certifican que los estudiantes cumplen con la CD en Ciencias al completar tres años de instrucción certificada por el distrito. Durante este tiempo, los estudiantes demuestran competencia en conceptos científicos, habilidades de investigación y prácticas de ingeniería mediante exámenes, evaluaciones comunes o proyectos finales/portafolios. Lowell High School ofrece múltiples trayectorias a partir del Grado 9, incluyendo Ciencias e Ingeniería Integradas, Biología, Química, Física, Ciencias Biomédicas y cursos de ingeniería PLTW. Cada curso certificado por el distrito se centra en ideas disciplinarias clave, conceptos generales y prácticas científicas y de ingeniería, ayudando a los estudiantes a desarrollar pensamiento crítico, alfabetización de datos y habilidades para resolver problemas.

Historia de los Estados Unidos

Las Escuelas Públicas de Lowell certifican que los estudiantes cumplen con la CD en Estudios Sociales al demostrar dominio en razonamiento histórico, investigación y análisis mediante exámenes, evaluaciones comunes o proyectos finales/portafolios. Los cursos requeridos incluyen Survey of World History (Grado 9) y U.S. History 1 y 2 o cursos AP de Historia (Grados 10–12), junto con asignaturas electivas certificadas en estudios sociales. Cada curso certificado por el distrito se enfoca en ideas disciplinarias clave, prácticas de investigación y cívicas, conceptos interdisciplinarios y habilidades de pensamiento crítico, alineándose con el **Perfil de Graduado** de las Escuelas Públicas de Lowell y preparando a los estudiantes para aplicar el conocimiento histórico a desafíos del mundo real.

Sección 2: Requisito adicional

Las Escuelas Públicas de Lowell solo siguen los requisitos de CD descritos en la Sección 1 y no tienen requisitos adicionales.

Sección 3: Consideraciones adicionales

Estudiantes que aprenden inglés (ELs)

Las Escuelas Públicas de Lowell aseguran que los estudiantes que aprenden inglés tengan oportunidades equitativas para cumplir con los requisitos de CD de Massachusetts. Los ELs reciben instrucción de ESL basada en estándares, alineada con el Marco de ELA de Massachusetts y los Estándares de Desarrollo del Inglés (WIDA ELD), que apoyan la adquisición del idioma mientras acceden al contenido de su nivel de grado.

Inglés como Segundo Idioma cumpliendo requisitos de ELA

Las Escuelas Públicas de Lowell certifican ciertos cursos de ESL 1 y 2 como cumplimiento del requisito de ELA para la CD para estudiantes cuyo nivel de dominio del inglés y ubicación en el programa indican que se beneficiarán de la instrucción integrada de lenguaje y alfabetización. Los estudiantes elegibles para contar estos cursos para el requisito de ELA se identifican según niveles de dominio de WIDA, grado y colocación en Sheltered English Immersion (SEI) o modelos de ESL co-enseñados, en consulta con maestros de ESL y de área de contenido.

Los estándares de ELA apropiados para el grado, del Marco Curricular de Massachusetts, se incorporan en estos cursos de ESL mediante instrucción dirigida en lectura, escritura y desarrollo del lenguaje académico. La instrucción se ajusta al nivel de dominio del inglés de los estudiantes, y los maestros de ESL y de contenido colaboran para garantizar que los estudiantes accedan al currículo completo del grado mientras cumplen con los requisitos de CD en ELA.

Estudiantes con discapacidades identificadas

Las Escuelas Públicas de Lowell (LPS) aseguran que todos los estudiantes con discapacidades, incluyendo aquellos en programas fuera del distrito financiados públicamente, tengan oportunidades equitativas para cumplir con los requisitos de CD para la graduación.

En alineación con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y 603 CMR 28.00, LPS proporciona un continuo de apoyos y servicios para asegurar el acceso al currículo general y la participación en evaluaciones estatales. Los Programas de Educación Individualizada (IEPs) y los Planes 504 identifican las adaptaciones, modificaciones e instrucción especializada necesarias para que cada estudiante demuestre competencia.

El Plan de Adaptación Curricular del Distrito (DCAP) y el Sistema de Soportes Multinivel (MTSS) guían las prácticas inclusivas que promueven instrucción rigurosa alineada con los Marcos Curriculares de Massachusetts. Para estudiantes ubicados en escuelas aprobadas fuera del distrito, LPS mantiene la responsabilidad de cumplir con todos los requisitos estatales de graduación y evaluación, y colabora con los proveedores para garantizar acceso a instrucción y evaluaciones apropiadas.

A través de estas prácticas coordinadas, Lowell High School asegura que los estudiantes con discapacidades tengan acceso pleno y equitativo para obtener la CD y cumplir con todos los requisitos estatales de graduación.

Estudiantes que se inscriben tarde

Lowell High School determina la elegibilidad de CD para estudiantes que se inscriben tarde mediante revisión de expedientes académicos y evaluación de cursos previos. Los estudiantes se ubican en cursos certificados por el distrito o trayectorias aceleradas según sea necesario para asegurar tiempo instruccional equivalente y dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Este proceso garantiza que

todos los estudiantes que se inscriben tarde tengan acceso equitativo para cumplir con los requisitos de CD mientras se mantiene el cumplimiento total de los estándares estatales.

Sección 4: Proceso de apelaciones

Los estudiantes y familias de las Escuelas Públicas de Lowell pueden apelar decisiones de CD si consideran que el dominio de los cursos o evaluaciones requeridas no se reflejó correctamente. Las apelaciones siguen un proceso de tres pasos para asegurar equidad, transparencia y cumplimiento con los requisitos estatales.

1. **Revisión del Jefe de Departamento:** Enviar una apelación por escrito (carta o correo electrónico) al Jefe de Departamento del área correspondiente dentro de los 10 días hábiles posteriores a recibir la decisión de CD. El Jefe revisa la evidencia y responde por escrito dentro de los 10 días hábiles.
2. **Revisión del Comité de Graduación:** Si no se resuelve, la apelación pasa al Comité de Graduación, que revisa la documentación y responde por escrito dentro de los 10 días hábiles.
3. **Apelación final:** Se puede presentar una apelación final al Director de la escuela, cuya decisión por escrito constituye la determinación final del distrito, emitida dentro de los 10 días hábiles.

Sección 5: Proceso de solicitud de diploma para estudiantes previamente inscritos

Los estudiantes previamente inscritos o sus padres/tutores pueden solicitar un diploma por escrito al director o a la oficina de orientación. Las Escuelas Públicas de Lowell revisan expedientes, cursos y evaluaciones para confirmar que se cumplan todos los requisitos de graduación y CD. Si es necesario, los estudiantes pueden completar cursos o demostrar dominio mediante alternativas aprobadas. Una vez verificado, el director certifica la elegibilidad y se emite el diploma, asegurando acceso equitativo y cumplimiento con los estándares estatales.

Revisión de Determinación de Competencias para las Clases 2003–2024

Los estudiantes de las clases 2003–2024 que no obtuvieron diploma debido al requisito estatal de CD pueden solicitar una revisión de su elegibilidad. Los Servicios de Apoyo Estudiantil revisan expedientes para verificar el cumplimiento de los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas de Lowell. Los estudiantes elegibles recibirán su diploma y serán notificados por correo o correo electrónico. Las solicitudes de estudiantes cuyos expedientes no se hayan revisado previamente se procesarán dentro de los 30 días. Este proceso asegura acceso equitativo y comunicación oportuna para todos los estudiantes elegibles.

Sección 6: Certificaciones

Las Escuelas Públicas de Lowell certificarán que la política de CD del distrito será aprobada formalmente por el Superintendente y el Comité Escolar, se publicará públicamente en el sitio web del distrito y en la oficina principal de cada escuela, se alinearán con los requisitos de DESE y se aplicará de manera consistente en todas las escuelas. Cualquier revisión futura seguirá el mismo proceso de aprobación y se comunicará a los interesados, garantizando transparencia y acceso equitativo a la información sobre CD.