



សាលាសាធារណៈ Lowell

គោលការណ៍កំណត់សមត្ថភាពវិទ្យាល័យ

ផ្នែកទី 1៖ តម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព (CD)

MCAS ដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីផ្តល់រង្វាន់ដល់ការកំណត់សមត្ថភាព (CD) បន្ទាប់ពីការអនុម័តសំណួរចោះឆ្នោត 2។ ចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សា 2025 សិស្សបំពេញតាមតម្រូវការ CD ដោយទទួលបានពិន្ទុ 65 ឬខ្ពស់ជាងនេះនៅក្នុងវគ្គសិក្សាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក។ ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ Lowell សិស្សត្រូវតែបំពេញតាមតម្រូវការសមត្ថភាពរបស់ស្រុក និងវគ្គសិក្សាដែលត្រូវការរបស់សាលា។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី 1 + លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី 2 = សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		
ការកំណត់សមត្ថភាព LHS	តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា LHS	សញ្ញាប័ត្រ LHS

ចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សា 2026 រដ្ឋ Massachusetts តម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញពីជំនាញផ្នែកសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) គណិតវិទ្យា ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក និងវិទ្យាសាស្ត្រដោយផ្អែកលើស្តង់ដារ DESE ។ សិស្សបំពេញតាមតម្រូវការរបស់រដ្ឋនេះដោយបញ្ចប់វគ្គសិក្សាដែលអនុម័តដោយស្រុកស្របតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា Massachusetts ។

ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការកំណត់សមត្ថភាព (CD)

សិស្សបំពេញតាមតម្រូវការ CD ដោយឆ្លងកាត់វគ្គសិក្សាពេញមួយឆ្នាំដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុកនៅក្នុងតំបន់មាតិកានីមួយៗដែលស្របតាមក្របខ័ណ្ឌ Massachusetts ELA ។

- ELA: ជំនាញនៃការអាន ការសរសេរ និងការទំនាក់ទំនង។
- គណិតវិទ្យា: ជំនាញក្នុងការហេតុផល ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការវិភាគបរិមាណតាមរយៈវគ្គសិក្សាដូចជា ពិជគណិត ធរណីមាត្រ ឬគណិតវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់។
- វិទ្យាសាស្ត្រ: ការយល់ដឹងអំពីគោលគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញស្នើបអង្កេតតាមរយៈវគ្គសិក្សាដែលមានមូលដ្ឋានលើមន្ទីរពិសោធន៍ដូចជា Biology, Chemistry ឬ Physics។
- ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក: ការបង្ហាញពីហេតុផលប្រវត្តិសាស្ត្រ ការវិភាគប្រភព និងការយល់ដឹងរបស់ពលរដ្ឋ។

តម្រូវការទូទៅ

ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាដោយពេញចិត្ត

សិស្សនៅសាលាសាធារណៈ Lowell ទទួលបានក្រេឌីត (credits) បញ្ចប់ការសិក្សា និងស៊ីឌី (CD) ដោយទទួលបានថ្នាក់វគ្គសិក្សាចុងក្រោយ 65 ឬខ្ពស់ជាងនេះ។ ស្នាត់ជំនាញត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈសមាសធាតុវគ្គសិក្សា(mastery) ដែលត្រូវការ ដូចជាការប្រឡងចុងក្រោយ ការវាយតម្លៃទូទៅ ឬគម្រោង capstone/portfolio ។

ការបង្ហាញនៃជំនាញ

គំនិតឬទស្សនៈ:	សេចក្តីលម្អិត
ការបង្ហាញជំនាញ	សិស្សបង្ហាញជំនាញដោយបំពេញតម្រូវការវគ្គសិក្សាសំខាន់ៗដែលស្របតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា Massachusetts ។
ប្រភេទវាយតម្លៃ	ការវាយតម្លៃចុងក្រោយដ៏ទូលំទូលាយ សើរើនៃការវាយតម្លៃទូទៅពេញមួយឆ្នាំ គម្រោង Capstone ឬ Portfolio.
គោលបំណង	អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សអនុវត្តចំណេះដឹង និងជំនាញពិតប្រាកដ
តម្រឹម	គាំទ្រការគិតរឹះគន់ ការដោះស្រាយបញ្ហា និងស្នាត់ជំនាញនៃស្តង់ដារសិក្សាដែលត្រូវការសម្រាប់ CD ។

វគ្គសិក្សាដែលបានបញ្ជាក់ទាំងអស់ត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញចាំបាច់សម្រាប់ការត្រៀមខ្លួននៅមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព ដោយរក្សាជាមួយ Lowell Public Schools' Portrait of a Graduate.

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)

ដើម្បីបំពេញ CD ក្នុងសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស សិស្សនៅសាលាសាធារណៈ Lowell

ត្រូវតែបញ្ចប់ការបង្រៀនសិល្បៈភាសាអង់គ្លេសដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុករយៈពេលបួនឆ្នាំ។ ក្នុងអំឡុងពេលនេះ សិស្សវិភាគ និងសំយោគគំនិតពីអត្ថបទចម្រុះ បង្កើត និងកែសម្រួលការនិទានរឿង ការសរសេរ និងព័ត៌មានដែលគាំទ្រដោយភស្តុតាង និងទំនាក់ទំនងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិភាក្សា និងបទបង្ហាញ ដោយពិចារណាលើទស្សនៈជាច្រើន និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយជាយុទ្ធសាស្ត្រ។

វគ្គសិក្សា ELA ដែលបានបញ្ជាក់

វគ្គសិក្សាវិទ្យាល័យ Lowell ខាងក្រោមបំពេញតម្រូវការ ELA CD:

- ថ្នាក់ទី 9: ភាសាអង់គ្លេស I (មហាវិទ្យាល័យ, កិត្តិយស, កិត្តិយសខ្ពស់)
- ថ្នាក់ទី 10: ភាសាអង់គ្លេស II (មហាវិទ្យាល័យ, កិត្តិយស, កិត្តិយសខ្ពស់)
- ថ្នាក់ទី 11: ភាសាអង់គ្លេស III (មហាវិទ្យាល័យ, កិត្តិយស, កិត្តិយសខ្ពស់)
- ថ្នាក់ទី 12: ភាសាអង់គ្លេស IV (មហាវិទ្យាល័យ, កិត្តិយស, កិត្តិយសខ្ពស់)

ជម្រើសកម្រិតខ្ពស់៖ AP English Language and Composition, AP English Literature and Composition, Dual Enrollment English (MCC)។

* ជម្រើសជម្លើសជំនួស/ជំនួយ៖ ការគាំទ្រផ្នែកសិក្សានៅក្នុង ELA, ESL/ELD កម្រិត 1 និង 2 (នៅពេលស្របតាមក្របខ័ណ្ឌ ELA រដ្ឋ Massachusetts និងត្រូវបានអនុម័តសម្រាប់ក្រុមគ្រូ ELA)។

គណិតវិទ្យា

សាលាសាធារណៈ Lowell បញ្ជាក់ថាសិស្សដែលស្របតាម CD

ក្នុងគណិតវិទ្យាត្រូវតែបញ្ចប់ការបង្រៀនដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុករយៈពេលបីឆ្នាំ។ ក្នុងអំឡុងពេលនេះ សិស្សបង្ហាញពីជំនាញក្នុងការឱ្យមាន ហេតុផលផ្នែកគណិតវិទ្យា ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការវិភាគបរិមាណ ដូចដែលបានវាយតម្លៃតាមរយៈការប្រឡង ការវាយតម្លៃទូទៅ ឬគម្រោង capstone/portfolio ។ វិទ្យាល័យ Lowell ផ្តល់ថ្នាក់ដែលតម្រូវមធ្យម រួមទាំង Algebra I និង II, ធរណីមាត្រ និងវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ដូចជា Pre-Calculus, Calculus, Statistics និងជ្រើសរើសថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ។

វិទ្យាសាស្ត្រ

សាលាសាធារណៈ Lowell បញ្ជាក់ថាសិស្សស្របតាមតម្រូវ CD ក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រនៃ
ការបង្រៀនដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុករយៈពេលបីឆ្នាំ។ ក្នុងអំឡុងពេលនេះ សិស្សបង្ហាញពីជំនាញក្នុងគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រ ជំនាញស៊ើបអង្កេត
និងការអនុវត្តវិស្វកម្មតាមរយៈការប្រឡង ការវាយតម្លៃទូទៅ ឬគម្រោង capstone/portfolio ។ វិទ្យាល័យ Lowell
ផ្តល់ជូននូវផ្លូវជាច្រើនដែលចាប់ផ្តើមនៅថ្នាក់ទី 9 រួមទាំងវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិស្វកម្មរួមបញ្ចូលគ្នា ជីវវិទ្យា គីមីវិទ្យា រូបវិទ្យា
វិទ្យាសាស្ត្រជីវវិទ្យាសាស្ត្រ និងវគ្គវិស្វកម្ម PLTW ។ វគ្គសិក្សាដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុកនីមួយៗផ្តោតលើគំនិតវិនិច្ឆ័យស្នូល
គំនិតទូលំទូលាយ និងការអនុវត្តវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិស្វកម្ម ជួយសិស្សអភិវឌ្ឍការគិតគរៈគន់ អក្ខរកម្មទិន្នន័យ និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា។

ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក

សាលាសាធារណៈ Lowell បញ្ជាក់ថាសិស្សស្របតាមតម្រូវការ CD ក្នុងការសិក្សាសង្គមដោយបង្ហាញពីជំនាញក្នុងការ រក
ហេតុផលប្រវត្តិសាស្ត្រ ការស៊ើបអង្កេត និងការវិភាគតាមរយៈ ការប្រឡង ការវាយតម្លៃទូទៅ ឬគម្រោង capstone/portfolio ។
វគ្គសិក្សាដែលត្រូវការរួមមានការស្ទង់មតិប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក (ថ្នាក់ទី 9) និងប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក 1 និង 2
ឬវគ្គសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រ AP (ថ្នាក់ទី 10-12) រួមជាមួយនឹងការជ្រើសរើសសិក្សាសង្គមដែលបានបញ្ជាក់។
វគ្គសិក្សាដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុកនីមួយៗផ្តោតលើគំនិតវិនិច្ឆ័យស្នូល ការស៊ើបអង្កេត និងការអនុវត្តពលរដ្ឋ គំនិតអន្តរកម្មសិក្សា
និងជំនាញគិតគរៈគន់ ស្របតាម Portrait of a Graduate របស់សាលាសាធារណៈ Lowell
និងរៀបចំសិស្សឱ្យអនុវត្តចំណេះដឹងប្រវត្តិសាស្ត្រចំពោះបញ្ហាប្រឈមក្នុងពិភពពិត។

ផ្នែកទី 2: តម្រូវការបន្ថែម

សាលាសាធារណៈ Lowell អនុវត្តតាមតែតម្រូវការ CD ដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងផ្នែកទី 1 ហើយមិនមានតម្រូវការបន្ថែមទេ។

ផ្នែកទី 3: ការពិចារណាបន្ថែម

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស

សាលាសាធារណៈ Lowell ធានាថាអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស (ELs) មានឱកាសសមធម៌ដើម្បីបំពេញតម្រូវការ Massachusetts
CD ។ ELs ទទួលបានការបង្រៀន ESL ផ្អែកលើស្តង់ដារដែលស្របតាមស្តង់ដារ Massachusetts ELA Framework
និង WIDA English Language Development (ELD) Standards
ដែលគាំទ្រការទទួលបានភាសាខណៈពេលចូលប្រើមតិកាកម្រិតថ្នាក់។

ភាសាអង់គ្លេសជាភាសាទីពីរដែលបំពេញតម្រូវការ ELA

សាលាសាធារណៈ Lowell បញ្ជាក់វគ្គសិក្សា ESL 1 និង 2 មួយចំនួនថាបំពេញតាមតម្រូវការវគ្គសិក្សា ELA សម្រាប់ CD សម្រាប់សិស្សដែលកម្រិតជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងការដាក់កម្មវិធីបង្ហាញថាពួកគេនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការបង្រៀនភាសា និងអក្ខរកម្មរួមបញ្ចូលគ្នា។ សិស្សដែលមានសិទ្ធិវាស់វែងវគ្គសិក្សាទាំងនេះឆ្ពោះទៅរកតម្រូវការ ELA ត្រូវបានកំណត់ដោយផ្អែកលើកម្រិតជំនាញភាសាអង់គ្លេស WIDA កម្រិតថ្នាក់ និងទីតាំងនៅក្នុងគំរូ Sheltered English Immersion (SEI) ឬសហបង្រៀន ESL ដោយពិគ្រោះយោបល់ជាមួយ ESL និងគ្រូបង្រៀនតំបន់មាតិកា។ ស្តង់ដារ ELA ដែលសមស្របតាមថ្នាក់ពីក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា Massachusetts ត្រូវបានបង្កប់ទៅក្នុងវគ្គសិក្សា ESL ទាំងនេះតាមរយៈការបង្រៀនដែលមានគោលដៅក្នុងការអាន ការសរសេរ និងការអភិវឌ្ឍភាសា។ ការបង្រៀន យោងទៅតាមភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្សជំនាញ និងគ្រូបង្រៀន ESL និងមាតិកាសហការគ្នាដើម្បីធានាថាសិស្សចូលប្រើកម្មវិធីសិក្សាកម្រិតថ្នាក់ពេញលេញខណៈពេលដែលបំពេញតាមតម្រូវការ CD ELA។

សិស្សដែលមានពិការភាពដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ

សាលាសាធារណៈ Lowell (LPS) ធានាថាសិស្សដែលមានពិការភាពទាំងអស់ រួមទាំងអ្នកដែលចូលរៀន កម្មវិធីថ្ងៃនៅក្រៅស្រុក ឬលំនៅដ្ឋានដែលផ្តល់មូលនិធិជាសាធារណៈមានឱកាសសមធម៌ដើម្បីបំពេញតម្រូវការ CD សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា។

ស្របតាមច្បាប់អប់រំបុគ្គលដែលមានពិការភាព (IDEA) ផ្នែក 504 នៃច្បាប់ស្តារនីតិសម្បទា និង 603 CMR 28.00 LPS ផ្តល់នូវការគាំទ្រ និងសេវាកម្មជាបន្តបន្ទាប់ ដើម្បីធានាបាននូវការចូលប្រើកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ និងការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋ។ កម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (IEPs) និង 504 Plans កំណត់ការស្នាក់នៅ ការកែប្រែ និងការណែនាំឯកទេសចាំបាច់សម្រាប់សិស្សនីមួយៗដើម្បីបង្ហាញពីជំនាញ។

ផែនការស្នាក់នៅកម្មវិធីសិក្សាស្រុក (DCAP) និងប្រព័ន្ធគាំទ្រពហុកម្រិត (MTSS) ណែនាំការអនុវត្តរួមបញ្ចូលដែលលើកកម្ពស់ការបង្រៀនយ៉ាងម៉ត់ចត់ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារដ្ឋ Massachusetts ។ សម្រាប់សិស្សដែលដាក់នៅក្នុងសាលាក្រៅស្រុកដែលបានអនុម័តដោយ LPS រក្សាការទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុលោមតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា និងការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋទាំងអស់ និងសហការជាមួយអ្នកផ្តល់សេវាដើម្បីធានាបាននូវសិទ្ធិទទួលបានឱកាសបង្រៀន និងការវាយតម្លៃសមស្រប។

តាមរយៈការអនុវត្តសម្របសម្រួលទាំងនេះ វិទ្យាល័យ Lowell ធានាថាសិស្សដែលមានពិការភាពមានសិទ្ធិពេញលេញ និងសមធម៌ដើម្បីទទួលបាន CD និងបំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់រដ្ឋទាំងអស់។

សិស្សចុះឈ្មោះយឺត

វិទ្យាល័យ Lowell កំណត់សិទ្ធិទទួលបាន CD សម្រាប់សិស្សដែលចុះឈ្មោះយឺតតាមរយៈការពិនិត្យប្រតិចារិក (transcript) ការវាយតម្លៃវគ្គសិក្សាមុន។ សិស្សត្រូវបានដាក់នៅក្នុងវគ្គសិក្សាដែលបញ្ជាក់ដោយស្រុក ឬផ្លូវដែលបង្កើនល្បឿនតាមតម្រូវការ ដើម្បីធានាបាននូវពេលវេលាបង្រៀនស្មើគ្នា និងជំនាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា Massachusetts នៅក្នុង ELA, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ និងការសិក្សាសង្គម។

ដំណើរការនេះធានាថាសិស្សដែលចុះឈ្មោះយឺតទាំងអស់មានសិទ្ធិចូលប្រើសមធម៌ដើម្បីបំពេញតម្រូវការ CD ខណៈពេលដែលរក្សាការអនុលោមតាមស្តង់ដាររដ្ឋពេញលេញ។

ផ្នែកទី 4: ដំណើរការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ (Appeals Process)

សិស្ស និងគ្រួសារនៅក្នុងសាលាសាធារណៈ Lowell អាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចចិត្តរបស់ CD ប្រសិនបើពួកគេជឿថាជំនាញនៃវគ្គសិក្សាដែលត្រូវការ ឬការវាយតម្លៃមិនត្រូវបានឆ្លុះបញ្ចាំងដោយត្រឹមត្រូវ។ បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍អនុវត្តតាមដំណើរការបីជំហានដើម្បីធានាបាននូវភាពយុត្តិធម៌ តម្លាភាព និងការអនុលោមតាមតម្រូវការរបស់រដ្ឋ។

1. ការពិនិត្យរបស់ប្រធាននាយកដ្ឋាន៖ ដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ (លិខិត ឬអ៊ីមែល) ទៅកាន់ប្រធាននាយកដ្ឋាន ដែលត្រូវតាមប្រធានបទ ក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃបន្ទាប់ពីទទួលបានការសម្រេចចិត្តរបស់ CD ។ ប្រធានពិនិត្យមើលភស្តុតាង និងឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃក្នុងធ្វើការ។

2. ការពិនិត្យឡើងវិញរបស់គណៈកម្មាធិការបញ្ចប់ការសិក្សា៖ ប្រសិនបើមិនបានដោះស្រាយ បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ផ្លាស់ទៅគណៈកម្មាធិការបញ្ចប់ការសិក្សា ដែលពិនិត្យឯកសារ និងឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃក្នុងធ្វើការ។
3. បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ចុងក្រោយ៖ បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ចុងក្រោយអាចត្រូវបានដាក់ជូនទៅប្រធានសាលា ដែលការសម្រេចចិត្តជាលាយលក្ខណ៍អក្សរគឺជាការប្តេជ្ញាចិត្តចុងក្រោយរបស់ស្រុក ដែលចេញក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃក្នុងធ្វើការ។

ផ្នែកទី 5: ដំណើរការស្នើសុំសញ្ញាបត្រសម្រាប់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះពីមុន

សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះពីមុន ឬឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់ពួកគេអាចស្នើសុំសញ្ញាបត្រជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីនាយកសាលា ឬការិយាល័យណែនាំ (guidance) ។ សាលាសាធារណៈ Lowell ពិនិត្យមើលប្រតិចារិក (transcripts) វគ្គសិក្សា និងការវាយតម្លៃ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាការបញ្ចប់ការសិក្សា និងតម្រូវការ CD ទាំងអស់ត្រូវបានបំពេញ។ ប្រសិនបើចាំបាច់ សិស្សអាចបញ្ជាក់វគ្គសិក្សា ឬបង្ហាញពីជំនាញតាមរយៈជម្រើសដែលបានអនុម័ត។ នៅពេលផ្ទៀងផ្ទាត់ នាយកសាលាបញ្ជាក់សិទ្ធិទទួលបាន ហើយសញ្ញាបត្រត្រូវបានចេញ ដោយធានាបាននូវការចូលដំណើរការដោយសមធម៌ និងការអនុលោមតាមស្តង់ដាររបស់រដ្ឋ។

ការពិនិត្យឡើងវិញនូវការកំណត់សមត្ថភាពសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2003-2024

សិស្សមកពីឆ្នាំសិក្សា 2003-2024 ដែលមិនទទួលបានសញ្ញាបត្រដោយសារតម្រូវការ CD របស់រដ្ឋអាចស្នើសុំការពិនិត្យឡើងវិញអំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។ សេវាកម្មគាំទ្រសិស្សពិនិត្យមើលប្រតិចារិក (transcripts) ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សាលាសាធារណៈ Lowell ទាំងអស់។ សិស្សដែលមានសិទ្ធិនឹងទទួលបានសញ្ញាបត្ររបស់ពួកគេ ហើយនឹងត្រូវបានជូនដំណឹងតាមប្រៃសណីយ៍ ឬអ៊ីមែល។ សំណើពីសិស្សដែលប្រតិចារិក (transcripts) មិនត្រូវបានពិនិត្យពីមុននឹងត្រូវបានដំណើរការក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃ។ ដំណើរការនេះធានាបាននូវការចូលដំណើរការដោយសមធម៌ និង មានពេលវេលា គ្រប់គ្រាន់ក្នុង ការទំនាក់ទំនងទាន់នេះ សម្រាប់សិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំងអស់។

ផ្នែកទី 6: វិញ្ញាបនបត្រ

សាលាសាធារណៈ Lowell នឹងបញ្ជាក់ថាគោលការណ៍ CD របស់ស្រុកនឹងត្រូវបានអនុម័តជាផ្លូវការដោយអគ្គនាយក និងគណៈកម្មាធិការសាលារៀន នឹងត្រូវបាន ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានជាសាធារណៈនៅលើគេហទំព័រស្រុក និងនៅក្នុងការិយាល័យរបស់សាលានីមួយៗ នឹងដែលស្របតាមតម្រូវការ DESE ហើយនឹងត្រូវបានអនុវត្តជាប់លាប់នៅគ្រប់សាលារៀនទាំងអស់។ ការកែសម្រួលនាពេលអនាគតនឹងអនុវត្តតាមដំណើរការអនុម័តដូចគ្នា ហើយនឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅកាន់ភាគីពាក់ព័ន្ធ ដោយធានាបាននូវតម្លាភាព និងការចូលរួមព្រឹត្តិមាន CD ដោយសមធម៌។