



Écoles publiques de Lowell

Politique de détermination des compétences au secondaire

Section 1 : Exigences relatives à la détermination des compétences (DC)

Suite à l'adoption de la question n° 2 du référendum, le MCAS n'est plus utilisé pour l'attribution de l'attestation de compétences (CD). À compter de la promotion 2025, les élèves satisfont aux exigences de l'attestation de compétences en obtenant une note de passage de 65 ou plus dans les cours désignés de langue et littérature anglaises, de mathématiques, de sciences et d'histoire des États-Unis. Pour obtenir leur diplôme du lycée de Lowell, les élèves doivent satisfaire à la fois aux exigences de compétences du district et aux exigences de cours de l'établissement.

Critère 1 + Critère 2 = Diplôme d'études secondaires			
Détermination des compétences LHS	des	Exigences de diplomation du LHS	Diplôme LHS

À compter de la promotion 2026, le Massachusetts exige que les élèves démontrent une maîtrise de l'anglais (langue et littérature), des mathématiques, de l'histoire des États-Unis et des sciences, conformément aux normes du DESE (Département de l'Éducation de l'État du Massachusetts). Les élèves satisfont à cette exigence de l'État en suivant des cours approuvés par leur district et conformes au cadre de référence des programmes scolaires du Massachusetts.

Aperçu de la détermination des compétences (DC)

Les élèves satisfont aux exigences du CD en réussissant des cours annuels certifiés par le district dans chaque domaine de contenu, alignés sur les cadres ELA du Massachusetts.

- ELA : Maîtrise de la lecture, de l'écriture et de la communication.
- Mathématiques : Maîtrise du raisonnement, de la résolution de problèmes et de l'analyse quantitative grâce à des cours tels que l'algèbre, la géométrie ou les mathématiques de niveau supérieur.
- Sciences : Compréhension des concepts scientifiques et développement des compétences d'investigation par le biais de cours pratiques en laboratoire tels que la biologie, la chimie ou la physique.
- Histoire des États-Unis : Démonstration du raisonnement historique, de l'analyse des sources et de la compréhension civique.

Exigences générales

Réussite satisfaisante des travaux de cours

Les élèves des écoles publiques de Lowell obtiennent des crédits de fin d'études et un certificat de compétences (CD) en obtenant une note finale de 65 ou plus. La maîtrise des compétences est démontrée par le biais des composantes obligatoires du cours, telles que les examens finaux, les évaluations communes ou les projets de synthèse/portfolio.

Démonstration de maîtrise

Concept	Détails
Démonstration de maîtrise	Les élèves démontrent leur maîtrise en remplissant les exigences clés des cours, conformément aux cadres de référence du programme d'études du Massachusetts.
Types d'évaluation	Évaluation finale complète Une série d'évaluations communes tout au long de l'année Projet de fin d'études ou projet de portfolio démontrant une compétence
But	Permet aux élèves d'appliquer leurs connaissances et leurs compétences de manière authentique.
Alignement	Favorise la pensée critique, la résolution de problèmes et la maîtrise des normes académiques requises pour le CD.

Tous les cours certifiés sont conçus pour développer les compétences essentielles à la préparation aux études supérieures et à la vie professionnelle, conformément au profil de l'élève diplômé des écoles publiques de Lowell.

Arts du langage anglais (ELA)

Pour atteindre le niveau de compétence requis en langue et littérature anglaises, les élèves des écoles publiques de Lowell doivent suivre quatre années d'enseignement de la langue et de la littérature anglaises certifiées par le district. Durant cette période, ils analysent et synthétisent des idées issues de textes variés, produisent et révisent des écrits narratifs, argumentatifs et informatifs étayés par des preuves, et communiquent efficacement lors de discussions et de présentations, en tenant compte de multiples perspectives et en utilisant les médias de manière stratégique.

Cours certifiés en anglais langue seconde

Les cours suivants du lycée Lowell satisfont à l'exigence ELA CD :

- 9e année : Anglais I (niveau universitaire, spécialisation, grande spécialisation)
- 10e année : Anglais II (niveau universitaire, spécialisation, grande spécialisation)
- 11e année : Anglais III (niveau universitaire, niveau avancé, niveau très avancé)
- 12e année : Anglais IV (niveau universitaire, spécialisation, grande spécialisation)

Options avancées : AP English Language and Composition, AP English Literature and Composition, Dual Enrollment English (MCC).

*Options alternatives/de soutien : Soutien académique en ELA, ESL/ELD niveaux 1 et 2 (lorsqu'il est aligné sur les cadres ELA du Massachusetts et approuvé pour les crédits ELA).

Mathématiques

Le district scolaire de Lowell certifie que les élèves qui atteignent le niveau requis en mathématiques doivent suivre 3 années d'enseignement certifié par le district. Durant cette période, les élèves démontrent leur maîtrise du raisonnement mathématique, de la résolution de problèmes et de l'analyse quantitative, évaluée par des examens, des évaluations communes ou des projets de fin d'études/de portfolio. Le lycée de Lowell propose des parcours traditionnels conformes aux programmes de l'État, incluant l'algèbre I et II, la géométrie et des cours avancés tels que le pré-calcul, le calcul différentiel et intégral, les statistiques et certains cours d'informatique.

Science

Le district scolaire de Lowell certifie que les élèves atteignent le niveau de compétence requis en sciences après avoir suivi trois (3) années d'enseignement certifié par le district. Durant cette période, les élèves démontrent leur maîtrise des concepts scientifiques, des méthodes d'investigation et des pratiques d'ingénierie par le biais d'examens, d'évaluations communes ou de projets de fin d'études/de portfolio. Le lycée de Lowell propose plusieurs parcours dès la 9e année, notamment les sciences et l'ingénierie intégrées, la biologie, la chimie, la physique, les sciences biomédicales et les cours d'ingénierie PLTW. Chaque cours certifié par le district met l'accent sur les notions fondamentales de la discipline, les concepts transversaux et les pratiques scientifiques et d'ingénierie, aidant ainsi les élèves à développer leur esprit critique, leur capacité à analyser les données et leurs compétences en résolution de problèmes.

Histoire des États-Unis

Les écoles publiques de Lowell certifient que les élèves atteignent le niveau de compétence requis en sciences sociales en démontrant leur maîtrise du raisonnement historique, de la recherche et de l'analyse par le biais d'examens, d'évaluations communes ou de projets de fin d'études/de portfolio. Les cours obligatoires comprennent un panorama de l'histoire mondiale (9e année) et les cours d'histoire des États-Unis 1 et 2 ou les cours d'histoire AP (10e à 12e années), ainsi que des cours optionnels certifiés en sciences sociales. Chaque cours certifié par le district met l'accent sur les concepts fondamentaux de la discipline, la recherche et les pratiques civiques, les concepts interdisciplinaires et les compétences de pensée critique, conformément au profil de l'élève diplômé des écoles publiques de Lowell, et prépare les élèves à appliquer leurs connaissances historiques aux défis du monde réel.

Section 2 : Exigence supplémentaire

Les écoles publiques de Lowell suivent uniquement les exigences CD décrites dans la section 1 et n'ont aucune exigence supplémentaire.

Section 3 : Considérations supplémentaires

Apprenants d'anglais

Les écoles publiques de Lowell veillent à ce que les élèves allophones bénéficient de chances égales de satisfaire aux exigences du Massachusetts en matière de développement du contenu. Ces élèves reçoivent un enseignement de l'anglais langue seconde (ALS) conforme aux normes et aligné sur le cadre de référence du Massachusetts en matière d'anglais et de langue et les normes WIDA pour le développement de la langue anglaise (ELD), ce qui favorise l'acquisition du langage tout en leur permettant d'accéder au contenu de leur niveau scolaire.

Anglais langue seconde : répondre aux exigences en matière d'anglais langue seconde

Les écoles publiques de Lowell certifient certains cours d'anglais langue seconde (ALS) de niveau 1 et 2 comme satisfaisant aux exigences de cours d'anglais langue seconde (ALS) du CD pour les élèves dont le niveau de compétence en anglais et le programme d'études indiquent qu'ils bénéficieront d'un enseignement intégré de la langue et de la littérature. Les élèves admissibles à ce que ces cours soient comptabilisés pour satisfaire aux exigences d'ALS sont identifiés en fonction de leur niveau de compétence en anglais WIDA, de leur niveau scolaire et de leur placement dans un programme d'immersion anglaise protégée (SEI) ou dans un programme d'ALS co-enseigné, en consultation avec les enseignants d'ALS et les enseignants de matières disciplinaires.

Les normes ELA adaptées au niveau scolaire, issues du cadre de référence du Massachusetts, sont intégrées à ces cours d'anglais langue seconde grâce à un enseignement ciblé de la lecture, de l'écriture et du développement du langage académique. L'enseignement est adapté au niveau d'anglais des élèves.

Les enseignants de compétences, d'anglais langue seconde et de matières collaborent pour garantir que les élèves aient accès à l'intégralité du programme scolaire de leur niveau tout en répondant aux exigences du CD ELA.

Élèves présentant des handicaps identifiés

Les écoles publiques de Lowell (LPS) veillent à ce que tous les élèves handicapés, y compris ceux qui fréquentent

Les programmes de jour ou résidentiels hors district financés par des fonds publics offrent des chances égales de satisfaire aux exigences du CD pour l'obtention du diplôme.

Conformément à la loi américaine sur l'éducation des personnes handicapées (IDEA), à l'article 504 de la loi sur la réadaptation et au règlement 603 CMR 28.00, le district scolaire de Lincoln (LPS) offre un ensemble de services et de soutiens afin de garantir l'accès au programme scolaire général et la participation aux évaluations d'État. Les programmes d'enseignement individualisés (PEI) et les plans 504 définissent les aménagements, les adaptations et l'enseignement spécialisé nécessaires à chaque élève pour atteindre le niveau de compétence requis.

Le Plan d'adaptation du curriculum du district (DCAP) et le Système de soutien à plusieurs niveaux (MTSS) encadrent des pratiques inclusives favorisant un enseignement rigoureux conforme au cadre de référence du curriculum du Massachusetts. Pour les élèves scolarisés dans des établissements hors district agréés, le district scolaire de Lincoln (LPS) demeure responsable

du respect de toutes les exigences de l'État en matière d'obtention du diplôme et d'évaluation, et collabore avec les prestataires afin de garantir l'accès à un enseignement et à des évaluations adaptées.

Grâce à ces pratiques coordonnées, le lycée Lowell garantit aux élèves handicapés un accès complet et équitable à l'obtention du CD et à la satisfaction de toutes les exigences de l'État en matière de diplomation.

Étudiants inscrits tardivement

Le lycée Lowell détermine l'admissibilité des élèves inscrits tardivement au programme de formation continue (CD) en examinant leurs relevés de notes et en évaluant leurs acquis antérieurs. Les élèves sont placés dans des cours certifiés par le district ou dans des parcours accélérés, selon leurs besoins, afin de garantir un temps d'enseignement équivalent et la maîtrise des programmes d'études du Massachusetts en anglais, en mathématiques, en sciences et en sciences sociales. Ce processus assure à tous les élèves inscrits tardivement un accès équitable aux exigences du programme CD, tout en respectant pleinement les normes de l'État.

Section 4 : Procédure d'appel

Les élèves et leurs familles des écoles publiques de Lowell peuvent faire appel des décisions relatives aux cours obligatoires s'ils estiment que leur maîtrise des matières ou des évaluations requises n'a pas été correctement reflétée. La procédure d'appel se déroule en trois étapes afin de garantir l'équité, la transparence et le respect des exigences de l'État.

1. Recours auprès du directeur de département : Veuillez soumettre un recours écrit (lettre ou courriel) au directeur du département concerné dans les 10 jours ouvrables suivant la réception de la décision du directeur de département. Le directeur examinera les éléments de preuve et répondra par écrit dans les 10 jours ouvrables.
2. Examen par le comité de remise des diplômes : Si le problème n'est pas résolu, l'appel est transmis au comité de remise des diplômes, qui examine la documentation et répond par écrit dans un délai de 10 jours ouvrables.
3. Dernier recours : Un dernier recours peut être soumis au directeur de l'établissement, dont la décision écrite constitue la décision finale du district et est rendue dans un délai de 10 jours ouvrables.

Section 5 : Procédure de demande de diplôme pour les étudiants précédemment inscrits

Les élèves déjà inscrits ou leurs parents/tuteurs peuvent demander un diplôme par écrit auprès du chef d'établissement ou du service d'orientation. Les écoles publiques de Lowell examinent les relevés de notes, les travaux scolaires et les évaluations afin de vérifier que toutes les conditions d'obtention du diplôme et de réussite scolaire sont remplies. Au besoin, les élèves peuvent suivre des cours ou démontrer leurs compétences par des moyens alternatifs approuvés. Une fois la

vérification effectuée, le chef d'établissement certifie l'admissibilité et le diplôme est délivré, garantissant ainsi l'égalité d'accès et la conformité aux normes de l'État.

Examen de l'évaluation des compétences pour les promotions de 2003 à 2024

Les élèves des promotions 2003 à 2024 qui n'ont pas obtenu leur diplôme en raison de l'exigence de certificat de fin d'études secondaires (CD) de l'État peuvent demander une révision de leur dossier. Le service d'aide aux élèves examine les relevés de notes afin de vérifier que tous les critères d'obtention du diplôme des écoles publiques de Lowell sont remplis. Les élèves admissibles recevront leur diplôme et en seront informés par courrier ou par courriel. Les demandes des élèves dont le dossier n'a pas encore été examiné seront traitées dans un délai de 30 jours. Cette procédure garantit un accès équitable et une communication rapide pour tous les élèves admissibles.

Section 6 : Certifications

Le district scolaire de Lowell certifie que sa politique relative aux maladies chroniques sera officiellement approuvée par le surintendant et le comité scolaire, affichée publiquement sur le site web du district et dans le secrétariat de chaque école, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation et appliquée de manière uniforme dans tous les établissements. Toute modification ultérieure suivra la même procédure d'approbation et sera communiquée aux parties prenantes, garantissant ainsi la transparence et l'accès équitable à l'information sur les maladies chroniques.