



Escolas Públicas de Lowell

Política de Certificação de Competências do Ensino Médio

Seção 1: Requisitos para Determinação de Competências (DC)

O MCAS deixou de ser utilizado para conceder a Certificação de Competência (CD) após a aprovação da Proposta 2. A partir da turma de 2025, os alunos atenderão ao requisito do CD obtendo uma nota final igual ou superior a 65 nas disciplinas designadas de Língua Inglesa, Matemática, Ciências e História dos EUA. Para se formarem na Lowell High School, os alunos devem atender tanto aos requisitos de competência do distrito quanto às disciplinas obrigatórias da escola.

Critério 1 + Critério 2 = Diploma do Ensino Médio		
Determinação de Competências do LHS	Requisitos de graduação da LHS	Diploma LHS

A partir da turma de 2026, Massachusetts exige que os alunos demonstrem domínio em Língua Inglesa e Literatura (ELA), Matemática, História dos EUA e Ciências, com base nos padrões do Departamento de Educação de Massachusetts (DESE). Os alunos atendem a esse requisito estadual ao concluir cursos aprovados pelo distrito e alinhados com as Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

Visão geral da Determinação de Competências (DC)

Os alunos cumprem os requisitos do CD (Certificado de Desenvolvimento) ao serem aprovados em cursos anuais certificados pelo distrito em cada área de conteúdo, alinhados às Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

- **ELA:** Domínio de leitura, escrita e comunicação.
- **Matemática:** Proficiência em raciocínio, resolução de problemas e análise quantitativa por meio de cursos como Álgebra, Geometria ou matemática de nível superior.
- **Ciências:** Compreensão de conceitos científicos e desenvolvimento de habilidades de investigação por meio de cursos práticos em laboratório, como Biologia, Química ou Física.
- **História dos EUA:** Demonstração de raciocínio histórico, análise de fontes e compreensão cívica.

Requisitos gerais

Conclusão satisfatória dos trabalhos de curso

Os alunos das Escolas Públicas de Lowell adquirem os créditos necessários para a graduação e um Certificado de Conclusão (CD) ao obterem uma nota final de 65 ou superior no curso. O domínio do conteúdo é demonstrado por meio de componentes obrigatórios do curso, como provas finais, avaliações comuns ou projetos de conclusão/portfólio.

Demonstração de Domínio

Conceito	Detalhes
Demonstração de Domínio	Os alunos demonstram domínio ao concluir os principais requisitos do curso, alinhados às Diretrizes Curriculares de Massachusetts.
Tipos de avaliação	Avaliação final abrangente; série de avaliações comuns ao longo do ano; projeto final ou portfólio que demonstre proficiência.
Propósito	Permitir que os alunos apliquem conhecimentos e habilidades de forma autêntica.
Alinhamento	Promove o pensamento crítico, a resolução de problemas e o domínio dos padrões acadêmicos exigidos para o desenvolvimento de habilidades cognitivas.

Todos os cursos certificados são projetados para desenvolver habilidades essenciais para o ingresso no ensino superior e no mercado de trabalho, em consonância com o Perfil do Aluno Graduado das Escolas Públicas de Lowell.

Artes da Língua Inglesa (ELA)

Para atender aos requisitos do currículo de Língua Inglesa e Literatura (CD), os alunos das Escolas Públicas de Lowell devem completar quatro anos de instrução em Língua Inglesa e Literatura certificada pelo distrito. Durante esse período, os alunos analisam e sintetizam ideias de diversos textos, produzem e revisam textos narrativos, argumentativos e informativos fundamentados em evidências e comunicam-se eficazmente em discussões e apresentações, considerando múltiplas perspectivas e utilizando a mídia de forma estratégica.

Cursos de Língua Inglesa Certificados

Os seguintes cursos da Lowell High School atendem ao requisito do CD de ELA:

- 9º ano: Inglês I (Nível Universitário, Avançado, Altamente Avançado)
- 10º ano: Inglês II (Nível Universitário, Avançado, Altamente Avançado)
- 11º ano: Inglês III (Nível Universitário, Avançado, Altamente Avançado)
- 12º ano: Inglês IV (Nível Universitário, Avançado, Altamente Avançado)

Opções avançadas: Inglês Avançado (AP) em Língua e Composição, Inglês Avançado (AP) em Literatura e Composição, Inglês de Dupla Matrícula (MCC).

*Opções alternativas/de apoio: Apoio acadêmico em Língua Inglesa e Literatura (ELA), ESL/ELD Níveis 1 e 2 (quando alinhado com as Diretrizes de Língua Inglesa e Literatura de Massachusetts e aprovado para crédito em ELA).

Matemática

As Escolas Públicas de Lowell certificam que os alunos que atendem aos requisitos de proficiência em Matemática devem concluir três anos de instrução certificada pelo distrito. Durante esse período, os alunos demonstram domínio em raciocínio matemático, resolução de

problemas e análise quantitativa, avaliados por meio de provas, avaliações comuns ou projetos de conclusão/portfólio. A Escola de Ensino Médio de Lowell oferece currículos tradicionais alinhados ao estado, incluindo Álgebra I e II, Geometria e cursos avançados como Pré-Cálculo, Cálculo, Estatística e algumas disciplinas de ciência da computação.

Ciência

As Escolas Públicas de Lowell certificam que os alunos atingem o nível de proficiência em Ciências ao completarem três anos de instrução certificada pelo distrito. Durante esse período, os alunos demonstram proficiência em conceitos científicos, habilidades de investigação e práticas de engenharia por meio de exames, avaliações comuns ou projetos de conclusão/portfólio.

A Escola Secundária de Lowell oferece diversas opções curriculares a partir do 9º ano, incluindo Ciências e Engenharia Integradas, Biologia, Química, Física, Ciências Biomédicas e cursos de engenharia PLTW. Cada curso certificado pelo distrito concentra-se em ideias disciplinares essenciais, conceitos abrangentes e práticas científicas e de engenharia, auxiliando os alunos a desenvolverem pensamento crítico, alfabetização de dados e habilidades de resolução de problemas.

História dos EUA

As Escolas Públicas de Lowell certificam que os alunos atendem aos Requisitos de Competência em Estudos Sociais ao demonstrarem domínio em raciocínio histórico, investigação e análise por meio de exames, avaliações comuns ou projetos de conclusão/portfólio.

Os cursos obrigatórios incluem História Mundial (9º ano) e História dos EUA 1 e 2, ou cursos de História Avançada (10º ao 12º ano), juntamente com disciplinas eletivas de estudos sociais certificadas. Cada curso certificado pelo distrito concentra-se em ideias disciplinares fundamentais, investigação e práticas cívicas, conceitos interdisciplinares e habilidades de pensamento crítico, alinhando-se ao Perfil do Aluno Graduado das Escolas Públicas de Lowell e preparando os alunos para aplicar o conhecimento aos desafios do mundo real.

Seção 2: Requisito Adicional

As Escolas Públicas de Lowell seguem apenas os requisitos do CD descritos na Seção 1 e não têm requisitos adicionais.

Seção 3: Considerações adicionais

Estudantes de inglês

As Escolas Públicas de Lowell garantem que os alunos aprendizes de inglês (ELs) tenham oportunidades equitativas para atender aos requisitos do Currículo de Massachusetts. Os ELs recebem instrução em inglês como segunda língua (ESL) baseada em padrões, alinhada com a Estrutura Curricular de Língua Inglesa de Massachusetts (ELA Framework) e os Padrões de Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) da WIDA, que apoiam a aquisição da linguagem enquanto acessam o conteúdo do nível escolar correspondente.

Inglês como Segunda Língua: Atendendo aos Requisitos de ELA

As Escolas Públicas de Lowell determinam que os cursos de ESL 1 e 2 atendem ao requisito das disciplinas de Língua Inglesa e Literatura (ELA) para o Currículo de Desenvolvimento (CD) para alunos cujo nível de proficiência em inglês e alocação no programa indiquem que se beneficiarão do ensino integrado de língua e alfabetização.

Os alunos elegíveis para que esses cursos sejam contabilizados para o requisito de ELA são identificados com base nos níveis de proficiência em inglês da WIDA, no nível escolar e na alocação em programas de Imersão em Inglês Protegida (SEI) ou ESL com ensino colaborativo, em consulta com professores de ESL e de outras disciplinas.

Os padrões de Língua Inglesa e Literatura (ELA) adequados ao nível de escolaridade, conforme definidos pelas Diretrizes Curriculares de Massachusetts, são incorporados a esses cursos de ESL por meio de instrução direcionada em leitura, escrita e desenvolvimento da linguagem acadêmica. A instrução é estruturada de acordo com o nível de inglês dos alunos.

A proficiência dos professores de inglês como segunda língua (ESL) e de conteúdo específico colabora para garantir que os alunos tenham acesso ao currículo completo do nível escolar, atendendo simultaneamente aos requisitos de Língua Inglesa e Literatura (ELA) do distrito.

Alunos com deficiências identificadas

As Escolas Públicas de Lowell (LPS) garantem que todos os alunos com deficiência, incluindo aqueles que frequentam a escola, tenham acesso a atendimento diferenciado. Programas diurnos ou residenciais fora do distrito, financiados com recursos públicos, oferecem oportunidades equitativas para atender aos requisitos do currículo para a conclusão do ensino médio.

Em conformidade com a Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências (IDEA), a Seção 504 da Lei de Reabilitação e o Regulamento 603 CMR 28.00, o Distrito Escolar de Lowell (LPS) oferece uma ampla gama de apoios e serviços para garantir o acesso ao currículo geral e à participação nas avaliações estaduais. Os Programas Educacionais Individualizados (IEPs) e os Planos 504 identificam as adaptações, modificações e instrução especializada necessárias para que cada aluno demonstre proficiência.

O Plano de Adaptação Curricular do Distrito (DCAP) e o Sistema de Apoio Multicamadas (MTSS) orientam práticas inclusivas que promovem um ensino rigoroso, alinhado às Diretrizes Curriculares de Massachusetts. Para alunos matriculados em escolas aprovadas fora do distrito, o LPS mantém a responsabilidade pelo cumprimento de todos os requisitos estaduais de graduação e avaliação, colaborando com os provedores de ensino para garantir acesso a oportunidades adequadas de instrução e avaliação.

Por meio dessas práticas coordenadas, a Lowell High School garante que os alunos com deficiência tenham acesso pleno e equitativo para obter o Certificado de Conclusão do Ensino Médio (CD) e atender a todos os requisitos estaduais de graduação.

Alunos que se matriculam tardiamente

A Lowell High School determina a elegibilidade para o Programa de Disciplinas Avançadas (CD, na sigla em inglês) para alunos que se matriculam tardiamente por meio da análise do histórico escolar e da avaliação do desempenho em cursos anteriores.

Os alunos são alocados em cursos certificados pelo distrito ou em programas de aceleração, conforme necessário, para garantir tempo de instrução equivalente e domínio das Diretrizes Curriculares de Massachusetts em Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais. Esse processo assegura que todos os alunos matriculados tardiamente tenham acesso equitativo aos requisitos do CD, mantendo total conformidade com os padrões estaduais.

Seção 4: Processo de Apelação

Alunos e famílias das Escolas Públicas de Lowell podem recorrer das decisões de CD (Certificação de Desenvolvimento) caso considerem que o domínio das disciplinas ou avaliações exigidas não foi refletido com precisão.

Os recursos seguem um processo de três etapas para garantir justiça, transparência e conformidade com os requisitos estaduais:

Revisão junto à chefia de departamento:

O recurso deve ser enviado por escrito (carta ou e-mail) ao chefe do departamento da disciplina em questão dentro do prazo de 10 dias úteis após o recebimento da decisão. O chefe de departamento analisará as evidências e responderá por escrito dentro de 10 dias úteis.

Análise pela Comissão de Graduação:

Caso o problema não seja resolvido, o recurso será encaminhado à Comissão de Graduação, que analisará a documentação e responderá por escrito no prazo de até 10 dias úteis.

Recurso final: Um recurso final poderá ser submetido ao Diretor da Escola, cuja decisão por escrito constituirá a determinação final do distrito, emitida no prazo de até 10 dias úteis.

Seção 5: Processo de Solicitação de Diploma para Alunos Já Matriculados

Alunos previamente matriculados ou seus pais/responsáveis podem solicitar o diploma por escrito ao diretor ou à secretária. As Escolas Públicas de Lowell analisam os históricos escolares, as disciplinas cursadas e as avaliações para confirmar se todos os requisitos de graduação e conclusão do curso foram atendidos.

Se necessário, os alunos podem concluir disciplinas ou demonstrar proficiência por meio de alternativas aprovadas. Após a verificação, o diretor certifica a elegibilidade e o diploma é emitido, garantindo acesso equitativo e conformidade com os padrões estaduais.

Revisão da Determinação de Competências para as Turmas de 2003 a 2024

Alunos das turmas de 2003 a 2024 que não obtiveram diploma devido à exigência de conclusão do ensino médio (CD) estadual podem solicitar uma revisão de elegibilidade. O Serviço de Apoio ao Aluno analisará os históricos escolares para verificar todos os requisitos de graduação das Escolas Públicas de Lowell.

Os alunos elegíveis receberão seus diplomas e serão notificados por correio ou e-mail. As solicitações de alunos cujos históricos escolares não foram previamente analisados serão processadas em até 30 dias. Esse processo garante acesso equitativo e comunicação oportuna para todos os alunos elegíveis.

Seção 6: Certificações

As Escolas Públicas de Lowell certificam que a política de CD (Certificação de Desenvolvimento) do distrito foi formalmente aprovada pelo Superintendente e pelo Comitê Escolar, será publicada no site do distrito e na secretária de cada escola, estará alinhada aos requisitos do DESE (Departamento de Educação de Massachusetts) e será aplicada de forma consistente em todas as escolas.

Quaisquer revisões futuras seguirão o mesmo processo de aprovação e serão comunicadas às partes interessadas, garantindo transparência e acesso equitativo às informações sobre a CD.