Plan de Implementación Anual 2025-2026 SY-JIS

Escuela Intermedia Jackson

La escuela intermedia Jackson se esfuerza por cultivar una comunidad de aprendices de por vida que sobresalgan académicamente, prosperen socialmente y contribuyan con confianza en un mundo en constante cambio.

Vision

Fomentar la excelencia académica en un entorno centrado en el estudiante.

Mission

*La lectura es una habilidad fundamental para todo aprendizaje.

*El éxito de la escuela es una responsabilidad compartida entre la escuela y la comunidad.

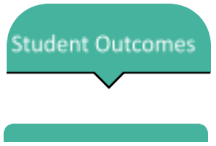
Todos los estudiantes merecen ser desafiados a desarrollar su máximo potencial.

*La educación debe brindar oportunidades para aprender.

Todos los estudiantes son únicos y pueden tener éxito en su aprendizaje.



- Proporcionar una experiencia de aprendizaje interactiva para todos los estudiantes que se ajuste a sus intereses y habilidades/capacidades.
- Desarrollar y potenciar habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación eficaz, el trabajo en equipo y el liderazgo.



- Mantener las oportunidades para la participación de los padres y la comunidad.
- Mantengan abiertas las vías de comunicación entre todas las partes interesadas.



- Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional pertinentes y continuas para todo el profesorado y el personal administrativo.
- Se espera que se rinda cuentas del aprendizaje profesional para garantizar expectativas académicas rigurosas y una instrucción que satisfaga las necesidades de los estudiantes.

© Cognia , Inc.

- Mejore la experiencia educativa incorporando herramientas y recursos tecnológicos modernos y adecuados.
- Ofrecer oportunidades de crecimiento personal para cultivar rasgos de carácter como la perseverancia, la automotivación, la iniciativa y la resiliencia.

- Fomentar alianzas con empresas nuevas y ya establecidas, grupos cívicos, instituciones de educación superior y organizaciones comunitarias.
- Mantener una defensa positiva de la comunidad y brindar apoyo a los estudiantes y a las partes interesadas.

- Fomentar entornos positivos, colaborativos y productivos, basados en las mejores prácticas, para reclutar y retener a profesores y personal administrativo.

- Implementar evaluaciones formativas durante la instrucción diferenciada.
- Incrementar las puntuaciones de lectura y matemáticas de ACAP para todos los estudiantes, con especial énfasis en los estudiantes con discapacidades.
- El personal realizará un seguimiento mensual de los estudiantes del programa SPED/ACAP para ajustar las intervenciones. Se revisará la lista de estudiantes y los datos para identificar las deficiencias de habilidades más bajas. Se aumentará el puntaje de matemáticas del programa ACAP en un 10 % y el de lectura en un 5 %.
- Continúe utilizando Amplify e iReady para identificar sus fortalezas y debilidades en lectura y matemáticas.
- Utilice los datos de las evaluaciones iniciales para responsabilizar a los estudiantes mediante conferencias grupales mensuales para revisar el progreso, establecer objetivos y ajustar las intervenciones.

- Organizar una jornada para padres y madres con el fin de brindarles la oportunidad de reunirse con los profesores y visitar la escuela, y así fomentar una mayor participación de los padres y la comunidad.
- Los profesores utilizan School Status, Class DoJo , las redes sociales, cartas informativas y otros materiales impresos para comunicarse con los padres.
- Programa el evento "High-Five Friday" para diversas empresas, grupos, instituciones y organizaciones comunitarias el último viernes de cada mes.
- Fomentar las relaciones entre los estudiantes y las partes interesadas para ayudar a promover el éxito académico de los estudiantes.

- Utilice el equipo de liderazgo de JIS y las reuniones de planificación para establecer objetivos, determinar los pasos a seguir y fijar plazos para mejorar las prácticas.
- Recopilar datos/análisis de ítems para centrarse en la implementación de la evaluación formativa y de nivel 2.
- Los profesores de educación especial y los profesores de educación general participarán en el programa SPDG para mejorar el rendimiento lector de los niños con discapacidades mediante el sistema MTSS.
- Los docentes pueden utilizar el servicio de asesoramiento gratuito a través del Programa de Asistencia al Empleado (PAE).

- Informe de la conferencia estudiantil
- Seguimiento, comprobaciones rápidas, diálogo, etc.
- Ejemplos de trabajos de estudiantes
- Reuniones sobre datos/IEP
- Observaciones

- Encuesta para padres
- Noche de alfabetización familiar, matemáticas y biblioteca
- Dojo de clase/Estado de la escuela
- Página de Facebook de JIS
- Imagen de SPARKS

- Agendas de las reuniones del equipo directivo
- Agendas PST
- Hojas de registro
- Desarrollo profesional de MTSS
- Participación en el programa de asistencia al empleado (EAP)

- Seguimiento del progreso
- Reuniones de datos de Amplify/ iReady

- Recompensas para estudiantes por parte de las partes interesadas (LHRH Organización sin fines de lucro)

- Retroalimentación de la observación

© Cognia , Inc.