DENTON™
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Guía de planeación de cursos de la escuela preparatoria 2026-2027

ÍNDICE

Mensaje de la Superintendenta 3
Metas de la Junta Directiva de Denton ISD 4
Consejeros de los planteles y contactos 5
Contactos de instrucción 6
Requisitos de graduación 7
Especialidades 10
Graduación Anticipada 12
Plan de graduación "Texas First Graduation" 12
Otorgamiento de crédito – Crédito original 13
Otorgamiento de crédito – Recuperación de crédito 15
Cursos sustancialmente similares 18
Cursos con crédito local 18
Cursos repetidos 18
Crédito por examen 19
Cálculo del promedio general (GPA) 21
  Puntuación académica 21
  Cursos aprobados para GPA y puntos de calificación ponderados 22
  GPA obtenido y GPA de clasificación 23
Calificaciones de transferencia y GPA 26
Graduación con Honores 29
  Preparados para el futuro 29
  Graduado con la clasificación más alta 29

Valedictorian and Salutatorian 29
Nivel de logro distinguido 30
Reconocimientos por desempeño 30
Directrices de calificación 31
Promedio semestral 33
Carga académica obligatoria y bajas..... 35
Admisión Automática a la Universidad 35
Cambios de horario 36
Clasificación por grado y cohortes 36
Servicios de Consejería 37
FAFSA y TASFA 38
Planificación Postsecundaria 39
Evaluaciones Estatales 43
Evaluaciones Nacionales 43
Centros de Elegibilidad Académica 45
Académicos Avanzados 46
EXPO – Programa para Dotados y Talentosos 46
Cursos de Honores 46
Colocación Avanzada (AP) Cursos y Exámenes 46
Cursos de Doble Crédito 48
Cursos de Inscripción Concurrente (Dual) 52
Iniciativa para el Éxito de Texas (TSI) 53
Preparación para la Universidad, la Carrera Profesional y las Fuerzas Armadas 54
Preparados para el Futuro 54
Programa de Bachillerato Internacional 55
Bellas Artes 57
Educación Profesional y Técnica 59
Propuestas de Nuevos Cursos o Cambios de Cursos 62

DESCRIPCIONES DE CURSOS

Cursos de Artes del Lenguaje Inglés 63
Cursos de Matemáticas 73
Cursos de Ciencias 81
Cursos de Estudios Sociales 88
Educación Especial – Cursos Adicionales 95
Cursos de Idiomas del Mundo 97
Cursos de Educación Física y deportes 104
Otras optativas 109
Cursos de Bellas Artes 113
Cursos de Danza 120
Cursos de Banda 123
Cursos de Orquesta 129
Cursos de Bachillerato Internacional 137
Cursos de Educación Profesional y Técnica 143
Bloques de carrera 143
Programas de Estudio 143

Mensaje de la Superintendenta

Estimados estudiantes y familias de Denton ISD,



¡Estoy encantada de darles la bienvenida a un nuevo año académico! Es un momento emocionante lleno de nuevas oportunidades de crecimiento, aprendizaje y desarrollo profesional.

Al comenzar tu viaje educativo, te aliento a explorar y seleccionar cursos que se alineen con tus intereses y objetivos profesionales. Nuestra diversa gama de cursos ha sido seleccionada para atender una variedad de actividades académicas y creemos que encontrarás algo que te inspire y cumpla con los requisitos de graduación. Denton ISD se compromete a garantizar que nuestros estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria listos para seguir la universidad y/o una carrera profesional para cumplir sus mayores esperanzas y sueños.

Recuerda, tu educación es un viaje personal y los cursos que elijas contribuirán significativamente a tu experiencia en general. Te animo a involucrarte, participar activamente y aprovechar al máximo tu tiempo en Denton ISD.

Estamos aquí para apoyarte en cada paso del camino. Por favor, echa un vistazo a todas nuestras ofertas de cursos y trabaja con tu consejero escolar para maximizar tu experiencia escolar. Estamos comprometidos con tu éxito.

Nuestra misión es empoderar a los estudiantes de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global. Y, al tomar desiciones informadas, sabemos que lograrás tus objetivos.

Atentamente,
Dra. Susannah Holbert O'Bara
Superintendenta de Escuelas

Metas de la Junta Directiva de Denton ISD

Declaración de la visión

Un distrito de destino de primer nivel comprometido con el crecimiento y la excelencia

Declaración de la misión

Empoderar a los estudiantes de por vida para que participen como ciudadanos que tengan un impacto positivo en su comunidad local y global



Consejeros de los planteles y contactos

	Escuela Preparatoria Braswell Teléfono: 972-347-7700 DeCorian Hailey, Director Dawn McCullough, Directora Asociada Felisha Jones, Directora de la casa de estudiantes de 9° grado	Nicole Dampman (Líder) Kanika McClary Melissa Knitter Sarah Morales Kristie Lehrman Dengiyefa Carter Aneesha Gill Kim Rhodes	Estudiantes: 10-12 A-B Estudiantes: 10-12 C-F Estudiantes: 10-12 G-K Estudiantes: 10-12 L-N Estudiantes: 10-12 O-Si Estudiantes: 10-12 Sj-Z Freshmen y AVID Orientación vocacional
	Escuela Preparatoria Denton Teléfono: 940-369-2000 Joel Hays, Director Trey Peden, Director Asociado	Stephanie Mouser Blair Polly Kayleen Langat (Líder) Brian Adams Sandra Medrano Tracy Kennedy	Estudiantes: A-C Estudiantes: D-H Estudiantes: I-Mc Estudiantes: Me-Ri Estudiantes: Ro-Z Orientación vocacional
	Escuela Preparatoria Guyer Teléfono: 940-369-1000 Dr. Shaun Perry, Director Dra. Nicole Jund, Directora Asociada Consonya Owens, Directora de la casa de estudiantes de 9° grado	Brandy Guilford Lacey Martin Kristi Gibson Jason Byrd Andrea Wyatt (Líder) Lori Morris Angela Clouse	Estudiantes: 10-12 A-D Estudiantes: 10-12 E-J Estudiantes: 10-12 K-O Estudiantes: 10-12 P-T Estudiantes: 10-12 U-Z Freshmen Orientación vocacional
	Escuela Preparatoria Billy Ryan Teléfono: 940-369-3000 Vernon Reeves, Director Ronda Bean, Directora Asociada	Tiffany Biggers (Líder) Wes Upton Amy Matthews Erin Smithers Personal Courtney Skaggs	Estudiantes: 10-12 A-B Estudiantes: 10-12 C-I Estudiantes: 10-12 J-Q Estudiantes: 10-12 R-Z Estudiantes: Freshmen Orientación vocacional
	Escuela Preparatoria Fred Moore Teléfono: 940-369-4000 Toby Thomason, Director	Christina Smith, Consejera	
	Academia LaGrone Teléfono: 940-369-4850 Marcus Bourland, Director	Amy Williams, Consejera Susan Reyes, Consejera Profesional	
	Escuela Davis Teléfono: 940-369-4050 Chukwumeziri Orabuchi, Director	Bobbie Roberts, Consejero	

Contactos de Instrucción

Académicos Avanzados	Grace Anne McKay, Directora	940-369-0654
Deportes	Joey Florence, Director	940-369-0070
Bilingüe / ESL	Caleb Leath, Director	940-369-0151
Educación Profesional y Tecnológica	Will Milne, Coordinador	940-369-0451
Servicios de Consejería	Amy Lawrence, Directora	940-369-0065
Programas Federales	Jairia Diggs, Directora	940-369-0676
Aprendizaje Digital	Ross Garison, Director	940-369-0112
Bellas Artes	Eddy Russell, Director	940-369-0227
Artes del Lenguaje Inglés	Natalie Nash, Coordinadora	940-369-0657
Matemáticas	Gina Anderson, Coordinadora	940-369-0661
Ciencias	Brianna Morris, Coordinadora	940-369-0658
Estudios Sociales	Kimberly Fritch, Coordinadora	940-369-0660
Educación Especial	Dra. Stacie Bonner, Directora	940-369-0136
Enseñanza y Aprendizaje Nivel Secundario	Dra. Lisa Thibodeaux, Directora Ejecutiva	940-369-0642
Idiomas del Mundo	Allie Barish, Especialista	940-369-0678

Requisitos de Graduación

Los siguientes cursos y créditos son necesarios para graduarse en Denton ISD.

Inglés (4 créditos)	Inglés I, Inglés I Honores o ESOL I Inglés II, Inglés II Honores o ESOL II Inglés III o Idioma Inglés y Composición AP Inglés IV o Literatura Inglesa y Composición AP
Matemáticas (4 créditos)	Álgebra I o Álgebra I Honores Geometría or Geometría Honores Álgebra II o Álgebra II Honores (recomendado) u otro curso de Matemáticas Un crédito adicional de Matemáticas Avanzadas
Estudios Sociales (4 créditos)	**Generaciones 2026, 2027, 2028 y 2029:** Geografía Mundial, Geografía Mundial Honores o Geografía Humana AP Historia Mundial o Historia Mundial AP Historia de EE. UU o Historia de EE. UU. AP Gobierno o Gobierno AP Economía o Macroeconomía AP **Comenzando con la Generación de 2030:** Geografía Mundial, Geografía Mundial Honores o Geografía Humana AP Historia Mundial o Historia Mundial AP Historia de EE.UU. o Historia de EE.UU. AP Gobierno (.5) o Gobierno AP (.5) Educación Financiera Personal (.5) o Curso alternativo AP designado por el estado (Por determinar)
Ciencias (4 créditos)	Biología o Biología Honores Química o Química Honores Física o Física AP (recomendado) u otro curso de ciencias Un crédito adicional de Ciencias Avanzadas
Idiomas del Mundo (2 créditos)	Dos niveles en el mismo idioma – Español, Francés, Alemán o ASL
Bellas Artes (1 crédito)	Banda, Coro, Orquesta, Danza, Artes Teatrales, Artes Visuales, Diseño Floral, Arte Digital y Animación o Cine IB
Educación Física (1 crédito)	Actividades de bienestar y acondicionamiento físico para la vida; Recreación para la vida y actividades al aire libre; Actividades para la vida basadas en habilidades; o una actividad o curso de sustitución de educación física que cumpla con el requisito (Consulte la página 11)
Optativas (6 créditos)	Elección de asignaturas optativas estatales por parte de los estudiantes. Los estudiantes deben cursar Comunicación Profesional (.5) o pueden cumplir con este requisito cursando uno de los cursos alternativos que se enumeran en la página 11.
Total: 26 Créditos	

Los cursos de doble crédito pueden cumplir con los requisitos de graduación para cursos obligatorios, cursos de nivel avanzado, créditos optativos y requisitos de especialización. En la Escuela Preparatoria Denton, se identifican los cursos del programa IB que pueden sustituir a las asignaturas obligatorias para la graduación.

Requisitos adicionales para la graduación

Para obtener un diploma en Texas, los estudiantes también deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Lograr puntuaciones aprobatorias en las evaluaciones de fin de curso (EOC) o en las evaluaciones sustitutas aprobadas;
- Completar y enviar un formulario FAFSA, TASFA u optar por no participar (TEC §28.0256);
- Completar la instrucción sobre preparación para emergencias, incluida RCP y "detener el sangrado" (TEC § 28.0023);
- Completar la instrucción sobre la interacción adecuada con los agentes del orden durante las paradas de tráfico (TAC, §74.39).

Requisitos de competencia en expresión oral

Para obtener un diploma en Texas, los estudiantes deben demostrar dominio del habla. Los estudiantes pueden cumplir con este requisito en Denton ISD tomando cualquiera de los cursos que se enumeran a continuación:

- Optativa de Preparatoria AVID I, II, III, or IV
- Transición a la Universidad
- Debate I, II, o III
- Emprendimiento I
- Fundamentos de Informática
- Introducción al Diseño de Ingeniería
- Práctica en Emprendimiento
- Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Principios de Arquitectura
- Principios de Educación y Capacitación
- Principios de Ciencias de la Salud
- Principios de Hotelería y Turismo
- Principios de la Ley de Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
- Principios de Manufactura
- Principios de Transporte
- Comunicaciones Profesionales
- Artes Teatrales I, II, III, o IV
- Teoría del Conocimiento (IB sólo en DHS)
- Aprendizaje Estratégico para Matemáticas de la Escuela Preparatoria

Requisitos de Educación Física

La Agencia de Educación de Texas ofrece tres opciones de cursos para Educación Física: (1) Actividades de bienestar y aptitud física para la vida; (2) Recreación para la vida y actividades al aire libre; y (3) Actividades de vida según habilidades.

O bien, los estudiantes pueden seleccionar una actividad/curso de SUSTITUCIÓN que cumpla con el requisito; sin embargo, estos deben estar aprobados por el distrito y deben incluir al menos 100 minutos por semana escolar de cinco días de actividad física de moderada a vigorosa. Estas opciones son:

a) Deportes,
b) Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Junior de Reserva (JROTC),
c) Algunas actividades de Educación Física fuera del campus,
d) Equipo de danza (sólo el semestre de otoño),
e) Banda de Marcha (sólo el semestre de otoño), y
f) Porristas (sólo el semestre de otoño)

No se puede obtener crédito más de una vez por cualquiera de los tres cursos de educación física enumerados anteriormente, y no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución mediante cualquier combinación de sustituciones.

Un estudiante que no puede participar en actividad física debido a una discapacidad o enfermedad puede sustituir un curso de artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales u otro curso con créditos determinado localmente por el crédito requerido de educación física. Esta determinación la tomará el comité ARD del estudiante, el comité de la Sección 504 u otro comité del campus, según corresponda. Los estudiantes a quienes se les restringe temporalmente la participación en educación física no participarán activamente en la demostración de habilidades, pero permanecerán en clase para aprender los conceptos de las lecciones.

Requisitos de idiomas distintos al inglés

En Texas, los estudiantes deben obtener dos créditos (2 niveles) en el mismo idioma además del inglés para graduarse – por ejemplo, Español I y Español II, o ASL I y ASL II.

La Agencia de Educación de Texas permite a un estudiante sustituir estos créditos por lenguajes de programación de computadoras; sin embargo, es importante comprender que los cursos de informática no se incluyen en los cálculos del GPA y no están aprobados por la NCAA como cursos de idiomas mundiales. (Los cursos de programación de computadoras que podrían contar para los requisitos de graduación incluyen Ciencias de la Computación I-III, Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación AP A, Ciencias de la Computación IB. Un estudiante que completa exitosamente Ciencias de la Computación AP A o Ciencias de la Computación IB HS puede satisfacer tanto un requisito de matemáticas como un requisito de idiomas mundiales para graduarse).

Requisitos de Álgebra II

El Código de Educación de Texas exige que se notifique a todos los estudiantes y a sus tutores que Álgebra II no es un requisito de graduación. Sin embargo, existen posibles consecuencias para un estudiante que no completa con éxito un curso de Álgebra II. La carta de notificación requerida de la Agencia de Educación de Texas sobre este tema se encuentra en https://tea.texas.gov/media/document/246856.

Especialidades

Las especialidades consisten en una serie relacionada de cursos que se agrupan por intereses o conjunto de habilidades. Para obtener una especialidad, un estudiante debe demostrar competencia en lo siguiente:

- Todos los requisitos para el programa Foundation High School, al menos 26 créditos y los requisitos del plan de estudios para la especialidad;
- 4 créditos en matemáticas, incluyendo Álgebra II (o una 4ta opción de matemáticas enumerada en el Código de Educación de Texas 74.13);
- 4 créditos en ciencias, incluyendo Química (o un crédito de ciencias enumerado en el Código de Educación de Texas 74.13); y
- 2 créditos optativos adicionales.

Al ingresar al 9no grado, los estudiantes en Texas deben seleccionar al menos una especialidad de las que se enumeran a continuación: **Artes y Humanidades, STEM, Negocios e Industria, Estudios Multidisciplinarios y Servicio Público**. Los estudiantes pueden obtener más de una especialidad. No todos los planteles ofrecen los cursos que se requieren para cada especialidad.

Artes y Humanidades

- **Opción A: Estudios Sociales**: Cinco créditos de estudios sociales mediante la selección de cursos del capítulo 113 de este título
- **Opción B: Idiomas distintos del Inglés – Un idioma:** Cuatro niveles del mismo idioma en un idioma distinto al inglés
- **Opción C: Idiomas distintos del inglés – Dos idiomas:** Dos niveles del mismo idioma en un idioma distinto del inglés y dos niveles de un idioma diferente en un idioma distinto del inglés
- **Opción D: Lenguaje de Señas Estadounidense:** Cuatro niveles de Lenguaje de Señas Estadounidense mediante la selección de cursos de acuerdo con el capítulo 114 de este título
- **Opción E: Bellas Artes:** Una secuencia coherente de cuatro créditos mediante la selección de cursos de una o dos categorías o disciplinas de bellas artes, según lo establecido en el capítulo 117 de este título
- **Opción F: Inglés:** Cuatro créditos de inglés a elegir entre las siguientes asignaturas: Inglés IV; Géneros literarios; Escritura creativa; Redacción técnica y de investigación; Humanidades; Aplicaciones de la comunicación; Literatura y composición en inglés (nivel AP); Lengua y composición en inglés (nivel AP); Estudios de lengua A: Lengua y literatura (nivel estándar del Bachillerato Internacional); Estudios de lengua A: Lengua y literatura (nivel superior del Bachillerato Internacional); Estudios de lengua A: Literatura (nivel estándar del Bachillerato Internacional); Estudios de lengua A: Literatura (nivel superior del Bachillerato Internacional); Literatura y representación (nivel estándar del Bachillerato Internacional).

STEM – Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Álgebra II, Química y Física y uno de los siguientes:

- **Opción A: Bloque de CTE a completar:** Cursos necesarios para obtener la certificación de finalización de un programa de formación profesional y técnica (CTE) en uno de los siguientes programas de estudio relacionados con STEM aprobados por la TEA: ciencias biomédicas; ingeniería civil; ciberseguridad; ingeniería eléctrica; fundamentos de ingeniería; ingeniería geoespacial y topografía; ingeniería mecánica

y aeroespacial; sistemas de redes; ciencias de la enfermería; programación y desarrollo de software; energías renovables; robótica y tecnología de automatización; o desarrollo web.

- **Opción B: Matemáticas:** Tres créditos en matemáticas al completar con éxito Álgebra II y dos cursos adicionales de matemáticas para los cuales Álgebra II es un requisito previo seleccionando cursos de la subsección (e)(2) de la sección 74.13
- **Opción C**: **Ciencias:** Cuatro créditos en ciencias al completar con éxito química, física y dos cursos de ciencias adicionales al seleccionar cursos de la subsección (e)(6) de la sección 74.13.
- **Opción D: Matemáticas y ciencias:** Química, física, álgebra II, un curso adicional de matemáticas enumerado en la subsección (e)(2) de la sección 74.13 para el cual álgebra II es un requisito previo y un curso adicional de ciencias enumerado en la subsección (e)(6) de la sección 74.13.

Negocios e Industria

- **Opción A: Bloque CTE a completar:** Cursos requeridos para ser designado como Graduado de CTE en uno de los siguientes programas de estudio aprobados por TEA relacionados con negocios e industria: servicios contables y financieros; negocios agrícolas, liderazgo y comunicaciones; tecnología agrícola y sistemas mecánicos; ciencia de los animales; redacción y diseño arquitectónico; reparación de automóviles y colisiones; mantenimiento de aviación; pilotos de aviación; gestión empresarial; carpintería; dirección e inspección de la construcción; cosmetología; artes culinarias; mantenimiento de diésel y equipos pesados y conductores comerciales; comunicaciones digitales; distribución, logística y almacenamiento; dron (vehículo no tripulado); eléctrico; emprendimiento; recursos ambientales y naturales; ciencia y tecnología de los alimentos; diseño gráfico y medios interactivos; HVAC y chapa; mantenimiento industrial; soporte y servicios de tecnología de la información; gestión de alojamiento y complejos turísticos; tecnología de fabricación; marítimo; mercadotecnia y ventas; albañilería; exploración y producción de petróleo y gas; ciencia de las plantas; fontanería e instalación de tuberías; impresión e imágenes; bienes raíces; procesos químicos y de refinación; gestión minorista; viajes, turismo y atracciones; o soldadura.
- **Opción B: Bloque CTE a completar con o sin STEM:** Cursos requeridos para ser designado como graduado de CTE en uno de los siguientes programas de estudio aprobados por TEA relacionados con negocios e industria, si no se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias para la especialización STEM: ingeniería civil; ciberseguridad; electrotecnia; fundamentos de ingeniería; ingeniería geoespacial y agrimensura; ingeniería mecánica y aeroespacial; sistemas de redes; programación y desarrollo de software; energía renovable; robótica y tecnología de automatización; o desarrollo web.
- **Opción C: Inglés:** Cuatro créditos de inglés al seleccionar cursos del Capítulo 110 de este título para incluir tres niveles en una de las siguientes áreas: oratoria; debate; periodismo televisivo avanzado; periodismo avanzado: periódico; periodismo avanzado: anuario; o periodismo avanzado: revista literaria.

Estudios Multidisciplinarios

- **Opción A: Fuerza laboral:** Cuatro cursos avanzados que preparan a un estudiante para ingresar exitosamente a la fuerza laboral o a la educación superior sin recuperación dentro de un área de especialización o entre áreas de especialización que no están en una secuencia coherente
- **Opción B Cuatro por cuatro:** Cuatro créditos en cada una de las cuatro áreas temáticas básicas (inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) para incluir inglés IV, o un curso de inglés AP o IB comparable, y química y/o física.
- **Opción C: Cursos Avanzados:** Cuatro créditos en AP, IB o doble crédito seleccionados de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, economía, idiomas distintos del inglés o bellas artes

Servicio Público

- **Opción A: Bloque CTE a completar:** Cursos requeridos para ser designado como estudiante que se graduó de CTE en uno de los siguientes programas de estudio aprobados por la TEA relacionados con servicios públicos: ciencias biomédicas, si no se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias para STEM; servicios de diagnóstico y terapéuticos; aprendizaje temprano; ciencia del ejercicio, bienestar y restauración; servicios familiares y comunitarios; ciencia del fuego; gobierno y administración pública; salud y bienestar; informática sanitaria; aplicación de la ley; estudios jurídicos; ciencias de enfermería, si no se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias para STEM; o enseñanza y formación.
- **Opción B: JROTC**: 4 cursos en Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior

Graduación Anticipada

Requisitos Generales: Los estudiantes pueden graduarse anticipadamente sólo cuando hayan cumplido con los requisitos del "Plan de Graduación de la Escuela Preparatoria de Denton ISD" y todos los requisitos de diploma adicionales del Estado de Texas.

Requisitos CCMR: A partir de la Generación de 2027, los estudiantes deberán haber cumplido con un indicador de preparación para la universidad, la carrera profesional o el servicio militar antes de graduarse anticipadamente. Esta disposición garantiza que la graduación anticipada esté reservada para los estudiantes que hayan cumplido con los criterios de preparación establecidos por el estado y estén plenamente preparados para acceder a oportunidades de educación superior.

Requisitos EOC: Los estudiantes que optan por graduarse anticipadamente después de su tercer año de preparatoria (es decir, después de 3 años de bachillerato) deben haber aprobado todos los exámenes EOC antes de la graduación. Los estudiantes que optan por graduarse anticipadamente después del primer semestre de su último año (es decir, después de 3,5 años de bachillerato) deben haber aprobado todos los exámenes EOC antes de la graduación o pueden optar a graduarse mediante una revisión por parte de un Comité Individual de Graduación.

Cronograma: El compromiso con esta decisión debe comenzar durante la selección de asignaturas para el segundo año y estará sujeto a las directrices, políticas y plazos para el cambio de horario.

Opciones de aceleración: Dados los requisitos de graduación del distrito y del estado, los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente deberán "duplicar" (si los requisitos previos lo permiten) para completar todos los cursos necesarios durante un período de 3 a 3½ años. Debido a que solo se ofrecen 8 créditos de cursos en el año escolar normal y se requieren un mínimo de 26 créditos para graduarse, los candidatos a graduación anticipada deben considerar métodos alternativos para obtener créditos, como cursos de aprendizaje a distancia (TTUISD, UTHS, o TxVSN), cursos de crédito dual en el verano, o CBE para aceleración.

Expedientes académicos de educación a distancia: Los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente deben completar todos los cursos por correspondencia, a distancia o virtuales (incluidos los cursados a través de TTUISD, UT High School o TxVSN) a más tardar dos semanas antes del primer día de clases del año escolar en el que planean graduarse. La secretaría académica del campus debe recibir la constancia de finalización y la acreditación de los cursos antes de esta fecha límite para que el estudiante conserve su elegibilidad para la graduación anticipada.

Plan de Graduación "Texas First Graduation"

El Proyecto de Ley del Senado 1888, 87a Texas Legislatura de Texas2021, agregó el Código de Educación de Texas §28.0253,que establece el Primer Programa de Finalización Temprana de Escuela Preparatoria de Texas para permitir que los estudiantes de escuelas preparatoria públicas que demuestren preparación temprana para la universidad se gradúen anticipadamente de la escuela preparatoria.

El propósito del programa "Texas First Early High School Completion Program" en conjunto con el programa de becas "Texas First Scholarship" (Código de Educación de Texas, Capítulo 56, Subcapitulo K-1), es promover la eficiencia en el sistema de educación pública estatal e incentivar la inscripción de estudiantes con alto desempeño en instituciones elegibles dentro del estado de Texas.

Este folleto de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas brinda más información a los estudiantes y las familias: https://reportcenter.highered.texas.gov/agency-publication/miscellaneous/texas-first-diploma-program-flyer/

Obtener créditos – Crédito original

El término "crédito original" se refiere a los cursos que se toman por primera vez para obtener los créditos necesarios para la graduación. Crédito original significa que el estudiante no ha cursado ni reprobado previamente dicho curso.

Método tradicional para obtener crédito

La mayoría de los estudiantes obtendrán los 26 créditos requeridos para graduarse de la escuela preparatoria al completar con éxito los cursos obligatorios y electivos tomados durante el día escolar regular y durante el año escolar regular. En Denton ISD, los estudiantes se inscriben en 8 períodos de clase por día en el semestre de otoño y 8 períodos de clase cada semestre de primavera, lo que les brinda tiempo suficiente para completar con éxito todos los créditos requeridos dentro de los 4 años de la escuela preparatoria.

Métodos alternativos para obtener crédito

Existen cinco métodos alternativos para obtener créditos originales en Denton ISD. Estos métodos alternativos se aplican cuando el estudiante no ha intentado obtener crédito para el curso anteriormente, en ningún momento. Sin embargo, una vez que se obtiene el crédito (por cualquier método), la calificación se registra en el expediente académico del estudiante y, según la ley estatal, no se puede modificar, reemplazar ni eliminar. Las calificaciones registradas en el expediente académico se incluyen en el promedio de calificaciones (GPA) si corresponden a un curso aprobado por el distrito para el cálculo del GPA.

Los métodos alternativos para obtener créditos solo deben considerarse en casos que presenten circunstancias atenuantes.

Las evaluaciones STAAR EOC, los exámenes elaborados por los centros educativos y los cursos desarrollados por los centros educativos (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas de unidad, cursos de Canvas desarrollados

por los profesores, etc.) NO cumplen con los criterios estatales para la obtención de créditos y no están aprobados para la concesión de créditos.

1	**Crédito por examen sin instrucción previa - Examen de Promoción de Grado**	Los estudiantes que deseen obtener crédito por un curso que aún no han tomado o en el que no han recibido instrucción previa, pueden solicitar el Crédito por Examen denominado "Exam for Advancement" (examen de avance) (EA). Los estudiantes sin instrucción previa deben obtener un 80% o más en el EA CBE; cuando a un estudiante se le otorga crédito sobre la base de un EA, no se requiere que el estudiante tome la evaluación de fin de curso (EOC) correspondiente. *Lee más sobre esto en la sección Crédito por examen (ver página 19).*
2	**Cursos a distancia y por correspondencia** (.UTHS, TTUISD, TxVSN)	La Agencia de Educación de Texas (TEA) define el aprendizaje a distancia (también llamado cursos por correspondencia, aprendizaje remoto o aprendizaje virtual) como programas educativos donde la instrucción se imparte a estudiantes que no están físicamente presentes en un salón de clases tradicional. Los estudiantes de preparatoria en Texas pueden inscribirse en cursos de educación a distancia solo en una institución actualmente aprobada por el estado de Texas: UT High School, TTU ISD y TxVSN (la Red de Escuelas Virtuales de Texas). En estos programas, los estudiantes aprenden virtualmente con un maestro certificado por el estado que se encuentra fuera del distrito escolar. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 créditos de graduación requeridos por el estado a través de cursos de aprendizaje a distancia y pueden inscribirse en solo 1 curso a la vez. Los estudiantes son responsables de todas las tarifas, incluida la inscripción, la solicitud, los libros de texto y los materiales. Los estudiantes deben obtener la aprobación del consejero o del director antes de inscribirse en el curso, y todas las calificaciones finales de los proveedores deben enviarse al centro educativo de origen al menos 30 días antes de la fecha de graduación. *(El aprendizaje a distancia se puede utilizar para obtener créditos por primera vez y para recuperar créditos).*
3	**Exámenes Nacionales** (AP, IB, CLEP)	De acuerdo con el Código Administrativo de Texas (§74.24), los estudiantes pueden obtener créditos de cursos de bachillerato mediante la obtención de calificaciones aprobatorias en exámenes reconocidos a nivel nacional. Un estudiante que obtenga una calificación de 3 o superior en un examen de Colocación Avanzada (AP), una calificación de 4 o superior en un examen de International Baccalaureate (IB) o una calificación aprobatoria en un examen del College-Level Examination Program (CLEP) podrá recibir crédito por el curso correspondiente alineado con los Estándares de Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Los créditos obtenidos de esta manera demuestran el dominio del contenido del curso sin participación en el aula y se registran como "crédito por examen sin instrucción previa". Las calificaciones de los estudiantes en los exámenes se convierten a calificaciones alfabéticas y numéricas y se incluyen en su expediente académico.

4	**Programa de cursos virtuales en línea de Denton ISD**	Los estudiantes pueden obtener créditos académicos a través del Programa de Cursos Virtuales en Línea de Denton ISD, que les permite completar cursos principalmente en línea mientras permanecen matriculados en su escuela de origen. La instrucción es impartida por maestros de Denton ISD utilizando la plataforma en línea Edmentum, aprobada por la junta directiva del distrito. Los cursos virtuales cumplen con todos los requisitos del Código de Educación de Texas para la obtención de créditos (§30B.006, §26.0031 y §74.26) y están disponibles solo en circunstancias específicas, como cuando un curso requerido no se ofrece en la escuela o cuando un estudiante desea acelerar su aprendizaje para cumplir con los requisitos de graduación. Los cursos disponibles incluyen Español I, Español II, Lenguaje de Señas Estadounidense I, Lenguaje de Señas Estadounidense II y Comunicación Profesional. También hay opciones de cursos adicionales disponibles a través de las escuelas preparatorias alternativas de Denton ISD, Fred Moore y Sparks.
5	**Acreditación para Idiomas del Mundo**	Los estudiantes que hayan completado con éxito el Nivel II o el Nivel III de un curso de idiomas extranjeros pueden obtener créditos para los cursos de nivel inferior, si los necesitan para graduarse o para mejorar su promedio de calificaciones. La acreditación solo otorgará créditos de nivel estándar, nunca de nivel avanzado ni de AP. La calificación obtenida mediante la acreditación será de 70. Por ejemplo, un estudiante que complete con éxito Español III Avanzado con un promedio anual de 70 o superior puede obtener créditos para ambos semestres de Español II y Español I; se registrará una calificación de 70 para estos cuatro semestres. Según la Agencia de Educación de Texas, esta opción solo está disponible en el área de idiomas extranjeros, ya que los niveles de los cursos se basan en un aumento progresivo de la competencia lingüística según un estándar nacional (ACTFL), y los conocimientos y habilidades de los cursos de nivel inferior están incluidos en cada curso de nivel superior.

Obtener créditos – Recuperación de créditos

No obtener créditos

Cuando un estudiante ya ha cursado una asignatura, pero no obtuvo los créditos correspondientes, puede obtenerlos a través de un programa específico que le permite demostrar su dominio de la materia en menos tiempo que un curso tradicional. Los estudiantes pueden no obtener los créditos por diversas razones: (a) su calificación final o promedio del semestre es inferior a 70, (b) no cumplieron con el requisito mínimo de asistencia establecido por el estado para la asignatura, o (c) completaron el curso en una institución no acreditada donde los créditos no son reconocidos.

Métodos para la recuperación de créditos

Existen 8 métodos para RECUPERAR CRÉDITOS en Denton ISD, que se enumeran a continuación.

Recordatorios Importantes:

- Las evaluaciones STAAR EOC, los exámenes elaborados por la escuela y los cursos desarrollados por la escuela (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas de unidad, cursos de Canvas desarrollados por los profesores, etc.) NO cumplen con los criterios estatales para obtener créditos y no están aprobados para la obtención de créditos, ya sea para obtener créditos por primera vez o para recuperar créditos.
- La NCAA no acepta créditos de preparatoria para todos los tipos de cursos ni para todos los métodos de obtención de créditos. Los estudiantes que necesiten asegurarse de que sus métodos de recuperación de créditos cumplen con los requisitos de elegibilidad para deportistas estudiantiles de la NCAA deben comunicarse con el Centro de Elegibilidad de la NCAA.
- Las calificaciones obtenidas a través de cualquiera de estos métodos de recuperación de créditos NO se incluyen en el cálculo del promedio de calificaciones para la clasificación académica.

1	**Recuperación de créditos por inasistencia**	Cuando un estudiante aprueba un curso, pero no cumple con los requisitos mínimos de asistencia (8B), esto se denomina **reprobar por inasistencia**: la calificación aparece en el expediente académico, pero no se otorgan créditos. Los estudiantes pueden recuperar los créditos completando un plan aprobado por el director que cumpla con los requisitos de instrucción del curso. El plan debe completarse dentro de las 3 semanas posteriores al último día del semestre. Recuperar el tiempo de clase perdido no es una opción aprobada para la recuperación de créditos por inasistencia. El programa de recuperación de créditos de verano de Denton ISD (escuela de verano) no está disponible para los estudiantes que necesitan recuperar créditos debido a una reprobar por inasistencia.
2	**Cursos de aprendizaje a distancia** (.UTHS, TTUISD, TxVSN)	La Agencia de Educación de Texas (TEA) define el aprendizaje a distancia (también llamado cursos por correspondencia) como programas educativos en los que la instrucción se imparte a estudiantes que no están físicamente presentes en un aula tradicional. Los estudiantes de preparatoria en Texas solo pueden inscribirse en cursos de aprendizaje a distancia en instituciones aprobadas por el Estado de Texas: UT High School, TTU ISD y TxVSN (la Red de Escuelas Virtuales de Texas). En estos programas, los estudiantes aprenden de forma virtual con un maestro certificado por el estado que se encuentra fuera del distrito escolar. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 créditos estatales para la graduación a través de cursos de aprendizaje a distancia y solo pueden estar inscritos en un curso a la vez. Los estudiantes son responsables de todos los costos, incluyendo la matrícula, la solicitud, los libros de texto y los materiales. Los estudiantes deben obtener la aprobación del consejero o director antes de inscribirse en el curso, y todas las calificaciones finales de los proveedores deben enviarse a la escuela de origen al menos 30 días antes de la graduación. (El aprendizaje a distancia se puede utilizar para obtener créditos nuevos y para recuperar créditos).
3	**Cursos Acelerados**	Cuando esté disponible, un estudiante puede inscribirse en un curso intensivo de doble módulo que se imparte a lo largo de dos semestres consecutivos. En este modelo, el estudiante completa dos cursos de matemáticas en un año: en otoño, repite el curso de recuperación de créditos y, en primavera, cursa el siguiente curso de la secuencia. Si bien la enseñanza se imparte en un aula tradicional, el ritmo es intencionadamente acelerado para que el estudiante obtenga un crédito completo por semestre. Por ejemplo, un estudiante que no aprobó Álgebra I en noveno grado puede repetir Álgebra I en el otoño de su décimo grado y luego cursar Geometría en primavera, obteniendo ambos créditos al final del año escolar.

4	**Crédito por examen (CBE) con instrucción previa**	Los estudiantes que deseen obtener créditos por un curso que ya han cursado, pero no han aprobado pueden solicitar la opción de obtener créditos mediante examen con instrucción previa (CR). Los estudiantes con instrucción previa deben obtener una calificación del 70% o superior en el examen para que se les otorguen los créditos. La universidad determinará si se cumplen los requisitos de "instrucción previa". *Para obtener más información sobre los exámenes para la obtención de créditos, consulte la página 19.*
5	**Programa de recuperación de créditos en línea (Apex)**	En Denton ISD, la Junta Directiva ha aprobado el uso de Apex para la recuperación de créditos en línea (Capítulo 74, Subcapítulo C, §74.22). Los estudiantes toman el curso en la plataforma en línea con un maestro de Denton ISD certificado por el estado, quien brinda apoyo instruccional asincrónico y retroalimentación continua. El estudiante también puede estar inscrito en un curso de apoyo académico durante el horario escolar. Los estudiantes comienzan con una evaluación inicial/diagnóstica que crea una ruta de aprendizaje personalizada que aborda únicamente el contenido que aún no han aprendido. Los cursos en línea son a ritmo individual y asincrónicos. La calificación final del curso es determinada y registrada por el maestro. Los estudiantes pueden inscribirse en hasta dos cursos (0.5 créditos cada uno) a la vez y pueden obtener hasta 1.5 créditos (tres cursos de 0.5 créditos) por semestre a través de la recuperación de créditos en línea. Esta opción es más efectiva para los estudiantes que obtuvieron buenos resultados en más del 50% del curso la primera vez que lo cursaron, que pueden trabajar de forma independiente, ser organizados, gestionar su tiempo, seguir instrucciones escritas y solicitar ayuda cuando la necesiten. No se recomienda un curso de recuperación de créditos en línea para estudiantes que tienen dificultades con la asistencia o los hábitos de estudio, o que probablemente no se mantengan motivados en un entorno de aprendizaje a su propio ritmo. Antes de matricularse, los estudiantes y sus padres deben comprender que estos cursos son exigentes y requieren mucho tiempo; no son una forma fácil de obtener créditos. Completar un curso de un semestre (0,5 créditos) suele requerir entre 4 y 5 horas semanales durante 10 a 12 semanas. Los estudiantes de estos cursos a menudo deben esperar varios días a que los profesores revisen sus trabajos y les den su opinión antes de poder continuar. Actualmente, en el distrito escolar de Denton ISD, los siguientes cursos han sido aprobados para este fin: cursos de Apex para la graduación de la escuela preparatoria, limitados a: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Modelos Matemáticos, Precálculo, Estadística, Ciencias Físicas Integradas, Biología, Química, Física, Sistemas Ambientales, Geografía Mundial, Historia Mundial, Historia de Estados Unidos, Gobierno, Economía, Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV, Español I, Español II.

6	**Escuela Nocturna**	En algunos casos, los estudiantes que necesitan recuperar créditos de una asignatura que cursaron, pero no aprobaron, y que prefieren una opción presencial intensiva, pueden acceder a un programa de clases nocturnas en el mismo plantel de preparatoria. En este programa, el estudiante asiste a una clase adicional en el campus después del horario escolar habitual. El programa sigue el calendario escolar regular. La enseñanza presencial está a cargo de un profesor titulado. Se pueden obtener hasta 1,5 créditos por semestre en este programa de clases nocturnas.
7	**Curso repetido**	El estudiante se matricula y repite el curso en un entorno de aula tradicional. Por ejemplo, un estudiante que cursó Biología en noveno grado, pero no la aprobó, se volvería a matricular en el curso de Biología en 10° grado.
8	**Programa de verano de recuperación de créditos en línea**	El Programa de Recuperación de Créditos de Verano de Denton ISD ofrece a los estudiantes de preparatoria la oportunidad de recuperar créditos de las asignaturas académicas básicas necesarias para la graduación. El programa utiliza una plataforma de computadora (en línea, Apex) que permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo, con el apoyo de un profesor del Distrito Escolar de Denton. Los cursos suelen estar disponibles durante cuatro semanas en junio, pero las fechas específicas se publican cada primavera. Los estudiantes pueden trabajar de forma flexible desde casa, manteniendo contacto con su profesor asignado para recibir orientación y seguimiento de su progreso. Los estudiantes pueden recuperar hasta tres semestres de crédito (1.5 créditos en total) durante el programa de verano, inscribiéndose en hasta dos semestres de un curso a la vez. Todo el trabajo del curso debe completarse antes del último día del programa, y el trabajo incompleto no se puede guardar ni continuar posteriormente. Nota importante: Este programa no está disponible para estudiantes con un historial de ausencias excesivas. Los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero a quienes se les haya denegado el crédito debido a las ausencias deben completar su plan de recuperación de créditos por ausencias en un plazo de tres semanas a partir del final del semestre o buscar un proceso alternativo para la recuperación de créditos.

Cursos sustancialmente similares

Los estudiantes no podrán obtener créditos de graduación por dos cursos que el distrito escolar considere sustancialmente similares en contenido. Ejemplos de cursos que son sustancialmente similares *(en los que los estudiantes no pueden obtener crédito por ambos)*:

- Química AP y Química IB
- Cursos de idiomas del mundo del mismo nivel, como Español AP IV y Español IB IV
- Precálculo y Precálculo AP
- Cálculo AP AB y Cálculo AP BC
- Física y Física AP
- Estadística y Estadística AP

Ejemplos de cursos que no son sustancialmente similares (donde los estudiantes pueden obtener crédito por ambos):

- Biología y Biología AP
- Química y Química AP

Cursos de crédito local

Los cursos de crédito local son cursos optativos desarrollados localmente que no reciben crédito estatal para la graduación y no forman parte del catálogo de cursos electivos del estado. Debido a que los cursos de créditos locales no son elegibles para créditos estatales, no cuentan para los requisitos de graduación estatales. Los términos “curso sin créditos” y “curso local” a menudo se utilizan como sinónimos. Un estudiante puede matricularse en un máximo de dos cursos con créditos locales por semestre.

Las calificaciones obtenidas en los cursos de crédito local se registran en el expediente académico, pero no se incluyen en el promedio de calificaciones (GPA). Algunos ejemplos de cursos de crédito local en Denton ISD son Apoyo Académico, Instrucción Militar I-IV, Clases con Compañeros, Consejo Estudiantil II-IV, Entrenador Atlético Estudiantil I-IV y Asistencia entre Compañeros (PAL) III-IV.

Las calificaciones en los cursos de auxiliar se registran como "Aprobado" o "Reprobado". Algunos ejemplos de estos cursos son Auxiliar de oficina, Auxiliar de profesor, Auxiliar de consejero, Auxiliar de control de asistencia y Auxiliar de biblioteca.

Cursos para repetir

Para los cursos tomados para obtener créditos de escuela preparatoria en Texas, la ley de educación [TEC 28.02124 (2023)] permite que un padre o tutor tenga la opción de elegir que su estudiante pueda repetir cualquier curso en el que estuvo matriculado durante el año escolar anterior. (Esta opción no está disponible si la escuela determina que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos para graduarse). ***Sin embargo*** **-** el cálculo del rango de clase de un estudiante no incluirá las calificaciones semestrales de un curso que se repite después de haber obtenido previamente una calificación aprobatoria, y la nueva calificación no se registrará en el expediente académico [EIC (Local)].

Ejemplo: Un padre de un estudiante que ingresa al noveno grado solicita que el estudiante vuelva a tomar Álgebra I en el noveno grado a pesar de que el estudiante ya tomó y aprobó MS Álgebra I con Honores en el octavo grado. Resultado: El estudiante está matriculado en Álgebra I o Álgebra I Honores y vuelve a tomar el curso en la escuela preparatoria según lo solicitado por los padres. El crédito y las calificaciones originales permanecen en el expediente académico. La calificación del curso de Honores de Álgebra I de MS continúa sin contar en el GPA de la escuela preparatoria (porque las calificaciones de los créditos obtenidos en la escuela secundaria no cuentan en el GPA), y el estudiante aún debe tomar una secuencia de cuatro años de cursos de matemáticas en la escuela preparatoria para maximizar el GPA. La nueva calificación de la inscripción del estudiante en Álgebra I como estudiante de noveno grado no se registra en el expediente académico y no cuenta en el GPA.

Crédito por examen

Un crédito por examen (CBE) es una evaluación formal diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito total o parcial por un curso al demostrar dominio de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). Existen dos tipos de CBE para los estudiantes en Texas; las leyes y pautas para los exámenes varían según el propósito.

Tipo	**CBE <u>con</u> instrucción previa**		**CBE <u>sin</u> instrucción previa**
Reglas relacionadas	Política EHDB (TAC RULE §74.24)		Política EHDC (TAC RULE §74.24)
Propósito de tomarlo (4 opciones)	**1** - Recuperación de crédito (fallo del curso anterior) **2** - Recuperación de asistencia (fallo por ausencias)	**3** – Transferencia desde una escuela no acreditada (verificación de crédito)	**4** – Aceleración o avance
Efectos sobre el GPA	Los puntajes CBE se excluyen del GPA	Los puntajes CBE se incluyen en el GPA	Los puntajes CBE se incluyen en el GPA
Puntaje requerido	70%		80%
Requerimientos STAAR/EOC	¿Se requiere el STAAR/EOC? SI		¿Se requiere el STAAR/EOC? NO
Exámenes aprobados	Opciones requeridas por el estado: UTHS CBE, TTUISD CBE, Exámenes AP, CLEP Opciones aprobadas por el distrito: (Sólo para idiomas del mundo) Avant STAMP, Exámenes ALTA		

Consideraciones importantes de CBE

Los distritos escolares de Texas deben contar con la aprobación de la Junta Escolar para los exámenes utilizados para obtener crédito por examen (incluidos los exámenes de recuperación de créditos y de aceleración). Las evaluaciones STAAR EOC y los exámenes desarrollados en el campus (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas unitarias, etc.) NO cumplen con los criterios estatales para la recuperación de créditos o crédito por examen y NO están aprobados para este propósito. [19 TAC 74.24(a)(4)].
Los estudiantes deben tener la aprobación del plantel o del distrito para el uso de un CBE para obtener crédito antes de la administración del examen.

La NCAA no acepta créditos de la preparatoria para todos los métodos de obtención de créditos. Los estudiantes que necesiten asegurarse de que tomar el CBE para obtener créditos del curso sea aprobado por la NCAA deben comunicarse con el Centro de elegibilidad de la NCAA.
La determinación de "instrucción previa" se realiza por el campus.
Según las pautas estatales, los estudiantes no pueden intentar obtener crédito mediante un examen por la misma materia de la escuela preparatoria más de dos veces.

Si un estudiante no obtiene crédito mediante examen de un curso antes del comienzo del año escolar en el que normalmente se le exigiría inscribirse en ese curso de acuerdo con la secuencia de cursos prescrita por el distrito, el estudiante debe completar satisfactoriamente el curso para recibir crédito por el curso. No se puede realizar una CBE a mitad de año si afectará la inscripción en el curso del año actual del estudiante.
Cuando un estudiante obtiene crédito mediante CBE, la ley exige que el distrito ingrese la puntuación del examen en el expediente académico del estudiante. En Denton ISD, las calificaciones para CBE se calculan en GPA. A partir de la cohorte de último año de 2024-2025, las calificaciones CBE registradas para los créditos de recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.
Los graduados potenciales que reciban permiso para registrarse y completar exámenes en cualquier momento después del 1 de abril del año escolar actual pueden no recibir los puntajes de los exámenes a tiempo para participar en el inicio de primavera.
Los cursos realizados o los créditos obtenidos durante el octavo grado o antes no se tienen en cuenta en el cálculo del promedio de calificaciones para la clasificación; del mismo modo, las pruebas de competencia basadas en créditos (CBE) que otorgan créditos de bachillerato solo se contabilizan para el promedio de calificaciones de clasificación si se realizan después del octavo grado.
Según la ley estatal, un estudiante solo puede realizar un examen específico una vez durante cada período trimestral de evaluación: Períodos trimestrales de evaluación para obtener créditos mediante examen: 1 de enero - 31 de marzo / 1 de abril - 30 de junio / 1 de julio - 30 de septiembre / 1 de octubre - 31 de diciembre
La información de la guía de estudio debe obtenerse directamente de TTU. http://www.depts.ttu.edu/ttuisd/cbe.php o de UT https://highschool.utexas.edu/cbe_study_guides

Cálculos del GPA

GPA, o promedio de calificaciones, es un método comúnmente utilizado para medir el desempeño académico general de un estudiante en la escuela. Ciertas calificaciones obtenidas por los estudiantes reciben valores numéricos, y el promedio calculado de esos valores se considera el "GPA."

Denton ISD alienta a los estudiantes a tomar cursos que se alineen más estrechamente con sus objetivos académicos y personales. A veces, un curso no ponderado es la opción "perfecta" para un estudiante y, a veces, seleccionar el curso de honores o de nivel AP prepara mejor al estudiante para tener éxito en niveles aún más altos y más allá de la escuela preparatoria.

Puntaje de calificación

Un puntaje de calificación es un número que se utiliza para representar la calificación que se obtuvo con letras y el nivel del curso en el que se obtuvo. Los estudiantes acceden a las calificaciones más altas cuando obtienen las calificaciones con letras más altas en los cursos más rigurosos. A los efectos de los puntos de calificación y los promedios de calificaciones, las calificaciones numéricas se convierten en calificaciones con letras.

- Los cursos de nivel estándar pueden obtener hasta 4 puntos de calificación; se enseñan y evalúan al nivel de los estándares estatales para el curso.
- Los cursos de nivel avanzado pueden obtener hasta 5 puntos de calificación; se enseñan más allá de los estándares estatales (como los cursos de Honores) o son cursos diseñados con estándares de nivel avanzado (como cursos AP, IB y de doble crédito). Todos los cursos avanzados, ya sean Honores, AP, IB o Crédito Doble, brindan a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje con mayor complejidad y sofisticación de lo que es típico del curso.

Calificación en letra	**Calificación numérica**	**Nivel Estándar** Puntos de calificación obtenidos	**Nivel Avanzado** Puntos de calificación ponderados	**Nivel Modificado** Puntos de calificación obtenidos
A	90 -100	4.0	5.0	3.0
B	80 - 89	3.0	4.0	2.0
C	70 -79	2.0	3.0	1.0
F	Abajo de 70	0.0	0.0	0.0

Las calificaciones obtenidas mediante cualquier método de recuperación de créditos NO se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.

Cursos aprobados para GPA y calificaciones ponderadas

Los cursos identificados como incluidos en el GPA de Denton ISD y los cálculos de clasificación se incluyen ya sea que el estudiante tomó la clase durante el año escolar regular o durante la escuela de verano, por correspondencia, crédito por examen o doble crédito, excepto cuando las calificaciones se obtienen con el propósito de recuperar créditos. Las calificaciones obtenidas mediante cualquier método de recuperación de créditos NO se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación. La calificación obtenida la primera vez que se cursó la asignatura es la que se incluye en el promedio de calificaciones.

Los cursos en el cuadro a continuación marcados con *(p)* tienen un GPA ponderado lo que significa que obtienen puntos adicionales en sus calificaciones.

Artes del Lenguaje Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas del Mundo
Inglés I Inglés I Honores *(p)* Inglés I ESOL o ESL Inglés II Inglés II Honores *(p)* Inglés II Pre-IB *(p)* Inglés II ESOL o ESL Inglés III Inglés III doble crédito *(p)* Inglés III AP Idioma y Composición *(p)* Inglés IV Inglés IV doble crédito *(p)* Inglés IV AP Literatura y Composición *(p)* IB Inglés HL Y1 *(p)* IB Inglés HL Y2 *(p)*	Álgebra I Álgebra I Honores *(p)* Álgebra I ESL Geometría Geometría Honores *(p)* Geometría ESL Modelos Matemáticos Modelos Matemáticos ESL Álgebra II Álgebra II Honores *(p)* Álgebra II ESL AQR Precálculo Precálculo AP *(p)* Precálculo Honores** *(p)* Precálculo doble crédito *(p)* Cálculo doble crédito *(p)* Cálculo AP AB *(p)* Cálculo AP BC *(p)* Estadística Estadística doble crédito *(p)* Estadística AP *(p)* Informática AP A *(p)* Contabilidad II Informática IB HL *(p)* Matemáticas IB: Análisis y enfoques SL/HL *(p)* Matemáticas IB: Aplicaciones e interpretación (SL) *(p)*	Biología Biología Honores *(p)* Biología ESL Física/Química integrada Química Química Honores *(p)* Química ESL Física Física ESL Física AP 1 *(p)* Física AP 2 *(p)* Física AP C *(p)* Biología doble crédito *(p)* Biología doble crédito AP *(p)* Química doble crédito *(p)* Química AP *(p)* Sistemas Ambientales Ciencias Ambientales doble crédito *(p)* Ciencias Ambientales AP *(p)* Anatomía y Fisiología Ciencias Acuáticas Ciencias de los Sistemas Terrestres Ciencias Forenses Ciencias de los Animales Avanzadas Ciencias de los Alimentos IB Biología SL/HL *(p)* IB Ambiental SL *(p)* IB Química SL/HL *(p)* IB Física SL *(p)*	Geografía Mundial Geografía Mundial Honores *(p)* Geografía Mundial ESL Geografía Humana AP *(p)* Historia Mundial Historia Mundial AP *(p)* Historia Mundial ESL Historia de EE.UU. Historia de EE.UU. ESL Historia de EE.UU. Doble Crédito *(p)* Historia de EE.UU. AP *(p)* Gobierno de EE.UU. Gobierno de EE.UU. doble crédito *(p)* Gobierno de EE.UU. AP *(p)* Gobierno de EE.UU. ESL IB Historia de las Américas HL Y1 *(p)* <u>Generaciones 2026, 2027, 2028 y 2029:</u> Economía Economía doble crédito *(p)* Economía AP *(p)* <u>Comenzando con la Generación 2030:</u> Alfabetización financiera personal	Español I Francés I Alemán I Latín I** ASL I Español II Español II Honores *(p)* Francés II Francés II Honores *(p)* Alemán II Alemán II Honores *(p)* Latín II** Latín II Honores *(p)* ASL II Esp. p/hispanohablantes II H *(p)* Español III Español III Honores *(p)* Francés III Francés III Honores *(p)* Alemán III Alemán III Honores *(p)* Latín III Honores *(p)* ASL III Esp. p/hispanohablantes III H *(p)* Español IV** Español AP IV *(p)* Francés AP IV *(p)* Latín AP IV *(p)* ** Alemán AP IV *(p)* ASL IV IB Español IV SL, HY Y1 *(p)* IB Español V HL Y2 *(p)* IB Francés IV SL, HY Y1 *(p)* IB Francés V HL Y2 *(p)* IB Alemán IV SL *(p)* IB Latín IV SL *(p)***

Los cursos del IB alineados con los cursos aprobados con GPA ponderado también cuentan en los cálculos del GPA y tienen un GPA alineado. Los únicos cursos de transferencia reconocidos por puntos de calificación ponderados son aquellos cursos que también tienen puntos de calificación ponderados para los estudiantes de Denton ISD.

**Además de los cursos enumerados aquí, cuando un estudiante se transfiere a Denton ISD con crédito ya en su expediente académico para un curso listado en §74.12 (b)(2 A-B) [cursos de matemáticas], §74.12 (b)(3 A-B) [cursos de ciencias] o un curso de idiomas extranjeros que no se imparte en Denton ISD al que se hace referencia en §74.12 (5 A i), el curso puede contar para el puntaje de GPA siempre que se haya obtenido en los grados 9 a 12 y sea necesario para obtener créditos de graduación. ** Ofrecido previamente

GPA obtenido y GPA de clasificación

En Denton ISD, el promedio de calificaciones de un estudiante (GPA, por sus siglas en inglés) se calcula utilizando los puntos más altos obtenidos en ciertos cursos aprobados de escuela preparatoria tomados en los grados 9 a 12 en estas áreas:

- Cuatro cursos de inglés (8 semestres);
- Cuatro cursos de matemáticas (8 semestres);
- Cuatro cursos de ciencias (8 semestres);
- Cinco cursos de estudios sociales (8 semestres); y
- Dos cursos en idiomas distintos del inglés (4 semestres).

En Denton ISD, se utilizan dos procesos separados para calcular el GPA y la clasificación de clase:

GPA obtenido	GPA de clasificación
El GPA obtenido se calcula dividiendo la calificación de puntos más altas obtenidas hasta la *fecha* en los cursos aprobados, por el número real de semestres de cursos aprobados que se han intentado hasta la *fecha*. El cálculo del GPA obtenido sirve para una variedad de propósitos: • Se calcula "a lo largo del camino" para que los estudiantes puedan reflexionar sobre su progreso; y • Sirve como el GPA final reportado en el expediente académico. Las clasificaciones preliminares proporcionadas a los estudiantes antes de su último año se basan en el GPA obtenido. (En algunas plataformas digitales, el "GPA obtenido" se denomina "GPA ponderado")	El GPA de Clasificación se calcula dividiendo el promedio de calificación más alto ganado en general (al final del grado 12 de un estudiante) en los cursos aprobados, por 36 (reflejando los 36 semestres indicados arriba). El propósito del GPA de clasificación es determinar el rango oficial en la clase para los estudiantes de último año que se gradúan. El GPA de clasificación se convierte en el determinante final del rango oficial en la clase para los estudiantes de último año que se gradúan. Cuando un estudiante completa los 36 semestres completos en el curso de estudio indicado arriba, el GPA de Clasificación se calcula usando 36 semestres de calificaciones de puntos divididos por 36 semestres posibles. Para un estudiante, sin embargo, que completa menos de los 36 semestres del curso de estudio indicado anteriormente, el GPA de Clasificación se sigue calculando, utilizando 36 como divisor. Por lo tanto, un estudiante que completa los 36 semestres elegibles tendrá un GPA de clasificación más alto que un estudiante que, aunque tuvo éxito en los cursos tomados, no completó el curso de estudio recomendado completo. Las calificaciones obtenidas mediante la recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.

El GPA obtenido se informa a los estudiantes dos veces al año, al final de cada semestre, comenzando en el noveno grado. El GPA de clasificación se informa por primera vez a los estudiantes después del segundo año.

El expediente académico nunca es oficial hasta la graduación. Debido a que el GPA y la clasificación de la clase cambian a menudo por diversas razones, los estudiantes deben monitorear de cerca el GPA y la clasificación de la clase.

Ejemplo de cálculos de GPA obtenido y de clasificación

(Las muestras proporcionadas aquí no están pensadas como cursos de estudio recomendados).

9º GRADO		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés I Honores	82	4	91	5
Matemáticas	Álgebra I	75	2	85	3
Ciencias	Biología Honores	90	5	92	5
Estudios Soc.	Geo. Mundial	85	3	94	4
Idiomas del Mundo	Español I	90	4	90	4

RESUMEN DE FIN DE AÑO 9º GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	39
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	39
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	10
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.9000
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	1.0833

10º GRADO		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés II Honores	82	4	80	4
Matemáticas	Geometría	89	3	90	4
Ciencias	Química Honores	90	5	90	5
Est. Sociales	Historia Mundial	85	3	85	3
Idiomas del Mundo	Español II	85	3	88	3

RESUMEN DE FIN DE AÑO 10º GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	37
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	76
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	20
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.8000
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	2.1111

11º GRADO		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés AP III	87	4	85	4
Matemáticas	Álgebra II	79	2	87	3
Ciencias	Física AP	92	5	88	4
Est. Sociales	Historia de los EE.UU.	92	4	93	4
Idiomas del Mundo	Español III	80	3	84	3

RESUMEN DE FIN DE AÑO 11º GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	30
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	106
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	28
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.7857
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	2.9444

12º GRADO		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés AP IV	86	4	93	5
Matemáticas	Precálculo	87	3	80	3
Ciencias	Biología AP	95	5	85	4
Est. Sociales	Gob. / Economía.	84	3	87	3
Idiomas del Mundo	Español IV	78	2	75	2

RESUMEN DE FIN DE AÑO 12º GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	30
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	136
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	36
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.7777
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	3.7777

Hoja en blanco para cálculo de GPA

Calcule su GPA de clasificación final sumando sus puntos de calificación obtenidos, divididos por 36. Lea atentamente y revise todas las secciones sobre los cálculos de puntos de calificación para comprender qué cursos son obligatorios y qué cursos pueden incluirse en los cálculos de GPA. Por ejemplo, no incluya calificaciones de "recuperación de crédito" en los cálculos de GPA. Además, si le falta un semestre requerido, debe ingresar un 0 en ese espacio. Asegúrese de entender cómo los GPA obtenidos y clasificados son similares y diferentes.

Inglés

Ingresa las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Grado	Puntaje calificación

Ciencias

Ingresa las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Grado	Puntaje calificación

Matemáticas

Ingresa las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Grado	Puntaje calificación

Estudios Sociales

Ingresa las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Grado	Puntaje calificación

Idiomas del Mundo

Ingresa las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Grado	Puntaje calificación

Puntaje total de calificación obtenido	Dividido por	Igual al GPA de clasificación final
	36	

Transferir calificaciones y GPA

Los cursos transferidos de otras escuelas públicas o privadas acreditadas que figuren en la lista de “Cursos aprobados por Denton ISD para el cálculo del promedio de calificaciones y la clasificación” se contabilizan como parte de los 18 créditos (36 semestres) establecidos para el cálculo del promedio de calificaciones. Los únicos cursos transferidos que se reconocen con ponderación son aquellos que también tienen ponderación para los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Denton. Dado que los sistemas utilizados en otras instituciones varían, es posible que se necesiten diferentes métodos de conversión. El Distrito siempre alentará a la institución de origen a que proporcione calificaciones numéricas basadas en nuestro sistema; sin embargo, la determinación final de cómo se contabilizarán los cursos transferidos para el promedio de calificaciones la realiza Denton ISD. En caso de que no se proporcionen calificaciones numéricas, se aplicarán las siguientes conversiones a estas situaciones específicas:

Conversión de las calificaciones en letras de la universidad y el colegio

Las calificaciones de nivel universitario o del colegio transferidas se convierten a su equivalente numérico y se les asignan puntajes de calificación ponderados.

Calificación Universitaria	Equivalente Numérico
A	97
B	87
C	77
D	70 - si se considera aprobado 55 – si no se considera aprobado
F	55
Aprobado* (o equivalente)	70 o “Sin Conversión”
Reprobado * (o equivalente)	55 o “Sin Conversión”

**Los estudiantes con designaciones de “aprobado” o “no aprobado” en los expedientes académicos universitarios o del colegio pueden elegir "sin conversión". La designación de "aprobado" o "no aprobado" permanece en el expediente académico de la escuela preparatoria. Los registros académicos de estudiantes de Denton ISD que incluyen designaciones de "aprobado" o "no aprobado" para cualquier curso listado en la lista de cursos aprobados por el GPA no reciben un cálculo del GPA y no están incluidos en la clasificación de la generación.

Conversión para escuelas no acreditadas/estudiantes que estudian en casa

Los estudiantes que ingresan al Distrito provenientes de escuelas públicas, privadas o parroquiales no acreditadas, incluidas las escuelas locales, deben validar el crédito de la escuela preparatoria para los cursos que utilizan crédito mediante métodos de examen [EHDB (Local)]. Según 19 TAC §74.24(c), se aplica el estándar de aprobación del 70 % para que los estudiantes reciban crédito por los cursos que ya tomaron [EHDB (Legal)]. La puntuación obtenida en el Crédito por examen se registra como la calificación del curso. (Consulte la sección Crédito por examen en esta guía de planificación para obtener más información).

Conversión para calificaciones de escuelas públicas/privadas acreditadas

También se aplica a cursos por correspondencia, crédito por examen y otras calificaciones otorgadas de manera similar.

Calificación en letras	Equivalente numérico
A +	99
A	95
A -	92
B +	89
B	85
B -	82
C +	79
C	75
C -	72
D +	70 – si se considera aprobado 55 – si no se considera aprobado
D	70 – si se considera aprobado 55 – si no se considera aprobado
D -	70 – si se considera aprobado 55 – si no se considera aprobado
F	55
Aprobado* (o equivalente)	70 o “Sin conversión”
Reprobado * (o equivalente)	55 o “Sin conversión”

*Los estudiantes con designaciones de “aprobado” o “no aprobado” en los expedientes académicos universitarios o del colegio pueden elegir "sin conversión". La designación de "aprobado" o "no aprobado" permanece en el expediente académico de la escuela preparatoria. Los registros académicos de estudiantes de Denton ISD que incluyen designaciones de "aprobado" o "no aprobado" para cualquier curso listado en la lista de cursos aprobados por el GPA no reciben un cálculo del GPA y no están incluidos en la clasificación de la generación.

Conversión de calificaciones numéricas “D” que aprueban

Esta conversión es solo para propósitos de GPA y se aplica cuando un estudiante se transfiere de una escuela pública/privada acreditada donde una letra o calificación numérica de "D" se considera aprobatoria. Por ejemplo: Un estudiante se transfiere de una escuela pública en Florida con una calificación de D (60) en Álgebra I. Este estudiante obtuvo crédito por el semestre porque se considera una calificación aprobatoria; en Denton ISD, esta calificación se convertiría a 70 para propósitos de GPA. (Esto NO se aplica a situaciones en las que una calificación inferior a 70 obtuvo crédito a través del promedio semestral. Por ejemplo: un estudiante se transfiere de una escuela pública en Texas con un 65 en el otoño y un 75 en la primavera. Porque el estudiante proviene de un “promedio de semestre", se obtuvo crédito por ambos semestres. No se aplicaría ninguna conversión de calificación numérica).

Calificación	¿Se obtuvo el crédito debido al promedio semestral?	Conversión Denton ISD
D (60), considerado aprobado	No	70
65	Si	Ninguno

Promedio semestral y transferencia de calificaciones

Un estudiante que se transfiere a Denton ISD con calificaciones finales del semestre de otoño es elegible para el promedio semestral al final del año escolar; Se aplican todos los requisitos de promedio semestral de Denton ISD.

Las calificaciones transferidas de un año escolar anterior no son elegibles para el promedio.

Determinación final de conversión

En caso de que las tablas de conversión enumeradas no sean apropiadas, el director del plantel, junto con el Director Ejecutivo de Plan de Estudios de Preparatoria determinarán y aplicarán una conversión apropiada.

¿Qué NO está incluido en los cálculos de GPA?

- Los cursos que no están incluidos en la lista de “Cursos aprobados para el GPA” que aparece a continuación no se incluyen en los cálculos del GPA.
- Las calificaciones de transferencia ponderadas, cuando no existe un curso equivalente en Denton ISD, no se incluyen como calificaciones ponderadas en el GPA. Los únicos cursos de transferencia reconocidos por puntajes de calificación ponderados son aquellos cursos que también tienen puntajes de calificación ponderados para los estudiantes de Denton ISD.
- Los cursos de informática que sustituyen los requisitos de idiomas mundiales no se incluyen en los cálculos del GPA de Denton ISD.
- Los cursos de recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.
- Los cursos tomados antes del 9° grado para obtener créditos de la escuela preparatoria no cuentan en los cálculos del GPA. Esto significa que un estudiante que obtenga créditos de la preparatoria en la escuela secundaria deberá completar los 36 semestres de cursos requeridos para los cálculos del GPA de clasificación mientras esté en la escuela preparatoria.

Por ejemplo, un estudiante que obtiene créditos de Álgebra I en la secundaria, pero luego cursa solo 3 años (6 semestres) de matemáticas en 9.º a 12.º grado, tendrá un promedio de calificaciones (GPA) significativamente más bajo que el de los estudiantes que cursan 4 años (8 semestres) de matemáticas en la preparatoria. De igual manera, un estudiante que obtiene créditos de idiomas extranjeros en la secundaria, pero luego no completa 2 años (4 semestres) de idiomas extranjeros en 9.º a 12.º grado, tendrá un GPA de clasificación afectado negativamente.

En ciertas situaciones inusuales en las que un estudiante transferido obtuvo crédito de la escuela preparatoria por Inglés I antes de la escuela preparatoria, el estudiante puede acceder a 8 semestres de cursos de Artes del Lenguaje Inglés para propósitos de GPA eligiendo tomar Inglés III *e* Inglés III AP, o Inglés IV *e* Inglés AP IV, o un curso adicional de crédito dual relacionado, según lo permita la Agencia de Educación de Texas.

Recordatorio: Denton ISD anima a los estudiantes a tomar cursos que se alineen más estrechamente con sus objetivos académicos y personales. A veces, un curso de nivel estándar es la opción "perfecta" para un estudiante y, a veces, el curso de nivel avanzado (que podría resultar en un GPA más alto) prepara mejor al estudiante para tener éxito en niveles aún más altos y más allá de la escuela preparatoria en sus áreas de interés.

Graduación con honores

Reconocimiento “Future Ready”

En Denton ISD, los estudiantes que demuestran estar preparados para la vida después de la escuela preparatoria son reconocidos con el reconocimiento "Future Ready". Estos graduados han cumplido con los más altos requisitos estatales para la preparación universitaria, profesional y militar, y reciben un cordón de graduación CCMR para celebrar su logro.

Graduado con la clasificación más alta

El programa “Highest Ranking Graduate (graduado con el puntaje más alto)” es un programa del estado de Texas que ofrece una exención de matrícula para el primer año de universidad al estudiante que se gradúa como el mejor de su generación de la escuela preparatoria. El programa se describe en Texas Education Code §54.301. En Denton ISD, el estudiante con el GPA más alto se informa como el "Graduado con la clasificación más alta".

En caso de empate entre los estudiantes con la calificación más alta, el Distrito calculará el promedio ponderado de las calificaciones numéricas con suficientes decimales hasta que se rompa el empate. Se utilizará el mismo conjunto específico de cursos aprobados e identificados que se empleó para determinar el promedio de calificaciones para el ranking. Las calificaciones numéricas obtenidas en los cursos aprobados se promediarán y se utilizarán para desempatar según sea necesario. Si dos o más estudiantes tienen el mismo promedio de calificaciones para el ranking y el mismo promedio numérico exacto en los cursos establecidos, no se aplicarán criterios de desempate adicionales y se considerará que los estudiantes están oficialmente empatados.

Valedictorian y Salutatorian

Hasta la generación de 2027, todos los estudiantes elegibles con un GPA de 5.0 serán reconocidos como mejores estudiantes. Todos los estudiantes elegibles con el siguiente GPA más alto serán reconocidos como salutatorians.

A partir de la generación de 2028, el valedictorian y el salutatorian serán los dos estudiantes con los dos GPA de mayor rango en la generación de graduados. Además, los estudiantes con un GPA obtenido de 4.0 o superior serán reconocidos como Graduados con Honores de acuerdo con lo siguiente:

Summa Cum Laude: 5.0-4.8
Magna Cum Laude: 4.7-4.5
Cum Laude: 4.4-4.0.

No se aplicará ningún redondeo. Por ejemplo, un estudiante con una puntuación de 4.79 se graduará con la misma distinción que un estudiante con una puntuación de 4.7 – Magna Cum Laude. Asimismo, un estudiante con un 4.49 se graduará con la misma distinción que un estudiante con una puntuación de 4.4 – Cum Laude.

Para ser elegible para cualquier reconocimiento, un estudiante debe:

- Haber estado matriculado continuamente en la misma escuela preparatoria del Distrito durante todo su último año inmediatamente anterior a la graduación;
- Haber obtenido el Nivel de Logro Distinguido (ver la página 30);
- Graduarse después de exactamente ocho semestres de inscripción en la escuela preparatoria;
- Estar clasificado como estudiante de último año durante los semestres de otoño y primavera del año de graduación y de concesión (o ser elegible para el honor presentando una declaración escrita de intención de graduarse ante el director del edificio en o antes del décimo día de clases); **y**
- Haber realizado al menos seis clases cada semestre; sin embargo, la administración puede aprobar excepciones (por ejemplo, estudiantes que reciben instrucción en casa o estudiantes matriculados simultáneamente en una universidad).

El cálculo y la determinación del valedictorian y salutatorian se realizarán al cierre de la escuela, siete días antes del último día regular de asistencia para los estudiantes del último año. En caso de empate, habrá múltiples valedictorians y múltiples salutatorians. El método mediante el cual se calculará el promedio de calificaciones será el mismo para todos los candidatos.

Nivel de logro distinguido

El Nivel de Logro Distinguido es un reconocimiento del estado de Texas para estudiantes con desempeño sobresaliente en la escuela preparatoria. Este reconocimiento requiere más matemáticas y más ciencias que el Programa Fundamental de Escuela Preparatoria.
Específicamente, para obtener el nivel de logro distinguido se requiere:

- Un total de 4 créditos en matemáticas, incluyendo álgebra II;
- Un total de 4 créditos en ciencias; y
- Finalización exitosa de una especialidad en su área de interés.

Se debe obtener el Nivel de Logro Distinguido para ser admitido en una universidad pública de Texas bajo la ley de admisión automática del 10 por ciento superior. Cualquier estudiante que quiera recibir ayuda financiera estatal debe completar este programa (TEC 28.025).

Reconocimiento de desempeño

Los estudiantes pueden graduarse con hasta 5 reconocimientos de desempeño, los cuales se indican en la boleta de calificaciones/expediente académico.

Tipo	Requisitos
Rendimiento sobresaliente en cursos de doble crédito	Al menos 12 horas de cursos académicos universitarios con una calificación de 3.0 o superior en una escala de 4.0; o un título asociado mientras estás en la escuela preparatoria.
Desempeño Sobresaliente en Bilingüismo/ Bialfabetización	4 créditos de inglés y mantener promedio de calificación mínimo de 80 en cada curso y una de las siguientes: • 3 créditos en el mismo idioma mundial con un GPA mínimo de 80 • Finalización de un idioma mundial de nivel IV con un GPA mínimo de 80 • 3 o superior en un examen AP de idiomas del mundo • 4 o superior en un examen IB de idiomas del mundo Sólo para estudiantes Bilingües Emergentes, y las dos siguientes: • Participar y cumplir con los criterios de salida para un programa bilingüe o ESL; • Puntuación avanzada alta en TELPAS
Rendimiento sobresaliente en exámenes AP/IB	3 o superior en el examen AP de College Board o 4 o superior en el examen IB
Desempeño sobresaliente en una evaluación de la preparación para la universidad	• Puntuación PSAT/NMSQT que califica para el reconocimiento como un erudito recomendado por la Junta Universitaria y National Merit Scholarship Corp como parte del NHRP o el NASP; o • Lograr la puntuación de referencia de preparación ACT en 3 de las 5 pruebas de la materia en el examen ACT Aspire; o • Puntuación total SAT de 1310 o superior; o • Puntuación compuesta ACT (excluyendo escritura) de 28 o superior
Obtención de una certificación o licencia reconocida en el ámbito empresarial o industrial.	Rendimiento en un examen o serie de exámenes que conducen a: - Certificación de empresas o industrias reconocida a nivel nacional o internacional –o– Credencial requerida por el gobierno para practicar una profesión como se establece en el Capítulo 74, subcapítulo B del Código Administrativo de Texas

Pautas de calificación

Creencias sobre las evaluaciones y las calificaciones

Es la creencia de Denton ISD que la instrucción efectiva depende de una evaluación de alta calidad. Estamos comprometidos con las prácticas que apoyan el proceso de aprendizaje, fomentan el éxito de los estudiantes y reflejan con precisión el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares estatales, los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS).

En el centro de nuestras creencias hay dos preguntas subyacentes:

- ¿Nuestras calificaciones reflejan con precisión el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Nuestras prácticas de calificación contribuyen positivamente al aprendizaje de los estudiantes?

Nuestras creencias sobre el aprendizaje y las prácticas de calificación se basan en las siguientes declaraciones:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- Los estudiantes aprenden en diferentes marcos de tiempo.
- Los errores son inherentes al proceso de aprendizaje.
- La evaluación es un proceso para proporcionar retroalimentación que influye en el aprendizaje.
- Las calificaciones deben reflejar con precisión el dominio de los estándares (TEKS u otros estándares del curso).

Prácticas profesionales de calificación y evaluación

Como evidencia de nuestro compromiso con estas creencias, se implementarán las siguientes prácticas de calificación y evaluación:

- Todas las asignaciones y evaluaciones se referirán a los estándares.
- Las calificaciones reflejarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas a tiempo y en su totalidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de volver a evaluar las evaluaciones sumativas (excluyendo tareas de proceso y exámenes semestrales).

Escala de calificación

Las calificaciones se informan numéricamente. Una calificación de 70 o superior se considera aprobatoria o al nivel de grado:

Calificación en letra	Calificación numérica
A	100-90
B	89-80
C	79-70
F	<70

Escala de calificación

Para determinar una calificación de 9 semanas, las calificaciones registradas se ponderan según su categoría.

Nivel de curso	Sumativa mayor	Sumativa menor	Formativa
En nivel	60%	40%	0%
Honores, AP e IB	70%	30%	0%

Calificaciones semestrales

Para determinar una calificación semestral, las calificaciones de las 9 semanas y la calificación del examen semestral se promedian y ponderan como se indica en la tabla a continuación. Las calificaciones de los estudiantes en el registro académico (expediente académico) se informan por semestre. Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral.

1er Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2do Trimestre (o calificación de 9 semanas)	Calificación del examen semestral
40%	40%	20%

Examenes semestrales

Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral. Los estudiantes que estarán ausentes para un examen semestral de un curso deben hacer arreglos para tomar el examen antes o después. Los exámenes se pueden tomar desde el primer día en que se dan los exámenes semestrales y hasta 5 días escolares después del último día del semestre.

Promedio semestral

Un estudiante de cualquier grado escolar inscrito en un curso de 2 semestres (de un año) para obtener crédito de preparatoria que recibe una calificación de 60 o más en un semestre es elegible para obtener crédito por el semestre si la calificación promedio final de ambos semestres en el curso es 70 o más. Si el promedio de ambos semestres del curso es inferior a 70, el estudiante recibirá crédito solo por el semestre con la calificación aprobatoria.

La concesión de crédito a través del promedio semestral afirma que el estudiante ha cumplido satisfactoriamente con todos los requisitos estatales y locales para el curso y funciona como crédito obtenido para los requisitos estatales de graduación.

El cálculo del promedio semestral solo se aplica cuando se cumplen todas las condiciones siguientes:

- La primera vez que un estudiante toma cada semestre del curso
- En dos semestres cursados en el mismo año escolar (semestres de otoño y primavera)
- Cuando los dos semestres son el mismo curso en el mismo nivel, o son una combinación de cursos de honores y no honores o una combinación de nivel estándar y nivel de recursos (modificado).

Por lo tanto, el promedio semestral no se aplica cuando:

- En cualquier escenario de recuperación de crédito.
- Con cursos tomados mediante crédito por examen, cursos por correspondencia o en línea, o cursos no acreditados.
- Los créditos correspondientes a los dos semestres se obtienen a lo largo de más de un año escolar.
- Los semestres incluyen un curso AP/IB y un curso que no es AP/IB (por ejemplo, de nivel avanzado o estándar).

También se permite el cálculo del promedio semestral cuando:

- La calificación del semestre de otoño se obtuvo antes de que el estudiante se transfiriera al distrito escolar de Denton ISD.
- Este curso es un curso integrado de doble crédito en el que un profesor del distrito escolar de Denton ISD asigna la calificación del curso de secundaria.

Ejemplos de escenarios de promedios semestrales

Dos semestres en el mismo curso, en el mismo año escolar:

Un estudiante matriculado en Inglés I obtiene una calificación de 65 en el semestre de otoño. El estudiante quiere evitar tener que recuperar crédito en el verano, por lo que se fija la meta de obtener un 75 o más en la primavera.

En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 82. El promedio de los dos semestres es mayor que 70 [(65 + 82)/2 = 73,5], por lo que el estudiante recibe 0,5 créditos para el semestre de otoño y 0,5 créditos para el semestre de primavera.

En total, el estudiante ha obtenido 1.0 crédito. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre (65 y 82) se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.

Dos semestres en el curso – AP y nivel estándar – en el mismo año escolar:

Un estudiante matriculado en Historia de Estados Unidos AP obtiene un 68 en el semestre de otoño. (El estudiante no ha obtenido crédito).

El estudiante elige abandonar el curso AP e inscribirse en Historia de EE. UU. en el semestre de primavera. En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 90.

Los semestres de otoño y primavera no se promedian porque los cursos AP y no AP no se pueden promediar.

En total, el estudiante ha obtenido .5 créditos para el semestre de primavera y tendrá que recuperar créditos para el semestre de otoño. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre (68 y 90) se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.

Dos semestres en el curso – Nivel estándar y honores – en el mismo año escolar:

Un estudiante está matriculado en Álgebra I de Honores en el semestre de otoño y obtiene una calificación de 67. (El estudiante no ha obtenido crédito.) El estudiante, el maestro y los padres confían en que el estudiante está aprendiendo el contenido del curso de Álgebra I, pero que el nivel de Honores estaba ligeramente fuera de su alcance.

El estudiante elige inscribirse en el nivel estándar del curso de Álgebra I en la primavera. En el semestre de primavera, el estudiante obtiene una calificación de 88.

Los semestres de otoño y primavera se promedian porque se pueden promediar los cursos de nivel estándar y de nivel de honores.

En total, el estudiante ha obtenido 0,5 créditos para el semestre de otoño y 0,5 créditos para el semestre de primavera. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre (67 y 88) se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.

Calificaciones de transferencia del año anterior:

Un estudiante se inscribe en Denton ISD como estudiante de 11º grado. Cuando el estudiante estaba en 10° grado en otro distrito escolar, las calificaciones que obtuvo en Historia Mundial fueron 65 (en el otoño) y 80 (en la primavera).

El estudiante tendrá que recuperar el crédito del semestre de otoño de Historia Mundial, ya que las calificaciones transferidas de años anteriores no se pueden promediar. El estudiante obtuvo 0,5 créditos para el semestre de primavera.
Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre (65 y 80) se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.

Altas/salidas de cursos requeridos

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela durante todo el día escolar y mantengan un horario completo de clases. En ciertas situaciones, los alumnos de 11° y 12° grados pueden recibir una "salida anticipada" o "salida" que reduce este requisito.

Los alumnos de 11° grado pueden reducir este requisito de 8 a 7 cursos, siempre que cumplan con los siguientes criterios:

1. Estar en camino de graduarse con la clase designada;
2. Haber cumplido con el estándar de aprobación en todas las evaluaciones estatales;
3. Tener una asistencia del 90% o superior; y
4. Cumplir con las políticas de asistencia obligatoria y disciplina.

Los estudiantes clasificados de último año pueden reducir el requisito de 8 a 6 períodos de clase programados si cumplen con los mismos criterios mencionados anteriormente y cuentan con la aprobación de la administración.

Los alumnos de penúltimo y último año matriculados a tiempo parcial en la Academia LaGrone o inscritos en un curso similar de horario extendido durante el primer o quinto período pueden ser elegibles para una salida anticipada adicional de 0.5 horas (1A, 1B, 5A o 5B) únicamente a efectos de programación.

A partir de la generación de 2030: Los estudiantes que no hayan demostrado estar preparados para la universidad, una carrera profesional o el servicio militar antes del inicio del año escolar tendrán un límite de cero permisos de salida anticipada en su penúltimo año (deben matricularse en 8 clases programadas) o un permiso de salida anticipada en su último año (deben matricularse en al menos 7 clases programadas). Esta disposición

garantiza que los permisos de salida anticipada se reserven para los estudiantes que hayan demostrado estar preparados para la educación superior. Los estudiantes que aún no hayan cumplido con un indicador de preparación para la universidad, la carrera profesional o el servicio militar deben aprovechar el tiempo adicional durante su jornada escolar para inscribirse en cursos o programas que les ayuden a alcanzar dicho indicador y a fortalecer su preparación para la vida después de la graduación.

Únicamente para uso interno:
Códigos de baja: SDISM1, SDISA1, SDISB1, SDISA4, SDISB4, SDISA5, SDISB5, SDISM5
Códigos de baja para el aprendizaje basado en el trabajo: SWBDM1, SWBDA4, SWBDB4, SWBDA5, SWBDB5, SWBDM5

Admisiones automáticas a la universidad

Los estudiantes que se gradúan con un promedio de calificaciones entre los mejores de su clase de graduación de la escuela preparatoria pueden ser elegibles para ciertos privilegios al solicitar ingreso a la universidad. Visite la cita de la Agencia de Educación de Texas donde se puede encontrar información sobre este programa: https://tea.texas.gov/academics/graduation-information.

Cambios de horario

Generalmente, las selecciones de cursos verificados se consideran definitivas. Las solicitudes de cambio de horario solo se considerarán si se ***envían*** dentro de los primeros cuatro días de clase *y* si hay un error en el horario. Los errores pueden incluir:

- 2 clases en el mismo periodo;
- Periodo de clases perdido u horario incompleto;
- Curso ya realizado y/o crédito ya obtenido
- No se cumplen los requisitos previos.

También se pueden hacer cambios de horario por problemas de programa/ubicación. Los ejemplos pueden incluir:

- Colocación en una clase de audición;
- Pasar a un nivel de honores del curso;
- Abandonar un deporte o una actividad UIL.

No se realizarán cambios de horario:

- Para acomodar un periodo de almuerzo preferido, clases con amigos o maestros solicitados;
- Si sobrecarga una sección de clase.

Si cree que necesita un cambio de horario, siga los procedimientos del campus para solicitar el cambio.

Clasificación de grado escolar y cohortes

La “clasificación de grado escolar” de un estudiante está determinada por la cantidad de créditos que el estudiante ha obtenido antes del comienzo del año escolar. Las clasificaciones siguen siendo las mismas durante todo el año escolar a menos que sean necesarias correcciones debido a errores, excepto para los estudiantes que se gradúan ese año, quienes pueden ser reclasificados, si es necesario, de "junior" a "senior" al final del semestre de otoño o primavera. (Esto es para garantizar que los estudiantes que se gradúan sean clasificados como “seniors” antes de graduarse).

Los requisitos mínimos de crédito de clasificación de grado para cada grado escolar son:

Grado escolar	Créditos requeridos
9° grado / Freshman	N/A
10° grado / Sophomore	6 créditos
11° grado / Junior	12 créditos
12° grado / Senior	18 créditos
Graduado	26 créditos

La “cohorte” de graduación de un estudiante es diferente de una “clasificación de grado escolar”. La cohorte de graduación se establece en el año en que se matricula el estudiante y permanece igual hasta la graduación. La clasificación de grado escolar se basa en la cantidad de créditos obtenidos.

Servicios de consejería

El departamento de consejería es una parte integral del programa escolar en general. Los consejeros escolares están disponibles para asistir a los estudiantes en las siguientes áreas:

- Selección de cursos que mejor se adapte a las metas académicas, profesionales o militares
- Información sobre clases o programas disponibles
- Planeación para la universidad, carrera y militar
- Asistencia u orientación relacionada con la salud social, emocional o mental
- Recursos para servicios profesionales fuera de Denton ISD
- Planeación personal de graduación (comenzando en 8° grado)

Los estudiantes y los padres son socios en el proceso y se les anima a revisar el expediente académico del estudiante regularmente para verificar la exactitud y hacer del conocimiento de los consejeros y el encargado de registros ante cualquier error.

SchooLinks

Todos los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria y los padres en Denton ISD tienen acceso a SchooLinks, una plataforma en línea que ayuda a los estudiantes a entender sus fortalezas únicas, conectar sus intereses a carreras, establecer metas y desarrollar autoconocimiento y motivación personal.

Inicie sesión en SchooLinks seleccionando el botón “SchooLinks Login” en el sitio de Denton ISD SSO Classlink: https://myapps.classlink.com/home

Los estudiantes pueden usar SchooLinks para acceder a información sobre la universidad y las becas, información sobre carreras y resultados de exámenes estandarizados. Los estudiantes pueden solicitar el expediente académico y enlaces a solicitudes universitarias a través de SchooLinks.

Centros “Go Centers”

Un “Go Center” es un centro de información universitaria y profesional ubicado principalmente en escuelas preparatorias y campus universitarios. Estos centros se enfocan en crear una cultura de asistencia a la universidad y promover la conciencia y la accesibilidad a la universidad.

UNT y TWU utilizan mentores G-Force para respaldar sus Go Centers. Estos mentores realizan visitas semanales a los planteles de nuestras escuelas preparatorias de Denton ISD y brindan orientación para la inscripción universitaria y tutoría postsecundaria. Los mentores de G-Force ayudan individualmente a los estudiantes de 9.º a 12.º grado a crear una cultura de asistencia universitaria.

FAFSA y TASFA

De acuerdo con el Código de Educación de Texas (TEC), §28.0256, todos los estudiantes deben hacer los siguientes pasos para graduarse:

- Completar y presentar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA);
- Completar y presentar una Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA); o
- Enviar un formulario de exclusión voluntaria firmado.

La ayuda financiera para ayudarlo a pagar la universidad o la escuela profesional está disponible de una variedad de fuentes, incluidas fuentes federales, estatales, escolares y privadas. La ayuda federal para estudiantes cubre gastos como matrícula y cuotas, alojamiento y comida, libros y suministros, y transporte. Hay tres tipos de ayuda federal para estudiantes:

1) Becas: Ayuda financiera que no tiene que ser reembolsada (a menos que se retire de la escuela)
2) Trabajo-Estudio: Un programa de trabajo a través del cual usted puede ganar dinero para ayudarle a pagar por la escuela.
3) Préstamos: Dinero prestado para la universidad o la escuela profesional; usted debe pagar sus préstamos, con intereses

Solicite ayuda federal para estudiantes usando el formulario de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) que se puede completar en este enlace: https://studentaid.gov o descargando la aplicación **myStudentAid** para iOS o Android. Recuerde, la primera F en "FAFSA" significa "free" (gratis) – usted no tiene que pagar para llenar el formulario FAFSA.

La solicitud FAFSA se abre el 1 de octubre de cada año, pero los estudiantes y los padres pueden crear una identificación de FSA antes de la fecha de apertura en https://StudentAid.Gov/FSAID . Deberá proporcionar:

Dirección de correo electrónico
- No utilice la misma dirección de correo electrónico que su padre
- No use su dirección de correo electrónico de Denton ISD porque necesitará acceder a ella durante la universidad

Nombre de usuario de FSA ID
- No incluya información personal, como su nombre o fecha de nacimiento
- Si el nombre de usuario seleccionado ya está seleccionado, debe crear un nombre de usuario diferente

Contraseña de ID FSA
- Guarde la contraseña en un lugar seguro
- Número de Seguro Social, fecha de nacimiento y nombre (debe coincidir con lo impreso en su tarjeta de Seguro Social)

Los estudiantes y los padres deben reunir otros documentos/información necesaria antes de llenar el formulario FAFSA. Visite https://studentaid.gov/apply-for-aid/fafsa/filling-out#gathering-the-documents-needed-to-apply para obtener información útil.

Si usted es un estudiante extranjero o no ciudadano, usted puede ser elegible para ser clasificado como residente de Texas para propósitos de colegiatura. Si es así, usted puede ser elegible para recibir ayuda financiera estatal. Usted puede completar la Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA) para determinar la ayuda potencial. Para más información visite College for All Texans en http://www.collegeforalltexans.com.

La ayuda para completar las solicitudes FAFSA o TASFA se proporciona en todos los planteles de la escuela preparatoria. Preste atención a las redes sociales, anuncios y correos electrónicos para saber cuándo están disponibles los talleres FAFSA/TASFA.

Planeación postsecundaria

Consejos para estudiantes de 12° grado – seniors

A lo largo del año 12
- Revise el correo electrónico de la escuela regularmente
- Solicite el expediente académico en Schoolinks una vez que haya solicitado a sus universidades
- Esté atento a las fechas de vencimiento de las solicitudes de becas y universidades
- Estudiantes masculinos – regístrese en el Servicio Selectivo https://www.sss.gov/Home/Registration cuando cumpla 18 años

Agosto

- Revisar su expediente académico para ver si es preciso
- Revisar el promedio actual de promedios de calificación en Schoolinks
- Registrarse para el ACT/SAT o TSIA si corresponde (los estudiantes con comida gratis o a precio reducido pueden recibir una exención de su consejero)
- Actualizar ensayos o escribir muestras que puedan ser necesarias para las solicitudes
- Preparar/actualizar un currículum para incluir experiencia laboral, actividades/clubes escolares y comunitarios, premios ganados, posiciones de liderazgo y experiencia de voluntarios
- Reducir las opciones de colegios, universidades y escuelas técnicas
- Los solicitantes de NCAA/NAIA verifican con su consejero que usted está en camino para completar los requisitos del Curso Principal y completar su lista de tareas de NCAA/NAIA
- Escuchar los anuncios y seguir a los medios sociales del departamento de consejería para obtener información sobre becas y visitas de representantes de la universidad y el ejército
- Revisar el correo electrónico de la escuela

Septiembre

- Asistir a la feria de universidades NorTex
- Visitar los planteles universitarios, visitar los dormitorios, hablar con los oficiales de admisiones y ayuda financiera
- Solicitar cartas de recomendación de maestros, entrenadores, consejeros si es necesario a través de Schoolinks
- Seguir escuchando anuncios, seguir los sitios de las redes sociales y revisar el correo electrónico con regularidad para recopilar información sobre becas, futuras visitas de representantes universitarios y militares, y próximos talleres de ayuda financiera
- Visitar el centro "Go Center" del plantel para obtener ayuda con las solicitudes de la universidad y crear un ID de FSA para la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) en https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa
- Estar atento a las fechas de registro y depósito de la vivienda universitaria

Octubre

- Completar la solicitud FAFSA (las solicitudes abrirán el 1 de octubre)
- Completar las solicitudes de la universidad para las escuelas que usted está considerando
- Solicitar los expedientes académicos oficiales para cada universidad a la cual usted está solicitando
- Explorar las opciones de ayuda financiera en sus universidades seleccionadas
- Solicitar cualquier beca disponible
- Registrarse y pagar los exámenes AP/IB
- Pedir las invitaciones de graduación y la toga y el birrete en Jostens

Noviembre

- Verifica tu plan de graduación de la escuela preparatoria con tu consejero
- Completar las solicitudes universitarias (prestar especial atención a los plazos de solicitud y becas)
- Revisar/actualizar su currículum para trabajos potenciales
- Comunicarse con los departamentos de personal de las empresas locales para aprender acerca de los puestos de nivel de entrada para los graduados de la escuela preparatoria y ver al consejero de carrera con respecto al programa de trabajos de la escuela preparatoria
- Considerar la posibilidad de acompañar a los trabajadores o hacer prácticas en posibles lugares de trabajo si su horario se lo permite
- Marcar su calendario para exámenes de certificación y programar sesiones de revisión
- Visita con los representantes militares del plantel para investigar las oportunidades en el ejército si aplica

- Solicitar la transcripción a través de Schoolinks antes del receso de Acción de Gracias para los plazos de solicitud de la universidad el 1 de diciembre

Diciembre

- Realizar los exámenes EOC/STAAR restantes
- Revisar su horario para el semestre de primavera

Enero

- Completar y presentar cualquier solicitud o beca universitaria por los plazos determinados
- Asistir a cualquier sesión informativa adicional proporcionada por el plantel con respecto a la planeación postsecundaria
- Revisar su expediente académico del semestre de otoño para ver si es preciso

Febrero

- Confirmar el registro del examen AP y completar los pagos según sea necesario
- Comenzar la revisión de los exámenes AP/IB
- Continuar trabajando en las solicitudes de becas
- Informar a su consejero de cualquier beca y paquete de ayuda financiera que le otorgaron
- Responder a los avisos de aceptación de la universidad
- Cumplir con los plazos de la universidad para las solicitudes de ayuda financiera y becas
- Informe a su consejero sobre cualquier beca obtenida y agregue esta información en Schoolinks

Marzo

- Realizar los exámenes EOC/STAAR restantes si es necesario
- Seguir considerando las ofertas de admisión y ayuda financiera
- Continuar la solicitud de becas a medida que estén disponibles
- Presentar la solicitud de vivienda si no lo ha hecho
- Confirmar que ha cumplido con las puntuaciones de corte de TSI requeridas para escuelas públicas estatales
- Registrarse y tomar el TSIA2 si es necesario
- Continuar preparándose para los exámenes AP/IB o las pruebas de certificación

Abril

- Solicitantes de la NCAA/NAIA: Completar el cuestionario de amateurismo y firmar la autorización final en línea
- Continuar estudiando para exámenes AP/IB y pruebas de certificación
- Tomar la decisión final para la elección de la universidad
- Notificar a todas las universidades de la decisión de aceptar o rechazar la admisión
- Tomar la decisión final para el plan postsecundario
- Registrarse para la orientación de verano de la universidad

Mayo

- Realizar exámenes AP/IB y/o exámenes de certificación
- Solicitar la transcripción final para ser enviada a la universidad de su elección a través de Schoolinks
- Enviar notas de agradecimiento a los donantes de becas
- Registrarse para la orientación de verano de la universidad
- Si no has enviado solicitudes, todavía no es demasiado tarde – visita a tu consejero
- ¡GRADUACIÓN!

Consejos para estudiantes de 11° grado - juniors

Agosto

- Revisar su expediente académico para ver si es preciso
- Revisar el promedio actual de sus calificaciones en Schoolinks

- Revisar las fechas de los exámenes ACT/SAT y desarrollar un plan de revisión
- Participar en clubes y organizaciones de su escuela y/o comunidad
- Los futuros atletas universitarios (D1, D2 o NAIA) deben registrarse en el centro de elegibilidad de NCAA (www.eligibilitycenter.org) y/o NAIA (www.naia.org) y verificar los requisitos del Curso Principal con su consejero
- Revisar el correo electrónico de su escuela regularmente y continuar haciéndolo durante todo el año
- Adquirir el hábito de supervisar sus calificaciones y de asistir a los tutoriales cuando sea necesario

Septiembre

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Asistir a la feria de universidades NorTex
- Actualizar su currículum con actividades/clubes escolares y comunitarios, premios ganados, posiciones de liderazgo y experiencia de voluntarios
- Reunirse con su consejero para discutir las metas de la universidad y/o de la carrera
- Programar visitas al plantel universitario – Se le proporcionan dos ausencias justificadas para visitas a la universidad en su 11° año (junior)
- Revisar para el PSAT
- Siga las redes sociales del departamento de consejería para recibir información importante con respecto a las visitas de los representantes de la universidad y del ejército

Octubre

- Tomar el PSAT
- Continuar investigando universidades y carreras
- Investigar sobre ayuda financiera y oportunidades de becas para universidades potenciales
- Registrarse y pagar los exámenes AP/IB

Noviembre

- Comenzar a reducir sus opciones de escuela postpreparatoria
- Revisar su horario para el semestre de primavera
- Confirmar su registro al examen AP y completar los pagos correspondientes

Enero

- Revisar sus puntuaciones de PSAT y desarrollar un plan de estudio para el SAT
- Registrarse para el examen ACT de primavera
- Asistir a cualquier sesión informativa adicional proporcionada por su plantel con respecto a la planeación postsecundaria y la ayuda financiera

Febrero/Marzo

- Continuar concentrado en el trabajo del curso académico.
- Confirmar el registro para el examen AP y completar el pago según sea necesario
- Comenzar la revisión para los exámenes AP/IB
- Continuar las visitas a la universidad – Se le proporcionan dos ausencias justificadas para las visitas a la universidad en su año 11° año (junior)
- Verificar sus cursos para el 12° año (senior)
- Planear tomar el Día Escolar SAT

Abril/Mayo

- Tomar el examen(es) EOC/STAAR
- Continuar preparándose para los exámenes AP/IB y los exámenes finales
- Realizar exámenes IB/AP
- Tomar pruebas de certificación
- Si es necesario, hacer planes para la recuperación de crédito y/o escuela de verano
- Comenzar a solicitar becas – La beca de la Fundación de Escuelas Públicas de Denton (DPSF) abre en abril.

Verano

- Aprovechar las oportunidades de verano: Trabajo voluntario, oportunidades académicas, campamentos y trabajos.
- Visitar universidades y buscar programas de enriquecimiento de verano
- Comenzar a preparar ensayos y curriculums vitae para las aplicaciones de la universidad
- Investigar las oportunidades de pruebas SAT/ACT
- Limitar las opciones después de la preparatoria
- Mandar solicitudes a universidades – muchas solicitudes comienzan el 1° de julio o el 1° de agosto

Consejos para estudiantes de 10° grado (sophomores) y 9° grado (freshmen)

Agosto/Septiembre

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Verificar que los cursos que usted está tomando estén alineados con sus planes para después de preparatoria
- Participar en clubes y actividades en el plantel
- Utilizar Schoolinks y otras herramientas para investigar los planes de la escuela preparatoria
- Hacerse el hábito de supervisar sus calificaciones regularmente y de asistir a los tutoriales según sea necesario
- Asistir a la feria de universidades NorTex
- Registrarse y pagar los exámenes AP
- Revisar el correo escolar de manera regular y continuar haciéndolo de forma regular

Octubre/Noviembre/Diciembre

- Aprovechar las oportunidades gratuitas para prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad: PSAT, SAT, ACT
- Seguir supervisando sus calificaciones regularmente y asistir a tutoriales según sea necesario
- Prepararse y tomar los exámenes finales
- Sophomores – Planear presentar el PSAT en octubre
- Freshmen – Planear presentar el ELAR TSIA2

Enero/Febrero

- Dialogar los cursos del próximo año con sus padres, maestros y consejeros
- Revisar los resultados de PSAT y usar la información para tomar decisiones informadas sobre el curso

Marzo/Abril

- Continuar utilizando Schoolinks para explorar las opciones de la escuela preparatoria
- Verificar las selecciones de cursos para su 10 °año (sophomore)/11° año (junior)
- Realizar exámenes EOC/STAAR
- Si estás inscrito en Geometría, planear presentar el ELAR Matemáticas

Mayo

- Si es necesario, hacer planes para la recuperación de crédito y/o escuela de verano
- Investigar las oportunidades de verano

Verano

- Aprovechar las oportunidades de verano: Trabajo voluntario, oportunidades académicas, campamentos y trabajos, etc.
- Visitar universidades y buscar programas de enriquecimiento de verano
- Crear/actualizar su currículum
- Identificar universidades con programas/especializaciones que satisfagan tus intereses profesionales

Evaluaciones del estado

STAAR / EOC

El programa de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) incluye evaluaciones anuales de fin de curso (EOC) para estudiantes de preparatoria. Estas evaluaciones se basan en los estándares curriculares estatales denominados TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas). Los estudiantes deben, con algunas excepciones, obtener resultados satisfactorios en cinco evaluaciones EOC: Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de Estados Unidos.

Las evaluaciones de STAAR EOC no cumplen los criterios de crédito por examen y no son aprobadas para este propósito. Los estudiantes que no ganan crédito por un curso no pueden usar una calificación de aprobación en STAAR/EOC para obtener crédito por el curso.

Se puede encontrar información adicional sobre el programa de pruebas del estado en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas:
https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Testing/State_of_Texas_Assessments_of_Academic_Readiness

TSIA2 (Texas Success Initiative Assessment 2.0)

El TSIA2 es la evaluación estatal de preparación universitaria que se utiliza para determinar si los estudiantes están preparados para los cursos universitarios de nivel inicial en lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes que alcanzan los puntajes de referencia del TSIA2 o que obtienen una exención mediante los resultados del SAT o el ACT demuestran estar listos para cursar asignaturas universitarias con créditos sin necesidad de cursos de nivelación. Los estudiantes continúan presentando el TSIA2 hasta que demuestran estar preparados para la universidad.

Evaluaciones nacionales

PSAT (SAT Preeliminar)

El PSAT está diseñado para evaluar las habilidades de lectura, escritura y matemáticas de los estudiantes. Proporciona información temprana sobre su preparación para la universidad, les ayuda a identificar sus fortalezas y áreas de mejora, y los familiariza con el formato y las expectativas de los exámenes de admisión universitaria. En el Distrito Escolar Independiente de Denton (Denton ISD), el PSAT se ofrece de forma gratuita a los estudiantes de 8.º y 10.º grado, durante el horario escolar. Para los estudiantes de 11.º grado, el PSAT/NMSQT sirve como examen de clasificación para el Programa Nacional de Becas al Mérito (National Merit Scholarship Program); los estudiantes que demuestran potencial para obtener el reconocimiento o las becas del NMSQT se

inscriben automáticamente, y todos los estudiantes de 11.º grado pueden participar voluntariamente, también de forma gratuita.

SAT

En Texas, un buen desempeño en el SAT es una de las maneras reconocidas por el estado para que los estudiantes demuestren su preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar (CCMR), un indicador clave de que están preparados para el futuro. El SAT también es una prueba de admisión universitaria utilizada por muchas universidades para evaluar la preparación de los estudiantes para el trabajo a nivel universitario. Mide habilidades esenciales en lectura, escritura y matemáticas, y proporciona a las universidades un punto de referencia común para comparar a los solicitantes. En Denton ISD, el SAT se ofrece de forma gratuita a los estudiantes de 11° grado, durante el horario escolar.

Calendario de pruebas de evaluación estatales y nacionales

	9no grado	10mo grado	11vo grado	12vo grado
Semestre de otoño	**TSIA2 Artes del Lenguaje Inglés**	**PSAT/NMSQT**	**PSAT/NMSQT** Inscripción automática para estudiantes con resultados del PSAT entre el 25% superior + inscripción opcional para todos los demás estudiantes de 11° grado **TSIA2 Matemáticas o Artes del Lenguaje Inglés** Todos los alumnos de 11° grado que aún necesiten demostrar su preparación para el futuro (si aún no se han inscrito en el PSAT/NMSQT)	**TSIA2 Matemáticas o Artes del Lenguaje Inglés** Todos los alumnos de 12° que aún necesitan demostrar que están preparados para el futuro.
Semestre de primavera	**TSIA2 Matemáticas** Todos los alumnos de 9° grado inscritos en Geometría **Álgebra I EOC** **Biología EOC** **Inglés I EOC**	**TSIA2 Matemáticas** Todos los alumnos de 10° grado inscritos en Geometría **TSIA2 Artes del Lenguaje Inglés** Todos los alumnos de 10° grado que aún necesiten demostrar su preparación para el futuro (si no están inscritos en Geometría). **Inglés II EOC**	**SAT** **Historia de EE. UU. EOC**	**TSIA2 Matemáticas o Artes del Lenguaje Inglés** Todos los alumnos de 12° grado que aún necesitan demostrar que están preparados para el futuro.

Centro de preparación SAT

College Board y Khan Academy se han asociado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el SAT a través de un programa de práctica gratuito personalizado en https://www.khanacademy.org/. Seleccione “Test Prep.” Bluebook es la aplicación de prueba de College Board. Los estudiantes utilizan Bluebook para realizar el conjunto de evaluaciones SAT digitales, así como otros exámenes del College Board. Los estudiantes pueden acceder a la aplicación Bluebook en su Chromebook emitido por el distrito iniciando sesión con su cuenta de College Board. Ingrese para **Practicar y prepararse** en la página de inicio de Bluebook™ y encontrar dos formas de practicar para su examen digital: vistas previas del examen y exámenes de práctica completos.

Códigos de la escuela preparatoria para pruebas de ingreso a la universidad

Plantel	Código de la escuela
Preparatoria Ryan	441950
Preparatoria Denton	441951
Preparatoria Guyer	441946
Preparatoria Fred Moore	441941
Preparatoria Braswell	440018
Academia LaGrone	440624

Centros de Elegibilidad Académica

Los estudiantes interesados en jugar deportes universitarios en una escuela de la División I o II deben visitar este sitio de la NCAA para aprender acerca de la elegibilidad inicial y los requisitos de los estándares académicos: http://www.ncaa.org/student-athletes/future/academic-standards-initial-eligibility. Los estudiantes interesados en practicar deportes en un colegio o universidad de la NAIA deben visitar el siguiente enlace para aprender más sobre los requisitos específicos: https://www.playnaia.org/page/faqs.php

Los estudiantes deben registrarse en el Centro de Elegibilidad apropiado al principio de su año 11 (junior) de preparatoria. Al final del año escolar, los estudiantes deben solicitar una transcripción incluyendo seis semestres de calificaciones que serán enviados desde la escuela preparatoria al Centro de Elegibilidad apropiado. Además, los estudiantes deben enviar sus calificaciones SAT o ACT directamente al Centro de Elegibilidad cada vez que tomen el examen. Algunos estudiantes pueden ser elegibles para exenciones de cuotas. Un estudiante que elige jugar en el nivel de la comunidad o de la universidad junior, debe ser autorizado a través de la cámara de compensación o el estudiante está obligado a adquirir un título de asociado para pasar a una escuela de la División I.

Códigos de preparatoria para UIL

Plantel de Denton ISD	Código de la Escuela
Preparatoria Ryan	441950
Preparatoria Denton	441951
Preparatoria Guyer	441946
Preparatoria Fred Moore	441941
Preparatoria Braswell	440018
Academia LaGrone	440624

Información de contacto NCAA y NAIA

Organización	Sitio Web	Teléfono
NCAA	www.ncaa.org	317-917-6222
Centro de elegibilidad	www.eligibilitycenter.org	877-268-1492
NAIA	www.naia.org	816-595-8180
Centro de elegibilidad NAIA	www.playnaia.org	816-595-8300

Cursos exentos de UIL

Código de Educación de Texas §33.081 secciones (c) y (d) que establecen las reglas de elegibilidad “No pasa, no juega” para estudiantes en competencias de UIL o actividades extracurriculares no se aplican a ciertos cursos de nivel avanzado cuando esos cursos están identificados por el distrito antes del semestre en el que ocurriría cualquier exención relacionada con actividades extracurriculares. En Denton ISD, los cursos se identifican como avanzados y, como tales, son elegibles para la exención cada año y se pueden encontrar en la lista de “Cursos exentos de Denton ISD” en: https://www.dentonisd.org/secondarycurriculum

Académicos Avanzados

En Denton ISD, los cursos de nivel avanzado están diseñados para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad. Las experiencias de los cursos son desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

Debido a que Denton ISD está comprometido con la eliminación de barreras que restringen el acceso a cursos honores y AP, el distrito ofrece "inscripción abierta" para que todos los estudiantes que aspiran a crecer y ser desafiados en el contenido de los cursos puedan inscribirse en estos cursos de nivel avanzado sin la solicitud o la terminación requerida de asignaciones avanzadas. Estos compromisos garantizan que nuestros estudiantes tengan acceso a una preparación equitativa para el éxito académico.

EXPO – Programa de dotados y talentosos

El programa EXPO es el programa del distrito escolar para estudiantes dotados y talentosos. El paso inicial en este proceso es la nominación del estudiante. Los estudiantes pueden ser nominados por sus maestros, padres, compañeros o pueden nominarse a sí mismos. Después de la nominación, los estudiantes son examinados por un proceso establecido del distrito. Las nominaciones a nivel de escuela preparatoria serán aceptadas cada semestre según el calendario del distrito. Puede encontrar información en http://www.dentonisd.org/expo. Los estudiantes EXPO de la escuela preparatoria son atendidos a través de Honores, AP, IB y Doble Crédito. Deben estar inscritos en al menos uno de estos cursos.

Cursos de honores

El programa de Honores de Denton ISD da a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente y prepararse para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Doble Crédito. Los objetivos de este programa incluyen:

- Aumentar el número de estudiantes que están preparados para acceder y completar el trabajo a nivel universitario, como AP y Doble Crédito antes de salir de la escuela preparatoria;
- Mejorar las tasas de preparación universitaria para todos los estudiantes; y.
- Ampliar las ofertas de cursos de preparatoria en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas del mundo y las artes

Cursos y exámenes de Colocación Avanzada (AP)

El programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de Denton ISD brinda a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente, diferenciarse en el proceso de admisión a la universidad y obtener créditos universitarios con una puntuación exitosa en el examen AP.

Los cursos AP incluyen un marco curricular que refleja la naturaleza de la materia; un plan de estudios diferenciado que incluye una gama más amplia y una mayor profundidad de materias que las del curso regular; un énfasis en habilidades de pensamiento crítico y de nivel superior; provisión para un pensamiento creativo y productivo; un enfoque en conceptos y procesos cognitivos; estrategias de instrucción que se adaptan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes involucrados; e investigación independiente y guiada. Los

estudiantes también pueden inscribirse en un curso AP a través de la Red de Escuelas Virtuales de Texas (TxVSN).

Los exámenes AP son exámenes estandarizados a nivel nacional diseñados para medir qué tan bien un estudiante ha dominado el contenido y las habilidades de un curso AP específico. Un examen o presentación de portafolios para cada curso AP está disponible a través del College Board, lo que resulta en un posible crédito universitario. La colocación y el crédito son otorgados por las instituciones de acuerdo con sus propias políticas.

- Los estudiantes se inscriben para los exámenes AP en otoño (a menos que estén inscritos en un curso AP solo de primavera)
- Se debe realizar un depósito no reembolsable el 1 de noviembre. El pago final del examen AP se debe realizar el 14 de febrero.
- Los exámenes AP se realizan en mayo de cada año. Los resultados se envían a las universidades o colegios que elija el estudiante.
- Los estudiantes que califican para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido reciben una tarifa de examen con descuento.
- Los campus ofrecen exámenes de práctica y revisiones de AP.
- Puede encontrar más información en el sitio de College Board: https://apstudents.collegeboard.org/.

Aunque Denton ISD y College Board recomiendan tomar el curso AP antes de tomar el examen AP, no es obligatorio (excepto para los cursos Seminario AP e Investigación AP). Del sitio web de College Board: "Para prepararse para el examen… [los estudiantes] deben estudiar las habilidades y el contenido delineados en la descripción del curso y del examen para su materia, que puede encontrar en la página del curso específico. Para la mayoría de los cursos, este documento también explica cómo se evalúa su conocimiento del contenido y las habilidades del curso en los exámenes… Conozca los exámenes revisando las preguntas de práctica gratuitas. El Programa AP publica las preguntas de respuesta libre todos los años para los exámenes que las tienen. También ofrecemos preguntas de respuesta libre de exámenes anteriores junto con respuestas de muestra de estudiantes y pautas de calificación para que pueda ver por qué un examinado real obtuvo la puntuación que obtuvo".

Cursos AP disponibles en Denton ISD (No todos los cursos están disponibles en todos los planteles. No todos los cursos de AP que aparecen aquí se tienen en cuenta para el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) para la clasificación)

Idioma Inglés y Composición AP
Literatura Inglesa y Composición AP
Precálculo AP
Cálculo AP AB
Cálculo AP BC
Estadística AP
Informática AP A
Principios de Informática AP
Historia del Arte AP
Arte y Diseño AP 2-D
Arte y Diseño AP 3-D
Dibujo AP
Teoría de la Música AP
Biología AP
Química AP
Física AP 1
Física AP 2
Física AP C
Ciencias Ambientales AP
Francés AP
Español AP
Literatura Esp. AP
Alemán AP
Psicología AP
Geografía Humana AP
Historia Universal AP
Historia de EE.UU. AP
Gobierno AP
Macroeconomía AP

Reconocimientos de Colocación Avanzada AP

Reconocimiento	Requisitos
Académico AP	Se otorga a los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en tres o más exámenes AP.
Académico con Honores AP	Se otorga a los estudiantes que reciben una calificación promedio de al menos 3.25 en todos los exámenes AP realizados, Y una puntuación de 3 o superior en cuatro o más de estos exámenes.
Académico con Distinción AP	Se otorga a los estudiantes que reciben una calificación promedio de al menos 3.5 en todos los exámenes AP tomados Y una puntuación de 3 o superior en cinco o más de estos exámenes.

Cursos de Doble Crédito

La Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas define el programa de doble crédito como un proceso mediante el cual un estudiante de preparatoria se matricula en un curso universitario y recibe crédito simultáneo por dicho curso tanto de la universidad como de la escuela preparatoria. El crédito obtenido en estos cursos cuenta tanto para el diploma de preparatoria como para los créditos universitarios.

Los cursos de doble crédito pueden impartirse en el campus de la escuela preparatoria por un instructor autorizado, o un estudiante de preparatoria puede tomar un curso de doble crédito en el campus universitario. Los cursos de doble crédito incluyen tanto cursos académicos como cursos de formación profesional y técnica.

Requisitos para el doble crédito

Para calificar para el programa de doble crédito, un estudiante debe:

- Tener un GPA de 2.5;
- Completar el formulario de solicitud de doble crédito; y
- Completar la solicitud de Apply Texas y ser aceptado en la universidad.

Socios de Denton ISD en doble crédito

En Denton ISD, el programa de doble crédito es un programa de cooperación entre el Distrito Escolar Independiente de Denton y dos instituciones asociadas: Texas Woman's University (TWU) y North Central Texas College (NCTC).

Socio	Cuota de solicitud	Colegiatura/ Cuotas	Estatus de Texas Success Initiative	Ayuda financiera disponible	Modelo de instrucción
Texas Woman's University	$50	$174 (por 3 horas de crédito)	No se requieren requisitos adicionales cuando los estudiantes se matriculan sin intención de obtener un título.	La matrícula, las cuotas, los libros y los materiales escolares son gratuitos para los estudiantes que cumplen los requisitos para recibir comidas escolares gratuitas o a precio reducido.	Integrado: Maestros de Denton ISD contratados como adjuntos de TWU para impartir clases durante la jornada escolar regular en el campus de Denton ISD.

North Central Texas College	$0	$165 (por 3 horas de crédito)	No se requieren requisitos adicionales cuando los estudiantes se matriculan sin intención de obtener un título.	La matrícula, las cuotas, los libros y los materiales escolares son gratuitos para los estudiantes que cumplen los requisitos para recibir comidas escolares gratuitas o a precio reducido (hasta 6 horas por semestre).	Instrucción en línea con profesores de NCTC.

Inscripción como estudiante que no busca obtener un título

Cuando TWU o NCTC matriculan a un estudiante de doble crédito como estudiante "sin intención de obtener un título", simplemente significa que el estudiante es admitido con el propósito de cursar asignaturas universitarias individuales, no para completar un programa de grado universitario completo. Este es el estatus habitual para los estudiantes de doble crédito.

Este tipo de matrícula implica lo siguiente:

- El estudiante solo puede cursar las asignaturas de doble crédito aprobadas. No tiene derecho a matricularse en la gama completa de asignaturas universitarias a las que tienen acceso los estudiantes que cursan una carrera universitaria.
- El estudiante no está cursando una carrera ni un plan de estudios universitario. Su formación académica tiene como objetivo cumplir con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria y, al mismo tiempo, obtener créditos universitarios.
- El expediente académico universitario del estudiante es permanente. Aunque no estén cursando una carrera para obtener un título, todas las calificaciones obtenidas forman parte de su historial académico oficial.
- El estudiante debe cumplir con los estándares académicos y de asistencia de la universidad. Su estatus no disminuye las expectativas; se les aplican las mismas normas académicas que a los estudiantes universitarios tradicionales.
- Si bien se espera que todos los estudiantes que se gradúan de una escuela preparatoria de Denton ISD cumplan con el estándar de preparación universitaria de la Iniciativa para el Éxito en Texas (TSI), si TWU o NCTC admiten a estudiantes que no buscan obtener un título, estos pueden matricularse antes de cumplir con dicho estándar.

Consideraciones importantes para la participación en doble crédito

- Los estudiantes deben cumplir con las normas y regulaciones de ambas instituciones.
- El estudiante es responsable del pago de la matrícula, los libros y las cuotas, a menos que se indique lo contrario.
- El estudiante proporciona el transporte si el curso se ofrece solo en la universidad o facultad.
- El curso se contabilizará como parte del horario diario del estudiante.
- Las calificaciones obtenidas se incluirán en el expediente académico de la escuela preparatoria y podrían incluirse en el promedio general (GPA).

- Este curso otorga créditos universitarios, pero la transferencia de créditos depende de la universidad a la que asistas. Consulta con tu futura universidad o visita https://www.tccns.org/.
- Los estudiantes deben obtener una C o superior en cursos de doble crédito para poder continuar cursando cursos adicionales de doble crédito en la misma área temática.
- Obtener la aprobación del consejero de la escuela preparatoria es parte del proceso de solicitud. Los estudiantes deben consultar con su consejero ANTES de cursar un curso universitario.
- Los estudiantes solo pueden cursar un curso de doble crédito cuando normalmente serían elegibles para cursar la versión sin doble crédito del mismo curso.
- Los cursos de un semestre cursados en la universidad durante el verano se transcriben como 0.5 créditos de escuela preparatoria.
- Muchas universidades tienen políticas que exigen que los estudiantes que hayan cursado 15 o más horas en cursos de doble crédito cumplan con los estándares de evaluación de preparación universitaria de TSI para los cursos requeridos por TSI.

Cursos de doble crédito en Denton ISD

Texas Woman's University

Denton ISD			Estado de Texas	Texas Women's University			Grado escolar
Código curso	Nombre de la materia	Créditos	Código del curso	Código del curso	Nombre de la materia	Horas crédito	
SMAPCD	Precálculo doble crédito	.5 Otoño	Precálculo 03101100	MATH 1313	Trigonometría (otoño)	3	12
		.5 primavera		MATH 1303	Álgebra Universidad (primavera)	3	
SMASTD	Estadística doble crédito *	.5	Estadística 03100200	MATH 1703*	Estadística Elemental 1	3	11-12
SMACAD	Cálculo I doble crédito (sólo primavera)	.5	Cálculo AP AB A3100101 (sólo .5)	MATH 2014*	Cálculo I	3	12
SSSG0D3	Gobierno de los EE.UU doble crédito	.5	Gobierno 03330100	POLS 2013	Gobierno Nacional Estadounidense	3	12
SSSUSD	Historia de los EE.UU doble crédito	.5 otoño	Historia de EE.UU 03340100	HIST 1013	Historia de EE.UU. 1492-1865 (otoño)	3	11
		.5 primavera		HIST 1023	Historia de EE.UU. 1865-Act. (primavera)	3	
SSSECD3	Macroeconomía doble crédito	.5	Economía 03310200	ECO 1023	Principios de Macroeconomía	3	12
SESOCD3	Sociología doble crédito	.5	Sociología 03370100	SOCI 1013	Sociología	3	12

SLAE3D	Inglés III Composición doble crédito	.5 otoño	Inglés III 03220100	ENG 1013	Composición I (otoño)	3	11
		.5 primavera		ENG 1023	Composición II (primavera)	3	
SLA4CD	Inglés IV Composición doble crédito	.5 otoño	Inglés IV 03220400	ENG 1013	Composición I (otoño)	3	12
		.5 primavera		ENG 1023	Composición II (primavera)	3	
SLAE4D	Inglés IV Literatura doble crédito	.5 otoño	Inglés IV 03220400	ENG 2013	Obras Maestras Literarias Inglesas (otoño)	3	12
		.5 primavera		ENG 2153	Introducción a la literatura (primavera)	3	
SSCB1D	Biología doble crédito	.5 otoño	Biología AP A3010200	BIOL 1113/ BIOL 1111	Principios de Biología I/ Laboratorio (otoño)	4	11-12
		.5 primavera		BIOL 1123/ BIOL 1121	Principios de Biología II/ Laboratorio (primavera)	4	
SSCESD	Ciencia medioambiental doble crédito (otoño)	.5	Medioambiental AP A3020000	BIOL 1023	Biología Medioambiental	3	11-12
SSCCHD	Química doble crédito	.5 otoño	Química AP A3040000	CHEM 1113/ CHEM 1111	Química General I	4	11-12
		.5 primavera		CHEM 1123/ CHEM 1121	Química General II	4	

*Los estudiantes están inscritos en este curso de un año en la escuela preparatoria y se inscriben en el curso universitario sólo en primavera.

North Central Texas College

Denton ISD			Estado de Texas	NCTC			Grado escolar
Código curso	**Nombre de la materia**	**Créditos**	**Código del Curso**	**Código del curso**	**Nombre de la materia**	**Horas crédito**	
SMAPCD	Precálculo doble crédito	.5 otoño	Precálculo 03101100	MATH 1316	Trigonometría	3	12
		.5 primavera		MATH 1314	Álgebra Universidad	3	
SMACID	Cálculo I doble crédito (otoño o primavera)**	.5	Cálculo AP AB A3100101 (sólo .5)	MATH 2413	Cálculo I	4	12
SSSG0D3	Gobierno de EE.UU. doble crédito	.5	Gobierno 03330100	GOVT 2305	Gobierno Nacional Estadounidense	3	12
SSSUSD	Historia de EE.UU. doble crédito	.5 otoño	Historia de EE.UU. 03340100	HIST 1301	Historia de EE.UU. hasta 1865	3	11
		.5 primavera		HIST 1302	Historia de EE.UU. 1865	3	

SEPSYD3	Psicología doble crédito	.5	Psicología 03350100	PSYC 2301	Psicología General	3	12
SESOCD3	Sociología doble crédito	.5	Sociología 03370100	SOCI 1301	Introducción a la Sociología	3	12
SSSECD3	Macroeconomía doble crédito	.5	Economía 03310200	ECON 2301	Principios de Macroeconomía	3	12
SLAE3D	Inglés Composición III doble crédito	.5 otoño	Inglés III 03220100	ENGL 1301	Composición I (otoño)	3	11
		.5 primavera		ENGL 1302	Composición II (primavera)	3	
SLA4CD	Inglés Composición IV doble crédito	.5 otoño	Inglés IV 03220400	ENGL 1301	Composición I (otoño)	3	12
		.5 primavera		ENGL 1302	Composición II (primavera	3	
SEST1D3	Gobierno de Texas doble crédito	.5	Temas especiales en Estudios Sociales 03380002	GOVT 2306	Gobierno de Texas	3	12

*Este curso solo se recomienda para estudiantes que deseen estar en un curso de Cálculo de doble crédito en la primavera, pero que no estuvieron inscritos en el semestre de otoño de Cálculo AB AP.

Inscripción concurrente (doble)

En circunstancias habituales, los estudiantes pueden calificar para inscribirse en "cursos de inscripción concurrente" (a veces llamados "inscripción dual"), que son clases universitarias que solo otorgan créditos. En este sistema, el estudiante de preparatoria es admitido como estudiante universitario regular por la universidad. Se aplican la matrícula y las cuotas completas. No se otorgan créditos de preparatoria por completar el curso. Dado que no se otorgan créditos de preparatoria, el curso se excluye del cálculo del promedio general (GPA) y no afecta la clasificación en la clase.

Los estudiantes pueden matricularse en inscripción concurrente bajo las siguientes condiciones:

- El estudiante está clasificado como estudiante de último año;
- El estudiante completará todos los requisitos para graduarse de la preparatoria;
- El estudiante obtiene la aprobación del consejero o director antes de inscribirse en el curso;
- El estudiante solicita ingreso a la universidad y aprueba los requisitos de TSI;
- Los cursos universitarios se contabilizan como parte de la carga académica de la preparatoria ; y
- El estudiante presenta un comprobante de inscripción ante la secretaria de la preparatoria

Iniciativa de Éxito de Texas (TSI)

La Iniciativa de Éxito de Texas es un programa exigido por la legislación y diseñado para ayudar a las universidades de Texas a determinar si los estudiantes están preparados para los cursos universitarios de nivel inicial. Los estudiantes cumplen con este requisito YA SEA tomando la Evaluación TSI (TSIA2) y demostrando que están preparados para la universidad al alcanzar uno de los puntajes mínimos **O BIEN** obteniendo una "Exención" TSI al demostrar que están preparados para la universidad utilizando una de las opciones de exención.

TSIA2 – Puntajes Mínimos de Evaluación

Para inscribirse en doble crédito en:	Puntaje requerido TSIA2:
Biología, Cálculo, Estadística, Precálculo	Puntaje en Matemáticas de 950; **O** menor a 950 y diagnóstico nivel 6
Inglés, Gobierno, Historia	Puntaje en Artes del Lenguaje Inglés de 945 opción múltiple y 5 ensayos; **O** menor a 945 opción múltiple y diagnóstico nivel 5, y 5 ensayos
Economía	Puntaje en Matemáticas de 950; **O** menor a 950 y diagnóstico nivel 6 **Y YA SEA** • Puntaje en Artes del Lenguaje Inglés de 945 opción múltiple y 5 ensayos **O** • menor que 945 opción múltiple y diagnóstico nivel 5, y 5 ensayos

Opciones de exención de TSI

Los estudiantes que cumplan con cualquiera de los siguientes puntos de referencia de preparación para la universidad están EXENTOS de tener que demostrar dominio mediante la evaluación TSI (TSIA2):

Puntajes SAT	Exención de lectura y escritura: Puntaje de 480 en la prueba EBRW Exención de matemáticas: Puntaje de 530 en la prueba de matemáticas
Puntajes ACT Si se tomó después del 15 de febrero de 2023	Exención de lectura y escritura: puntaje compuesto de 23 con un mínimo de 19 en el examen de inglés Exención de matemáticas: puntaje de matemáticas de 19
Puntajes ACT Si se tomó antes del 15 de febrero de 2023	Exención de lectura y escritura: puntaje combinado de 40 en la prueba de inglés y lectura (E+R) Exención de matemáticas: puntaje de matemáticas de 22

Curso de preparación a la universidad – Artes del Lenguaje Inglés y/o matemáticas	Puntaje de 70 o más en los cursos de preparación universitaria que ofrece la universidad en colaboración con el distrito escolar. La exención corresponde al contenido del curso universitario: Artes del Lenguaje Inglés y/o Matemáticas.

- Los estudiantes cumplen con los requisitos de TSI cuando han completado previamente cursos de nivel universitario (por ejemplo, en un curso de doble crédito tomado previamente) con una C o más alto en un curso de Artes del Lenguaje Inglés y/o Matemáticas correspondiente en una universidad o colegio de Texas.
- Hay exenciones adicionales disponibles para situaciones menos comunes, como puntajes de exámenes GED, puntajes HiSet y finalización del Texas First Diploma.

Preparación para la universidad, la carrera y el ejército

En Texas, se considera que los estudiantes han alcanzado "la preparación para la universidad, la carrera y el ejército" cuando han cumplido con uno de los criterios de éxito identificados por la Agencia de Educación de Texas:

Opciones para la universidad

Opción #1: Cumplir con los criterios TSI en inglés y matemáticas

	ELA Required Scores	Math Required Scores
SAT	Puntaje EBRW de 480	Puntaje de matemáticas de 530
TSIA2	Puntaje de inglés de 945 en MC + 5 ensayos **O** ***menos*** de 945 MC + diagnóstico nivel 5, + 5 ensayo	Puntaje de matemáticas de 950 **O** menos de 950 + diagnóstico nivel 6
ACT	Inglés + Lectura = 40	Matemáticas 22

Opción #2: Académicos Avanzados: Puntaje de 3 o superior en cualquier examen AP en cualquier área temática, o puntaje de 4 o superior en cualquier examen IB en cualquier área temática.

Opción #3: Doble Crédito: 3 horas de crédito en inglés o matemáticas O 9 horas de crédito en cualquier materia

Opciones para la carrera

Opción #4: Certificación basada en la industria: Obtener una certificación basada en la industria y completar un programa de estudio.

Opción #5: Plan Educativo Individualizado (IEP): Graduarse con un IEP completo y evidencia de preparación para la fuerza laboral, en el plan de estudios base con un área de especialización.

Opciones para el ejército

Opción #6: Preparación Militar: Enlistarse en las Fuerzas Armadas de los EE. UU. o en la Guardia Nacional de Texas antes de la primavera siguiente a la graduación.

Preparados para el futuro

El objetivo del Distrito Escolar Independiente de Denton es que los estudiantes estén verdaderamente **Preparados para el futuro**, lo que significa que han cumplido con los indicadores estatales adicionales de preparación para la educación superior y han demostrado estar preparados para el éxito después de graduarse. Los estudiantes que se gradúan y son elegibles para la distinción Preparados para el Futuro reciben un cordón CCMR en la ceremonia de graduación. Preparados para el futuro se logra de una de estas tres maneras:

1. Estudiantes que cumplen con los criterios de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) en matemáticas y ELA mediante el ACT, el SAT o el TSIA2 ***y*** se inscriben en una institución de educación superior inmediatamente después de graduarse.

2. Estudiantes que cumplen con los criterios de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) en matemáticas y ELA mediante el ACT, el SAT o el TSIA2 ***y*** obtienen una certificación de la industria antes del 31 de agosto inmediatamente después de graduarse

3. Estudiantes que se enlistan en las Fuerzas Armadas de los EE. UU. o la Guardia Nacional de Texas antes de la primavera posterior a la graduación.

Programa de Bachillerato Internacional

El Programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria Denton ofrece el trabajo preparatorio más riguroso en Denton ISD. Nuestros graduados han asistido a prestigiosas escuelas de la "Ivy League" como Harvard y Princeton, así como a otros programas selectivos como los de la Universidad de Boston, la Universidad de California, Berkeley, Johns Hopkins y Stanford. Nuestros estudiantes también han ganado millones de dólares en becas y han mantenido una alta tasa de retención una vez aceptados en una universidad de cuatro años.

El Programa del Diploma de IB es un programa de estudios exigente de dos años que proporciona a los estudiantes la perspectiva intelectual, social y crítica necesaria para el mundo internacional. Los estudiantes del programa aprenden a aprender, a analizar y a extraer conclusiones fundamentadas sobre las personas y otras culturas.

Beneficios del diploma del programa

- Crédito universitario, que ha superado las 40 horas para algunos estudiantes
- Orientado al multiculturalismo y visto a través de una lente global
- Énfasis en extensas tareas de escritura como las que se encuentran en los cursos universitarios
- Fomenta habilidades esenciales para la vida, como la colaboración, la resolución de problemas y la comunicación.

Transferencias para el programa IB

Los estudiantes que no están en la zona para asistir a la Escuela Preparatoria Denton deben solicitar una transferencia. Las solicitudes de transferencia pueden obtenerse en el sitio web de Denton ISD (https://www.dentonisd.org/domain/12751) en la primavera cada año. Reunirse con el coordinador DP o MYP del programa IB es un requisito para cualquier persona que solicite una transferencia. Para mantener el estatus de transferencia, los estudiantes de DP están obligados a participar en por lo menos 2 cursos del Diploma del IB en los grados 11 y 12.

Crédito Universitario

El Proyecto de Ley del Senado 111 (2005) otorga a los estudiantes de último año de Texas que obtengan el Diploma IB con puntajes de 4 o más un total de 24 horas de crédito semestrales en cualquier institución pública de educación superior de Texas.

Para más información

Ashley Sharp-Simmons, IB MYP (Programa de los años de secundaria) Coordinadora, asharp3@dentonisd.org
Crystal Sullivan, IB DP (Programa Diploma) Coordinadora – csullivan@dentonisd.org
Grace Anne McKay, Directora de Académicos Avanzados – gmckay2@dentonisd.org

Oferta de cursos del programa de Diploma IB de la Escuela Preparatoria Denton

Los estudiantes seleccionan 3 HL (nivel superior) y 3 SL (nivel estándar). Los candidatos del Programa del Diploma Completo deben elegir 1 curso de los grupos 1 a 5 más 1 curso de los grupos 6 o un segundo curso de los grupos 2 a 4. Consulte una lista de descripciones de cursos específicos en la página 159 de esta guía de planificación.

Grupo 1: Estudios en Idioma y Literatura
Idioma Inglés y Literatura IB HL (nivel superior)
Grupo 2: Adquisición de Idioma
Español SL/HL (niveles estándar y superior) Francés SL (nivel estándar) Alemán SL (nivel estándar)
Grupo 3: Individuos y Sociedades
Historia de las Américas IB HL (nivel superior)
Grupo 4: Ciencia

Biología SL/HL (niveles estándar y superior) Sistemas y Sociedades Medioambientales SL (nivel estándar) Nota: También puede contar como oferta del grupo 3. Física SL (nivel estándar) Química (nivel estándar) Nota: Para los requisitos de graduación en Texas, Ciencias de la computación puede contar como un crédito de matemáticas, pero no cuenta como un crédito de ciencias
Grupo 5: Matemáticas
Matemáticas: Análisis y Enfoques (nivel estándar/nivel superior) Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación (nivel estándar/nivel superior)
Grupo 6: Artes
Artes Visuales SL/HL (nivel estándar y nivel superior) Música SL (nivel estándar y nivel superior) Danza SL/HL (nivel estándar y nivel superior) Filmación SL/HL (nivel estándar y nivel superior) Teatro SL/HL (nivel estándar y nivel superior)

Ejemplos de horarios IB

Antes del comienzo del 11.° grado, se recomienda que los estudiantes que deseen graduarse con un diploma de IB tomen un curso de estudio riguroso, incluido Inglés II Pre-IB.

11° grado (junior)	12° grado (senior)
Inglés IB III HL, 1 año Adquisición de Idiomas IB Opción III or IV SL Historia de las Américas IB año 1 HL Biología IB 1 año HL, o Física año 1 HL Álgebra Honores II, Análisis Matemático IB SL, Aplicaciones Matemáticas IB SL, o Precálculo Doble Crédito Artes Visuales IB SL/HL, Danza SL/HL, Informática IB HL, Filmación SL/HL, Música SL/HL, o Teatro SL/HL Investigación IB – Semestre de otoño Teoría del Conocimiento – Semestre de primavera Clase a elección o descartar	Inglés IB IV HL, año 2 Adquisición de Idioma a Elección IB IV SL Historia de las Américas IB, año 2 HL Biología IB HL, Sistemas Ambientales y Sociedad SL, IB Física SL año 2, Química IB SL Análisis de Matemáticas IB SL o Aplicaciones de Matemáticas IB SL Artes Visuales IB SL/HL, Danza IB SL/HL, Informática IB HL, Filmación SL/HL, Música SL/HL, Teatro SL/HL Teoría del Conocimiento – Semestre de otoño Investigación IB – Semestre de primavera Clase a elección o descartar

Bellas Artes

Las Bellas Artes incorporan el estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales para ofrecer experiencias únicas y capacitar a los estudiantes para explorar realidades, relaciones e ideas. Estas disciplinas involucran y motivan a todos los estudiantes a través **del aprendizaje activo, el pensamiento crítico, y la solución innovadora de problemas.**

Datos del College Board muestran que los estudiantes que cursan cuatro años de Bellas Artes durante la preparatoria obtienen un promedio de 100 puntos más en el SAT que los que solo cursaron medio año o menos. **Los estudiantes de Bellas Artes de Denton ISD suelen tener puntuaciones más altas en las pruebas STAAR, EOC, ACT y SAT.**

Las bellas artes desarrollan el funcionamiento cognitivo y aumentan el rendimiento académico de los estudiantes, el pensamiento de orden superior, la comunicación y las habilidades de colaboración, haciendo que las bellas artes sean aplicables a la preparación para la universidad, las oportunidades profesionales, los entornos laborales, el desarrollo de habilidades sociales y la vida cotidiana. Los estudiantes desarrollan conciencia estética y cultural a través de la exploración, lo que lleva a la expresión creativa. La creatividad, fomentada a través del estudio de las bellas artes, es esencial para nutrir y desarrollar al niño en su totalidad.

Danza: Danza, Equipo de Ejercicios, Bienestar en la Danza, Danza Mundial
Los estudiantes de danza desarrollan el pensamiento perceptivo y las habilidades de movimiento en la vida diaria, fomentando la comprensión de sí mismos y de los demás. Exploran cualidades coreográficas y escénicas, la autodisciplina y cuerpos saludables que se mueven de forma expresiva, eficiente y segura en el espacio y el tiempo con una conciencia cinestésica sensible.

Música: Banda, Coro, Orquesta, Banda de Jazz, Grupo de danza con banderas, Mariachi, Teoría de la Música AP
La base de la alfabetización musical se fomenta mediante la lectura, la escritura, la reproducción y la creación musical, desarrollando así el intelecto del estudiante. A través de la expresión creativa, los estudiantes aplican su alfabetización musical y las habilidades de pensamiento crítico de la música para cantar, tocar, leer, escribir y/o moverse.

Teatro: Teatro, Teatro Técnico, Teatro Musical, Producción Teatral
Los estudiantes de teatro desarrollan una percepción de sí mismos, de las relaciones humanas y del mundo mediante los elementos y las convenciones del teatro. Se comunican de forma dramática, desarrollan el pensamiento artístico, desarrollan un autoconcepto positivo, se relacionan interpersonalmente y aprecian y evalúan el teatro en vivo.

Artes Visuales: Arte, Pintura, Dibujo, Cerámica, Escultura, Dibujo AP, Portfolio AP 2D/3D, Historia del Arte AP
A través del arte, los estudiantes estimulan su imaginación, fomentan el pensamiento crítico, colaboran con otros y desarrollan habilidades reflexivas. Los estudiantes se basan en observaciones y percepciones personales, que se desarrollan mediante el aumento de la alfabetización visual y la sensibilidad hacia el entorno, las comunidades, los recuerdos, las imaginaciones y las experiencias vitales, como fuentes para pensar, planificar y crear obras de arte originales. Los estudiantes comunican sus pensamientos e ideas con innovación y creatividad.

Liderazgo estudiantil en Bellas Artes

Los programas de Bellas Artes ofrecen oportunidades para que los estudiantes ejerzan habilidades de liderazgo a través de la creatividad, la comunicación, el servicio y el desempeño. Tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo a través de programas educativos, organizaciones profesionales, preparación profesional y eventos competitivos.

UIL (Liga Interescolar Universitaria)

UIL está diseñado para enriquecer la educación musical y teatral como un componente integral del currículo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en eventos de UIL: Obra de un acto, Concurso de Diseño Teatral, Evaluaciones de Conciertos y Lectura a Primera Vista, Concursos de Solistas y Conjuntos, y Concursos de Banda de Marcha.

TMEA (Asociación de Educadores de Música de Texas)

Los estudiantes de banda, coro y orquesta de preparatoria tienen la oportunidad de audicionar para las bandas, coros y orquestas AllRegion y All-State de TMEA. Los estudiantes All-State asisten y actúan en la Convención anual de TMEA, donde obtienen acceso y contactos con escuelas de música, universidades y conservatorios de todo el mundo.

VASE (Evento Escolar de Artes Visuales)

VASE está diseñado para reconocer el desempeño estudiantil ejemplar en Artes Visuales a través de la Asociación de Educación Artística de Texas. Los estudiantes tienen la oportunidad de competir con sus obras de arte a nivel regional y estatal, con requisitos de creación, presentación, respuesta y redacción sobre su obra.

Texas Thespians/Sociedad Internacional de Actores Teatrales

Las secciones de la Sociedad Internacional de Actores Teatrales ofrecen a los estudiantes la oportunidad de competir en diversos eventos, incluyendo actuación individual, en dúo y en grupo, pantomima, teatro musical, vestuario, iluminación, diseño escénico y mercadotecnia. Los estudiantes pueden calificar para competencias internacionales y audicionar para programas universitarios y oportunidades de becas. Las compañías locales ofrecen su trabajo voluntario en la comunidad, buscan becas y se presentan a audiciones universitarias.

NAHS (Sociedad Nacional de Honores en Arte)

Los capítulos de la NAHS impulsan la innovación, las habilidades y la erudición en el programa de artes visuales y en los estudiantes. Los estudiantes pueden participar en exhibiciones y premios nacionales, tanto como en becas universitarias, así como en las oportunidades de servicio y liderazgo requeridas en la escuela y la comunidad.

TFME (Futuros Educadores de Música de Texas)

TFME (por sus siglas en inglés) fue establecida por la Asociación de Educadores de Música de Texas para apoyar a los estudiantes que tienen interés en una carrera de educación musical. El propósito de los capítulos es que los miembros brinden servicio a sus programas de escuela de música y se preparen para la entrada en programas de música universitaria. Los capítulos de TFME se reúnen al menos cuatro veces al año y proporcionan servicios a las organizaciones musicales de su escuela. Los miembros exploran la posibilidad de convertirse en un estudiante mayor de educación musical universitaria y los miembros de TFME que hayan sido enlistados con anterioridad pueden asistir a la Clínica/Convención TMEA anual.

Puede encontrar más información sobre el programa de Bellas Artes de Denton ISD en https://www.dentonisd.org/finearts.

Para información específica de su plantel acerca de la programación de bellas artes a través de múltiples especialidades, y/o la creación de un plan de cuatro años que incluya bellas artes combinada con CTE o deportes, visite este enlace: https://www.dentonisd.org/fineartshscourses.

Formación Profesional y Técnica

Los cursos de Formación Profesional y Técnica están diseñados para preparar a los estudiantes en las habilidades técnicas y profesionales necesarias para tener éxito en el ambiente ocupacional de alta demanda actual. Formación Profesional y Técnica pueden ayudar a un estudiante a explorar su potencial y establecer metas futuras de carrera. Nuestra misión es proveer una diferencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes haciendo conexiones a través de un currículo rico en tecnología, académicamente riguroso y aplicaciones del mundo real que capacite a nuestros estudiantes para convertirse en miembros contribuyentes de la comunidad global. Las preguntas referentes a cualquiera de los siguientes cursos o solicitudes de información de carrera pueden ser dirigidas a cualquiera de los Consejeros de Carrera o Director de CTE. Para obtener información adicional sobre CTE, visite nuestro sitio web en www.dentonisd.org/CTE.

Plantel	Contacto en el plantel	Correo electrónico	Teléfono
Academia LaGrone	Susan Reyes	sreyes@dentonisd.org	940-369-4838
Escuela Preparatoria Braswell	Kim Rhodes	krhodes@dentonisd.org	972-347-7928
Escuela Preparatoria Denton	Tracy Kennedy	tkennedy@dentonisd.org	940-369-2020
Escuela Preparatoria Guyer	Angela Clouse	aclous@dentonisd.org	940-369-1031
Escuela Preparatoria Ryan	Courtney Skaggs	cskaggs@dentonisd.org	940-369-3025

Academia LaGrone

La Academia LaGrone de Denton ISD es un centro de capacitación profesional para preparar a los estudiantes de preparatoria para las carreras de alta demanda de hoy y mañana. Esta instalación de última generación proporciona capacitación profesional, preparación para la certificación de la industria y oportunidades para créditos universitarios. Los estudiantes pueden elegir asistir a la Academia LaGrone de tiempo completo o parcial. Las clases en la Academia LaGrone tienen cuotas asociadas para materiales de laboratorio, suministros y exámenes de certificación profesional. La colocación no está garantizada. La asistencia, el comportamiento y las calificaciones del estudiante pueden ser consideradas en la colocación del curso con la expectativa de mantener estas áreas mientras asiste. Los autobuses estarán disponibles para el transporte de los estudiantes hacia y desde la Academia LaGrone. Los estudiantes pueden conducir a la Academia LaGrone si están de acuerdo con la Política del Distrito de

Denton ISD. Los cursos de la Academia LaGrone están bloqueados dos veces (dos períodos de clases). Los estudiantes completarán un crédito completo por semestre. Para preguntas o más información, póngase en contacto con el director Marcus Bourland at 940-369-4850.

Crédito Académico para cursos CTE

Los estudiantes pueden elegir entre las siguientes opciones para el crédito académico requerido:

Créditos de Ciencias	Créditos de matemáticas	Créditos de Bellas Artes
Ciencias de los Alimentos, grado escolar 11-12, 1 crédito Ciencias Animales Avanzadas, grado escolar 11-12, 1 crédito Ciencias Forenses, grado escolar 11-12, 1 crédito Anatomía y Fisiología, grado escolar 11-12, 1 crédito	Contabilidad II grado escolar 11-12 1 crédito	Diseño Floral/Laboratorio grado escolar 9-12 2 créditos

Liderazgo estudiantil en CTE

La capacitación en liderazgo es un componente esencial de los programas Técnicos y de Carrera. Las Organizaciones de Estudiantes Técnicos y de Carrera sirven como un agente cohesivo en la red mundial de educación, negocios e industria. Los eventos competitivos mejoran la preparación de la carrera, las competencias en el lugar de trabajo, la confianza en sí mismo y el programa de instrucción.

BPA (Profesionales de Negocios de América) - BPA es una organización estudiantil que contribuye al avance del liderazgo, la ciudadanía, el crecimiento personal, así como las habilidades académicas y tecnológicas.

DECA (Mercadotecnia) - DECA es una organización estudiantil que provee actividades bien planeadas que pueden ser integradas en el currículo y proyectos que promueven la competencia ocupacional para los estudiantes. DECA está comprometido a construir relaciones entre la educación y la comunidad empresarial que mejorarán la carrera y el desarrollo educativo de los estudiantes.

FCCLA (Líderes de Familia, Profesionales y Comunidades de America) - FCCLA es una organización estudiantil que brinda oportunidades para el crecimiento personal y el desarrollo de liderazgo a través de la Educación de Ciencias de la Familia y el Consumidor. Enfocándose en los múltiples roles de miembro de familia, asalariado y líder comunitario, los miembros del FCCLA desarrollan habilidades para la vida a través del desarrollo personal, pensamiento creativo y crítico, comunicaciones interpersonales, conocimiento práctico y preparación de carreras.

FFA (Organización Nacional FFA) - FFA hace una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes al desarrollar su potencial para el liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

FCTA (Asociación de Futuros Entrenadores de Texas) - La Asociación de Futuros Entrenadores de Texas (FCTA) introduce a los jóvenes adultos a los fundamentos del entrenamiento y los anima a explorar oportunidades en la profesión. A través de la FCTA, entidades educativas acreditadas en todo el estado de Texas pueden establecer delegaciones locales para presentar a los estudiantes los conceptos del entrenamiento y animarlos a comprender

cómo promover el rendimiento deportivo, facilitar el liderazgo de equipo y alcanzar la excelencia como futuros entrenadores.

HOSA (Estudiantes de Ocupaciones de Salud de America) - HOSA es una organización estudiantil que brinda oportunidades para el desarrollo de liderazgo, conocimiento y reconocimiento de habilidades a través del programa de eventos competitivos y proyectos de servicio comunitario. Al trabajar en red con profesionales de la salud, los estudiantes reciben orientación para seleccionar y seguir una carrera en el ámbito de la salud.

NTHS (Sociedad Nacional de Honor Técnico) - Una organización de honor reconocida nacionalmente con miles de miembros de escuelas y universidades. Los estudiantes deben cumplir con los estándares de membresía y deben ser personas que han demostrado logros escolares, desarrollo de habilidades, liderazgo, honestidad, responsabilidad, y buen carácter. La membresía de estudiante técnico de NTHS es una importante carrera e inversión profesional reconocida por la educación, los negocios y la industria.

TAFE (Asociación de Educadores Futuros de Texas) - TAFE es una organización de liderazgo estatal que anima a los estudiantes a aprender acerca de carreras en educación y les ayuda a explorar la profesión de enseñanza mientras promueven el carácter, servicio y habilidades de liderazgo.

TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología) - TSA es una organización estudiantil que mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades de carrera en STEM, por medio de las cuales los miembros aplican e integran estos conceptos a través de actividades intracurriculares, concursos y programas relacionados. El entrenamiento de liderazgo es proporcionado a través de actividades curriculares en las cuales los estudiantes aprenden a conducir y participar constructivamente en reuniones organizadas, hablar efectivamente ante grupos, trabajar cooperativamente con otros, resolver problemas, y competir como individuos. TSA ayuda a los estudiantes en el logro de competencias tecnológicamente relacionadas en las áreas de tecnología biorelacionada, comunicación, ingeniería, electrónica, diseño gráfico, fabricación, investigación y desarrollo.

SKILLS USA - SKILLS USA/VICA es una organización nacional que prepara a los estudiantes para carreras en ocupaciones comerciales, técnicas y de servicios calificados, incluyendo ocupaciones de ciencias de la salud. Como parte integral del programa de instrucción, las actividades de Skills USA mejoran y amplían la instrucción en el salón de clases para asegurar que América tenga una fuerza laboral.

Club de jóvenes multimillonarios (YBC) - YBC es una organización estudiantil práctica que inspira a futuros líderes y emprendedores. YBC ofrece a los estudiantes experiencia práctica en administración financiera, negocios y liderazgo a través de proyectos emocionantes, trabajo en equipo y eventos comunitarios. Se centra en desarrollar confianza, creatividad y una mentalidad orientada al éxito.

Doble Crédito CTE

Los cursos de doble crédito de CTE están disponibles en la Academia LaGrone. La información sobre los requisitos del programa, el costo y el proceso de aplicación está disponible en el plantel.

North Central Texas College

Número del curso	TEKS de preparatoria	Créditos HS	Curso Universitario NCTC	Descripción del curso	Horas crédito	Requisitos TSI
SC758D	Prácticas de Instrucción	2	EDUC 1301	Introducción a la profesión docente	3	Si
SC762D	Práctica en Educación y Capacitación	2	EDUC 2301	Introducción a las poblaciones especiales	3	Si
SC920D	Práctica en Ciencias de la Salud EMT (1er semestre)	1	EMSP 1501	Técnico de emergencias médicas	5	No
	Práctica en Ciencias de la Salud EMT (2do semestre)	1	EMSP 1160	Clínico – EMT/Tecnología	1	
			VNSG 1420	Anatomía y Fisiología para profesionales de la salud	4	
SC804D	Bombero I (primer semestre)	1	FIRS 1203	Preparación física y agilidad de los bomberos	2	No
			FIRS 1301	Certificación de Bombero I	3	
			FIRS 1313	Certificación de Bombero III	3	
	Bombero I (segundo semestre)	1	FIRS 1319	Certificación de Bombero IV	3	
			FIRS 1323	Certificación de Bombero V	3	
SC808D	Bombero II (primer semestre)	1.5	FIRS 1329	Certificación de Bombero VI	3	No
			FIRS 2188	Prácticas –Tecnología de seguridad y protección contra incendios/ Técnico	1	
			VNSG 1420	Anatomía y Fisiología para profesionales de la salud	4	
	Bombero II EMT - Básico (segundo semestre)	3.5	EMSP 1160	Clínica – Técnico en emergencias médicas	1	
			EMSP 1501	Técnico de emergencias médicas	5	

Cursos nuevos o cambios de cursos

Las propuestas de cursos para cursos nuevos o cambios de cursos se abren cada año de agosto a octubre. Las propuestas son revisadas por un comité de revisión de cursos representativo de los planteles y departamentos del distrito. La Guía de planificación de cursos se envía a la Junta Directiva para su aprobación final en diciembre y los cambios aprobados en los cursos aplican en el próximo año escolar.

Obtenga más información sobre las propuestas de cambios de cursos en: https://www.dentonisd.org/Page/103867

Cursos de Artes del Lenguaje Inglés

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SLAE1R	Inglés I	9	1
SLAE1H	Inglés I Honores	9	1
SLAS1S	Inglés I ESOL (para aprendices de inglés recién llegados)	9	1
SENE1R	ELDA I (Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés)	9	1
SLAE1S	Inglés I ESL (para aprendices de inglés intermedio)	9	1
SLAE2R	Inglés II	10	1
SLAE2H	Inglés II Honores	10	1
SLAE2I	Inglés II Pre-IB* (sólo DHS)	10	1
SLAS2S	Inglés II ESOL (para aprendices de inglés recién llegados)	10	1
SENE2R	ELDA II (Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés)	10	1
SLAE2S	Inglés II ESL (para aprendices de inglés intermedio)	10	1
SLAE3R	Inglés III	11	1
SLAE3P	Inglés AP III: Lenguaje y Composición	11	1
SLAE3S	Inglés III ESL (Para estudiantes bilingües recién llegados y de nivel intermedio emergente)	11	1
SLAE3D	Inglés III Doble crédito – Composición [ENG 1013/1023 or 1301/1302]	11	1
SLAE4R	Inglés IV	12	1
SLAE4S	Inglés IV ESL (Para estudiantes bilingües recién llegados y de nivel intermedio emergente)	12	1
SLAE4P	Inglés AP IV: Literatura y Composición	12	1
SLA4CD	Inglés IV Doble crédito – Composición [ENG 1013/1023 or 1301/1302]	12	1
SLAE4D	Inglés IV Doble crédito – Literatura [ENG 2013/2153]	12	1
SECWRR	Escritura Creativa	10-12	.5 – 1
SERI1S	Mejora de la Lectura I ESL	9-12	.5–1
SERI2S	Mejora de la Lectura II ESL	10-12	.5–1
SERI3S	Mejora de la Lectura III ESL	11-12	.5–1

SEAL1R	ELA I Acelerada	9	1
SEAL2R	ELA II Acelerada	10	1
SLACPR, SLACPU	Preparación para la Universidad - Inglés	12	1
SEPS1R	Oratoria I	9-12	1
SEPS2R	Oratoria II	10-12	1
SEDB1R	Debate I	9-12	1
SEDB2R	Debate II	10-12	1
SEDB3R	Debate III	11-12	1
SEJRNR	Periodismo I	9-12	1
SEJPJR	Fotoperiodismo	9-12	.5-1
SEJN1R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos I	9-12	1
SEJN2R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos II	10-12	1
SEJN3R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos III	11-12	1
SEJY1R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario I	9-12	1
SEJY2R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario II	10-12	1
SEJY3R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario III	11-12	1
SEJB1R	Periodismo Avanzado – Transmisión I	9-12	1
SEJB2R	Periodismo Avanzado – Transmisión II	10-12	1
SEJB3R	Periodismo Avanzado – Transmisión III	11-12	1

**Los cursos Pre-IB no forman parte del programa del IB ni están afiliados a él. Esta clase/programa no es un requisito para acceder al programa del Diploma de IB de 2 años ni al programa de orientación profesional de IB.*

Cursos de Artes del Lenguaje Inglés de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SLAE1X	Inglés I ALT (plan de estudios modificado)	9	1
SLAE1F	Inglés I DE (programa de educación para sordos)	9	1
SLAE2X	Inglés II ALT (plan de estudios modificado)	10	1

SLAE2F	Inglés II DE (programa de educación para sordos)	10	1
SLAE3X	Inglés III ALT (plan de estudios modificado)	11	1
SLAE3F	Inglés III DE (programa de educación para sordos)	11	1
SLAE4X	Inglés IV ALT (plan de estudios modificado)	12	1
SLAE4F	Inglés IV DE (programa de educación para sordos)	12	1
SERI1X	Mejora de la Lectura I ALT (plan de estudios modificado)	9-12	1
SERI2X	Mejora de la Lectura II ALT (plan de estudios modificado)	10-12	1

Descripción de Cursos de Artes del Lenguaje Inglés

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SLAE1R **Inglés I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estándares para el curso de Inglés I encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas para desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. El curso pone énfasis en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. El curso es integrado, progresivo y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participan en conversaciones académicas, escriben, leen y les leen a diario con oportunidades para que los estudiantes elijan.
SLAE1H **Inglés I Honores** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés I Honores está diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje similares a las de Inglés I pero con mayor profundidad de complejidad. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Crédito Dual.
SLAS1S **Inglés I ESOL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés I ESOL es un curso de nivel inicial (estudiante recién llegado) que combina los estándares de Inglés I con las estrategias y la metodología de aprendizaje de la adquisición del idioma inglés. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. ***Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés I.***
SENE1R **ELDA I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Inscripción simultánea en Inglés I ESOL	El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA I) está dirigido a estudiantes bilingües emergentes que requieren práctica adicional del idioma para acelerar la adquisición de sus habilidades en inglés. El curso aborda las expectativas aplicables a los TEKS de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés y debe cursarse simultáneamente con el curso ESOL I.

SLAE1S **Inglés I ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés I ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés I con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. ***Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto para Inglés I.***
SLAE2R **Inglés II** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estándares para el curso de Inglés II encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas para desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. El curso pone énfasis en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un estado de Texas alfabetizado. El curso es integrado, progresivo y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participan en conversaciones académicas, escriben, leen y les leen a diario con oportunidades para que los estudiantes elijan.
SLAE2H **Inglés II Honores** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés II Honores está diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje similares a las de Inglés I pero con mayor profundidad de complejidad. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Doble Crédito.
SLAE2H **Inglés II Pre-IB*** (sólo DHS) Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés Pre-IB II introduce a los estudiantes a la lectura analítica, el pensamiento crítico y las perspectivas globales, fundamentales para el programa del Bachillerato Internacional (IB). Los estudiantes exploran la literatura de diversas culturas, incluyendo tanto obras escritas originalmente en inglés como textos traducidos, para examinar cómo el lenguaje, la cultura y el contexto configuran el significado. Se hace hincapié en la lectura atenta, la escritura académica y el debate, a medida que los estudiantes aprenden a interpretar las decisiones de los autores y las perspectivas culturales. Este curso desarrolla las habilidades y los hábitos mentales necesarios para el éxito en el Programa del Diploma del IB. **Los cursos Pre-IB no forman parte del programa del IB ni están afiliados a él. Esta clase/programa no es un requisito para acceder al programa del Diploma del IB de 2 años ni al programa de orientación profesional del IB.*
SLAS2S **Inglés II ESOL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés II ESOL es un curso de nivel inicial (estudiante recién llegado) que combina los estándares de Inglés II con las estrategias y la metodología de aprendizaje de la adquisición del idioma inglés. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. ***Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto de Inglés I.***
SENE2R **ELDA II** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito – Inscripción simultánea en Inglés II ESOL	El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA II) está dirigido a estudiantes bilingües emergentes que requieren práctica adicional del idioma para acelerar la adquisición de sus habilidades en inglés. El curso aborda las expectativas aplicables a los TEKS de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés y debe cursarse simultáneamente con el curso ESOL II.

SLAE2S **Inglés II ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés II ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés I con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. ***Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un substituto de Inglés II.***
SLAE3R **Inglés III** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés III combina la interconexión de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de un enfoque en siete habilidades lingüísticas: la comprensión, la respuesta, múltiples géneros, el propósito del autor y el arte, la composición y la indagación y la investigación. El curso pone énfasis en leer, analizar y evaluar la literatura americana a través del uso de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos. El trabajo de escritura incluye análisis literario y retórico junto con textos literarios, argumentativos e informativos.
SLAE3S **Inglés III ESL** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés III ESL está dirigido a estudiantes recién llegados y estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés intermedio a intermedio alto. Además de abordar las expectativas aplicables a los TEKS de Inglés III, la instrucción en este curso incluye suficientes andamiajes lingüísticos para abordar los procesos y características esenciales de la adquisición de una segunda lengua, a fin de que los estudiantes bilingües emergentes cumplan con los estándares de su grado y aceleren la adquisición de las habilidades del inglés. ***Para fines de graduación, este curso puede sustituir a Inglés III.***
SLAE3P **Inglés AP III:** **Lenguaje y composición** Grado escolar– 11 Créditos – 1 Requisito previo: Ninguno	Inglés III AP Lenguaje y Composición es un curso introductorio de composición a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la escritura y los argumentos retóricos a través de la lectura, el análisis y la escritura de textos mientras exploran temas como la situación retórica, las afirmaciones y la evidencia, el razonamiento y la organización y el estilo.

SLAE3D **Inglés III Composición** **Doble crédito** **Otoño: TWU ENG 1013** **o NCTC ENGL 1301** **Primavera: TWU ENG 1023** **o NCTC ENGL 1302** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés II	Semestre de Otoño – Composición I. Estudio intensivo y práctica en procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto individual como colaborativa. Énfasis en opciones retóricas efectivas, incluyendo audiencia, propósito, arreglo y estilo. Céntrese en escribir el ensayo académico como vehículo para aprender, comunicar y analizar de manera crítica. [TWU ENG 1013 Y NCTC ENGL 1301] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés III*** Semestre de Primavera – Composición II (Requisito previo: ENGL 1301 o equivalente) Estudio intensivo y práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en la investigación retórica efectiva y ética, incluyendo métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación sistemática, síntesis, y documentación de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre evidencia y conclusiones. ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés III.***
SLAE4R **Inglés IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés IV combina la interconexión de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura, la escritura y el pensamiento mediante un enfoque en siete habilidades lingüísticas: comprensión, respuesta, géneros múltiples, propósito y oficio del autor, composición, e indagación e investigación. El curso se centra en la lectura, el análisis y la crítica de la literatura británica mediante el uso de selecciones tradicionales, contemporáneas, clásicas y diversas. El trabajo de escritura incluye análisis literario y retórico, junto con textos literarios, argumentativos e informativos.
SLAE4S **Inglés IV ESL** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	Inglés IV ESL está dirigido a estudiantes recién llegados y estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés intermedio a intermedio alto. Además de abordar las expectativas aplicables a los TEKS de Inglés IV, la instrucción en este curso incluye suficientes andamiajes lingüísticos para abordar los procesos y características esenciales de la adquisición de una segunda lengua, a fin de que los estudiantes bilingües emergentes cumplan con los estándares de su grado y aceleren la adquisición de las habilidades del inglés. ***Para fines de graduación, este curso puede sustituir a Inglés IV.***
SLAE4P **Inglés AP IV:** **Literatura y Composición** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso AP de Literatura y Composición en Inglés se enfoca en leer, analizar y escribir sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) desde varios períodos. Los estudiantes participan en la lectura cercana y análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las maneras en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.
SLA4CD **Inglés IV Composición** **Doble Crédito** **Otoño: TWU ENG 1013** **o NCTC ENGL 1301** **Primavera: TWU ENG 1023** **o NCTC ENGL 1302** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés III	***Este curso está disponible para estudiantes que no tomaron Inglés III AP o Inglés III Doble crédito en el 11.° grado pero que quisieran comenzar a obtener doble crédito para Inglés IV.*** Semestre de otoño - Composición I. Estudio intensivo y práctica de los procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto de forma individual como colaborativa. Énfasis en elecciones retóricas efectivas, incluida la audiencia, el propósito, la disposición y el estilo. Se enfoca en escribir un ensayo académico como vehículo de aprendizaje, comunicación y análisis crítico. [TWU ENG 1013 y NCTC ENGL 1301] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.*** Semestre de Primavera – Composición II. (Prerrequisito: ENGL 1301 o equivalente) Estudio intensivo y práctica de las estrategias y técnicas para el desarrollo de textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en una investigación retórica eficaz y ética, incluidos métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación, síntesis y documentación sistemática de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre la evidencia y las conclusiones. [TWU ENG 1023 y NCTC ENGL 1302] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.***

SLAE4D **Inglés IV Crédito Doble: Literatura** **Otoño: TWU ENG 2013** **Primavera: TWU ENG 2153** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés III	Semestre de otoño - obras maestras de la literatura inglesa. Principales obras de la literatura británica. Los trabajos y temas pueden variar según la sección del curso. [TWU ENG 2013] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.*** Semestre de primavera - Introducción a la literatura. Introducción a los géneros de ficción, poesía y drama, con enfoque en la interpretación. Los textos y temas pueden variar según el curso. [TWU ENG 2153] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.***
SECWRR **Escritura Creativa** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno	La escritura creativa permite a los estudiantes demostrar sus habilidades en una variedad de formas de escritura y desarrollar versatilidad como escritor. Los estudiantes se involucrarán en la naturaleza recursiva del proceso de escritura y continuarán aplicando las convenciones de uso y mecánica del inglés escrito. A lo largo de este curso, los estudiantes evaluarán su propia escritura y la escritura de otros para asegurar que se logren tres objetivos del curso: 1) Los estudiantes pueden analizar y discutir trabajos publicados y no publicados, 2) Los estudiantes pueden desarrollar evaluaciones de compañeros y autoevaluaciones para la escritura efectiva y 3) Los estudiantes pueden fijar sus propias metas como escritores.
SLACPR (SLACPU - Verano) **Preparación Universitaria en Inglés** Grado escolar – 12 Créditos – 1 (optativa) Requisito previo – Ninguno	Este curso es optativo y no cuenta para el crédito de graduación obligatorio de Inglés. Para obtener apoyo adicional cuando lo necesiten, los estudiantes pueden cursarlo simultáneamente con su curso de Inglés IV. Este curso utiliza el currículo de NCTC, impartido por un profesor certificado del Distrito Escolar Independiente de Denton. En algunos casos, los estudiantes pueden usar este curso para obtener una exención de TSI a nivel universitario.
SERI1S **Mejora de la Lectura I ESL** Grado escolar – 9 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC	Mejora de la lectura ESL ofrece a los estudiantes instrucción de lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como para adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en estrategias de aprendizaje de idiomas, así como reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el idioma para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido .
SERI2S **Mejora de la Lectura II ESL** Grado escolar – 10 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC	
SERI3S **Mejora de la Lectura III ESL** Grado escolar – 11 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC	
SEAL1R **ELA Acelerada I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Recomendación consejero	Este curso optativo, tomado junto con Inglés I o II, es un curso de apoyo académico de un año diseñado para preparar a los estudiantes para un mayor éxito en lectura y escritura. Los estudiantes leerán y escribirán ampliamente mientras aprenden la aplicación apropiada y efectiva de la gramática, la comprensión de textos complejos, la respuesta a la lectura a través de la escritura, y el uso efectivo del vocabulario. Los estudiantes comprenderán la naturaleza

SEAL2R **ELA Acelerada II** Grade escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Recomendación del consejero(a)	recursiva e interrelacionada de la lectura y la escritura. (Los estudiantes ganan .5 créditos de Lectura I y .5 créditos de Escritura Práctica).

SEPS1R **Oratoria I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Oratoria I y II se enfocan en preparar y presentar mensajes públicos y analizar y evaluar los mensajes de los demás. Los estudiantes examinarán áreas como invención, organización, estilo, memoria y entrega. Obtener una comprensión del diálogo público y su papel en el proceso cívico ayudará a los estudiantes a adquirir habilidades para leer, escribir, escuchar, hablar y pensar.
SEPS2R **Oratoria II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	
SEDB1R **Debate I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Debate es un curso especializado que capacita al estudiante para analizar problemas sociales, políticos y económicos actuales. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas, pensamiento rápido, técnicas de investigación, estrategias y la capacidad de defender ideas valiosas. El curso también aborda la lógica y el razonamiento y la refutación con una entrega persuasiva a través de debates en el aula. Estudiantes compiten con sus pares de otras escuelas de la región. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEDB2R **Debate II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Debate I	Se seguirá enfatizando las habilidades de Debate I. Además, los estudiantes aprenderán estrategias avanzadas de debate y análisis de temas, estudiarán una variedad de filósofos y filosofías y practicarán habilidades avanzadas de investigación y redacción de casos. Se requiere práctica externa y participación en torneos. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEDB3R **Debate III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Debate II	Se seguirá enfatizando las habilidades de Debate I y II. Además, los estudiantes practicarán habilidades más sofisticadas en análisis de temas, investigación, redacción de casos y estrategias de debate. Se pone un fuerte énfasis en el estudio independiente. Se requiere práctica externa y participación en torneos. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEJRNR **Periodismo I** Grado escolar– 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso cubre los componentes esenciales y las características de la redacción periodística de un periódico, incluidas noticias, reportajes, editoriales y titulares. Este curso también enfatizará las técnicas de observación, entrevistas, informes y ética en los medios. Además, se cubrirán la corrección de pruebas, la edición y el diseño de impresión. Los estudiantes interesados en eventualmente unirse al personal del periódico escolar y/o al personal del anuario deben tomar este curso.
SEJPJR **Fotoperiodismo** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno	Fotoperiodismo introduce a los estudiantes al mundo de la fotografía y el periodismo. La ley, la ética y la historia de la fotografía complementarán las principales unidades de estudio: operación y cuidado de la cámara, composición y toma de fotografías, procesamiento de películas e impresiones, trabajo en equipo y habilidades de administración.

SEJN1R **Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos I, II y III están diseñados para permitir a los estudiantes aplicar la fotografía, el diseño, los planos, la escritura y la edición utilizados en el periódico de la escuela preparatoria. Los miembros del personal son elegidos por el asesor en la primavera de cada año. Vea al profesor de periodismo para la solicitud.
SEJN2R **Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos II** Grado escolar– 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJN3R **Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJY1R **Periodismo Avanzado: Producción de Anuario I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	Producción de Anuario de Periodismo Avanzado I, II y III están diseñados para permitir que los estudiantes apliquen diseños fotográficos, planos, escritura y edición utilizados en el anuario de la escuela preparatoria. Los miembros del personal son elegidos por el asesor en la primavera de cada año. Vea al profesor de periodismo para la solicitud.
SEJY2R **Periodismo Avanzado: Producción de Anuario II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJY3R **Periodismo Avanzado: Producción de Anuario III** Grado escolar – 11-12 Créditos– 1 Requisito previo – Por solicitud	

SEJB1R **Periodismo Avanzado: Transmisión I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	Los estudiantes deben ser espectadores críticos, consumidores y productores de medios. La capacidad de acceder, analizar, evaluar y producir comunicación en una variedad de formas es una parte importante del desarrollo del lenguaje. Los estudiantes de preparatoria inscritos en este curso aplicarán y utilizarán sus habilidades periodísticas para una variedad de propósitos. Los estudiantes aprenderán las leyes y consideraciones éticas que afectan el periodismo de radiodifusión; aprenderán el papel y la función del periodismo de radiodifusión; criticarán y analizarán el significado de las representaciones visuales; y aprenderán a producir creando un producto de periodismo de radiodifusión.
SEJB2R **Periodismo Avanzado: Transmisión II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	
SEJB3R **Periodismo Avanzado: Transmisión III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud	

Descripción de Cursos de Artes del Lenguaje Inglés de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

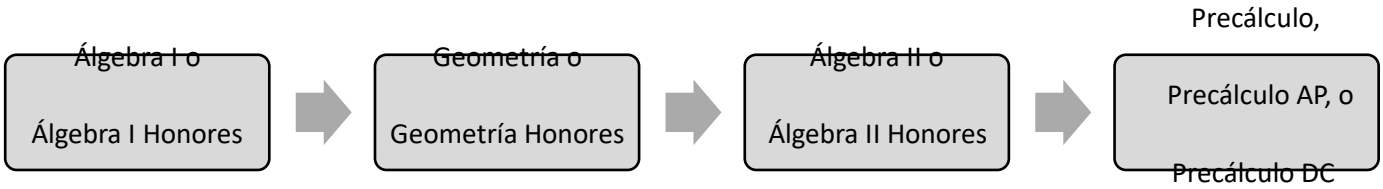
SLAE1X **Inglés I ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Inglés 1 ALT enfatiza el enfoque de género a la literatura y provee un programa de un año de habilidades interrelacionadas con el lenguaje con estudio en las áreas de lectura, escritura, habla y escucha. El curso se centra en habilidades previas e incluye un estudio de literatura y escritura creativa. Los estudiantes de Inglés 1 ALT tienen la oportunidad de refinar las habilidades que se evalúan en STAAR. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SLAE2X **Inglés II ALT** Grado escolar– 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 1 ALT	Inglés 2 ALT revisa los géneros literarios en el contexto de la literatura mundial. El estudio del lenguaje se enfoca en habilidades previas y enfatiza los cuatro estilos principales de escritura: Descripción, exposición, narración y persuasión. El desarrollo del vocabulario, el uso del lenguaje, la gramática y los elementos de estilo reciben una prioridad especial en el estudio tanto de la literatura como del lenguaje. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SLAE3X **Inglés III ALT** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 2 ALT	Inglés 3 ALT equilibra el estudio de literatura, composición y lenguaje mientras se enfoca en las habilidades previas de los fundamentos de la composición y estructura de oraciones empleadas en la escritura efectiva. Inglés 3 ALT estudia literatura americana desde el comienzo del desarrollo literario en los Estados Unidos hasta la época contemporánea. El curso integra las habilidades de escritura con el estudio de la literatura y el proceso de investigación. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SLAE4X **Inglés IV ALT** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 3 ALT	Inglés 4 ALT introduce autores británicos bien conocidos, sus obras y los pensamientos que les dan forma. El curso expone a los estudiantes a la historia y el desarrollo del idioma inglés, el arte del pensamiento crítico y la escritura, y se centra en las habilidades necesarias para estructuras gramaticales que ayudan en una comunicación efectiva. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SERI1X **Mejora de la Lectura I ALT** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Mejora de la lectura ALT se centra en las habilidades necesarias y el desarrollo de estrategias para decodificar el lenguaje escrito en todas las áreas de contenido mediante la aplicación de pistas de contexto y análisis estructural. A través de la lectura guiada e independiente y la colaboración completa entre ellos, los estudiantes experimentarán éxito en la escucha, comprensión de lectura y escritura en respuesta a la literatura. Se hará énfasis en la flexibilidad de lectura según el propósito, incluyendo la lectura para información y lectura por placer. Estos cursos sirven como un sustituto de Idioma Extranjero (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SERI2X **Mejora de la Lectura II ALT** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	

Cursos de Matemáticas

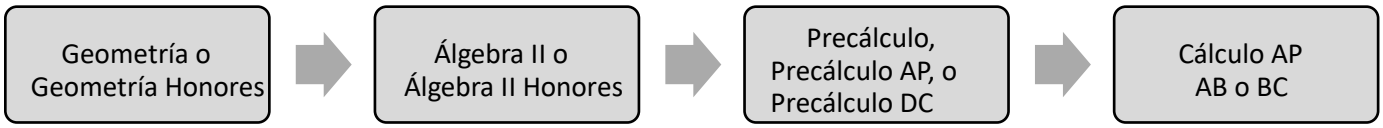
Trayectorias: Matemáticas avanzadas

En Denton ISD, los estudiantes pueden acelerar sus estudios de matemáticas. Al completar satisfactoriamente el curso anterior de la secuencia, pueden acceder al siguiente curso de la vía de matemáticas, independientemente del grado escolar. Por ejemplo, un estudiante que complete satisfactoriamente Álgebra I de MS (secundaria) con Honores en 8.º grado podrá acceder a Geometría con Honores en 9.º grado, Álgebra II con Honores en 10.º grado, Precálculo AP en 11.º grado, y así sucesivamente. Ejemplos de vías de aceleración para matemáticas:

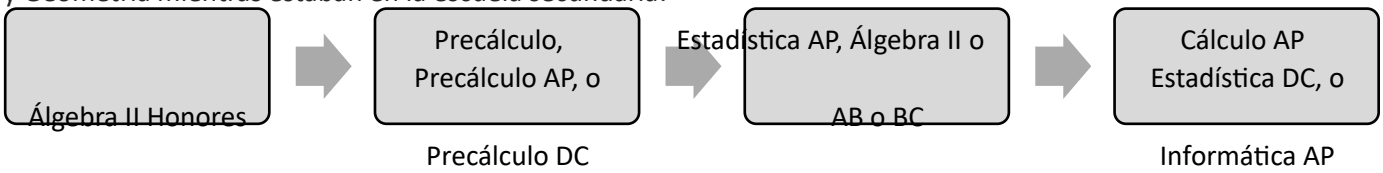
Trayectoria estándar de matemáticas



Un año acelerado – Los estudiantes ingresan a la escuela preparatoria habiendo obtenido créditos de Álgebra I mientras estaban en la escuela secundaria:



Dos años acelerados* – Los estudiantes ingresan a la escuela preparatoria habiendo obtenido créditos de Álgebra I y Geometría mientras estaban en la escuela secundaria:



Además, los estudiantes que deseen un programa de matemáticas avanzado en la escuela preparatoria pueden inscribirse en Estadística AP, Informática AP y Estadística DC simultáneamente con otros cursos en esta secuencia.

*Los estudiantes con un programa de aceleración de más de dos años pueden optar a la doble inscripción en Cálculo II, Álgebra Lineal y Ecuaciones Diferenciales en NCTC, TWU o UNT, pero el distrito no ofrece vías de créditos para estos cursos. (La doble inscripción se da cuando el distrito no ofrece crédito estatal por el curso universitario. Los cursos de doble matrícula no se contabilizan para el promedio general (GPA)

Cursos de Matemáticas

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SMAA1R	Álgebra I	9	1
SMAA1H	Álgebra I Honores	9	1
SMAA1S	Álgebra I ESL	9	1
SMAA1R/R6 (otoño) SMAGER7/2 (primavera)	Bloque acelerado de Álgebra/Geometría (2 periodos, para Álgebra I Recuperación de crédito)	10	2
SMAGER	Geometría	9-10	1
SMAGEH	Geometría Honores	9-10	1
SMAGES	Geometría ESL	9-10	1
SESLMR	Aprendizaje Estratégico para Matemáticas HS	9-10	.5-1
SMAMMR	Modelos Matemáticos con Aplicaciones	10-11	1
SMAMMS	Modelos Matemáticos con Aplicaciones ESL	10-11	1
SMAA2R	Álgebra II*	10-12	1
SMAA2H	Álgebra II Honores*	10-12	1
SMAA2S	Álgebra II ESL	10-12	1
SMAPCR	Precálculo	11-12	1
SMAPCP	Precálculo AP	11-12	1
SMAPCD	Precálculo Doble Crédito	11-12	1
SMAAQR	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR)	11-12	1
SMACAP	Cálculo AP AB	12	1
SMACBP	Cálculo AP BC	12	1
SMASTR	Estadística	11-12	1
SMASTP	Estadística AP	11-12	1
SMASTD	Estadística Doble Crédito	11-12	1
SMACPR, SMACPU	Matemáticas de Preparación para la Universidad	12	1
SMACAD	Cálculo I Doble crédito – [TWU MATH 2014]	12	1
SMACID	Cálculo I Doble crédito – [NCTC MATH 2413]	12	1

Inscripción simultánea	Cálculo II – [UNT Math 1720, TWU Math 2024, NCTC Math 2414]	12	1
Inscripción simultánea	Álgebra lineal y geometría vectorial – [UNT MATH 2700]	12	1
Inscripción simultánea	Ecuaciones diferenciales I – [UNT MATH 3410]	12	1

* *Los estudiantes que deseen obtener un nivel distinguido de logro en el programa básico de la escuela preparatoria DEBEN completar con éxito Álgebra II (TEC 28.025)*

Cursos de Matemáticas de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y en el acuerdo instructivo.

SMAA1X	Álgebra I ALT (plan de estudios modificado)	9	1
SESLMR	Aprendizaje Estratégico de Matemáticas de Preparatoria (Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden tomar este curso sin estar inscritos simultáneamente en Álgebra I cuando estén completando una secuencia de cursos estatales de matemáticas de 3 años. NO es elegible para obtener créditos estatales de matemáticas para graduarse).	9-10	.5-1
SMAGEX	Geometría ALT (plan de estudios modificado)	10	1
SMAMMX	Modelos Matemáticos con Aplicaciones ALT (plan de estudios modificado)	10-11	1
SMAPMX	Matemáticas Prácticas ALT (plan de estudios modificado)	12	0
SMAA1M	Álgebra I Recurso (Básico) (plan de estudios modificado)	9	1
SMAGEM	Geometría Recurso (Básico) (plan de estudios modificado)	10	1
SMAMM	Modelos Matemáticos con Aplicaciones Recurso (Básico) (plan de estudios modificado)	11	1
SMAA1F	Álgebra I DE (programa de educación para sordos)	9	1
SMAGEF	Geometría DE (programa de educación para sordos)	10	1
SMAA2F	Álgebra II DE (programa de educación para sordos)	11-12	1

Educación Profesional y Tecnológica/Cursos de Matemáticas

El siguiente curso CTE puede contar como cuarto año de matemáticas.

SC348R	Contabilidad II	11-12	1

Descripciones de los Cursos de Matemáticas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SMAA1R **Álgebra I** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Matemáticas 8	Este curso es el "portal" de matemáticas y es un prerrequisito para cualquier otro curso de matemáticas ofrecido en la escuela preparatoria. Este es un curso basado en función que desarrolla la estructura del sistema de números reales en una variedad de maneras. Los estudiantes aprenden a resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, traducir y usar métodos algebraicos, tabulares y gráficos para representar funciones lineales y cuadráticas y para resolver sistemas de ecuaciones. Los estudiantes investigan, describen y predicen los efectos de los cambios en los gráficos de las funciones lineales y cuadráticas y relacionan la variación directa con las funciones lineales y resuelven problemas que involucran el cambio proporcional. Se enseña a los estudiantes a usar álgebra en aplicaciones de la vida real con el uso apropiado de calculadoras gráficas.
SMAA1H **Álgebra I Honores** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Matemáticas 8	Álgebra I Honores provee un curso de estudio para estudiantes que están interesados en estudiar álgebra a un nivel enriquecido. El contenido básico es el mismo que el Álgebra I, pero se pone énfasis en los números reales y sus operaciones, el lenguaje del álgebra y las funciones cuadráticas. También se hace hincapié en las aplicaciones de los conceptos algebraicos a la resolución de problemas.
SMAA1S **Álgebra I ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Álgebra I ESL integra todos los conceptos enseñados en Álgebra I con habilidades de segunda lengua para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.
SMAA1R/R6 (otoño) + SMAGER7/2 (primavera) **Bloque Acelerado de Álgebra/Geometría** Grado escolar – 10 Créditos – 2 Requisito previo – Matemáticas 8	Este es un curso acelerado de dos periodos, diseñado para estudiantes que desean recuperar créditos de Álgebra I. Los estudiantes se inscriben en dos periodos de Álgebra I en otoño y dos periodos de Geometría en primavera. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de Álgebra I en otoño y 1.0 crédito de Geometría en primavera.
SMAGER **Geometría** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Geometría está diseñada para desarrollar habilidades de pensamiento, resolución de problemas de lógica, aplicación de habilidades algebraicas a problemas geométricos, y pruebas basadas en razonamiento deductivo. Los estudiantes usan enfoques coordinados, transformacionales y axiomáticos para desarrollar una comprensión de una variedad de conceptos incluyendo congruencia poligonal, similitud, relaciones de ángulo en polígonos y círculos, líneas paralelas y perpendiculares, y las relaciones entre figuras tridimensionales. Fórmulas que incluyen distancia, punto medio, perímetro, área, área de superficie, y volumen. Los estudiantes también compararán las geometrías euclidianas y no euclidianas.

SMAGEH **Geometría Honores** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Geometría Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar la geometría a un nivel más profundo. El contenido básico es el mismo que Geometría, pero se pone énfasis en el desarrollo del pensamiento lógico a través de complejas pruebas geométricas. También se hace hincapié en la aplicación de los conceptos geométricos a la resolución de problemas utilizando el álgebra y la trigonometría.
SMAGES **Geometría ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC Algebra I	Geometría ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Geometría con las habilidades de adquisición de una segunda lengua para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.

SESLMR **Aprendizaje Estratégico para Matemáticas de la Escuela Preparatoria** Grado escolar – 9-10 Créditos – .5-1 Requisito Previo – Inscripción simultánea en Álgebra I y/o Geometría	Este es un curso optativo de matemáticas tomado para crédito optativo estatal. (No cuenta com un crédito de graduación de matemáticas.) Los conocimientos básicos del curso animan a lo estudiantes a pensar en su enfoque del aprendizaje matemático. Estos entendimientos básico incluyen la identificación de errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, errores de entrad preocupaciones fisiológicas y habilidades cognitivas clave. Los conocimientos y habilidade esenciales fomentarán una comprensión más profunda de la tarea de aprender concepto matemáticos. Este curso sirve mejor a los estudiantes que no siempre han tenido éxito e matemáticas, incluyendo a los estudiantes que no cumplían con el estándar del STAAR d Matemáticas 8. ***Los estudiantes inscritos en este curso cumplen con los requisitos estatales de competencia en oratoria para graduarse.***
SMAMMR **Modelos Matemáticos con Aplicaciones** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo - Álgebra I	Modelos Matemáticos con aplicaciones proporciona un camino para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra II y los prepara para varias opciones postsecundarias. Los estudiantes usan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructura, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones. Los estudiantes seleccionarán entre herramientas como objetos físicos; manipulativos; tecnología, incluyendo calculadoras gráficas, dispositivos de recogida de datos y computadoras; papel y lápiz, y entre métodos como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y matemáticas mentales para resolver problemas.
SMAMMS **Modelos Matemáticos con Aplicaciones ESL** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo - Álgebra I	El curso ESL de Modelos Matemáticos con Aplicaciones integra todos los conceptos enseñados en Modelos Matemáticos con Aplicaciones con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.
SMAA2R **Álgebra II** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Geometría (recomendado)	Álgebra II extiende los conceptos aprendidos en Álgebra I al complejo sistema numérico. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logarítmica, raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversos y ecuaciones asociadas y soluciones en situaciones matemáticas y del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Se puede tomar Geometría simultáneamente.
SMAA2H **Álgebra II Honores** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Geometría (recomendado)	Álgebra II Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar el álgebra a un nivel más profundo. El contenido básico es el mismo que el Álgebra II regular, pero se pone énfasis en el complejo sistema numérico, con énfasis en el uso de álgebra para resolver problemas del mundo real. En este curso se incluyen muchos de los temas normalmente estudiados en el análisis elemental (número de temas en trigonometría y estadística).
SMAA2S **Álgebra II ESL** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	Álgebra II ESL integra todos los conceptos enseñados en Álgebra II con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.
SMACPR (SMACPU – Verano) **Matemáticas de Preparación para la Universidad** Grado escolar– 12 Créditos – 1 (optativa) Requisito previo – ninguno	Este curso es una asignatura optativa y no cuenta como crédito de graduación obligatorio para matemáticas. Para un apoyo adicional cuando sea necesario, los estudiantes pueden tomar el curso simultáneamente con su cuarto año de cursos de matemáticas. Este curso utiliza el currículo NCTE, impartido por un profesor certificado del Distrito Escolar Independiente de Denton. En algunos casos, los estudiantes pueden usar este curso para obtener una exención de TSI a nivel universitario.

SMAPCR **Precálculo** Grado escolar– 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II	En este curso, los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática y la fluidez de los estudiantes con álgebra y trigonometría y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles más altos. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas, y usan tecnología para construir entendimiento, hacer conexiones entre representaciones y proporcionan soporte para resolver problemas

SMAPCP **Precálculo AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II (Se recomienda honores para cada uno)	Precálculo AP prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel universitario. Durante el curso, los estudiantes explorarán situaciones cotidianas utilizando lentes y herramientas matemáticas. También desarrollarán una comprensión del modelado y las funciones y examinarán escenarios a través de múltiples representaciones. El marco del curso describe el contenido y las habilidades necesarias para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos.
SMAPCD **Precálculo Doble crédito** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II (Se recomienda honores para cada uno)	Semestre de Otoño – Álgebra Universitaria. Profundización y aplicaciones de las funciones polinómicas racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y de los sistemas de ecuaciones mediante matrices. Se pueden incluir temas adicionales como secuencias, series, probabilidad y cónicas. [TWU MATH 1303, NCTC MATH 1314] Semestre de primavera – Trigonometría Plana. Estudio en profundidad y aplicaciones de la trigonometría, incluyendo definiciones, identidades, funciones inversas, soluciones de ecuaciones, gráficas y resolución de triángulos. Pueden incluirse temas adicionales como vectores, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas. [TWU MATH 1313, NCTC MATH 1316]
SMAAQR **Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR)** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Geometría; Álgebra II	El Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR) es una opción matemática para estudiantes que han completado Álgebra I, Geometría y Álgebra II AQR es un curso atractivo y riguroso que prepara a los estudiantes para una gama de opciones futuras en las universidades de matemáticas o para entrar en programas de capacitación laboral. Este curso enfatiza estadísticas y aplicaciones financieras, y prepara a los estudiantes para usar álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas para modelar una variedad de situaciones y resolver problemas.
SMASTR **Estadística** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	En este curso, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre la variabilidad y los procesos estadísticos. Los alumnos estudiarán el muestreo y la experimentación, los datos categóricos y cuantitativos, la probabilidad y las variables aleatorias, la inferencia y los datos bivariados. Los estudiantes conectarán los datos y los procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre el análisis de datos. Este curso es una buena opción para los estudiantes que han completado Álgebra II y están considerando programas en las artes liberales, las ciencias de la salud, el programa de enfermería, etc.
SMASTP **Estadística AP** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra II	El propósito del curso AP en estadística es presentar a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: Explorar datos, muestreo y experimentación, anticipar patrones e inferencia estadística. Álgebra, Precálculo o Cálculo de la Universidad pueden tomarse simultáneamente.
SMASTD **Estadística Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Estadística AP Semestre otoño	Este curso de año completo combina el semestre de otoño de Estadística AP con el semestre de primavera de Métodos Estadísticos Elementales. La inscripción en el curso de Estadística AP de otoño es necesaria para la inscripción en el curso de Estadísticas DC en la primavera. Métodos Estadísticos Elementales (sólo en primavera). Recopilación, análisis, presentación e interpretación de datos y probabilidad. El análisis incluye estadísticas descriptivas, correlación y regresión, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se recomienda el uso de la tecnología apropiada. [TWU MATH 1703]
SMACAP **Cálculo AP AB** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo (recomendado)	Cálculo AB AP se centra principalmente en desarrollar la comprensión de los conceptos de cálculo y en proporcionar experiencia con sus métodos y aplicaciones. Cálculo AB AP abarca el cálculo diferencial e integral, incluyendo conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema Fundamental del Cálculo. Los estudiantes aprenden a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de Cálculo AB, administrado por el College Board. La finalización exitosa de Cálculo AB AP equivale al primer semestre de cálculo universitario.

SMACBP **Cálculo AP BC** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo (recomendado)	Cálculo AP BC se ocupa principalmente de desarrollar la comprensión del estudiante de los conceptos del cálculo y de proporcionarle experiencia con sus métodos y aplicaciones. Cálculo AP BC es una extensión de Cálculo AB no un mejoramiento. Cálculo AP BC incluye todos los temas de Cálculo AP AB, además de otros como funciones paramétricas, polares y vectoriales, y series. Es equivalente a un año de cálculo en la mayoría de las universidades. Completar con éxito Cálculo AP BC equivale al primer año de cálculo de nivel universitario. Dependiendo de las políticas locales de colocación de la universidad y la calificación alcanzada en el examen AP, los estudiantes pueden recibir crédito para cálculo de la universidad del primer semestre. ***Nota: El crédito puede ser otorgado para Cálculo AP AB O Cálculo AP BC, pero NO ambos. Estadística AP puede tomarse simultáneamente.***
SMACAD **Cálculo I Doble crédito** **[TWU MATH 2014]** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Cálculo AP AB Semestre otoño	Cálculo I. (curso de un semestre; sólo primavera) Límites y continuidad; el teorema fundamental del cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada para maximizar o minimizar una función; la regla de cadena, el teorema de valor medio y problemas de tasa de cambio; bosquejo de curva; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y transcendentales, con aplicación al cálculo de áreas.
SMACID **Cálculo I Doble crédito** **[NCTC MATH 2413]** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo	***Este curso solo se recomienda para estudiantes que deseen estar en un curso de Cálculo de Doble Crédito en la primavera pero que no estaban inscritos en el semestre de otoño de Cálculo AB AP.*** Cálculo I (curso de un semestre; otoño o primavera) Los estudiantes ya inscritos en el Cálculo AP AB Límites y Continuidad; el Teorema Fundamental del Cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada a la maximización o minimización de una función; la regla de la cadena, el teorema del valor medio y problemas de tasa de cambio; trazado de curvas; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y trascendentales, con una aplicación para el cálculo de áreas.
Inscripción simultánea **Cálculo II** **[UNT Math 1720, TWU Math 2024, NCTC Math 2414]** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Cálculo I	Los temas de este curso incluyen diferenciación e integración de funciones exponenciales, logarítmicas y trascendentales; técnicas de integración; formas indeterminadas; integrales impropias; área y longitud de arco en coordenadas polares; series infinitas; series de potencias; teorema de Taylor.
Inscripción simultánea **Álgebra Lineal y Geometría Vectorial** **[UNT Math 2700]** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Cálculo II, Cálculo AP BC puntaje en el examen de 3+	El curso de Álgebra Lineal y Geometría Vectorial estudia espacios vectoriales sobre el cuerpo de los números reales; aplicaciones a sistemas de ecuaciones lineales y geometría analítica en, y transformaciones lineales, matrices, determinantes y valores propios.
Inscripción simultánea **Ecuaciones Diferenciales I** **[UNT Math 3410]** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisitos previos – Cálculo II, Cálculo AP BC puntaje en el examen de 3+, y matemáticas 2700	Los temas de este curso incluyen ecuaciones de primer orden, teorema de existencia-unicidad, ecuaciones lineales, separación de variables, ecuaciones lineales de orden superior, sistemas de ecuaciones lineales, soluciones en serie y soluciones numéricas.

(recomendado o simultáneo) Matemáticas 2700	

Descripción de Cursos de Matemáticas de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SMAA1X **Álgebra I ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este es el curso de Álgebra I designado para estudiantes atendidos a través del programa FLS o AVLS. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SMAGEX **Geometría ALT** Grado escolar – 10 Créditos –1 Requisito previo – Álgebra I ALT	Este es el curso de Geometría designado para estudiantes atendidos a través del programa FLS o AVLS. (Este es un curso con plan de estudios modificado)
SMAMMX **Modelos Matemáticos con Aplicaciones ALT** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I ALT	Este es el curso de modelos matemáticos diseñado para estudiantes atendidos a través del programa FLS o AVLS. (Este es un curso con plan de estudios modificado) **(Según las normas estatales, no se puede otorgar crédito por este curso una vez que se haya obtenido crédito por Álgebra II).**
SMAPMX **Matemáticas Prácticas ALT** Grado escolar – 12 Créditos – 0 Requisito previo – Álgebra I ALT	Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios de educación especial y que ya han completado tres años de matemáticas en la escuela preparatoria, y que se beneficiarían de un acceso continuo al aprendizaje de matemáticas durante el último año. Esta experiencia permite a los estudiantes de los programas AVLS/FLS alcanzar las metas de matemáticas de cuarto año indicadas en el IEP. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SMAA1M **Álgebra I Recurso (Básico)** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este es el curso de Álgebra I designado para estudiantes atendidos a través del programa de educación especial. (Este es un curso con plan de estudios modificado)
SMAGEM **Geometría Recurso (Básico)** Grado escolar – 10 Créditos –1 Requisito previo – Geometría Recurso	Este es el curso de Geometría designado para estudiantes atendidos a través del programa de educación especial. (Este es un curso con plan de estudios modificado)

SMAMMM **Modelos Matemáticos con Aplicaciones** **Recurso (Básico)** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I Recurso	Este es el curso de Modelos Matemáticos diseñado para estudiantes atendidos a través del programa de educación especial. (Este es un curso con plan de estudios modificado) **(Según las pautas estatales, no se puede otorgar crédito por este curso una vez que se haya obtenido crédito por Álgebra II).**

Cursos de Ciencias

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SSCBIR	Biología	9	1
SSCBIH	Biología Honores	9	1
SSCBIS	Biología ESL	9	1
SSCCHR	Química	10	1
SSCCHH	Química Honores	10	1
SSCCHS	Química ESL	10	1
SSCPCR	IPC – Física y Química Integradas	9-11	1
SSCPHR	Física	11-12	1
SSCPHS	Física ESL	11-12	1
SSCP1P	Física AP 1	11-12	1
SSCP2P	Física AP 2	11-12	1
SSCPCP	Física AP C	11-12	1
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	10-12	1
SSCAQR	Ciencias Acuáticas	10-12	1
SSCASR	Astronomía	11-12	1
SSCS0R	Ciencias de los sistemas terrestres	11-12	1

SSCESR	Sistemas Ambientales	10-12	1
SSCESP	Ciencias del Medio Ambiente AP	11-12	1
SSCESD	Ciencias del Medio Ambiente Doble Crédito	11-12	1
SSCBIP	Biología AP	10-12	1
SSCBID	Biología Doble Crédito	10-12	1
SSCCHP	Química AP	11-12	1
SSCCHD	Química Doble Crédito	11-12	1

NOTA: Los cursos de ciencias avanzados que se toman para el requisito de ciencias de cuarto año no tienen cursos alternativos disponibles para los estudiantes que deseen abandonar el curso a mitad de año. Es posible que no se puedan realizar cambios de horario a otros cursos.

Cursos de Ciencias de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSCBIX	Biología ALT (plan de estudios modificado)	9	1
SSCCHX	Química ALT (plan de estudios modificado)	10	1
SSCESX	Sistemas Ambientales ALT (plan de estudios modificado)	10-12	1
SSCINF	Física y Química Integradas DE (programa de educación para sordos)	10-11	1
SSCBIF	Biología DE (programa de educación para sordos)	9	1
SSCCHF	Química DE (programa de educación para sordos)	10	1
SSCPHF	Física DE (programa de educación para sordos)	11-12	1

Educación Profesional y Técnica / Cursos de Ciencias

El siguiente curso de CTE puede contar como un cuarto año de ciencias.

SC828R	Ciencias Forenses	11-12	1

SC416R	Ciencia de los Alimentos	11-12	1
SC031R	Ciencias Animales Avanzadas	11-12	1
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	10-12	1

Descripciones de Cursos de Ciencias

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SSCBIR **Biología** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito Previo – Ninguno	En Biología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, y aplican prácticas científicas y de ingeniería durante sus investigaciones. Se centran en los patrones, procesos y relaciones de los organismos vivos a través de cuatro conceptos principales: estructuras, funciones y procesos biológicos; mecanismos genéticos; evolución biológica; e interdependencia dentro de los sistemas ambientales. Al finalizar el 12.º grado, se espera que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes de prácticas científicas y de ingeniería en todas las disciplinas científicas para tomar decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.
SSCBIH **Biología Honores** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Biología Honores es un curso de nivel avanzado que toma los conceptos de Biología y los amplía para incluir un estudio en profundidad de biología celular, taxonomía, microbiología, y genética con el fin de preparar a los estudiantes para futuros estudios de Colocación Avanzada, así como preparar a los estudiantes para tomar una gama completa de otros cursos de biología.
SSCBIS **Biología ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	El curso de Biología ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Biología con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario científico.
SSCCHR **Química** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I	En Química, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, emplean prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Estudian diversos temas, como las características de la materia, el uso de la Tabla Periódica, el desarrollo de la teoría atómica, el enlace químico, la estequiometría química, las leyes de los gases, la química de soluciones, la química ácido-base, la termoquímica y la química nuclear. Investigan cómo la química es parte integral de nuestra vida diaria. Al finalizar el 12.º grado, se espera que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes de las prácticas científicas y de ingeniería en todas las disciplinas científicas para tomar decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.

SSCCHH **Química Honores** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I (Se recomienda honores para c/u)	Química Honores es un curso de nivel avanzado que toma los conceptos de Química y los amplía para incluir análisis dimensional y un mayor énfasis en la recolección de datos e investigaciones de laboratorio. Una mirada más en profundidad a los conceptos químicos preparará a los estudiantes para tomar futuros estudios de Colocación Avanzada en química, así como una gama completa de otros cursos de química y Biología Honores.
SSCCHS **Química ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	El curso de Química ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Química con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario científico.
SSCPCR **Física y Química Integradas (IPC)** Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	En este curso, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, emplean prácticas de ingeniería y prácticas científicas durante la investigación, y toman decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía y materia. Al finalizar el 12.º grado, se espera que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes de las prácticas científicas y de ingeniería en todas las disciplinas científicas para tomar decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.

SSCPHR **Física** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Física, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan la ciencia durante sus investigaciones y toman decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Estudian diversos temas, como las leyes del movimiento, los cambios en los sistemas físicos y la conservación de la energía y el momento, las fuerzas, las características y el comportamiento de las ondas, y la electricidad y el magnetismo. Aplicarán sus conocimientos conceptuales y habilidades colaborativas al diseño, la implementación y la interpretación de experimentos. Al finalizar el 12.º grado, se espera que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes de las prácticas científicas y de ingeniería en todas las disciplinas científicas para tomar decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.
SSCPHS **Física ESL** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	El curso ESL de Física integra todos los conceptos enseñados en Física con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario científico.
¿Cómo puedo saber qué curso de Física AP tomar? ***Los cursos de Física 1 y 2 AP*** enseñan conceptos de nivel universitario y son adecuados para estudiantes que tienen la intención de seguir ciencias de la vida, premedicina y algunas ciencias aplicadas, así como otros campos no directamente relacionados con la ciencia. Estas clases también son más adecuadas para las carreras de interés general o indeterminadas que quieren establecer sus habilidades en cursos basados en la ciencia. **Física AP C** es la vía de nivel universitario más avanzada y es apropiada para los estudiantes que planean especializarse en ciencias físicas o seguir una carrera en ingeniería. Cada una de las clases de Física AP C equivale a un semestre de cursos universitarios de física introductoria basados en el cálculo y pondrá a los aspirantes a ingenieros o físicos en el camino hacia sus objetivos.	
SSCP1P **Física AP 1** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Geometría; Álgebra II o inscripción simultánea (Se recomiendan honores en c/u)	Física AP 1 es un curso que ofrece una introducción sistemática a los principios fundamentales de la física y enfatiza el desarrollo de la capacidad para resolver problemas. Se asume que el estudiante está familiarizado con el álgebra y la trigonometría. En Física AP 1, el estudiante está interesado en estudiar física como base para trabajos más avanzados en ciencias de la vida, medicina, geología y áreas afines, o como componente en un problema universitario no científico que requiera conocimientos científicos. Los temas incluyen mecánica, dinámica, energía, momento, rotación, ondas y electricidad básica.
SSCP2P **Física AP 2** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Física AP 1 o curso similar (recomendado); Álgebra II o inscripción simultánea (Se recomienda honores)	Física AP 2 ofrece una introducción sistemática a los principios fundamentales de la física y se centra en el desarrollo de la capacidad para resolver problemas. Se asume que el estudiante está familiarizado con el álgebra y la trigonometría. En Física AP 2, el estudiante debería estar interesado en estudiar física como base para trabajos más avanzados en ciencias de la vida, medicina, geología y áreas afines, o como componente en un problema universitario no científico que requiera conocimientos científicos. Los temas de AP incluyen fluidos, termodinámica, luz, óptica, electricidad y magnetismo, física nuclear y física moderna.
SSCPCP **Física AP C** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Cálculo o inscripción simultánea	El curso Física AP C forma la primera parte de la secuencia universitaria que sirve como base en física para los estudiantes que se especializaban en ciencias físicas o ingeniería. Los métodos de cálculo se utilizan en la formulación de principios físicos y en su aplicación a problemas físicos. La secuencia es más intensiva y analítica que la del curso B. Se pone un fuerte énfasis en resolver una variedad de problemas desafiantes, algunos que requieren cálculo. El tema del curso C es principalmente mecánica y electricidad/magnetismo, con aproximadamente igual énfasis en estas dos áreas. Para los estudiantes que planean especializarse en una ciencia física o en ingeniería, la mayoría de las universidades requieren una secuencia introductoria de la física de la cual el curso C es la primera parte.

SC928R **Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología y – Química, IPC, o Física	En Anatomía y Fisiología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, emplean métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes de Anatomía y Fisiología estudian diversos temas, como la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis.

i

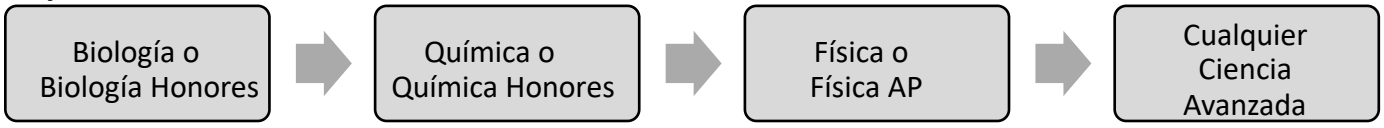
SSCAQR **Ciencias Acuáticas** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología y una de las siguientes opciones recomendadas: Química, IPC, o inscripción simultánea en cualquiera de ellas.	En Ciencias Acuáticas, los estudiantes estudian las interacciones de los componentes bióticos y abióticos en entornos acuáticos, incluyendo el impacto natural y humano en los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo en este curso pueden centrarse en los aspectos de agua dulce o marina de las ciencias acuáticas, dependiendo principalmente de los recursos naturales disponibles para el estudio cerca de la escuela. Los estudiantes que completan con éxito Ciencias Acuáticas adquieren conocimientos sobre cómo las propiedades del agua y la dinámica de fluidos afectan a los ecosistemas acuáticos y adquieren conocimientos sobre diversos sistemas acuáticos. Los estudiantes que completan con éxito Ciencias Acuáticas realizan investigaciones y observaciones de entornos acuáticos, trabajan en colaboración con sus compañeros y desarrollan habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
SSCASR **Astronomía** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I e IPC o Química	En Astronomía, los estudiantes se centran en los patrones, procesos y relaciones entre los objetos astronómicos de nuestro universo. Adquieren conocimientos astronómicos básicos y evidencia que los respalda sobre las relaciones Sol-Tierra-Luna, el sistema solar, la Vía Láctea, el tamaño y la escala del universo, y los beneficios y limitaciones de la exploración. Realizan investigaciones de laboratorio y de campo para apoyar su marco conceptual en desarrollo sobre nuestra posición en el espacio y el tiempo. Al finalizar el 12.º grado, se espera que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes de las prácticas científicas y de ingeniería en todas las disciplinas científicas para tomar decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.
SSCSOR **Ciencias de los Sistemas Terrestres** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I y 2 créditos de ciencias de la escuela preparatoria	El curso de Ciencias de los Sistemas Terrestres está diseñado para aprovechar el conocimiento y las habilidades científicas y académicas previas de los estudiantes para desarrollar su comprensión de los sistemas de la Tierra. Estos sistemas (la atmósfera, la hidrosfera, la geosfera y la biosfera) interactúan a través del tiempo para producir los paisajes, el clima y los recursos de la Tierra. Los estudiantes exploran la historia geológica de sistemas dinámicos individuales a través del flujo de energía y materia, sus estados actuales y cómo estos sistemas afectan y son afectados por el uso humano.
SSCBIP **Biología AP** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química o inscripción simultánea (Se recomienda honores para c/u)	Biología AP es un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como la evolución, la energía, el almacenamiento y la transferencia de información y las interacciones del sistema. Biología AP está disponible en 10° grado en algunos planteles para estudiantes que planean tomar un 5° o 6° año de ciencias como estudiante de 12° grado.
SSCBID **Biología Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)	Semestre de otoño - Principios de biología I. Se estudiarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluidas las propiedades físicas y químicas de la vida, organización, función, adaptación evolutiva y clasificación. Se incluyen conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. Este curso de laboratorio acompaña BIOL 1306 Biología para Ciencias Mayores I. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluidas las propiedades físicas y químicas de la vida, organización, función, adaptación evolutiva y clasificación. Se incluye el estudio y examen de los conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. [TWU BIOL 1113 (Conferencia) + BIOL 1111 (Laboratorio)] Semestre de Primavera - Principios de Biología II. Se estudiará la diversidad y clasificación de la vida, incluidos animales, plantas, protistas, hongos y procariotas. Se dará especial énfasis a la anatomía, fisiología, ecología y evolución de plantas y animales. Este curso de laboratorio acompaña a Biología 1307, Biología para especialidades científicas II. Las actividades de laboratorio reforzarán el estudio de la diversidad y clasificación de la vida, incluidos animales, plantas, protistas, hongos y procariotas. Se dará especial énfasis a la anatomía, fisiología, ecología y evolución de plantas y animales. [TWU BIOL 1123 (Conferencia) + BIOL 1121 (Laboratorio)]

SSCCHP **Química AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química; Álgebra II (Se recomienda honores para c/u)	Química AP es un curso de introducción a la química de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones de laboratorio basadas en la investigación mientras exploran las cuatro grandes ideas: escala, proporción y cantidad; estructura y propiedades de las sustancias; transformaciones; y energía. Este curso se enfoca en un modelo de instrucción que promueve entendimientos conceptuales duraderos y el contenido que los apoya, permitiendo a los estudiantes pasar menos tiempo en el recuerdo de hechos y más tiempo en el aprendizaje basado en la investigación de conceptos esenciales. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de razonamiento necesarias para participar en las prácticas de ciencia utilizadas a lo largo de su estudio avanzado y continuo en el campo.
SSCCHD **Química doble crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química; Álgebra II (Se recomienda honores para c/u)	Semestre de Otoño - Química General I. Introducción a los principios de la química, principalmente para estudiantes de biología y ciencias de la salud: clasificación de la materia, elementos y compuestos; estequiometría; ácidos y bases; gases; termoquímica; ley periódica; estructura atómica y molecular. [TWU CHEM 1113 (Presentación) + CHEM 1111 (Prácticas)] Semestre de Primavera - Química General II. Continuación de la introducción a los principios de la química, principalmente para estudiantes de biología y ciencias de la salud: sólidos, líquidos y soluciones; oxidación-reducción; velocidades de reacción; equilibrio; termodinámica; electroquímica; química de los elementos comunes; y química nuclear. [TWU CHEM 1123 (Presentación) + CHEM 111 (Prácticas)]
SSCESR **Sistemas Ambientales** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo: Biología. Se recomienda uno de los siguientes: Química, IPC o inscripción simultánea en cualquiera de ellos.	En Sistemas Ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, emplean métodos científicos durante sus investigaciones y toman decisiones informadas mediante el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Estudian diversos temas, incluyendo factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre los recursos y un sistema ambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, relación entre la capacidad de carga y los cambios en poblaciones y ecosistemas, cambios naturales en el medio ambiente y actividades humanas que impactan el entorno natural.
SSCESP **Ciencias Ambientales AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)	Ciencias Ambientales AP tienen un fuerte componente de laboratorio e investigación de campo, diseñado para complementar la parte del curso que se imparte en el aula, permitiendo a los estudiantes aprender sobre el medio ambiente a través de la observación de primera mano. Las experiencias tanto en el laboratorio como en el campo proporcionan a los estudiantes oportunidades importantes para probar conceptos y principios que se introducen en el salón de clases, explorar problemas específicos con una profundidad que no se logra fácilmente de otra manera, y adquirir conciencia de la importancia de confundir variables que existen en el "mundo real".
SSCESD **Ciencias Ambientales Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)	Semestre de otoño - Biología ambiental. Principios de ecología y sistemas ambientales, incluidos ciclos biogeoquímicos, transformaciones energéticas, interacciones abióticas, relaciones simbióticas, recursos naturales y su gestión, análisis de estilos de vida, tendencias evolutivas, peligros y riesgos y enfoques de la investigación ecológica. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios de los sistemas ambientales y la ecología, incluidos los ciclos biogeoquímicos, las transformaciones de energía, las interacciones abióticas, las relaciones simbióticas, los recursos naturales y su gestión, el análisis de estilos de vida, las tendencias evolutivas, los peligros y riesgos y los enfoques de la investigación ecológica. [BIOL 2406 (Conferencia + Laboratorio); TWU BIOL 1023 (Conferencia + Laboratorio)] Semestre de primavera: Ciencias ambientales I. Un estudio de las fuerzas, incluidos los humanos, que dan forma a nuestro entorno físico y biológico y cómo afectan la vida en la Tierra. Introducción a la ciencia y la política de los problemas ambientales globales y regionales, incluida la contaminación, el cambio climático y la sostenibilidad de la tierra, el agua y los recursos energéticos. Las actividades de laboratorio cubrirán los métodos utilizados para recopilar y analizar datos ambientales. [ENVR 1410 (Conferencia + Laboratorio); TWU SCI 2103 (Conferencia + Laboratorio)]

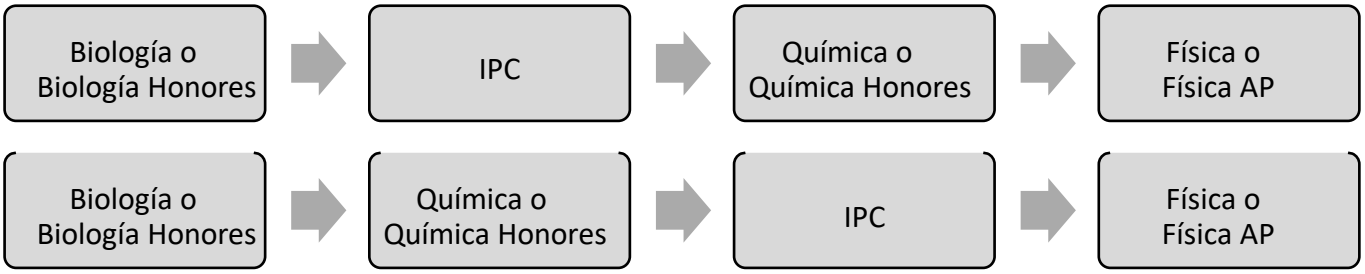
Trayectorias: IPC – Física y Química Integradas

En Denton ISD, el programa IPC no forma parte de la secuencia recomendada de preparación universitaria. Está reservado para estudiantes que necesitan una vía flexible para cumplir con los requisitos estatales de ciencias mientras avanzan hacia la graduación.

Trayectoria recomendada



Trayectoria Alternativa IPC



Cursos de Ciencias de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSCBIX **Biología ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Biología ALT está diseñado como un curso de nivel de interés que se centra en los conocimientos previos de los principales conceptos de la biología y su aplicación en nuestra sociedad. El contenido destacado para ilustrar los principales conceptos y habilidades de este curso estará relacionado con el estudio de la vida y las experiencias humanas. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la biología. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SSCCHX **Química ALT** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I	Química ALT es un curso de nivel de interés diseñado para introducir a los estudiantes en conceptos e investigaciones de química relevantes. Se investigará el método de indagación científica, las destrezas necesarias para las técnicas de medición y recopilación de datos, el átomo, la denominación y el uso de sustancias químicas conocidas por el alumno, la identificación de sustancias químicas y las investigaciones de laboratorio de nuevos productos. (Este es un curso con plan de estudios modificado).

SSCESX **Sistemas Ambientales ALT** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química	Este curso se centrará en las habilidades necesarias para las técnicas de recopilación de datos. Además de las actividades de campo y de laboratorio, este curso incluirá proyectos ecológicos en grupo e independientes. Los estudios incluirán todos los tipos de ambientes, sus habitantes, y los procesos que les permiten funcionar. (Este es un curso con plan de estudios modificado).

Cursos de Estudios Sociales

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SSSWGR	Geografía Mundial	9	1
SSSWGH	Geografía Mundial Honores	9	1
SSSHGP	Geografía Humana AP	9	1
SSSWGS	Geografía Mundial ESL	9	1
SSSWHR	Historia Universal	10	1
SSSWHS	Historia Universal ESL	10	1
SSSWHP	Historia Universal AP: Moderna	10	1
SSSUSR	Historia de los Estados Unidos	11	1
SSSUSS	Historia de los Estados Unidos ESL	11	1
SSSUSD	Historia de los Estados Unidos Doble Crédito	11	1
SSSUSP	Historia de los Estados Unidos AP	11	1
SSSGOR3	Gobierno de los Estados Unidos	12*	.5
SSSGOS3	Gobierno de los Estados Unidos ESL	12*	.5
SSSGOD3	Gobierno de los Estados Unidos Doble Crédito	12*	.5
SSSGOP3	Gobierno y Política de los Estados Unidos AP	12*	.5
SSSECR3	Economía de los Estados Unidos	12*	.5
SSSECS3	Economía de los Estados Unidos ESL	12*	.5
SSSECD3	Macroeconomía Doble Crédito	12*	.5
SSSECP3	Macroeconomía de los Estados Unidos AP	12*	.5

SEMASR	Estudios Étnicos: Estudios Mexicoamericanos	10-12	.5 – 1
SEAASR	Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos	10-12	.5 – 1
SEPSYR3	Psicología	11-12	.5
SEPSYP3	Psicología AP	11-12	.5
SEPSYD3	Psicología Doble Crédito	12	.5
SESOCR3	Sociología	11-12	.5
SESOCD3	Sociología Doble Crédito	12	.5
SEPFLR3	Educación Financiera Personal	10-12	.5
SEST1D3	Gobierno de Texas Doble Crédito	12	.5

**Los candidatos para el Programa del Diploma IB pueden optar por inscribirse en cursos de Gobierno y Economía en el grado 10°.*

Cursos de Estudios Sociales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSSWGX	Geografía Mundial ALT (plan de estudios modificado)	9	1
SSSWHX	Historia Mundial ALT (plan de estudios modificado)	10	1
SSSUSX	Historia de los Estados Unidos ALT (plan de estudios modificado)	11	1
SSSGOX3	Gobierno de los Estados Unidos ALT (plan de estudios modificado)	12	.5
SSSECX3	Economía de los Estados Unidos ALT (plan de estudios modificado)	12	.5
SESOCX3	Sociología ALT (plan de estudios modificado)	11-12	.5
SEPFLX3	Alfabetización Financiera Personal ALT (plan de estudios modificado)	10-12	.5
SSSWGF	Geografía Mundial DE (programa de educación para sordos)	9	1
SSSWHF	Historia Universal DE (programa de educación para sordos)	10	1
SSSUSF	Historia de los Estados Unidos DE (programa de educación para sordos)	11	1
SSSGOF3	Gobierno de los Estados Unidos DE (programa de educación para sordos)	12	.5

SSSECF3	Economía de los Estados Unidos DE (programa de educación para sordos)	12	.5

Descripción de los Cursos de Estudios Sociales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SSSWGR **Geografía Mundial** Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos.
SSSWGS **Geografía Mundial ESL** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	El curso ESL de Geografía Mundial integra todos los conceptos que se enseñan en Geografía Mundial con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.
SSSWGH **Geografía Mundial Honores** Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos. Geografía Mundial Honores está integrada con una comprensión y aplicación más profundas de las habilidades de estudios sociales.
SSSHGP **Geografía Humana AP** Grado escolar– 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso a nivel universitario es un estudio en profundidad de patrones y procesos que dan forma al entendimiento humano incluyendo cómo el hombre usa la tierra y altera su superficie. Los estudiantes aprenden los métodos y las herramientas que los geógrafos utilizan al examinar temas como la población, los patrones y procesos culturales, la organización política del espacio, la agricultura y el uso de la tierra rural, la industrialización y el desarrollo económico.
SSSWHR **Historia Universal** Grado escolar –10 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Estudios de Historia Universal es un estudio de la historia de la humanidad. Debido a la extensión de la historia universal y las limitaciones de tiempo del año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en conceptos y habilidades “esenciales” que pueden aplicarse a varias épocas, eventos y personas dentro de los estándares en la subsección (c) de esta sección. El mayor énfasis está en el estudio de personas, eventos y temas significativos desde los primeros tiempos hasta el presente.
SSSWHS **Historia Universal ESL** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC	El curso ESL de Historia Universal integra todos los conceptos que se enseñan en Historia Universal con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.

SSSWHP **Historia Universal: Moderna AP** Grado escolar –10 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Historia Universal Moderna AP es un curso introductorio de historia mundial moderna a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia del mundo desde c. 1200 CE al presente a través del análisis de fuentes históricas y el aprendizaje para hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como los humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización y tecnología e innovación.
SSSUSR **Historia de los Estados Unidos** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en 8° grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos fundacionales del gobierno de los Estados Unidos, que proporcionan un marco para su herencia. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales y en cuestiones relacionadas con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas nacionales y extranjeras y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles.
SSSUSS **Historia de los Estados Unidos ESL** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso ESL de Historia de los Estados Unidos integra todos los conceptos que se enseñan en Historia de los Estados Unidos con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.
SSSUSP **Historia de los Estados Unidos AP** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Historia de los Estados Unidos AP está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento de los hechos necesarios para abordar críticamente el estudio de la Historia de los Estados Unidos. El curso prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados haciendo demanda sobre ellos equivalentes a cursos universitarios introductorios. Los estudiantes deben aprender a evaluar los documentos históricos por su relevancia, confiabilidad e importancia. Los estudiantes también aprenderán a sopesar la evidencia e interpretaciones presentadas en la escolaridad histórica.
SSSUSD **Historia de los Estados Unidos Doble Crédito** Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Semestre de Otoño – Historia de los Estados Unidos I. Una encuesta de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la era precolombina hasta la Guerra Civil/Período de Reconstrucción. Historia de los Estados Unidos I incluye el estudio de la precolombina, colonial, revolucionaria, nacional temprana, la esclavitud y el seccionalismo, Y las eras de la Guerra Civil/Reconstrucción. Los temas que pueden ser abordados en la Historia de los Estados Unidos I incluyen el asentamiento y la diversidad de los Estados Unidos, la cultura americana, la religión, los derechos civiles y humanos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, y la creación del gobierno federal. [TWU HIST 1013, NCTC HIST 1301, UNT HIST 2610] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Historia de los Estados Unidos.*** Semestre de Primavera – Historia de los Estados Unidos II. Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la Guerra Civil/Reconstrucción hasta el presente. La Historia de los Estados Unidos II examina la industrialización, la inmigración, las guerras mundiales, la Gran Depresión, la Guerra Fría y las épocas posteriores a la Guerra Fría. Los temas abordados en la Historia de los Estados Unidos II incluyen la cultura, la religión, los derechos civiles y humanos de los Estados Unidos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, la urbanización, La suburbanización, la expansión del gobierno federal, y el estudio de la política exterior estadounidense. [TWU HIST 1023, NCTC HIST 1302, UNT HIST 2620] ***Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Historia de los Estados Unidos.***

SSSGOR3 **Gobierno de los Estados Unidos** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El enfoque de Gobierno de los Estados Unidos son los principios y creencias sobre los que se fundó a los Estados Unidos y sobre la estructura, las funciones y los poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local.
SSSGOS3 **Gobierno de los Estados Unidos ESL** Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El curso de ESL del Gobierno de los Estados Unidos integra todos los conceptos que se enseñan en Gobierno de los Estados Unidos con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.
SSSGOD3 **Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno federal. Origen y desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos, estructura y poderes del gobierno nacional, incluidos los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, el federalismo, la participación política, el proceso electoral nacional, las políticas públicas, las libertades y los derechos civiles. [NCTC GOVT 2305, TWU GOV 2013, UNT PSCI 2305] ***Este curso cumple con el requisito de graduación estatal para el gobierno de los EE. UU.***

SSSGOP3 **Gobierno y Política de los Estados Unidos AP** Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El programa de Gobierno de Estados Unidos AP ofrece a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la política estadounidense. Los estudiantes deben familiarizarse con la variedad de perspectivas teóricas y explicaciones de los diversos comportamientos y resultados en el gobierno y la política.
SEST1D3 **Gobierno de Texas Doble Crédito** Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno de Texas. El contenido del curso incluye el origen y desarrollo de la constitución de Texas, la estructura y los poderes del gobierno estatal y local, el federalismo y las relaciones intergubernamentales, la participación política, el proceso electoral, las políticas públicas y la cultura política de Texas. El curso es requerido por todos los colegios y universidades públicas del estado de Texas. [NCTC GOVT 2306 o UNT PSCI 2306] ***Este curso proporciona a los estudiantes crédito optativo estatal para la graduación.***
SSSECR3 **Economía de los Estados Unidos** Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso se centra en los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios (el problema de la escasez) en los Estados Unidos y una comparación con otros de los países del mundo.
SSSECS3 **Economía de los Estados Unidos ESL** Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El curso de Economía ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Economía con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.
SSSECD3 **Macroeconomía Doble Crédito** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Principios de Macroeconomía. Un análisis de la economía en su conjunto que incluye la medición y determinación de la demanda y la oferta agregadas, el ingreso nacional, la inflación y el desempleo. Otros temas incluyen el comercio internacional, el crecimiento económico, los ciclos económicos, la política fiscal y la política monetaria. [TWU ECO 1023, NCTC ECON 2301 o UNT ECON 1110] ***Este curso cumple con los requisitos estatales de graduación para Economía.***
SSSECP3 **Macroeconomía de los Estados Unidos AP** Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Macroeconomía AP es un curso de un semestre diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. Este curso pone énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de precios y también desarrolla la familiaridad del estudiante con las medidas de desempeño económico, el crecimiento económico y la economía internacional.
SEMASR **Estudios Étnicos: Estudios Mexicoamericanos** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno	En este curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicoamericanos. Los estudiantes exploran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso enfatiza eventos en los siglos 20 y 21, pero los estudiantes también se involucrarán con eventos anteriores al siglo 20. Este curso utiliza una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias como biografías, autobiografías, novelas, discursos, cartas, se anima a los diarios, la poesía, las canciones y las obras de arte. Hay recursos motivadores disponibles en museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de conservación locales y estatales.

SEAASR **Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno	En este curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los afroamericanos. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los asuntos y eventos desde múltiples perspectivas. Este curso desarrolla una comprensión de la historia de las raíces de la cultura afroamericana, especialmente en lo que se refiere a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la Historia de los Estados Unidos. Requiere un análisis de ideas importantes, valores sociales y culturales, creencias y tradiciones.

SEPSYR3 **Psicología** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	En Psicología, los estudiantes estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan todo el alcance de la ciencia de la psicología, como el marco histórico, las metodologías, el desarrollo humano, la motivación, la emoción, sensación, percepción, desarrollo de la personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.
SEPSYD3 **Psicología Doble Crédito** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Psicología General. La Psicología General es un estudio de los principales temas, teorías y enfoques psicológicos para el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales. [PSYC 2301, NCTC PSYC 2301] *Los estudiantes pueden optar por tomar este curso incluso si ya han obtenido .5 crédito electivo en un nivel de Psicología (SEPSYR3); sin embargo, el curso de Psicología a nivel no es un requisito previo para el curso de Crédito Doble AP.*
SEPSYP3 **Psicología AP** Grado escolar – 11-12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Psicología AP es un curso de un semestre que introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre los métodos que los psicólogos usan en su ciencia y práctica. *Los estudiantes pueden optar por tomar este curso incluso si ya han obtenido .5 crédito electivo en un nivel de Psicología (SEPSYR3); sin embargo, el curso de Psicología a nivel no es un requisito previo para el curso de Psicología AP.*
SESOCR3 **Sociología** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La sociología es un estudio introductorio sobre el comportamiento social y la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo como una ciencia social mediante la identificación de métodos y estrategias de investigación que conduzcan a una comprensión de cómo el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los estudiantes también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.
SESOCD3 **Sociología Doble Crédito** Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Introducción a la sociología. El estudio científico de la sociedad humana, incluyendo las formas en que grupos, instituciones sociales e individuos se afectan mutuamente. Las causas de la estabilidad y el cambio sociales se exploran mediante la aplicación de diversas perspectivas teóricas, conceptos clave y métodos de investigación relacionados de la sociología. El análisis de las cuestiones sociales en su contexto institucional puede incluir temas como la estratificación social, el género, la raza/etnia y la desviación. [SOCI 1301, NCTC 1301]
SEPFLR3 **Alfabetización Financiera Personal** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Alfabetización Financiera Personal desarrollará a ciudadanos que tengan el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar estilos de vida financieramente seguros y entender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que implican ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y pedir prestado, asegurar y proteger y educación y capacitación universitaria y postsecundaria.
SSSPER3 **Educación Financiera Personal y Economía** (Combinadas) Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El curso de Educación financiera personal y economía (combinado) enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como marco para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales presentadas en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y abordar los desafíos financieros a medida que estos desafíos ocurran a lo largo de su vida. Además, introduce a los estudiantes a términos y conceptos comunes de planificación económica y financiera personal. Como resultado del aprendizaje de conceptos objetivos y la integración de información subjetiva, los estudiantes adquieren la capacidad de llevar vidas productivas y económicamente autosuficientes. (Este curso cumple con el requisito de Economía para la graduación, pero no está incluido en los cálculos del GPA).

Descripción de Cursos de Estudios Sociales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSSWGX **Geografía Mundial ALT** Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Geografía Mundial ALT se centra en las habilidades necesarias para una comprensión básica del hombre y su adaptación a su entorno. El plan de estudios integra el estudio de las formas de tierra, la ubicación, el clima, los recursos naturales y la cultura para proporcionar un perfil holístico de la geografía mundial. Otros estudios vitales para la geografía incluirán astronomía, geología, meteorología, climatología y cartografía. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SSSWHX **Historia Mundial ALT** Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Historia Mundial ALT ofrece una visión general de la historia de la humanidad, un estudio del patrimonio occidental del hombre y de importantes culturas no occidentales. Se hará hincapié en las personas, las culturas y los acontecimientos. Este curso se centra en las habilidades previas. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SSSUSX **Historia de los Estados Unidos ALT** Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	La historia de los Estados Unidos cubre el surgimiento de los Estados Unidos (de la reconstrucción al presente) como una potencia mundial, utilizando las disciplinas de estudios sociales de historia, geografía, economía, sociología y ciencia política. Este curso se centra en las habilidades previas. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SSSGOX3 **Gobierno ALT** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno ALT consiste en un estudio comparativo de las filosofías políticas y económicas básicas bajo las cuales operan las naciones del mundo moderno. Se enfatiza el conocimiento práctico de las constituciones federales y estatales para alentar a los estudiantes a participar activamente en el proceso político estadounidense. Se incorporan recursos comunitarios en el curso para que los estudiantes entren en contacto personal con diversos aspectos del gobierno. Este curso se centra en las habilidades previas. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SSSECX3 **Economía de los Estados Unidos ALT** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Economía de los Estados Unidos ALT ayuda a los estudiantes a comprender los eventos y condiciones de la economía (tales como: inflación, alto desempleo, crisis energética e inestabilidad económica) en un intento de que el estudiante pueda tomar mejores decisiones. Este curso se centra en las habilidades previas. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SESOCX3 **Sociología ALT** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo - Ninguno	Sociología es un curso optativo de un semestre que se enfoca en la organización de grupos. La sociología tiene como objetivo ayudar al estudiante a desarrollar una mejor comprensión de las relaciones familiares, la sociedad y los problemas sociales. Este curso se centra en los conocimientos previos. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SEPFLX3 **Alfabetización Financiera Personal** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La alfabetización financiera personal se centrará en las habilidades necesarias para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar un estilo de vida financieramente seguro y comprender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que implican ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y pedir prestado, asegurar y proteger, y educación y capacitación universitaria y postsecundaria. (Este es un curso con plan de estudios modificado).

Educación Especial – Cursos Adicionales

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC200X3	Comunicaciones Profesionales ALT (plan de estudios modificado)	10-12	.5
SEMAPX	Metodología para el Éxito Académico y Personal (MAPS)	9-10	1
SEGESX	Habilidades Generales de Empleabilidad ALT (plan de estudios modificado)	9-12	1
SEMC1X3	Hacer Conexiones I	9-12	.5
SEMC2X3	Hacer Conexiones II	9-12	.5
SEMC3X3	Hacer Conexiones III	10-12	.5
SEMC4X3	Hacer Conexiones IV	10-12	.5
SENLHF	Navegar por la vida con pérdida auditiva (programa de educación para sordos)	9-12	1

Educación Especial – Descripciones de Cursos Adicionales

SC200X3 **Comunicaciones Profesionales ALT** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Comunicaciones Profesionales ALT se centrará en el desarrollo de habilidades de comunicación eficaces. Estudiantes inscritos en Aplicaciones de Comunicación ALT aprenderá las habilidades necesarias para identificar, analizar, desarrollar y evaluarlas habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones en grupo y presentaciones personales y profesionales.
SEMAPX **MAPS (Metodología para el Éxito Académico y Personal)** Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la escuela preparatoria y a una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la escuela preparatoria, educación superior y el mundo profesional para establecer metas inmediatas y de largo alcance. Los estudiantes identifican estilos y habilidades de aprendizaje individuales y se basan en ellos desarrollando habilidades críticas de administración del tiempo, organización y estudio. El curso se centra en la autocomprensión, la toma de decisiones, la resistencia, la actitud, la educación del carácter, y liderazgo para ayudar a los estudiantes a maximizar el logro personal. Los estudiantes explorarán y experimentarán la colaboración como una herramienta para la resolución creativa de problemas. Como parte del establecimiento de

	metas y actividades de liderazgo, los estudiantes pueden completar una experiencia de aprendizaje de servicio a la comunidad externa además de las tareas de clase.
SEGESX **Habilidades Generales de Empleabilidad ALT** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento de las habilidades necesarias para el empleo general, así como los medios para obtener esas habilidades. Las habilidades de Colocación incluyen los fundamentos del mantenimiento de la apariencia y el arreglo personal. El curso también incluye el conocimiento, las habilidades y las actitudes que permiten a los empleados ponerse a la par con sus compañeros de trabajo, tomar decisiones importantes relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros fuertes del equipo de trabajo. Descubrir las posibilidades de empleo que relacionan las habilidades, capacidades, intereses, valores, necesidades y preferencias del entorno de trabajo forma parte del proceso de obtención de habilidades y destrezas para el empleo y es una experiencia de aprendizaje que se lleva a cabo con el tiempo. (Este es un curso con plan de estudios modificado).

SEMC1X3 **Hacer Conexiones I** Grado escolar – 9 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Los cursos Haciendo Conexiones ayudan a los estudiantes en la conciencia de la discapacidad. Estos cursos ayudarán a los estudiantes a desarrollar y generalizar habilidades sociales apropiadas y beneficiosas y a aumentar los resultados postsecundarios del estudiante. Hacer Conexiones I incluye el crecimiento y la conciencia personal, la conciencia y el éxito sociales.
SEMC2X3 **Hacer Conexiones II** Grado escolar – 10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	
SEMC3X3 **Hacer Conexiones III** Grado escolar – 11 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	
SEMC4X3 **Hacer Conexiones IV** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	

SENLHF **Navegar por la vida con pérdida auditiva** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El propósito de este curso es proporcionar la información necesaria, recursos y oportunidades que capacitarán a los estudiantes sordos o con problemas de audición para aplicar eficazmente la información y las habilidades aprendidas en entornos educativos, domésticos y comunitarios con el fin de facilitar el logro en entornos secundarios y postsecundarios. Las áreas para abordar incluyen audiología, salud auditiva, tecnología asistencial, servicios de apoyo y modificaciones disponibles, comunicación, autodeterminación y abogacía, y cultura sorda.

Cursos de Idiomas del Mundo

Conocimientos y habilidades esenciales de Texas en Idiomas del Mundo (TEKS) – AQUÍ

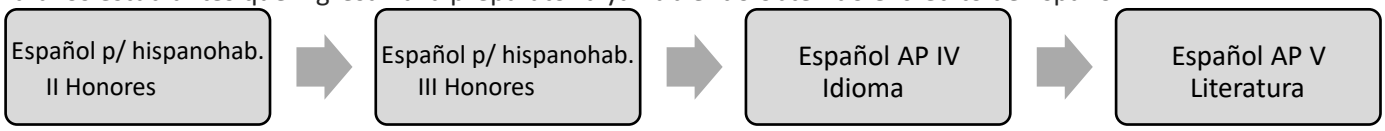
ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SWAS1R	Lenguaje de Señas Americano I	9-12	1
SWAS2R	Lenguaje de Señas Americano II	10-12	1
SWAS3R	Lenguaje de Señas Americano III	11-12	1
SWAS4R	Lenguaje de Señas Americano IV	12	1
SWFR1R	Francés I	9-12	1
SWFR2R	Francés II	9-12	1
SWFR2H	Francés II Honores	9-12	1
SWFR3R	Francés III	10-12	1
SWFR3H	Francés III Honores	10-12	1
SWFR4P	Francés AP IV	11-12	1
SWGR1R	Alemán I	9-12	1
SWGR2R	Alemán II	10-12	1
SWGR2H	Alemán II Honores	10-12	1
SWGR3R	Alemán III	11-12	1
SWGR3H	Alemán III Honores	11-12	1

SWGR4P	Alemán AP IV	12	1
SWSP1R	Español I	9-12	1
SWSP2R	Español II	9-12	1
SWSS2H	Español II Honores	9-12	2
SWSP2H	Español para Hispanohablantes II Honores	9-12	1
SWSP3R	Español III	10-12	1
SWSP3H	Español III Honores	10-12	1
SWSS3H	Español para Hispanohablantes III Honores	10-12	1
SWSP4P	Español AP IV – Idioma	11-12	1
SWSP5P	Español AP V – Literatura	12	1
SWSS6H	Español para Hispanohablantes VI Honores	11-12	1
SWSS7H	Español para Hispanohablantes VII Honores	12	1

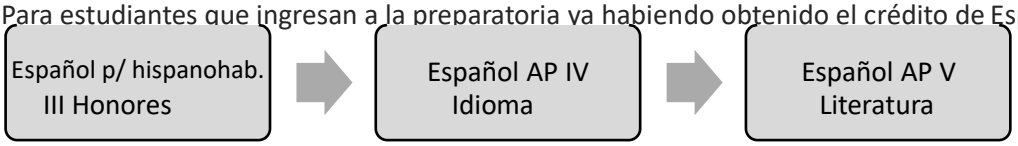
Trayectorias: Español para hispanohablantes

El programa de español para hispanohablantes está diseñado para estudiantes que ya hablan o entienden español en casa y necesitan un programa que desarrolle habilidades de alfabetización avanzadas en lugar de repetir el contenido del español tradicional I–III.

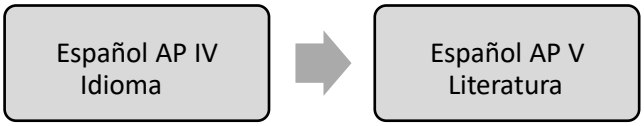
Para los estudiantes que ingresan a la preparatoria ya habiendo obtenido el crédito de Español I:



Para estudiantes que ingresan a la preparatoria ya habiendo obtenido el crédito de Español II:



Para estudiantes que ingresan a la preparatoria ya habiendo obtenido el crédito de Español III:



Descripciones de cursos de Lenguaje de Señas Americano

SWAS1R **ASL I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Lenguaje de Señas Americano I es el curso de introducción en ASL. Durante este curso, los estudiantes empezarán a desarrollar sus habilidades expresivas y receptivas de lenguaje de señas, así como a construir vocabulario extenso de señas. El curso se enfocará en las estructuras gramaticales de ASL e información básica sobre la cultura sorda.
SWAS2R **ASL II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL I	Este curso ampliará el vocabulario de señas del Lenguaje Americano de Señas (ASL) adquirido en ASL I. El curso se enfocará en la mejora de las habilidades expresivas y receptivas de señas. Durante ASL II, el conocimiento del estudiante se ampliará en las áreas de la historia de los sordos, la cultura sorda y aspectos gramaticales de ASL.
SWAS3R **ASL III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL II	Lenguaje de Señas Americano III ofrece vocabulario y sintaxis de signos ASL avanzados. Se da una introducción a las oportunidades de trabajo como intérpretes, así como a otras carreras relacionadas con la sordera. Se da un mayor énfasis a la expansión de las habilidades expresivas y receptivas del lenguaje de señas. Este curso incluye el uso de señas entre el alumno y el profesor y entre los alumnos.
SWAS4R **ASL IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL III	Este curso es una continuación de ASL III. Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos sobre los diferentes tipos de sistemas de signos utilizados en el ámbito educativo y el arte de la interpretación. Preparará al estudiante para las clases de ASL a nivel universitario y para el trabajo que involucra a la comunidad sorda. La meta de este curso es en última instancia preparar al estudiante para aprobar el examen de certificación de nivel I de Texas para interpretar para las personas sordas.

Nota: Aunque el ASL es aceptado como un Idioma Mundial para los propósitos de admisión a la universidad en las universidades y colegios públicos de Texas, puede que no sea aceptado tan ampliamente fuera de Texas. Los estudiantes interesados en la admisión a universidades privadas y fuera de las universidades del estado deben verificar los requisitos específicos para la admisión antes de seleccionar ASL para cumplir con sus requisitos de graduación.

Descripciones de los Cursos de Francés

SWFR1R **Francés I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Francés I es una introducción al mundo de habla francesa, su idioma y su gente. El énfasis principal está en las habilidades tempranas de comunicación oral mientras se desarrollan las habilidades de lectura y escritura. Las habilidades gramaticales se introducen a través de la expresión oral y escrita. Se guía al estudiante en el reconocimiento de las interrelaciones de los idiomas y en la comprensión de los aspectos culturales del mundo francófono.

SWFR2R **Francés II** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés I	Francés II enfatiza el desarrollo de las cuatro habilidades de comunicación: Lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estudiarán la cultura no sólo de Francia, sino también del mundo francófono.
SWFR2H **Francés II Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés I	Este curso desarrolla las cuatro habilidades de comunicación de lectura, escritura, habla y escucha a niveles de mayor profundidad que Francés II. Se enfatiza el vocabulario, la fluidez del habla, el dominio de la escritura y la cultura francófona. Los estudiantes de Honores pasan más tiempo en la práctica real usando el lenguaje.
SWFR3R **Francés III** Grado escolar– 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés II	Francés III enfatiza las habilidades de hablar y escuchar. Al final del año, los estudiantes tendrán un conocimiento general de la estructura básica del idioma y podrán conversar sobre una variedad de temas. Se mejorarán las habilidades de lectura y escritura. Los temas culturales incluirán temas contemporáneos en países francófonos, así como situaciones reales que los estudiantes pueden encontrar mientras visitan un país francófono.
SWFR3H **Francés III Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Francés II	Los estudiantes completarán el estudio de la estructura básica del lenguaje mientras profundizan sus habilidades de comunicación. Comenzarán a leer textos auténticos y se espera que den varios tipos diferentes de presentaciones orales. Excepto por las explicaciones gramaticales, la clase se enseñará casi exclusivamente en francés. El curso proporcionará experiencias culturales, así como también desarrollará el dominio del idioma.
SWFR4P **Francés AP IV** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Francés III (Se recomienda Honores)	El objetivo es crear una fluidez razonable en las cuatro áreas de comunicación: Lectura, escritura, escucha y habla. En este nivel, la instrucción se vuelve más individualizada a medida que los estudiantes exhiben fortalezas y debilidades individuales. La tecnología, incluyendo el laboratorio del lenguaje, el Internet, video auténtico, audio, y literatura proporcionan a los estudiantes oportunidades de aumentar sus habilidades. La clase se enseña en francés excepto para explicaciones gramaticales. Se proporcionan varios textos para el dominio de las cuatro habilidades. Los estudiantes producen composiciones, así como presentaciones orales.

Descripciones de Cursos de Alemán

SWGR1R **Alemán I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Alemán I comienza por enseñar los sonidos básicos de las vocales y consonantes alemanas a través de patrones comunes de conversación diaria, tales como saludos, fiestas, “conversación pequeña”, contar y tiempo de platicar. El estudio avanza hacia la gramática necesaria para expresar ideas más complejas mediante el uso de objetos directos e indirectos, el tiempo presente y el pasado conversacional, y el uso de modismos cotidianos.

SWGR2R **Alemán II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán I	El curso de Alemán II comienza con un repaso y una ampliación del curso de Alemán I. Se hace hincapié en la expresión y la comprensión oral. Se aprende gramática más compleja, como cláusulas dependientes e independientes, así como otros tiempos verbales. Se utilizan lecturas suplementarias de periódicos, revistas y obras literarias sencillas. Se enseñan aspectos culturales de los países de habla alemana.
SWGR2H **Alemán II Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán I	Este curso desarrolla las cuatro habilidades comunicativas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a niveles más profundos que el de Alemán II. Se hace hincapié en el vocabulario, la fluidez oral, la competencia escrita y la cultura francófona. Los estudiantes de Honores dedican más tiempo a la práctica real del idioma.
SWGR3R **Alemán III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán II	Alemán III proporciona práctica oral extensa en alemán conversacional. Los materiales de lectura utilizados, así como los temas de escritura, enfatizan situaciones de la vida real. El estudio de la cultura alemana es un subproducto natural de esta estrategia instructiva.
SWGR3H **Alemán III Honores** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán II	Alemán III Honores presenta un estudio exhaustivo de hablar, escuchar, leer y escribir alemán intermedio. Incluye pulir la gramática de los primeros dos años, ampliar el estudio literario y estudiar la influencia de Alemania en el mundo, especialmente en los Estados Unidos.
SWGR4P **Alemán AP IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán III (Se recomienda Honores)	Alemán IV AP prepara y evalúa la capacidad de un estudiante para comunicarse en alemán moderno. La comunicación del idioma es tanto la entrada (lectura y escucha) como la salida (habla y escritura). Para facilitar la capacidad del estudiante de responder a los mensajes alemanes, ya sean escritos o hablados en alemán correcto e idiomático, toda la clase se lleva a cabo en alemán. Los estudiantes leerán las selecciones de literatura apropiadas a nivel AP y discutirán sus implicaciones culturales en la sociedad alemana contemporánea.

Descripciones de Cursos de Español

SWSP1R **Español I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Español I ofrece una introducción al idioma. Busca desarrollar las cuatro habilidades básicas del audio-lingual: Escuchar, hablar, leer, y escribir. La instrucción de clase al principio incluye entrenamiento intensivo en conversación y procede a través de la lectura y escritura a la estructura gramatical formal.

SWSP2R **Español II** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I	Español II es una continuación de Español I. La gramática del primer año se revisa a fondo y el curso continúa a través de estructuras gramaticales avanzadas. Se destacan las comunicaciones orales, composiciones y culturas de los países de habla hispana.
SWSP2H **Español II Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I	Español II Honores continúa la preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Lengua Española y Literatura Española. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español. Los estudiantes leen extractos de periódicos y revistas actuales en español y de versiones editadas de literatura en español. El desarrollo de las habilidades de escritura se logra a través de composiciones cortas y diálogos. Se estudia cultura, historia, geografía y literatura para comprender mejor las diferentes culturas del mundo hispanohablante.
SWSS3H **Español para Hispanohablantes II Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I	Español Honores para Hispanohablantes II está diseñado para estudiantes hispanohablantes con dominio del español que desean perfeccionar y enriquecer su dominio del idioma en gramática, lectura, escritura y habilidades de comunicación y presentación. El énfasis curricular se centra en el pensamiento crítico y en fomentar el interés por la herencia hispana mediante el estudio de la cultura, la historia, la geografía y selecciones de literatura AP apropiadas.
SWSP3R **Español III** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español II	Español III es una continuación de Español I y II, construyendo sobre la base establecida anteriormente. El curso se basa en las habilidades del estudiante, involucrando al estudiante en actividades más abiertas. La meta es que el estudiante aplique el idioma en una variedad de situaciones. Se estudia cultura, historia, geografía y literatura para comprender mejor las diferentes culturas del mundo hispanohablante. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español.
SWSP3H **Español III Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español II	Español III Honores es una continuación de Español II Honores y está diseñado para concentrarse en las habilidades necesarias para el éxito en el Examen de Colocación Avanzada en Español o Literatura. Además de la descripción del curso de Español III, este curso ofrece una mayor profundidad a cada concepto enseñado, así como la oportunidad de leer las selecciones de literatura AP apropiadas. Se espera que las habilidades comunicativas del estudiante estén en un nivel más alto de competencia. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español.
SWSS3H **Español para Hispanohablantes III Honores** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español para Hispanohablantes II, o Español II	Español Honores para Hispanohablantes III es una continuación del Español para Hispanohablantes II Está diseñado para el estudiante de habla hispana que está alfabetizado en el idioma español y desea perfeccionar y enriquecer su dominio del idioma en las áreas de gramática, lectura, escritura y habilidades de comunicación y presentación. El énfasis curricular se enfoca en habilidades de pensamiento crítico y en fomentar el interés en la herencia hispana a través del estudio de la cultura, historia, geografía y selecciones apropiadas de literatura AP.
SWSP4R **Español IV** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español III	Español IV continúa el estudio de conceptos gramaticales complejos, presenta nuevo vocabulario, ofrece oportunidades de conversación sobre temas de naturaleza variada, incluye la lectura de autores clásicos y modernos, así como materiales de medios de comunicación y requiere la expresión del estudiante en forma oral y escrita.
SWSP4P **Español AP IV** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español III	Español AP IV pretende ser el equivalente a un curso de segundo año en la universidad. Sigue el plan de estudios de AP esbozado por la Junta Universitaria. El objetivo del curso es preparar al estudiante para que tome con éxito el Examen AP de Español. El curso se enfoca en las habilidades del idioma español a través del dominio de la fluidez en la escritura, lectura y comprensión oral para que estas habilidades se apliquen automáticamente. Busca

	desarrollar habilidades y conocimientos lingüísticos que puedan ser aplicados a diversas actividades y disciplinas.
SWSP5P **Español AP V** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Español AP IV	Español AP V pretende ser el equivalente de una introducción universitaria de tercer año a la literatura en español, que cubre obras seleccionadas de las literaturas de España y de América española y que sigue el plan de estudios de la Junta Universitaria. Debido a que los estudiantes leen y analizan literatura en español, tanto oral como escrita, la habilidad de lenguaje alcanzada al final de este curso es generalmente equivalente a la de los estudiantes universitarios que han completado un quinto semestre de español en composición, conversación y gramática.
SWSS6H **Español para Hispanohablantes VI Honores** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español AP IV	Este curso está diseñado para estudiantes que completaron el curso Español AP V y desean continuar estudiando español en la preparatoria. Al finalizar este curso, los estudiantes alcanzarán un nivel de competencia de Avanzado Medio a Avanzado Alto, según lo descrito por las Pautas de Competencia de ACTFL, lo que significa que se comunicarán en español utilizando los tres modos y las cuatro destrezas.
SWSS7H **Español para Hispanohablantes VII Honores** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Español VI	Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán un nivel de competencia avanzado alto a superior según lo describen las Pautas de competencia de ACTFL, lo que significa que se comunicarán en español utilizando los tres modos y las cuatro habilidades.

Cursos de Educación Física y Deportes

Solo los siguientes cursos cumplen total o parcialmente los requisitos para obtener créditos de graduación en Educación Física: Actividades de Bienestar y Acondicionamiento Físico, Actividades de Desarrollo Personal y Actividades al Aire Libre.

Los siguientes cursos extracurriculares pueden cumplir total o parcialmente los requisitos para obtener créditos de graduación en Educación Física como cursos de sustitución: atletismo, JROTC, equipo de entrenamiento, banda de música, porristas y OCPE.

De acuerdo con TEA, los cursos de Kinesiología y de Entrenador Atlético Estudiantil NO cumplen los requisitos de Educación Física para la graduación.

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SPLW1R	Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida	9-12	.5-1
SPSBAR	Actividades para la vida basadas en habilidades	9-12	.5-1
SPOA1R	Recreación para la vida y actividades al aire libre	9-12	.5-1
SPCH91	Porristas – 9° Grado (Otoño, Crédito Educación Física) Porristas – 9° Grado (Primavera, Crédito Local)	9	.5 (por año; max de 1.0)
SPCHJ1	Porristas – Junior Varsity (Otoño, Crédito Educación Física) Porristas – Junior Varsity (Primavera, Crédito Local)	9-12	.5 (por año; max de 1.0)
SPCHV1	Porristas – Varsity (Otoño, Crédito Educación Física) Porristas – Varsity (Primavera, Crédito Local)	9-12	.5 (por año; max de 1.0)
SPPP1R	Compañeros de E.F. Mentores ***para crédito de E.F.*** (Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida)	9-12	1
SEPA1R3	Asistencia para compañeros con discapacidades I (Compañero E.F. Mentores) *No cumple con los requisitos de educación física para la graduación*	9-12	.5
SEPA1L, SEPA2L, SEPA3L, SEPA4L	Compañeros de E.F. Mentores – Crédito Local *no cumple con los requisitos de educación física para la graduación*	9-12	.5-1/año (solo crédito local)
SEATV1	Estudiante Entrenador Atlético I – Crédito local, *no cumple con el requisito para la graduación de Educación Física.*	9-12	.5-1
SEATV2	Estudiante Entrenador Atlético II – Crédito local, *no cumple con el requisito para la graduación de Educación Física.*	10-12	.5-1
SEATV3	Estudiante Entrenador Atlético III – Crédito local, *no cumple con el requisito para la graduación de Educación Física.*	10-12	.5-1
SEATV4	Estudiante Entrenador Atlético IV – Crédito local, *no cumple con el requisito para la graduación de Educación Física.*	10-12	.5-1
SPBAJ1	Béisbol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBAV1	Béisbol – Varsity	9-12	1 por año
SPBB91	Baloncesto Varonil – 9° grado	9-12	1
SPBBJ1	Baloncesto Varonil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBBV1	Baloncesto Varonil – Varsity	9-12	1 por año

SPBG91	Baloncesto Femenil – 9° grado	9	1
SPBGJ1	Baloncesto Femenil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBGV1	Baloncesto Femenil –Varsity	9-12	1 por año
SPCCV1	Cross Country	9-12	1 por año
SPFB91	Fútbol Americano – 9° grado	9	1
SPFBJ1	Fútbol Americano – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPFBV1	Fútbol Americano –Varsity	9-12	1 por año
SPGOJ1	Golf – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPGOV1	Golf –Varsity	9-12	1 por año
SPSB91	Fútbol Varonil – 9° grado	9	1
SPSBJ1	Fútbol Varonil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSBV1	Fútbol Varonil – Varsity	9-12	1 por año
SPSG91	Fútbol Femenil – 9° grado	9	1
SPSGJ1	Fútbol Femenil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSGV1	Fútbol Femenil – Varsity	9-12	1 por año
SPSOJ1	Softbol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSOV1	Softbol –Varsity	9-12	1 por año
SPSWJ1	Natación – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSWV1	Natación –Varsity	9-12	1 por año
SPTN91	Tenis – 9° grado	9	1
SPTNJ1	Tenis – Junior Varsity	9-12	1 por año

SPTNV1	Tenis – Varsity	9-12	1 por año
SPTRB1	Atletismo Varonil	9-12	1 por año
SPTRG1	Atletismo Femenil	9-12	1 por año

SPVB91	Vóleibol – 9° grado	9	1
SPVBJ1	Vóleibol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPVBV1	Vóleibol – Varsity	9-12	1 por año

Cursos de Educación Física de Educación Especial

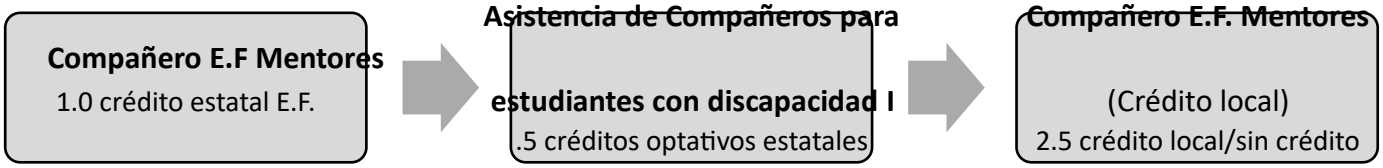
Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) y el arreglo educativo. Los servicios/apoyos de Educación Física Adaptada (APE) están disponibles para estudiantes identificados según las decisiones de ARD.

SPPP1X	Compañero de Educación Física (Acondicionamiento físico para la vida y búsqueda de bienestar) (plan de estudios modificado)	9-12	1
SEHEAX3	Salud ALT (plan de estudios modificado)	9-12	.5

Trayectorias: Compañero de E.F. Mentores

Los estudiantes que se inscriben como Compañeros de Educación Física – Mentores - son personas con vocación de servicio, motivadas por un deseo genuino de apoyar e incluir a sus compañeros con discapacidad. Buscan oportunidades para marcar la diferencia mediante la empatía, el liderazgo y la conexión significativa, ayudando a otros a crecer mientras desarrollan sus propias habilidades de comunicación y colaboración.

Los estudiantes que no obtengan créditos de Educación Física a través de otro curso y que deseen desempeñarse como Compañeros de Educación Física - Mentores durante cuatro años pueden obtener 1.0 créditos de Educación Física + 0.5 créditos electivos estatales + 2.5 créditos locales.



Back to Table of Contents

Descripciones de cursos de Educación Física y deportes

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – **AQUÍ**

SPLW1R **Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 (E. Física) Requisito previo – Ninguno	El curso Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida ofrece enfoques actuales para la base del fitness personal, la alfabetización física, el bienestar de por vida y una vida saludable. Los estudiantes de Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida aplicarán el conocimiento y las habilidades para demostrar el dominio de los conceptos necesarios para lograr el bienestar de por vida. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas para lograr una condición física personal y bienestar de por vida.
SPSBAR **Actividades para la vida basada en habilidades** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 Requisito previo – Ninguno	El curso de actividades para toda la vida basadas en habilidades ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar dominio en habilidades deportivas básicas, conocimientos deportivos básicos y principios de salud y fitness. Los estudiantes experimentan oportunidades que promueven la alfabetización física y el bienestar de por vida. Los estudiantes en actividades de por vida basadas en habilidades participan en un mínimo de una actividad para la vida de cada una de las siguientes cinco categorías durante el curso: juegos de tiro, juegos de golpeo y fildeo, actividades físicas, actividades rítmicas y juegos y actividades innovadoras con importancia internacional.
SPOA1R **Recreación para la vida y actividades al aire libre** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 Requisito previo – Ninguno	El curso Recreación para la vida y actividades al aire libre brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen competencias en cinco o más actividades recreativas y al aire libre de toda la vida para disfrutar y desafiar. Los estudiantes de Recreación para la vida y actividades al aire libre participan en actividades que promueven la alfabetización física, el respeto y la conexión con la naturaleza y el medio ambiente, y oportunidades de disfrute para toda la vida. Los estudiantes experimentarán oportunidades que mejorarán su autoestima y apoyarán la participación comunitaria.
Porristas y deportes Grado escolar – 9-12 Créditos – Deportes es 1 por año, hasta 4; Porristas es .5 por año, hasta 1 Requisito previo – pruebas	Las escuelas preparatorias de Denton ISD ofrecen una variedad de deportes y niveles competitivos para estudiantes atletas, que incluyen porristas, béisbol, baloncesto, campo traviesa, fútbol americano, golf, soccer, softbol, tenis, atletismo, voleibol y natación. ***Los cursos de Deportes y Porristas pueden contar como "cursos sustitutos de Educación Física" lo que significa que pueden cubrir parcialmente o en su totalidad los requisitos estatales para la graduación de Educación Física***
SPPP1R **Compañero de E. Física Mentores** (para crédito EF, 1ra vez que se cursa) Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	**Los estudiantes mentores de Educación Física (EF) inscritos en este curso actúan como mentores durante el mismo período del día que los estudiantes de EF que reciben un currículo modificado.** Para que este curso otorgue el crédito de graduación de Educación Física al estudiante mentor, este debe cumplir con todos los requisitos del curso estándar de Educación Física y realizar al menos 100 minutos de actividad física moderada a vigorosa por semana escolar de cinco días.
SEPA1L, SEPA2L, SEPA3L, SEPA4L **Compañero de E. Física Mentores** (Local Credit) Grado escolar – 9-12 Créditos – .5-1/año (sólo local) Requisito previo – Ninguno	

SEPA1R1 **Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I** (semestre de otoño) Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud y aprobación del profesor	Los estudiantes de este curso se desempeñan como mentores de educación física. Como asistentes de compañeros, tienen la oportunidad de comprender las diferentes discapacidades de los estudiantes, desarrollar habilidades de liderazgo para apoyarlos y mejorar la comunicación entre compañeros asistentes y los aprendices. Los asistentes pares reciben capacitación inicial en confidencialidad, pautas, estímulos y refuerzo positivo para su uso con sus estudiantes. Los asistentes ayudan al docente en el entorno de educación especial, modelando conductas de aprendizaje apropiadas, asistiendo en actividades prácticas y desarrollando actividades para facilitar la inclusión en el aula. El objetivo es crear una relación entre compañeros con diferentes habilidades de la misma edad, tanto sociales como académicas, que perdure mucho más allá del tiempo del salón de clases. ***Los estudiantes pueden tomar este curso por tres años más, pero obtendrán sólo crédito local (no crédito optativo estatal).***
SEATV1 **Estudiante Entrenador Deportivo I** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Aprobación del instructor	El curso de Estudiante Entrenador Deportivo está diseñado para brindar oportunidades prácticas a los estudiantes para que apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso de Kinesiología I. Los estudiantes se desempeñan como verdaderos "Entrenadores Atléticos" mientras viajan con varios equipos durante las competencias de la U.I.L. En esta función, asisten al cuerpo técnico con el manejo de lesiones, la fisioterapia y las técnicas de rehabilitación según su nivel de habilidad. Se prevé que el entrenamiento deportivo sea una de las carreras más lucrativas del futuro. Los estudiantes que completen con éxito varios años de preparatoria como entrenadores atléticos serán los mejores candidatos para becas de entrenamiento deportivo. ("Entrenador Deportivo" no es un curso basado en TEKS aprobado por el estado ni un curso innovador que se utilice para obtener créditos de sustitución de Educación Física. Los entrenadores atléticos también deben completar con éxito 1.0 crédito de cursos basados en TEKS de Educación Física o las sustituciones de Educación Física correspondientes para obtener créditos de graduación. Estos son cursos locales/sin crédito. Para cumplir con los requisitos de graduación, los estudiantes entrenadores deportivos pueden inscribirse en un curso de deportes y obtener créditos de sustitución de Educación Física, siempre que cumplan con los 100 minutos de actividad física moderada o vigorosa por semana escolar de cinco días.)
SEATV2 **Estudiante Entrenador Deportivo II** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Aprobación del instructor	
SEATV3 **Estudiante Entrenador Deportivo III** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Aprobación del instructor	
SEATV4 **Estudiante Entrenador Deportivo IV** Grado escolar – 12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Aprobación del instructor	

Descripción de Cursos de Educación Especial y Salud

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y el acuerdo instructivo.

SPPP1X **Compañero de E. Física – Fundamentos de Acond. Personal** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 (E.Física u optativa) Requisito previo – Ninguno	Compañero de Educación Física es un curso de educación física orientado al éxito para estudiantes con necesidades especiales. Compañero de Educación Física incluye estudiantes con discapacidades y estudiantes sin discapacidades trabajando juntos para fomentar la actividad física mientras desarrollan respeto unos por otros. Este curso promueve la actividad física, la adquisición de habilidades individuales de bienestar de por vida, deportes de equipo y actividades recreativas, al tiempo que fomenta las relaciones y desarrolla habilidades de liderazgo en los compañeros. (Este es un curso con plan de estudios modificado).
SEHEAX3 **Educación en Salud ALT** Grado escolar – 9-10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que los convertirán en adultos conocedores de la salud. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda del conocimiento y los comportamientos que utilizan para salvaguardar su salud, particularmente en relación con los riesgos para la salud. A los estudiantes se les enseña cómo acceder a información precisa que pueden usar para promover la salud para ellos mismos y para los demás. Los estudiantes usan habilidades de resolución de problemas, investigación, establecimiento de metas y comunicación para proteger su salud y la de la comunidad. (Este es un curso con plan de estudios modificado).

Otras Optativas

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SECOTR	Transición a la Universidad	9-12	1
SEAV1R	AVID I	9-12	1
SEAV2R	AVID II	10-12	1
SEAV3R	AVID III	11-12	1
SEAV4R	AVID IV	12	1
SEPL1R	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) I	9-12	1
SEPL2R	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) II	10-12	1
SEPL3L	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) III – Crédito local	11-12	1
SEPL4L	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) IV – Crédito local	12	1
SEST1R	Consejo Estudiantil I (Liderazgo estudiantil)	9-12	1
SEST2L	Consejo Estudiantil II – Crédito local	10-12	1
SEST3L	Consejo Estudiantil III – Crédito local	11-12	1
SEST4L	Student Council IV – Crédito local	12	1
SEASPL	Soporte Académico (para recuperación de crédito)	10-12	N/C

SEPSCL3	PSAT/SAT Prep – Crédito local SEPSCE3 – Crédito optativo de inglés estatal cuando lo imparte un profesor de inglés certificado	11-12	1
SEAC1L	Competencias Académicas – Crédito local	11-12	1
SERO1R	J.R.O.T.C. 1	9-12	1
SERO2R	J.R.O.T.C. 2	10-12	1
SERO3R	J.R.O.T.C. 3	11-12	1
SERO4R	J.R.O.T.C. 4	12	1

Descripciones de cursos de otras optativas

SECOTR **Transición a la Universidad** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso de Transición a la Universidad está diseñado para dotar a los estudiantes de los conocimientos, las habilidades y las capacidades necesarias para ser estudiantes activos y exitosos, tanto en la preparatoria como en la universidad. Los estudiantes examinan numerosas estrategias de aprendizaje basadas en la investigación que han demostrado contribuir al éxito académico, como el establecimiento de metas, la gestión eficaz del tiempo, el manejo del estrés, la toma de apuntes, la lectura activa, las estrategias para la presentación de exámenes y los métodos de investigación. En el curso de Transición a la Universidad, los estudiantes investigarán sobre becas y subvenciones, completarán solicitudes y explorarán escuelas técnicas, universidades e instituciones de educación superior. Con el creciente énfasis en la preparación profesional y universitaria, así como en la educación postsecundaria, los estudiantes necesitan un curso que les brinde oportunidades para aprender a sobresalir en un entorno postsecundario en los grados 9.º a 12.º. (Este curso otorga crédito estatal electivo). ***Este curso de un año completo cumple con los requisitos de competencia oral para graduarse.***
SEAV1R **AVID I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud	AVID I sirve como una descripción general de la filosofía y las estrategias de AVID (Avance a través de la Determinación Individual). Los estudiantes trabajan en metas académicas y personales, comunicación y adaptación al entorno de la escuela preparatoria. Los estudiantes aumentan su conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, centrándose en las metas personales y la escritura de tesis. Los estudiantes trabajan en entornos colaborativos, aprendiendo a participar en debates colegiados y utilizar fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se preparan para los exámenes de ingreso y colocación en la universidad mientras refinan las habilidades de estudio y las técnicas de investigación, toma de exámenes y toma de notas. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEAV2R **AVID II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID I	Los estudiantes de AVID II continúan refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan la carga de cursos rigurosos y la participación de la escuela y la comunidad, perfeccionan su administración del tiempo y estudian sus habilidades en consecuencia. Los estudiantes expanden su portafolio de escritura para incluir análisis de peticiones, argumentos y reclamos de apoyo, análisis de caracteres y reflexiones detalladas. Por último, los estudiantes delimitan su universidad y sus carreras de interés basadas en sus intereses personales y metas. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***

SEAV3R **AVID III** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID II	AVID III se enfoca en la escritura y las habilidades de pensamiento crítico esperadas de los estudiantes universitarios de noveno y décimo grado. Además del enfoque académico de AVID III, hay actividades, metodologías y tareas dirigidas a la universidad que deben ser llevadas a cabo durante el tercer año para apoyar a los estudiantes cuando se aplican a instituciones postsecundarias. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEAV4R **AVID IV** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID III	AVID IV se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completan un proyecto de ensayo de investigación final de la investigación realizada en AVID III. Además del enfoque académico de AVID IV, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad que deben lograrse durante el cuarto año que apoyan a los estudiantes cuando solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. ***Este curso cumple con los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEPA1R **PAL I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1	Requisito previo: Solicitud
SEPA2R **PAL II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1	El programa Peer Assistance and Leadership® (PAL por sus siglas en inglés) se enfoca en trabajar con jóvenes en edad de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Los participantes reciben capacitación efectiva en estrategias de resiliencia. El contenido del curso y las actividades interactivas combaten problemas como la violencia escolar, el uso/abuso de drogas, el embarazo adolescente, la participación en pandillas, la deserción escolar y/o los problemas de conducta. PAL® aplica estas estrategias básicas de prevención al implementar el programa como actividades extracurriculares informales o como programas estructurados basados en evidencia/currículo. Los resultados identificados a través de la implementación del programa PAL® en un entorno escolar son una reducción en el uso/abuso de sustancias, un aumento en el rendimiento académico, una reducción de ausencias/ausentismo, una reducción de referencias disciplinarias a la oficina escolar y un aumento en habilidades positivas para la toma de decisiones y resiliencia al riesgo.

SEPA3L **PAL III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	***PAL III y IV son cursos que sólo otorgan crédito local.***
SEPA4L **PAL IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1	
SEST1R **Consejo Estudiantil I (Liderazgo Estudiantil)** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1	Requisito previo – Solicitud Los estudiantes desarrollan habilidades para impactar positivamente sus vidas y sus comunidades. La áreas que se abordarán incluyen la teoría del liderazgo, la dinámica de grupos, la gestión de proyectos, l formación de equipos, la resolución de conflictos, la comunicación, el establecimiento de objetivo SMART y las estrategias de colaboración. El curso prepara a los estudiantes no solo para la participació activa en la escuela sino también en su comunidad. Los estudiantes resuelven problemas relevantes actuales de la escuela y la comunidad trabajando en colaboración e independientemente en tareas de mundo real, como evaluaciones de necesidades, planificación de proyectos, implementación d proyectos y presentaciones. (Este curso obtiene crédito electivo estatal porque sigue los estándares de curso para el Curso innovador de TEA, "Liderazgo Estudiantil"). ***Student Council continua en años adicionales, pero no otorga créditos optativos estatales para Consejo Estudiantil II, III, o IV.***
SEST2L **Consejo Estudiantil II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 (Crédito local)	
SEST3L **Consejo Estudiantil III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (Crédito local)	
SEST4L **Consejo Estudiantil IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 (Crédito local)	
SEASPL **Soporte Académico** Grado escolar – 10-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Recomendación del consejero	Un curso de apoyo académico es un espacio facilitado donde los estudiantes trabajan de forma independiente para completar el trabajo del curso. El maestro en el curso de apoyo académico es un instructor certificado que está disponible para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En situaciones en las que un estudiante intenta obtener crédito por un curso (normalmente recuperación de crédito), el estudiante también se relacionará con un instructor certificado en el área de contenido.
SEPSCL3 **Preparación PSAT/SAT** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes participan en lecciones y prácticas que los preparan para el PSAT/NMSQT y el SAT. Las áreas de enfoque incluyen conceptos de matemáticas, lectura y escritura que los estudiantes encontrarán en estos exámenes, así como estrategias para tomar exámenes. *Este curso solo ofrece créditos locales, a menos que lo imparta un profesor de inglés certificado.* (SEPSCE3 - Crédito Electivo Estatal cuando lo imparte un profesor de inglés certificado)
SEAC1L **Competencias Académicas** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación	Este curso proporciona tiempo de práctica durante el día escolar para los estudiantes que participan en competencias académicas, como UIL Robótica. Los estudiantes pueden ser aprobados para la inscripción en el curso mediante un compromiso demostrado en cualquiera de las competencias académicas aprobadas por el campus. ***Este es un curso sólo de crédito local.***

SERO1R **J.R.O.T.C. 1** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del Instructor	Este curso de historia de la aviación (AS) está diseñado para familiarizar al estudiante con el desarrollo histórico del vuelo y el papel de las fuerzas armadas en la historia a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas y luego progresa a través del tiempo hasta la actualidad. El énfasis está en las contribuciones civiles y militares a la aviación y el desarrollo continuo de la Fuerza Aérea actual. Estudios de Liderazgo (LE) introduce a los cadetes al programa AFJROTC mientras inculca elementos de buena ciudadanía. Contiene secciones sobre la estructura organizativa de la Fuerza Aérea, uso de uniformes, costumbres y cortesías, y otras tradiciones militares. Bienestar está diseñado para introducir a los cadetes a los regímenes de dieta y ejercicio, mejorando el estado físico individual utilizando el Programa Presidencial de Aptitud Física para estudiantes de Preparatoria. ***Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física*.**
SERO2R **J.R.O.T.C. 2** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 1	Este plan de estudios para estudiantes de decimo grado es un curso de ciencias diseñado para familiarizar a los estudiantes con el entorno aeroespacial, los requisitos humanos para el vuelo y los principios de vuelo y navegación aérea. La parte de liderazgo enfoca a los cadetes en habilidades de comunicación, conciencia de grupo y dinámica de liderazgo. Los informes escritos y los discursos complementan los materiales académicos. El bienestar continúa enfocando a los cadetes en la dieta personal y los hábitos de ejercicio que conducen a una mejor condición física para los cadetes. ***Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.***
SERO3R **J.R.O.T.C. 3** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 2	Este curso AS incluye la información más reciente disponible en ciencia y exploración espaciales. Comienza con el estudio del entorno espacial desde los primeros días de interés por la astronomía, hasta el Renacimiento, y hasta la astronomía moderna y la exploración espacial. El siguiente nivel de Liderazgo se enfoca en las habilidades de la vida, cómo comenzar una búsqueda de trabajo, inicios de la planeación financiera, decisiones sobre la universidad versus la educación vocacional, etc. Este programa es útil para los estudiantes que deciden qué camino tomar después de la escuela preparatoria. Bienestar continúa enfocando a los cadetes en la dieta personal y los hábitos de ejercicio que conducen a una mejor condición física para los cadetes. ***Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.***
SERO4R **J.R.O.T.C. 4** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 3	Los cadetes de cuarto año dirigen el cuerpo. Este curso es una práctica para cadetes superiores en posiciones de liderazgo, utilizando la experiencia práctica de cursos de liderazgo anteriores en la gestión del cuerpo. Toda la planificación, organización, coordinación, dirección y toma de decisiones serán realizadas por cadetes (bajo supervisión). El componente de Liderazgo enfatiza permitir que los cadetes desarrollen sus estilos de gestión. Esto incluye cuatro pilares de la gestión desde la perspectiva militar y civil: técnicas de gestión, decisiones de gestión, funciones de gestión y gestión de uno mismo y de los demás. El bienestar culmina cuando los cadetes mayores hablan y guían a los cadetes jóvenes a través de debates sobre dieta personal y hábitos de ejercicio, así como también dirigen rutinas de ejercicio para el cuerpo. ***Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.***

Cursos de Bellas Artes

Algunos cursos de bellas artes requieren el pago de tarifa y/o la compra y mantenimiento de materiales.

Cursos de Artes Visuales

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SFAAAR	Arte I: Apreciación del Arte	9-12	1
SFAA1R	Arte I	9-12	1

SFAA1H	Arte I Honores	9-12	1
AFAPAR1	Arte I: Compañero de Arte Mentor	9-12	.5
SFAR2R	Arte II	10-12	1
SFAPAR2	Arte II: Compañero de Arte Mentor	10-12	.5
SFAD2R	Arte II: Dibujo	10-12	1
SFAP2R	Arte II: Pintura	10-12	1
SFAC2R	Arte II: Cerámica	10-12	1
SFAS2R	Arte II: Escultura	10-12	1
SFAD3R	Arte III: Dibujo	11-12	1
SFAP3R	Arte III: Pintura	11-12	1
SFAC3R	Arte III: Cerámica	11-12	1
SFAS3R	Arte III: Escultura	11-12	1
SFAD4R	Arte IV: Dibujo	12	1
SFAP4R	Arte IV: Pintura	12	1
SFAC4R	Arte IV: Cerámica	12	1
SFAS4R	Arte IV: Escultura	12	1
SFASAP	Dibujo AP	11-12	1
SFA2DP	Arte y Diseño 2-D	11-12	1
SFA3DP	Arte y Diseño 3-D	11-12	1
SFAAHP	Historia del Arte AP	10-12	1

Cursos de Artes Visuales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y el acuerdo instructivo.

SFPA1X	Arte I: Compañero de Arte (plan de estudios modificado)	9-12	1
SFPA2L	Arte II: Compañero de Arte – Crédito local	10-12	1

Descripción de Cursos de Artes Visuales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFAAAR **Arte I: Apreciación del Arte** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En el curso de Apreciación del Arte, los estudiantes exploran las cuatro áreas básicas de Arte I: observación y percepción; expresión creativa; relevancia histórica y cultural; y evaluación y respuesta crítica. Este curso invita a los estudiantes a desarrollar sus propias perspectivas, centradas en la curiosidad y la apreciación, lo que lo convierte en una opción ideal para quienes desean comprender los matices del arte, pero sin centrarse directamente en perfeccionar sus habilidades artísticas.
SFAA1R **Arte I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Arte I es un curso introductorio de un año de duración que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir diversos medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes también estudian las influencias históricas y culturales en el arte, exploran la naturaleza filosófica del arte y aprenden a formular y articular evaluaciones críticas del arte.
SFAA1H **Arte I Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Revisión de portafolio	Arte I Honores es un curso anual disponible para estudiantes con experiencia artística de secundaria. Además del currículo de Arte I, los estudiantes también producen trabajos de un nivel más avanzado en calidad y cantidad. Esta clase está diseñada para estudiantes de arte con un enfoque serio que deseen inscribirse en clases rigurosas de arte AP. (Los profesores de arte de preparatoria están disponibles para brindar información sobre el desarrollo de un mini portafolio para su consideración, si es necesario).
SFPA1X **Arte I: Compañero de Arte Mentor** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud	**Los estudiantes de Arte- Mentor inscritos en este curso ejercen como mentores durante el mismo periodo del día que los estudiantes de arte asociados que reciben un plan de estudios modificado. Los mentores ejercen durante el semestre de otoño o primavera, pero no ambos.** Arte I es un curso introductorio de un año de duración que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir diversos medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes también estudian las influencias históricas y culturales en el arte, exploran la naturaleza filosófica del arte y aprenden a formular y articular evaluaciones críticas del arte.

SFPA1X **Arte II: Compañero de Arte Mentor** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Arte I y solicitud	**Los estudiantes de Arte - Mentor inscritos en este curso ejercen como mentores durante el mismo periodo del día que los estudiantes de arte asociados que reciben un plan de estudios modificado. Los mentores ejercen durante el semestre de otoño o primavera, pero no ambos.** Este curso de dos semestres ofrece instrucción en una amplia gama de medios y técnicas, incluyendo dibujo, pintura, cerámica y escultura. Se espera que los estudiantes utilicen y profundicen en los elementos y principios artísticos, así como en las habilidades aprendidas en Arte I.

Arte II Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte I	SFAR2R - **Arte II** Este curso de dos semestres ofrece instrucción en un amplio espectro de medios y técnicas, incluyendo dibujo, pintura, cerámica y escultura. Se espera que los estudiantes utilicen y amplíen los elementos y principios del arte y las habilidades aprendidas en Arte I.
	SFAD2R – **Arte II: Dibujo** Este curso de dos semestres ofrece instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes utilicen y amplíen los elementos y principios del arte y las habilidades aprendidas en Arte I. El énfasis está en la construcción de habilidades y la resolución creativa de problemas. Además, se abordarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo.
	SFAP2R - **Arte II: Pintura** Este curso de dos semestres amplía el conocimiento del estudiante sobre los elementos y principios del arte, y habilidades de dibujo, y explora el uso de la teoría del color y del color con pinturas acuarelas y acrílicas. Los estudiantes estudiarán la influencia de factores históricos y culturales en pintores del pasado y del presente. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.
	SFAC2R - **Arte II: Cerámica** Este curso de dos semestres se extiende sobre los elementos y principios del arte explorados en Arte I y ofrece a los estudiantes una experiencia de arcilla bien redondeada que incorpora la construcción lanzada y construida a mano, procesos de glaseado, química de glaseado, y exposición a alfareros de muchas culturas pasadas y presentes. A los estudiantes en Cerámica II se les darán tareas específicas de construcción de mano para aumentar la habilidad y fomentar la creatividad. También se espera que lancen en el torno de alfarero periódicamente para aumentar la habilidad. La solución de problemas con todos los métodos de construcción aumentará la habilidad y la comprensión de las propiedades de la arcilla. Las demostraciones de maestros, vocabulario y presentaciones de historia del arte, junto con tareas periódicas de investigación, proporcionarán a los estudiantes una fuente de inspiración.
	SFAS2R - **Arte II: Escultura** Este curso de dos semestres expandirá la aplicación de los elementos y principios del arte aprendidos en el curso Arte I. Los estudiantes explorarán las propiedades del diseño tridimensional en una variedad de medios incluyendo metal de arcilla, madera, yeso, alambre, materiales encontrados, y mucho más. Los estudiantes aprenderán métodos importantes, investirán el trabajo de otros artistas y crearán tareas específicas con expresión individual. Las lecciones de Historia del Arte proporcionarán un recurso de inspiración al tiempo que informan a los estudiantes de la importancia cultural de la escultura. El curso se basa predominantemente en estudios, pero está destinado a ser una clase que incorpora todos los aspectos del aprendizaje para aumentar la resolución de problemas, la creatividad y el conocimiento.
Arte III Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	SFAD3R – **Arte III: Dibujo** Este curso de dos semestres explora los elementos y principios del arte y continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes utilicen la información y habilidades que se aprendieron en Dibujo 2. El énfasis está en el desarrollo de habilidades y la resolución creativa de problemas y el desarrollo de una cartera. También se abordarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo.

Requisito previo –Arte II (curso correspondiente); revisión de portafolio	SFAP3R - **Arte III: Pintura** Este curso de dos semestres profundiza en los elementos y principios del arte, las técnicas pictóricas y el uso del color mediante acuarela, acrílico y óleo. Los estudiantes estudian la influencia de factores históricos y culturales en los pintores del pasado y del presente mediante investigación y presentaciones orales. Exploran la estética y se involucran en la crítica de arte.
	SFAC3R - **Arte III: Cerámica** Este curso de dos semestres explorará más los elementos y principios del arte mientras permite a los estudiantes especializarse, enfocándose en un método/medio específico de cerámica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar más habilidades presentes mientras exploran técnicas más desafiantes.
	SFAS3R - **Arte III: Escultura** Este curso de dos semestres explorará más de los elementos/principios del arte e incorporará el conocimiento y las habilidades aprendidas en Escultura II, mientras que permitirá a los estudiantes convertirse en especialistas. Pueden trabajar con un medio de elección para aumentar la habilidad y producir diseños originales.

Arte IV Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Arte 3 (curso correspondiente); revisión de portafolio	SFAD4R – **Arte IV: Dibujo** Este curso de dos semestres continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Los estudiantes desarrollarán enfoques experimentales para construir habilidades desarrolladas en el Dibujo III e incorporarán técnicas de pintura en su trabajo. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades, la resolución creativa de problemas y la creación de una cartera. También se explorarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo mediante investigaciones y presentaciones orales.
	SFAP4R - **Arte IV: Pintura** Este curso de dos semestres continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de pintura. Los estudiantes desarrollarán aún más los enfoques experimentales, basándose en las habilidades desarrolladas en Pintura III, habilidades de dibujo y uso del color con acuarelas, acrílicos y pinturas al óleo. Los estudiantes estudiarán la influencia de los factores históricos y culturales en los pintores del pasado y del presente a través de investigaciones y presentaciones orales. Explorarán la estética, participarán en la crítica de arte y participarán en el desarrollo del portafolio.
	SFAC4R - **Arte IV: Cerámica** Este curso de dos semestres permitirá a los estudiantes explorar más a fondo los elementos y principios del arte a través de la exploración avanzada de cerámica. Los estudiantes se especializan más, enfocándose en un método específico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir desarrollando las habilidades de presentación y el desarrollo de la cartera. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.
	SFAS4R - **Arte IV: Escultura** Este curso de dos semestres explorará aún más los elementos y principios del arte e incorporará la información y las habilidades que se aprendieron en Escultura 3, a la vez que permitirá a los estudiantes especializarse más. Pueden trabajar con un medio de elección para aumentar la habilidad y producir diseños originales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir desarrollando las habilidades de presentación y el desarrollo de la cartera. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.
SFASAP **Dibujo AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte II y revisión de portafolio	El curso de Estudio del Arte AP enfatiza la producción de un portafolio que será evaluado rigurosamente. Este curso completa la parte de "Concentración" del examen AP 2D/Dibujo. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: Aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requieren cursos previos de arte avanzado y son necesarios para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.
SFA2DP **Arte y Diseño 2-D AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte II y revisión de portafolio	Arte y Diseño AP 2-D es un curso de dos semestres que enfatiza la producción de un portafolio rigurosamente evaluado. Este curso completa la parte de "concentración" del Examen de Portafolio de Arte y Diseño AP 2-D. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requiere un curso de arte avanzado previo y es necesario para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.
SFA3DP **Arte y Diseño 3-D AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte II y revisión de portafolio	El curso de Arte y Diseño 3-D AP enfatiza la producción de un portafolio rigurosamente evaluado. Este curso completa la parte de "concentración" del Examen de Portafolio de Arte y Diseño 3-D AP. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requiere un curso de arte avanzado previo y es necesario para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.

SFAAHP **Historia del Arte AP** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – ninguno (experiencia en Honores o AP recomendado)	El curso de Historia del Arte AP es equivalente a un curso universitario introductorio de dos semestres que explora la naturaleza del arte, la creación de arte y las respuestas al arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, el curso fomenta una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, comprometiéndose con sus formas y contenidos. Experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre arte, artistas, creación de arte, respuestas e interpretaciones del arte.

Cursos de Artes Teatrales

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SFTH1R	Artes Teatrales I	9-12	1
SFTH2R	Artes Teatrales II	10-12	1
SFTH3R	Artes Teatrales III	11-12	1
SFTH4R	Artes Teatrales IV	12	1
SFTM1R	Teatro Musical I	10-12	1
SFTM2R	Teatro Musical II	11-12	1
SFTP1R	Producción Teatral I	9-12	.5-1
SFTP2R	Producción Teatral II	10-12	.5-1
SFTP3R	Producción Teatral III	11-12	.5-1
SFTP4R	Producción Teatral IV	12	.5-1
SFTT1R	Teatro Técnico I	9-12	1
SFTT2R	Teatro Técnico II	10-12	1
SFTC2R	Teatro Técnico II Elaboración de vestuario	10-12	1
SDTG2R	Teatro Técnico II Dirección de Teatro	11-12	1
SFTT3R	Teatro Técnico III	11-12	1
SFTC3R	Teatro Técnico III Elaboración de vestuario	11-12	1
SFTT4R	Teatro Técnico IV	12	1
SFTC4R	Teatro Técnico IV Elaboración de vestuario	12	1

Descripción de los Cursos de Artes Teatrales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFTH1R **Artes Teatrales I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Teatro I es un curso de dos semestres que incorpora una introducción al teatro, el papel del actor en la interpretación de la literatura dramática, el uso seguro y efectivo del cuerpo y la voz a través de diversas técnicas y teoría de la interpretación, y una visión general de los elementos técnicos de la producción teatral.
SFTH2R **Artes Teatrales II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro I; audición	Teatro II es un curso de dos semestres que se basa en el estudio del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Teatro I. Este curso incluye la exploración de enfoques de producción y técnicas de actuación. Los estudiantes estudian los componentes básicos de la producción técnica y los aplican a través del monólogo, el dúo y la interpretación de escenas grupales.
SFTH3R **Artes Teatrales III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro II; audición	Teatro III es un curso de dos semestres que amplía y construye sobre el estudio del movimiento, la voz, el carácter y el análisis del guión, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Teatro II. Este curso incluye la exploración de varios géneros, estilos de producción y técnicas de actuación avanzadas. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción técnica y los aplican a través de la interpretación de monólogos, dúos y escenas en grupo en una variedad de géneros.
SFTH4R **Artes Teatrales IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro III; audición	Teatro IV es un curso de dos semestres que ofrece un estudio avanzado del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, y la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad. Este curso extiende la exploración de varios géneros, estilos de producción explorados en el Teatro III, y extiende la exploración de técnicas de actuación exploradas en Teatro II y III. Los alumnos estudian los componentes de la producción técnica y los aplican a través de una variedad de actuaciones.
SFTM1R **Teatro Musical I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Nivel II en teatro, danza o coro; audición	
SFTM2R **Teatro Musical II** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro Musical I; Artes Teatrales I, Coro I, o Teatro Musical I; audición	Teatro Musical I y II son cursos de un año de duración que exponen a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de interpretación en el escenario, incluyendo interpretación de actuación, interpretación vocal y actuación de danza. El curso también proporcionará un ambiente en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación de teatro musical. Los estudiantes recibirán instrucción comprensiva y rigurosa para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio del teatro musical y opciones de la universidad y de la carrera. El curso permitirá a los alumnos estudiar y realizar los diversos estilos del teatro musical con especial atención a los principios del movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, caracterización, y otros aspectos de una producción musical.

SFTP1R **Producción Teatral I** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	Producción Teatral I - IV es un curso de laboratorio diseñado para la exploración, desarrollo y síntesis de todos los elementos del teatro. La producción teatral proporciona la producción práctica de un elenco y equipo en los aspectos de ensayo y actuación del teatro. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el teatro a través de extensos ensayos diarios durante la clase, después de la escuela y los fines de semana. Se requiere actuación en público. Este curso también puede incluir competencia UIL. Se puede otorgar crédito por este curso a los estudiantes que audicionan y son seleccionados para ser miembros del elenco o del equipo para producciones que requieren ensayos después de la escuela y los fines de semana que duran la mayor parte del semestre. Nota: Este curso es co-curricular; la asignación de producción en el trabajo co-curricular requiere ensayos fuera del día escolar.
SFTP2R **Producción Teatral II** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	
SFTP3R **Producción Teatral III** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	
SFTP4R **Producción Teatral IV** Grado escolar – 12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición	

SFTT1R **Teatro Técnico I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Teatro Técnico I es un curso de dos semestres que ofrece una introducción a las técnicas seguras y efectivas de carpintería y construcción, incluyendo el uso seguro de herramientas eléctricas, equipos de iluminación y elementos eléctricos básicos, producción de audio, confección de vestuario y una introducción al diseño teatral, incluyendo una exploración de los elementos y principios del diseño. El análisis de obras también forma parte de este curso. Los estudiantes de Teatro Técnico I podrán colaborar en la producción de diversas actividades que requieran el uso del taller de escenografía y el auditorio.
SFTT2R **Teatro Técnico II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro I; revisión de portafolio	Teatro Técnico II es un curso avanzado de dos semestres que explora la operación segura y eficaz de los equipos en el taller de escenografía y el auditorio. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en los aspectos de construcción y diseño estudiados en Teatro Técnico I mediante la enseñanza de la producción y la escenografía. Los estudiantes profundizarán en los elementos y principios del diseño y las técnicas de análisis teatral, basándose en los conceptos introducidos en Teatro Técnico I. También podrán diseñar escenografía, vestuario, maquillaje, sonido e iluminación básica. Los estudiantes de Teatro Técnico II podrán colaborar en la producción de diversas actividades escolares que requieran el uso del auditorio, como producciones teatrales, conciertos de bandas y orquestas, producciones de grupos de práctica y diversas actividades cívicas.
SFTC2R **Teatro Técnico II: Elaboración de vestuario** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico I	Este curso avanzado de un año de duración está diseñado específicamente para estudiantes interesados en continuar sus estudios técnicos de teatro. Los elementos de Teatro Técnico II (arriba) continúan aplicándose, aunque los estudiantes participarán en un estudio riguroso y enfocado en la construcción del vestuario.
SFTC3R **Teatro Técnico III: Elaboración de vestuario** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico II	
SFTC4R **Teatro Técnico IV: Elaboración de vestuario** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico III	
SDTG2R **Teatro Técnico II: Dirección de Teatro** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico I y II, o Producción Teatral I y II; revisión de portafolio	Dirección de Teatro es un curso de dos semestres que ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades administrativas que se utilizan comúnmente en la administración de espacios y producciones teatrales. Los estudiantes aplican una innumerable cantidad de conceptos y habilidades técnicas del teatro junto con el desarrollo de conocimiento y habilidades asociadas con responsabilidades de producción, administración de artes, administración de teatro, y aplicaciones de estudios de teatro previamente adquiridos.
SFTT3R **Teatro Técnico III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro II; revisión de portafolio	Teatro Técnico III y IV son cursos avanzados de un año de duración que aplican el funcionamiento seguro y eficaz del equipo en el taller de escena y el auditorio. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar más las técnicas de construcción exploradas en Teatro Técnico II. Los estudiantes explorarán aún más la aplicación de los elementos y principios del diseño a través del diseño de conjuntos, trajes e iluminación. Los estudiantes adquirirán habilidades avanzadas en el arte de la confección y la producción de audio. Teatro

SFTT4R **Teatro Técnico IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro III; revisión de portafolio	Técnico lleva el guión del dramaturgo de la "página al escenario" a través de la formación de personal de producción altamente capacitado; este curso prepara a los estudiantes para servir como miembros de un personal de producción. Los estudiantes de Teatro Técnico III y IV ayudan en la producción de varias actividades extraescolares que requieren el uso del auditorio, incluyendo producciones teatrales, conciertos de banda y orquesta, producciones del equipo de ejercicios y varias actividades de grupos cívicos.

Cursos de Danza

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SFDA1R	Danza I	9-12	1
SFDA2R	Danza II	10-12	1
SFDA3R	Danza III	11-12	1
SFDA4R	Danza IV	12	1
SFDA1R	Danza I: Compañero de Danza Mentor	9-12	.5
SFDA2R	Danza II: Compañero de Danza Mentor	10-12	.5
SFDA3R	Danza III: Compañero de Danza Mentor	11-12	.5
SFDA4R	Danza IV: Compañero de Danza Mentor	12	.5
SFDD1R	Danza (Equipo de Ejercicios) I	9-12	1
SFDD2R	Danza (Equipo de Ejercicios) II	10-12	1
SFDD3R	Danza (Equipo de Ejercicios) III	11-12	1
SFDD4R	Danza (Equipo de Ejercicios) IV	12	1
SFWD1R	Danza I: Danzas del Mundo (Equipo Step)	9-12	1
SFWD2R	Danza II: Danzas del Mundo (Equipo Step)	10-12	1
SFWD3R	Danza III: Danzas del Mundo (Equipo Step)	11-12	1
SFWD4R	Danza IV: Danzas del Mundo (Equipo Step)	12	1
SFDW1R	Danza I: Danza para el bienestar (para atletas)	9-12	1

Cursos de Danza de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y el acuerdo instructivo.

SFPA1X	Danza I: Compañero de Danza (plan de estudios modificado)	9-12	1
SFPA2L	Danza II: Compañero de Danza – Crédito local	10-12	1
SFPA3L	Danza III: Compañero de Danza – Crédito local	11-12	1
SFPA4L	Danza IV: Compañero de Danza – Crédito local	12	1

Descripción de los Cursos de Danza

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) **– AQUÍ**

SFDA1R **Danza I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Danza I, II, III y IV son cursos de un año completo que brindan al estudiante un amplio trabajo sobre técnica, ubicación y una serie de pasos de todos los géneros de danza, incluidos Jazz, Contemporáneo, Ballet, Tap y Folklórico. Después del curso de Danza I, Danza II - IV proporcionará una percepción más física y científica del cuerpo, expresión creativa a través de la actuación, patrimonio histórico y cultural y evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología, técnicas y procesos coreográficos más avanzados que le permitirán dedicarse a la danza como una carrera o como una actividad para toda la vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como una forma de arte. ***Los cursos de Danza I-IV son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza I ha cumplido con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si el estudiante completa exitosamente Danza II, ese crédito se puede aplicar como crédito de sustitución de educación física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).***
SFDA2R **Danza II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Danza I	
SFDA3R **Danza III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Danza II	
SFDA4R **Danza IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Danza III	
SFDA1R **Danza I: Compañero de Danza Mentor** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud	**Los estudiantes de Compañero de Danza Mentor inscritos en este curso ejercen como mentores durante el mismo periodo del día que los estudiantes de Compañero de Danza que reciben un currículo modificado. Los mentores ejercen durante el semestre de otoño o primavera, pero no ambos.**

SFDA2R **Danza II: Compañero de Danza Mentor** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Danza I y solicitud	Danza I, II, III y IV son cursos anuales que ofrecen al estudiante un amplio trabajo en técnica, colocación y una serie de pasos de todos los géneros de danza, incluyendo jazz, danza moderna, ballet, tap y danza folclórica. Tras el curso de Danza I, Danza II-IV proporcionará una percepción más física y científica del cuerpo, la expresión creativa a través de la interpretación, el patrimonio histórico y cultural, y la evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología, técnicas y el proceso coreográfico más avanzados, lo que le permitirá dedicarse a la danza como profesión o como una actividad para toda la vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como forma de arte. ***Los cursos de Danza I a IV son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por usar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que complete Danza I cumple con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si completa Danza II, ese crédito puede aplicarse como crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los tres cursos de Educación Física disponibles. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de Educación Física mediante ninguna combinación de sustituciones permitidas).***
SFDA3R **Danza III: Compañero de Danza Mentor** Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Danza II y solicitud	
SFDA4R **Danza IV: Compañero de Danza Mentor** Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Danza III y solicitud	
SFDD1R **Danza I: Equipo de Ejercicios** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición	Danza I-IV: Equipo de ejercicios son cursos de un año completo que brindan al estudiante que audiciona con éxito un trabajo extenso en técnica, ubicación y una serie de pasos de todos los géneros de danza, incluidos Jazz, Moderna, Ballet, Tap y danza folclórica. Después del curso Danza I, Danza I-IV: Equipo de ejercicios brindará una percepción más física y científica del cuerpo, expresión creativa a través de la actuación, herencia histórica y cultural y evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología, técnicas y procesos coreográficos más avanzados que le permitirán seguir la danza como una carrera o como una actividad para la vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como forma de arte. ***Los cursos de Danza (Equipo de ejercicios) I-IV son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física sólo en el semestre de otoño. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza (Equipo de ejercicios) ha cumplido con los requisitos de graduación de Bellas Artes. Si el estudiante completa con éxito Danza Equipo de ejercicios II, el crédito del semestre de otoño se puede aplicar como ½ crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (De acuerdo con la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).***
SFDD2R **Danza II: Equipo de Ejercicios** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza I Equipo de Ejercicios; audición	
SFDD3R **Danza III: Equipo de Ejercicios** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza II Equipo de Ejercicios; audición	
SFDD4R **Danza IV: Equipo de Ejercicios** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza III Equipo de Ejercicios; audición	
SFWD1R **Danza I: Danzas del Mundo (Equipo Step)** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Danza I-IV: Danzas del Mundo son cursos de un año completo que son exploraciones interesantes y dinámicas de varios estilos de danza de todo el mundo. Los estudiantes se centrarán en la precisión, la creatividad y el trabajo en equipo. Este curso va más allá de las formas de danza tradicionales para abarcar una amplia gama de ritmos,

SFWD2R **Danza II: Danzas del Mundo (Equipo Step)** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza I: Danzas del Mundo	movimientos y expresiones culturales globales. Los estudiantes estudiarán técnicas de equipos de pasos y desempeño colaborativo. ***Danza I-IV: Los cursos de Danza Mundial son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza I: Danza Mundial ha cumplido con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si el estudiante completa exitosamente Danza II: Danza Mundial, ese crédito se puede aplicar como crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).***
SFWD3R **Danza III: Danzas del Mundo (Equipo Step)** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza II: Danzas del Mundo	
SFWD4R **Danza IV: Danzas del Mundo (Equipo Step)** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza III: Danzas del Mundo	
SFDW1R **Danza I: Danza para el Bienestar (para deportistas)** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Danza I: Danza para el Bienestar es un curso de un año completo diseñado para estudiantes que desean enfocarse en mejorar, refinar y potenciar su desempeño deportivo a través de técnicas de danza. Danza para el Bienestar se centra en la comprensión kinesiológica, el fortalecimiento y la prevención de lesiones. Este curso funciona como una opción de entrenamiento cruzado para atletas y bailarines que desean mejorar la flexibilidad, la fuerza central, el equilibrio, la estabilidad, la resistencia y la agilidad. ***Danza I: Los cursos de Danza para el Bienestar son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza I: Danza para el bienestar ha cumplido con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si el estudiante completa exitosamente Danza II: Danza para el Bienestar, ese crédito se puede aplicar como crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).***

Cursos de Banda

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SFBV1R	Banda (Varsity) I*	9-12	1
SFBV2R	Banda (Varsity) II*	10-12	1
SFBV3R	Banda (Varsity) III*	11-12	1
SFBV4R	Banda (Varsity) IV*	12	1
SFBN1R	Banda (Non-Varsity) I*	9-12	1
SFBN2R	Banda (Non-Varsity) II*	10-12	1
SFBN3R	Banda (Non-Varsity) III*	11-12	1
SFBN4R	Banda (Non-Varsity) IV*	12	1
SFBS1R	Banda (Sub Non-Varsity A) I*	9-12	1
SFBS2R	Banda (Sub Non-Varsity A) II*	10-12	1
SFBS3R	Banda (Sub Non-Varsity A) III*	11-12	1
SFBS4R	Banda (Sub Non-Varsity A) IV*	12	1
SFBB1R	Banda (Sub Non-Varsity B) I*	9-12	1
SFBB2R	Banda (Sub Non-Varsity B) II*	10-12	1
SFBB3R	Banda (Sub Non-Varsity B) III*	11-12	1
SFBB4R	Banda (Sub Non-Varsity B) IV*	12	1
SFBP1R	Banda - Percusión I*	9-12	1
SFBP2R	Banda - Percusión II*	10-12	1
SFBP3R	Banda - Percusión III*	11-12	1
SFBP4R	Banda - Percusión IV*	12	1
SFBJ1R	Conjunto de Jazz (Varsity) I	9-12	1
SFBJ2R	Conjunto de Jazz (Varsity) II	10-12	1

SFBJ3R	Conjunto de Jazz (Varsity) III	11-12	1
SFBJ4R	Conjunto de Jazz (Varsity) IV	12	1
SFBJN1	Jazz (Non-Varsity) I	9-12	1
SFBJN2	Jazz (Non-Varsity) II	10-12	1
SFBJN3	Jazz (Non-Varsity) III	11-12	1
SFBJN4	Jazz (Non-Varsity) IV	12	1

SFDC1R or SFBC1R	Guardia de Colores I*	9-12	1
SFDC2R or SFBC2R	Guardia de Colores II*	10-12	1
SFDC3R or SFBC3R	Guardia de Colores III*	11-12	1
SFDC4R or SFBC4R	Guardia de Colores IV*	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

***Banda de Marcha** (SFMBFR3) es un período que corresponde a Banda I-IV y guardia de Color I-IV durante el semestre de otoño. Los estudiantes de estas clases también estarán inscritos en **Banda de Marcha**, que se programa antes o después de clases durante el semestre de otoño. Los estudiantes deben asistir y participar en los ensayos de Banda de Música durante el semestre de otoño para recibir la sustitución de créditos de Educación Física. Los estudiantes también deben asistir a los ensayos de pretemporada de Banda de Marcha antes del inicio del año escolar.

Descripción de los Cursos de Banda

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFBV1R **Banda (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Banda (Varsity) es un curso anual para estudiantes con mayor dominio técnico de sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio exigente a lo largo del año. A través de la banda como conjunto de interpretación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Los estudiantes de estos cursos también están inscritos en Banda de Marcha (SFMBFR3), que se programa antes o después de clases durante el semestre de otoño. Los estudiantes deben asistir y participar en los ensayos de la Banda de Marcha durante el semestre de otoño para recibir la sustitución del crédito de Educación Física. Los estudiantes también deben asistir a los ensayos de pretemporada de la Banda de Marcha antes del inicio del año escolar. Participar en la Banda de Marcha del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes deberán presentarse en conciertos públicos. Los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembros de la Banda de Marcha para permanecer en cualquiera de las clases de banda de primavera. En el semestre de primavera, los estudiantes de Varsity deben actuar en el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista.
SFBV2R **Banda (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I; audición	
SFBV3R **Banda (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II; audición	
SFBV4R **Banda (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III; audición	
SFBN1R **Banda (Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Banda (Non varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que se han preparado técnica y musicalmente para la literatura de la escuela preparatoria. A través de la banda como conjunto de interpretación, este curso desarrolla habilidades
SFBN2R **Banda (Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I; audición	

SFBN3R **Banda (Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II; audición	de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Los estudiantes de estos cursos también están inscritos en Banda de Marcha (SFMBFR3), que se programa antes o después de clases durante el semestre de otoño. Los estudiantes deben asistir y participar en los ensayos de la Banda de Marcha durante el semestre de otoño para recibir la sustitución del crédito de Educación Física. Los estudiantes también deben asistir a los ensayos de pretemporada de la Banda de Marcha antes del inicio del año escolar. Todos los estudiantes deberán presentarse en conciertos públicos. Banda es un curso de dos semestres; los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la Banda de Marcha para ser considerados en cualquiera de las clases de banda de primavera.
SFBN4R **Band (Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III; audición	
SFBS1R **Banda (Sub Non-Varsity A) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los cursos de Banda Sub No Universitaria A y B son de un año completo para estudiantes que se han preparado técnica y musicalmente para la literatura de secundaria. A través de la banda como conjunto de interpretación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Los estudiantes de estos cursos también están inscritos en **Banda de Marcha** (SFMBFR3), que se imparte antes o después del horario escolar durante el semestre de otoño. Deben asistir y participar en los ensayos de la Banda de Música durante el semestre de otoño para obtener la sustitución de créditos de Educación Física. También deben asistir a los ensayos de pretemporada de la Banda de Marcha antes del inicio del año escolar. Todos los estudiantes deberán participar en conciertos públicos. Banda es un curso de dos semestres; los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembros de la Banda de Marcha para ser considerados para cualquiera de las clases de banda de primavera. ***Los cursos de Banda (Sub-Non Varsity B) I-IV utilizan la misma descripción que los de Banda (Sub-Non varsity A) I-IV. Los cursos "B" están disponibles para campus que requieren secciones adicionales de Banda (Sub-Non Varsity A).***
SFBS2R **Banda (Sub Non-Varsity A) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I	
SFBS3R **Banda (Sub Non-Varsity A) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II	
SFBS4R **Banda (Sub Non-Varsity A) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III	
SFBB1R **Banda (Sub Non-Varsity B) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	
SFBB2R **Banda (Sub Non-Varsity B) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I	

SFBB3R **Banda (Sub Non-Varsity B) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II	
SFBB4R **Banda (Sub Non-Varsity B) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III	

SFBJ1R **Conjunto de Jazz (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1	Prerrequisito: Solo por audición y abierto a miembros actualmente inscritos de los conjuntos musicales principales (coro completo, orquesta completa, banda de marcha/concierto completa). Las únicas excepciones son los estudiantes que audicionan para los siguientes instrumentos de la sección rítmica: guitarra, bajo o piano. El curso de conjunto de jazz es un curso de dos semestres que brinda la oportunidad de aprender e interpretar diversos estilos como swing, big band, latín, blues y rock. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y las presentaciones en grupos pequeños. Todos los estudiantes deberán presentarse en conciertos públicos.
SFBJ2R **Conjunto de Jazz (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1	
SFBJ3R **Conjunto de Jazz (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	
SFBJ4R **Conjunto de Jazz (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1	
SFBJN1 **Conjunto de Jazz (Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1	Prerrequisito: Solo por audición y abierto a miembros actualmente inscritos de los conjuntos musicales principales (banda de marcha/concierto, coro, orquesta). Las únicas excepciones son los estudiantes que audicionan para los siguientes instrumentos de la sección rítmica: guitarra, bajo o piano. Conjunto de Jazz (Non Varsity) es un curso de dos semestres que brinda la oportunidad de aprender e interpretar diversos estilos como swing, big band, latín, blues y rock. La literatura interpretada en el curso no Universitario está diseñada para estudiantes que están desarrollando habilidades instrumentales intermedias en jazz. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y las presentaciones en grupos pequeños. Todos los estudiantes deberán presentarse en conciertos públicos.
SFBJN2 **Conjunto de Jazz (Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1	
SFBJN3 **Conjunto de Jazz (Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	
SFBJN4 **Conjunto de Jazz (Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1	

SFDC1R or SFBC1R **Guardia de Colores I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Guardia de Colores es un curso de un año en el que los estudiantes aprenden las habilidades técnicas involucradas en la coreografía de danza expresiva, bandera, rifle y sable. El curso preparará a los estudiantes para las actuaciones de guardia de colores con la banda de marcha durante el semestre de otoño y las actuaciones y competencias de guardia de invierno en el semestre de primavera. Se requiere audición. Se aplican cuotas a este curso. Los estudiantes en el curso de Guardia de Colores que participan activamente en la banda de marcha en el semestre de otoño pueden ganar un crédito de sustitución de .5 de educación física cada semestre, hasta 1.0 crédito total de sustitución de Educación Física. Los estudiantes de estos cursos también están inscritos en **Banda de Marcha** (SFMBFR3), que se imparte antes o después de clases durante el semestre de otoño. Deben asistir y participar en los ensayos de Banda de Marcha durante el semestre de otoño para obtener la sustitución de créditos de Educación Física. También deben asistir a los ensayos de pretemporada de Banda de Marcha antes del inicio del año académico. Si el maestro está certificado en Danza, los estudiantes pueden obtener crédito de Danza para los niveles I-IV de Guardia de Colores.
SFDC2R or SFBC2R **Guardia de Colores II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFDC3R or SFBC3R **Guardia de Colores III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFDC4R or SFBC4R **Guardia de Colores IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	
SFMT1P **Teoría de la Música AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento	Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.

Cursos de Orquesta

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SFOV1R	Orquesta (Varsity) I	9-12	1
SFOV2R	Orquesta (Varsity) II	10-12	1
SFOV3R	Orquesta (Varsity) III	11-12	1
SFOV4R	Orquesta (Varsity) IV	12	1

SFON1R	Orquesta (Non-Varsity) I	9-12	1
SFON2R	Orquesta (Non-Varsity) II	10-12	1
SFON3R	Orquesta (Non-Varsity) III	11-12	1
SFON4R	Orquesta (Non-Varsity) IV	12	1
SFOS1R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) I	9-12	1
SFOS2R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) II	10-12	1
SFOS3R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) III	11-12	1
SFOS4R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) IV	12	1
SFOB1R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) I	9-12	1
SFOB2R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) II	10-12	1
SFOB3R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) III	11-12	1
SFOB4R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) IV	12	1
SFOM1R	Mariachi I	9-12	1
SFOM2R	Mariachi II	10-12	1
SFOM3R	Mariachi III	11-12	1
SFOM4R	Mariachi IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

Descripción de los Cursos de Orquesta

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFOV1R **Orquesta (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición	La Orquesta de Cuerdas (Varsity) es la orquesta con mejor desempeño del campus. Este curso de dos semestres está dirigido a estudiantes con un alto dominio musical y técnico de sus instrumentos y experiencia en orquestas de cuerdas. Se desarrollará un repertorio exigente a lo largo del año. A través de la orquesta como conjunto de interpretación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación

SFOV2R **Orquesta (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I; audición	crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes deberán participar en conciertos públicos. Participarán en la Evaluación de Conciertos y Lectura a Primera Vista de la Liga Interescolar Universitaria.
SFOV3R **Orquesta (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II; audición	
SFOV4R **Orquesta (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III; audición	
SFON1R **Orquesta (Non-Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición	Orquesta de Cuerdas (Non-Varsity) es un curso anual para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades interpretativas para alcanzar un mayor nivel de comprensión e interpretación de la literatura orquestal. A través de la orquesta como conjunto de interpretación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. El curso enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes deberán presentarse en conciertos públicos
SFON2R **Orquesta (Non-Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I; audición	
SFON3R **Orquesta (Non-Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II; audición	
SFON4R **Orquesta (Non-Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III; audición	
SFOS1R **Orquesta (Sub Non-Varsity A) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Orquesta de Cuerdas (Sub Non-Varsity A) es un curso de dos semestres diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de interpretación para adaptarse a los niveles más altos de lectura e interpretación requeridos en la literatura orquestal estándar. A través de la orquesta como conjunto de interpretación, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación

SFOS2R **Orquesta (Sub Non-Varsity A) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I	crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseñará la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes deberán actuar en conciertos públicos. ***Los cursos de Orquesta (Sub Non-Varsity B) I-IV utilizan la misma descripción del curso que los de Orquesta (Sub Non-Varsity A) I-IV. Los cursos "B" están disponibles para campus que requieren secciones adicionales de Orquesta (Sub Non-Varsity A).***
SFOS3R **Orquesta (Sub Non-Varsity A) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II	
SFOS4R **Orquesta (Sub Non-Varsity A) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III	
SFOB1R **Orquesta (Sub Non-Varsity B) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	
SFOB2R **Orquesta (Sub Non-Varsity B) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I	
SFOB3R **Orquesta (Sub Non-Varsity B) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II	
SFOB4R **Orquesta (Sub Non-Varsity B) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III	

SFOM1R **Mariachi I** Grado escolar – 9-12 Créditos– 1	Requisito previo: por audición solamente y abierto a miembros actualmente inscritos en el curso de música primaria (banda, coro u orquesta). Las únicas excepciones son los estudiantes que audicionan con estos instrumentos de mariachi: guitarra, vihuela o guitarrón. El conjunto de Mariachi es un curso de dos semestres que ofrece la oportunidad de aprender e interpretar música de Mariachi y explorar la historia y tradición de la actuación de Mariachi. Todos los estudiantes tendrán que presentarse en conciertos públicos.
SFOM2R **Mariachi II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1	
SFOM3R **Mariachi III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1	
SFOM4R **Mariachi IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1	
SFMT1P **Teoría de la Música AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de rendimiento en voz o en un instrumento	Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.

Cursos de Coro

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SFCB1R	Coro (Tenor-Bass) I	9-12	1
SFCB2R	Coro (Tenor-Bass) II	10-12	1
SFCB3R	Coro (Tenor-Bass) III	11-12	1
SFCB4R	Coro (Tenor-Bass) IV	12	1
SFCT1R	Coro (Agudos) I	9-12	1

SFCT2R	Coro (Agudos) II	10-12	1
SFCT3R	Coro (Agudos) III	11-12	1
SFCT4R	Coro (Agudos) IV	12	1
SFCN1R	Coro (Non-Varsity B) I	9-12	1
SFCN2R	Coro (Non-Varsity B) II	10-12	1
SFCN3R	Coro (Non-Varsity B) III	11-12	1
SFCN4R	Coro (Non-Varsity B) IV	12	1
SFCA1R	Coro (Non-Varsity A) I	9-12	1
SFCA2R	Coro (Non-Varsity A) II	10-12	1
SFCA3R	Coro (Non-Varsity A) III	11-12	1
SFCA4R	Coro (Non-Varsity A) IV	12	1
SFCV1R	Coro (Varsity) I	9-12	1
SFCV2R	Coro (Varsity) II	10-12	1
SFCV3R	Coro (Varsity) III	11-12	1
SFCV4R	Coro (Varsity) IV	12	1
SFCE1R	Conjunto Vocal I	9-12	1
SFCE2R	Conjunto Vocal II	10-12	1
SFCE3R	Conjunto Vocal III	11-12	1
SFCE4R	Conjunto Vocal IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

Descripción de Cursos de Coro

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SFCB1R **Coro (Tenor-Bass) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo - audición	Coro (Tenor-Bajo) es un curso de dos semestres para estudiantes con voces de tenor y bajo que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de literatura coral. En este curso, el estudiante desarrollará habilidades de desempeño vocal seguras y efectivas, habilidad para respirar y articular, habilidades de desempeño en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, y expresión creativa. El curso enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFCB2R **Coro (Tenor-Bass) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCB3R **Coro (Tenor-Bass) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCB4R **Coro (Tenor-Bass) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFCT1R **Coro (Agudos) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición	Coro (Agudos) es un curso de dos semestres para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de literatura coral. En este curso, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
SFCT2R **Coro (Agudos) II** Grado escolar– 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCT3R **Coro (Agudos) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCT4R **Coro (Agudos) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	

SFCN1R **Coro (Non-Varsity B) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Coro (Non-Varsity B) es un curso de dos semestres para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFCN2R **Coro (Non-Varsity B) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCN3R **Coro (Non-Varsity B) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCN4R **Coro (Non-Varsity B) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFCA1R **Coro (Non-Varsity A) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Coro (No Varsity A) es un curso de dos semestres para estudiantes que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.
SFCA2R **Coro (Non-Varsity A) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCA3R **Coro (Non-Varsity A) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCA4R **Coro (Non-Varsity A) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	

SFCV1R **Coro (Varsity) I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición	Coro Varsity es un curso de dos semestres para estudiantes con un dominio vocal altamente desarrollado. Los estudiantes del Coro Varsity deben exhibir habilidades avanzadas de lectura de música. Este conjunto realiza la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes se desempeñarán en el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y Evaluación de lectura de vista.
SFCV2R **Coro (Varsity) II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición	
SFCV3R **Coro (Varsity) III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición	
SFCV4R **Coro (Varsity) IV** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición	
SFMT1P **Teoría de la Música AP** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – aprobación del instructor; habilidades básicas de rendimiento en voz	Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.

Cursos de Bachillerato Internacional

El Programa de Bachillerato Internacional (IB) está disponible en la Escuela Preparatoria Denton. Más información está disponible en la página 58 de esta guía de planeación. Programas de estudios y descripciones de cursos internacionales – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SLAE2I	Inglés II Pre-IB*	10	1
SLAE3I	Inglés III HL, Año 1 IB	11	1

SLAE4I	Inglés IV HL, Año 2 IB	12	1
SWS4SI	Español IV SL IB	11-12	1
SWS4HI	Español IV HL, Año 1 IB	11	1
SWS5H2	Español IV HL, Año 2 IB	12	1
SWF4SI	Francés IV SL IB	11-12	1
SWF4HI	Francés IB IV HL Año 1	11-12	1
SWF5H2	Francés IB IV HL Año 2	11-12	1
SWG4SI	Alemán IV SL IB	12	1
SSSA1I	Historia de las Américas HL, Año 1 IB	11	1
SSSA2I	Historia de las Américas HL, Año 2 IB	12	1
SSCESI	Sistemas y Sociedades Ambientales SL IB	11-12	1
SSCPS1I	Física SL, Año 1 IB	11	1
SSCPS2I	Física SL, Año 2 IB	12	1
SSCB1I	Biología HL, Año 1	11	1
SSCBSI	Biología SL	11-12	1
SSCB2I	Biología HL, Año 2	12	1
SECH1I	Informática HL, Año 1 IB	11-12	1
SECH2I	Informática HL, Año 2 IB	12	1
SMAMSI	Matemáticas: Análisis y Enfoques SL	11-12	1
SMAM2I1	Matemáticas: Análisis y Enfoques HL Año 1	11-12	1
SMAM2I2	Matemáticas: Análisis y Enfoques HL Año 2	11-12	1
SMASLI	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL	11-12	1
SMAIHI	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación HL Año 1	11-12	1
SMAHL2	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación HL Año 2	11-12	1
SFDSLI	Danza SL IB	11-12	1
SFDHI1	Danza HL, Año 1 IB	11	1

SFDH2I	Danza HL, Año 2 IB		12	1
SFMSLI	Música SL IB		11-12	1
SFMH1I	Música SL HL, Año 1 IB		11	1
SFMH2I	Música SL HL, Año 2 IB		12	1
SFTSLI	Artes Teatrales SL IB		11-12	1
SFTH1I	Artes Teatrales HL, Año 1 IB		11	1
SFTH2I	Artes Teatrales HL, Año 2 IB		12	1
SFASLI	Artes Visuales SL IB		11-12	1
SFAH1I	Artes Visuales HL, Año 1 IB		11	1
SFAH2I	Artes Visuales HL, Año 2 IB		12	1
SFFSLI	Cine SL IB		11-12	1
SFFH1I	Cine HL, Año 1 IB		11	1
SFFH2I	Cine HL, Año 2 IB		12	1
SETHEI1	Teoría del Conocimiento IB	(Sólo primv.)	11	.5
SETHEI2		(Sólo otoño)	12	.5
SEREAI1	Investigación IB: Ensayo extendido y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)	(Sólo otoño)	11	.5
SEREAI2		(Sólo primv.)	12	.5

**Los cursos Pre-IB no forman parte del programa del IB ni están afiliados a él. Esta clase/programa no es un requisito para acceder al programa del Diploma del IB de 2 años ni al programa de orientación profesional del IB.*

Grupo 1: Idioma y Literatura Inglesa

SLAE3I, SLAE4I **Inglés HL** Requisito previo: Inglés II (Se recomiendan Honores)	Inglés HL es un exigente curso preuniversitario de dos años diseñado para desarrollar habilidades de análisis textual tanto literario como no literario. El curso anima a los estudiantes a cuestionar el significado generado por el lenguaje y los textos. La comprensión de las formas en que se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que se definen culturalmente. El estudio de la literatura en la traducción de otras culturas es especialmente importante para los estudiantes del IB DP porque contribuye a una perspectiva global. Los textos se eligen de una variedad de fuentes, géneros y medios. Los objetivos de este curso incluyen la introducción de los estudiantes a una gama de diferentes textos de diferentes períodos, estilos y géneros; el desarrollo de la capacidad de participar en un análisis detallado de textos individuales y hacer conexiones relevantes; el desarrollo de poderes de expresión tanto en la comunicación oral como escrita.

Grupo 2: Adquisición de Lenguaje

SWS4SI, SWS4HI, SWS5H2 **Español SL/HL** SWF4SI, SWF4HI, SWF5H2 **Francés SL/HL** SWG4SI **Alemán SL** Requisito previo: Niveles I-III	El enfoque de estos cursos es que los estudiantes podrán comunicarse con otros hablantes de idiomas del mundo de una manera comprensible para que entiendan las culturas y contextos con los que están interactuando. Los cursos están diseñados para que los estudiantes desarrollen habilidades de lenguaje integradas, aumenten el conocimiento cultural y social de Idiomas del Mundo y las culturas asociadas, e intercambien ideas mientras ganan confianza en sus habilidades de comunicación. Los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades a través de exámenes orales, ensayos y un examen de IB.

Grupo 3: Individuos y Sociedades

SSSA1I, SSSA2I **Historia de las Américas HL (Año 1, Año 2)** Requisito previo: Geografía Mundial (Se recomiendan AP u Honores)	Historia de las Américas HL es un curso de dos años con el primer año dedicado principalmente a los principios del Gobierno Americano y a la Historia de los Estados Unidos de principios del siglo XX. El segundo año del curso aborda temas del mundo de mediados y finales del siglo XX, incluyendo el mantenimiento de la paz mundial, un caso de estudio sobre el movimiento de los derechos civiles en EE.UU. (1954-1965) y un caso de estudio sobre la Sudáfrica del Apartheid (1948-1964). El enfoque de este curso es que los estudiantes entiendan las tendencias y desarrollos junto con la continuidad y el cambio a través del tiempo y eventos individuales. Estos cursos se refieren a individuos y sociedades en el contexto más amplio: Político, social, económico, religioso, tecnológico, y cultural. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas y de investigación utilizadas para estudiar fuentes primarias y trabajos académicos para descubrir el marco general de la historia desde una perspectiva internacional. Los estudiantes serán evaluados en su capacidad de moldear y pulir estas habilidades a través de rutinas de escritura diarias tanto cortas como extensas, la participación en discusiones del centro de la materia, y los trabajos finales centrados en la investigación, incluyendo una Investigación Histórica requerida por el IB.

Grupo 3 o 4: Individuos y Sociedades o Ciencias

SSCESI **Sistemas y Sociedades Ambientales SL** Requisito previo: Biología; Química; Geografía Mundial (Se recomienda Honores)	El propósito del curso Sistemas y Sociedades Ambientales SL es proporcionar a los estudiantes una perspectiva lógica, comprensible y personal del hombre y su impacto en el medio ambiente. El estudio de los Sistemas y Sociedades Ambientales presenta un entendimiento interdisciplinario y una perspectiva internacional sobre los temas globales que nos afectan. El curso enfatiza cómo las personas y las diferentes opciones de la sociedad afectan al conjunto. Este curso abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio de contenido y los combina en un guiso “Entender y salvar el planeta” bastante delicioso para ser consumido y digerido en una clase de mentalidad intencional y multicultural. El curso culmina con una serie de preguntas basadas en datos, un ensayo basado en temas estudiados durante el año y un caso de estudio.

Grupo 4: Ciencias

SSCBSI, SSCB1I, SSCB2I **Biología SL y HL IB** Requisito previo: Biología y Química (Se recomiendan Honores en cada una)	Los objetivos de los cursos de Biología HL y SL IB son proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender y adaptarse a las tendencias selectivas de nuestra sociedad moderna y tecnológica a nivel mundial. Los estudiantes tendrán bastante práctica en las áreas de resolución de problemas, desarrollo de habilidades científicas, herramientas de pensamiento y uso de tecnología. Además, los estudiantes aprenderán maneras efectivas de comunicar y presentar datos científicos y fenómenos. Los estudiantes lograrán estas habilidades al completar cualquiera de los dos cursos de Biología del IB: Nivel Superior de Biología (HL) o Nivel Estándar de Biología (SL). El curso de HL explorará todos los temas de SL con más profundidad y detalle, e incluirá temas adicionales seleccionados por los estudiantes y el maestro.
SECSLI **Informática HL IB** Requisito previo: Informática (Se recomiendan Honores)	En el segundo año de estudio, los estudiantes continúan el desarrollo de técnicas de programación por computadora utilizando el lenguaje Java, con énfasis en el aprendizaje y la aplicación de buenas técnicas de programación orientada a objetos. El curso de tercer año enfatiza la metodología de programación orientada a objetos con una concentración en la resolución de problemas, desarrollo de algoritmos, diseño de programas y estructuras de datos avanzadas. Cada estudiante desarrollará un Programa Dossier para demostrar el dominio de las técnicas básicas de la informática incluyendo diseño de software, codificación, depuración, pruebas, documentación y datos avanzados estructurados.
SSCPS1I, SSCPS2I **Física SL IB** Requisito previo: Biología; Química (Se recomiendan Honores en cada una)	El curso de Física del Programa del Diploma del IB es un curso de nivel estándar de 2 años. Expone a los estudiantes a esta ciencia experimental más fundamental, que busca explicar el universo mismo - desde la partícula más pequeña hasta las vastas distancias entre galaxias. Los estudiantes estudian el impacto de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos, y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos. Además, los estudiantes disfrutan de múltiples oportunidades para el estudio científico y la investigación creativa dentro de un contexto global.
SSCCSI **Química SL IB** Requisito previo: Química (Se recomiendan Honores)	Química es una ciencia experimental que combina el estudio académico con la adquisición de habilidades prácticas y de investigación. Es conocida como la ciencia central, porque sus principios sustentan tanto el ambiente físico en el que vivimos como todos los sistemas biológicos. El curso de Química del Programa del Diploma del IB incluye los principios esenciales de la asignatura y ofrece cierta flexibilidad para adaptarse a las necesidades de los estudiantes que deseen estudiarla como su principal asignatura en la enseñanza superior y de los que no lo hacen. Permite a los estudiantes desarrollar habilidades y técnicas prácticas, y aumentar la facilidad en el uso de matemáticas, como lenguaje de la ciencia. Además, proporciona oportunidades para el crecimiento de las habilidades interpersonales y las habilidades tecnológicas digitales, ambas importantes habilidades transferibles que mejoran la vida en sí misma.

Grupo 5: Matemáticas

SMAMSI, SMAM2I1, SMAM2I2 **Matemáticas: Análisis y Enfoques SL/HL** Requisito Previo: Precálculo (Se recomiendan Honores)	Las Matemáticas: El curso de Análisis y Enfoques es para estudiantes que disfrutan desarrollando sus matemáticas para llegar a ser fluido en la construcción de argumentos matemáticos y desarrollar habilidades fuertes en el pensamiento matemático. También les fascinará explorar aplicaciones reales y abstractas de estas ideas, con y sin tecnología. Estudiantes que toman Matemáticas: Análisis y Enfoques serán aquellos que disfrutan de la emoción de la resolución y generalización de problemas matemáticos. Este curso incluye temas que tradicionalmente son parte de un curso de matemáticas preuniversitario (por ejemplo, funciones, trigonometría, cálculo) así como temas que son susceptibles de investigación, conjetura y prueba, por ejemplo, el estudio de secuencias y series. El curso permite el uso de la tecnología, ya que es importante la fluidez en el software matemático relevante y la tecnología portátil.

SMASLI, SMAHL1, SMAHL2 **Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL/HL** Requisito previo: Álgebra II (Se recomiendan Honores)	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación son para los estudiantes que están interesados en desarrollar sus matemáticas para describir nuestro mundo y resolver problemas prácticos. También estarán interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos. Estudiantes que toman Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación serán aquellos que disfrutan mejor de las matemáticas cuando se les ve en un contexto práctico. Los estudiantes deben sentirse cómodos en la manipulación de expresiones algebraicas y disfrutar del reconocimiento de patrones y entender la generalización matemática de estos patrones.

Grupo 6: Artes

SFDHI1, SFDH2I, SFDSLI **Danza HL y SL IB** Requisito previo: Danza 1; Danza 2 (recomendado)	Danza IB ofrecerá la oportunidad de enfatizar un estilo de vida saludable y experimentar la alegría de crear y explorar el movimiento. Nuestro enfoque es desarrollar los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales de la vida. Nuestra finalidad y objetivos son el encuentro con el arte de la danza a través del movimiento, el conocimiento y el nivel de rendimiento, así como el aumento de la confianza en sí mismo del alumno. El curso ofrecerá una conciencia intercultural que animará a los estudiantes a considerar múltiples perspectivas, desarrollar conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre sus propias culturas sociales, nacionales e internacionales y las de otros. Las habilidades se muestran en una danza final de composición y análisis, una pieza de actuación de cine y un ensayo de investigación de danza que lo acompaña.
SFMH1I, SFMH2I, SFMSLI **Música HL y SL IB** Requisito previo: Banda, Coro u Orquesta (Al mismo tiempo)	El curso de Música del IB se basa en los conocimientos, habilidades y procesos asociados con el estudio de la música y ofrece un enfoque reforzado de la creatividad estudiantil a través de exploraciones prácticas, informadas y con propósito de diversas formas, prácticas y contextos musicales (personales, locales y globales). El curso garantiza un enfoque holístico del aprendizaje, con las funciones de ejecutante, creador e investigador que tienen la misma importancia en todos los componentes del curso. Los estudiantes crearán una cartera de exploración, un informe de experimentación y una presentación musical. Los estudiantes de HL también presentarán un proyecto de colaboración.
SFTH1I, SFTH2I, SFTSLI **Artes Teatrales HL y SL IB** Requisito previo: Teatro I, Teatro II o Teatro Técnico	Teatro IB es un curso de dos años que fomenta el descubrimiento a través de la experimentación, la toma de riesgos y la presentación de ideas. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar activamente en el teatro como creadores, diseñadores, directores e intérpretes. Hace hincapié en el trabajo individual y en colaboración como parte de un conjunto. Los estudiantes aprenden a aplicar la investigación y la teoría para informar y contextualizar su trabajo. Mediante la investigación, la creación, la preparación, la presentación y la reflexión crítica sobre el teatro adquieren una comprensión más rica de sí mismos, de su comunidad y del mundo. Los estudiantes aprenden sobre el teatro de todo el mundo, la importancia de hacer teatro con integridad y el impacto que el teatro puede tener en el mundo. Les permite descubrir y relacionarse con diferentes formas de teatro a través del tiempo, el lugar y la cultura, promoviendo la mentalidad internacional y una apreciación de la diversidad del teatro.
SFAH1I, SFAH2I, SFASLI **Artes Visuales HL y SL IB** Requisito previo: Arte I (Se recomiendan Honores)	Los cursos de Arte Visual HL y SL del IB permitirán a los estudiantes tomar un curso de arte de nivel avanzado en su curso de 11° grado (junior) y/o 12° grado (senior). Se entiende que el estudiante habrá completado con éxito Arte 1, y una clase adicional de artes visuales de segundo nivel. Aunque las clases de arte del segundo al cuarto nivel son clases específicas de medios (pintura de dibujo, cerámica, escultura), tanto el nivel estándar (un año) como el nivel superior (dos años) Las clases de arte visual del IB permiten a los estudiantes investigar, explorar y documentar una variedad de soluciones artísticas a los desafíos visuales en diversos medios. Los objetivos de las Artes Visuales SL y HL son permitir a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas, explorar y valorar la diversidad de las artes a través del tiempo, el lugar y las culturas y demostrar habilidad en la variedad de medios mientras persiguen su área de interés artístico.

SFFH1I, SFFH2I, SFFSLI **Cine SL y HL IB** Requisito previo: Ninguno	Los estudiantes de Cine del IB verán obras maestras cinematográficas de todo el mundo y desarrollarán la capacidad de entender el cine como una forma de arte, artesanía e institución compleja. Se les desafiará a experimentar una gama de películas más amplia y diversa de la que han encontrado anteriormente, y lo más importante es que se espera que vean y experimenten películas de forma activa y analítica. Los estudiantes aprenderán a reconocer e interpretar los elementos más importantes del lenguaje cinematográfico y a analizar la forma en que los cineastas transmiten historia y significado. Se exploran los estilos y movimientos del cine, y los enfoques críticos centrales para el estudio y la apreciación del cine como género. Las evaluaciones finales incluirán análisis textuales de películas, ensayos relacionados con la teoría del cine y la historia del cine, y un producto individual y creativo.

Requisitos Básicos del IB

SETHEI1, SETHEI2 **Teoría del Conocimiento (TOK)** Requisito previo: Candidatos al Diploma completo del IB	El curso de Teoría del Conocimiento es un curso interdisciplinario diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de pensar sobre lo que saben y cómo lo saben, mientras que a los estudiantes se les da a conocer las diferentes perspectivas sobre temas de conocimiento debido a la geografía, la cultura, el idioma y las creencias filosóficas/religiosas. Se alentará a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias experiencias como aprendices, fomentar un sentido de curiosidad con el deseo de explorar la diversidad de ideas y culturas más allá de sus experiencias actuales, y comprender que las creencias e ideas de otras personas pueden ser diferentes. ***Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.***
SEREAI1, SEREAI2 **Investigación IB: Ensayo Extendido y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)** Requisito previo: Candidatos al Diploma completo del IB	Estos dos requisitos se combinan en un curso semestral diseñado para dar a los estudiantes una base sólida en estos componentes básicos que serán continuados fuera del día escolar durante la duración de su programa DP. CAS (por sus siglas en inglés) es un marco para el aprendizaje experiencial diseñado para involucrar a los estudiantes en nuevas funciones. El énfasis está en aprender haciendo tareas reales que tienen consecuencias reales y luego reflexionando sobre estas experiencias a lo largo del tiempo. El ensayo extendido es un ensayo de 4,000 palabras, generalmente el resultado de sesenta horas de trabajo, y debe ser presentado por cada candidato al diploma del IB. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar y refinar las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en este esfuerzo. Los estudiantes desarrollarán preguntas cuantificables de investigación en una materia elegida. Cada estudiante desarrollará investigación de alto nivel y habilidades de escritura, descubrimiento intelectual, e investigaciones académicas autosuficientes bajo la dirección de un supervisor. La clase de investigación del IB cuenta como crédito optativo estatal.

Cursos de Educación Profesional y Técnica

En Texas los cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), los **Programas de Estudio** y los **Grupos de Carreras** son marcos relacionados, diseñados para guiar a los estudiantes en su preparación profesional. Cada uno de estos dos sistemas cumple funciones distintas dentro del sistema de CTE.

Los grupos de carreras son amplios grupos de ocupaciones e industrias que comparten características similares. Todos los cursos de CTE que se enumeran en esta guía de planificación de cursos están agrupados por Grupos de carreras. Estas agrupaciones ofrecen una visión global de la fuerza laboral, organizada en posibles carreras y categorías manejables. (Los dos cursos disponibles, pero no asignados a un Grupo Profesional específico, son **Preparación Profesional I y II**, que proporcionan habilidades generales de empleabilidad, preparación profesional y experiencia práctica en el lugar de trabajo, aplicables a todos los Grupos de carreras).

Los programas de estudio son trayectorias más específicas que describen la secuencia de cursos y experiencias que preparan a los estudiantes para una carrera o una oportunidad postsecundaria en particular. Ofrecen una ruta estructurada para que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades en un área específica, lo que conduce a certificaciones, títulos o al ingreso al mercado laboral. Cada Programa de Estudio incluye cursos básicos, intermedios y de culminación, a menudo combinados con oportunidades como pasantías, certificaciones o doble crédito. Un “GRADUADO” es un estudiante que ha completado satisfactoriamente un Programa de Estudio. Un estudiante que se ha “CONCENTRADO” en su programa es un estudiante que ha completado al menos dos cursos con crédito dentro de un mismo Programa de Estudio, pero aún no ha finalizado la secuencia completa.

Mientras que los Grupos de Carreras ofrecen una visión amplia, los Programas de Estudio profundizan en trayectorias profesionales específicas. Mientras que los Grupos de Carreras ayudan a los estudiantes a identificar sus intereses y sus áreas potenciales de estudio, los Programas de Estudio les brindan los pasos prácticos para seguir una carrera específica en ese campo. Cada Programa de Estudio se integra en uno o más Grupos de Carreras, y estos están alineados con **Especialidades** específicas.

Programa de Estudio (Los enlaces en esta columna proporcionan información detallada sobre cada programa de estudio)	**Grupo de Carreras** (Información del curso a continuación, ordenada por grupos de carreras)	**Especialidad**
Tecnología Agrícola y Sistemas Mecánicos	Agricultura, alimentos y recursos naturales	Negocios e Industria
Ciencia de los Animales	Agricultura, alimentos y recursos naturales	Negocios e Industria
Ciencia de las Plantas	Agricultura, alimentos y recursos naturales	Negocios e Industria
Dibujo y Diseño Arquitectónico	Arquitectura y construcción	Negocios e Industria
HVAC y Chapa Metálica	Arquitectura y construcción	Negocios e Industria

Comunicación Digital	Artes, Audio, Tecnología Visual y Comunicaciones	Negocios e Industria
Diseño Gráfico y Medios Interactivos	Artes, Audio, Tecnología Visual y Comunicaciones	Negocios e Industria
Gestión Empresarial	Negocios, mercadotecnia y finanzas	Negocios e Industria
Emprendimiento	Negocios, mercadotecnia y finanzas	Negocios e Industria
Mercadotecnia y Ventas	Negocios, mercadotecnia y finanzas	Negocios e Industria
Ingeniería Eléctrica	Ingeniería	Especialidad STEM
Aprendizaje Temprano	Educación y capacitación	Especialidad en servicio público
Enseñanza y Capacitación	Educación y capacitación	Especialidad en servicio público
Atención Sanitaria, Terapéutica y Diagnóstica	Ciencias de la salud	Especialidad en servicio público
Ciencia del Ejercicio, Bienestar y Restauración	Ciencias de la salud	Especialidad en servicio público
Artes Culinarias	Hotelería y turismo	Negocios e industria
Cosmetología	Servicios humanos	Especialidad en servicio público
Servicios Familiares y Comunitarios	Servicios humanos	Especialidad en servicio público
Ciberseguridad	Tecnologías de la información	Negocios e industria
Soporte y Servicios de Tecnologías de la Información	Tecnologías de la información	Negocios e industria
Programación y Desarrollo de Software	Tecnologías de la información	Negocios e industria
Ciencias del Fuego	Derecho y servicio público	Servicio Público
Aplicación de la Ley	Derecho y servicio público	Servicio Público
Estudios Jurídicos	Derecho y servicio público	Servicio Público

Reparación de Automóviles y Colisiones	Manufactura	Negocios e industria
Pilotos de Aviación	Manufactura	Negocios e industria

Práctica en emprendimiento – Preparación profesional

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC009R	Práctica en emprendimiento – Preparación profesional	11-12	2
SC010R	Práctica en emprendimiento – Preparación profesional (cursada por segunda vez)	12	
SCWBL1 SCWBL2	**Despido - Aprendizaje basado en el trabajo** *Para fines de programación y asistencia, el tiempo fuera del campus como parte del programa de preparación profesional se indicará como un despido utilizando este código único.*	11-12	Ninguno

SC009R **Práctica en emprendimiento – Preparación profesional** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes pueden optar por obtener de 2 a 3 créditos optativos de preparatoria al año asistiendo a una clase de Preparación Profesional y trabajando de 10 a 15 horas semanales en un campo profesional relacionado. Los estudiantes pueden recibir asistencia del profesorado para encontrar empleo, pero son responsables de conseguirlo por su cuenta. Los estudiantes pueden ingresar a este programa solo al inicio de cada año escolar. Para obtener créditos, deben tener un lugar de trabajo remunerado aprobado al final de la primera semana del semestre. Los estudiantes pueden solicitar una autorización de trabajo para presentarse en su lugar de trabajo. Recibirán instrucción sobre ética laboral, actitud y comportamiento de los empleadores expectativas y establecimiento de metas. Los estudiantes serán supervisados en el lugar de trabajo y recibirán experiencia y capacitación práctica. La mayoría de estos estudiantes suelen graduarse con experiencia laboral en su currículum. Los estudiantes deben tener 16 años para ser considerados y se evaluará su asistencia y calificaciones. La inscripción y el lugar de trabajo son aprobados por el instructor. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a sus lugares de aprendizaje en el trabajo.
SC010R **Práctica en emprendimiento – Preparación profesional** (cursada por segunda vez) Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	

Cursos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC003R	Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	9-12	1
SC019R3	Manejo de Animales Pequeños	10-12	.5
SC023R3	Ciencia Equina	10-12	.5
SC027R	Producción Ganadera	10-12	1
SC031R	Ciencias Animales Avanzadas (Crédito de Ciencias)	11-12	1
SC035R	Ciencias Veterinarias	11-12	1
SC047R	Práctica en Agricultura – Aplicaciones de Medicina Veterinaria	12	2
SC040R	Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas / Laboratorio	10-12	2
SC044R	Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas / Laboratorio	11-12	2
SC012R	Diseño Floral / Laboratorio (Crédito de Bellas Artes)	9-12	2
SC015R	Diseño Floral Avanzado	11-12	1
SC017R	Práctica en Agricultura – Diseño Floral	12	2
SCO55R	Proyecto Final de Educación Profesional y Técnica	12	1

Descripción de Cursos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC003R **Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En este curso, los estudiantes exploran las principales áreas de la agricultura, la alimentación y los recursos naturales, incluyendo organizaciones, liderazgo y comunicación en agronegocios, ciencias vegetales, zootecnia, ciencia y tecnología de los alimentos, tecnología agrícola y sistemas mecánicos, y recursos ambientales y naturales. Para prepararse para carreras en agricultura, alimentación y recursos naturales, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades académicas, conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el ámbito laboral, y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas del sector. ***Este curso satisface los requisitos de competencia oral para la graduación.***

SC019R3 **Manejo de Animales Pequeños** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades relacionados con la industria del manejo de pequeños animales. El Manejo de Pequeños Animales puede abordar temas relacionados con animales pequeños como perros y gatos, conejos, mascotas de bolsillo, anfibios, reptiles y aves. Para prepararse para carreras en el campo de la zootecnia, los estudiantes deben profundizar sus conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas de pequeños animales y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

SC023R3 **Ciencia Equina** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	En Ciencias Equinas, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades relacionados con la industria equina. Las Ciencias Equinas pueden abordar temas relacionados con caballos, burros y mulas. Para prepararse para carreras en el campo de la zootecnia, los estudiantes deben profundizar sus conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas equinos y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Este curso incluye una certificación.
SC031R **Ciencias Animales Avanzadas** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (4° Ciencia) Requisito previo – Química; Geometría; Manejo de Animales Pequeños, Ciencia Equina o Producción Ganadera	La Ciencia Animal Avanzada examina la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción animal, incluyendo caninos, felinos, bovinos, equinos y avícolas. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de los aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia animal mediante experiencias de campo y laboratorio. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y estándares de la industria. Los estudiantes deben cumplir con el requisito del 40% de trabajo de laboratorio y de campo. Este curso incluye una certificación. **Este curso satisface el requisito de 4.º crédito en ciencias para la graduación.**
SC035R **Ciencias Veterinarias** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ciencia equina, manejo de animales pequeños o producción ganadera	Este curso ofrece una introducción práctica a los conceptos y habilidades de la ciencia veterinaria. Los estudiantes desarrollan habilidades prácticas en salud animal, nutrición y manejo seguro de animales pequeños y grandes. También practican la preparación quirúrgica, la preparación y administración de vacunas, y aprenden terminología médica relacionada con la anatomía, fisiología y enfermedades comunes de los animales. En clase se utilizan animales vivos para apoyar el desarrollo de habilidades. Este curso incluye una certificación.
SC047R **Práctica en Agricultura – Aplicaciones de Medicina Veterinaria** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Aplicaciones médicas veterinarias, ciencias equinas, manejo de animales pequeños o producción ganadera; OSHA 30	Este curso ofrece a los estudiantes una experiencia de aprendizaje supervisada y práctica en el campo veterinario. Los estudiantes son responsables de conseguir una plaza en una clínica veterinaria o en un centro de cuidado de animales relacionado, donde aplicarán los conocimientos adquiridos en el aula en un entorno profesional. A lo largo del curso, los estudiantes adquieren experiencia práctica en el cuidado de animales, la comunicación con los clientes y las operaciones clínicas, a la vez que desarrollan habilidades específicas del sector, esenciales para la medicina veterinaria. *Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su lugar de trabajo para este curso.* Este curso incluye una certificación.
SC027R **Producción Ganadera** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	En Producción Ganadera, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades relacionados con la industria ganadera. La producción ganadera puede abordar temas relacionados con ganado vacuno de carne, ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y aves de corral. Para prepararse para carreras en el campo de la zootecnia, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas ganaderos y el entorno laboral, y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.
SC040R **Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas / Laboratorio** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)	Este curso está diseñado para desarrollar la comprensión de la mecánica agrícola en relación con la seguridad y las habilidades en el manejo de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercado, concreto y técnicas de metalistería. Para prepararse para carreras en sistemas eléctricos, estructurales y técnicos agrícolas, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con los sistemas eléctricos, estructurales y técnicos agrícolas y la industria; y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, certificaciones y expectativas de la industria. Este curso incluye una certificación.

SC044R **Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas / Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas; NCCER Core	En Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas, los estudiantes explorarán las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y la fabricación de estructuras agrícolas.
SC012R **Diseño Floral / Laboratorio** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 (Crédito de Bellas Artes) Requisito previo – Ninguno	El programa de Diseño Floral está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los elementos y principios del diseño floral, así como para comprender la gestión de empresas florales. Mediante el análisis de estilos florales artísticos y períodos históricos, los estudiantes desarrollan respeto por las tradiciones y apreciación por las contribuciones de diversas culturas. Los estudiantes analizan y responden a los diseños florales, contribuyendo así al desarrollo de habilidades para toda la vida que les permitan emitir juicios y evaluaciones fundamentadas. Para prepararse para carreras en diseño floral, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con los sistemas hortícolas y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas del sector. Este curso incluye una certificación. ***Este curso satisface el crédito de Bellas Artes como requisito para la graduación***.
SC015R **Diseño Floral Avanzado** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito escolar – Diseño Floral	En Diseño Floral Avanzado, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades avanzadas, específicamente necesarias para incorporarse al mercado laboral como diseñadores florales o diseñadores independientes de eventos florales, con énfasis en diseños especializados y diseños y planificación para ocasiones especiales. También se preparan para acceder a programas de certificación o grado postsecundario en diseño floral o diseño de eventos especiales. Los estudiantes amplían los conocimientos adquiridos en Diseño Floral y se introducen a conceptos más avanzados. Además, adquieren conocimientos sobre los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales especializados únicos que contribuyan a los objetivos de una ocasión o evento. Este curso incluye una certificación.
SC017R **Práctica en Agricultura – Diseño Floral** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Floral Avanzado	La práctica en agricultura, alimentos y recursos naturales está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de los conocimientos y habilidades en diseño floral. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios
SC055R **Investigación Basada en Proyectos de Agricultura** Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas; Certificación NCCER	Este es el tercer curso del Programa de Estudios de Ingeniería Agrícola. El Proyecto Final de Educación Profesional y Técnica está diseñado para que los estudiantes desarrollen y perfeccionen habilidades esenciales mientras investigan problemas, asuntos o intereses del mundo real. Los estudiantes trabajan de forma independiente o en colaboración con otros estudiantes, dentro o fuera de sus áreas profesionales o programas de estudio. Los estudiantes colaboran con mentores o asesores para desarrollar un proyecto. Los estudiantes realizan investigaciones, recopilan hallazgos, implementan actividades de proyecto acordes con su contribución y presentan su trabajo ante un público relevante, que puede incluir expertos de la industria.

Cursos de Arquitectura y Construcción

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC100R	Diseño de Arquitectura I	10-12	1
SC104R	Diseño de Arquitectura II	11-12	2
SC108R	Práctica en Diseño Arquitectónico	12	2
SC136R / SC142R	HVAC I / Tecnología de Chapa Metálica	11-12	2
SC144R	HVAC II	12	2

Descripciones de Cursos de Arquitectura y Construcción

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC100R/ **Diseño de Arquitectura I** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I	En Diseño Arquitectónico I, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para ingresar a una carrera en arquitectura o construcción o preparar una base para obtener un título postsecundario en arquitectura, ciencias de la construcción, dibujo, diseño de interiores o arquitectura paisajista. Diseño arquitectónico I incluye el conocimiento del diseño, la historia del diseño, las técnicas y las herramientas relacionadas con la producción de dibujos, representaciones y modelos a escala para fines arquitectónicos no residenciales o residenciales. Cuando se tome en la **Academia LaGrone**, los estudiantes inscritos en Diseño Arquitectónico I también estarán inscritos en Principios de Arquitectura (SC101R3).
SC104R **Diseño de Arquitectura II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Arquitectura I; Geometría	¿Te preocupa el uso de la energía y el medio ambiente? Diseño Arquitectónico II comienza a preparar al estudiante para una carrera en el campo arquitectónico. El alumno utilizará principios avanzados de CAD para dibujar y diseñar varias estructuras residenciales de diferentes influencias históricas. Se estudiarán y aplicarán a estos diseños materiales y aplicaciones ecológicos ambientales como continuación de la tecnología del siglo 21. El estudiante aprenderá los procedimientos de seguridad de todo el equipo usado para construir modelos arquitectónicos para las competencias de la TSA. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC108R **Práctica en Diseño Arquitectónico** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Arquitectura II	¿Cuál es el problema con los diseños de casas hoy en día? Los estudiantes de Prácticas tendrán proyectos avanzados que trascienden un salón de clases tradicional. Los estudiantes trabajarán en problemas de diseño modelados para cumplir con los estándares universitarios. Se estudiarán y aplicarán a estos diseños materiales ecológicos avanzados como continuación de la tecnología del siglo 21. Certificación: CEED Green Associate. **Ubicación: LaGrone Academy**
SC136R **HVAC I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En este programa de dos años, los estudiantes ganarán el conocimiento y las habilidades necesarias para entrar en el sector como técnico de HVAC. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas de HVAC, códigos de construcción, instalación de equipos comerciales de HVAC, bombas de calor, ciencia de edificios, técnicas de resolución de problemas, varios sistemas de conductos, y prácticas de

SC142R **Tecnología de Chapa Metálica** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – HVAC I	mantenimiento. Certificación: Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer una prueba para su certificación de Técnico de HVAC Nivel 1 y EPA 608. **Ubicación: Escuela Preparatoria Denton**
SC144R **HVAC II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – HVAC I	

Cursos de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC200R	Comunicaciones Profesionales	9-12	.5
SC203R	Arte Digital y Animación (Crédito de Bellas Artes)	9-12	1
SC209R3 / SC212R3	Fotografía Comercial I & II	11-12	4
SC213R	Práctica en Fotografía Comercial	12	2
SC216R3 / SC220R3	Producción de Audio/Video I y II	11-12	4
SC221R3	Práctica en Producción de Audio y Video	12	2
SC225R3 / SC228R3	Diseño Gráfico e Ilustración I y II	11-12	4
SC229R	Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración	12	2
SC232R3 / SC236R3	Animación I y II	11-12	4
SC237R	Práctica en Animación	12	2

Descripciones de Cursos de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC200R3 **Comunicaciones Profesionales** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Comunicaciones profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y técnicas, una base académica sólida y sólida, y competencia en comunicación oral y escrita profesional. ***Este curso cumple con los requisitos de Discurso para la graduación.*** **Ubicación: Academia LaGrone**
SC203R **Arte Digital y Animación (Crédito de Bellas Artes)** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Arte Digital y Animación consiste en imágenes por computadora y animaciones creadas con software de imágenes digitales. El arte y la animación digitales tienen aplicaciones en muchas carreras, incluido el diseño gráfico, la publicidad, el diseño web, la animación, las comunicaciones corporativas, la ilustración, el desarrollo de personajes, la escritura de guiones, los guiones gráficos, la dirección, la producción, el entintado, la gestión de proyectos, la edición y la revista y la televisión. Industrias cinematográficas, cinematográficas y de juegos. Los estudiantes de este curso producirán varios proyectos y animaciones del mundo real. ***Este curso cumple con los requisitos de Bellas Artes para la graduación***.
SC208R **Fotografía Comercial I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Arte Digital y Animación (recomendado)	Las carreras de fotografía comercial requieren habilidades que abarcan todos los aspectos de la industria, desde la preparación de una toma hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarias para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes adquieran una comprensión de la industria de la fotografía comercial, con un enfoque en la creación de fotografías de calidad. Este curso se complementa con Fotografía Comercial II. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC212R **Fotografía Comercial II y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Fotografía Comercial I	Las carreras de fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria, desde la preparación de una toma hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar los conocimientos técnicos avanzados y las habilidades necesarias para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes adquieran una comprensión técnica avanzada de la industria de la fotografía comercial, con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesional. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC213R **Práctica en Fotografía Comercial** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Fotografía Comercial I	Las carreras de fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria, desde la preparación de una toma hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar los conocimientos técnicos avanzados y las habilidades necesarias para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes adquieran una comprensión técnica avanzada de la industria de la fotografía comercial, con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesional. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC216R **Producción de Audio/Video I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Arte Digital y Animación (recomendado)	Producción de Audio y Video es un curso diseñado para proporcionar formación para el empleo de nivel básico en las industrias de radio, televisión y cine. Los estudiantes aprenderán las fases de preproducción, producción y postproducción, así como la edición no lineal mediante el uso de software. Las asignaciones incluyen eventos en el Complejo Deportivo. C. H. Collins y grabación de actividades y proyectos del distrito y de la comunidad. Los estudiantes también prepararán y crearán un proyecto para ser mostrado en el festival anual al final del año. Este curso se complementa con Producción de audio/video II. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC220R **Producción de Audio/Video II y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Audio/Video Producción I y Laboratorio	Producción de Audio/Video II es un curso diseñado para que los estudiantes continúen aprendiendo las tres fases del proceso de producción, así como la edición no lineal utilizando el software Final Cut Pro-Studio de Apple. Este curso está basado en proyectos, donde los estudiantes crean, cuentan, graban videos y editan sus proyectos avanzados, como su cortometraje anual Fest. Las asignaciones eternas incluyen asistir a eventos en el Complejo Deportivo. C. H. Collins y grabación de actividades y proyectos del distrito y de la comunidad. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC221R **Práctica en Producción de Audio/Video** Grado escolar– 12 Créditos – 2 Requisito previo – Producción de Audio/Video II y Laboratorio	Aprovechando los conceptos que se enseñaron en Producción de Audio/Video II y su co-requisito Laboratorio de Producción de Audio/Video II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión cada vez mayor de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de audio y video de preproducción, producción y posproducción en un entorno profesional. Este curso se puede implementar en un formato avanzado de audio/video o audio. La instrucción puede impartirse a través de experiencias en el aula basadas en laboratorio u oportunidades de preparación profesional. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC232R **Animación I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Arte Digital y Animación (recomendado)	Las carreras de animación abarcan todos los aspectos de los gráficos en movimiento. En este contexto, además de desarrollar los conocimientos técnicos y las habilidades necesarias para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes comprendan la historia y las técnicas de la industria de la animación. Este curso se complementa con Animación II. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC236R **Animación II y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Animación I	Las carreras de animación abarcan todos los aspectos de los gráficos en movimiento. En este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes creen animaciones bidimensionales y tridimensionales. La formación también ayuda a los estudiantes que buscan una carrera en la industria de la animación. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC237R **Práctica en Animación** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Animación II y Laboratorio; Inscripción simultánea en Diseño Gráfico e Ilustración	Sobre la base de los conceptos que se enseñaron en Animación II y su correquisito Laboratorio de Animación II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, se espera que los estudiantes desarrollen una creciente comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de animación de preproducción, producción y postproducción en un entorno profesional. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de aula en laboratorio u oportunidades de preparación profesional. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC224R/SC224D **Diseño Gráfico e Ilustración I y Laboratorio** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Artes Digitales y Animación (recomendado)	Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de la publicidad y la comunicación visual. En este contexto, además de desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarias para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes adquieran una comprensión de la industria, con especial atención a los elementos y principios fundamentales de las artes visuales y el diseño. Este curso se complementa con Diseño Gráfico e Ilustración II. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC228R **Diseño Gráfico e Ilustración II y Laboratorio** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Gráfico I y Laboratorio	Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de la publicidad y la comunicación visual. En este contexto, además de desarrollar los conocimientos técnicos y las habilidades necesarias para el éxito en las áreas de Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación, se espera que los estudiantes adquieran una comprensión profunda de la industria, con especial atención al dominio de los conocimientos y habilidades de contenido. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC229R **Prácticas en Diseño Gráfico e Ilustración** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Gráfico II y Laboratorio	Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria con un enfoque en el dominio de las habilidades. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de aula en laboratorio u oportunidades de preparación profesional. **Ubicación: Academia LaGrone**

Cursos de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC309R	Fundamentos de la comunicación y la tecnología empresarial/Laboratorio de negocios	9-12	2
SC328R	Gestión Empresarial	10-12	1
SC356R	Práctica en Gestión Empresarial	11-12	2

SC344R	Contabilidad I	10-12	1
SC348R	Contabilidad II (Crédito de matemáticas)	11-12	1
SC333R3	Mercadotecnia de Redes Sociales	9-12	.5
SC336R3	Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento	9-12	.5
SC340R	Emprendimiento I	9-12	1
SC342R	Emprendimiento II (sólo GHS)	11-12	1
SC005R	Práctica en Emprendimiento	11-12	2
SC350R	Fundamentos de Bienes Raíces	11-12	2

Descripciones de Cursos de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC309R **Fundamentos de la Comunicación Empresarial y el Laboratorio de Tecnología/Negocios** Grado escolar – 9-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	En Fundamentos de Comunicación y Tecnologías Empresariales, los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer su desempeño individual en el ámbito laboral y social, y lograr una transición exitosa al mundo laboral y a la educación superior. Aplican habilidades técnicas para abordar las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar hojas de cálculo, formular bases de datos y crear presentaciones electrónicas con el software adecuado.
SC328R **Gestión Empresarial** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Administración de Empresas está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los conceptos relacionados con la gestión empresarial, así como con las funciones gerenciales, incluyendo la planificación, la organización, la dotación de personal, la dirección y el control. Los estudiantes también demostrarán habilidades interpersonales y de gestión de proyectos. Este curso incluye una certificación.
SC344R **Contabilidad I** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Contabilidad I, los estudiantes investigarán el campo de la contabilidad, incluyendo su impacto en las normas de la industria, así como en factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Reflexionarán sobre estos conocimientos al participar en el proceso de registro, clasificación, resumen, análisis y comunicación de información contable. Formularán e interpretarán información financiera para su uso en la toma de decisiones gerenciales.
SC348R **Contabilidad II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (Crédito de matemáticas) Requisito previo – Contabilidad I	Los estudiantes continúan explorando el campo de la contabilidad. Los estudios incluirán los estándares de la industria y el impacto de los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, sociales, legales y éticos en el campo. Los estudiantes integrarán e interpretarán la información contable gerencial y de costos en relación con la toma de decisiones gerenciales. Se emplearán métodos electrónicos para transmitir información financiera. Este curso incluye una certificación. ***Este curso satisface un requisito de crédito de matemáticas para graduación.***

SC340R **Emprendimiento I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en un empresario. Aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a entender el proceso de analizar una oportunidad de negocio, preparar un plan de negocios, determinar la factibilidad de una idea usando investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenden el capital requerido, el retorno de la inversión deseada y el potencial de ganancia.
SC342R **Emprendimiento II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Emprendimiento	Los estudiantes, como parte del Programa de Incubadora, continuarán desarrollando sus habilidades empresariales desde el programa de Emprendimiento. Los estudiantes trabajarán en estrecha cooperación con líderes de la industria local, miembros de la comunidad y educadores para desarrollar ideas y objetivos, completar un modelo de negocios, presentar a potenciales inversionistas, registrarse con agencias gubernamentales, desarrollar su identidad de marca y participar en reuniones y eventos locales.
SC005R **Práctica en Emprendimiento** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes se prepararán para una carrera empresarial en su área de interés en su programa de estudio y construirán y aplicarán los conocimientos y habilidades obtenidos de cursos tomados en una variedad de áreas de carrera. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o educación postsecundaria. Se recomienda que los estudiantes sean emparejados con dueños de negocios locales o empleadores en su programa específico de la industria de estudio para aprender más sobre los aspectos de negocio de esas industrias. Este curso incluye una certificación. ***Este curso satisface los requisitos de competencia oral para graduarse.***
SC333R3 **Mercadotecnia de Redes Sociales** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La mercadotecnia de redes está diseñada para analizar el auge de las redes sociales y cómo los especialistas en mercadotecnia están integrando las herramientas de las redes sociales en su estrategia general de mercadotecnia. El curso investigará cómo la comunidad de mercadotecnia mide el éxito en el nuevo mundo de las redes sociales. Los estudiantes administrarán una presencia exitosa en las redes sociales para una organización, comprenderán las técnicas para ganar la aceptación de los clientes y consumidores para lograr los objetivos de mercadotecnia y seleccionarán adecuadamente las plataformas de redes sociales para involucrar a los consumidores y monitorear y medir los resultados de estos. Este curso incluye una certificación.
SC336R3 **Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso brindará a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos y teorías de mercadotecnia que se aplican a los deportes, los eventos deportivos y el entretenimiento. Las áreas que cubrirá este curso incluyen mercadotecnia básica, objetivo y segmentación en mercadotecnia, patrocinio, mercadotecnia de eventos, promociones, propuestas de patrocinio e implementación de planes de mercadotecnia de deportes y entretenimiento. Este curso también brindará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar planes promocionales, propuestas de patrocinio, contratos de patrocinio, planes de mercadotecnia de deportes y entretenimiento y evaluación de técnicas de gestión.
SC350R **Fundamentos de Bienes Raíces** Grado escolar –12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Este curso contiene el plan de estudios necesario para completar los requisitos de educación previa a la licencia de la Comisión de Bienes Raíces de Texas (TREC) para obtener una licencia de vendedor de bienes raíces. Incluye los siguientes materiales del curso TREC: Principios de Bienes Raíces I y II, Ley de Contratos, Ley de Agencia, Financiamiento de Bienes Raíces y Formularios de Contratos Promulgados. Este curso incluye una certificación.

Cursos de Educación y Capacitación

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC750R	Principios de Educación y Capacitación	9-12	1
SC704R	Desarrollo Infantil	10-12	1
SC757R	Comunicación y Tecnología en la Educación	11-12	1
SC708R	Orientación Infantil - Prácticas	11-12	2
SC712R	Prácticas de Aprendizaje Temprano	12	2
SC758R	Prácticas de Instrucción	11-12	2
SC758D	Prácticas de Instrucción Doble Crédito	11-12	2
SC762R	Prácticas en Educación y Capacitación	12	2
SC762D	Práctica en Educación y Capacitación Doble Crédito	12	2

Descripción de Cursos de Educación y Capacitación

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC750R **Principios de Educación y Capacitación** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Principios de Educación y Capacitación está diseñado para presentar a los estudiantes las diversas carreras dentro del área de Educación y Formación. Los estudiantes utilizan su autoconocimiento, así como la información educativa y profesional, para analizar diversas carreras dentro de este campo. Se les presenta la influencia social de la educación y los diversos modelos escolares. Además, aprenden el rol y las responsabilidades de un educador/a de aula. Desarrollarán un plan de estudios que los conduzca a una elección profesional específica en su área de interés.
SC704R **Desarrollo Infantil** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Esta clase se centra en el desarrollo, cuidado, orientación y protección infantil. Los estudiantes analizarán el crecimiento y desarrollo de bebés, niños pequeños y niños en edad escolar. Utilizarán las habilidades adquiridas en esta clase para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar las carreras relacionadas con el cuidado y la educación infantil.
SC757R **Comunicación y Tecnología en la Educación** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo - Ninguno	Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes los fundamentos de la planificación, gestión y capacitación de servicios necesarios para brindar apoyo al aprendizaje en las aulas de primaria y secundaria. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades sobre las responsabilidades profesionales, éticas y legales en la docencia relacionada con la tecnología educativa. **Solo en la Academia LaGrone**

SC708R **Orientación Infantil– Prácticas** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Desarrollo infantil	Orientación Infantil se enfoca en el conocimiento y habilidades relacionadas con el crecimiento infantil y la guía para ayudar a los estudiantes a desarrollar relaciones positivas con los niños y a aprender habilidades efectivas de cuidador. Este curso de laboratorio técnico proporciona una oportunidad para que los estudiantes promuevan el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, fortalezcan una sociedad culturalmente diversa y busquen carreras relacionadas con el cuidado, la orientación y la educación de todos los niños.
SC712R **Prácticas de Aprendizaje Temprano** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Desarrollo infantil	El programa de Prácticas de Aprendizaje Temprano es un curso práctico que proporciona a los estudiantes conocimientos básicos sobre los principios del desarrollo infantil temprano, así como sobre prácticas eficaces de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un docente facilitador y un profesional ejemplar del sector. Aprenden a planificar y dirigir la instrucción individualizada y las actividades grupales, preparar materiales didácticos, ayudar con el registro de actividades, realizar los arreglos necesarios y desempeñar otras responsabilidades propias de los docentes, capacitadores, paraprofesionales u otro personal educativo de aprendizaje temprano. Certificación: Asociado en Desarrollo Infantil.
SC758R **Prácticas de Instrucción Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Prácticas de Instrucción es un curso práctico que proporciona a los estudiantes conocimientos básicos sobre el desarrollo infantil y adolescente, así como principios de prácticas docentes y formativas eficaces. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un docente con conocimientos en educación infantil, primaria y secundaria, y de educadores o formadores ejemplares que desempeñan funciones docentes directas con estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir la instrucción individualizada y las actividades grupales, así como a preparar materiales didácticos Desarrollar materiales para entornos educativos, ayudar con el mantenimiento de registros y realizar otras tareas de maestros, capacitadores, paraprofesionales u otro personal educativo. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar el registro de NC y cumplir con los requisitos de la colegiatura.
SC758D **Prácticas de Instrucción Doble Crédito** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	
SC762R **Práctica en Educación y Capacitación** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas de Instrucción	Este curso provee una oportunidad de construir habilidades con un maestro en una de las clases de Prekínder, Kínder, Primaria o Escuela Secundaria de Denton ISD. Los estudiantes planean y presentan las lecciones, supervisan la instrucción individualizada y las actividades de grupo, preparan materiales instructivos, ayudan con el mantenimiento de registros, manejan el salón de clase, y otras responsabilidades del maestro asignadas por el instructor. El Programa de Educación de Maestros de la TWU reconoce que los estudiantes de Educación y Capacitación de DISD que proveen evidencia de haber completado exitosamente el curso de Prácticas de Instrucción con una "B" o mejor O un promedio combinado de "C" o mejor en ambos cursos de Prácticas de Instrucción y Práctica en Educación y Capacitación han cumplido con las competencias requeridas del curso introductorio en el programa de educación - EDUC 2003: Escuela y Sociedad. El Programa de Educación de Maestros de TWU eximirá este curso del plan de estudios al momento de la admisión del estudiante. Esta exención del curso no transferible puede proporcionar ahorro de tiempo y costos. Certificación: Ayudante de Educación I. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con la universidad North Texas Central. Se debe completar el registro NC y cumplir con los requisitos de la colegiatura.
SC762D **Práctica en Educación y Capacitación Crédito Dual** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas de Instrucción	

Cursos de Ciencias de la Salud

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC900R	Principios de Ciencias de la Salud	9-12	1
SC901R	Terminología Médica	9-12	1
SC904R	Teoría y Clínica de Ciencias de la Salud	11-12	2
SC906R	Kinesiología I – *no cumple con el requisito de Educación Física para la graduación*	10	1
SC907R	Kinesiología II – *no cumple con el requisito de Educación Física para la graduación*	11-12	1
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	11-12	1
SC912R	Prácticas en Ciencias de la Salud – Asistencia Médica (CCMA)	12	2
SC916R	Prácticas en Ciencias de la Salud - Técnico de Atención al Paciente (PCT)	12	2
SC920D	Prácticas en Ciencias de la Salud – Técnico/a en Emergencias Médicas (EMT) (Doble Crédito)	12	2
SC924R	Prácticas en Ciencias de la Salud – Farmacología	12	2

Descripción de Cursos de Ciencias de la Salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC900R **Principios de Ciencias de la Salud** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso Principios de Ciencias de la Salud está diseñado para brindar una descripción general de los sistemas de investigación y desarrollo terapéutico, de diagnóstico, de informática de la salud, de servicios de apoyo y de biotecnología de la industria del cuidado de la salud.
SC901R **Terminología Médica** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso de Terminología Médica está diseñado para presentar a los estudiantes la estructura de los términos médicos, incluidos prefijos, sufijos, raíces de palabras, formas singulares y plurales y abreviaturas médicas. El curso permite a los estudiantes lograr la comprensión del vocabulario médico apropiado para los procedimientos médicos, la anatomía y fisiología humana y la fisiopatología.

SC904R/SC908R **Ciencias de la Salud Teoría y Clínica** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Biología	Este curso está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades multiocupacionales relacionados con una amplia variedad de carreras de atención médica. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas para el desarrollo continuo de conocimientos y habilidades. El curso puede ser impartido por diferentes métodos, como laboratorio, simulaciones, rotación clínica o educación cooperativa. Los estudiantes pueden ser colocados en pasantías de rotación clínica en los hospitales; esta colocación es un privilegio, no una garantía. Este curso es un prerrequisito requerido para los cursos de Práctica en Ciencias de la Salud. **Ubicación: Academia LaGrone.**
SC906R **Kinesiología I** Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos básicos de la kinesiología. Los estudiantes comprenderán la mecánica corporal, las funciones fisiológicas de los músculos y los movimientos, la historia de la kinesiología y el impacto psicológico del deporte y el rendimiento atlético. También explorarán las carreras profesionales en el campo de la kinesiología y podrán explicar la demanda social de empleos relacionados con ella. Los estudiantes desarrollarán una base en Kinesiología I que los preparará para cursos de nivel superior que profundizarán en las funciones anatómicas y fisiológicas del cuerpo. *(No cumple con los requisitos de Educación Física para graduarse).*
CÓDIGO NUEVO **Kinesiología II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Kinesiología II está diseñado para proporcionar a los estudiantes un nivel avanzado de conocimientos, habilidades y comprensión de la composición corporal y su efecto en la salud, las necesidades nutricionales de las personas físicamente activas, la biomecánica cualitativa, la aplicación de modalidades terapéuticas, los servicios de rehabilitación adecuados y los programas de intensidad de entrenamiento aeróbico. El curso está diseñado para que los estudiantes profundicen en su comprensión de los estándares profesionales, las habilidades de empleabilidad y los estándares éticos y legales. A lo largo de este curso, los estudiantes exploran el modelo de negocio de la atención médica y el ejercicio y adquieren conocimientos de psicología deportiva terapéutica. Los estudiantes desarrollan programas adecuados de acondicionamiento físico aeróbico y programas de rehabilitación. Este curso incluye una certificación. *(Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física para la graduación).*
SC912R **Prácticas en Ciencias de la Salud: Asistencia Médica (CCMA)** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	Este curso incluye el estudio de áreas clínicas y administrativas como anatomía humana, terminología médica, farmacología, primeros auxilios, técnicas de laboratorio, administración de medicamentos, codificación y procesamiento de seguros, registro y contabilidad, y derecho y ética médica. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte para las visitas a las instalaciones durante todo el año. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone.**
SC916R **Prácticas en Ciencias de la Salud PCT** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	Este curso está diseñado para capacitar a asistentes de cuidados críticos diarios en hospitales y residencias de ancianos, bajo la supervisión de un médico, un enfermero titulado y un enfermero vocacional con licencia. Los estudiantes aprenderán a brindar atención básica al paciente, realizar controles de seguridad, procedimientos de flebotomía, tomar electrocardiogramas y monitorear las constantes vitales del paciente. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC924R **Práctica en Ciencias de la Salud: Farmacología** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	El Programa de Farmacología brinda a los estudiantes las habilidades y el conocimiento para prepararlos para el examen nacional de la Junta de Certificación de Técnicos de Farmacia y les permite calificar para puestos de nivel de entrada en farmacias minoristas y hospitalarias. El contenido del curso enfatizará las habilidades de matemáticas médicas para farmacia y enfermería, clasificaciones de medicamentos, acciones de medicamentos, administración de medicamentos, cuestiones éticas y legales, seguridad y farmacodinámica/farmacocinética de medicamentos recetados y de venta libre. Los estudiantes explorarán opciones de carrera. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC920D **Práctica en Ciencias de la Salud: Técnico/a en Emergencias Médicas** **Doble crédito** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología	Este curso presenta la estructura y función normal del cuerpo, incluyendo la comprensión de los sistemas corporales en el mantenimiento de la homeostasis con principios de microbiología también incluidos. El curso utiliza un método de instrucción que brinda educación detallada, capacitación y experiencia laboral, y atención directa al paciente/cliente, generalmente en un sitio clínico. La instrucción incluye todas las habilidades necesarias para brindar atención médica de emergencia a un nivel básico de soporte vital con un servicio de ambulancia u otros servicios especializados. Los cursos de Técnico en Emergencias Médicas (EMT) brindan instrucción para preparar a los estudiantes para la certificación de EMT. Este curso es un programa de doble crédito ofrecido con NCTC. Los cursos en los que se inscribirán los estudiantes son EMSP 1160 y 1501. El plan de estudios de EMT se basa en los Estándares educativos nacionales de EMS. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC928R **Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos se centra en el estudio de la estructura y la función del cuerpo humano, sus sistemas individuales y la integración de estos para lograr un organismo eficiente. Los principales temas que se abordan son la respiración, el transporte, la nutrición, la excreción, el soporte/movimiento y la reproducción. La disección es un componente fundamental de este curso y la participación en prácticas de laboratorio es obligatoria. ***Este curso satisface el 4to crédito de ciencias necesario para la graduación.***

Cursos de Hotelería y Turismo

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC405R	Principios de Hotelería y Turismo	9-12	1
SC409R	Artes Culinarias	10-12	2
SC404R	Artes Culinarias: Compañero de Artes Culinarias Mentor	10-12	2
SC412R	Arte Culinario Avanzado	11-12	2
SC416R	Ciencia de los alimentos	11-12	1
SC420R	Prácticas en Artes Culinarias/Extendido	12	3

Descripciones de Cursos de Hotelería y Turismo

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC405R **Principios de Hotelería y Turismo** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Principios de Hotelería y Turismo introduce a los estudiantes a una industria que abarca el alojamiento, los viajes y el turismo, la recreación, las atracciones y las operaciones de alimentos y bebidas. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades centrados en la comunicación, la gestión del tiempo y la atención al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria hotelera y turística y examinarán las características necesarias para el éxito en ella.
SC409R **Artes Culinarias** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno SC408R **Artes Culinarias: Compañero de Artes Culinarias Mentor** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Artes Culinarias proporciona una base en producción alimentaria básica, nutrición y saneamiento, y administración y servicios. Como parte de la instrucción, se refuerzan las habilidades básicas para ayudar a los estudiantes a practicar habilidades de comunicación, usar la escucha para seguir instrucciones y practicar habilidades matemáticas básicas aplicadas al ámbito de las artes culinarias. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre una carrera en el sector de la hotelería y el turismo. Este curso incluye una certificación. ***Los estudiantes mentores de artes culinarias inscritos en este curso sirven como mentores en el mismo período del día que los estudiantes compañeros de artes culinarias que reciben un plan de estudios modificado en el curso.***
SC412R **Arte Culinario Avanzado** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Arte Culinario	Las Artes Culinarias Avanzadas ampliarán el contenido y mejorarán las habilidades introducidas en las Artes Culinarias mediante la instrucción en profundidad de los estándares impulsados por la industria con el fin de preparar a los estudiantes para el éxito en la educación superior, certificaciones y/o empleo inmediato. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC416R **Ciencia de los Alimentos** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología, Química y al menos un crédito en un curso de Nivel 2 o superior de las áreas profesionales de Hostelería y Turismo o Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales.	En Ciencias de los Alimentos, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo utilizando métodos e investigaciones científicas. Los estudiantes toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas con alimentos como enfoque experimental. La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. El estudiante, durante al menos el 40% del tiempo de instrucción, realiza investigaciones de laboratorio y de campo utilizando prácticas éticas, seguras y ambientalmente apropiadas. Este curso incluye una certificación. ***Este curso cumple con el 4to crédito de ciencias para el requisito de graduación.***
SC420R **Prácticas en Artes Culinarias/Extendido** Grado escolar – 12 Créditos – 3 Requisito previo – Arte Culinario Avanzado	Prácticas en Artes Culinarias presenta a los estudiantes las técnicas básicas de gestión, prácticas administrativas y procedimientos para administrar un negocio de camiones de comida. Los estudiantes se enfocarán en áreas para respaldar la operación del camión de comida desde la preparación de alimentos, compras, control de costos, seguridad y saneamiento, servicio al cliente, administración de bebidas y hospitalidad. **Ubicación: Academia LaGrone**

Cursos de Servicios Humanos

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC704R	Desarrollo Infantil	10-12	1
SC716R3	Estudios Interpersonales	9-12	.5
SC720R3	Dólares y Sentido	10-12	.5
SC728R (Bloque) – Cosmetología Año 1			
SC728R	Principios del Diseño de la Cosmetología y Teoría del Color	10-12	1
SC732R	Introducción a la Cosmetología	10-12	1
SC736R (Bloque) – Cosmetología Año 2			
SC736R/SC736R3	Cosmetología I	11-12	2
SC737R/SC737R3	Cuidado de uñas, Tratamientos y Servicios de Spa	11-12	2
SC744R (Bloque) – Cosmetología Año 3			
SC744R/SC744R3	Cosmetología II	12	2
SC748R/SC748R3	Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología II	12	2
SC740R	Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología	11-12	2
SC766R	Servicios Familiares y Comunitarios	11-12	1

Descripciones de Cursos de Servicios Humanos

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC704R **Desarrollo Infantil** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Esta clase se concentra en el desarrollo, cuidado, orientación y protección de los niños. Los estudiantes observarán el crecimiento y desarrollo de bebés, niños pequeños y niños en edad escolar. Los estudiantes utilizarán las habilidades obtenidas en esta clase para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.

SC716R3 **Estudios Interpersonales** Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Los Estudios Interpersonales examinan cómo las relaciones entre individuos y entre los miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes utilizan los conocimientos y habilidades de los estudios familiares y el desarrollo humano para mejorar su desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, gestionar múltiples roles en la vida adulta y desarrollar carreras relacionadas con la consejería y los servicios de salud mental.
SC720R3 **Dólares y Sentido** Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Dólares y Sentido se enfoca en las prácticas y responsabilidades del consumidor, el proceso de administración del dinero, las habilidades para tomar decisiones, el impacto de la tecnología y la preparación para administrar los propios asuntos financieros.
SC728R, SC723R **(Bloque)** • **Principios del Diseño de la Cosmetología y la Teoría del Color** • **Introducción a la Cosmetología** Grado escolar – 10-10 Créditos – 2 (1, 1) Requisito previo – Ninguno	Este curso proporcionará las bases de las habilidades académicas, profesionales y técnicas necesarias para el éxito en el campo de la cosmetología. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades sobre diversos elementos de diseño cosmetológico, procedimientos de higiene, cuidado del cabello, cuidado de las uñas, cuidado de la piel y habilidades laborales. Comenzarán a acumular horas para cumplir con los requisitos de su licencia estatal. Se requiere una reunión de padres y presentar una solicitud. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC736R/SC736R3 SC737R/SC737R3 **(Bloque)** • **Cosmetología I** • **Cuidado de las uñas, Tratamientos y Servicios de Spa** Grado escolar – 10-12 Créditos – 4 (2, 2) Requisito previo – Introducción a la Cosmetología	Los estudiantes de Cuidado de Uñas, Tratamientos y Servicios de Spa demostrarán competencia en conocimientos y habilidades académicas, técnicas y prácticas (habilidades básicas de manipulación, criterios de seguridad y hábitos de trabajo adecuados). El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales necesarias para obtener la licencia de Técnico de Uñas o una carrera afín. La instrucción incluye capacitación avanzada en estándares profesionales/habilidades de empleabilidad, normas y regulaciones de TDLR, uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales, y habilidades prácticas. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC744R/SC744R3 SC748R/SC748R3 **(Bloque)** • **Cosmetología II** • **Prácticas en Servicios Humanos – Cosmetología II** Grado escolar – 12 Créditos – 4 (2, 2) Requisito previo – Cosmetología I	Cosmetología II continúa el estudio iniciado en Cosmetología I. Tras completar todas las horas de TDLR, los estudiantes habrán acumulado 1000 horas de trabajo de laboratorio y podrán presentar el examen de licencia. La cosmetología está regulada por el Estado de Texas, y los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación y aprobar un examen escrito y uno práctico para obtener su Licencia en Cosmetología. Este curso requiere asistencia extendida en tardes designadas. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC736R3, SC740R3 **Prácticas en Servicios Humanos – Cosmetología** Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Cosmetología, Diseño y Teoría del Color; Introducción a la Cosmetología	Cosmetología incluye el conocimiento y la aplicación de los principios y prácticas del tratamiento del cabello, la piel y las uñas de acuerdo con los requisitos de la licencia. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para ser competitivos en el campo de la cosmetología, incluidos los servicios de corte, coloración, textura, depilación con cera y peinado. Además, los estudiantes también desarrollarán habilidades muy necesarias para el éxito: participación en grupo, liderazgo, hábitos de trabajo apropiados, procedimientos de seguridad y saneamiento, servicio al cliente y comunicación con los trabajadores y la clientela. Se espera que los estudiantes obtengan 500 horas cada año hasta completar las horas TDLR. El horario después de la escuela es requerido para que los estudiantes completen esta expectativa de horas. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC766R **Servicios Familiares y Comunitarios** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – ninguno	Servicios para la familia y la comunidad es un curso de laboratorio diseñado para involucrar a los estudiantes en actividades realistas y significativas basadas en la comunidad a través del servicio directo o experiencias de aprendizaje de servicio. Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar y brindar servicios a individuos, familias y la comunidad a través de servicios comunitarios o voluntarios. Se pone énfasis en desarrollar y mejorar las habilidades y características organizacionales y de liderazgo. Este curso incluye una certificación.

Cursos de Tecnologías de la Información

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC642R	Mantenimiento de Computadoras y Laboratorio	10-12	2
SC646R	Prácticas de Técnico/a en Computación	11-12	2
SC650R3	Tecnologías de Interconexión de Redes I (otoño)	10-12	1
SC654R3	Tecnologías de Interconexión de Redes II (primavera)	10-12	1
SC658R	Prácticas en Tecnologías de la Información III y IV	11-12	2

Descripción de Cursos de Tecnologías de la Información

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC642R **Mantenimiento de Computadoras y Laboratorio** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Mantenimiento de Computadoras cubre los fundamentos del hardware y el software, así com conceptos avanzados. Los estudiantes aprenden sobre los componentes internos de un computadora, ensamblan un sistema informático, instalan un sistema operativo y soluciona problemas utilizando herramientas del sistema y software de diagnóstico. Los temas tambié incluyen computadoras y dispositivos portátiles, conectividad inalámbrica, seguridad, problema ambientales y habilidades de comunicación. Los estudiantes explorarán una variedad de temas qu incluyen procedimientos de instalación, problemas de seguridad, procedimientos de respaldo acceso remoto. Las actividades prácticas de laboratorio son un elemento esencial. Este curso incluye una certificación.
SC646R **Práctica de Técnico/a en Computación** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Mantenimiento de computadoras	Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en el área de las tecnologías informáticas, incluido el conocimiento avanzado de la teoría eléctrica y electrónica, los principios informáticos y los componentes relacionados con la instalación, el diagnóstico, el servicio y la reparación de sistemas tecnológicos basados en computadoras. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y situaciones de resolución de problemas. Los estudiantes también reparan computadoras para la pasantía Dell Tech Crew y brindan un servicio de reparación profesional a la comunidad.
SC650R3, SC654R3 **Tecnologías de Interconexión de Redes I y II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Interconexión de Redes I y II explora las aplicaciones basadas en redes: conceptos dentro del contexto del entorno de red que los estudiantes pueden encontrar en su vida diaria, desde redes para pequeñas oficinas y oficinas domésticas (SOHO) hasta modelos de redes a gran escala. El programa de estudios es el de Cisco Networking en línea, basado en computadora, con prácticas de laboratorio. Este curso incluye una certificación. ***Los estudiantes que completen con éxito estos cursos pueden tomar el examen AP de Ciberseguridad en la primavera.***

SC658R **Prácticas de Tecnologías de la Información III y IV** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Interconexión de Redes I y II	Este curso abarca aplicaciones basadas en redes y conceptos de redes en el contexto del entorno de red que los estudiantes pueden encontrar en su vida diaria, desde redes para pequeñas oficinas y oficinas domésticas (SOHO) hasta modelos de redes a gran escala. El programa de estudios es el de Cisco Networking en línea, basado en computadora, y incluye prácticas de laboratorio. Este curso incluye una certificación.

Cursos de Derecho y Servicio Público

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC800R	Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y de Seguridad	9-12	1
SC820R	Sistemas Judiciales	11-12	2
SC844R	Prácticas en Derecho – Pasantía en Tribunales	12	2
SC856R	Prácticas en Derecho – Seguridad Nacional y Respuesta ante Desastres	12	2
SC812R3	Aplicación de la ley I	11-12	1
SC816R3	Aplicación de la ley II	11-12	1
SC848R	Prácticas en Derecho – Pasantía en Fuerzas del Orden	12	2
SC801R	Psicología Forense	10-12	1
SC828R	Ciencia Forense (crédito de ciencias)	11-12	1
SC832R	Investigación Criminal	11-12	1
SC804D	Bombero I	11	2
SC808D	Bombero II	12	3
SC806D3	Técnico Médico de Emergencia - Básico	12	2

Descripciones de Cursos de Derecho y Servicio Público

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC800R **Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y de Seguridad** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	El curso de Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad introduce a los estudiantes a las profesiones de aplicación de la ley, seguridad, correccionales, servicios de manejo de incendios y emergencias y el campo legal. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias protectoras de los servicios de bomberos y emergencias dentro de la industria local, del condado, estatal, federal y privada. El curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para tales carreras.
SC852R **Sistemas Judiciales** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Sistemas y Prácticas Judiciales ofrece una visión general de los sistemas judiciales federales y estatales. El curso identifica las funciones de los funcionarios judiciales y los procesos judiciales, desde la fase previa al juicio hasta la sentencia, y examina los tipos y las normas de prueba. Se hace hincapié en las leyes constitucionales aplicables a los procedimientos penales, como el registro e incautación, la detención y el cacheo, y el interrogatorio. Este curso es un prerrequisito obligatorio para las Prácticas en Derecho - Prácticas Judiciales. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC844R **Práctica en Derecho – Pasantía en Tribunales** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Sistemas Judiciales	Práctica en Derecho permitirá a los estudiantes avanzados internarse dentro de la corte y el servicio legal en el Condado de Denton. Esta pasantía está diseñada para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Los estudiantes deben cumplir con pautas estrictas que gobiernan la colocación en la comunidad. La colocación no es una garantía, sino una oportunidad ganada. La ubicación de la pasantía puede ser en la oficina del Fiscal del Distrito del Condado de Denton o en un bufete de abogados privado local. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC848R, SC856R **Práctica en Derecho – Seguridad Nacional y Respuesta a Desastres** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Aplicación de la Ley I; Aplicación de la Ley II	El curso de Prácticas en Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección incluye el conocimiento y la preparación para la educación postsecundaria, la capacitación o el empleo en el ámbito de las fuerzas del orden en las áreas de ciencia forense, comunicaciones, sistemas de información geográfica (GIS), aplicación de la ley e investigaciones. Las normas, reglamentos, leyes y técnicas que asisten al profesional de las fuerzas del orden se aplican con diversas herramientas y equipos. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC812R3, SC816R3 **Aplicación de la Ley I y II** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Aplicación de la Ley I y II ofrece una visión general de la historia, la organización y las funciones de las fuerzas del orden locales, estatales y federales. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de las funciones de patrullaje y las investigaciones en la escena del crimen. Este curso abarca el papel del derecho constitucional, el sistema legal de Estados Unidos, el derecho penal, la terminología policial y la clasificación y los elementos del delito. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC848R **Práctica en Derecho – Prácticas en Fuerzas del Orden** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Aplicación de la Ley I; Aplicación de la Ley II	Este curso práctico de nivel superior ofrece a los estudiantes la aplicación práctica y supervisada de los conocimientos y habilidades adquiridos en derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad. Los estudiantes participan en prácticas profesionales centradas en las fuerzas del orden, lo que les permite observar las tareas, prácticas y procedimientos profesionales en entornos reales. Las prácticas se realizan en lugares autorizados.

SC801R **Psicología Forense** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	La psicología forense se encuentra en la intersección entre la psicología y el sistema de justicia penal. Utiliza y aplica habilidades básicas desarrolladas en psicología y escenarios criminales que dan como resultado un enfoque estructurado y científico para el análisis de investigación; por lo tanto, permite a la policía y a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley predecir la actividad delictiva a través del análisis científico en lugar de la intuición. Los estudiantes aprenderán técnicas de investigación psicológicas estructuradas básicas en la elaboración de preguntas, entrevistas, características de comportamiento delictivo, metodología de detección de la verdad, métodos de investigación, análisis estadístico y pronóstico de probabilidad.
SC828R **Ciencias Forenses** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología o Química	Ciencias Forenses es un curso introductorio que introduce a los estudiantes a la aplicación de la ciencia al derecho. Los estudiantes aprenden la terminología y los procedimientos relacionados con la recolección y el análisis de evidencia física mediante procesos científicos realizados en un entorno de campo o de laboratorio. También aprenden la historia y los aspectos legales de las ciencias forenses. ***Este curso cumple con el 4° crédito de ciencias para el requisito de graduación.*** **Ubicación: Academia LaGrone**
SC832R **Investigación Criminal** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Principios de derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad (recomendado)	Los estudiantes comprenderán las funciones básicas de las investigaciones y procedimientos criminales y aprenderán a investigar y dar seguimiento durante las investigaciones. Aprenderán la terminología y los procedimientos de investigación relacionados con la investigación criminal, el procesamiento de la escena del crimen, la recolección de evidencia, la toma de huellas dactilares y la presentación ante el tribunal. Mediante estudios de casos y escenas del crimen simuladas, los estudiantes recopilarán y analizarán evidencia como análisis de huellas dactilares, fluidos corporales, cabellos, fibras, huellas de zapatos y neumáticos, marcas de mordeduras, drogas, marcas de herramientas, armas de fuego y municiones, salpicaduras de sangre, evidencia digital y otros tipos de evidencia. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC804D **Bombero I** Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	Este curso es el primero de un programa de 2 años en la Academia de Bomberos del Distrito Escolar Independiente de Denton. Este programa de doble crédito se lleva a cabo en colaboración con el Departamento de Bomberos de Denton y NCTC. Bombero I introduce a los estudiantes a la seguridad y el desarrollo profesional de los bomberos. Los estudiantes analizarán las normas y regulaciones de la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (TCP), la correcta presentación de informes y registros de incidentes, el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP) y los principios de la seguridad contra incendios. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.
SC808D **Bombero II** Grado escolar – 12 Créditos – 3 Requisito previo – Bombero I; Anatomía y Fisiología (recomendado)	Este curso es el segundo de un programa de 2 años en la Academia de Bomberos del Distrito Escolar Independiente de Denton. Este programa de doble crédito se lleva a cabo en colaboración con el Departamento de Bomberos de Denton y NCTC. Los estudiantes comprenderán las normas y regulaciones de la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (TCP), los informes y registros adecuados de incidentes, el uso correcto del equipo de protección personal (EPP) y los principios de seguridad contra incendios. Demostrarán el uso correcto de extintores, escaleras de mano, mangueras y sistemas de suministro de agua. **Ubicación: Academia LaGrone** **Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.
SC806D3 **Técnico Médico de Emergencia - Básico** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Bombero I	

Cursos de Manufactura

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC500R	Principios de Manufactura	9-12	1
SC512R	Introducción a la Soldadura	10-12	1
SC516R	Soldadura I	11-12	2
SC520R	Soldadura II	12	2

Descripción de Cursos de Manufactura

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC500R **Principios de Manufactura** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Principios de Manufactura, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para la correcta aplicación de los principios de manufactura. El estudio de la tecnología de manufactura permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a diversas actividades interesantes y relevantes. Los estudiantes comprenderán los requisitos de los empleadores para obtener y mantener un empleo en el sector manufacturero.
SC512R **Introducción a la Soldadura** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes serán introducidos a los tres procesos básicos de soldadura. Los temas incluyen prácticas de salud y seguridad industrial, uso de herramientas manuales y máquinas eléctricas, medidas, procedimientos operativos de laboratorio, fuentes de energía de soldadura, potenciales profesionales de soldadura e introducción a los códigos y estándares de soldadura. Introducción a la soldadura proporcionará a los estudiantes el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en las industrias de soldadura. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con la soldadura y los aplicarán al desarrollo de su carrera personal. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. Este curso incluye una certificación.
SC516R **Soldadura I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Introducción a la Soldadura; Certificación básica de NCCER	Soldadura I proporciona los conocimientos, las habilidades y las tecnologías necesarias para trabajar en sistemas de tecnología metalúrgica. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con este sistema y los aplicarán a su desarrollo profesional. Este curso promueve la integración de conocimientos y habilidades académicas y técnicas. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a diversos entornos y problemas. El conocimiento de las oportunidades, requisitos y expectativas profesionales, así como el desarrollo de habilidades laborales, preparan a los estudiantes para el éxito futuro. Este curso incluye una certificación.
SC520R **Soldadura II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Soldadura I	Soldadura II se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Soldadura I. Los estudiantes desarrollarán conceptos y habilidades avanzadas de soldadura, relacionados con su desarrollo personal y profesional. Integrarán conocimientos y habilidades académicas y técnicas. Tendrán oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a diversos entornos y problemas. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**

Cursos de Ingeniería

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC601R	Proceso de Diseño de Ingeniería	10-12 (9-12 en BHS)	1
SC602R	Robótica I	9-10	1
SC605R	Electrónica AC/DC	10-12	1
SC615R	Prácticas en Ingeniería I	11-12	2

SC616R	Prácticas en Ingeniería I	12	2
La Agencia de Educación de Texas permite que un estudiante sustituya los lenguajes de programación Informática por créditos de idiomas mundiales para la graduación; sin embargo, es importante comprender que los cursos de informática no están incluidos en los cálculos del GPA, y no son cursos aprobados por NCAA como cursos de idiomas mundiales. (Los cursos de programación de computadoras que podrían contar para los requisitos de graduación incluyen Informática I-III, Principios de Informática AP, Informática A AP, Informática IB. Un estudiante que complete con éxito Informática A AP o Informática IB HL puede satisfacer tanto un requisito de matemáticas como un requisito de idioma mundial para graduarse). Si un estudiante elige sustituir cursos de ciencias de la computación por cursos de idioma mundial, su GPA será significativamente más bajo que el GPA de los estudiantes que tomaron 4 semestres de idiomas mundiales.			
SEFCSR	Fundamentos de Informática	9-12	1
SECS1R	Informática I	9-12	1
SECS1H	Informática I Honores	9-12	1
SECS2R	Informática II	10-12	1
SECS3R	Informática III	11-12	1
SMACSP	Informática A AP	10-12	1
SECSPP	Principios de Informática AP	9-12	1

Nota especial: Secuencia recomendada de los cursos de informática

Nivel uno	Nivel dos	Nivel tres	Nivel cuatro
Principios de Tecnologías de la Información (Sólo secundaria)	Principios de Informática AP	Informática II (Requisito previo: Álgebra I *y ya sea* Informática I *o* Fundamentos de Informática)	Informática III (Requisito previo: Informática II, Informática A AP, Informática IB SL, *o* Informática IB HL)
Fundamentos de Informática	Emprendimiento I	Informática A AP (Requisito previo: se recomienda Álgebra I)	Prácticas en STEM (Requisito previo: Álgebra I y Geometría)
	Informática I (Requisito previo: Álgebra I)	Informática IB HL (Requisito previo: se recomienda Álgebra II e Informática I)	Prácticas en Tecnologías de la Información (requisito previo: 2 o más cursos de IT)
			Prácticas en Emprendimiento
			Preparación Profesional (requisito previo: 1 curso CTE de nivel 2 o superior)

Descripciones de Cursos de Ingeniería

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC601R **Proceso de Diseño de Ingeniería** Grado escolar – 10-12 (9-12 en BHS) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a diversos problemas utilizando software de modelado 3D y un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo.
SC602R **Robótica I** Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Robótica I, los estudiantes transferirán sus habilidades académicas al diseño de componentes en un entorno de proyectos mediante la implementación del proceso de diseño. Construirán prototipos o utilizarán software de simulación para probar sus diseños. Además, explorarán oportunidades profesionales, expectativas de los empleadores y necesidades educativas en la industria de la robótica y la automatización.
SC605R **Electrónica AC/DC** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso de Electrónica CA/CC se centra en los principios básicos de la electricidad de los circuitos de corriente alterna/corriente continua (CA/CC). Los estudiantes demostrarán conocimientos y aplicaciones de circuitos, medición electrónica e implementación electrónica. Mediante el uso del proceso de diseño, los estudiantes transferirán sus habilidades académicas al diseño de componentes en un entorno de proyectos. Los estudiantes utilizarán diversas aplicaciones de hardware y software para realizar tareas y proyectos. Además, explorarán las oportunidades profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria electrónica.
SC615R **Prácticas en Ingeniería I** Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Proceso de diseño de ingeniería y electrónica AC/DC	En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la resolución de problemas, el diseño de programas, los algoritmos y la programación con un lenguaje de alto nivel. Este curso introduce los conceptos fundamentales de programación y robótica. La programación y construcción de robots aplica conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar múltiples desafíos que incluyen investigación guiada, resolución de problemas, trabajo en equipo y documentación de diseño. La exploración de diversos sistemas tecnológicos y procesos de fabricación les ayudará a aprender cómo los ingenieros y técnicos utilizan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en la resolución de problemas de ingeniería para beneficio de las personas. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC616R **Práctica en Ingeniería II** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas en Ingeniería I	Prácticas en Ingeniería II es el curso culminante del programa de ingeniería de bachillerato. Se trata de un curso de investigación en ingeniería en el que los estudiantes eligen un enfoque de ingeniería y trabajan en equipo para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido y abierto, aplicando el proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica y desarrolla simultáneamente conocimientos y habilidades de nivel secundario en matemáticas, ciencias y tecnología. **Ubicación: Academia LaGrone**
SEFCSR **Fundamentos de Informática** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este es el primer curso para estudiantes que se inician en el estudio de la informática. Los estudiantes aprenden sobre las herramientas informáticas de uso diario y comprenden los principios de la informática mediante el estudio de las operaciones y conceptos tecnológicos. Fomentarán la creatividad y la innovación mediante oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Colaborarán y utilizarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Adquirirán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento fundamentales de la informática. Aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y normativas vigentes y practicando la integridad y el respeto.

SECS1R **Informática I** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Informática I fomenta la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de las tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.
SECS1H **Informática I Honores** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	Informática I Honores se recomienda para estudiantes que desean prepararse para Informática AP A y que desean tener una carrera en matemáticas, campos relacionados con las matemáticas, ingeniería o campos relacionados con la ingeniería, ciencias de la computación u otros campos relacionados con la informática. Se pone énfasis en las estructuras del programa y las técnicas de resolución de problemas. Estos conceptos están en un nivel más alto que los que se enseñan en Informática I y ayudarán a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos para respaldar su éxito en el examen de Informática A AP.
SECS2R **Informática II** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Informática I o Fundamentos de Informática	Estos cursos avanzados de informática desafían a los estudiantes a diseñar, desarrollar y presentar soluciones de software creativas utilizando herramientas de programación del mundo real. Mediante proyectos prácticos y la colaboración, los estudiantes perfeccionan sus habilidades de codificación, análisis de datos y resolución de problemas, mientras exploran algoritmos y estructuras de datos complejos. Se hace hincapié en el pensamiento computacional, el trabajo en equipo y la aplicación de conceptos avanzados de informática a proyectos innovadores. Este curso incluye una certificación.
SECS3R **Informática III** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Informática II, Informática AP A, o Informática IB	
SECSPP **Principios de Informática AP** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	En el curso de Principios de Informática AP, los estudiantes aprenden los principios que subyacen a la ciencia de la computación y desarrollan las habilidades de pensamiento que usan los científicos de la computación. En este curso, los estudiantes trabajarán solos y como parte de un equipo para abordar de manera creativa problemas del mundo real utilizando herramientas y procesos de computación. Las cinco grandes ideas que componen este curso son: desarrollo creativo, datos, algoritmos y programación, redes y sistemas informáticos, y el impacto de la informática. Nota: Este curso no cuenta como un crédito de graduación de matemáticas.
SMACSP **Informática AP A** Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I con una base sólida en conceptos algebraicos básicos relacionados con la notación de funciones	Informática A AP es un curso introductorio de informática de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba del código mientras exploran conceptos como la modularidad, las variables y las estructuras de control. Las diez grandes ideas que componen este curso son: tipos primitivos, uso de objetos, expresiones booleanas y declaraciones "si", iteración, escritura de clases, arreglos, listas de arreglos, arreglos 2D, herencia y recursividad. Nota: A los efectos de los requisitos de graduación, los estudiantes que completen con éxito este curso pueden contarlo como un requisito de matemáticas avanzadas y se incluirá en los cálculos del GPA de matemáticas. ***Este curso cumple con el requisito de un curso de matemáticas para la graduación y se incluye en los cálculos del GPA cuando se usa como crédito de matemáticas.***

Cursos de Transporte, Distribución y Logística

ID del curso local	Materia	Grado escolar	Créditos
SC524R3	Escuela de Aviación de Tierra	11-12	1
SC522R3	Introducción a la Tecnología Aeronáutica	11-12	1
SC540R	Introducción a la Tecnología del Transporte	9-12	1
SC548R	Prácticas en Sistemas de Transporte	12	2
Automotriz Año 1			
SC541R3	Introducción a la Tecnología del Transporte	10-12	.5
SC544R	Conceptos Básicos Automotriz	10-12	1
Automotriz Año 2			
SC532R	Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	11	2
Automotriz Año 3			
SC536R	Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz	12	2

Descripción de Cursos de Transporte, Distribución y Logística

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

SC524R3 **Escuela de Aviación de Tierra** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso está diseñado para ampliar el interés de los estudiantes en todos los aspectos de la aviación, preparándolos para el examen formal en tierra del Examen de Conocimientos de Aviador de la Administración Federal de Aviación (FAA), necesario para obtener una licencia de piloto privado. El rigor del curso desafía a los estudiantes con conceptos complejos de aeronáutica, ingeniería, meteorología, gestión y juicio. Las normas, regulaciones, obligaciones y compromisos con la disciplina y la concentración son fundamentales a lo largo del curso. La capacidad de comprender el vuelo sin pilotar una aeronave real se extiende mucho más allá del aula, ya que los estudiantes aprenden navegación, meteorología, atención al detalle (planificación matemática de combustible y carga), salud y bienestar mental relacionados con la planificación de vuelo y el pilotaje de aeronaves. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC522R3 **Introducción a la Tecnología Aeronáutica** Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso está diseñado para enseñar la teoría del funcionamiento de los fuselajes de las aeronaves, las centrales eléctricas y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las materias generales del plan de estudios, las estructuras de los fuselajes, los sistemas y componentes de los fuselajes, la teoría y el mantenimiento de las centrales eléctricas y los sistemas y componentes de las centrales eléctricas de las aeronaves. Las licencias, certificaciones y registros profesionales reconocidos por la industria están disponibles para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la organización de acreditación. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC540R **Principios de Sistemas de Transporte** Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	En Principios de Sistemas de Transporte, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades para la aplicación, el diseño, la producción y la evaluación seguras de productos, servicios y sistemas. Este conocimiento incluye la historia, las leyes y regulaciones, y las prácticas comunes de la industria del transporte. Los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño y la producción de tecnología relacionada con la industria del transporte. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades académicas a diversas actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes.
SC548R **Práctica en Sistemas de Transporte** Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Introducción a la Escuela de Aviación/Aeronaves en Tierra	Las prácticas en Sistemas de Transporte están diseñadas para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades de forma práctica y supervisada. Las prácticas pueden realizarse en diversos lugares, según la naturaleza y el nivel de experiencia, como pasantías, mentorías, estudios independientes o laboratorios. Las prácticas pueden realizarse en laboratorios escolares o en entornos laborales. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC541R3/SC544R **Introducción al Transporte Tecnología/Fundamentos Automotrices** (Año 1) Grado escolar – 10-12 Créditos – 1.5 Requisito previo – Ninguno	En este curso, los estudiantes exploran los fundamentos de los sistemas automotrices, incluyendo los componentes del motor, eléctricos y de frenos. Adquieren experiencia práctica en el diagnóstico, mantenimiento y servicio de vehículos, a la vez que aprenden prácticas de seguridad, el uso correcto de herramientas y las normativas ambientales. El curso también enfatiza las habilidades de empleabilidad y la aplicación práctica de los conocimientos académicos en entornos de transporte reales. **Ubicación: Academia LaGrone**
SC532R **Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones Ligeras** (Año 2) Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de los sistemas de transporte/ Fundamentos Automotrices	Mantenimiento y Reparaciones Ligeras incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas. Este curso incluye las normas y regulaciones de seguridad y medio ambiente aplicables. En este curso, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, el mantenimiento y el diagnóstico de los sistemas del vehículo. El objetivo de este curso es enseñar seguridad, identificación y uso correcto de herramientas, y la empleabilidad. Este curso incluye certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**

SC536R **Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz** (Año 3) Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera	Servicio Automotriz incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas. Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz incluye las normas y regulaciones de seguridad y medio ambiente aplicables. En este curso, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, el mantenimiento y el diagnóstico de los sistemas del vehículo. Este estudio les permitirá reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades académicas a diversas actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación y uso correcto de herramientas, y empleabilidad. Este curso incluye una certificación. **Ubicación: Academia LaGrone**