DENTON™
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Guía de planeación de cursos de la escuela secundaria 2026-2027

Índice

Mensaje de la Superintendenta 3
Metas de la Junta Directiva de Denton ISD 4
Contactos en las escuelas 5
Contactos de Instrucción 6
Plan de estudios de la escuela secundaria 7
Requisitos de los cursos de la escuela secundaria 7
Consejos para el éxito en la escuela secundaria 8
Clubes de estudiantes, organizaciones y competencias 9
Pautas de calificaciones 10
Determinación de calificaciones 11
- Escala de calificaciones 11
- Categorías de calificaciones 11

Cursos de escuela secundaria para crédito de preparatoria 12
- Exámenes semestrales 12
- Promedio semestral 12
- Expedientes Académicos y GPA 12
- Promedio de Calificaciones (GPA) 13
- Fallo por ausencias 13
- Requisitos de Idiomas del Mundo 13

Promoción de Grado 14
Aprendizaje de verano requerido 14
STAAR (Evaluación Estatal) 14
Programa Bilingüe Emergente 15
Programa de Lenguaje Dual 15
Académicos Avanzados 16
EXPO – Programa para dotados y talentosos 16
Cursos de Honores 16
Matemáticas Aceleradas 17
Crédito por examen 18
Servicios de Consejería 21
Cambios de Horario 21
Educación Profesional y Técnica 22
Bellas Artes 22
Programa de Bachillerato Internacional (IB MYP) en la secundaria Calhoun 23
HAC – Centro de Acceso desde el hogar 24
Admisiones Automáticas a la Universidad 24
UIL "No pasa, no juega" 24

Descripciones de cursos

Artes del Lenguaje Inglés 25
Cursos de Matemáticas 31
Cursos de Ciencias 38
Cursos de Estudios Sociales 43
Cursos de Idiomas del Mundo 48
Educación física, deportes y salud 51
Educación Profesional y Técnica 54
Cursos de Bellas Artes 55
Otras optativas 64

Mensaje de la Superintendenta



Estimados estudiantes y familias de Denton ISD,

¡Estoy encantada de darles la bienvenida a un nuevo año académico! Es un momento emocionante lleno de nuevas oportunidades de crecimiento, aprendizaje y desarrollo personal.

Al comenzar tu viaje educativo, te aliento a explorar y seleccionar cursos que se alineen con tus intereses y objetivos profesionales. Nuestra diversa gama de cursos ha sido seleccionada para atender una variedad de actividades académicas y creemos que encontrarás algo que te inspire y cumpla con los requisitos de graduación. Denton ISD se compromete a garantizar que nuestros estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria listos para seguir la universidad y/o una carrera profesional para cumplir sus mayores esperanzas y sueños.

Recuerda, tu educación es un viaje personal y los cursos que elijas contribuirán significativamente a tu experiencia en general. Te animo a involucrarte, participar activamente y aprovechar al máximo tu tiempo en Denton ISD.

Estamos aquí para apoyarte en cada paso del camino. Por favor, echa un vistazo a todas nuestras ofertas de cursos y trabaja con tu consejero escolar para maximizar tu experiencia escolar. Estamos comprometidos con tu éxito.

Nuestra misión es empoderar a los estudiantes de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global. Y, al tomar desiciones informadas, sabemos que lograrás tus objetivos.

Atentamente,
Dra. Susannah Holbert O'Bara
Superintendenta de Escuelas

Metas de la Junta Directiva de Denton ISD

Declaración de la visión

Un distrito de destino de primer nivel comprometido con el crecimiento y la excelencia

Declaración de la misión

Empoderar a los aprendices de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global



Contactos en las escuelas

Secundaria Calhoun Teléfono: 940-369-2400 Jacqueline San Miguel, Directora Personal de Consejería Heather Carty: 7° grado M-Z, 8° grado Alex Smerdon: 6° grado, 7° grado A-L	**Secundaria Myers** Teléfono: 940-369-1500 Ron Sterling, Director Personal de Consejería Emily Valenta: A-K (Líder) Emily Gauthier: L-Z
Secundaria Cheek Teléfono: 972-347-7680 Dr. Beth Kelly, Directora Personal de Consejería Trisha Fiene-Spain: L-Z (Líder) Kassidy Kirkland: A-K	**Secundaria Navo** Teléfono: 940-369-7500 Toni Goodman, Directora Personal de Consejería Robyn Sanders A-L (Líder) Tiffany Hall M-Z
Secundaria Crownover Teléfono: 940-369-4700 Lacey Hailey, Directora Personal de Consejería Clarissa Cantu: M-Z (Líder) Andrea Thomas: A-L	**Secundaria Rodriguez** Teléfono: 940-369-7050 Carly Rogers, Directora Personal de Consejería Misty Bennett: 6° grado A-K, 8° grado (Líder) Page Darragh: 6° grado L-Z, 7° grado
Secundaria Harpool Teléfono: 940-369-1700 Dylan Taylor, Director Personal de Consejería Sara Sartor: 7° grado M-Z y 6° grado (Líder) Hope Lewis: 7° grado A-L y 8° grado	**Secundaria Strickland** Teléfono: 940-369-4200 Jeff Panter, Director Personal de Consejería Jennifer Brim: A-L (Líder) Bryonna Bridwell: M-Z
Secundaria McMath Teléfono: 940-369- 3300 Brett Moore, Director Personal de Consejería Amanda Wagemann: 7° grado M-Z y 8° (Líder) Catey Trout: 6° grado, 7° grado A-L	**Escuela Davis** Teléfono: 940-369-4050 Chukwumeziri Orabuchi, Director Bobbie Roberts, Consejero

Contactos de instrucción

Académicos Avanzados	Grace Anne McKay, Directora	940-369-0654
Deportes	Joey Florence, Director	940-369-0070
Bilingüe / ESL	Caleb Leath, Director	940-369-0151
Educación Profesional y Técnica	Will Milne, Coordinador	940-369-0451
Servicios de Consejería	Amy Lawrence, Directora	940-369-0065
Programas Federales	Jairia Diggs, Directora	940-369-0676
Aprendizaje Digital	Ross Garison, Director	940-369-0112
Bellas Artes	Eddy Russell, Director	940-369-0227
Artes del Lenguaje Inglés	Natalie Nash, Coordinadora	940-369-0657
Matemáticas	Gina Anderson, Coordinadora	940-369-0661
Ciencias	Brianna Morris, Coordinadora	940-369-0658
Estudios Sociales	Kimberly Fritch, Coordinadora	940-369-0660
Educación Especial	Dr. Stacie Bonner, Directora	940-369-0136
Enseñanza y Aprendizaje de Secundaria	Dr. Lisa Thibodeaux, Directora Ejecutiva	940-369-0642
Idiomas del Mundo	Allie Barish, Especialista	940-369-0678

Plan de estudios de la escuela secundaria

En los grados de secundaria (6-8), Denton ISD provee instrucción en artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, bellas artes (arte, danza, música, teatro), salud, educación física, educación profesional y técnica, idiomas distintos del inglés, preparación profesional y universitaria, y en cursos optativos adicionales.

Requisitos de los cursos de la escuela secundaria:

- Artes del Lenguaje Inglés bloque (ELA), 3 años
- Matemáticas, 3 años
- Estudios Sociales, 3 años
- Ciencias, 3 años
- Bellas Artes, 2 semestres (se recomienda tomarla en 6° grado)
- Educación Física, 4 semestres
- Salud (1 semestre se toma por separado si no está integrada en Educación Física)
- Curso de Principios CTE, 1 año
- 5 semestres para optativas adicionales

Ejemplo de un horario – 8 periodos en un día

	Sexto grado	**Séptimo grado**	**Octavo grado**
1	Artes del Lenguaje 6 o Artes del Lenguaje EXPO 6 (bloqueada, 2 periodos)	Artes del Lenguaje Inglés 7, Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores, o Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO (bloqueada, 2 periodos)	Artes del Lenguaje Inglés 8, Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores, o Artes del Lenguaje Inglés EXPO 8 (bloqueada, 2 periodos)
2			
3	Matemáticas 6 o Matemáticas 6 Honores	Matemáticas 7 o Matemáticas 7 Honores	Matemáticas 8 o Álgebra I MS Honores
4	Culturas del Mundo Contemporáneo 6	Historia de Texas 7 o Historia de Texas 7 Honores	Historia de EE. UU 8 o Historia de EE. UU. 8 Honores
5	Ciencias 6	Ciencias 7 o Ciencias 7 Honores	Ciencias 8 o Ciencias 8 Honores
6	Educación Física Integrada con Salud	Educación Física	*Optativa*
7	Optativa de Bellas Artes	*Optativa*	*Optativa*
8	*Optativa*	*Optativa*	Curso de Principios CTE (Estándares de preparación universitaria y profesional)

Consejos para el éxito en la escuela secundaria

- Conéctate con tu escuela uniéndote a un club u organización. ¡Hay tantos para elegir!
- No tengas miedo de pedir ayuda cuando la necesites.
- Asiste a tutorías cuando sea necesario.
- Toma el hábito de monitorear tus propias calificaciones a través de HAC.
- Asiste a todas las clases todos los días a menos que estés realmente enfermo.

¿Eres nuevo en la escuela secundaria? ¿Sabías que…?

- No hay un período oficial de receso en la escuela secundaria.
- Los estudiantes asisten a 8 clases cada día y normalmente tienen 7 maestros diferentes (Artes del Lenguaje es una clase "bloqueada", lo que significa que toma 2 períodos del día).
- Algunas de las escuelas secundarias tienen casilleros donde los estudiantes guardan sus libros y útiles escolares.
- La mayoría de las escuelas secundarias están en equipo – lo que significa que el mismo grupo central de estudiantes tiene los mismos cuatro maestros para sus materias principales. Normalmente, hay 2 equipos por grado escolar (ej. Equipo 6-1, Equipo 6-2)
- Los almuerzos se organizan por grado escolar.
- Se toma asistencia en cada clase.
- Los estudiantes obtienen calificaciones en una escala de 0-100.
    - A = 100-90 ○ B = 89-80 ○ C = 79-70
    - 69 e inferior se considera reprobado
- Las oportunidades de reevaluación están disponibles para algunas calificaciones individuales; consulte la sección de pautas de calificación para obtener información específica.
- Los estudiantes se deben cambiar para la clase de educación física.

Clubes de estudiantes, organizaciones y competencias

Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de clubes y organizaciones durante sus años de escuela secundaria. Algunos clubes disponibles en las escuelas de Denton ISD incluyen:

- Sociedad Nacional de Honor Juvenil
- Consejo Estudiantil
- PTA Estudiantil
- Club de ajedrez
- Club del libro
- Club de teatro
- Club de arte
- Porristas
- Club de desarrollo de habilidades de liderazgo
- GOAL
- Club de prevención de acoso
- Anuario
- Y más…

Además, la Liga Interescolar Universitaria de Texas (UIL, por sus siglas en inglés) organiza una amplia variedad de competencias de escuelas secundarias como escritura preparada, aplicaciones de calculadora, rompecabezas de ajedrez, expresión oral improvisada, comprensión auditiva, obras de teatro y matemáticas. Consulta con tus maestros y consejero de la escuela para saber en qué competencias participa tu escuela.

Pautas de calificaciones

Creencias sobre evaluaciones y calificaciones

Es la creencia de Denton ISD que la instrucción efectiva depende de una evaluación de alta calidad. Estamos comprometidos con prácticas que apoyan el proceso de aprendizaje, alientan el

éxito del estudiante, y reflejan con precisión el progreso del estudiante hacia el dominio de las normas estatales, el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés).

En el centro de nuestras creencias hay dos preguntas subyacentes:

- ¿Reflejan nuestras calificaciones con precisión el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Nuestras prácticas de calificación contribuyen positivamente al aprendizaje de los estudiantes?

Nuestras creencias sobre prácticas de aprendizaje y calificación se basan en las siguientes declaraciones:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- Los estudiantes aprenden en diferentes periodos de tiempo.
- Los errores son inherentes al proceso de aprendizaje.
- La evaluación es un proceso para proporcionar retroalimentación que influye en el aprendizaje.
- Las calificaciones deben reflejar con precisión el dominio de los estándares (TEKS u otros estándares del curso.

Prácticas profesionales para la calificación y evaluación

Como prueba de nuestro compromiso con estas creencias, se implementarán las siguientes prácticas de calificación y evaluación:

- Todas las tareas y evaluaciones se referirán a las normas.
- Las calificaciones reflejarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas a tiempo y en su totalidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de reevaluar las evaluaciones sumativas (excluyendo las tareas de proceso y los exámenes semestrales).

Determinación de calificaciones

Escala de calificaciones

En la escuela secundaria, las calificaciones se registran numéricamente. Una calificación de 70 o superior se considera aprobatoria.

Calificación en letra	Calificación numérica
A	100-90
B	89-80
C	79-70
F	<70

Categorías de calificaciones

Para determinar una calificación de 9 semanas, las calificaciones registradas se ponderan según su categoría.

Nivel del curso	Sumativa mayor	Sumativa menor	Formativa
Estándar, en nivel	60%	40%	0%
Honores	70%	30%	0%

Cursos aprobados/reprobados

Los cursos de intervención de matemáticas y lectura de la escuela secundaria utilizan un sistema de calificación aprobado/reprobado en lugar de calificaciones tradicionales numéricas o con letras. Esto garantiza que la calificación refleje el progreso en el desarrollo de habilidades esenciales, que a veces pueden alinearse con el contenido de grados escolares anteriores.

Calificaciones semestrales

Las calificaciones de los estudiantes se registran por semestre. Para determinar una calificación semestral, se promedian las calificaciones de 9 semanas (y los exámenes semestrales en algunos casos).

1° Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2° Trimestre (o calificación de 9 semanas)
50%	50%

Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral. La calificación del examen semestral se incluye al determinar la calificación general del semestre.

1er Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2do Trimestre (o calificación de 9 semanas)	Calificación del examen semestral
40%	40%	20%

Cursos con créditos de preparatoria en la escuela secundaria

Algunos cursos de secundaria otorgan créditos de preparatoria y estos cursos siguen un conjunto específico de reglas. En Denton ISD, las opciones de secundaria para obtener créditos de preparatoria son:

MS Álgebra I Honores
Principios de Ingeniería Aplicada
Principios de las Artes, la Tecnología de Audio/Video y las Comunicaciones
Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia
Principios de Servicios Humanos
Principios de Tecnología de la información
Español I
Español II (en planteles de lenguaje dual - Calhoun MS, Myers MS, Strickland MS)
Español III (en planteles de lenguaje dual - Calhoun MS, Myers MS, Strickland MS)
Francés I (en Calhoun MS)
ASL I (en Calhoun MS)

Exámenes semestrales

Al cursar una materia para obtener créditos de preparatoria, se requiere un examen semestral. La calificación del examen semestral se incluye al determinar la calificación general del semestre.

1er Trimestre **(o calificación de 9 semanas)**	**2do Trimestre** **(o calificación de 9 semanas)**	**Calificación examen semestral**
40%	40%	20%

Promedio semestral

La opción de promedio semestral aplica a los cursos de secundaria que se toman para obtener créditos de preparatoria. En estos cursos, un estudiante que obtiene una calificación de 60 o más en un semestre puede obtener créditos por ese semestre si el promedio final de ambos semestres del curso es de 70 o más. Si el promedio de ambos semestres del curso es menor a 70, se le otorga crédito solo por el semestre aprobatorio.

La concesión de créditos mediante el promedio semestral confirma que el estudiante ha cumplido satisfactoriamente con todos los requisitos estatales y locales del curso y funciona como crédito para los requisitos estatales de graduación.

Expediente Académico y Promedio de Calificaciones- GPA

Una vez que un estudiante completa un curso que le otorga créditos de preparatoria, la ley estatal exige que este aparezca en su expediente académico. La concesión de créditos de preparatoria al completarlo satisfactoriamente no es opcional. Los estudiantes no pueden volver a tomar el curso en la preparatoria para obtener una calificación superior. Una vez obtenidos los créditos, estos no se pueden eliminar del expediente académico del estudiante.

Promedio de Calificaciones (GPA)

Al ingresar a la preparatoria, comenzarás a construir tu promedio de calificaciones (GPA), que es una forma de demostrar tu rendimiento académico para la admisión a la universidad, becas y otras oportunidades de educación superior. En el Distrito Escolar Independiente de Denton, tu GPA de preparatoria comienza solo al ingresar al noveno grado; incluso si tomas cursos con créditos de preparatoria en la secundaria, esos cursos no cuentan para tu GPA de preparatoria ni para tu clasificación en la clase.

Para mantener un promedio de calificaciones (GPA) competitivo en la preparatoria, aún necesitarás cursar cuatro años completos de matemáticas y dos años de un idioma extranjero en la preparatoria. Por ejemplo, si cursas Álgebra I con Honores en la secundaria, pero solo cursas tres años más de matemáticas en la preparatoria, tu GPA será más bajo que el de los estudiantes que cursan matemáticas los cuatro años de la preparatoria.

Fallo por ausencia

Cuando un estudiante obtiene una calificación aprobatoria en un curso de preparatoria para obtener créditos, pero no cumple con el requisito de asistencia, se le puede negar el crédito. Esto se denomina reprobar por ausencia: la calificación aparece en el expediente académico, pero no se otorga el crédito. Los estudiantes pueden recuperar el crédito completando un plan aprobado por el director que cumpla con los requisitos de instrucción del curso. Recuperar tiempo de clase no es una opción aprobada para la recuperación de créditos por ausencia. El programa de recuperación de créditos de verano del Distrito Escolar Independiente de Denton (escuela de verano) no está disponible para la recuperación de créditos por ausencia. Los estudiantes que aprobaron la clase, pero se les negó el crédito debido a ausencias deben completar su plan de recuperación de créditos por ausencia dentro de los siete días posteriores al final del semestre o buscar un proceso alternativo para la recuperación de créditos.

Requisitos de Idiomas del Mundo

En Texas, todos los estudiantes deben obtener dos créditos de preparatoria en el mismo idioma para graduarse. Obtener créditos de preparatoria en idiomas extranjeros antes de la preparatoria es opcional; sin embargo, solo los estudiantes que terminan la secundaria con al menos un crédito en español pueden acceder al nivel más alto del programa: Español V AP, disponible en todas las preparatorias. Después de completar un crédito de Nivel I en un idioma extranjero en la secundaria, los estudiantes completarían su segundo crédito en el mismo idioma en la preparatoria, o podrían

optar por cambiar a un idioma adicional en la preparatoria (como ASL, francés, alemán o latín) y cursar dos años de ese idioma para obtener créditos de graduación.

Promoción de grado

En los grados 6 a 8, la promoción al siguiente grado escolar se basa en un promedio general de 70 en una escala de 100 según los estándares del nivel del curso y del grado (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) para todas las materias y una calificación de 70 o más en tres de las siguientes áreas: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La decisión final de retención la determina el director de la escuela y también incluirá la consideración de la edad, la asistencia, la evidencia de capacidad y logro, y otros factores. [Política EIE]

Aprendizaje de verano requerido

A los estudiantes que no aprueben sus clases se les puede exigir que asistan a un programa de aprendizaje de verano para garantizar que estén preparados para el siguiente curso de la secuencia.

 Nota importante: Se requiere completar con éxito Matemáticas 8 para inscribirse en Álgebra I para todos los estudiantes en Texas. Los estudiantes que no aprueben el curso de Matemáticas 8 deberán asistir al aprendizaje de verano o tendrán que inscribirse en un curso adicional de apoyo en matemáticas en el 9° grado.

STAAR

El programa de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones anuales para estudiantes en grados 3°-11°. Estas evaluaciones se basan en los estándares estatales del plan de estudios llamados TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas).

En la escuela secundaria, las evaluaciones anuales STAAR se administran para:

- Artes del Lenguaje Inglés, 6° a 8° grados
- Matemáticas, 6° a 8° grados
- Ciencias, 8° grado
- Estudios Sociales, 8° grado

Nota: Los estudiantes inscritos en MS Álgebra I Honores deben cumplir con el estándar de aprobación en el examen de final de curso (EOC) de Álgebra I para graduarse. Un estudiante que cumple con el estándar de Álgebra I EOC en la escuela secundaria no vuelve a tomar la evaluación en la escuela preparatoria.

Puede encontrar información adicional sobre el programa de pruebas del estado en el sitio web de TEA:
https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-resources

La agencia de Evaluación de Texas establece el calendario para las pruebas STAAR/EOC. Los calendarios actuales y próximos de las pruebas se pueden encontrar en el sitio web de TEA:
https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/student-assessment-overview/testing-calendars

Programa Bilingüe Emergente

Denton ISD ofrece programas diseñados para apoyar a los estudiantes bilingües emergentes en el desarrollo de sus habilidades académicas y lingüísticas. A continuación, se presentan los cursos recomendados para ayudar a nuestros estudiantes bilingües emergentes a alcanzar el éxito durante la secundaria.

	6° Grado	7° Grado	8° Grado
Artes del Lenguaje Inglés (2 periodos/día)	**Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL o Recién llegado**	**Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL o Recién llegado**	**Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL o Recién llegado**
Matemáticas	**Matemáticas 6 ESL o Recién llegado***	**Matemáticas 7 ESL o Recién llegado***	**Matemáticas 8 ESL o Recién llegado***
Ciencias	Ciencias 6*	Ciencias 7 o Ciencias 7 Honores*	Ciencias 8 o Ciencias 8 Honores*
Estudios Sociales	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6	Historia de Texas 7 o Historia de Texas 7 Honores	Historia de EE.UU. 8 o Historia de EE.UU. 8 Honores
Educación Física (Se requieren 4 semestres)	Educación Física con Salud Integrada	Educación Física	Curso de Principios CTE (Estándares de preparación para la universidad y la carrera profesional)
Bellas Artes (Se requiere 1 año)	Optativa de Bellas Artes	Optativa	Optativa
Optativas Adicionales	Optativa	Optativa	Optativa

* En algunos campus, los estudiantes pueden optar por tomar un curso de ESL de Ciencias.

Programa de Lenguaje Dual

Los estudiantes de las escuelas secundarias Calhoun, Myers y Strickland pueden inscribirse en cursos de Lenguaje Dual, donde aprenden un segundo idioma mientras continúan desarrollando su lengua materna. En secundaria, los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual se inscriben en dos cursos: el de español y el de estudios sociales (o ciencias) complementario. Este programa puede utilizarse

como continuación del programa de Lenguaje Dual de primaria, o los estudiantes pueden ingresar al programa en secundaria por primera vez.

Este programa atiende tanto a estudiantes bilingües emergentes como a estudiantes que no están en el programa EB.

	6° Grado	7° Grado	8° Grado
Artes del Lenguaje Inglés (2 periodos)	Artes del Lenguaje Inglés 6	Artes del Lenguaje Inglés 7 o ELA 7 Honores	Artes del Lenguaje Inglés 8 o ELA 8 Honores
Matemáticas	Matemáticas 6 o Matemáticas 6 Honores	Matemáticas 7 o Matemáticas 7 Honores	Matemáticas 8 o MS Álgebra I Honores
Ciencias	Ciencias 6	Ciencias 7 o Ciencias 7 Honores	Ciencias 8 o Ciencias 8 Honores
Estudios Sociales	**Mundo Contemporáneo Lenguaje Dual 6****	**Historia de Texas Lenguaje Dual 7****	**Historia de EE.UU. hasta 1877** Lenguaje Dual**
Educación Física (4 semestres requeridos)	Educación Física con Salud Integrada	Educación Física	Curso de Principios CTE (Estándares de preparación para la universidad y la carrera profesional)
Bellas Artes (1 año requerido)	Optativa de Bellas Artes	Optativa	Optativa
Optativas de Español (requerido)	**Español DL I o II**	**Español DL I, II, o III**	**Español DL I, II, o III, o Descubriendo Idiomas y Cultura AP**

** En algunos campus, los estudiantes pueden optar por tomar un curso complementario de lenguaje dual de ciencias o matemáticas, en lugar del curso de lenguaje dual de estudios sociales.

Académicos Avanzados

EXPO – Programa para dotados y talentosos

El programa EXPO es el programa del distrito escolar para estudiantes dotados y talentosos. El paso inicial en este proceso es la nominación del estudiante. Los estudiantes pueden ser nominados por sus maestros, padres, compañeros o pueden nominarse ellos mismos. Después de la nominación, los estudiantes son evaluados por un proceso establecido por el distrito. En el nivel educativo de la escuela preparatoria se aceptarán cada semestre según el calendario escolar del distrito. Puede encontrará información adicional en http://www.dentonisd.org/expo. En la escuela secundaria, los estudiantes de EXPO se atienden a través del bloque de Artes del Lenguaje Inglés en los grados 6°, 7° y 8°.

Para garantizar la continuidad de los servicios para dotados, los estudiantes identificados para EXPO que no puedan ser atendidos durante el bloque de Lengua y Literatura Inglesas pueden recibir apoyo a través de sus cursos de matemáticas avanzadas (codificados como MMA06X, MMA07X, MMA1JX). Los estudiantes de EXPO que no estén inscritos en EXPO ELA ni en matemáticas avanzadas serán dados de baja o dados de baja del programa.

Cursos de Honores

El programa de Honores de Denton ISD les da a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente y prepararse para el futuro éxito en la escuela preparatoria. Las metas de este programa incluyen aumentar el número de estudiantes que pueden acceder y completar el trabajo a nivel universitario en la escuela preparatoria y mejorar las tasas de preparación universitaria para todos los estudiantes.

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad. Las experiencias del curso se vuelven desafiantes a través del énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

Debido a que Denton ISD está comprometido con la eliminación de barreras que restringen el acceso a cursos de nivel avanzado, el distrito ofrece "inscripción abierta" para que todos los estudiantes que aspiran a crecer y ser desafiados en el contenido del curso puedan inscribirse en cursos de nivel avanzado sin presentar una solicitud ni completar tareas avanzadas. Los cursos de Matemáticas de Honores son una excepción a esta opción de "inscripción abierta", ya que los cursos de Matemáticas de Honores son parte de un programa de "aceleración" (consulte más información a continuación).

Honores vs. Aceleración
Un programa de "aceleración" es aquel en el que los estudiantes comienzan a tomar cursos en la secuencia en un nivel de grado anterior al típico. En Denton ISD, el programa de honores de Matemáticas es un ejemplo de un programa de aceleración – los estudiantes en Matemáticas 6 Honores y Matemáticas 7 Honores experimentan todo el plan de estudios de Matemáticas 6, 7 y 8 en dos años para que puedan acceder al plan de estudios de Álgebra I en 8º grado.

Compara una vía típica con un ejemplo de una vía acelerada:

	Vía Típica	Vía acelerada un año
6° grado	Matemáticas 6	Matemáticas 6 Honores
7° grado	Matemáticas 7	Matemáticas 7 Honores
8° grado	Matemáticas 8	MS Álgebra I Honores
9° grado	Álgebra I o Álgebra I Honores	Geometría o Geometría Honores
10° grado	Geometría o Geometría Honores	Álgebra II o Álgebra II Honores
11° grado	Álgebra II o Álgebra II Honores	Precálculo or Precálculo AP
12° grado	Precálculo or Precálculo AP	Cálculo AP AB o BC

Matemáticas Aceleradas

Los estudiantes que hayan demostrado haber completado exitosamente los estándares estatales requeridos (TEKS, por sus siglas en inglés) de Matemáticas 6, Matemáticas 7 y 8 pueden inscribirse en el curso de Álgebra I de Honores de MS para obtener crédito de la escuela preparatoria.

En la página web de Denton ISD (https://www.dentonisd.org/Page/244) y en ESTE ENLACE se encuentra una explicación completa de las vías de matemáticas aceleradas de la escuela preparatoria. Este documento completo incluye explicaciones de las opciones para la transición al

camino de honores, caminos más acelerados disponibles y criterios para la colocación de honores. Padres: favor de revisar cuidadosamente este documento antes de seleccionar el programa de matemáticas aceleradas para su estudiante.

Notas adicionales:

- Al completar con éxito MS Álgebra I Honores, los estudiantes obtienen 1.0 créditos de Álgebra I Honores de preparatoria, que cuentan para los requisitos de graduación. Una vez que un estudiante completa un curso que otorga créditos de preparatoria, la ley estatal exige que este aparezca en su expediente académico. Los estudiantes no pueden volver a tomar el curso en la preparatoria para obtener una calificación superior. Una vez obtenido el crédito, este no se puede eliminar del expediente académico del estudiante.

- Para los estudiantes cuyo desempeño en el semestre de otoño en este curso sugiera que es poco probable que tengan éxito en el semestre de primavera del curso, el maestro, los padres y el consejero se reunirán antes del final del semestre de otoño para determinar si continuar con la inscripción en el curso es la ubicación más adecuada.

- Los estudiantes inscritos en Álgebra I Honores MS deben cumplir con el estándar de aprobación en Álgebra I EOC para poder graduarse.

- Los cursos de matemáticas de preparatoria completados en la secundaria para obtener créditos de preparatoria NO se incluyen en el cálculo del promedio general (GPA) de la preparatoria. Se espera que los estudiantes cursen cuatro años de matemáticas durante la preparatoria, además de los créditos de matemáticas de preparatoria obtenidos en la secundaria.

- A partir del año escolar 2024-2025, según lo exige la ley estatal, los estudiantes que se ubiquen en el 40 % superior en la prueba STAAR 5 de Matemáticas se inscribirán automáticamente en Matemáticas 6 de Honores. Los padres o tutores pueden optar por excluir a un estudiante de la inscripción automática.

Trayectorias de Matemáticas Aceleradas

	6° grado	7° grado	8° grado	9° grado	10° grado	11° grado	12° grado
Ruta de matemáticas estándar	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Álgebra I o Álg I Honores	Geometría o Geom Honores	Álgebra II o Álg II Honores	Precálculo o Precálculo AP
1 año acelerado	Matemáticas 6 Honores	Matemáticas 7 Honores	Álgebra I o Álg I Honores	Geometría o Geom Honores	Álgebra II o Álg II Honores	Precálculo o Precálculo AP	Cálculo AP
2 años acelerados	Matemáticas 7 Honores	Álgebra I o Álg I Honores	Geometría o Geom Honores	Álgebra II o Álg II Honores	Precálculo o AP Precálculo	Cálculo	Cualquier Matemáticas Avanzadas

Crédito por examen

Un crédito por examen (CBE, por sus siglas en inglés) es una evaluación formal diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito total o parcial por un curso al demostrar el dominio de los resultados del curso, es decir, los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.

El crédito por examen está disponible para estos fines:

- Recuperación de crédito – se define como, cuando se intenta obtener crédito por un curso que el estudiante ya ha tomado, pero no se obtuvo el crédito porque el estudiante no aprobó el curso o debido a un exceso de ausencias. Esto se considera "Crédito por examen con instrucción previa." La información detallada sobre todas las opciones de recuperación de créditos se encuentra en la Guía de planificación de cursos de la escuela preparatoria de Denton ISD.
- Para aceleración – se define como, cuando se intenta obtener crédito por un curso que el estudiante aún no ha tomado. Esto se considera "Crédito por examen sin instrucción previa."

Consideraciones importantes

- La escuela o el distrito deben aprobar el uso de un CBE antes de la administración del examen.
- En Denton ISD, los CBE aprobados por la junta son: Texas Tech, UT High School, Stamp AVANT, CLEP y AP [19 TAC 74.24(a)(4)]. (Los cursos desarrollados por docentes no cumplen con los criterios para la recuperación de créditos).
- Según las directrices estatales, los estudiantes no pueden intentar obtener crédito mediante un examen para la misma materia de preparatoria más de dos veces.
- Si un estudiante no obtiene crédito por examen para un curso antes del comienzo del año escolar en el que normalmente se requiere que el estudiante se inscriba en ese curso de acuerdo con la secuencia de cursos prescrita por el distrito, el estudiante debe completar satisfactoriamente el curso para recibir crédito por el curso.
- Cuando un estudiante obtiene crédito por CBE, el distrito escolar debe ingresar el puntaje del examen en el expediente académico del estudiante. Una vez que el estudiante ha obtenido crédito por el curso, no se puede volver a tomar el curso. Por ley, las calificaciones del expediente académico, una vez ingresadas, no se pueden cambiar a menos que se hayan registrado por error.
- En Denton ISD, las calificaciones del CBE se calculan en el promedio general (GPA), a menos que el CBE se tome en la secundaria. Las calificaciones de créditos de preparatoria obtenidos antes del 9.º grado no se incluyen en el cálculo del GPA, independientemente de cómo se hayan obtenido. Esto incluye el crédito por examen.
- Un estudiante puede tomar un examen para un curso específico solo una vez durante cada periodo de evaluación trimestral de CBE: (1° Ene – 31 Mar; 1° Abr – 30 Jun; 1° Jul – 30 Sep; 1° Oct – 31 Dic).

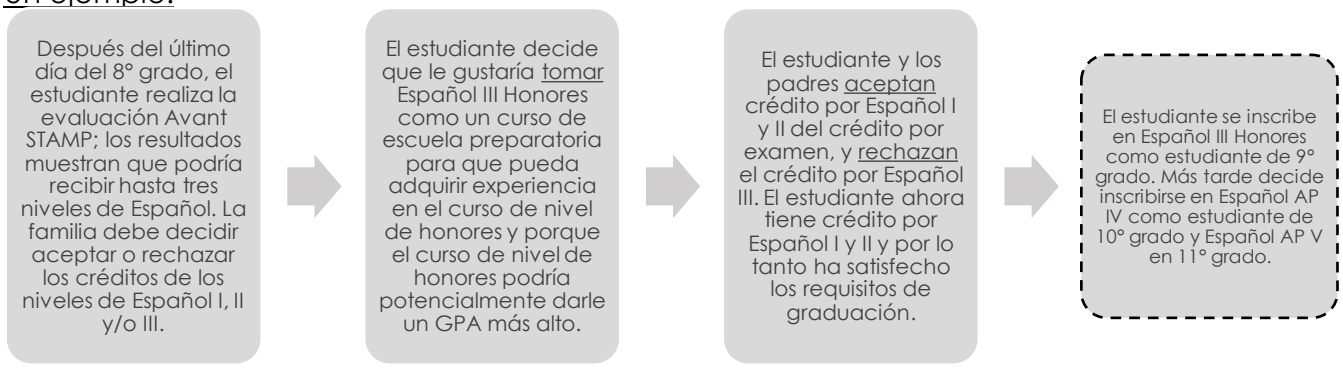
Crédito por examen para hispanohablantes nativos y por herencia

Cuando un estudiante demuestra potencial para obtener crédito de la escuela preparatoria por Español (determinado por la encuesta del idioma del hogar y la identificación del maestro) pero no completó el programa de lenguaje dual o español para hispanohablantes en la escuela secundaria, el estudiante puede tomar un **crédito por examen** (CBE, por sus siglas en inglés) después de 8° grado para acceder a la via acelerada en la escuela preparatoria, que podría conducir a créditos universitarios. Se aplican todas las pautas de crédito por examen.

El CBE aprobado en Denton ISD para idiomas del mundo es Avant STAMP. Es una evaluación adaptativa, lo que significa que puede otorgar a los estudiantes múltiples niveles de créditos con una sola administración.

- Solo en el caso de evaluaciones adaptativas, los estudiantes y sus padres deben decidir aceptar o rechazar los créditos (más allá del crédito inicial obtenido). Es importante hacer esta elección con el apoyo del consejero, ya que una vez que se agrega un crédito al expediente académico del estudiante, por ley, no se puede quitar.

Un ejemplo:



¿Es 9° grado demasiado pronto para el curso de Español AP?

Los hispanohablantes nativos y de herencia que obtengan con éxito créditos de Español I, II y III antes de la escuela preparatoria pueden inscribirse en Español AP IV en su noveno grado. La Agencia de Educación de Texas creó el programa de Español AP de vías avanzadas y acceso temprano en conjunto con el Departamento de Educación de los EE. UU. en el 2000 para aumentar la probabilidad de éxito universitario para los estudiantes de habla hispana, históricamente subrepresentados en los cursos de nivel universitario en la escuela preparatoria.

Actualmente en Texas, más de 30,000 estudiantes hispanohablantes obtienen créditos de la escuela preparatoria por español a través de un programa de acceso temprano. Por lo general, el 90 % de los estudiantes de este programa que se inscriben en Español IV AP en los grados 8 o 9 obtienen una puntuación aprobatoria (3 o superior) en el examen de Español IV AP. El acceso temprano para el éxito en un curso AP es importante porque respalda la investigación académica que muestra que el rigor del trabajo académico que un estudiante experimenta en la escuela predice la probabilidad de que el estudiante decida ir a la universidad. Los estudiantes que se inscriben en cursos AP en 8° y 9° grado tienen más probabilidades de inscribirse en cursos adicionales de nivel avanzado durante la escuela preparatoria y las experiencias exitosas en cursos AP influyen en los grados de éxito en cursos AP y universitarios posteriores.

Niveles de competencia del curso

La Agencia de Educación de Texas determina el nivel de competencia representado en cada nivel de curso. Por ejemplo, para obtener crédito por Español II, los estudiantes deben demostrar competencia en el nivel de "principiante alto a intermedio bajo".

Los resultados de CBE de Denton ISD indican que los estudiantes de habla hispana pueden demostrar dominio de los TEKS de Español I (estándares estatales) a una tasa de >95%. Asimismo, demuestran dominio de los TEKS de Español II a una tasa de >85% y pueden ingresar a la escuela preparatoria tomando cursos en el nivel de dominio Intermedio.

Curso/Nivel	Niveles de dominio	Estándar
Español I	Dominio principiante medio a principiante alto	§114.39
Español II	Dominio Principiante alto a intermedio bajo	§114.40
Español III	Dominio intermedio bajo a intermedio medio	§114.41
Español IV	Dominio intermedio medio a intermedio alto	§114.42
Idioma Español AP	Dominio intermedio alto a avanzado	Curso AP
Español V	Dominio intermedio alto a avanzado medio	§114.43
Literatura Española AP	Dominio intermedio alto a avanzado medio	Curso AP
Español VI	Dominio avanzado medio a avanzado alto	§114.44
Español VII	Dominio avanzado alto a superior	§114.45

Servicios de Consejería

El departamento de consejería es una parte integral del programa escolar general. Los consejeros escolares están disponibles para ayudar a los estudiantes en las siguientes áreas:

- Selección de cursos que mejor se adapte a los objetivos académicos, profesionales o militares
- Información sobre clases o programas disponibles
- Planificación para la universidad, la carrera y el ejército
- Asistencia u orientación relacionada con la salud social, emocional o mental
- Recursos para servicios profesionales fuera de Denton ISD
- Planificación personal de graduación (a partir de 8° grado)

SchooLinks

Todos los estudiantes de secundaria y preparatoria y los padres en Denton ISD tienen acceso a SchooLinks, una plataforma en línea que ayuda a los estudiantes a comprender sus fortalezas únicas, conectar sus intereses con carreras, establecer metas y desarrollar el autoconocimiento y la motivación personal

Inicie sesión en SchooLinks seleccionando el botón "Iniciar sesión en SchooLinks" en el sitio Classlink de SSO de Denton ISD: https://myapps.classlink.com/home

Los estudiantes pueden usar SchooLinks para acceder a información sobre universidades y becas, información sobre carreras y puntajes de exámenes estandarizados. Los estudiantes pueden solicitar expedientes académicos y enlaces a solicitudes universitarias a través de SchooLinks.

Cambios de horario

Generalmente, las selecciones de cursos verificados se consideran definitivas. Las solicitudes de cambio de horario solo se considerarán si se envían dentro de los primeros cuatro días de clase y si hay un error en el horario. Los errores pueden incluir:

- 2 clases en el mismo periodo;
- Periodo de clases perdido u horario incompleto;
- Curso ya realizado y/o crédito ya obtenido;
- No se cumplen los requisitos previos.

También se pueden hacer cambios de horario por problemas de programa/ubicación. Los ejemplos pueden incluir:

- Colocación en una clase de audición;
- Pasar a un nivel de honores del curso;
- Abandonar un deporte o actividad UIL.

No se realizarán cambios de horario:

- Para acomodar un periodo de almuerzo preferido, clases con amigos o maestros solicitados;
- Si sobrecarga una sección de clase.

Si crees que necesitas un cambio de horario, siga los procedimientos del campus para solicitar el cambio

Educación profesional y técnica

Los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) están diseñados para preparar a los estudiantes en las habilidades técnicas y profesionales necesarias para tener éxito en el entorno laboral de alta demanda actual. La educación profesional y técnica puede ayudar a un estudiante a explorar su potencial y establecer metas profesionales futuras. Nuestra misión es brindar una diferencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes al establecer conexiones a través de un plan de estudios académicamente riguroso y rico en tecnología y aplicaciones del mundo real que capacitan a nuestros estudiantes para convertirse en miembros contribuyentes de la comunidad global. Todas las escuelas secundarias de Denton ISD ofrecen múltiples cursos CTE para los alumnos de 7° y 8° grado.

Bellas Artes

En Texas, los estudiantes de secundaria deben tomar 2 semestres de clases de Bellas Artes. Denton ISD recomienda que los estudiantes tomen Bellas Artes en su año de sexto grado para que tengan la opción de continuar tomando niveles más avanzados a lo largo de su experiencia en la escuela secundaria, si así lo desean. Los cursos de Bellas Artes en Denton ISD incluyen música, teatro, artes visuales y danza (en algunos planteles). Estos cursos están diseñados para ofrecer experiencias únicas y capacitar a los estudiantes para explorar realidades, relaciones e ideas. Estas disciplinas involucran y motivan a todos los estudiantes a través del aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la resolución innovadora de problemas.

Las artes visuales desarrollan la observación y la percepción, la expresión creativa, la exploración de la relevancia histórica y cultural, y la evaluación crítica y la respuesta. Los estudiantes se basan en observaciones y percepciones personales, que se desarrollan a través del aumento de la alfabetización visual y la sensibilidad al entorno, las comunidades, los recuerdos, las imaginaciones y las experiencias vitales como fuentes para pensar, planear y crear obras de arte originales. Los estudiantes comunican sus pensamientos e ideas con innovación y creatividad.

Los estudiantes tienen acceso a varias bandas, coros y orquestas que desarrollan alfabetización musical, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. El fundamento de la alfabetización musical se fomenta a través de la lectura, escritura, reproducción y creación de música, desarrollando así el intelecto de un estudiante. A través de la escucha crítica, los estudiantes analizan, evalúan y responden a la música, desarrollando criterios para hacer juicios críticos y decisiones informadas.

Los estudiantes tienen acceso a la danza en la que exploran la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y respuesta críticas. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven expresivamente, eficientemente y con seguridad a través del espacio y el tiempo con una conciencia kinestésica sensible.

Los estudiantes de teatro exploran la indagación y la comprensión, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y la respuesta críticas. Los estudiantes desarrollan una percepción de sí mismos, de las relaciones humanas y del mundo. Los estudiantes se comunican en formas dramáticas, se involucran en el pensamiento artístico, construyen autoconceptos positivos, se relacionan interpersonalmente e integran el conocimiento con otras áreas de contenido de una manera relevante.

Programa de Bachillerato Internacional (IB MYP) en la escuela secundaria Calhoun

En Denton ISD, la escuela secundaria Calhoun es el plantel autorizado del programa de bachillerato internacional de los años intermedios (IB MYP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes en el programa reciben orientación para establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real en este programa desafiante y gratificante. El programa MYP es un programa de cinco años implementado en asociación entre Calhoun MS (grados 6-8) y Denton HS (grados 9-10). Los estudiantes que completan el MYP están bien preparados para realizar el programa de Diploma (DP, por sus siglas en inglés) de IB en la escuela preparatoria Denton.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes que participan en el MYP:

- desarrollan la confianza en el manejo de su propio aprendizaje,
- aprenden haciendo, conectando el aula con el mundo exterior,
- tienen sistemáticamente mayor éxito en los exámenes del programa de diploma de IB,
- Prosperan en las culturas escolares positivas donde están comprometidos y motivados para sobresalir y
- Desarrollan una comprensión de los desafíos globales y un compromiso con una ciudadanía responsable.

Además del programa típico de escuela secundaria y el horario de clases, los alumnos del MYP del IB de la secundaria Calhoun:

- Se inscriben en una secuencia de tres años de un solo idioma mundial (Introducción al Español, Español 7 y Español 8; o Introducción al Francés, Francés 7 y Francés 8)
- Se inscriben en un curso de artes escénicas y artes visuales cada año durante tres años
- Los estudiantes de 6° grado toman una clase de Bellas Artes Visuales (cada dos días)
- Los estudiantes de 7° grado toman un curso de Artes Escénicas (todos los días)
- Los estudiantes de 8° grado tienen la opción de un curso de un curso de Artes Visuales o Escénicas (todos los días)
- Se inscriben en la clase de diseño durante tres años

Requisitos adicionales de IB:

- Requisitos de servicio y acción para los estudiantes
- Enfoque en la enseñanza y en las unidades interdisciplinarias, el contexto global y los conceptos
- Uso de evaluaciones auténticas
- Centrarse en las habilidades de "Perfil del alumno" (10 rasgos para alumnos) y "Enfoques para el aprendizaje" habilidades (ATL)
- Centrarse en la mentalidad internacional, el aprendizaje de la investigación

HAC – Centro de Acceso desde el Hogar

El Centro de Acceso en el Hogar (HAC por sus siglas en inglés) es el portal para padres de la información de los estudiantes en todos los grados escolares. Los padres que no son usuarios actuales de HAC pueden ponerse en contacto con la escuela para inscribirse usando una dirección de correo electrónico actual.

Los padres de estudiantes de todos los grados pueden usar HAC para ver:

- Boletas de calificaciones
- Información demográfica del estudiante
- Horarios de los estudiantes
- Información de asistencia
- Información de disciplina
- Transporte
- Información actual sobre la inscripción de estudiantes

Preguntas Frecuentes de HAC : https://www.dentonisd.org/grades

Acceso a cuenta HAC:
https://denhac.dentonisd.org/HomeAccess/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fHomeAccess%2f

Admisiones automáticas a la universidad

Los distritos escolares deben notificar a los padres sobre el programa de Admisiones a la Universidad Automáticas de Texas antes de que sus estudiantes se inscriban en el noveno grado:

Los estudiantes que se gradúan con un promedio de calificaciones entre los mejores de su generación de la escuela preparatoria pueden ser elegibles para ciertos privilegios al solicitar ingreso a la universidad. Por favor visite el sitio de la Agencia de Educación de Texas donde puede encontrar información referente a este programa: https://tea.texas.gov/academics/graduation-information.

UIL "No pasa, no juega"

Los estudiantes deben mantener una calificación de 70 o superior en todos los cursos académicos para participar en cualquier actividad extracurricular patrocinada o aprobada por el distrito escolar o la UIL.

Un estudiante puede ser marcado como "inelegible" para participar después de un período de evaluación de calificaciones; la inelegibilidad continuará por al menos tres semanas escolares y no será removido hasta que se cumplan ciertas condiciones.

El Código de Educación de Texas §33.081 establece que las reglas de elegibilidad "No pasa, no juega" para estudiantes en competencias UIL o actividades extracurriculares no se aplican a ciertos cursos de nivel avanzado cuando el distrito identifica esos cursos con anticipación. En Denton ISD,

los siguientes cursos identificados como avanzados para este propósito se enumeran cada año en el sitio web del plan de estudios de secundaria (www.dentonisd.org/secondarycurriculum).

Descripciones de cursos

Artes del Lenguaje Inglés

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MLA06R	Artes del Lenguaje Inglés 6	6
MLA064	Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL	6
MLAN64	Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL para recién llegados	6
MLA06X	Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO	6
MLA07R	Artes del Lenguaje Inglés 7	7
MLA07H	Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores	7
MLA074	Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL	7
MLAN74	Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL para recién llegados	7
MLA07X	Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO	7
MLA08R	Artes del Lenguaje Inglés 8	8
MLA08H	Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores	8
MLA084	Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL	8
MLAN84	Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL para recién llegados	8
MLA08X	Artes del Lenguaje Inglés 8 EXPO	8
MRI06R	Intervención de lectura 6 (optativa)	6
MRI064	Intervención de lectura 6 ESL (optativa)	6
MRI07R	Intervención de lectura 7 (optativa)	7
MRI074	Intervención de lectura 7 ESL (optativa)	7

MRI08R	Intervención de lectura 8 (optativa)	8
MRI084	Intervención de lectura 8 ESL (optativa)	8

CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MLA061	Artes del Lenguaje Inglés 6 Recurso	6
MLA06A	Artes del Lenguaje Inglés 6 AVLS	6
MLA063	Artes del Lenguaje Inglés 6 DE	6
MLA06F	Artes del Lenguaje Inglés 6 FLS	6

MLA06P	Artes del Lenguaje Inglés 6 PABS	6
MLA071	Artes del Lenguaje Inglés 7 Recurso	7
MLA07A	Artes del Lenguaje Inglés 7 AVLS	7
MLA073	Artes del Lenguaje Inglés 7 DE	7
MLA07F	Artes del Lenguaje Inglés 7 FLS	7
MLA07P	Artes del Lenguaje Inglés 7 PABS	7
MLA081	Artes del Lenguaje Inglés 8 Recurso	8
MLA08A	Artes del Lenguaje Inglés 8 AVLS	8
MLA083	Artes del Lenguaje Inglés 8 DE	8
MLA08F	Artes del Lenguaje Inglés 8 FLS	8
MLA08P	Artes del Lenguaje Inglés 8 PABS	8

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

MLA06R **Artes del Lenguaje Inglés 6** Grado escolar: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 6 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen una exploración de la narrativa personal, el estudio del carácter, el ensayo literario, el poder de la no ficción y la escritura informativa basada en la investigación.
MLA064 **Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL** Grado escolar: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes que han estado en escuelas estadounidenses durante más de 3 años o que ya han adquirido niveles de inglés intermedios a avanzados en una o más modalidades. Además de abordar todas las expectativas que se aplican a Artes del Lenguaje Inglés 6, este curso se enfoca en brindar a los estudiantes bilingües emergentes suficiente apoyo lingüístico de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) para garantizar el desarrollo del lenguaje académico a través de conceptos de lenguaje y transferencia entre idiomas.
MLAN64 **Artes del Lenguaje Inglés 6 Para recién llegados** Grado escolar: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 6 para recién llegados es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Artes del Lenguaje Inglés 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de su grado escolar y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MLA06X **Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa Expo	ELA 6 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELA 6 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.
MLA07R **Artes del Lenguaje Inglés 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 7 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen el estudio de la caracterización a través del estudio del autor, la escritura de ficción realista, el arte de la argumentación, la ficción histórica y la escritura sobre la lectura.

MLA07H **Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores** Grado escolar: 7 Requisito previo: Ninguno	ELA 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso ELA 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso ELA 7. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje, incluyendo la instrucción de nivel avanzado en la lectura y la escritura.
MLA074 **Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL** Grado escolar: 7 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 7 ESL está dirigido a estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés intermedio a intermedio-alto. Además de abordar las expectativas de Lengua y Literatura Inglesas 6, la instrucción en este curso incluye suficientes andamiajes lingüísticos para abordar los procesos y características esenciales de la adquisición de una segunda lengua, a fin de que los estudiantes bilingües emergentes alcancen los estándares de su grado y aceleren la adquisición de las habilidades del inglés.

MLAN74 **Artes del Lenguaje Inglés 7 Para recién llegados** Grado escolar: 7 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 7 para recién llegados es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Artes del Lenguaje Inglés 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de Adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de su grado escolar y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MLA07X **Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa Expo	ELA 7 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELA 7 para estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para el ingreso a cursos de honores y de Colocación Avanzada (AP) en el nivel de la escuela preparatoria mientras modifica la profundidad y complejidad de lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del aula. El curso se centra en la elección de texto y producto para perseguir la pasión y la investigación de los estudiantes en las áreas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.
MLA08R **Artes del Lenguaje Inglés 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 8 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen exploraciones en literatura de no ficción, periodismo de investigación, literatura crítica, desarrollo de documentos de posición, literatura distópica, un análisis de la artesanía y de ellos, la elaboración del ensayo literario, y las habilidades esenciales de investigación.
MLA08H **Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores** Grado escolar: 8 Requisito previo: Ninguno	ELA 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso ELA 8 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso ELA 8. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje, incluyendo la instrucción de nivel avanzado en la lectura y la escritura. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos de nivel de honores en la escuela preparatoria.
MLA084 **Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL** Grado escolar: 8 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 8 ESL está dirigido a estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés intermedio a intermedio-alto. Además de abordar las expectativas de Lengua y Literatura Inglesas 6, la instrucción en este curso incluye suficientes andamiajes lingüísticos para abordar los procesos y características esenciales de la adquisición de una segunda lengua, a fin de que los estudiantes bilingües emergentes alcancen los estándares de su nivel de grado y aceleren la adquisición de habilidades en inglés.
MLAN84 **Artes del Lenguaje Inglés 8 Para recién llegados** Grado escolar: 8 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 8 para recién llegados es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Artes del Lenguaje Inglés 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS, por sus siglas en inglés) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MLA08X **Artes del Lenguaje Inglés 8 EXPO** Grado escolar: 8 Requisito previo: Programa Expo	ELA 8 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELA 8 para estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para el ingreso a cursos de honores y de Colocación Avanzada (AP) en el nivel de la escuela preparatoria al tiempo que modifica la profundidad y complejidad de lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del aula. El curso se centra en la elección de texto y producto para perseguir la pasión y la investigación de los estudiantes en las áreas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

MRI06R **Intervención de Lectura 6** (optativa) Grado escolar: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso complementa el curso ELA 6 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para leer con competencia, confianza y comprensión mediante la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. Este curso ofrece tiempo para la lectura de material, tanto de nivel independiente como de nivel educativo, con diversos propósitos, como recopilar información, aprender y apreciar la escritura y descubrir modelos de escritura.
MRI064 **Intervención de Lectura 6 ESL** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa ESL	Este curso optativo sirve como complemento/apoyo para los cursos ELA 6 y ELA 6 ESL y está diseñado para estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés de intermedio a intermedio alto. Este curso proporcionará a los estudiantes de EB una instrucción enfocada, específica y sistemática en la adquisición de una segunda lengua, basada en la práctica de la lectura, para sentar las bases del vocabulario, la gramática, la sintaxis y la mecánica del inglés necesarios para acelerar el aprendizaje del inglés.
MRI07R **Intervención de Lectura 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: Ninguno	Este curso optativo sirve como complemento/apoyo para el curso ELA 7 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. En este curso se proporciona tiempo para leer material independiente y de nivel educativo para diversos propósitos, como recopilar información, aprender y apreciar el oficio del escritor y descubrir modelos de escritura.
MRI074 **Intervención de Lectura 7 ESL** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa ESL	Este curso electivo sirve como complemento/apoyo a los cursos ELA 7 y ELA 7 ESL y está diseñado para estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés de intermedio a intermedio alto. Este curso proporcionará a los estudiantes de EB una instrucción enfocada, específica y sistemática en la adquisición de una segunda lengua, basada en la práctica de la lectura, para sentar las bases del vocabulario, la gramática, la sintaxis y la mecánica del inglés necesarios para acelerar el aprendizaje del inglés.
MRI08R **Intervención de Lectura 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: Ninguno	Este curso optativo sirve como complemento/apoyo para el curso ELA 8 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. En este curso se proporciona tiempo para leer material independiente y de nivel educativo para diversos propósitos, como recopilar información, aprender y apreciar el oficio del escritor y descubrir modelos de escritura.
MRI084 **Intervención de Lectura 8 ESL** Grado escolar: 8 Requisito previo: Programa ESL	Este curso electivo sirve como complemento/apoyo para los cursos ELA 8 y ELA 8 ESL y está diseñado para estudiantes bilingües emergentes que han adquirido un nivel de inglés de intermedio a intermedio alto. Este curso proporcionará a los estudiantes de EB una instrucción enfocada, específica y sistemática en la adquisición de una segunda lengua, basada en la práctica de la lectura, para sentar las bases del vocabulario, la gramática, la sintaxis y la mecánica del inglés necesarios para acelerar el aprendizaje del inglés.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS EDUCACIÓN ESPECIAL

MLA061 **Artes del Lenguaje Inglés 6 Recurso**	El curso de Recurso ELA 6 es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6 sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 6 es determinada por el comité ARD del estudiante.

MLA06A **Artes del Lenguaje Inglés 6 AVLS**	El curso ELA 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA063 **Artes del Lenguaje Inglés 6 DE**	El curso ELA 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 6; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA06F **Artes del Lenguaje Inglés 6 FLS**	El curso ELA 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA06P **Artes del Lenguaje Inglés 6 PABS**	El curso ELA 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 6 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 6.
MLA071 **Artes del Lenguaje Inglés 7 Recurso**	El curso de Recursos ELA 7 es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7. Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 7 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA07A **Artes del Lenguaje Inglés 7 AVLS**	El curso ELA 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA073 **Artes del Lenguaje Inglés 7 DE**	El curso ELA 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 7; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA07F **Artes del Lenguaje Inglés 7 FLS**	El curso ELA 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MLA07P **Artes del Lenguaje Inglés 7 PABS**	El curso ELA 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 7 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 7.
MLA081 **Artes del Lenguaje Inglés 8 Recurso**	El curso ELA 8 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8 Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 8 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA08A **Artes del Lenguaje Inglés 8 AVLS**	El curso ELA 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA083 **Artes del Lenguaje Inglés 8 DE**	El curso ELA 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 8; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA08F **Artes del Lenguaje Inglés 8 FLS**	El curso ELA 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA08P **Artes del Lenguaje Inglés 8 PABS**	El curso ELA 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 8 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 8.

Cursos de Matemáticas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MMA06R	Matemáticas 6	6

MMA064	Matemáticas 6 ESL	6
MMAN64	Matemáticas 6 ESL para recién llegados	6
MMA06H	Matemáticas 6 Honores	6
MMA06D	Matemáticas 6 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	6
MMA07R	Matemáticas 7	7
MMA074	Matemáticas 7 ESL	7
MMAN74	Matemáticas 7 ESL para recién llegados	7
MMA07H	Matemáticas 7 Honores	7
MMA07D	Matemáticas 7 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	7
MMA08R	Matemáticas 8	8
MMA084	Matemáticas 8 ESL	8
MMAN84	Matemáticas 8 ESL para recién llegados	8
MMA08D	Matemáticas 8 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	7
MMAA1JH	MS Álgebra I Honores	8
MMI06R	Intervención de Matemáticas 6 (optativa)	6
MMI064	Intervención de Matemáticas 6 ESL (optativa)	6
MMI07R	Intervención de Matemáticas 7 (optativa)	7
MMI074	Intervención de Matemáticas 7 ESL (optativa)	7
MMI08R	Intervención de Matemáticas 8 (optativa)	8
MMI084	Intervención de Matemáticas 8 ESL (optativa)	8

CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MMA06A	Matemáticas 6 Recurso	6
MMA06A	Matemáticas 6 AVLS	6
MMA063	Matemáticas 6 DE	6

MMA06F	Matemáticas 6 FLS	6
MMA06P	Matemáticas 6 PABS	6
MMA07A	Matemáticas 7 Recurso	7
MMA07A	Matemáticas 7 AVLS	7
MMA073	Matemáticas 7 DE	7
MMA07F	Matemáticas 7 FLS	7
MMA07P	Matemáticas 7 PABS	7
MMA08A	Matemáticas 8 Recurso	8
MMA08A	Matemáticas 8 AVLS	8
MMA083	Matemáticas 8 DE	8
MMA08F	Matemáticas 8 FLS	8
MMA08P	Matemáticas 8 PABS	8

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE MATEMÁTICAS

MMA06R **Matemáticas 6** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Las áreas de enfoque principales en Matemáticas 6 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes exploran las relaciones matemáticas usando conceptos de proporcionalidad, y usan el pensamiento algebraico para entender las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de las relaciones, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes usan propiedades geométricas y relaciones, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. En este curso, el estudio de las estadísticas incluye el uso de datos para extraer conclusiones.
MMA064 **Matemáticas 6 ESL** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa ESL	El curso de Matemáticas ESL 6 es para estudiantes bilingües emergentes que han estado en escuelas de EE. UU. durante más de 3 años o que ya han adquirido niveles de inglés intermedios a avanzados en una o más modalidades. Además de abordar todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, este curso se enfoca en brindar a los estudiantes bilingües emergentes suficiente apoyo lingüístico de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) para garantizar el desarrollo del lenguaje académico a través de la transferencia conceptual y lingüística a través de idiomas.
MMAN64 **Matemáticas 6** **Para recién llegados** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa ESL	El curso de Matemáticas 6 ESL es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de su grado escolar y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.

MMA06H **Matemáticas 6 Honores** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Matemáticas 6 Honores es un curso de aceleración y enriquecimiento diseñado para estudiantes que desean tener acceso al curso de MS Álgebra 1 Honores como estudiantes del 8º grado. El contenido del curso de Matemáticas 6 Honores incluye todos los TEKS de Matemáticas 6 más ½ de los TEKS de Matemáticas 7. ***Según el Código de Educación de Texas, los estudiantes que obtienen un puntaje en el percentil 40 superior en la prueba STAAR de Matemáticas 5 son admitidos automáticamente a Matemáticas 6 Honores; los padres pueden excluir a su estudiante si así lo desean. Los estudiantes que no cumplan con este requisito pueden autoinscribirse en Matemáticas 6 Honores si consideran que poseen las habilidades necesarias y están preparados para un ritmo acelerado.***

MMA06D **Matemáticas 6 Lenguaje Dual** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	En el curso de lenguaje dual, los estudiantes participan en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso se enfoca en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los contenidos TEKS del curso de grado a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MMA07R **Matemáticas 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	En Matemáticas 7, los alumnos continúan el estudio de los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones y relaciones; y la medición y los datos. Utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales y proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluyendo números, geometría y medición, estadísticas y probabilidad. Continúan el estudio de las propiedades geométricas y las relaciones y el razonamiento espacial, y cuantifican atributos y utilizan procedimientos para resolver problemas. El estudio de la estadística continúa a medida que los estudiantes aprenden a usar los datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.
MMA074 **Matemáticas 7 ESL** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes que han estado en escuelas de EE. UU. durante más de 3 años o que ya han adquirido niveles intermedios a avanzados de inglés en una o más modalidades. Además de abordar todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, este curso se enfoca en brindar a los estudiantes bilingües emergentes suficiente apoyo lingüístico de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) para garantizar el desarrollo del lenguaje académico a través de la transferencia conceptual y lingüística a través de idiomas.
MMAN74 **Matemáticas 7 Para recién llegados** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 7 ESL para recién llegados es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de nivel de grado y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MMA07H **Matemáticas 7 Honores** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	Matemáticas 7 Honores es un curso de aceleración y enriquecimiento diseñado para estudiantes que desean acceder al curso MS Álgebra 1 Honores como estudiantes de 8º grado. El contenido del curso en Matemáticas 7 Honores incluye la mitad de los TEKS de Matemáticas 7 (aquellos que no se enseñan en Matemáticas 6 Honores) más todos los TEKS de Matemáticas 8. ***Los estudiantes que no completaron exitosamente Matemáticas 6 Honores pero desean inscribirse en Matemáticas 7 Honores deben demostrar competencia en el plan de estudios de Matemáticas 6 Honores a través de un crédito por examen, que incluye todos los TEKS de Matemáticas 6 y la mitad de los TEKS de Matemáticas 7.***

MMA07D **Matemáticas 7 Lenguaje Dual** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	En el curso de lenguaje dual, los estudiantes participan en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso se enfoca en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los contenidos TEKS del curso de grado a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MMA08R **Matemáticas 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	En Matemáticas 8, los alumnos estudian la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de las funciones; y la medición y los datos. Comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales. Continúan el estudio de las propiedades geométricas y las relaciones y el razonamiento espacial, y cuantifican atributos y utilizan procedimientos para resolver problemas. El estudio de las estadísticas continúa a medida que los estudiantes aprenden a usar los datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.
MMA084 **Matemáticas 8 ESL** Grado escolar: 8 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 8 ESL es para estudiantes bilingües emergentes que han estado en escuelas de EE. UU. durante más de 3 años o que ya han adquirido niveles intermedios a avanzados de inglés en una o más modalidades. Además de abordar todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, este curso se enfoca en brindar a los estudiantes bilingües emergentes suficiente apoyo lingüístico de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) para garantizar el desarrollo del lenguaje académico a través de la transferencia conceptual y lingüística a través de idiomas.

MMAN84 **Matemáticas 8 Para recién llegados** Grado escolar: 8 Requisito previo: Programa ESL	El curso Matemáticas 8 ESL para recién llegados es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticas de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de nivel de grado y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MMA08D **Matemáticas 8 Lenguaje Dual** Grado escolar: 8 Requisito previo: Ninguno	En el curso de lenguaje dual, los estudiantes participan en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso se enfoca en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los contenidos de TEKS del curso a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MMAA1JH **MS Álgebra I Honores** Grado escolar: 8 Requisito previo: Matemáticas 8 o Matemáticas 7 Honores	MS Álgebra I Honores es un curso avanzado diseñado para estudiantes que deseen seguir un camino acelerado en la escuela preparatoria (incluyendo el acceso eventual al nivel AP de Cálculo). En este curso de nivel avanzado se hace hincapié en los números reales y sus operaciones, el lenguaje del álgebra y las funciones cuadráticas. También se hace hincapié en las aplicaciones de los conceptos algebraicos a la resolución de problemas. Los estudiantes aprenden a resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, traducir y usar métodos algebraicos, tabulares y gráficos para representar funciones lineales y cuadráticas y para resolver sistemas de ecuaciones. Los estudiantes investigan, describen y predicen los efectos de los cambios en los gráficos de las funciones lineales y cuadráticas y relacionan la variación directa con las funciones lineales y resuelven problemas que involucran el cambio proporcional. ***Los alumnos recibirán 1.0 créditos de escuela preparatoria al completar con éxito esta clase.*** ***Los estudiantes que no completaron exitosamente Matemáticas 7 Honores pero desean inscribirse en Matemáticas I Honores MS deben demostrar competencia en el plan de estudios de Matemáticas 8 a través de un crédito por examen.***

MMI06R **Intervención de Matemáticas 6 (optativa)** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 6 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. (Esta clase se califica según el criterio de aprobado/reprobado).
MMI064 **Intervención de Matemáticas 6 ESL (optativa)** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 6 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma materno de los estudiantes sirve como base para la adquisición y el aprendizaje del idioma inglés. (Esta clase se califica según el criterio de aprobado/reprobado).
MMI07R **Intervención de Matemáticas 7 (optativa)** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 7 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. (Esta clase se califica según el criterio de aprobado/reprobado).
MMI074 **Intervención de Matemáticas 7 ESL (optativa)** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	Este curso complementa el curso de Matemáticas 7 ESL y está diseñado para estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. En este curso, la lengua materna de los estudiantes sirve de base para la adquisición y el aprendizaje del inglés. (Esta clase se califica según el criterio de aprobado/reprobado).
MMI08R **Intervención de Matemáticas 8 (optativa)** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	Este curso sirve como complemento/apoyo para el curso de Matemáticas 8 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; medición y datos; y fundamentos de funciones. (Esta clase se califica según el criterio de aprobado/reprobado).
MMI084 **Intervención de Matemáticas 8 ESL (optativa)** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	Este curso sirve como complemento/apoyo para el curso de Matemáticas 8 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, la lengua materna de los estudiantes sirve como base para la adquisición y el aprendizaje del idioma inglés. (Esta clase se califica según el criterio de aprobado/reprobado).

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MMA06A **Matemáticas 6 Recurso**	El curso de Matemáticas 6 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas Recurso 6 es determinada por el comité ARD del estudiante.

MMA06A **Matemáticas 6 AVLS**	El curso de Matemáticas 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA063 **Matemáticas 6 DE**	Matemáticas 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA06F **Matemáticas 6 FLS**	El curso de Matemáticas 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA06P **Matemáticas 6 PABS**	El curso de Matemáticas 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 6 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Matemáticas 6.

MMA07A **Matemáticas 7 Recurso**	El curso de Matemáticas 7 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 7 Recurso es determinada por el comité ARD del estudiante.
MMA07A **Matemáticas 7 AVLS**	Matemáticas 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden referirse a las habilidades previas basadas en las capacidades académicas del estudiante La colocación en la clase de Matemáticas 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA073 **Matemáticas 7 DE**	El curso Matemáticas 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MMA07F **Matemáticas 7 FLS**	El curso Matemáticas 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase de Matemáticas 7 FLS está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA07P **Matemáticas 7 PABS**	El curso Matemáticas 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7; sin embargo, la instrucción es en el salón de clases PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase PABS de Matemáticas 7 la determina el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clases general de Matemáticas 7.
MMA08A **Matemáticas 8 Recurso**	El curso de Matemáticas 8 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase de Recursos de Matemáticas 8 la determina el Comité ARD del estudiante.
MMA08A **Matemáticas 8 AVLS**	El curso de Matemáticas 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de rendimiento alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y objetivos pueden abordar habilidades requeridas previamente según las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase AVLS de Matemáticas 8 la determina el Comité ARD del estudiante.
MMA083 **Matemáticas 8 DE**	El curso Matemáticas 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificarse para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase de Matemáticas 8 DE está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08F **Matemáticas 8 FLS**	El curso Matemáticas 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase FLS de Matemáticas 8 está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08P **Matemáticas 8 PABS**	El curso Matemáticas 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción es en el salón de clases PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP) . La ubicación en la clase PABS de Matemáticas 8 la determina el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clases general de Matemáticas 8.

Cursos de Ciencias

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MSC06R	Ciencias 6	6
MSC064	Ciencias 6 ESL	6
MSC06D	Ciencias 6 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	6
MSC07R	Ciencias 7	7
MSC074	Ciencias 7 ESL	7
MSC07H	Ciencias 7 Honores	7
MSC07D	Ciencias 7 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	7
MSC08R	Ciencias 8	8
MSC084	Ciencias 8 ESL	8
MSC08H	Ciencias 8 Honores	8
MSC08D	Ciencias 8 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	8

CURSOS DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y en el acuerdo de instrucción.

MSC06A	Ciencias 6 AVLS	6
MSC063	Ciencias 6 DE	6
MSC06F	Ciencias 6 FLS	6
MSC06P	Ciencias 6 PABS	6
MSC061	Ciencias 6 Recurso	6
MSC07A	Ciencias 7 AVLS	7
MSC073	Ciencias 7 DE	7
MSC07F	Ciencias 7 FLS	7

MSC07P	Ciencias 7 PABS	7
MSC071	Ciencias 7 Recurso	7
MSC08A	Ciencias 8 AVLS	8
MSC083	Ciencias 8 DE	8
MSC08F	Ciencias 8 FLS	8
MSC08P	Ciencias 8 PABS	8
MSC081	Ciencias 8 Recurso	8

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIAS

MSC06R **Ciencias 6** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Ciencias 6 involucra a los estudiantes en la indagación científica y las prácticas científicas y de ingeniería mientras exploran la materia, la energía, los sistemas terrestres y los organismos vivos. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo para estudiar las propiedades de los sólidos, líquidos y gases, clasificar los elementos en la Tabla Periódica e investigar las mezclas, la densidad y los cambios químicos. Examinan la Tercera Ley de Newton, las diferentes formas en que la energía se manifiesta o se almacena, y el comportamiento ondulatorio, a la vez que exploran el sistema Sol-Tierra-Luna, las esferas terrestres y la gestión de los recursos en el uso de los mismos. En ciencias de la vida, los estudiantes aprenden sobre las células, los niveles de organización en los ecosistemas, la variación dentro de los organismos y las interacciones entre los factores vivos y no vivos.
MSC064 **Ciencias 6 ESL** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa ESL	El curso Ciencias 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSC06D **Ciencias 6 Lenguaje Dual** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	En el curso de lenguaje dual, los estudiantes participan en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso se enfoca en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de contenido del curso de grado a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MSC07R **Ciencias 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	Ciencias 7 desafía a los estudiantes a investigar el mundo natural mediante la indagación científica y prácticas científicas y de ingeniería. Los estudiantes comparan elementos y compuestos, exploran reacciones químicas y soluciones, y aplican la Primera Ley de Newton al estudio del movimiento y las fuerzas. Examinan la transferencia de energía térmica, la superficie e hidrosfera cambiantes de la Tierra, y la organización del sistema solar. En ciencias de la vida, los estudiantes estudian las células, los sistemas del cuerpo humano, la herencia, la selección natural y artificial, y el papel de la biodiversidad en el mantenimiento de los ecosistemas. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden cómo la evidencia respalda las explicaciones científicas y cómo la ciencia se conecta con la vida cotidiana.

MSC074 **Ciencias 7 ESL** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa ESL	El curso Ciencias 7 ESL es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de nivel de grado y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MSC07H **Ciencias 7 Honores** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	Ciencias 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Ciencias 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Ciencias 7. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSC07D **Ciencias 7 Lenguaje Dual** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	En el curso de lenguaje dual, los estudiantes participan en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso se enfoca en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de contenido del curso del grado escolar a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MSC08R **Ciencias 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	Ciencias 8 se basa en conceptos de Ciencias 6 y 7, completando la secuencia de ciencias de secundaria. Los estudiantes investigan el mundo natural mediante la indagación científica y prácticas científicas y de ingeniería. Conectan conocimientos previos sobre elementos, compuestos y mezclas al investigar las propiedades del agua, los ácidos, las bases y la conservación de la masa. Aplican la Segunda Ley de Newton y exploran cómo interactúan las tres leyes del movimiento, a la vez que estudian las características y aplicaciones de las ondas. Los temas sobre la Tierra y el espacio incluyen estrellas, galaxias, teorías sobre el origen del universo y cómo los sistemas solar, meteorológico y oceánico influyen en el clima. En ciencias de la vida, los estudiantes examinan los orgánulos celulares, la genética y cómo las especies se adaptan a los cambios ambientales, incluidos los causados por las actividades humanas.
MSC084 **Ciencias 8 ESL** Grado escolar: 8 Requisito previo: Programa ESL	El curso Ciencias 8 ESL es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de EE. UU. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes soportes lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos y características críticos de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares de su grado escolar y aceleren la adquisición de habilidades en el idioma inglés.
MSC08H **Ciencias 8 Honores** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	Ciencias 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Ciencias 8 (arriba). Está diseñado para brindar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad que el curso de Ciencias 8. Las experiencias de aprendizaje se vuelven desafiantes mediante el énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSC08D **Ciencias 8 Lenguaje Dual** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	En el curso de lenguaje dual, los estudiantes participan en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso se enfoca en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de contenido del curso de grado a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MSC06A **Ciencias 6 AVLS**	El curso Ciencias 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de rendimiento alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La ubicación en la clase de Ciencias 6 AVLS está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC063 **Ciencias 6 DE**	El curso Ciencias 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificarse para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La ubicación en la clase de Ciencias 6 DE está determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC06F **Ciencias 6 FLS**	El curso de Ciencias 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden referirse a las habilidades previas basadas en las capacidades académicas del estudiante La colocación en la clase de Ciencia 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC06P **Ciencias 6 PABS**	El curso de Ciencias 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 6 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias 6.

MSC061 **Ciencias 6 Recurso**	El curso de Ciencias 6 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 6 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC07A **Ciencias 7 AVLS**	El curso de Ciencias 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC073 **Ciencias 7 DE**	El curso de Ciencias 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSC07F **Ciencias 7 FLS**	El curso de Ciencias 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencia 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC07P **Ciencias 7 PABS**	El curso de Ciencias 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias 7.
MSC071 **Ciencias 7 Recurso**	El curso de Ciencias 7 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 7 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08A **Ciencias 8 AVLS**	El curso de Ciencias 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC083 **Ciencias 8 DE**	El curso de Ciencias 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08F **Ciencias 8 FLS**	El curso de Ciencias 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08P **Ciencias 8 PABS**	El curso de Ciencias 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 8 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias.
MSC081 **Ciencias 8 Recurso**	El curso de Ciencias 8 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 8 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

Cursos de Estudios Sociales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MSS06R	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6	6
MSS064	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 ESL	6
MSS06D	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	6
MSS07R	Historia de Texas 7	6
MSS07H	Historia de Texas 7 Honores	7
MSS074	Historia de Texas 7 ESL	7
MSS07D	Historia de Texas 7 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	7
MSS08R	Historia de EUA hasta 1877 8	7
MSS08H	Historia de EUA hasta 1877 8 Honores	8
MSS084	Historia de EUA hasta 1877 8 ESL	8
MSS08D	Historia de EUA hasta 1877 8 Lenguaje Dual (Sólo secundarias Calhoun, Myers y Strickland)	8

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MSS06A	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS	6
MSS063	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE	6
MSS06F	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS	6
MSS06P	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS	6
MSS061	Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso	6
MSS07A	Historia de Texas 7 AVLS	7
MSS073	Historia de Texas 7 DE	7
MSS07F	Historia de Texas 7 FLS	7
MSS07P	Historia de Texas 7 PABS	7

MSS071	Historia de Texas 7 Recurso	7
MSS08A	Historia de EUA hasta 1877 8 AVLS	8
MSS083	Historia de EUA hasta 1877 8 DE	8
MSS08F	Historia de EUA hasta 1877 8 FLS	8
MSS08P	Historia de EUA hasta 1877 8 PABS	8
MSS081	Historia de EUA hasta 1877 8 Recurso	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

MSS06R **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	En 6° grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo, incluidas Europa, Rusia y las repúblicas Euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, regiones de África, regiones de Asia, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican diferentes formas de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades.
MSS064 **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 ESL** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa ESL	Sociedades del Mundo Contemporáneo ESL es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de Estados Unidos. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSS06D **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Lenguaje Dual** Grado escolar: 6 Requisito previo: Programa DL	En 6° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de lenguaje dual continúan construyendo su inglés académico en otros cursos principales, este curso se enfocará en el desarrollo académico del idioma español y se dirige a todos los TEKS de grado 6 de las Sociedades del Mundo Contemporáneo a través de la instrucción del idioma español y oportunidades de transferencia metalingüística.
MSS07R **Historia de Texas 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	En 7° grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente (con más profundidad y amplitud de lo estudiado en cuarto grado). Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, incluido el Texas natural y su gente; Edad de contacto; Colonia española; Nacional Mexicano; Revolución y República; Estadidad temprana; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Algodón, Ganado y Ferrocarriles; Era del Petróleo; Texas en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; Derechos civiles y conservadurismo; y las eras contemporáneas de Texas. El enfoque se centra en cada época en personas, eventos y problemas clave y su impacto. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para examinar el rico y diverso trasfondo cultural de Texas mientras identifican los diferentes grupos raciales y étnicos que se asentaron en Texas.
MSS07H **Historia de Texas 7 Honores** Requisito previo: ninguno	Historia de Texas 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Historia de Texas 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenidos y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayor profundidad de complejidad que el curso de Historia de Texas 7. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

MSS074 **Historia de Texas 7 ESL** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa DL	El curso Historia de Texas 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de Texas 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSS07D **Historia de Texas 7 Lenguaje Dual** Grado escolar: 7 Requisito previo: Programa DL	En 7° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de lenguaje dual continúan construyendo su inglés académico en otros cursos básicos, este curso se centrará en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de Historia de Texas del séptimo grado a través de la instrucción del idioma español y las oportunidades de transferencia metalingüística.
MSS08R **Historia de EE. UU. hasta 1877 8** Requisito previo: ninguno	En 8° grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta la Reconstrucción. El contenido histórico se enfoca en los eventos y asuntos políticos, económicos, religiosos y sociales relacionados con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los EE. Guerra y Reconstrucción. Los estudiantes examinan las creencias y los principios estadounidenses, incluido el gobierno limitado, los controles y equilibrios, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales, reflejados en la Constitución de los EE. UU. y otros documentos históricos.
MSS08H **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 Honores** Requisito previo: ninguno	Historia de EE. UU. hasta 1877 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Historia de EE. UU. hasta 1877 8. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSS084 **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 ESL** Requisito previo: Programa ESL	El curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de los Estados Unidos hasta 1877, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSS08D **Historia de EE. UU. hasta 1877 Lenguaje Dual** Grado escolar: 8 Requisito previo: Programa DL	En 8° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de doble idioma continúan construyendo su inglés académico en otros cursos básicos, este curso se centrará en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de Historia de los Estados Unidos hasta 1877 del grado 8 a través de la enseñanza del idioma español y las oportunidades de transferencia metalingüística.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MSS06A **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS es determinada por el comité ARD del estudiante.

MSS063 **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS06F **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSS06P **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase PABS de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6.
MSS061 **Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso**	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS07A **Historia de Texas 7 AVLS**	El curso de Historia de Texas 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS073 **Historia de Texas 7 DE**	El curso de Historia de Texas 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS07F **Historia de Texas 7 FLS**	El curso de Historia de Texas 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas 7 FLS es determinada por el comité ARD del estudiante.

MSS07P **Historia de Texas 7 PABS**	El curso de Historia de Texas 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Historia de Texas 7.
MSS071 **Historia de Texas 7 Recurso**	El curso de Historia de Texas 7 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas: 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas: 7 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08A **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 AVLS**	El curso Historia de EE. UU. hasta 1877 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE. UU. hasta 1877 8; sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (PEI). Las metas y los objetivos pueden abordar las habilidades de requisitos previos en función de las habilidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 AVLS la determina el Comité ARD del estudiante.
MSS083 **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 DE**	El curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificados para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de EE. UU. hasta1877 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08F **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 FLS**	El curso de Historia de EE. UU. hasta 1877 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de EUA hasta1877 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08P **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 PABS**	El curso de Historia de EE. UU hasta1877 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de EE. UU. hasta1877 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase PABS de Historia de los Estados Unidos hasta 1877 8 es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento tan significativas que está impidiendo su aprendizaje en la clase general de Historia de EE.UU. hasta 1877 8.
MSS081 **Historia de EE. UU. hasta 1877 8 Recurso**	El curso de Historia de EE. UU. hasta1877 8 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de EE. UU. hasta1877 8 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

Cursos de Idiomas del Mundo

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MWS01J	Español I*	8
MWS1DJ	Español I Lenguaje Dual *	6-8
MWS2DJ	Español II Lenguaje Dual *	6-8
MWS3DJ	Español III Lenguaje Dual *	7-8
MWDLCJ	Descubriendo Idiomas y Culturas 8*	8
Cursos sólo en la secundaria Calhoun / Programa IB MYP		
MWA06R	ASL 6 (sólo Calhoun MS)	6-8
MWA07R	ASL 7 (sólo Calhoun MS)	7-8
MWA08R	ASL 8 (sólo Calhoun MS)	8
MWF06R	Introducción a Francés (sólo Calhoun MS)	6-8
MWF07R	Francés 7 (sólo Calhoun MS)	7-8
MWF08J	Francés 8 (sólo Calhoun MS)	8
MWS06R	Introducción a Español (sólo Calhoun MS)	6-8
MWS07R	Español 7 (sólo Calhoun MS)	7-8
MWS08J	Español 8 (sólo Calhoun MS)	8

*Antes de inscribirse en un curso que otorga a los estudiantes crédito de la escuela preparatoria, revise cuidadosamente la información "Créditos de la escuela preparatoria a través de Idiomas del Mundo" que se encuentra en la página 12 de esta guía de planificación de cursos.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

MWS01J **Español I** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	En Español I, los estudiantes obtienen una comprensión de dos aspectos básicos de la existencia humana: la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura. Los estudiantes toman conciencia de múltiples perspectivas y medios de expresión, que conducen a una apreciación de la diferencia y la diversidad. La comunicación es el objetivo general de la enseñanza de idiomas mundiales. Los estudiantes reciben amplias oportunidades para participar en conversaciones, presentar información a una audiencia e interpretar materiales culturalmente auténticos en el idioma de estudio. El Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL, por sus siglas en inglés) identifica tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativa y presentacional. ***La finalización exitosa de este curso otorga a los estudiantes un crédito de Idiomas Mundiales de preparatoria por Español I.***

MWS1DJ **Español I Lenguaje Dual** Grado escolar: 6 -8 Requisito previo: Participación previa en el programa DL o hispanohablante	En 6° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un riguroso programa académico que continúa acelerando su aprendizaje mediante el desarrollo de un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso debe tomarse con un curso de contenido de lenguaje dual como Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 Lenguaje Dual para garantizar el desarrollo académico del idioma español. Español I Lenguaje Dual 6° grado desarrolla y refina las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen con un enfoque en aumentar la capacidad de los estudiantes para usar el español de manera flexible tanto en entornos formales como informales y en desarrollar sus habilidades de alfabetización bilingüe. ***La finalización exitosa de este curso otorga a los estudiantes un crédito de Idiomas Mundiales de preparatoria por Español I.***

MWS2DJ **Español II Lenguaje Dual** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: Español I; Participación previa en el programa DL o hispanohablante	En 7° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un riguroso programa académico que acelera su aprendizaje al desarrollar un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso debe tomarse con un curso de contenido de lenguaje dual como Historia de Texas 7 Lenguaje dual para garantizar el desarrollo académico del idioma español. Español II Lenguaje Dual de 7° grado desarrolla y refina las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen con un enfoque en aumentar la capacidad de los estudiantes para usar el español de manera flexible tanto en entornos formales como informales y en desarrollar sus habilidades de alfabetización bilingüe. ***La finalización exitosa de este curso otorga a los estudiantes un crédito de Idiomas Mundiales de preparatoria por Español II.***
MWS3DJ **Español III Lenguaje Dual** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: Español II; Participación previa en DL o hispanohablante	En este curso, los estudiantes de lenguaje dual aprenden desarrollando un alto dominio lingüístico en dos idiomas. Este curso debe tomarse junto con un curso de contenido en dos idiomas para garantizar el desarrollo académico del idioma español. Español III Lenguaje Dual se basa en las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen y brinda oportunidades para que los estudiantes amplíen su alfabetización bilingüe a través del estudio del idioma español, la cultura hispana, la historia y la literatura para formar una base para la lectura y escritura analíticas que prepara a los estudiantes para el curso de idioma Español AP. ***La finalización exitosa de este curso otorga a los estudiantes un crédito de Idiomas Mundiales de preparatoria por Español III.***
MWDLCJ **Descubriendo Idiomas y Culturas 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: Español I y II (se recomienda Español III) Crédito de preparatoria (HS): 1.0 optativa	En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades efectivas de estudio de idiomas al participar en diferentes tipos de actividades de aprendizaje de idiomas. Los estudiantes compararán y contrastarán aspectos de otros idiomas, aplicarán habilidades básicas de comunicación en el idioma que estudian y demostrarán comprensión de las culturas. Este curso prepara a los estudiantes para tener éxito en los cursos avanzados de idiomas de la escuela preparatoria, incluidos Español AP IV y Español AP V. **La finalización exitosa de este curso otorga a los estudiantes 1.0 créditos optativos de HS.**

Cursos sólo en la secundaria Calhoun / Programa IB MYP

MWA06R **Introducción a ASL** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	El curso de Introducción a ASL sirve como introducción al estudio del lenguaje de señas estadounidense. (Actualmente se ofrece en la escuela secundaria Calhoun como parte del programa IB).
MWA07R **ASL 7** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	El curso ASL 7 imparte la primera mitad del curso ASL I. ***Los estudiantes reciben un crédito completo ASL I después de completar con éxito ASL 7 + ASL 8.***
MWA08R **ASL 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: ASL 7	El curso ASL 8 imparte la segunda mitad del curso ASL I. ***Los estudiantes reciben un crédito completo ASL I después de completar con éxito ASL 7 + ASL 8.***

MWF06R **Introducción a Francés*** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	La introducción al curso de Francés sirve como una introducción al estudio del idioma francés. (Actualmente se ofrece en la escuela secundaria Calhoun como parte del programa IB).
MWF07R **Francés 7** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	El curso de Francés 7 imparte la primera mitad del curso de Francés I. ***Los estudiantes obtienen un crédito completo de Francés I después de completar exitosamente los cursos de Francés 7 + Francés 8.***
MWF08J **Francés 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: Francés 7	Al finalizar Francés 8, se espera que los estudiantes alcancen un nivel de competencia de principiante intermedio a principiante avanzado, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL y los Descriptores de desempeño de ACTFL para estudiantes de idiomas. ***Los estudiantes reciben un crédito completo de Francés I después de completar con éxito los cursos de Francés 7 + Francés 8.***
MWS06R **Introducción al Español** **Grado escolar: 6-8** **Requisito previo: ninguno**	Este curso sirve como una introducción al estudio del idioma español. (Actualmente se ofrece en la escuela secundaria Calhoun como parte del programa IB)
MWS07R **Español 7** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	El curso de Español 7 imparte la primera mitad del curso de Español I. ***Los estudiantes reciben un crédito completo de Español I después de completar exitosamente los cursos de Español 7 + Español 8.***
MWS08J **Español 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: Español 7 Crédito de preparatoria HS: 1.0	El curso de Español 8 imparte la segunda mitad del curso de Español I. Al finalizar Español 8, se espera que los estudiantes alcancen un nivel de competencia de principiante medio a principiante avanzado, como se define en las Pautas de competencia de ACTFL y los Descriptores de desempeño de ACTFL para estudiantes de idiomas. ***Los estudiantes reciben un crédito completo de Español I después de completar con éxito los cursos de Español 7 + Español 8.***

Educación Física, deportes y salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MPE06R	Educación Física 6	6
MPE07R	Educación Física 7	7
MPE08R	Educación Física 8	8
MPESSR	Educación Física 6 Deportes y Habilidades	6
MPE07B	Atletismo masculino 7	7
MPE08B	Atletismo masculino 8	8
MPE07G	Atletismo femenino 7	7
MPE08G	Atletismo femenino 8	8
MPET7R	Tenis 7	7
MPET8R	Tenis 8	8
MHE06R	Salud MS secundaria (un semestre)	6-8
MPP06R	E.F 6: Compañero de Educación Física	6
	E.F 6: Compañero de Educación Física - Mentores	
MPP07R	E.F 7: Compañero de Educación Física	7
	E.F 7: Compañero de Educación Física - Mentores	
MPP08R	E.F 8: Compañero de Educación Física	8
	E.F 8: Compañero de Educación Física - Mentores	
MP07O	Educación Física fuera del plantel 7	7
MP08O	Educación Física fuera del plantel 8	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN FSICA, DEPORTES Y SALUD

<table>
<tr><td>MPE06R
Educación
Física 6

Grado
escolar: 6
Requisito previo: ninguno</td><td rowspan="3">La educación física proporciona contenido cognitivo e instrucción diseñada para desarrollar habilidades motoras, conocimientos y comportamientos para la actividad física y el buen estado físico. En los grados 6-8 de educación física, los estudiantes aplican conceptos deportivos; reconocen elementos clave para el éxito; desarrollan planes para el estado físico relacionado con la salud, el estado físico relacionado con las habilidades y la mejora de habilidades; aplican conocimientos de prácticas de seguridad y autogestión; y entienden con mayor detalle la función del cuerpo. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a medir y monitorear el desempeño personal. Se pone énfasis en las oportunidades de participación, opciones de actividades, disfrute y desafío, tanto dentro como fuera de la escuela</td></tr>
<tr><td>MPE07R
Educación
Física 7

Grado
escolar: 7
Requisito previo: ninguno</td></tr>
<tr><td>MPE08R
Educación
Física 8

Grado
escolar: 8
Requisito previo: ninguno</td></tr>
<tr><td>MPE06R
EF 6: Compañero de Ed. F.
EF 6: Compañero de Ed. F.
Mentores

Grado escolar: 6
Requisito previo: ninguno</td><td rowspan="3">Compañero de Educación Física proporciona a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) aprender junto con estudiantes sin discapacidades que ayudan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Ed. Física y los mentores se programan juntos en los cursos de Educación Física 6, 7 y 8 durante el mismo período del día.

Socio P.E. cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela intermedia; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos durante al menos cuatro semestres (o 225 minutos cada dos semanas).</td></tr>
<tr><td>MPE07R
EF 7: Compañero de Ed. F.
EF 7: Compañero de Ed. F.
Mentores

Grado escolar: 7
Requisito previo: ninguno</td></tr>
<tr><td>MPE08R
EF 8: Compañero de Ed. F.
EF 8: Compañero de Ed. F.
Mentores

Grado escolar: 8
Requisito previo: ninguno</td></tr>
<tr><td>MPESSR
Educación Física 6 Deportes y Habilidades

Grado escolar: 6
Requisito previo: ninguno</td><td>Este es un curso de educación física de inscripción abierta (disponible para todos los estudiantes interesados), donde la instrucción se enfoca en los tipos de habilidades, conocimientos, actividades y estado físicos que apoyarán a los estudiantes interesados en participar en un curso de atletismo en el 7 ° u 8 ° grado y más allá. Este curso está diseñado para (a) estudiantes que han tenido experiencias previas en deportes en equipo y (b) estudiantes que no han tenido experiencia previa en deportes en equipo pero que desean aprender más sobre ellos. Si bien la participación en este curso apoyará la participación futura en el atletismo de secundaria y preparatoria, no es obligatorio; además, la participación en este curso no garantiza la inscripción en deportes. La participación en este curso cuenta para los cuatro semestres requeridos de educación física en la escuela secundaria.</td></tr>
</table>

MHE06R **Salud MS (secundaria)** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	El objetivo de educación para la salud en la escuela secundaria es brindar instrucción que permita a los estudiantes desarrollar y mantener comportamientos que promuevan la salud a lo largo de sus vidas. Los estudiantes recopilarán, interpretarán y comprenderán la información de salud; lograrán la alfabetización en salud; y adaptarse a las ciencias de la salud en constante evolución. Los conocimientos y habilidades de educación para la salud se presentan a los estudiantes de manera positiva para apoyar el desarrollo de un autoconcepto saludable y una toma de decisiones responsable. Los estándares ayudan a los estudiantes a reforzar, fomentar y aplicar rasgos de carácter positivos. Este curso solo se usa en situaciones en las que el plan de estudios de salud requerido no está integrado en los cuatro semestres de educación física

MPE07B **Atletismo masculino 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: audiciones	El atletismo está disponible para los estudiantes que deseen participar en competencias de voleibol, fútbol americano, baloncesto y/o atletismo/campo traviesa. El atletismo es un compromiso de un año y puede requerir que los estudiantes audicionen para dos o más deportes. Los atletas deben mantener la elegibilidad académica requerida por el estado en todo momento para poder participar. El atletismo cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela secundaria; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos durante al menos cuatro semestres (o 225 minutos cada dos semanas).
MPE08B **Atletismo masculino 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: audiciones	

MPE07G **Atletismo femenino 7** Grado escolar: 7 Requisito previo: audiciones	El atletismo está disponible para los estudiantes que deseen participar en competencias de voleibol, fútbol americano, baloncesto y/o atletismo/campo traviesa. El atletismo es un compromiso de un año y puede requerir que los estudiantes audicionen para dos o más deportes. Los atletas deben mantener la elegibilidad académica requerida por el estado en todo momento para poder participar. El atletismo cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela secundaria; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos durante al menos cuatro semestres (o 225 minutos cada dos semanas).
MPE08G **Atletismo femenino 8** Grado escolar: 8 Requisito previo: audiciones	
MWSS8R **Tenis** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	El curso de tenis está disponible para los estudiantes que deseen participar competitivamente y mejorar sus habilidades de tenis. Los atletas deben mantener la elegibilidad académica requerida por el estado en todo momento para poder participar. Este curso cumple con el requisito de educación física para estudiantes de escuela secundaria; los estudiantes participan en actividad física diaria moderada o vigorosa durante al menos 30 minutos (o 225 minutos cada dos semanas).
MP07O **Educación Física – fuera del plantel** Grado escolar: 7 Requisito previo: ver solicitud	El programa de Educación Física Fuera del Campus (OCPE por sus siglas en inglés) está diseñado para asistir a los estudiantes que están haciendo un esfuerzo serio para desarrollar habilidades de nivel superior en una actividad específica que excede lo que el distrito escolar puede ofrecer a través del programa de educación física general. El programa es una asociación con agencias fuera del campus que ofrecen actividades como equitación, gimnasia, hockey, patinaje sobre hielo, artes marciales y natación. Los estudiantes pueden participar en una de dos categorías, según la cantidad de horas por semana de capacitación supervisada en la que participen.

	OCP cumple con los requisitos de educación física para estudiantes de escuela secundaria. Para obtener más información sobre este programa, visite: https://www.dentonisd.org/domain/13586.

Educación Profesional y Técnica

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar

MC204J	Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones	7-8
MC130J	Principios de Tecnologías de la Información	7-8
MC304R	Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia	7-8
MC604J	Principios de Ingeniería Aplicada	7-8
MC120J	Principios de Servicios Humanos	7-8

Nota: No todos los cursos están disponibles en todos los planteles

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

MC204J **Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno Créditos de preparatoria (HS):1.0	Este curso es una introducción al grupo de artes, tecnología de audio/vídeo y comunicaciones. Los estudiantes son introducidos a diferentes carreras tecnológicas incluyendo Imagen Digital y Fotografía, Animación, Diseño Gráfico, Ingeniería de Audio y Producción de Video. A través de proyectos individuales y en equipo basados en estas carreras, los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, interpersonales y presentación. ***Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.***
MC130J **Principios de Tecnologías de la Información** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno Crédito de preparatoria (HS): 1.0	Los estudiantes en esta clase desarrollarán habilidades informáticas para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes se concentrarán en aplicaciones que utilizan habilidades personales e interpersonales, redes, programación de computadoras y desarrollo de aplicaciones. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, informática, comunicación y razonamiento y las aplicarán al entorno de tecnologías de la información. ***Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar exitosamente este curso.***
MC304R **Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno Crédito de preparatoria (HS): 1.0	¿Quieres aprender a ser dueño de tu propio negocio? En el curso Principios de negocios, finanzas y mercadotecnia los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la mercadotecnia de bienes y servicios, publicidad y fijación de precios de productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera asociados con ser propietario de un negocio. ***Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.***
MC604J **Principios de Ingeniería Aplicada** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: Ninguno Crédito de preparatoria (HS): 1.0	Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, las cuales incluyen gráficos de computadora, modelado y presentaciones, usando una variedad de hardware de computadora y aplicaciones de software para completar tareas y proyectos. ***Los estudiantes reciben 1.0 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.***
MC120J **Principios de Servicios Humanos** **Grado escolar: 7-8** **Requisito previo: ninguno** **Crédito de preparatoria (HS): 1.0**	Este curso práctico permitirá al estudiante probar y adquirir conocimientos sobre carreras en el grupo de carreras de servicios humanos, que incluyen asesoramiento y salud mental, primera infancia, familia y comunidad, y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante complete el conocimiento y las habilidades esenciales para el éxito en carreras de servicios humanos de alta demanda, salario alto o alta habilidad**. *Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.***

Cursos de Bellas Artes

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – AQUÍ

ID del curso local	Materia	Grado escolar
MFAR11	Arte 1	6-8
MFPA11	Arte 1: Compañero de Arte	
	Arte 1: Compañero de Arte - Mentores	
MFAR22	Arte 2	7-8
MFPA22	Arte 2: Compañero de Arte	
	Arte 2: Compañero de Arte - Mentores	
MFAR33	Arte 3	8
MFPA33	Arte 3: Compañero de Arte	
	Arte 3: Compañero de Arte - Mentores	
MFB1CL	Banda 1 Clarinete	6-7
MFB1EU	Banda 1 Eufonio	6-7
MFB1FL	Banda 1 Flauta	6-7
MFB1FH	Banda 1 Corneta Francesa	6-7
MFB1OB	Banda 1 Oboe-Bassoon	6-7
MFB1PC	Banda 1 Percusión	6-7
MFB1SA	Banda 1 Saxofón	6-7
MFB1TB	Banda 1 Trombón	6-7
MFB1TR	Banda 1 Trompeta	6-7
MFB1TU	Banda 1 Tuba	6-7
MFB2NV	Banda 2 No Varsity	7-8
MFB2SV	Banda 2 Sub No Varsity	7-8

MFB2VA	Banda 2 Varsity	7-8
MFB3NV	Banda 3 No Varsity	8
MFB3SV	Banda 3 Sub No Varsity	8
MFB3VA	Banda 3 Varsity	8
MFC1MX	Coro 1 Mixto	6-8
MFPC1MX	Coro 1: Compañero de Música	
	Coro 1: Compañero de Música - Mentor	
MFC1TB	Coro 1 Tenor-Bajo	6-8

MFC1TR	Coro 1 Agudos	6-8
MFC2MX	Coro 2 Mixto	7-8
MFPC2MX	Coro 2: Compañero de Música	
	Coro 2: Compañero de Música - Mentor	
MFC2NT	Coro 2 Agudos No Varsity	7-8
MFC2SH	Coro 2 Espectáculo	7-8
MFC2TB	Coro 2 Tenor-Bajo	7-8
MFC2VT	Coro 2 Agudos Varsity	7-8
MFC3MX	Coro 3 Mixto	8
MFPC3MX	Coro 3: Compañero de Música	
	Coro 3: Compañero de Música - Mentor	
MFC3NT	Coro 3 Agudos No Varsity	8
MFC3SH	Coro 3 Espectáculo	8
MFC3TB	Coro 3 Tenor-Bajo	8
MFC3VT	Coro 3 Agudos Varsity	8
MFDA11	Danza 1	6-8
MFDA2R	Danza 2	7-8
MFDA3R	Danza 3	8
MFO2MA	Conjunto Instrumental 2 Mariachi	7-8
MFO3MA	Conjunto Instrumental 3 Mariachi	8

MFB2JE	Conjunto de Jazz 2	7-8
MFB3JE	Conjunto de Jazz 3	8
MFO1CB	Orquesta 1 Violonchelo/Bajo	6-8
MFO1NV	Orquesta 1 No Varsity	6-8
MFO1VA	Orquesta 1 Varsity	6-8
MFO1VL	Orquesta 1 Violín/Viola	6-8
MFO2NV	Orquesta 2 No Varsity	7-8
MFO2VA	Orquesta 2 Varsity	7-8
MFO3NV	Orquesta 3 No Varsity	8
MFO3VA	Orquesta 3 Varsity	8
MFTA11	Artes Teatrales 1	6-8
MFPT11	Artes Teatrales 1: Compañero de Teatro	
	Artes Teatrales 1: Compañero de Teatro - Mentores	
MFTA22	Artes Teatrales 2	7-8
MFPT22	Artes Teatrales 2: Compañero de Teatro	
	Artes Teatrales 2: Compañero de Teatro - Mentores	
MFTA33	Artes Teatrales 3	8
MFPT33	Artes Teatrales 3: Compañero de Teatro	
	Artes Teatrales 3: Compañero de Teatro - Mentores	

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE BELLAS ARTES

En los cursos de bellas artes, los estudiantes pueden ser responsables de las tarifas del curso y/o la compra y el mantenimiento de los suministros.

MFAR11 **Arte 1** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Arte 1 es un curso introductorio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes desarrollan alfabetización visual y comunican ideas a través de obras de arte originales. Los estudiantes exploran la historia y la cultura y desarrollan una conciencia global. Los estudiantes aprenden cómo formar y articular evaluaciones críticas del arte.
MFPA11 **Arte 1: Compañero de Arte** **Arte 1: Compañero de Arte - Mentores** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	Compañero de Arte brinda a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) la oportunidad de aprender junto a estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Arte y los Mentores de Compañero de Arte están programados juntos en los cursos de Arte 1, Arte 2 y Arte 3 durante el mismo período del día.
MFAR22 **Arte 2** Grado escolar: 7 Requisito previo: Arte 1	Arte II es un curso intermedio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. El estudiante amplía sus habilidades de alfabetización visual utilizando el pensamiento crítico, la imaginación y los sentidos. Los estudiantes amplían sus habilidades para articular evaluaciones críticas de arte.
MFPA22 **Arte 2: Compañero de Arte** **Arte 2: Compañero de Arte - Mentores** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: Arte 1	Compañero de Arte brinda a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) la oportunidad de aprender junto a estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Arte y los Mentores de Compañero de Arte están programados juntos en los cursos de Arte 1, Arte 2 y Arte 3 durante el mismo período del día.
MFAR33 **Arte 3** Grado escolar: 8 Requisito previo: Arte 2	Arte 3 es un curso avanzado de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. El estudiante desarrolla un esfuerzo disciplinado y habilidades progresivas de resolución de problemas para crear obras de arte originales y demuestra una comprensión de la historia y la cultura del arte. El estudiante analiza obras de arte de sí mismo y de otros, contribuyendo al desarrollo de las habilidades para toda la vida de hacer juicios informados y evaluaciones razonadas. Los estudiantes participan en la construcción de un portafolio basado en procesos en este curso.

MFPA33 **Arte 3: Compañero de Arte** **Arte 3: Compañero de Arte - Mentores** Grado escolar: 8 Requisito previo: Arte 2	Compañero de Arte brinda a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) la oportunidad de aprender junto a estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Arte y los Mentores de Compañero de Arte están programados juntos en los cursos de Arte 1, Arte 2 y Arte 3 durante el mismo período del día.

Banda 1 Grado escolar: 6-7 Requisito previo: audición Banda 1 Clarinete - MFB1CL Banda 1 Eufonio - MFB1EU Banda 1 Flauta - MFB1FL Banda 1 Corneta francesa - MFB1FH Banda 1 Oboe-Bassoon - MFB1OB Banda 1 Percusión - MFB1PC Banda 1 Saxofón - MFB1SA Banda 1 Trombón - MFB1TB Banda 1 Trompeta - MFB1TR Banda 1 Tuba - MFB1TU	Banda 1 es un curso de un año completo para estudiantes que están comenzando a aprender a tocar un instrumento de banda: flauta, oboe, clarinete, saxofón alto, trompeta, trompa F, trombón, barítono, tuba o percusión. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2NV **Banda 2 No Varsity** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Banda 2 (No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han completado Banda 1. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2SV **Banda 2 Sub No Varsity** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Banda 2 (Sub No-Varsity) es un curso de año completo para los estudiantes que han completado Banda 1. A través de la banda como un conjunto de rendimiento, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa, y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2VA **Banda 2 Varsity** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Banda 2 (Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que han completado Banda 1 y son los más competentes técnicamente en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. En el segundo semestre, los estudiantes se presentarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y la Evaluación de lectura a primera vista.
MFB3NV **Banda 3 No Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Banda 3 (No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que han completado Banda 1 y 2. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB3SV **Banda 3 Sub No Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Banda 3 (Sub No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que completaron Banda 1 y 2. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB3VA **Banda 3 Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Banda 3 (Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes que completaron Banda 1 y 2 y son técnicamente más competentes en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. En el segundo semestre, los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista.

MFC1MX **Coro 1 Mixto** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: audición	Coro 1 (Mixto) es un curso de un año completo para estudiantes de coro de primer año en un escenario para voces mixtas. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFPC1MX **Coro 1: Compañero de Música** **Coro 1: Compañero de Música - Mentores** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: audición	Compañero de Música brinda oportunidades para que los estudiantes con discapacidades que actualmente asisten a clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) aprendan junto con estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Música y los Mentores de Compañero de Música están programados juntos en los cursos de Coro 1, Coro 2 y Coro 3 durante el mismo período del día.
MFC1TB **Coro 1 Tenor-Bajo** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: audición	Coro 1 (Tenor-Bajo) es un curso de un año completo para estudiantes de coro de primer año con voces de rango de tenor y bajo. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC1TR **Coro 1 Agudos** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: audición	Coro 1 (Agudos) es un curso de un año completo para estudiantes de coro de primer año con voces soprano y alto. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC2MX **Coro 2 Mixto** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Coro 2 (Mixto) es un curso de un año completo para estudiantes en un coro de voces mixtas para desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFPC2MX **Coro 2: Compañero de Música** **Coro 2: Compañero de Música - Mentores** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: audición	Compañero de Música brinda oportunidades para que los estudiantes con discapacidades que actualmente asisten a clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) aprendan junto con estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Música y los Mentores de Compañero de Música están programados juntos en los cursos de Coro 1, Coro 2 y Coro 3 durante el mismo período del día.
MFC2NT **Coro 2 No Varsity Agudos** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Coro 2 (Agudos No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC2TB **Coro 2 Tenor-Bajo** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Coro 2 (Tenor-Bajo) es un curso de un año completo para estudiantes con rango de voces de tenor y bajo que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFC2VT **Coro 2 Agudos Varsity** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición	Coro 2 Agudos Varsity es un curso de un año completo para estudiantes con voces de rango soprano y alto con competencia vocal altamente desarrollada y habilidades avanzadas de lectura de música. Este coro universitario interpreta la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista durante el segundo semestre.

MFC3MX **Coro 3 Mixto** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Coro 3 (Mixto) es un curso de un año completo para estudiantes en un coro de voces mixtas para desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFPC3MX **Coro 3: Compañero de Música** **Coro 3: Compañero de Música - Mentores** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: audición	Compañero de Música brinda oportunidades para que los estudiantes con discapacidades que actualmente asisten a clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) aprendan junto con estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Música y los Mentores de Compañero de Música están programados juntos en los cursos de Coro 1, Coro 2 y Coro 3 durante el mismo período del día.
MFC3NT **Coro 3 Agudos No Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Coro 3 (Agudos No Varsity) es un curso de un año completo para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC3TB **Coro 3 Tenor-Bajo** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Coro 3 (Tenor-Bajo) es un curso de un año completo para estudiantes con rango de voces de tenor y bajo que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura y ejecución de conjuntos requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFC3VT **Coro 3 Agudos Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Coro 3 Agudos Varsity es un curso de un año completo para estudiantes con voces de rango soprano y alto con competencia vocal altamente desarrollada y habilidades avanzadas de lectura de música. Este coro universitario interpreta la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura a Primera Vista durante el segundo semestre.
MFDA11 **Danza 1** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	Danza 1 es un curso introductorio de dos semestres que proporciona a los estudiantes la oportunidad de practicar y realizar habilidades de baile a través de una variedad de formas de baile y procesos coreográficos. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan la autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven de forma expresiva, eficiente y segura con una conciencia cinestésica sensible. Danza 1 puede satisfacer los requisitos de bellas artes y educación física para la escuela secundaria cuando el maestro está certificado en esas áreas de contenido.

MFDA2R **Danza 2** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: Danza 1; la inscripción en el semestre de otoño es un requisito previo para la inscripción en el semestre de primavera	
MFDA3R **Danza 3** Grado escolar: 8 Requisito previo: Danza 2; la inscripción en el semestre de otoño es un requisito previo para la inscripción en el semestre de primavera	Estos cursos amplían el conocimiento del alumno sobre la historia de la danza y los métodos técnicos para jazz, tap, ballet, danza moderna, danza mundial, drill team, teatro musical y escolta. Los estudiantes reconocerán el movimiento coreografiado como un vehículo para comprender la relevancia histórica y cultural, aumentando la conciencia de su herencia y tradiciones y las de los demás, y permitiéndoles participar en una sociedad diversa. Evaluar, participar y analizar el trabajo coreografiado permitirá a los estudiantes fortalecer la capacidad de toma de decisiones, desarrollar el pensamiento crítico y creativo y desarrollar procesos creativos artísticos. Se requiere que los estudiantes participen en presentaciones y ensayos durante todo el año

MFO2MA **Conjunto Instrumental 2 Mariachi** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición; actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta.	El conjunto de mariachis es un curso de un año completo que brinda la oportunidad de aprender e interpretar música de mariachis y explorar la historia y la tradición de la interpretación de mariachis. Cada alumno cantará y/o tocará un instrumento de mariachi: trompeta, violín, vihuela o guitarrón. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO3MA **Conjunto Instrumental 3 Mariachi** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición; actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta	Mariachi 3 es un curso de un año completo que brinda la oportunidad a los estudiantes que han completado Mariachi 2 de continuar aprendiendo música de Mariachi y explorando la historia y tradición de la interpretación de Mariachi. Cada alumno cantará y/o tocará un instrumento de mariachi: trompeta, violín, vihuela o guitarrón. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB2JE **Conjunto de Jazz 2** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: audición; actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta (a menos que estés audicionando en guitarra, bajo o piano)	El conjunto de jazz es un curso de un año completo que brinda la oportunidad de aprender y ejecutar una variedad de estilos como: swing, big band, música latina, blues y rock. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y las actuaciones en grupos pequeños. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFB3JE **Conjunto de Jazz 3** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición, actualmente inscrito en los conjuntos de banda, coro u orquesta.	Conjunto de Jazz es un curso de un año completo para estudiantes que han completado Conjunto de Jazz 2 que brinda la oportunidad de continuar aprendiendo e interpretando una variedad de estilos como: swing, big band, música latina, blues y rock. Los estudiantes desarrollan aún más la improvisación de jazz y las actuaciones en grupos pequeños. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFO1NV **Orquesta 1 No Varsity** Grado escolar: 6 Requisito previo: audición	Orquesta de Cuerdas 1 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para estudiantes de orquesta de primer año y estudiantes que estaban inscritos en cuerdas de 5º grado. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para adaptarse a niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO1VA **Orquesta 1 Varsity** Grado escolar: 6 Requisito previo: audición	Orquesta de Cuerdas 1 (Varsity) es un curso de año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 6º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para acomodar niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista.
MFO1CB **Orquesta 1 Violonchelo/Bajo** Grado escolar: 6 Requisito previo: audición	Orquesta 1 Violonchelo/Bajo es un curso de un año completo para estudiantes que están comenzando a aprender a tocar el violín o la viola. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes deberán actuar en conciertos públicos.

MFO1VL **Orquesta 1 Violín/Viola** Grado escolar: 6 Requisito previo: audición	Orquesta 1 Violín/Viola es un curso de un año completo para estudiantes que están comenzando a aprender a tocar el violín o la viola. Este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO2NV **Orquesta 2 No Varsity** Grado escolar: 7 Requisito previo: audición	Orquesta de Cuerdas 2 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de orquesta desarrollen habilidades de interpretación para adaptarse a niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.
MFO2VA **Orquesta 2 Varsity** Grado escolar: 7 Requisito previo: audición	Orquesta de Cuerdas 2 (Varsity) es un curso de año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 7º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para adaptarse a niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista.
MFO3NV **Orquesta 3 No Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Orquesta de Cuerdas 3 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de orquesta desarrollen habilidades de interpretación para adaptarse a niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.

MFO3VA **Orquesta 3 Varsity** Grado escolar: 8 Requisito previo: audición	Orquesta de cuerdas 3 (Varsity) es un curso de un año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de octavo grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de juego para adaptarse a niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la orquesta como un conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de lectura a primera vista.
MFTA11 **Artes Teatrales 1** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	Artes Teatrales I es un curso de dos semestres que incorpora una introducción al teatro. El estudiante es introducido al papel del actor, diseñador, director y técnico en la interpretación de la literatura dramática. El estudiante desarrolla conceptos sobre sí mismo, las relaciones humanas y el medio ambiente usando elementos de drama y convenciones de teatro. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura. El alumno aprende a evaluar representaciones teatrales.
MFPT11 **Teatro 1: Compañero de Teatro** **Teatro 1: Compañero de Teatro - Mentores** Grado escolar: 6-8 Requisito previo: ninguno	Compañero de Teatro brinda a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) la oportunidad de aprender junto a estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Teatro y los Mentores de Compañero de Teatro están programados juntos en los cursos de Teatro 1, Teatro 2 y Teatro 3 durante el mismo período del día.
MFTA22 **Artes Teatrales 2** Grado escolar: 7 Requisito previo: Artes Teatrales 1	Artes Teatrales II es un curso intermedio de dos semestres que se basa en el estudio del análisis de movimiento, voz, personajes y guiones, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Artes Teatrales I. Los estudiantes estudian componentes de producción técnica y aplican a través de monólogos, dúos y presentaciones grupales. El estudiante se basa en conceptos sobre sí mismo, las relaciones humanas y el medio ambiente utilizando las convenciones del teatro. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura y practica representaciones teatrales de evaluación efectiva.
MFPT22 **Teatro 2: Compañero de Teatro** **Teatro 2: Compañero de Teatro - Mentores** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	Compañero de Teatro brinda a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) la oportunidad de aprender junto a estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Teatro y los Mentores de Compañero de Teatro están programados juntos en los cursos de Teatro 1, Teatro 2 y Teatro 3 durante el mismo período del día.
MFTA33 **Artes Teatrales 3** Grado escolar: 8 Requisito previo: Artes Teatrales 2	Artes Teatrales III es un curso avanzado de dos semestres que amplía las experiencias exploradas en Artes Teatrales II. Este curso incluye la exploración de varios géneros, estilos de producción y técnicas de actuación avanzadas. Los estudiantes practican los componentes de la producción técnica, incluidos el vestuario, la iluminación, el diseño escénico y de propiedades, y los aplican a través del monólogo, el dúo y la actuación en escena grupal. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura y practica representaciones teatrales de evaluación efectiva.
MFPT33 **Teatro 3: Compañero de Teatro** **Teatro 3: Compañero de Teatro - Mentores** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	Compañero de Teatro brinda a los estudiantes con discapacidades que actualmente reciben clases de habilidades para la vida (FLS, AVLS) la oportunidad de aprender junto a estudiantes sin discapacidades que se desempeñan como mentores para ayudar y fomentar el aprendizaje. Los estudiantes de Compañero de Teatro y los Mentores de Compañero de Teatro están programados juntos en los cursos de Teatro 1, Teatro 2 y Teatro 3 durante el mismo período del día.

Otras optativas

Nota: Algunas asignaturas optativas adicionales pueden estar disponibles en algunos planteles, y no todos los cursos listados están disponibles en todos los planteles

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MELA6R, MELA7R, MELA8R	Asesoramiento 6-8	6-8
MAV06R, MAV07R, MAV08R	AVID 6-8	6-8
MEL01I, MEL02I, MEL03I	Diseño IB 1, 2, 3 (Programa IB)	6-8
MELMER	Mentores Estudiantiles	8
MELSL7R, MELSL8R	Fortalezas y Liderazgo 7-8	7-8
MELSSR	Habilidades de Estudio 6	6
MELSH7, MELSH8	Sala de estudio 7-8	7-8
MELTA6	Aplicaciones de Tecnología 6	6
MELWHR	Wheel – Bloque	6
MELWHF	Wheel – Habilidades para la vida	6
MELYBR	Anuario	7-8
OPTATIVAS DE APOYO ACADÉMICO		
MELA6A2, MELA7A2, MELA8A2	Intervención Académica 6-8 (aprobado/reprobado)	6-8
MDY06R	Dislexia 6 (aprobado/reprobado)	6
MDY07R	Dislexia 7 (aprobado/reprobado)	7
MDY08R	Dislexia 8 (aprobado/reprobado)	8
PARA ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL		
MELASC	Cuidado Personal AVLS	6-8
MDL06F, MDL07F, MDL08F	Habilidades para la vida diaria 6-8	6-8
MRL6F, MRL7F, MRL8F	Desarrollo, recreación y ocio 6-8	6-8
MDS06F, MDS07F	Desarrollo del cuidado personal 6-7	6-7

MEL06P, MEL07P, MEL08P	PSA 6-8 PABS	6-8

OTRAS OPTATIVAS

MELA6R **Asesoramiento** Grado escolar: 6	Un asesoramiento es un momento programado regularmente en el que los maestros se reúnen con pequeños grupos de estudiantes con el fin de asesorarlos sobre cuestiones académicas, sociales o de planificación futura.
MELA7R **Asesoramiento** Grado escolar: 7	
MELA8R **Asesoramiento** Grado escolar: 8	
MAV06R **AVID 6-8** Grado escolar: 6 Requisito previo: solicitud	Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) es un curso académico optativo que forma a los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. Cada semana, los estudiantes reciben instrucción utilizando un plan de estudios riguroso de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por tutores, actividades motivadoras y habilidades para el éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar su crecimiento académico
MAV07R **AVID 6-8** Grado escolar: 7 Requisito previo: solicitud	
MAV08R **AVID 6-8** Grado escolar: 8 Requisito previo: solicitud	
MEL01I **Diseño IB 1** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	

MEL02I **Diseño IB 2** Grado escolar: 7 Requisito previo: ninguno	Diseño MYP desafía a los alumnos a aplicar habilidades prácticas y de pensamiento creativo para resolver problemas de diseño; alienta a los estudiantes a explorar el papel del diseño en contextos históricos y contemporáneos; y aumenta la conciencia de los estudiantes sobre sus responsabilidades al tomar decisiones de diseño y emprender acciones. (Disponible en Calhoun MS como parte del programa IB MYP
MEL03I **Diseño IB 3** Grado escolar: 8 Requisito previo: ninguno	***Los estudiantes que completen exitosamente dos semestres de Diseño IB 2 y dos semestres de Diseño IB 3 recibirán 1.0 créditos por Principios de Ingeniería Aplicada MC604J (para crédito de escuela preparatoria) cuando el maestro de Diseño 2 y 3 esté certificado para otorgar créditos en el curso CTE.***
MELMER **Estudiantes Mentores** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	Los estudiantes aprenden a desempeñar un papel de mentores para los estudiantes más jóvenes (incluidos los de una escuela primaria vecina). Como mentores, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo para ayudar a los estudiantes más jóvenes y trabajan en habilidades de comunicación. Los mentores reciben capacitación en confidencialidad, indicaciones y refuerzo positivo para usar con sus "aprendices". Los mentores también ayudan al maestro de los estudiantes más jóvenes modelando comportamientos de aprendizaje apropiados, ayudando con actividades prácticas de aprendizaje y desarrollando actividades para facilitar el crecimiento personal. El objetivo es crear una relación entre las diferencias de edad, tanto social como académicamente, que perdure mucho más allá del tiempo de clase
MELSL7R, MELSL8R **Fortalezas y Liderazgo** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: ninguno	Fortalezas y Liderazgo es un curso innovador basado en fortalezas para estudiantes de secundaria. Los estudiantes aprenden más sobre sus fortalezas individuales, lo que les brinda oportunidades para generar esperanza, compromiso y resiliencia. Los estudiantes "encuentran su voz" en el salón de clases y a través de roles de liderazgo escolar aprendiendo y aplicando habilidades de liderazgo que los preparan para la vida.
MELSSR **Habilidades de estudio 6** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Los estudiantes de esta clase participan en lecciones de estudio que están diseñadas para ayudarlos en su transición de la escuela primaria a la escuela secundaria y prepararlos para crecer como estudiantes independientes y comprometidos. Los temas incluidos en este curso son tomar notas, estudiar, vocabulario, escritura académica, habilidades de presentación, habilidades para escuchar, administración del tiempo y organización
MELSH7 **Sala de Estudio 7** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Este curso proporciona un entorno estructurado para que los estudiantes maximicen su potencial de aprendizaje. En Sala de Estudio, los estudiantes trabajan en tareas y practican hábitos de estudio efectivos, incluidas habilidades de administración del tiempo y técnicas de organización cruciales para el rendimiento académico. Bajo la guía de un maestro certificado, los participantes participan en sesiones de estudio enfocadas, reciben ayuda personalizada con la tarea y aprenden estrategias para superar desafíos. Este curso enfatiza la autodisciplina y el establecimiento de metas.
MELSH8 **Sala de Estudio 8** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	
MELTA6 **Aplicaciones de Tecnología 6** Grado escolar: 6 Requisito previo: ninguno	Aprender a aplicar tecnologías de comunicación y procesamiento de datos, y los dispositivos utilizados para estas tareas a nivel local y a través de redes, motiva a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, pensamiento de orden superior y resolución innovadora de problemas. Las aplicaciones tecnológicas incorporan el estudio de herramientas, dispositivos, comunicación y programación digitales para capacitar a los estudiantes para que apliquen tecnologías actuales y emergentes en sus carreras, su educación y más allá.

MELYBR **Anuario** Grado escolar: 7-8 Requisito previo: recomendación del maestro	Los estudiantes en el curso del anuario ayudan al maestro/asesor en el desarrollo del anuario escolar. Los estudiantes planificarán, redactarán, examinarán y editarán copias y utilizarán herramientas electrónicas y digitales para formatear el anuario para su publicación. Los estudiantes de este curso estudiarán la audiencia, la ética y las normas, y los procesos de publicación. También se desarrollan habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.